

# 2026-1학기 강의평가 시행 계획(안)

## 1. 목적

- 가. 강의평가 결과 분석을 통한 대학 교육의 질 개선 및 수업의 질적 향상 제고
- 나. 학기 중간 학생들의 강의 수강 의견을 청취하고, 교수-학생 간 소통 및 피드백을 통하여 수업 운영에 대한 전반적인 점검 및 개선

## 2. 근거

- 가. 대학발전 장기계획 EAGLE 2025 / E. 전문직업교육 혁신 / E-c 맞춤형 교수학습 지원 체계 고도화
- 나. 강의평가 운영규정 제4조(평가주기), 제8조(평가절차)
- 다. 교원업적평가규정 교육영역

## 3. 평가 개요

- 가. 평가 기간: 2026. 3. 30.(월)~4. 3.(금)
- 나. 평가 과목: 전 강좌
- 다. 강의평가 미실시 과목
  - 1) 외국인유학생 수강교과목
  - 2) 교양특강, 채플
  - 3) 대학생과사회봉사, 사회봉사
  - 4) 외부 실습 과목: 성인간호학실습1, 성인간호학실습3, 간호관리학실습, 정신간호학실습2, 지역사회간호학실습1, 해양스포츠지도, 해양스포츠  
⇒ 평가자 2인 이상 과목(임상실습지도 담당자, 담당교수)
  - 5) AI플랫폼, Hy-LIVE연계, K-MOOC, KOCW, 기초학습능력 향상 교과목, 서비스인성, 내인생업그레이드, 대학생활과멘토링1, 창업마인드함양, 나를찾아가는길
  - 6) 현장실습 교과목: 치과위생사현장실습3,
- 라. 강의평가 평균점수 미반영 과목: 10명 이하 수강학생 강좌, 전공실기
- 마. 평가 유형: [별첨] 참조
- 바. 평가 방법
  - PC/모바일: 대학 홈페이지 포털로그인 → 종합정보시스템 → 수업/수강/성적 메뉴  
→ 강의평가 실시
- 사. 평가 결과 확인(예정): 2026. 4. 7.(화)

## 4. 평가 결과 활용

- 가. 피평가자(교원)에게 강의평가 결과를 통보하여 수업의 질 관리 및 향상 제고
- 나. 학생들의 강의 수강 의견과 건의 사항을 각 학부(과)에 공유하여 수업 운영에 학생 의견 반영 및 양질의 수업 운영 제고

## 5. 기대 효과

가. 수업의 질적 수준 확보

나. 수업환경 개선을 통한 학사 운영의 효율성 제고

다. 교수자의 수업 개선 및 교육품질 향상(C-CQI: Competence-Continuous Quality Improvement)

별첨: 2026-1학기 중간강의평가 설문지 1부.

[별첨]

## 중간강의평가 설문지

### □ 교내수업

측정 영역	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
수업계획	1. 강의계획서는 본 교과목을 이해하고 수업을 준비하는데 실질적인 도움을 주었다.	①	②	③	④	⑤
	2. 교수님은 수업 교과목의 중요성과 필요성에 대하여 명확하게 설명해 주셨다.	①	②	③	④	⑤
수업운영 및 방법	3. 교수님은 온라인(비대면) 또는 대면수업 특성과 상황을 고려하여 학생들이 학습을 잘 따라갈 수 있도록 수업을 운영하셨다.	①	②	③	④	⑤
	4. 교수님은 강의계획서에 따라 수업을 운영하셨다.	①	②	③	④	⑤
	5. 교수님과 소통이 원활하게 이루어지고 있다.	①	②	③	④	⑤
평가 및 피드백	6. 교수님은 성적평가의 기준과 방법을 사전에 명확하게 설명해주셨다.	①	②	③	④	⑤
	7. 강의, 질문, 퀴즈, 토론, 시험 등이 나의 학습활동에 도움이 되었다.	①	②	③	④	⑤
수업의 질 관리	8. 온라인(비대면) 또는 대면수업 콘텐츠의 구성 및 내용은 적절하였다.	①	②	③	④	⑤
	9. 휴강인 경우 보강을 실시하였다. (휴강이 없었다면 5점 체크)	①	②	③	④	⑤
유효성 평가	10. 교수님은 온라인(비대면) 또는 대면수업 특성과 상황을 고려하지 않고 수업을 운영하셨다.	①	②	③	④	⑤
만족도	11. 나는 전반적으로 이 수업에 만족한다.	①	②	③	④	⑤
	12. 나는 교육환경(사이버캠퍼스 및 강의실)에 만족한다. (점수산출제외)	①	②	③	④	⑤
◆ 강의 수강 소감 및 건의 사항 ( 200자 내외 )						

주1) 10번 문항은 유효성 평가 문항임

주2) 측정 영역의 10번, 12번 문항은 평점 계산에 반영되지 않음

# 중간강의평가 설문지

## □ 현장실습

측정 영역	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
학습 동기부여	1. 현장실습의 중요성과 필요성에 대하여 설명해 주셨다.	①	②	③	④	⑤
관계 형성	2. 현장실습을 하는 동안 학생들과 긴밀한 관계를 유지 하셨다(현장지도, 전화, 이메일 등)	①	②	③	④	⑤
수업 운영	3. 사전교육 내용이 현장실습에 도움이 되었다.	①	②	③	④	⑤
평가 및 피드백	4. 성적평가의 기준과 방법을 사전에 명확하게 제시하였으며, 그 과정은 합리적이고 공정하였다.	①	②	③	④	⑤
	5. 현장실습에 대한 피드백(평가회 등)이 적절하였다.	①	②	③	④	⑤
학업 성취	6. 이 과목을 통해 필요한 현장실무역량을 배울 수 있었다.	①	②	③	④	⑤
유효성 평가	7. 성적평가의 기준과 방법을 사전에 명확하게 제시해주지 않으셨다.	①	②	③	④	⑤
만족도	8. 나는 전반적으로 이 수업에 만족한다.	①	②	③	④	⑤
◆ 강의 수강 소감 및 건의 사항 ( 200자 내외 )						

주1) 7번 문항은 유효성 평가 문항임

주2) 측정 영역의 7번 문항은 평점 계산에 반영되지 않음

# 중간강의평가 설문지

## □ 전공실기

측정 영역	문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
학습 동기부여	1. 교과목의 중요성과 필요성에 대하여 설명해 주셨다.	①	②	③	④	⑤
	2. 수업에 대한 관심과 흥미를 가질 수 있도록 노력하셨다.	①	②	③	④	⑤
관계 형성	3. 교수와 학생간에 의사소통이 원활하게 이루어졌다.	①	②	③	④	⑤
수업 운영	4. 수업 시간은 매 교시 50분으로 운영되었다.	①	②	③	④	⑤
휴·보강	5. 휴강이 없었거나, 휴강인 경우 보강을 실시하셨다. (휴강이 없었다면 5점 체크)	①	②	③	④	⑤
평가 및 피드백	6. 성적평가의 기준과 방법을 사전에 명확하게 제시하셨다.	①	②	③	④	⑤
	7. 시험이나 과제에 대한 피드백을 제공하셨다.	①	②	③	④	⑤
학업 성취	8. 이 과목을 통해 실기 역량이 향상되었다.	①	②	③	④	⑤
유효성 평가	9. 교수와 학생간에 의사소통이 이루어지지 않았다.	①	②	③	④	⑤
만족도	10. 나는 전반적으로 이 수업에 만족한다.	①	②	③	④	⑤
◆ 강의 수강 소감 및 건의 사항 ( 200자 내외 )						

주1) 9번 문항은 유효성 평가 문항임

주2) 측정 영역의 9번 문항은 평점 계산에 반영되지 않음