

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	소중한 나	일 시	2024년 5월 7일 (화요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 시래놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 시래놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	실내에는 공, 다양한 영역이 넓은 놀잇감이 준비되어 있음 실외에는 미끄럼틀, 자동차, 모래놀이 등 놀잇감이 준비되어 있음 병아리반에는 책, 소꿉놀이, 음률, 다양한 놀잇감으로 준비되어 있음		
놀이상황 및 지원계획	(병아리 반 실내놀이) 소리나는 우유팩을 탐색하며 무슨 소리인지 영아들과 상호작용하며 놀이함. 우유팩에다가 스티커 붙이는 활동을 해보았음. 몸에 붙이는 영아도 있었고, 우유팩에 붙이는 영아도 발견함. 자유놀이 시간에 선생님과 블록놀이 쌓기를 하며, 다양한 높이 등으로 놀이함. 소꿉놀이 영역에서는 역할놀이를 하며 다양한 음식, 과일 등 요리로 놀이함. 십자룩놀이를 할 때는 끼우는 것을 어려워 하는 부분이 있으면 유아를 도와 혼자 스 스스로 맞춰보도록 도움을 줌. 동화책을 읽어줌으로써 유아들의 주의를 집중 시키고 상호작용을 함. 아직 통솔능력이 부족하여 책을 읽어주는 동안에 여러 영아에게 신		

	<p>경을 쓰기 어려웠다. 또한 자유 놀이시간에 유아 여럿을 등지고 수소의 유아와 놀이하는 것은 좋지 않아 항상 유아가 다 보이는 위치에서 놀이를 하도록 함.</p> <p>(실외 놀이터) 유아들의 성향과 상황에 맞게 놀이를 여러 가지로 바꾸며 놀이하였음. 첫날이라 낯가리는 유아, 경계하는 유아, 친근하게 먼저 다가오는 유아 각기 다른 성격을 지닌 유아들과 놀이 하였음. 공간이 넓은 만큼 유아들이 뛰어 놀다가 부딪히지 않도록 주의를 기울임. 비눗방울로 선생님들과 비눗방울 터뜨리기, 비눗방울 잡기 등 다양한 놀이를 지원해줌.</p> <p>(점심시간)영아들과 함께 밥을 먹는 것이 아닌 식사법 지도를 하고 영아들이 다 먹은 후 선생님들과 점심시간을 가졌다. 영아와 점심시간을 가지며 인솔하면서 반찬을 안 먹는 아이, 밥을 안 먹는 아이 등 어떻게 지도해야 하는지 지도선생님을 통해 배움. 너무 편식하는 아이들 어떻게 해야 하는지 실습하는 동안 더 배워야 할 것 같다고 생각함.</p> <p>(양치 및 손 씻기 지도) 만 1세 아이들이 아직 양치를 스스로 잘할 수 없는 것 같아 병아리반 선생님이 한명 한명 양치하는 모습을 지도해 주고, 지켜봐 줌. 영아들이 기저귀 대 소변을 할 때에 소변만 갈아주는 역할을 수행함. 손 씻는 것까지 지도해 주며 살펴봄.</p> <p>(간식시간) 간식시간이 9:30, 15:00로 각각 요플레, 떡, 과일, 음료수, 빵 나눔으로써 영아에게 맞는 영양분을 섭취할 수 있도록 한 것 같았음. 간식을 먹을 때에는 바른 자세로 돌아다니지 않고, 장난을 치지 않도록 먹는 것을 강조하며 지도하였음.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 병아리반에만 있는 것이 아닌 통합반으로 이루어진 반을 이동하였음 새로운 영아들을 다시 한 번 만나게 됨. 싸우려고 하는 영아들을 제지하고 선생님께 상황을 보고함.</p>
유의점	놀이 할때에는 영아를 등지지 않음.
기타	
평가	<p>유아와 어색하여 상호작용을 신경써서 하지 못한점이 아쉽지만 하려고 노력함. 어린이집의 시설을 자세히 관찰하고, 왜 그런지 생각하며 궁금한점이 있으면 지도선생님께 여쭙보고 실습에 대해 이야기 나눔으로써 실습에 대한 이해도를 이끌어 낼려고 노력함. 놀이상황에서 유아들과 함께 하려 노력함.</p>
담임교사 평가	<p>차분하게 영아들을 관찰하며 상호작용 하는게 인상적이었습니다. 만1세 발달특성을 잘 알고있으면 영아들과 애착형성에 도움이 될거예요. 첫날 수고많으셨습니다.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	소중한 나	일 시	2024년 5월 8일 (수요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 시래놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	실내에는 공, 다양한 영역이 넓은 놀잇감이 준비되어 있음 실외에는 미끄럼틀, 자동차, 모래놀이 등 놀잇감이 준비되어 있음 병아리반에는 책, 소꿉놀이, 음률, 다양한 놀잇감으로 준비되어 있음 어버이날을 위해 카네이션 꽃들이 준비 됨.		
놀이상황 및 지원계획	등원 및 간식시간) 등원하는 영아들을 밝게 맞이해줌. 일찍 온 영아들은 간식을 조금 빨리 배부해줌. 간식으로 시리얼이 나옴. 시리얼을 우유에 타 먹는 영아, 시리얼만 먹는 영아로 나뉘짐. 먹으면서 다른 영아에 시리얼을 탐나내는 영아가 있음. (실내놀이)-꽃꽂이 하기.		

	<p>꽃꽂이 하기전에 꽃을 탐색함. 영아들이 직접 꽃을 꽂아봄. 놀이에 참여하며 유아들과 상호작용을 함.</p> <p>(바깥놀이-놀이터) 새로운 놀이를 활동을 할 수 있도록 격려함.</p> <p>(점심시간 및 양치. 손씻기) 영아들을 조용히 앉혀둠. 한명씩 데리고 가 손을 씻겨 줌. 밥을 손으로 먹는 유아를 제지하고 손가락과 포크를 사용해 먹을 수 있도록 도와줌. 움직이지 않고, 제자리에 먹을 수 있도록 함. 먹지 않는 영아들을 교사가 먹을 수 있도록 격려함.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 교사가 미리 펴놓은 이불에 가서 누울 수 있게 마련함. 교사의 도움을 받아 낮잠을 자기전 기저귀 확인함. 자신의 자리에 누워 조용한 음악을 들으며 잠. 잠에 잘 드지 않는 영아들은 도움을 받아 잘 잘 수 있도록 함. 편안한 분위기를 조성함.</p> <p>(오후 간식시간) 잠에서 일어난 순서대로 시간을 가진 뒤 간식을 조금 떼어줘서 먹여줌. 간식을 잘 먹지 않는 영아들에게는 먹을 수 있도록 도움. 간식을 다 먹은 영아들의 입을 닦아줌.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 영아가 실내에서 놀이 할 수 있도록 도움을 줌. 영아의 놀이에 즐겁게 참여하며 상호작용한다. 영아의 흥미를 파악하여 상호작용함. 하원하는 영아의 옷과 양말을 신기고 하원할 수 있도록 함. 교실을 청소하기 위해 다른 반으로 가서 놀이 할 수 있게 함. 청소가 끝나면 다시 돌아와 놀이 함.</p>
유의점	유아들과 놀이를 할 때 말을 계속 걸기.
기타	
평가	놀이상황에서 유아들과 함께 하려 노력함.
담임교사 평 가	<p>3살 영아들은 낯선사람이나 환경에 민감하여 낯을 많이 가립니다. 하지만 실습 선생님을 보고 낯가림 없이 잘 다가가 놀이하는 모습을 보니 좋았습니다. 아이들의 눈은 정확하합니다. 병아리반 친구들이 선생님에게 호의적인 모습을 보인다는 건 좋은 선생님의 자질이 있다는 뜻이지요. 오늘도 수고 많으셨어요~</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	소중한 나	일 시	2024년 5월 9일 (목요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 시래놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	방향제 만들기- 꽃 향 냄새 맡기. 유아들이 만들 수 있게 각기 다른 꽃 종류, 색깔들을 준비해줌. 꽃을 넣을수 있는 주머니를 유아 수 대로 준비함.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 등원하는 영아들을 밝게 맞이해줌. 영아들이 관심 있어 하는 영역에 가서 놀다 할 수 있도록 도움, 영아들과의 상호작용을 함. (오전간식) 유아들이 잘 먹을 수 있도록 도와줌. (수업활동) 향기 주머니를 흔들어 향을 맡아요 라는 수업 활동을 해 봄. 꽃 향을 싫어하는 영아들이 많아 천천히 향을 맡게 도와줌. 향이 어느정도 영아들이 익숙해 지면 주머니를 준비해 영아들이 직접 꽃을 담을 수 있도록 주머니의 입구를 크게		

	<p>벌려 영아들이 쉽게 넣을 수 있도록 도와줌. 영아들이 잘 넣고 활동을 하면 옆에서 "OO이는 무슨 색깔의 꽃을 넣었어?" 라는 발문을 해 영아들과의 상호작용을 많이 함.</p> <p>(바깥놀이-,놀이터) 영아들을 데리고 신발장 앞으로 나가 선생님들의 도움으로 신발을 신겨줌. 밖으로 나와 영아들과 놀이터에 가서 놀이함. 비눗방울을 가지고 영아들과 신나게 놀면서 한 영아는 비눗방울을 따라가는 영아, 한 영아는 비눗방울을 터뜨리는 영아 다양한 영아들이 있었다. 비눗방울을 가지고 노는 영아들의 표정이 밝아 보임. 미끄럼틀을 타는 영아들한테 가서 잘 내려올 수 있게 옆에서 지켜봐 줌.</p> <p>(점심시간 및 양치. 손 씻기) 바깥놀이를 하고 영아들의 손을 깨끗이 닦아 줌. 선생님들께서 영아들의 음식을 배부함. 영아들과의 점심시간을 가지며 영아가 먹기 힘들어하는 반찬들을 먹기 좋게 잘라줌. 영아들이 안 먹는 채소들은 억지로 먹이지 않음. 영아들이 숟가락, 포크질을 잘 할 수 있도록 옆에서 도와줌.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 낮잠 자기 전에 기저귀를 한 번씩 확인해줌. 피곤해서 칭얼대는 아이가 있음. 선생님께서 이불 자리를 마련해줌. 영아들이 잘 잘 수 있도록 편안한 분위기를 조성해 줌.</p> <p>(오후 간식시간) 먹으면서 돌아다니지 말고 앉아서 먹는거라고 쉽게 말해줌. 계속 돌아다니는 영아를 데리고 무릎에 앉혀서 간식을 먹여줌. 간식을 먹여주면서 영아랑 상호작용을 많이 하고 잘 먹는다며 칭찬을 많이 해줌.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 하원 하기 전 간단하게 영아들과 놀이함. 인형 놀이를 해주자 영아들의 표정이 밝아지며 더 해달라고 손을 내밈.</p>
<p>유의점</p>	<p>영아들의 흥미를 빠르게 파악하려고 노력함.</p>
<p>기타</p>	
<p>평가</p>	<p>셋째날이라 아직은 너무 낯설긴 했지만. 유아들과의 상호작용이 원활하게 되었다고 생각했다. 하지만 기저귀 가는거나 영아들이 서로 밀치고 때리고 하는 모습을 어떻게 대처해야 하는지 잘 몰라서 선생님들이 하시는 모습을 관찰하고 지켜보면 늘 수 있을 거 같다고 생각함. 영아들의 기분을 쉽게 파악하는 능력이 생기면 좋겠다고 생각했다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>영아들을 관찰할 때 넓은 시야 확보가 중요합니다. 안전하게 보육 하는게 최우선입니다. 영아들과 잘 놀이해주고 마음을 공감 하려는 모습이 예뻐합니다. 오늘도 수고하셨습니다~</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	소중한 나	일 시	2024년 5월 10일 (금요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 시래놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	실내에는 공, 다양한 영역이 넓은 놀잇감이 준비되어 있음 실외에는 미끄럼틀, 자동차, 모래놀이 등 놀잇감이 준비되어 있음 병아리반에는 책, 소꿉놀이, 음률, 다양한 놀잇감으로 준비되어 있음 호일 위에 그림그리기.		
놀이상황 및 지원계획	등원 및 간식시간) 등원하는 영아들을 밝게 맞이해줌. 일찍 온 영아들은 간식을 조금 빨리 배부해줌. 옆에서 영아들이 잘 먹고 있나 확인함. (실내놀이)-호일위에 그림그리기.		

	<p>호일에 관심을 보이는 아이, 관심미 없는 아이가 있음. 먼저 호일을 만져보면 느낌이 어떤가? 소리가 어떤가? “호일을 보면 우리를 비추고 있어”, 라며 영아들에게 말을 걸어줌. 호일위에 색칠하기를 할 때 영아들에게 상호작용을 많이 함.</p> <p>(바깥놀이-산책) 11시가 되면 바깥놀이를 함. 영아 손을 잡고 신발을 신으러 밖으로 나옴. 안전한 아이, 우는 아이들도 있음. 밖으로 나와 줄을 선 후 선생님들 지도 후 옆에 붙어서 영아들과 “여기에는 뭐가 있을까?”, “하늘에서 무슨 소리가 들리지?” 라며 질문 거리를 유도하고 상호작용을 하며 산책함.</p> <p>(점심시간 및 양치. 손씻기) 선생님들이 점심을 준비하고 계시면 영아들을 지켜 봄. 밥을 먹기 전에 손을 씻어야 하기 때문에 한명씩 화장실로 데리고 들어가서 비누로 깨끗이 씻겨줌. 손을 씻기 싫어하는 영아들이 있음. 손을 씻기 싫어하는 영아들은 “와 물이 차갑지~ 00이 너무 잘하고 있다.” 라며 경계를 풀어줌. 아직까지 밥을 안먹는 아이들이 많음 편식하는 아이, 밥을 안 먹는 아이를 어떻게 해야하는지 다시한번 더 배워야할거같다고 생각함. 양치 시간이 되면 선생님이 치약을 짜서 노래에 맞춰 영아들에게 칫솔을 전달함. 양치질 못하는 영아들에게 가서 직접 양치질을 해줌. 칫솔을 바닥에 두고가는 영아가 있으면 달느 영아가 주워서 자기 입에 넣음. 그걸 보고 바로 제지함.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 선생님들이 영아들 이불을 준비해줌. 자기전에 우는 아이, 장난치는 아이, 바로 자는 아이 다양한 아이들이 있음. 선생님들이 아이들을 편안하게 재움. 나도 저렇게 재우고 싶다는 생각을 하게 됨. 아이들이 잠에 들면 선생님들과 휴식을 가짐.</p> <p>(오후 간식시간) 간신으로 바나나가 나와 아이들이 호불호 없이 엄청 잘 먹음. 간식을 먹을 때에는 바른 자세로 장난을 치지 않도록 먹는 것을 강조함.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 하원 하기 전 간단하게 영아들과 놀이함.</p>
유의점	간식이나 밥을 먹을 때에 한 영아만 챙기지 않고, 다른 영아들도 챙기기
기타	
평가	놀이상황에서 유아들과 함께 하려 노력함.
담임교사 평가	조금씩 잘 적응하시며 영아들과 잘 지내고 계시네요^^ 아이들을 사랑하는 모습이 보입니다. 영아들과 일상생활을 하며 영아의 성격, 놀이특성 파악 되셨을거예요. 아이들과 즐거운 생활이 되길바랍니다. 오늘도 수고많으셨어요.

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	소중한 나	일 시	2024년 5월 13일 (월요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (10:30~11:00) 아산피나클랜드 도착 (11:10~11:30) 점심식사 (11:40~13:50) 공원 돌아다니기 (14:00~14:30) 어린이집 도착 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (10:30~11:00) 아산피나클랜드 도착 (11:10~11:30) 점심식사 (11:40~13:50) 공원 돌아다니기 (14:00~14:30) 어린이집 도착 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	종이 블록에다가 종류별로 과일들을 붙여놓음. 영아들이 퍼즐을 붙일 수 있도록 많은 블록들을 준비함.		
놀이상황 및 지원계획	<p>(등원) 등원하는 영아들을 밝은 모습으로 맞이해줌. 영아들이 오기 전 손 인형으로 영아들의 흥미를 유발시킴. 목소리를 변조해 영아들을 놀아줌. 영아들의 표정이 활짝 웃으며 손 인형을 영아의 품으로 가져감. 영아가 공룡 모자를 쓰고 무섭게 흉내 냄. 같이 흉내 내면서 영아와 놀이함.</p> <p>(오전간식) 영아들이 잘 먹는지 옆에서 지켜봐줌.</p> <p>(실내놀이) 종이블록에 붙여진 과일 퍼즐을 맞춰보는 놀이를 함. 관심을 보이는 영아, 관심을 보이지 않는 영아가 있음. 관심을 보이지 않는 영아에게 천천히 상호작용하며 다가감.</p> <p>(점심시간) 점심을 먹기 위해 영아들을 손을 닦임. 선생님들께서 손을 닦아주실 때 손을 다 닦고 앉아 있는 영아들과 같이 안전영상을 시청함. 선생님들께서 영아들의</p>		

	<p>점심을 준비함. 한명씩 자리에 앉혀 밥을 먹을 수 있게 도와줌. 아직 손가락으로 못 먹는 아이는 손가락질을 할 수 있게 도와줌. 밥을 안 먹고 장난치는 영아는 스스로 먹을 수 있게 옆에서 지켜봐줌.</p> <p>(낮잠) 낮잠시간이 되자 칭얼되는 영아들이 있음. 선생님들께서 영아들의 이불을 마련함. 칭얼되는 영아들은 안아서 놀아줌. 잠에 들지 영아한테 가서 토닥토닥 해주며 편안하게 잘 수 있도록 도와줌. 혼자 자신의 이부자리 가서 잠을 청함.</p> <p>(오후간식) 교사가 간식을 준비해줌. 바나나를 까서 영아에게 나눠줌. 영아는 바나나를 들고 혼자 맛있게 먹음. 밥을 잘 안 먹는 영아가 사과를 먹자 여아는 기분이 좋아서 웃으면서 사과를 먹음.</p> <p>(통합보육) 하원하는 영아에게 인사를 건넬. 영아가 선생님, 친구들에게 인사를 건넬.</p> <p>(</p>
유의점	산책을 할 때 한 영아만 챙기지 않기.
기타	
평가	<p>스스로 아기들을 예뻐하는 마음을 갖고 있는게 좋은 것 같다.</p> <p>일주일 하고 나니 아이들의 관찰 시야를 더 넓게 보는거 같다고 생각했다.</p> <p>하지만 영아들에게 적극적으로 다가가 먼저 질문을 유도하지 않는 것 같다고 생각이 든다. 낮을 가리는 영아한테 다가가면 영아가 울기 때문에 자신감이 떨어지게 된다.</p>
담임교사 평가	<p>영아간의 사소한 다툼이 있을 때 위험하게 놀이를 하고 있을 때 교사가 민감하게 반응하여 안전하게 놀이 할 수 있도록 살피는 것이 가장 중요합니다. 차분한 음성도 좋지만 가끔은 소리의 높낮이를 다양하게 하며 영아를 주의집중 할 수 있게 하면 더 좋겠습니다.</p> <p>수고많으셨어요!</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	소중한 나	일 시	2024년 5월 14일 (화요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (10:30~11:00) 아산피나클랜드 도착 (11:10~11:30) 점심식사 (11:40~13:50) 공원 돌아다니기 (14:00~14:30) 어린이집 도착 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (10:30~11:00) 아산피나클랜드 도착 (11:10~11:30) 점심식사 (11:40~13:50) 공원 돌아다니기 (14:00~14:30) 어린이집 도착 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	영아들이 타고 갈 수 있는 버스를 대여함, 영아들한테 필요한 물품들을 챙김.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 영아들이 손을 흔들며 반갑게 인사해줌. 밝은 미소를 띄우며 영아들과의 아침 인사를 함. (아산피나클랜드) 버스가 오기 전까지 영아들과 놀잇감으로 상호작용하며 놀아줌. 영아들은 기분이 좋은지 더 해달라고 하며 몸짓으로 표현함. 시간이 되자 버스를 타고 피나클랜드로 출발함. 버스 안에서 교사가 아기상어 동요를 틀어주자 영아가 동요에 맞추면서 율동을 하는 모습을 보임. 피나클랜드에 도착을 하고 바로 점심을 먹음. 꽃 구경과 다양한 동물들을 구경함. 단체 사진을 찍을 때 선생님들 뒤에 가서 영아들이 잘 웃을 수 있도록 박수를 쳐 줌. 동물들을 볼 때 안 무서워하는 영아, 무서워하는 영아가 있음. 무서워하는 영아에게 무섭지 않고 귀여운 동물이라며 얘기해주며, 경계를 풀어줌. 안 무서워 하는 영아는 동물이 먹는 먹이를 들고 동물들에게 음식을 먹여줌. 영아들은 행복한 표정을 지음. 한참 동안 걸어서 영아들은 조금씩 힘들어 함. 영아들이 힘들지 않게 쉬어가며 이동함. 구경을 다 하고		

	<p>버스타는 곳으로 이동함. 영아들은 피곤했는지 버스 의자에 앉아 살며시 잠에 들기 시작함. 영아들이 편안하게 잠을 잘 수 있도록 선생님께서 버스 의자를 젖혀줌.</p> <p>(오후간식) 반으로 돌아와 영아들의 오후간식을 나눠줌. 다들 좋아하는 음식이라 엄청 잘 먹는 모습을 보임,</p> <p>(통합보육 및 하원) 영아들이 손을 흔들며 "안녕"하고 하원을 함. 통합보육 반으로 넘어가 영아들과 다양한 영역에 가서 상호작용하며 놀이함. 블록을 쌓는 영아의 블록을 망가뜨리는 영아한테 가서 친구가 가지고 노는 블록은 무너뜨리면 안 된다는 것을 영아에게 안내함. 영아는 친구들과 같이 어울려 노는 것을 확인함.</p> <p>(</p>
<p>유의점</p>	<p>산책을 할 때 한 영아만 챙기지 않기.</p>
<p>기타</p>	
<p>평가</p>	<p>실습하면서 소풍 가는 건 처음이라서 많이 어려웠지만 선생님들께서 지도해주시고 도와주셔서 괜찮았다. 버스 자리에 앉을 때 영아가 울 줄 알았는데 안 울고 영아와 재미있게 상호작용하며 가서 다행이었다고 생각을 했다. 영아의 기분을 파악하는 건 아직 미숙하다고 느꼈던거 같다.</p>
<p>담임교사 평 가</p>	<p>영아들과의 첫 소풍에 긴장했을텐데 오늘 영아들을 안전하게 인솔하고 소풍을 즐기는 하루였던거 같습니다. 수고 많으셨어요!</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	소중한 나	일 시	2024년 5월 16일 (목요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 시래놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	밀가루 반죽을 교사가 준비함. 밀가루반죽 찍는 모양 틀을 다양한 틀을 교사가 준비함. 영아들이 요리도 할 수 있도록 소꿉놀이 그릇을 준비해줌.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 영아가 선생님께 손을 반갑게 흔듬. 영아들이 오기 전 다양한 놀이를 함. 간단한 퍼즐로 영아들과 맞춰보는 활동을 함. 영아가 혼자 퍼즐을 맞출 수 있도록 격려해줌. 영아가 퍼즐을 잘 못 맞춰 도와주자 화를 내는 모습을 보임. (실내놀이)- 처음에는 밀가루 반죽의 촉감을 만져보고 눌러보고 탐색하는 시간을 가짐. 밀가루 반죽으로 길게 만드는 영아와, 동그략게 만드는 영아 등 다양한 영아들이 있음. 영아가 한 영아의 반죽을 건드리자 “하지마” 라며 영아에게 말을 함. 밀가루 반죽을 그릇에 담는 영아를 보기도 함. 교사가 밀가루 반죽만이 아닌 수수깡을 준비하여 영아가 탐색할 수 있는 시간을		

	<p>가짐. 수수깡을 꺾으며 생일축하 하는 농이를 보임.</p> <p>(바깥놀이) 영아들과 바깥으로 나가 산책을 하며 자동차와, 나무, 참새를 보며 영아들과 상호작용을 이어감. 영아들의 컨디션을 천천히 살펴봄. 공원에 가서 영아들과 뛰어놀음. 영아가 개미가 보고싶다며 개미를 찾아줌.</p> <p>(점심시간). 밥을 손으로 먹는 영아를 제지하고 손가락과 포크를 사용해 먹을 수 있도록 도와줌. 움직이지 않고 제자리에서 먹을 수 있도록 함. 먹지 않는 영아들을 교사가 먹을 수 있도록 격려함.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 영아가 편안하게 잘 수 있도록 이불을 펴 줌. 편안한 분위기를 만들어 줌. 영아가 자기 자리에 누워 혼자 뒤척이다 잠에 드는 모습을 보임.</p> <p>(오후 간식시간) 영아가 혼자 도움없이 도구를 사용하여 간식을 먹는 모습을 보임.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 하원하는 영아가 간다며 손을 흔들어줌. 한 영아가 소꿉놀이에서 음식을 담자 영아에게 갖다주며 같이 놀이하는 모습을 보임.</p>
<p>유의점</p>	<p>영아들이 밥을 먹을 때에 한 사람만 봐주지 않고 여러명 보기.</p>
<p>기타</p>	
<p>평가</p>	<p>영아와 놀이를 하다가 갑자기 영아가 기분이 안 좋아지면 기분이 안 좋아지는 표정을 짓는다. 그럴 때 영아를 어떻게 풀어줘야 할까 라는 생각이 들게 된다. 영아가 그림을 그려 달라고 할 때 그림을 그리면 영아가 이거 아니라며 다시 그려달라고 할 때 어떤걸 그려줘야 하는지 모르겠어서 중간에 영아 곁을 도망치듯 나왔다. 그러지 말고 영아에게 어떤 그림을 그려줄까 하며 자세하게 영아가 원하는 그림을 그려줘야겠다고 생각했다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>영아와의 상호작용이 어렵지요? 영아에 기분에 기복이 있을 때 긴 설명보다는 짧고 간결하게 기분을 읽어주는 것 만으로도 충분합니다. 잘하고 있어요. 오늘도 수고많으셨어요!</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	소중한 나	일 시	2024년 5월 17일 (금요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 시래놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	국수 면으로 피자, 고슴도치 표현하기를 함. 다양한 국수 면 재료를 교사가 준비해줌. 국수 면을 넣어 흔들면 소리가 날 수 있는 페트병을 영아의 수의 맞게 준비해줌. 다양한 활동지를 준비하여 영아가 할 수 있도록 준비하였다.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 영아가 웃으면서 선생님께 손을 흔든. 아침 인사를 하기 위해 영아들이 선생님 앞에 앉아 동요에 맞추어 선생님과 영아들한테 손을 흔들며 인사하는 모습을 보임. (실내놀이)-먼저 국수면을 영아들이랑 같이 탐색하는 시간을 가짐. 국수면 맛을 보라며 상호작용과 함께 영아들과 놀이의 참여함. 부러뜨리면 무슨 소리가 날까? 하며 영아들이 놀이의 참여 할 수 있게 지원함. 구멍이 뽕뽕 뚫린 그릇을 가져와 국수면을 구멍 안에다가 넣는 놀이를 하기 도 함. 혼자서 하는 영아들이 많이 보임. 페트병 안에다가 영아들이 직접 국수면을 넣어		

	<p>흔들어 보는 모습을 보임. 다른 영아와 같이 놀이에 참여하는 모습을 보임. 우산을 이용해서 국수면을 잘게 부셔 교사가 우산 위로 떨어뜨리며 같이 영아들과 소리를 들어 봄. 영아들이 너무 즐거워 하는 모습을 보임. 서로 우산 안에 들어가고 싶어하는 모습도 보임.</p> <p>(점심시간). 손을 스스로 혼자 씻는 영아가 있으면 "00이 손을 정말 잘 씻는다" 라며 칭찬을 해줌. 밥을 안 먹는 영아가 있으면 반찬과 함께 올려 먹여주기도 함. 먹여주려고 입에 갖다대주면 혼자 도구를 이용해서 먹으려고 함.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 영아들이 잠을 잘 잘 수 있도록 편안한 분위기를 마련함. 한 영아가 먼저 피곤하지 자신의 이부자리에 누워 혼자 잠에 들기 시작함. 영아들이 잠을 잘 잘수 있게 옆에서 영아들을 토닥토닥해주자 영아들이 하나 둘 잠에 들기 시작함. 한 영아는 잠에 들지 못한 채 울고 있음. 선생님께서 울고 있는 영아를 차분히 달래는 모습을 보임.</p> <p>(오후 간식시간) 일어나는 영아들에게 "잘 잤어?"하며 영아들과 상호작용함. 영아들한테 간식을 하나씩 배부함. 돌아다니면서 간식을 먹는 영아한테 앉아서 먹는거라고 안내함.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 하원하는 영아를 잘가 라며 손을 흔들어 인사해줌. 연장반으로 옮겨 미용실 놀이를 해줌. 영아가 직접 인형의 머리를 묶을 수 있게 고무줄을 준비해줌. 영아가 못 묶어 있으면 도와줘서 같이 놀아줌.</p>
<p>유의점</p>	<p>영아들이 밥을 먹을 때에 한 사람만 봐주지 않고 여러명 보기.</p>
<p>기타</p>	
<p>평가</p>	<p>활동을 할 때에 영아가 어떤 행동을 하고 있는지 모습을 보며 질문을 많이 해줘야겠다고 생각함. 영아들이 잠에 들기 시작 할 때 칭얼거리는 영아 있다. 이럴 때에 영아를 어떻게 달래줘야 하는지 아직까지 미숙한거 같다고 생각이 들어 선생님을 보고 많이 배워야겠다고 생각이 들었다.</p> <p>2주차가 되어 가면서 점점 익숙해져 나가고 있다고 생각이 든다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>영아들과 애착형성이 잘 되고 있음을 느껴요. 좀 더 자신감을 가지고 목소리도 한톤 올리시면 좋을 것 같아요. 영아들과 일상생활을 함께 잘해 나가고 있네요. 행사 최선을 다하는 모습 칭찬합니다. 오늘도 수고많으셨어요!</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	소중한 나	일 시	2024년 5월 20일 (월요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 시래놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	통에다가 다양한 색깔을 넣은 통을 교사가 여러개 준비해줌.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 영아들이 웃으면서 교실로 들어옴. 아이들이 반갑게 인사를 함. 영아들이 오기 전 영아들과 함께 놀이함. 색깔 안경이 있는 선글라스를 쓰면서 영아와 얼굴을 갖다 대며 "00이는 선생님의 얼굴이 무슨 색깔로 보여?" 하며 영아와 같이 놀이함. (실내놀이) 영아들과 함께 통에 담긴 통에 담긴 색 물감을 한번 관찰을 해보고 흔들어서 소리를 들려줌. 통을 요리조리 왔다갔다 해서 통을 굴러보기도 함. 영아들이 혼자서 할 수 있도록 옆에서 관찰함. 한 영아가 색이 들어있는 통을 혼자 가져감. 영아에게 "친구들이랑 다같이 나눠서 노는거야" 라며 영아에게 안내함. 그러자 영아들이랑 통을 나눠 가지며 같이 놀이하는 모습을 보임. 선생님께서 통을		

	<p>높게 쌓아 보자며 같이 활동에 참여함. 3개 이상 쌓는 영아를 봄.</p> <p>(바깥놀이-산책) 유모차만 타던 영아를 유모차를 안 태우고 손을 잡고 걸어서 나감. 옆에서 선생님이 잘 걷고 있는다며 영아에게 칭찬해줌. 산책을 하면서 새 소리와, 자동차 소리, 풍경도 구경을 하면서 영아들과 상호작용을 하며 산책함. 바깥놀이를 마치고 한명씩 차례대로 선생님의 지도를 따라서 영아의 손을 닦아줌. 혼자서 닦는 영아에게 “혼자서도 잘하네” 하며 영아에게 더 열심히 할 수 있도록 옆에서 격려해줌.</p> <p>(점심시간) 자리에 앉아 영아들의 밥을 먹여줌. 혼자 먹는 영아는 도구를 이용해 잘 먹는 모습을 보임. 먹여주면 영아가 숟가락을 뺀 행동을 보임.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 낮잠시간이 되자 영아들은 하나둘씩 자기 자리에 누워 잠을 청하는 영아가 있음. 낮잠을 자기 전에 기저귀도 한 번씩 체크함. 잠을 잘 잘 수 있게 편안한 분위기를 만들음. 잠에 들기 싫어하는 영아에게 가서 편안한 분위기를 풀어 줌. 영아와 눈을 맞추며 잘자 라고 말을 해주고, 토닥토닥 해주며 영아가 스스로 잠에 듬.</p> <p>(오후 간식시간) 영아들이 차례대로 일어남. 간식을 나눠주자 스스로 도구를 이용해 잘 먹음.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 집에 가려는 영아가 손을 흔들음. 영아들과 각 놀이영역에 가서 놀이함. 영아가 색안경을 씌워 달라며 안경을 들고 옴. 안경을 씌워주자 영아는 멋진 표정을 지으며 영아와 상호작용을 함.</p>
유의점	영아와 놀이를 할 때 한 영아와만 놀이 하지않기
기타	
평가	3주차가 되고 나니 영아들과의 상호작용이 조금은 늘은거 같다고 생각을 했지만 아직 영아들이 말을 잘 못해서 소통이 안돼서 어렵지만 영아들의 표현이 확실하며 영아가 뭘 원하는지 아직까지 미숙하다고 생각하였다. 영아들을 더 자세히 관찰을 하고 선생님들께서 하는 행동들을 옆에서 관찰하고 배워나가야겠다고 생각을 했다.
담임교사 평가	처음보다 많이 좋아지고 있어요. 영아들과 같이 놀이 하려고 옆에서 상호작용도 많이 해주는 모습이 너무 보기 좋습니다. 지금처럼 영아들에게 상호작용도 많이 해주고, 영아들을 관찰 하면서 영아들이 좋아하고 흥미를 보이는 놀잇감을 가지고 같이 놀아 주시면 좋으것 같아요. 오늘도 수고 하셨습니다!

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	소중한 나	일 시	2024년 5월 21일 (화요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 시래놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	놀이터에 훌라후프가 준비되어있음.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 반으로 들어오는 영아들을 반갑게 맞이해줌. 영아와 새로 들어온 교구를 탐색하기 시작함. 영아들과 퍼즐 교구로 상호작용하며 유아가 직접 맞출 수 있게 옆에서 같이 놀이함. 바로 반으로 들어와 놀이하는 영아, 가만히 앉아 있는 영아가 있음. 오전간식 이라 자리에 앉혀 영아들의 간식을 배부함. 한 영아가 간식을 다 먹자 턱받이를 빼주고 정리했음. 그러자 영아가 울기 시작함, 영아는 간식을 더 먹고 싶어서 울음. 영아가 2번째 간식까지 싹싹 굶어먹는 모습을 보임. (실내놀이) 영아들과 다양한 영역에 가서 영아들이 가지고 오는 놀잇감으로 놀아줌.		

	<p>(바깥놀이-산책&놀이터) 영아들의 신발을 신기고 같이 선생님들과 손을 잡으며 산책을 하기 시작함. 한 영아가 자동차가 신기한지 자동차를 만지려 함. 영아에게 “엄청 큰 자동차야” 라며 영아에게 말을 해줌. 산책을 하고 영아들과 놀이터로 들어와 훌라후프 놀이를 함. 훌라후프 구멍 넘어가기, 훌라후프 돌려보기, 훌라후프 허리에 돌리기 등 영아들과 다양한 활동을 하며 영아가 친밀감을 쌓음.</p> <p>(점심시간) 영아들의 손을 한명 한명씩 닦아줌. 영아들의 밥이 준비가 되면 영아들이 자리에 앉기 시작함. 영아가 도구를 쓰는 것을 힘들어하자 영아를 도와줌. 영아가 편식을 하지 않도록 반찬들을 골고루 영아 입에 넣어주자 영아는 잘 먹음. 잘 먹는 영아에게 “ 나물도 잘 먹는다~” 라며 칭찬해줌.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 잠에 들기 전에 영아들에 기저귀를 한번씩 체크함. 선생님들이 이불을 펼쳐주시자 영아들은 자리에 눕더니 스스로 잠에 들기 시작함.</p> <p>(오후 간식시간) 일어난 영아들 먼저 간식을 배부함. 혼자서 도구를 이용해 먹는 모습을 보임. 더 달라며 의사표현 하는 영아가 있음.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 하원 하기 전 기저귀를 체크함. 영아와 간단한 놀이를 이어감. 하원 하는 영아가 배꼽 손을 하여 선생님께 인사하는 모습을 보임. 연장반에 들어가 영아들과 함께 다양한 영역에 가서 놀이함. 영아가 자동차 장난감을 던지자 선생님께서 영아에게 장난감을 던지면 안 된다는 것을 안내함. 그러자 영아는 친구에게 가며 미안하다고 사과하는 모습을 보임.</p>
유의점	영아와 놀이를 할 땐 한 사람만 보고 있지 않기.
기타	
평가	영아들이 싸우거나 장난감을 영아에게 던질 시 영아에게 어떻게 설명을 해야 하는지 영아가 어떻게 하면 잘 알아들을지 생각을 하다가 선생님을 관찰 후 이렇게 해야 되는구나 라는 것을 배우게 되는 시간이었던거 같다. 영아가 울거나 선생님과 떨어지게 돼서 울게 되면 영아와 더 한발짝 가까워질수 있도록 노력해야 되겠다고 생각을 하게 됨. 영아가 하원을 할 때 영아에게 잘가 라며 말을 해줘야겠다 생각을 했다.
담임교사 평가	만1세 영아는 아직 혼자 놀이하는 시기입니다. 교사가 놀잇감을 지원해주면 영아는 탐색이 필요하고 흥미를 느끼게 되면 놀이를 시작합니다. 놀잇감 분쟁이 생기지 않게 영아의 수대로 놀잇감이 충분히 제공 되어야 합니다. 오늘도 수고많으셨습니다.

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	여름	일 시	2024년 5월 22일 (수요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	직접 만든 아이스크림 판 3개, 아이스크림 모형, 수수께끼 다양한 자료를 준비해줌.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 반에 들어오면 영아들이 각자 놀이하는 모습을 보임. 영아가 "선생님" 하며 웃어줌. 영아가 놀이하는 장난감을 친구가 뺏자 영아가 화를 냄. 영아에게 장난감을 양보해줌. 영아가 미안하다며 친구를 안아주고 뽀뽀 해주는 모습을 보임. (실내놀이) 오늘은 반일 수업 하는 날이었음. 주제에 맞게 교구와 수업을 준비함. 먼저 수업을 하기 전 이야기 할머니가 오셔서 영아들에게 동화책을 읽어줌. 영아들이 집중하는 영아, 돌아다니는 영아가 있음. 돌아다니는 영아는 무릎에 앉혀서 수업을 들음. 이야기 할머니가 가시고 반일수업이 시작됨. 먼저 영아들과 아침인사를 시작함. 영아들이 하나둘씩 울동을 하며 인사를 함. 영아들이 좋아하는 손유희로		

	<p>주의집중을 시킴. 바로 수업을 시작함. 먼저 영아들이 탐색을 할 수 있게 교구 탐색 시간을 가짐. 영아가 혼자 놀이하고 싶어 우는 영아가 있음. 영아들이 재미있게 수업에 참여함.</p> <p>(대체놀이) 밖에 비가 와 대체놀이를 하였음. 선생님께서 풍선을 불어줌. 영아들이 하나둘씩 풍선을 잡아 위로 날리기, 통통치기, 발로차기 등 다양하게 놀이를 이어감. 선생님께서 풍선에 얼굴을 그려 영아들의 흥미를 더해줌. 또한 반에서 할 수 있는 비눗방울을 불어주자 영아들이 비눗방울을 터뜨리며 놀음. 영아들과 같이 상호작용을 이어감.</p> <p>(점심시간) 졸려 하는 영아는 바로 밥을 먹임. 영아들의 밥을 배식함. 영아들을 자리에 앉히자 밥을 먹기 시작함. 밥을 국에 말아주자 영아는 혼자 도구를 이용해 먹기 시작함.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 잠을 자기 전 영아들의 기저귀를 한번씩 체크함. 편안한 잠자리 분위기를 만들어줌. 영아들이 피곤했는지 자리에 가서 바로 잠을 청하기 시작함.</p> <p>(오후 간식시간) 영아들의 간식을 나눠줌. 영아가 다른 친구의 간식을 탐내기 시작함. 친구 간식은 뺏는 것이 아니라며 영아에게 말을 해줌. 영아에게 “00이 하나만 줄래?”라고 말을 하자 영아는 친구에게 간식을 나눠주는 모습을 보임.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 영아가 바닥에서 혼자 블록을 쌓는 모습을 보임. 영아가 블록을 높게 높게 쌓음. 블록이 무너질까 잡아주자 영아가 손을 뿌리침. 블록이 무너지자 울기 시작함. 다시 쌓아보자고 영아에게 말을 하자. 영아는 눈물을 그치고 블록을 다시 높게 쌓는 모습을 보임.</p>
유의점	다 같이 놀이에 참여하기.
기타	
평가	영아들이 서로 얼굴을 때릴 때 어떻게 영아에게 말을 해야 영아가 말을 알아듣고 행동할지 고민을 했던거 같다.
담임교사 평가	영아들에게는 단호하게 말을 해주는 것이 좋습니다. 싸움이 자주 일어나는 영아들은 서로 떼어놓는게 좋습니다. 당황하지 않고 말해주는게 좋습니다. 오늘도 수고 많으셨습니다.

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	소중한 나	일 시	2024년 5월 23일 (목요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	찾아오는 동물원이라 각 다른 종류의 도마뱀이 옴.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 영아들이 선생님에게 인사하는 모습을 관찰함. 다른 영아들이 오기 전에 영아들과 까꿍 놀이를 하며 상호작용을 함. 영아들이 선생님 뒤에 숨어 웃는 모습으로 쳐다 봄. 영아가 달려오면서 안김. 다른 영아들도 등원을 하며 손 흔든 모습을 보임. (실내놀이)오늘은 찾아오는 동물원을 하였다. 다양한 도마뱀 종류를 들고옴. 먼저 눈으로 관찰을 함. 영아들이 신기해 하는 영아, 무서워서 뒤에 있는 영아,		

	<p>우는 영아들도 있었다. 도마뱀이 먹는 음식인 밀웜을 먼저 영아에게 가까이 관찰을 하라며 보게 함. 겁이 없는 영아는 거침없이 만지는 모습을 보임. 도마뱀을 꺼내 영아들이 놀라지않게 눈으로 살펴보게끔 관찰하게 함.</p> <p>(바깥놀이-산책) 영아들을 데리고 산책을 함. 영아가 꽃에 관심을 보이자 손을 뺀기 시작함. 영아들과 바람과 햇빛을 맞으며 산책함. 경원에 도착하여 영아들이 뛰어놀 수 있게 함. 영아들이 개미에 관심을 보이기 시작함. 영아들이 개미가 길을 잘 갈 수 있게 비켜주는 모습을 보임.</p> <p>(점심시간)밥을 먹기 전 영아들의 손을 닦아줌. 손을 닦을 때 영아가 혼자 비누칠을 하는 모습을 봄. 밥을 먹을 때에 편식하는 영아들이 많아 반찬과 밥을 골루고루 먹임.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 영아들이 잘 잘 수 있게 편안한 분위기를 조성함. 잠에 들지 않는 영아들은 교사의 도움을 받아 잘 수 있도록 함 잠자기 전 영아들의 기저귀를 체크함. 영아들은 피곤한지 기저귀를 갈고 바로 자리를 잡더니 잠에 들기 시작함.</p> <p>(오후 간식시간) 영아가 돌아다니면서 간식을 먹음. 간식을 먹을 때에는 바른 자세로 장난을 치지 않도록 먹는 다는 것을 영아에게 안내함. 영아는 바로 자세를 고쳐잡고 간식을 먹는 모습을 보임.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 영아가 자유롭게 실내에서 놀이 할 수 있도록 도움. 영아의 놀이에 즐겁게 참여하며 영아와 놀이를 이어감. 영아의 흥미를 파악하며 상호작용을 진행함. 하원하는 영아의 옷과 양말을 신겨 잘가라며 인사함.</p>
유의점	간식이나 밥을 먹을 때 한 영아만 챙기지 않고 양옆에 영아들도 챙기기.
기타	
평가	활동에 집중하지 못하는 영아가 있으면 영아가 집중 할 수 있도록 돕고 싶다는 생각이 들었다. 놀이상황이나 활동에서의 영아들과 함께하려고 노력하였다. 영아들의 컨디션을 파악하는 것이 아직 조금은 어려운거 같다고 느꼈다.
담임교사 평가	영아들은 집중력이 짧아요. 흥미가 없으면 더 집중력이 짧아집니다! 놀이중심교육이다 보니 영아가 흥미를 느끼고 놀이를 시작하면 교사는 더 지원하고 확장놀이가 될수 있게 도와주는 역할이 더 큼니다. 아이들과 바깥놀이 시 개미에 관심을 가지니 선생님도 함께 앉아아이들과 개미를 찾으며 관찰하는 모습이 보기 좋았습니다. 오늘도 수고많으셨어요!!

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	소중한 나	일 시	2024년 5월 24일 (금요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 시래놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	파라슈트를 교사가 지원해줌.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 교실에 들어오자 영아들이 인사를 함. 영아들과 바로 놀이를 진행하였음. 영아와 미용실 놀이를 함. 영아가 입술에 립스틱을 발라주자 박수를 치며 좋아하는 모습을 보임. 내 모습을 보고 영아는 똑같이 따라하는 모습을 보게 됨. (실내놀이) 파라슈트를 바닥에 깔아두고 영아가 직접 탐색할 수 있게 누워보고, 만져보는 식으로 진행을 하였다. 어느정도 영아들이 탐색을 하면 파라슈트 옆에 달린 끈을 잡고 위로 올렸다, 내렸다를 반복하고 그 안에 영아가 들어가보는 활동을 진행 해 보기도 하였다. 안에 들어가는 영아가 많이 없고, 끈을 잡고 올렸다. 내렸다 하는 영아들이 많았다. 놀이의 참여를 하면서 영아들은 행복한 표정을 지음. 두 번째로 쪽쪽 잡아당기는 활동도 해 보았음. 줄다리기로 영아들과 놀이의		

	<p>참여함.</p> <p>(바깥놀이-산책) 영아들의 신발을 신기고 밖으로 나와 영아들의 손을 잡고 산책을 하기 시작함. 영아들과 밖에 소리를 들어보고, 꽃 향을 맡아보기 등 영아와 상호작용을 하며 산책을 함. 공원으로 가 영아들이 뛰어놀 수 있게 해줌. 영아들은 한참 뛰어 놀다가 새가 날아다니는 모습을 관찰을 함 교사는 새가 어디에 있을까? 찾아볼까? 라며 영아들과 얘기하면서 같이 새를 찾아보고 구경함. 한 영아는 새를 쫓아다니는 모습을 봄. 새를 구경하고 바닥에 있는 콩벌레를 관찰함. 영아들이 옹기종기 모여 콩벌레를 지켜봄. “얘들아 콩벌레 봐봐 동그랴게 됐지?” 라며 영아들에게 모양을 알려줌. 영아들이 신기해하는 모습을 보임. 영아들이 콩벌레에게 풀을 주는 모습을 관찰하기도 함.</p> <p>(점심시간) 숟가락 과 포크를 사용할 수 있도록 옆에서 도와줌. 돌아다니지 않고 앉아서 먹을 수 있도록 도움. 음식을 먹지 않는 영아들은 잘 먹을 수 있도록 옆에서 격려함.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 교사가 이불을 펼쳐주자. 영아들은 하나 둘씩 자리로 가서 눕기 시작함. 조용한 음악을 들며 영아들은 잠에 듦. 실내조명의 조도를 낮춤.</p> <p>(오후 간식시간) 교사가 일어난 영아들의 이불을 정리함. 영아들에게 간식을 배부함. 영아들은 도구를 이용해 간식을 먹음.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 영아가 친구의 장난감을 뺏자 영아가 울음을 터뜨림. 영아에게 친구가 먼저 놓고 있었으니 00이가 기다려주자 라며 영아에게 말을 함. 영아는 싫다며 떼를 쓰기 시작함. 한참동안 영아들과 다양한 놀이를 진행함.</p>
유의점	간식이나 밥을 먹을 때 한 영아만 챙기지 않고 양옆에 영아들도 챙기기.
기타	
평가	영아가 갑자기 친구의 장난감을 뺏을 때 어떻게 대처해야 하는지, 영아에게 어떻게 말을 하면 잘 알아들음지 몰라 교사의 도움을 요청을 하고 교사가 영아에게 어떻게 말을 하는지 옆에서 관찰을 하게 되었다. 놀이상황에서 영아들과 함께하려 노력함.
담임교사 평가	<p>친구의 장난감을 가져가면 영아의 마음을 읽어주는 것이 우선입니다. “가지고 싶었구나 그런데 친구가 가지고 있는 걸 가져가면 친구가 속상해,, 같은 놀잇감이 있는지 찾아보자”, 뺏긴 친구에겐 “친구가 가져가서 속상하지?” 하며 마음을 읽어주고 스스로 해결책을 찾을 수 있게 기다려주면 영아들이 같은 장난감을 찾아오거나 다른 놀잇감을 찾아 놀이하기도 합니다. 아이들을 관찰하고 마음을 공감해 주려는 노력이 보여집니다. 오늘도 수고 많으셨습니다!</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	소중한 나	일 시	2024년 5월 27일 (월요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	가족 구성원 엄마, 아빠, 언니, 오빠, 아기, 나, 할머니, 할아버지, 등 다양한 구성원들을 준비함.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 반에 들어와 선생님과 인사하고 영아들이 놀이하고 있는 옆에 가서 같이 영아들과 놀아줌. 벽에 붙여져 있는 가족을 영아들한테 알려줌. 교사가 "엄마가 어디에 있을까?" 하며 영아에게 물으며 영아가 손으로 콧 집는 모습을 보게 됨. 영아가 "이건 할머니, 할아버지"라며 알려줌. 영아를 칭찬해줌. 아이들이 오기 전 클레이로 영아들과 놀이함. 영아는 컵을 가져와 아이스크림을 만들어 달라고 함. (실내놀이) 영아들과 가족 구성원에 대해 이야기를 나눔. 손 장갑을 꺼서 영아들과 상호작용 하며 놀이해줌. 블록에 붙여진 가족 구성원들의 얼굴을 퍼즐처럼 맞춰보는 활동도 해봄. 영아들이 하나둘씩 관심을 보이기 시작함. 영아는 블록을 쌓아보거나		

	<p>사진대로 퍼즐을 맞추려고 하는 영아도 있음. 영아에게 "엄마의 얼굴은 어디에 있을까? 한번 맞춰볼까? 라며 영아에게 블록을 건네줌. 그러자 영아가 맞추는 모습을 보게 됨.</p> <p>(바깥놀이-산책&놀이터) 영아들과 신발을 신고 산책 갈 준비를 함. 바람이 불자 한 영아가 너무 좋아하며 빙글빙글 돌기 시작함. 영아에게 기분이 좋으냐며 영아에게 말을 건넨. 영아와 나뭇잎이 어떻게 흔들리는지 걸어가면서 구경함. 영아가 풀도 만질 수 있게 천천히 기다려주며 산책함.</p> <p>(점심시간) 선생님께서 영아의 밥을 배식할 동안 영아들과 안전 영상을 같이 시청함. 밥 준비가 되면 영아들 턱받이를 해줌. 자리에 앉혀 영아가 잘 먹을 수 있도록 옆에서 지켜봐줌. 영아가 손으로 밥을 만지자 도구를 이용해서 먹는 거라며 옆에서 안내해줌. 그러자 영아는 도구를 사용해 먹기 시작함. 영아에게 밥도 잘 먹는다며 칭찬해줌.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 점심을 다 먹고 영아들 양치하는 것을 지켜봄. 잠을 자기 전 영아들과 놀이를 하였음. 선생님께서 이부자리를 펴주자 영아는 바로 자리에 가서 눕기 시작함. 뒤척거리는 영아는 바르게 잘 수 있도록 자세를 고쳐 줌.</p> <p>(오후 간식시간) 하나둘씩 일어나는 영아들에게 잘 잤어? 라며 말을 건넨.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 하원 하는 영아들을 잘가 라며 인사해줌. 영아는 손을 흔들. 영아가 동물 모자를 쓰고 동물 흉내 내는 모습을 보게 됨. 영아와 동물 모자를 쓰면서 영아들과 재밌게 놀아줌. 영아가 친구가 쓴 동물 모자를 뺏자 영아가 화를 내기 시작함. 영아는 바로 친구에게 미안하다며 동물 모자를 건네 줌.</p>
유의점	어떤 활동을 하는지 교사의 모습을 관찰하고 노력해야겠다.
기타	
평가	영아가 친구에게 사과하는 모습을 보이면 영아에게 사과도 잘한다 라며 칭찬을 해줘야겠다고 생각을 했다. 벌써 4주차가 지나자 영아들과의 상호작용이 원활하게 진행 되어 가고 있다고 생각했고, 영아들의 흥미나 놀이를 많이 파악하려고 노력했던거 같다.
담임교사 평가	벌써 4주차 잘하고 있다고 생각합니다! 영아들과 이과 생활을 하며 영아의 표정, 몸짓을 보고 기분이나 건강상태를 잘 펴주는 모습이 흐뭇합니다. 남은 부분 수업과 반일 수업 잘 준비해서 자신감있게 잘 해내시길 바라요!! 오늘도 수고많으셨어요!!

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	소중한 나	일 시	2024년 5월 28일 (화요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	영아들의 가족사진과 가족 얼굴을 꾸밀 수 있는 활동지, 다양한 스티커를 준비해줌.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 영아들과 웃으면서 얼굴 보고 인사함. 영아들이 소꿉놀이 음식들을 가져와 같이 놀이하라며 소꿉놀이를 앞େ다가 가져다줌. 영아들과 블록놀이를 하며 집도 만들어 보고, 영아들과 상호작용을 이어감. (실내놀이) 가족사진을 영아들이 구경을 하고 스티커로 꾸며보는 활동을 함. 한 영아가 가족사진을 보고 엄마를 가르키며 울기 시작함. 영아한테 "00이 엄마가 보고싶어?" 라며 영아에게 말을 건넨. 그러자 영아는 고개를 끄덕임. 교사가 영아를 불러 영아를 데리고 세수를 시킴. 영아는 진정되는 모습을 보임. 다른 영아는 활동지에 눈, 코, 입, 머리카락을 스티커로 붙이는 모습을 관찰함. 영아는 스티커로 눈을 붙이자 "이거는 눈!"이라며 말을 함.		

	<p>(바깥놀이-산책&놀이터) 영아들의 신발을 신기고 밖으로 나옴. 영아들의 손을 잡고 바람을 맞으며 걸어감. 영아들이 꽃을 보더니 손으로 가르키는 모습을 보게 됨. 영아들과 공원에 도착하여 영아들이 뛰어놀 수 있게 함. 영아들이 개미에 관심을 가지고, 다양한 벌레들한테도 관심을 보임. 영아가 벌레를 만지려는 모습도 옆에서 관찰함.</p> <p>(점심시간) 영아들의 손을 씻겨줌. 혼자서 손을 씻으려는 영아가 있음. 옆에서 잘한다며 칭찬함. 교사가 영아의 점심을 배식함. 영아들이 혼자서 도구를 이용해서 먹기 시작함. 한 영아가 밥을 손으로 만지자 “손으로 말고 숟가락을 이용해서 먹어보자”라며 영아에게 안내함. 그러자 영아는 바로 숟가락을 잡고 밥을 먹기 시작함.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 잠을 자기 전 영아들의 기저귀를 한 번씩 체크 함. 영아 스스로 잠에 잘 수 있도록 조용한 음악을 틀어줌. 자기 자리를 찾는 영아의 모습도 보게 됨.</p> <p>(오후 간식시간) 하나둘씩 일어나는 영아들에게 잘 잤어? 라며 말을 건넨. 영아가 친구의 간식을 뺏으려 하자 영아에게 가서 친구의 간식을 뺏지 않는 것이라며 영아에게 안내하자 영아는 간식을 내려놓는 모습을 봄.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 하원하는 영아들을 잘가 라며 인사함. 영아가 고개를 숙여 인사함. 한 영아가 인형을 가지고 놀이함. 영아는 인형에다가 뽀뽀하며 인형 놀이를 이어감. 영아와 즐겁게 비행기 놀이를 하며 영아와 놓아줌, 영아가 행복한 표정을 지으며 더 해달라고 팔을 벌림.</p>
유의점	영아들을 볼 때 시야를 좁게 말고 넓게 보기.
기타	
평가	<p>어린이집에서 처음 해보는 수업이었다. 영아들과의 상호작용이 부족하다고 느꼈다. 선생님의 도움으로 연~수업으로 잘 넘어가 주셔서 마무리가 되긴 했지만, 정확하게 할 때에는 손유희로 영아들의 집중을 시켜야겠다고 생각했다. 영아들과의 수업을 할 때 목소리를 높여야겠다고 생각을 했고, 교구 가지고 영아들이 재밌게 놀아줘서 관심을 가져줘서 좋았다.</p>
담임교사 평가	<p>첫 수업이라 긴장 많이 됐죠? 교구 준비도 잘 하셔서 영아들의 흥미를 잘 끈거 같아요. 좀 더 자신감 있는 목소리로 수업을 진행했다면 더 좋았을 것 같아요.</p> <p>주의집중 손유희를 많이 숙지하고 있으면 영아 놀이 활동에 도움이 많이 됩니다. 수업의 도입부는 잘 진행 하시고 상호작용 하려는 노력도 보였습니다. 마무리 할 때 조금의 아쉬움이 있었지만 많이 애쓰셨어요. 영아의 집중력은 워낙 짧기 때문에 짧고 굵게 하시고 영아의 놀이 흐름대로 따라 가시면 됩니다 오늘도 수고 많으셨어요</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	소중한 나	일 시	2024년 5월 29일 (수요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	영아들의 가족사진과 가족 얼굴을 꾸밀 수 있는 활동지, 다양한 스티커를 준비해줌.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 영아들과 웃으면서 얼굴 보고 인사함. 영아들이 소꿉놀이 음식들을 가져와 같이 놀이하라며 소꿉놀이를 앞େ다가 가져다줌. 영아들과 블록놀이를 하며 집도 만들어 보고, 영아들과 상호작용을 이어감. (실내놀이) 가족사진을 영아들이 구경을 하고 스티커로 꾸며보는 활동을 함. 한 영아가 가족사진을 보고 엄마를 가르키며 울기 시작함. 영아한테 "00이 엄마가 보고싶어?" 라며 영아에게 말을 건넨. 그러자 영아는 고개를 끄덕임. 교사가 영아를 불러 영아를 데리고 세수를 시킴. 영아는 진정되는 모습을 보임. 다른 영아는 활동지에 눈, 코, 입, 머리카락을 스티커로 붙이는 모습을 관찰함. 영아는 스티커로		

	<p>눈을 붙이자 "이거는 눈!"이라며 말을 함.</p> <p>(바깥놀이-산책&놀이터) 영아들의 신발을 신기고 밖으로 나옴. 영아들의 손을 잡고 바람을 맞으며 걸어감. 영아들이 꽃을 보더니 손으로 가르키는 모습을 보게 됨. 영아들과 공원에 도착하여 영아들이 뛰어놀 수 있게 함. 영아들이 개미에 관심을 가지고, 다양한 벌레들한테도 관심을 보임. 영아가 벌레를 만지려는 모습도 옆에서 관찰함.</p> <p>(점심시간) 영아들의 손을 씻겨줌. 혼자서 손을 씻으려는 영아가 있음. 옆에서 잘한다며 칭찬함. 교사가 영아의 점심을 배식함. 영아들이 혼자서 도구를 이용해서 먹기 시작함. 한 영아가 밥을 손으로 만지자 "손으로 말고 숟가락을 이용해서 먹어보자"라며 영아에게 안내함. 그러자 영아는 바로 숟가락을 잡고 밥을 먹기 시작함.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 잠을 자기 전 영아들의 기저귀를 한 번씩 체크 함. 영아 스스로 잠에 잘 수 있도록 조용한 음악을 틀어줌. 자기 자리를 찾는 영아의 모습도 보게 됨.</p> <p>(오후 간식시간) 하나둘씩 일어나는 영아들에게 잘 잤어? 라며 말을 건넨. 영아가 친구의 간식을 뺏으려 하자 영아에게 가서 친구의 간식을 뺏지 않는 것이라며 영아에게 안내하자 영아는 간식을 내려놓는 모습을 봄.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 하원하는 영아들을 잘가 라며 인사함. 영아가 고개를 숙여 인사함. 한 영아가 인형을 가지고 놀이함. 영아는 인형에다가 뽀뽀하며 인형 놀이를 이어감. 영아와 즐겁게 비행기 놀이를 하며 영아와 놓아줌, 영아가 행복한 표정을 지으며 더 해달라고 팔을 벌림.</p>
유의점	영아들을 볼 때 시야를 좁게 말고 넓게 보기.
기타	
평가	영아들이 다른 영아에 장난감을 탐낼 때 아직까지 어떻게 영아에게 말을 해줘야 하는지 더 배워야 될거 같다고 생각했고, 궁금한 점이 있으면 선생님께 여쭙보고 실습에 대해 이야기 나눔으로써 실습에 대한 이해도를 이끌어 낼려고 노력했다., 놀이상황에서 영아들과 상호작용을 많이 하려고 노력하고 있다.
담임교사 평가	영아의 마음을 공감해 주고 상황을 짧게 설명해 주시면 충분합니다. 상호작용을 많이 하다보면 잘 대처하실수 있습니다. 오늘도 수고 많으셨습니다!

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	소중한 나	일 시	2024년 5월 30일 (목요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	영아들이 직접 얼굴을 꾸밀 수 있도록 나뭇가지, 다양한 풀들을 교사가 지원해줌. 그리고 얼굴 활동지를 만들어 영아에게 나눠줌.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 영아들이 한명한명씩 반에 들어오면서 인사를 함. 교사가 활동을 준비하고 있음. 영아는 교사가 뭐하고 있나 궁금한지 교사에게 “이거 뭐예요?”라며 말음함. . 그러자 교사는 “치솔이야”라며 영아와 상호작용을 함. 옆에서 교사가 영아와 상호작용하는 모습을 관찰함. (실내놀이) 교사가 아침 인사를 한다며 영아들을 부름. 영아들과 동요에 맞춰 아침 인사를 함. 영아들은 교사가 하는 동작들을 보고 따라 하는 모습을 보임.		

	<p>(바깥놀이-산책&놀이터) 영아들의 신발을 신기고 밖으로 나옴. 영아의 손을 잡고 하늘을 날아다니는 새를 구경하고, 꽃도 구경함. 영아가 자동차를 만지려고 손을 뻗음. 공원에 도착해 활동지에 얼굴을 꾸미기 위해 다양한 풀과 나뭇가지 등 다양한 자연물을 가져옴. 영아들과 바닥에 앉아 자연물을 가지고 얼굴을 꾸며줌. 한 영아는 풀을 가지고 머리카락을 만들고, 한 영아는 모래를 뿌려 색을 입혀주기도 하는 모습을 지켜봄. 영아들이 활동에 더 적극적으로 참여하기 위해 옆에서 영아들과 많은 상호작용을 진행함. 활동을 다 끝내고 놀이터로 들어가 영아들과 비눗방울을 불어 주면서 같이 놀이함.</p> <p>(점심시간) 음식을 숟가락으로 집어 먹는 영아가 있어 교사가 포크로 음식을 찍어 맛있게 먹는 모습을 영아에게 보여주는 모습을 봄.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 자장가를 들려주며 휴식할 수 있도록 실내조명의 조도를 낮춤.</p> <p>(오후 간식시간) 하나둘씩 일어나는 영아들에게 잘 잤어? 라며 말을 건넨. 영아가 간식을 다 먹고 교사에게 더 먹고 싶다고 표현함.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 하원하는 영아들을 잘가 라며 인사함. 영아가 미용실 놀이를 하자며 손을 잡고 끌어당김. 영아가 머리를 빗어줄 수 있게 도와줌. 영아와 같이 미용실 놀이에 적극적으로 참여하며 놀아줌.</p>
유의점	영아들의 흥미를 빠르게 파악하려고 노력함.
기타	
평가	<p>아직까지 낮가리는 영아가 있다. 많이 다가가려고 노력을 했다. 영아에게 가서 간지럼도 태워주며 영아의 기분을 살폈던거같다.</p> <p>영아들에게 큰 소리를 내지 않고 조곤조곤 무엇이 잘못되었는지를 알려주고 이해시키니 아이도 곧 수긍하고 따라왔다. 이래서 대화가 중요하다는 것을 느꼈다.</p>
담임교사 평가	<p>영아들과 상호작용하며 더 가깝게 다가가는 모습이 예쁩니다. 아이를 사랑하는 마음이 느껴져요! 영아의 발달특성을 잘 알고 있으면 놀이활동에 도움이 많이 됩니다. 영아마다 개인의 발달차이가 있어서 수준에 맞게 (같은 놀이일지라도) 접근해 주시는게 중요합니다. 아이들이 선생님을 잘 따르고 좋아하는 모습을 보니 더없이 기쁩니다. 오늘 하루도 수고 많으셨습니다.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	소중한 나	일 시	2024년 5월 31일 (금요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	병아리반은 유채꽃밭으로 소풍 감.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 반에 들어오면 영아들의 컨디션을 확인한다. 영아들과 간단한 놀이를 이어감. 영아가 인형을 가져와 인형에게 뽀뽀해주는 모습을 관찰하고 영아가 친구에게도 예쁘다 하며 머리를 쓰다듬어 주는 모습도 관찰을 함. (유채꽃밭) 차를 타고 영아들과 유채꽃밭으로 감. 영아들을 내려주고 영아들과 손을 잡고 꽃 구경을 함. 영아들이 나비에게 관심을 보임. 영아가 나비를 잡으려고 꽃밭으로 들어감. 영아와 상호작용을 하며 구경함. 영아들이 사진을 찍을 때 뒤에서 박수를 치며 영아가 웃을 수 있게 도움. 소나무 아래에서 돛자리를 깔고 영아들		

	<p>간식을 나눠 줌, 영아들은 간식을 엄청 잘 먹음. 차를 타고 어린이집으로 이동함.</p> <p>(점심시간) 영아들의 밥을 배식함. 영아들은 간식을 먹고 배가 안 고팠는지 안 먹는 영아가 있었다. 한 손가락이라도 먹일려고 입에 갖다대자 영아는 고개를 돌리는 모습을 봄.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 영아들은 피곤했는지 교사가 이불을 펴준 자리에 가서 잠에 들기 시작함. 잠을 안자는 영아한테 가서 자는 시간이라고 말을 해주고 자세를 고쳐 잡아주고 잠을 재움.</p> <p>(오후 간식시간) 하나둘씩 일어나는 영아들에게 잘 잤어? 라며 말을 건넨. 영아들은 간식을 잘 먹지 않자 치즈랑 같이 올려주자 먹는 모습을 보임.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 하원하는 영아들을 반갑게 인사함. 영아는 손을 흔들며 하원을 함. 종일반에 들어가 영아들과 블록놀이를 함. 한 영아가 블록을 쌓아 올리자 다른 영아도 같이 블록을 쌓아 올리는 모습을 보게 됨. 그 모습을 옆에서 관찰함.</p>
유의점	영아들의 흥미를 빠르게 파악하려고 노력함.
기타	
평가	<p>어린이집에서 두 번째로 가는 소풍이었다. 한번 갔다 와서 그런지 조금 괜찮았던거 같다. 하지만 영아들이 여기저기 돌아다니면 영아들을 불러오는게 어려웠다. 원장선생님 지도에 따라서 영아들을 챙기긴 했는데 많이 미숙했던거 같다. 아직 시간은 남았으니 더 열심히 배워야겠다고 생각했다.</p>
담임교사 평가	<p>영아와 바깥야외 활동시 항상 인원체크와 안전이 중요해요!! 지역사회외의 연계활동으로 성환 지역에 있는 '천○안봉선홍경사 갈기비'가 있는 곳에 견학을 잘 다녀왔어요. 아이들을 안전하게 잘 케어 해줘서 고맙고 수고 많으셨습니다.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	소중한 나	일 시	2024년 6월 3일 (월요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	하마, 악어 2개씩 양치할 수 있는 판이 준비되어있음.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 반에 들어와 영아의 기분을 살핌. 컨디션이 안 좋은 영아는 울고 화를 내기 시작함. 영아에게 다가가자 영아는 화를 내는 모습을 보임. (실내놀이) 교사가 준비한 동물 양치를 꺼내 같이 놀이를 함. 영아에게 하마의 이빨을 우리가 깨끗하게 닦아줘 볼까? 라며 영아와 상호작용하며 놀이함. 영아는 교사가 만든 칫솔을 들면서 양치하는 모습을 표현하기도 함. (바깥놀이-산책) 영아들의 신발을 신기고 놀이터로 나와서 놀음. 비눗방울을 불어주며 영아들이 비눗방울 잡을 수 있도록 많이 불어주고 같이 놀이함. 한 영아가		

	<p>비눗방울을 불어보고 싶다며 “저도 할래요” 라고 표현을 함.</p> <p>(점심시간) 영아들의 밥을 배식함. 영아들은 도구를 쓰는것이 많이 어려워 보이긴 함. 옆에서 영아들이 도구를 이용해서 잘 먹을 수 있도록 도구 잡는 자세를 알려주며 영아가 혼자 할 수 있도록 옆에서 격려함.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 낮잠을 자기 전 기저귀를 확인함. 영아가 편안하게 잘 수 있도록 편안한 분위기를 만들음. 영아가 잠을 자다가 일어나 영아를 데리고 밖으로 나가 꽃을 구경함. 영아는 바로 반으로 들어가자고 표현함.</p> <p>(오후 간식시간) 영아들에게 간식을 쥐여주자 혼자서 먹는 모습을 보임.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 하원하는 영아들을 잘가라며 인사함. 영아는 손을 흔들며 하원을 함. 종일반에 들어가 영아가 비행기를 접어 달라고 함. 영아의 비행기를 접어주면서 중간중간에 영아와 상호작용을 함, 다른 영아는 피규어를 던지자 선생님께서 영아를 데리고 던지면 안 된다는 것을 단호하게 말하는 모습을 보임, 영아는 알겠다 하며 말을 함. 영아는 선생님의 눈치를 보면서 던질지 말지 고민하는 모습이 보임. 영아를 주의깊게 관찰함.</p>
<p>유의점</p>	<p>놀이할 때 영아를 등지지 않기.</p>
<p>기타</p>	
<p>평가</p>	<p>반에 들어오면 영아들의 컨디션을 볼 수가 있는데 영아가 갑자기 화를 내거나 울면 어떻게 대처를 해야하는지 어려웠던거 같다. 영아가 손길을 거부할 때 영아에게 어떻게 다가가면 영아가 편하게 대할까 생각을 하게 된거같다.</p>
<p>담임교사 평 가</p>	<p>영아들은 날씨와 그날의 기분에 따라 컨디션이 조금씩 다릅니다. 그때 그때 영아들을 잘 살펴보고 영아들이 원하는 것을 제공해 주며 영아들과 잘 놀이해 주면 점점 기분이 좋아지기도 합니다.^.^ 오늘도 수고 많으셨습니다~</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	소중한 나	일 시	2024년 6월 4일 (화요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	다양한 동물의 활동지를 영아들의 수 만큼 교사가 준비해줌.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 등원하는 영아들을 밝게 맞이해줌. 영아들이 관심 있어 하는 영역에 가서 놀다 할 수 있도록 도움, 영아들과의 상호작용을 함. (오전간식) 유아들이 잘 먹을 수 있도록 도와줌. (수업활동) 선생님께서 준비해 준 다양한 동물들의 활동지를 나눠 줌. 영아들이 관심을 보이기 시작함. 활동지에 양면테이프를 붙여 영아들이 찢어진 종이를 붙여 보기도 함. 영아들이 아직 종이를 찢는 것이 어려워 보임. 교사가 옆에서 종이를 찢어주면 영아가 활동지에 붙이는 모습을 보임.		

	<p>영아가 재밌게 활동에 참여하는 모습을 보임. 영아가 “이건 뭐야?”라고 말을 함. 영아에게 “이건 얼루말이야~ 얼룩말 무늬가 검정 하양 이지~” 라며 영아에게 동물의 무늬는 이거이거야 라고 말을 해주며 같이 놀이를 이어감.</p> <p>(바깥놀이-,놀이터) 영아들을 데리고 신발장 앞으로 나가 선생님들의 도움으로 신발을 신겨줌. 밖으로 나와 영아들과 놀이터에 가서 놀이함. 놀이터로 가서 영아들과 같이 놀아줌. 영아가 미끄럼틀을 거꾸로 타려고 하자 바로 자세를 고쳐 잡아주고 바르게 탈 수 있게 함.</p> <p>(점심시간 및 양치. 손 씻기) 바깥놀이를 하고 영아들의 손을 깨끗이 닦아 줌. 선생님들께서 영아들의 음식을 배식함. 영아들과의 점심시간을 가지며 영아가 먹기 힘들어하는 반찬들을 먹기 좋게 잘라줌.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 낮잠 자기 전에 기저귀를 한 번씩 확인해줌. 잠을 바로 안자는 영아들은 바로 재우지 않고 다른 영역에서 영아가 자유롭게 놀이를 할 수 있게 함.</p> <p>(오후 간식시간) 먹으면서 돌아다니지 말고 앉아서 먹는거라고 쉽게 말해줌. 계속 돌아다니는 영아를 데리고 바닥에 앉혀서 간식을 먹여줌. 간식을 먹으면서 영아가 도구를 쓰는 것을 도구 사용도 잘한다며 옆에서 말을 건네줌. 영아는 열심히 도구로 간식을 먹는 모습을 보임.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 하원 하기 전 간단하게 영아들과 놀이함. 인형 놀이를 해주자 영아들의 표정이 밝아지며 더 해달라고 손을 내밈. 손 인형으로 호랑이로 해서 영아를 놀아주는데 영아가 무서워서 뒷걸음질을 치는 모습을 보여 영아에게 이 동물은 안 무서운 동물이라고 말을 해줌.</p>
유의점	영아들의 흥미를 빠르게 파악하려고 노력함.
기타	
평가	4주 마지막날까지 열심히 영아들과 놀이를 하려고 많이 노력을 하였다. 선생님께서 준비 해주신 수업을 할 때 종이를 찢고 동물에게 붙이는 활동을 했는데 아직까진 영아가 종이를 찢는 힘이 없다는 것을 알게되었다. 활동을 할 때 영아들을 유심히 보았던거 같다.
담임교사 평가	영아들의 발달특성을 잘 이해하고 발달상 개인차가 있음을 알고 수준에 마제 활동하게 도와주는 것이 교사의 역할입니다. 놀이의 즐거움을 느낄수 있도록 지원하고 상호작용할 수 있도록 노력해야 합니다. 오늘도 수고 많으셨어요!!^^ 2주 후에 반갑게 만나요!

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	동물	일 시	2024년 6월 24일 (월요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	통에다가 다양한 색깔을 넣은 통을 교사가 여러개 준비해줌.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 아이들이 엄청 반갑게 맞이해줌. 영아들과 오랜만에 상호작용을 하며 놀이함. 다른 영아들이 등원을 하기 전 이미 등원한 아이들과 동물 퍼즐을 이용하여 "이 동물에 그림자는 무슨 동물일까?" 하며 영아들과 놀이를 진행함. (오전간식) 오전간식으로 누룽지가 나옴. 영아들은 배가 고팠는지 자리에 앉자마자 간식을 먹기 시작함. 도구를 이용하여 간식을 먹음. (실내놀이) 색깔이 있는 점토를 이용하여 동물의 똥을 만들어보고, 표현함. 점토를 가지고 영아들이 탐색을 할 수 있게 시간을 줌. 한 영아를 가지고 "이거는 00이 똥이네"라며 영아와 상호작용을 이어감. 점토의 냄새를 맡으며 영아와 놀이를 이어감. 다양한 모양틀로 찍는 놀이를 함. 한 영아가 나무의 모양틀을 가지고 점토의		

	<p>찍어서 선생님께 했다며 말하는 모습을 보임.</p> <p>(바깥놀이-산책) 산책을 가기전 영아들의 기저귀를 한번씩 체크함. 신발장 앞으로 나와 아이들을 앉혀 영아들의 신발을 신겨줌. 밖으로 나와 영아들의 손을 잡고 걸어가며 산책을 함. 주변 한 바퀴를 돌고 놀이터로 들어감. 나무에 달린 열매를 영아들과 같이 먹기도 함. 비눗방울을 들고 영아들과 놀아줌, 한 영아가 비눗방울을 불어본다며 입에 갖다대줌. 비눗방울을 불어주자 영아가 손을 뻗어 비눗방울을 터뜨리기 시작하고 잡는 모습을 관찰하게 됨.</p> <p>(점심시간) 산책을 하고 반으로 들어와 영아들의 손을 씻김. 손을 씻으면서 "물 차갑다~ 00이 너무 잘하네" 라며 영아를 칭찬해줌, 영아가 손으로 밥을 먹자 교사가 도구를 영아 손에 쥐어줌.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 낮잠시간이 되자 영아들은 하나둘씩 자기 자리에 누워 잠을 청하는 영아가 있음. 낮잠을 자기 전에 기저귀도 한 번씩 체크함. 잠을 잘 잘 수 있게 편안한 분위기를 만들음. 잠에 들기 싫어하는 영아에게 가서 편안한 분위기를 풀어 줌. 영아와 눈을 맞추며 잘자 라고 말을 해주고, 토닥토닥 해주며 영아가 스스로 잠에 듬.</p> <p>(오후 간식시간) 영아들이 차례대로 일어남. 영아들에게 잘 잤냐며 인사를 함. 일어나는 영아들은 간식을 먹음. 손으로 간식을 먹자 영아 손에 포크를 쥐어주자 혼자서 도구를 이용해서 먹는 모습을 보임.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 집에 가려는 영아가 손을 흔들음. 영아에게 잘가 라고 인사를 함. 영아들과 동대문을 열어라 라는 놀이를 영아들과 이어감. 영아들이 즐거워하는 모습을 보임.</p>
유의점	영아와 놀이를 할 때 한 영아와만 놀이 하지않기
기타	
평가	<p>2주 쉬고 어린이집으로 오니 영아들과의 상호작용이 조금 어색하다고 느꼈다. 하지만 영아들이 어색해하지 않고 바로 반겨주는 모습이 좋았다. 오늘은 배식하는 것을 배웠다. 처음 해보는 배식이었는데 힘들지 않았다. 하지만 정해진 양이 따로 없어서 얼만큼 푸어야 하는지 감이 잡히지가 않아 조금은 어려웠다. 그리고 반일 수업 할 때 손유희를 많이 알아봐야겠다고 생각했다.</p>

담임교사
평 가

배식 양을 잘 조절해서 영아식 배분을 잘 하셨어요. 남은 2주도 동안 보조교사의 역할도
해 봄으로 써 좋은 경험이 되길 바랍니다.
반일 수업도 잘 준비하시고 영아들과 즐거운 수업이 될 수 있도록 해주시면 좋겠습니다.
오늘도 수고많으셨습니다!

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	동물	일 시	2024년 6월 25일 (화요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	다양한 동물들과 동물들의 똥을 준비해줌.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 영아들이 웃으면서 교실로 들어옴. 꾸벅꾸벅 들어오는 영아도 보임. 영아들과 소꿉놀이 영역에 가서 같이 놀이를 해줌. 영아가 피자를 만들어 달라고 소꿉놀이를 가져옴. 영아가 소꿉놀이 칼로 자르는 모습을 봄. 영아와 상호작용을 하며 놀이를 이어감. 영아들을 선생님 앞으로 데려와 같이 아침 인사를 함. 영아들이 같이 노래를 부르며 동작도 하는 모습을 뒤에서 지켜봄. (실내놀이) 간단하게 영아들과 블록을 쌓으면서 놀이를 함. 영아가 높게높게 쌓는 모습을 옆에서 지켜봄. 영아가 친구의 블록을 뺏자 영아가 친구를 때림. 영아한테 친구 때리는거는 굉장히 안좋은거야 라며 영아에게 설명을		

	<p>해주자 친구에게 미안하다며 머리를 쓰다듬어주는 행동을 보임.</p> <p>(바깥놀이-산책) 밖으로 나가기 위해 신발장 앞으로 나감. 선생님을 도와 영아들의 신발을 신김. 영아들과 손을 잡고 밖으로 나와 산책 줄을 잡고 영아들과 산책을 하기 시작함. 한바퀴만 돌고 놀이터로 들어옴, 놀이터로 들어오자 영아들은 공벌레한테 관심을 가짐. 공벌레를 넓게 보기 위해 공벌레를 넓은곳에 옮겨 영아들과 공벌레를 유심히 관찰을 시작함. 영아가 공벌레를 만지자 한 영아가 소리를 지르며 하지 말라고 말하는 모습을 보임. 영아들은 신기해하고 즐거워 하는 모습을 보이게 됨.</p> <p>(점심시간) 자리에 앉아 영아들의 밥을 먹여줌. 혼자 먹는 영아는 도구를 이용해 잘 먹는 모습을 보임. 먹여주면 영아가 손가락을 뺏는 행동을 보임.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 낮잠시간이 되자 영아들은 하나둘씩 자기 자리에 누워 잠을 청하는 영아가 있음. 낮잠을 자기 전에 기저귀도 한 번씩 체크함. 잠을 잘 잘 수 있게 편안한 분위기를 만들음. 영아가 잠이 들기전 토닥토닥해주라고 손짓을 함.</p> <p>(오후 간식시간) 영아들이 차례대로 일어남. 간식을 나눠주자 스스로 도구를 이용해 잘 먹음.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 영아가 손을 흔들며 인사를 함. 영아가 빗을 들고와 머리를 빗겨주는 행동을 함. 영아에게 머리를 너무 세게 빗으면 아프다고 말을 함. 영아가 그 말을 듣고 머리를 쓰다듬어 줌. 영아와 같이 미용실 놀이를 이어감.</p>
유의점	영아를 등지지 않음.
기타	
평가	<p>영아가 친구를 때리거나 밀칠 때 어떻게 대처해야 할지 아직까지는 미숙하다고 느꼈다.</p> <p>두 번째 배식을 하게되는데 아직 무엇을 챙겨하는지 아직까지 너무 헛갈리는거 같다. 하지만 차차 배워나가는 중이다.</p>
담임교사 평가	<p>영아들은 아직 말을 잘 못하기 때문에 행동으로 많이 표현합니다. 영아들의 행동을 잘 살펴보고 다툼이 있을 때 영아들이 왜 다툼이 있었는지 상황을 잘 파악한 후 훈육을 해야합니다. 오늘도 수고 하셨습니다^^</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	동물	일 시	2024년 6월 26일 (수요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	교사가 식빵과 다양한 모양들을 준비함.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 영아들이 선생님~ 하며 반겨줌. 영아들이 오기전 영아들과 동물퍼즐을 이용해 같이 놀이함. 영아가 퍼즐을 맞추기 힘들어하자 도와달라고 공공 거리면서 교사를 쳐다봄, 영아가 퍼즐을 하나하나씩 맞추면서 박수를 치는 행동을 보임. (실내놀이) 선생님이 준비해주신 식빵을 꺼내서 영아들이 탐색을 할 수 있게 선생님께서 열심히 설명을 해줌. 먼저 영아들이 냄새를 맡고 만져볼 수 있게 시간을 가짐. 영아가 냄새를 맡고 빵을 뜯어보고 맛 보기도 함. 식빵을 꺾꺾 눌러보고 촉감놀이도 함. 영아가 즐거워 하는 모습을 보임. 선생님께서 다양한 틀을 준비해줌.		

	<p>영아들이 식빵에다가 모양을 찍을 수 있게 같이 놀이를 함. 영아가 식빵에다가 모양틀을 찍고 뿌듯하게 자랑하는 모습을 보임. 마지막으로 식빵에다가 교사가 물을 부어줌. 물을 붓고 영아와 촉감을 느껴보고 빵을 뭉쳐서 동그랗게 만듦. 관심을 갖는 영아와 관심을 가지지 않는 영아로 나뉨. 영아와 재밌게 상호작용을 하며 놀이를 이어감.</p> <p>(바깥놀이-산책) 밖으로 나가기 위해 신발장 앞으로 나감. 선생님을 도와 영아들의 신발을 신김. 영아들을 데리고 놀이터로 들어감. 영아들은 미끄럼틀로 가서 하나 둘 씩 미끄럼틀을 타고 내려옴. 비눗방울을 꺼내 비눗방울을 불어주자 영아가 비눗방울을 쫓아다님.</p> <p>(점심시간) 자리에 앉아 영아들의 밥을 먹여줌. 손가락으로 밥을 퍼주자 손가락을 뺏어 영아가 혼자 먹는 모습을 지켜봄. 영아가 반찬만 골라 먹자 밥과 반찬을 떠서 먹여줌. 먹여주자 영아는 엄청 잘 먹음.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 잠을 자기 전 영아들의 기저귀를 한번씩 체크함. 편안한 잠자리 분위기를 만들어줌. 영아가 배가 곱는지 잠에 들지 않음. 배고파서 잠을 못드는 영아에게 요플레를 꺼내서 영아에게 먹여줌. 영아는 잘 먹음. 다 먹고 영아는 잠에 들기 시작함.</p> <p>(오후 간식시간) 영아들의 간식을 나눠줌, 영아가 다른 친구에게 간식을 뺏으려하자 영아에게 이 간식은 친구거라고 말을 해줌.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 영아가 블록을 가져와 자동차를 만듦. 자동차를 만들고 다 만들었다고 자랑을 함. 영아를 칭찬함. 영아가 색깔이 있는 돋보기를 앞으로 가져옴. 까꿍놀이를 시작함. 영아가 엄청 재밌어하는 모습을 보임.</p>
유의점	한 영아만 챙기지않기.
기타	
평가	<p>영아와 놀이를 할 때 한 영아만 보고 계속 놀아줬던거 같다.</p> <p>영아들과 다같이 노는 것이 조금 어렵다고 생각한다.</p> <p>그리고 영아들을 보는 시야가 원래는 좁았는데 살짝 넓어진거 같다고 생각이 든다</p>
담임교사 평 가	<p>영아들과 놀이 시 상호작용도 많이 하는 모습을 볼 수 있었습니다.</p> <p>점점 좋아지는 모습 보기 좋습니다.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	소중한 나	일 시	2024년 6월 27일 (목요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	다양한 놀잇감들을 준비해줌.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 반에 들어오자 영아들은 누워있는 영아와 혼자 놀이를 하는 영아가 보임. 영아가 놀이를 하자며 손을 끌어당김. 영아가 피자 모형을 들고 와 붙여달라고 표현을 하기 시작함. 피자를 붙여주자 영아는 장난감 칼을 들어 피자를 자르는 흉내를 냄. 그 모습을 보고 영아를 칭찬을 하며 상호작용을 이어감. (실내놀이) 영아가 빗을 들고 머리를 빗겨줌. 영아가 머리를 빗겨주자 다른 영아들도 와서 다같이 미용실 놀이를 이어감. 영아가 친구가 놀고 있던 장난감을 뺏자 영아가 소리를 지름. 영아에게 가서 "친구한테 소리 지르는게 아니야 사과해" 이러자 영아는 친구에게 사과하는 모습을 보이고 친구의 얼굴을 뽀뽀해주는 행동을 보이기도 함.		

	<p>(바깥놀이-산책&놀이터) 영아들과 신발을 신고 산책 갈 준비를 함. 영아들의 손을 잡고 밖으로 나감. 산책을 하려 길을 걷자 한 영아가 울며 주저앉는 모습을 보임. 영아가 계속 주저앉자 한 영아만 놀이터로 데려감. 놀이터로 데려가자 영아는 잠잠해짐. 영아들과 산책을 하고 놀이터로 들어가 영아들과 같이 놀아줌. 한 영아가 미끄럼틀 앞에 운전석에 있자 친구들이 자리를 뺏으려 하자 울먹거리기도 함.</p> <p>(점심시간) 밥을 가지고 와 영아들의 밥을 적당한량으로 덜어 영아들의 밥을 배식함. 배고픈 영아는 먼저 밥을 먹기 시작함. 영아들을 털받이를 해주고 자세를 고쳐잡아주자 영아들은 도구를 잡고 밥을 먹기 시작함. 영아가 밥을 안 먹고 치즈 달라고 짹짹 거리는 모습을 보임. 밥에다가 치즈를 올려주자 영아는 같이 잘 먹는 모습을 보임.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 점심을 다 먹고 영아들 칫솔에 치약을 묻혀 영아들에게 나눠줌. . 잠을 자기 전 영아들과 놀이를 하였음. 영아들은 피곤했는지 하나둘 잠에 들기 시작함. 영아가 잠에 깨 칭얼 거림. 다시 토닥토닥 해주자 영아는 안정을 찾아 잠에 들기 시작함.</p> <p>(오후 간식시간) 하나둘씩 일어나는 영아들에게 잘 잤어? 라며 말을 건넬. 영아의 간식을 챙겨 반으로 가지고 들어옴. 영아들은 간식을 먹음. 영아가 간식을 더 달라고 손짓함.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 하원 하는 영아들을 잘가 라며 인사해줌. 영아는 손을 흔들. 영아가 손목시계에 관심을 가짐. 영아가 케이크를 가지고 앞으로 가져와 생일축하 해 달라며 노래를 부름. 영아와 같이 박수를 치며 생일축하 놀이를 시작함.</p>
유의점	어떤 활동을 하는지 교사의 모습을 관찰하고 노력해야겠다.
기타	
평가	영아가 하는 말이 무엇인지 몰라 조금은 해석이 어려울 때가 있다. 하지만 영아가 말하는 것을 잘 알아듣고 영아에게 집중을 해보려고 노력하겠다고 생각을 했다. 또한 영아의 컨디션이 어떤지 아직까지 구별하기 어렵다고 생각했다.
담임교사 평 가	<p>영아아 교사간의 애착 형성되면 영아의 기분이나 컨디션을 폭하기 시울거예요. 교사는 영아와 영아간의 상호작용을 촉진해주고 놀이를 풍부하게 지원해주는 역할이 가장 중요합니다.</p> <p>전체적으로 넓게 보는 시야가 필요합니다. 많이 적응되어 능숙해진 모습을 보게되어 흐뭇합니다. 오늘도 수고 많으셨어요~</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	동물	일 시	2024년 6월 28일 (금요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	다양한 동물들의 꼬리 그림과 밖에 설치해 둔 색깔이 다른 풍선, 손수건들이 준비되어있음. 바닥에 커다란 종이와 동물들의 똥 그림들이 붙어져 있고 교사가 스티커와 크레파스를 준비함.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 영아들이 웃으면서 교실로 들어옴. 영아가 불에 바람을 가득 넣고 영아의 불을 꼭 눌러주자 입에서 소리가 남. 영아는 재밌어하자 더 해줌. "00이 입에서 방귀 소리가 나는데? 아이 냄새" 하며 영아와 같이 상호작용을 하며 놀이를 이어감. 선생님들이 동물들의 꼬리를 준비해주자 영아가 관심 있어 하는 모습을 보임. 한 영아가 악어 꼬리를 허리에 달고 무섭게 표현하는 모습을 보임. 영아들과 도망치며 같이 놀이를 진행함. 영아들이 소리를 지르며 도망치기 시작함. 엄청 재밌어하는 모습을 보임.		

	<p>(실내놀이) 간단하게 영아들과 블록을 쌓으면서 놀이를 함. 바닥에 있는 매트를 걷자 종이 깔려 있었음. 선생님이 영아들에게 다양한 스티커를 나눠줌. 영아들은 바로 스티커를 떼 종이에다가 붙이기 시작함. 한 영아는 하트 스티커로 나비 모양을 만들어서 보라고 얘기하는 모습을 보임. 하트 스티커로 꽃도 만들어 주자 영아는 엄청 좋아하는 모습을 보임. 바닥에 깔린 종이에다가 그림도 그려봄. 영아가 하트를 그려달라고 표현함. 영아도 그려보고 싶어하는 모습을 보이자 영아에 손을 잡고 같이 그려주자 영아가 행복한 표정을 지음.</p> <p>(바깥놀이-산책) 밖으로 나가기 위해 신발장 앞으로 나감. 선생님을 도와 영아들의 신발을 신김. 놀이터로 나가니 선생님들께서 준비하신것들이 마련되어 있었다. 관심을 바로 가지는 아이 다른 놀잇감에 관심을 가지는 영아들로 구분이 되어있음. 풍선을 발로 차서 공놀이 하는 모습과 풍선을 위로 날리는 모습을 보게 됨. 영아들에게 큰 비눗방울을 만들어주자 엄청 좋아하는 모습을 보임. 영아들에게 “비눗방울이 높게 올라간다~” 라며 영아들과 상호작용을 이어감.</p> <p>(점심시간) 놀이를 마치고 영아들의 신발을 벗기고 같이 반으로 이동함. 영아들의 손을 씻김. 영아가 손을 씻기 싫어하자 물을 바로 틀어주니 영아는 바로 손을 씻음. 영아들의 손을 씻기고 밥을 가지고 옴. 영아들의 밥을 배식함. 영아가 반찬만 먹자 밥에 고기를 올려 같이 먹음. 밥을 먹지 않고 치즈 먹고 싶어하는 영아가 있음. 영아에게 “00이 밥 잘 먹어야 주는데?” 맛있게 먹어볼까? 라며 영아에게 말을 건네자 영아는 밥을 열심히 먹기 시작함.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 낮잠시간이 되자 영아들은 하나둘씩 자기 자리에 누워 잠을 청하는 영아가 있음. 낮잠을 자기 전에 기저귀도 한 번씩 체크함. 영아가 누워서 장난을 치는 영아가 있음. 영아를 바르게 자세를 고쳐 잡아주자 눈을 감으며 잠에 들기 시작함.</p> <p>(오후 간식시간) 영아들이 차례대로 일어남. 영아에게 간식을 나눠주자 먹기 시작함. 영아가 다른 영아의 간식을 탐내기 시작함. 그러자 영아는 그 영아에게 “가” 라며 말을 함. 영아가 간식을 맛있게 먹자 선생님께서 영아의 간식을 더 줌.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 영아가 손을 흔들며 인사를 함. 영아가 블록을 끼우는 것을 어려워 하는게 보임. 그러자 영아가 끼워달라며 킁킁 거리는 모습을 보임. 블록을 끼워주자 영아는 다시 도와달라고 블록 하나를 건넬. 하지만 영아에게 “00이가 끼울수 있어 한번 해봐” 라며 영아에게 말을 함. 영아와 블록놀이를 이어감.</p>
유의점	한 영아만 챙기지 않기.

기타	
평가	<p>처음으로 하는 참관수업이었다. 처음에는 어머니가 보고 계신다는 것을 알고 엄청 떨리고 잘해야겠다는 생각이 들었다. 그래도 나름 엄청 잘했다고 생각이든다. 선생님들께서 영아와 하는 상호작용이 많이 늘었다고 칭찬해 주셔서 너무 감사했다.</p>
담임교사 평 가	<p>영아들이 실습생을 잘 따르고 좋아하는 모습을 보니 기분이 좋습니다. 선생님도 영아와의 상호작용이 많이 좋아짐을 느낍니다. 영아들이 안전하게 놀이 할 수 있도록 잘 살피주셔서 감사합니다. 오늘도 수고많으셨어요. 다음주 반일 수업이 기대됩니다. 준비 잘 하셔서 영아들과 즐거운 활동을 기대해 봅니다.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 인	임정예 인	한병숙 인

놀이주제	동물	일 시	2024년 7월 1일 (월요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	베스킨라빈스 아이스크림 모형을 다양하게 준비해줌.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 반에 들어오자 영아가 바닥에 누워있는 모습을 봄. 영아를 툭툭 건드리자 영아가 선생님 하며 안김. 영아가 동물에 관심을 보임. 영아가 강아지를 들고 옴. "강아지가 어떻게 울지? 멍멍 해볼까?" 하자 영아가 멍멍 하며 소리를 냄. 선생님께서 준비해주신 베스킨라빈스 아이스크림 모형을 꺼내줌. 영아들이 관심을 보이기 시작함. 영아들이 아이스크림 가게 놀이를 하며 놀이에 참여함..		

	<p>(실내놀이) 아이스크림 모형을 교사가 영아들에게 보여줌. 영아들은 하나 둘씩 아이스크림을 붙였다가 떼었다가를 반복하는 모습을 보임. 영아가 아이스크림 모형을 입에 넣자 교사가 바로 영아를 제지하는 모습을 보임. 영아는 바로 입에 넣지 않고 흥내 내는 모습을 보임.</p> <p>(바깥놀이-산책) 밖으로 나가기 위해 신발장 앞으로 나감. 선생님을 도와 영아들의 신발을 신김. 영아들의 손을 잡고 밖으로 나와 산책을 시작함. 한 영아가 걸음을 쉽게 못 떼는 영아가 있었음. 영아에게 할 수 있다며 칭찬을 해주자. 영아는 걸어가기 시작함. 공원으로 가 영아들이 자유롭게 놀 수 있게 함. 영아들은 개미들을 구경하면서 신기해 하는 모습을 보임.</p> <p>(점심시간) 영아들의 손을 씻기고, 앉아서 안전 영상을 시청함. 영아들의 밥을 배식함. 한 영아가 배가 많이 고프지 먼저 먹임. 모두 자리에 앉아 밥을 먹기 시작함. 영아가 반찬만 먹으려 하자 선생님께서 반찬을 먼저 영아의 입으로 먹이고 곧 바로 영아의 입에 밥을 넣어줌.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 밥을 다 먹고 영아들의 치솔을 챙김. 잠을 자기 전 영아들의 기저귀를 한번씩 체크함. 영아가 쉽게 잠에 들지 못함. 잠 못드는 영아가 놀이를 할 수 있게 한 곳에서만 혼자 놀이할 수 있게 해줌.</p> <p>(오후 간식시간) 오후 간식으로 수박이 나옴. 영아들이 엄청 맛있게 먹음. 영아가 더 달라고 말을 함. 영아가 더 먹고싶어하는 표정을 지음.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 선생님의 도움으로 같이 청소를 진행함. 영아가 블록을 가지고 오자 길게 길을 만들기 시작함. 한 영아는 아이스크림 가게 놀이를 하는 모습을 보임. 영아가 아이스크림을 만들어 가져다 줌.</p>
유의점	영아를 등지지 않음.
기타	
평가	영아가 무엇을 만들었다고 말을 할 때 영아에게 “잘했다”라는 말 보단 더 구체적으로 “~~~해서 ~~만들었구나” 등 더 구체적으로 말해줘야할 것 같다고 생각이 들었다. 그러면 영아들도 기분이 좋아지고 그 말에 힘을 얻어 더 열심히 놀이를 진행할 것 같다는 생각이 들었다.
담임교사 평가	영아들과 상호작용도 잘해주시고 영아간의 다툼이 생겼을 때 처음보다 대처 (해결)를 잘해주는 모습을 보게 됐습니다. 오늘도 수고하셨습니다.

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	여름	일 시	2024년 7월 2일 (화요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	직접 만든 아이스크림 판 3개, 아이스크림 모형, 수수께끼 다양한 자료를 준비해줌.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 반에 들어오면 영아들이 각자 놀이하는 모습을 보임. 영아가 "선생님" 하며 웃어줌. 영아가 놀이하는 장난감을 친구가 뺏자 영아가 화를 냄. 영아에게 장난감을 양보해줌. 영아가 미안하다며 친구를 안아주고 뽀뽀 해주는 모습을 보임. (실내놀이) 오늘은 반일 수업 하는 날이었음. 주제에 맞게 교구와 수업을 준비함. 먼저 수업을 하기 전 이야기 할머니가 오셔서 영아들에게 동화책을 읽어줌. 영아들이 집중하는 영아, 돌아다니는 영아가 있음. 돌아다니는 영아는 무릎에 앉혀서		

	<p>수업을 들음. 이야기 할머니가 가시고 반일수업이 시작됨. 먼저 영아들과 아침인사를 시작함. 영아들이 하나둘씩 울동을 하며 인사를 함. 영아들이 좋아하는 손유희로 주의집중을 시킴. 바로 수업을 시작함. 먼저 영아들이 탐색을 할 수 있게 교구 탐색 시간을 가짐. 영아가 혼자 놀이하고 싶어 우는 영아가 있음. 영아들이 재미있게 수업에 참여함.</p> <p>(대체놀이) 밖에 비가 와 대체놀이를 하였음. 선생님께서 풍선을 불어줌. 영아들이 하나둘씩 풍선을 잡아 위로 날리기, 통통치기, 발로차기 등 다양하게 놀이를 이어감. 선생님께서 풍선에 얼굴을 그려 영아들의 흥미를 더해줌. 또한 반에서 할 수 있는 비눗방울을 불어주자 영아들이 비눗방울을 터뜨리며 놀음. 영아들과 같이 상호작용을 이어감.</p> <p>(점심시간) 즐려 하는 영아는 바로 밥을 먹임. 영아들의 밥을 배식함. 영아들을 자리에 앉히자 밥을 먹기 시작함. 밥을 국에 말아주자 영아는 혼자 도구를 이용해 먹기 시작함.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 잠을 자기 전 영아들의 기저귀를 한번씩 체크함. 편안한 잠자리 분위기를 만들어줌. 영아들이 피곤했는지 자리에 가서 바로 잠을 청하기 시작함.</p> <p>(오후 간식시간) 영아들의 간식을 나눠줌. 영아가 다른 친구의 간식을 탐내기 시작함. 친구 간식은 뺏는 것이 아니라며 영아에게 말을 해줌. 영아에게 "OO이 하나만 줄래?"라고 말을 하자 영아는 친구에게 간식을 나눠주는 모습을 보임.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 영아가 바닥에서 혼자 블록을 쌓는 모습을 보임. 영아가 블록을 높게 높게 쌓음. 블록이 무너질까 잡아주자 영아가 손을 뿌리침. 블록이 무너지자 울기 시작함. 다시 쌓아보자고 영아에게 말을 하자. 영아는 눈물을 그치고 블록을 다시 높게 쌓는 모습을 보임.</p>
유의점	다 같이 놀이에 참여하기.
기타	
평가	<p>오늘은 마지막 수업을 했다. 처음으로 영아들과 아침 인사를 하게 되었다. 영아들이 관심이 없을까봐 많은 걱정을 했는데 영아들이 잘 따라와줘서 수월하게 진행된거 같았다. 수업을 할 때 영아가 혼자 놀이하고 싶어 우는 모습을 보았는데 그때 어떻게 영아에게 말을 해줘야할지 조금은 부족했던거 같다.</p> <p>영아들이 교구에 많은 관심을 가져주어서 만족스러운 수업이었던거 같다.</p> <p>남은 3일동안 더 많이 배워가야겠다고 생각했다.</p>
담임교사 평가	<p>수업 준비도 열심히 잘하고 놀이 시작 하기 전에 손유희로 잘 했습니다.</p> <p>영아들이 좋아하는 주제로 준비를 잘 하신거 같습니다. 오늘도 수고 하셨습니다</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	여름	일 시	2024년 7월 3일 (수요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	수박 부채를 영아들 수 만큼 준비함. 파란색 풍선도 준비함.		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 영아가 반에 과자를 가지고 들어옴. 과자를 친구들에게 나눠주는 모습을 보임. 영아가 친구에게 과자를 달라고 손을 뻗자 영아는 울지도 않고 바로 과자를 양보하는 모습을 보임. 영아들이 오기 전 천사점토를 가지고 놀음. 영아가 점토를 길게 만들어 장난감 칼로 자르고 그릇에 모으는 모습을 보임. 그러자 먹으라면서 갖다줌. 음식 모형을 만들어주자 영아가 맛있게 먹는 흥내를 냄.		

	<p>(실내놀이) 선생님께서 미리 만들어 놓은 부채를 영아들에게 나눠주자 영아들은 엄청 좋아함. 부채를 먼저 탐색하고 "바람이 분다." 하면서 영아들과 놀이를 이어감. 또 풍선을 날리는 놀이도 함. 영아들이 부채를 이용해 풍선을 휘날리는 모습을 보이고 풍선을 통통 튀겨보는 놀이를 이어감. 교사가 비눗방울을 불어주자 영아들이 소리를 지르며 비눗방울을 터뜨리고 좋아하는 모습을 보임.</p> <p>(산책) 산책 나가고 싶어하는 영아들은 손을 잡고 산책을 함. 영아들의 신발을 신기고 밖으로 나가자 한 영아가 놀이터 가고싶다고 울먹거림. 그러자 교사가 놀이터는 비가 와서 젖어서 산책을 해야한다고 말할하자 영아가 싫다고 고개를 젓는 모습을 보임. 영아는 산책 가는 것을 싫어하자 반으로 들어가라고 교사가 안내함. 나머지 영아들의 손을 잡고 산책을 이어감.</p> <p>(점심시간) 영아들의 손을 씻기고 안전영상을 시청함. 영아들의 밥을 배식함. 배가 고픈 영아는 바로 자리에 앉아 밥을 먹기 시작함. 영아가 밥을 안 먹고 과일만 먹자 영아에게 "밥 먹어야 과일 많이 줄거야" 하자 영아가 입을 크게 벌려 밥을 맛있게 먹기 시작함.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 잠을 자기 전 영아들의 칫솔을 가지고 와 영아들에게 칫솔을 나눠줌. 영아들이 열심히 양치하는 모습을 보임. 한 영아가 나를 봐달라며 툭툭 침. 양치를 다 하고 선생님께서 펴주신 이부자리에 가서 영아들이 하나둘씩 자리에 누움. 영아가 잠을 자지않고 울음. 영아를 앉히고 조용히 시킴/.</p> <p>(오후 간식시간) 영아들에게 간식을 나눠줌. 영아들이 맛있게 간식을 먹음. 한 영아가 간식을 손에 들고 돌아다니면서 먹음. 영아에게 자리에 앉아서 먹는 거라며 안내함.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 히원하는 영아가 손 인사를 함. 간단한 놀이로 영아와 상호작용을 하며 놀이함. 영아가 너무 행복한 표정을 지음. 연장반으로 이동 후 영아들이 가기면서 끌어 안아줌. 영아가 장난감을 던지는 모습을 보고 바로 영아한테 가서 던지면 나쁜거라고 영아에게 안내함.</p>
유의점	다 같이 놀이에 참여하기.
기타	
평가	영아들이 친구의 장난을 빼고, 갑자기 밀치거나, 때릴 때 안된다는 것을 강조하며 영아들에게 말해준 것 같았다. 또한 영아들과 놀이를 할 때 한 영아만 챙기지 않고 여러명을 다같이 모아서 놀이를 해야 영아들과 소통을 하여 여러명과 놀이를 할 수 있다고 생각을 하게 되었다.
담임교사 평가	영아마다 발달의 개인차가 크기 때문에 (특히 만0세,1세) 같은 교수방법이라도 수준별로 교육해야 합니다. 영아들과의 애착형성에 가장 큰 비중을 차지하고 점차 놀이를 통해 즐거움도 느끼게 되고 영아간의 다툼이나 분쟁이 있을때도 놀이 속에서 배울 수 있게 지원해주면 더욱 좋습니다. 오늘도 수고 많으셨어요~

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	여름	일 시	2024년 7월 4일 (목요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	놀이체험		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 반에 들어오자 영아들이 선생님 하며 반겨줌. 영아들이 오기 전 간단한 놀이를 이어감. 배가 고프 영아는 오전간식을 먹음. 죽이 뜨거워 교사가 식혀줌. 오전간식을 다 먹고 배가고픈 아이는 더 달라고 손짓함. (놀이체험) 영아들이 다 오고 영아들을 신발장 앞으로 데려가 영아들의 신발을 신김. 선생님의 지도 후 영아들을 차에 태움. 영아들과 차에 타면서 밖에도 구경을 하면서 영아들과 상호작용을 하며 놀이체험장으로 감. 놀이체험에 도착하자 영아들은 바로 놀잇감으로 가서 놀기 시작함. 영아들이 엄청 좋아하는 모습을 보임.		

	<p>한 영아는 자동차에 들어감. 자동차를 끌며 영아와 상호작용을 이어감. 영아가 너무 좋아서 소리를 지름. 선생님께서 드레스를 가지고 와 영아들에게 입힘. 영아들은 바로 이쁜 표정을 지음.</p> <p>(점심시간) 영아들은 실컷 놀고오자 피곤한지 졸음을 참는 모습을 보임. 영아들의 밥을 빨리 배식함. 영아들을 자리에 앉혀 밥을 먹음. 영아가 밥을 먹지 않자 밥을 영아에 입에다가 대줌. 그러자 영아가 고개를 절레절레 저음. 영아가 혼자 먹을 수 있도록 도움.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 잠을 자기 전 영아들의 기저귀를 체크함. 편히 잘 수 있게 조용한 분위기를 조성함. 영아들은 눕자마자 잠에 들기 시작함.</p> <p>(오후 간식시간) 영아들이 하나둘씩 일어남. 영아들의 간식을 나눠줌. 식판에는 감자, 과자가 있었는데 영아들은 과자 먼저 짚어서 먹음. 감자도 먹어보자고 영아에게 말하자 영아는 포크로 집어서 먹음.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 하원하는 영아들을 잘가 라며 인사해줌. 영아가 고개를 숙여 인사함. 한 영아가 인형을 가지고 놀이함. 영아는 인형에다가 뽀뽀 하며 인형과 놀이하는 모습을 보임. 영아와 즐겁게 비행기 놀이를 하며 영아와 놀아줌. 영아가 행복한 표정을 지으며 더 해달라고 팔을 벌림.</p>
<p>유의점</p>	<p>시야를 좁게 말고 넓게 보기.</p>
<p>기타</p>	
<p>평가</p>	<p>실습이 끝나갈 때 쯤 되니까 영아들과의 상호작용이 생각보다 많이 늘었다고 생각했고. 기저귀 갈기나. 대소변 등을 알아차릴수 있는것도 이제는 확인이 가능하다고 느꼈다.</p>
<p>담임교사 평 가</p>	<p>저도 느껴요 선생님께서 상호작용이 많이 느신걸 정말 보기 좋습니다. 영아들의 기저귀도 알아주시고 또한 구별하는 방법도 캐치하신게 정말 멋있네요. 오늘도 수고 많으셨어요!</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
윤예진 ①	임정예 ①	한병숙 ①

놀이주제	여름	일 시	2024년 7월 5일 (금요일)
일과시간표	계획	실행	
	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	(07:30~09:30) 등원 및 통합보육 (09:~10:00) 배변 활동 및 오전간식(환기) (10:00~11:00) 오전 실내놀이(환기) (11:00~11:10) 정리정돈 및 배변활동 (11:10~11:40) 바깥놀이/(미세먼지 체크 실내대체놀이(환기) (11:40~13:00) 배변 활동 및 점심식사/ 이 닦기 (13:00~15:00) 낮잠 및 휴식 (15:00~15:30) 정리정돈 및 배변활동/ 오후간식(환기) (15:30~16:30) 오후 실내놀이/ 기본보육 하원지도 -통합보육 및 귀가	
놀이준비	놀이체험		
놀이상황 및 지원계획	(등원) 반에 들어오자 영아들이 선생님 하며 반겨줌. 영아들이 오기 전 간단한 놀이를 이어감. 배가 고프 영아는 오전간식을 먹음. 죽이 뜨거워 교사가 식혀줌. 오전간식을 다 먹고 배가고픈 아이는 더 달라고 손짓함. (놀이체험) 영아들이 다 오고 영아들을 신발장 앞으로 데려가 영아들의 신발을 신김. 선생님의 지도 후 영아들을 차에 태움. 영아들과 차에 타면서 밖에도 구경을 하면서 영아들과 상호작용을 하며 놀이체험장으로 감. 놀이체험에 도착하자 영아들은 바로 놀잇감으로 가서 놀기 시작함. 영아들이 엄청 좋아하는 모습을 보임. 한 영아는 자동차에 들어감. 자동차를 끌며 영아와 상호작용을 이어감. 영아가		

	<p>너무 좋아서 소리를 지름. 선생님께서 드레스를 가지고 와 영아들에게 입힘. 영아들은 바로 이쁜 표정을 지음.</p> <p>(점심시간) 영아들은 실컷 놀고오자 피곤한지 졸음을 참는 모습을 보임. 영아들의 밥을 빨리 배식함. 영아들을 자리에 앉혀 밥을 먹음. 영아가 밥을 먹지 않자 밥을 영아에 입에다가 대줌. 그러자 영아가 고개를 절레절레 저음. 영아가 혼자 먹을 수 있도록 도움.</p> <p>(낮잠 및 휴식) 잠을 자기 전 영아들의 기저귀를 체크함. 편히 잘 수 있게 조용한 분위기를 조성함. 영아들은 눕자마자 잠에 들기 시작함.</p> <p>(오후 간식시간) 영아들이 하나둘씩 일어남. 영아들의 간식을 나눠줌. 식판에는 감자, 과자가 있었는데 영아들은 과자 먼저 짚어서 먹음. 감자도 먹어보자고 영아에게 말하자 영아는 포크로 집어서 먹음.</p> <p>(통합보육 및 귀가) 하원하는 영아들을 잘가 라며 인사해줌. 영아가 고개를 숙여 인사함. 한 영아가 인형을 가지고 놀이함. 영아는 인형에다가 뽀뽀 하며 인형과 놀이하는 모습을 보임. 영아와 즐겁게 비행기 놀이를 하며 영아와 놀아줌. 영아가 행복한 표정을 지으며 더 해달라고 팔을 벌림.</p>
<p>유의점</p>	<p>시야를 좁게 말고 넓게 보기.</p>
<p>기타</p>	
<p>평가</p>	<p>어느덧 실습 마지막 날이 되었다. 영아들을 보지 못한다는 생각에 많이 아쉬웠다. 6주 동안 선생님들을 보면서 많이 배웠던거 같고, 그만큼 영아들과 하는 상호작용도 많이 늘었다고 생각을 했다. 제가 수업을 하면서 선생님께서 해주신 피드백들을 참고하면서 나중에도 참고를 하고 많은 손유희들도 알려주시고 너무 좋았습니다. 좋은 가르침을 기억하며 꼭 좋은 교사가 되겠습니다! 6주 동안 너무 감사했습니다.</p>
<p>담임교사 평 가</p>	<p>6주간 실습 하느라 수고 많았어요. 이론과 현장이 많이 다르다는걸 느끼셨을거예요. 선생님의아이를 정말 사랑하고 존중하는 모습을 볼 수 있었던 것 같습니다. 처음엔 서툴고 어려움이 있겠지만 아이를 존중하고 사랑하는 마음은 처음처럼 그대로 짝 가지고 가셨으면 합니다. 따뜻하고 좋은 선생님이 되시길 응원 합니다. 6주간 수고 많으셨습니다. *6주동안 고생 많으셨습니다. 처음엔 누구나 서툴고 어려움이 있습니다.</p>

부분 수업 계획안

주제	느껴요	소주제	들으며 느껴요.	계획 일시	24.05.28 오전 일과 중
활동명	두드리면 무슨 소리가 날까?			연령	만 1세
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> • 수박의 생김새를 알 수 있다. • 손에 힘을 기를 수 있다. • 음률 알고 즐겁게 활동하는 태도를 기를 수 있다 				
누리과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> • 의사소통 > 듣기와 말하기 > 자신의 경험,느낌,생각을 말한다. • 의사소통 > 듣기와 말하기 > 상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다. • 예술경험 > 창의적으로 표현하기 > 다양한 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다. 				
준비자료	다양한 악기			소요시간	10분
활동과정(시간)	활동내용				
놀이	<p>도입 1. “무슨 소리가 날까요” 손유희를 한다.</p> <p>-애들아 우리 다같이 “무슨 소리가 날까요” 손유희를 하고 시작해 보자.</p> <p>전개 2.선생님이 가져 온 도구를 살펴본다.</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - 먼저 처번째로 마라카스야. - 우리 누가 흔들어 볼까? - 흔들어 보니 소리가 어때? - 두 번째는 실로폰이야. - 선생님이 먼저 연주 해 볼게. - 소리가 어떤거 같아? - 한 번 실로폰을 연주 할 친구가 있을까? - 다양한 악기 탐색하고 연주해보기 .(반복) <p>3. 선생님이 제작한 교구를 살펴본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 마지막으로 선생님이 만든 북이야. - 어디서 많이 보지 않았어? - 어떤 과일일까? - 우리 이것도 연주 해 볼까? - 퐁퐁퐁 두드리면 소리가 어때? <p>4. 영아가 북을 두드리며 자유롭게 놀이해 볼 수 있도록 격려한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 00이가 북을 세게 쳤더니 소리가 다르게 나네. - 음악 소리에 맞춰서 신나게 북을 두드리려 보자.
<p>마무리, 놀이나눔</p>	<p>8. 활동을 마무리하고 평가한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 우리 다양한 악기의 소리를 들어보니까 어때? - 우리 오늘 다양한 악기를 연주해 보니 어때? - 선생님이 음률 영역에 놓을 테니까 친구들과 함께 연주 해 보도록 하자.
<p>활동평가</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 다양한 악기의 소리를 떠올릴 수 있는지 평가한다. 2. 비슷한 소리가 나는 악기를 찾을 수 있는지 평가한다. 3. 활동에 적극적으로 참여하였는지 평가한다.