

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			Ⓜ	Ⓜ	Ⓜ
반 명	여름태양반	일 시	2024년 05월 07일		
날 씨	비	결석 영유아	이해준		
주 제	특별한 나와 우리가족	소주제	사랑하는 우리가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강상태 및 컨디션을 확인한다. 		<p>영아가 스스로 자신의 양말을 벗어 정리함에 넣고, 외투를 벗어 옷걸이를 찾아서 걸을 수 있도록 지원하였으며, 자신의 이름표(자리)를 찾아 정리하는 모습을 볼 수 있었다.</p>		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		<p>영아가 오렌지를 먹으면서 “시어.” “달달해.”라고 하였다. 오렌지에는 비타민이 많아서 시고 달달하다고 알려주었다. 오렌지뿐만 아니라 오전간식으로 나온 사과, 바나나 등 과일에 대해 이야기를 나누었다.</p>		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 블록 위에 서 보아요. <ul style="list-style-type: none"> - 1개의 블록 위에 올라가서 숫자를 세며 몇 초씩 버티는지 세어본다. ● 물감 발도장을 찍고 꽃 스티커를 붙여 꾸며보아요. <ul style="list-style-type: none"> - 검은색 물감을 발바닥에 발라 종이에 발바닥을 찍는다. - 발도장 위에 꽃 스티커를 붙여 꾸며 본다. - 어버이날을 맞이하며 부모님께 드릴 선물 만들기를 한다. - 영아들이 손과 발 중 선택한다. - 물감을 묻혀 손도장, 발도장을 찍는다. - ohp필름을 위에 올리고 꽃 스티커로 도장 부분에 붙여본다. - 자신의 작품을 친구와 비교하며 이야기를 나눈다. 		<p>[블록 위에서 보아요.] 교사가 블록 위에 블록을 더 쌓아서 더 높아진 블록 위에서 몇 초씩 버틸 수 있는지 놀이로 확장할 수 있도록 지원하였으며, 이 놀이를 통해 발의 대근육을 조절하며 균형 감각을 길러 볼 수 있었다.</p> <p>[물감 발도장을 찍고 꽃 스티커를 붙여 꾸며보아요.] 영아가 어느 쪽 손 혹은 발의 도장을 찍을지 결정하였다. 교사가 검은색 물감을 발라주면 영아들이 종이에 발을 직접 찍어 발도장을 만들었다. 다양한 꽃 스티커를 검</p>		

		은색 발도장 내에 붙여서 발바닥 도장을 꽃스티커를 채워주었다. 한 영아는 자신이 만든 발도장과 친구들이 만든 것을 비교해보기도 하고 자신이 만든 것을 친구들에게 자랑하기도 하였다.
10:50~11:30 바깥놀이(대체)	<ul style="list-style-type: none"> ● 술래잡기를 해요 - 원내에서 영아들이 월 모양으로 돌면서 한 명은 술래가 되고 나머지 영아는 술래를 피해서 도망간다. <p>*날씨 또는 영아들의 건강 상태와 흥미에 따른 실외활동/대체활동 진행</p>	교사가 놀이에 참여하여 교사가 술래를 하고 영아들이 모두 술래를 피해서 원 모양으로 돌면서 도망가도록 놀이를 확장하였으며, 이 놀이를 통해 실내외 신체활동을 즐겼다.
11:30~12:30 점심 및 이 닦기	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 손가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 같이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	영아가 훈제오리와 백김치를 포크를 사용하여 찍어 먹었다. 아직 도구 사용이 미숙해 흘리는 음식이 있어 휴지로 흘린 음식물을 닦아 주었다.
12:30~13:00 특별활동	<ul style="list-style-type: none"> ● 미니 허들을 넘어보아요.(체육) - 작은 허들을 넘어보고, 허들을 점프로 넘어보고, 중간크기 현리의 밑으로 지나가본다. 	작은 크기의 허들 위를 영아가 건너보고, 허들을 그냥 넘어보지 않고 점프를 하여 넘어보고 중간 크기의 허들 밑을 기어서 지나가보며 놀이를 확장하였으며, 이 놀이를 통해 기본 운동을 즐기고 신체를 인식하고 움직이는 능력이 발달하였다.
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. 	잘 잠들 수 있도록 옆에서 토닥여주고 낮잠을 자다가 깨어 화장실에 가고 싶은 영아가 있으면 화장실에 가도록 도움을 주었다.

	*낮잠 후 환기	
15:00~15:30 오후 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>영아들이 크림 스파게티 면을 보며 “하얀색이다.” “달아.”라고 말했다. 이 스파게티에는 크림이 들어가서 하얗고 달콤한 맛이 난다고 알려주었다.</p>
15:30~16:30 자유선택놀이 및 순차적 귀가	<ul style="list-style-type: none"> ● ‘깡충깡충 토끼야’ 책을 읽어보아요. <ul style="list-style-type: none"> - ‘깡충깡충 토끼야’ 책을 읽으면서 토끼의 종류를 알아보고, 자신이 관심이 있는 토끼를 손으로 가리켜본다. ● 뱀을 만들어 보아요. <ul style="list-style-type: none"> - 유도를 이용하여 길쭉하게 만들어서 뱀을 만들어 본다. 	<p>[‘깡충깡충 토끼야’ 책을 읽어보아요.] 토끼의 귀는 어떻게 생겼는지, 토끼의 다리는 어떻게 생겼는지 그림책의 토끼의 모습을 보며 자세히 관찰하였다. 내일은 신체를 이용하여 토끼처럼 뛰어보는 놀이를 해야겠다.</p> <p>[뱀을 만들어 보아요.] 영아들에게 뱀이 움직일 때 바닥을 구불구불하게 기어다닌다는 것을 알려주었다. 영아들은 유도로 길쭉하게 만든 뱀을 구불구불한 모양으로 바꾸어 주었다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원 한다. 	<p>영아가 스스로 자신의 양말을 정리함에서 찾아 신고 자신의 외투 지퍼를 올리려고 노력하는 모습을 보였다.</p>
16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 <ul style="list-style-type: none"> - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	<p>영아에게 “이 블록은 어디에 두어야 할까?”라고 물으며 블록을 주자 스스로 블록을 제자리에 스스로 정리하였다.</p>

<p>실습생 평가</p>	<p>자유놀이시간에 2명의 영아가 1개의 블록 위에 올라가서 숫자를 세며 몇 초씩 버티는지 세어보는 모습을 보고, 블록을 1개 더 쌓아서 더 높아진 블록 위에서 몇 초씩 버틸 수 있는지 대결하는 놀이로 확장할 수 있도록 지원하였습니다. 이 놀이를 통해 영아들이 발의 대소근육을 조절하면서 균형감각을 발달시킬 수 있다는 것을 알게 되었습니다. 다음 시간에는 손의 대소근육을 조절하여 블록을 높게 쌓아보는 활동을 지원하면 좋을 것 같습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>자유놀이 시간에 영아들의 놀이를 관찰하면서 “왜 그럴까?”라며 생각해 보세요. 영아들의 놀이 속에는 생각과 뜻이 담겨 있습니다. 언어적 의사소통이 어려워 이해하기 어렵지만 행동과 놀이를 지켜보면 이해하게 될 거예요. 도움이 필요한 부분을 지원해주시고 지원 후 영아들의 반응, 놀이의 변화를 살펴보세요.</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 05월 08일		
날 씨	맑음	결석 영유아	김상연		
주 제	특별한 나와 우리가족	소주제	사랑하는 우리가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)'선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강상태 및 컨디션을 확인한다. 		영아가 스스로 자신의 양말을 벗어 정리함에 넣고 외투를 스스로 벗었다. 자신의 옷걸이를 찾아서 외투를 걸 때, 옷걸이를 잡아주어 외투를 걸기 편하게 해주었다.		
9:00~9:30 오전 간식	*식단 참조 <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. *간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기		양배추죽을 숟가락을 사용해서 흘리지 않고 먹도록 도움을 주었다. 간식을 먹으며 양배추는 소화가 잘되는 음식이라고 알려주었다. 다 먹은 친구는 숟가락과 간식 접시를 정리하고 화장실에서 입과 손을 닦으며 용모를 단정히 하였다.		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● '흙이 꾸는 꿈' 책을 읽어요. <ul style="list-style-type: none"> - '흙이 꾸는 꿈' 책을 읽으면서 흙이 하는 일에 대해 알아보고, 흙에 나무를 심으면 나무가 어떻게 성장하는지에 대해 알아보고 이야기를 나눈다. ● 서커스 퍼포먼스를 해보아요. <ul style="list-style-type: none"> - 뼈에로 복장과 가발을 착용하고 서커스장으로 꾸며진 환경에서 서커스장에서 접시돌리기, 로켓 쏘기 등의 활동을 하며 뼈에로 흥내를 낸다. 		['흙이 꾸는 꿈' 책을 읽어요.] 흙에 나무를 심어서 나무가 성장하는 모습을 보면서 꽃이나 나무를 심는 것을 보거나 해본 경험이 있는 지에 대해 이야기 나누기를 하였다. 나무가 잘 자려면 햇빛을 잘 받고 물을 잘 주어야 한다는 것을 알려주었다. 내일은 채소 심기 교구와 물주전자 교구를 이용해서 식물을 심고 물을 주는 역할놀이를 해야겠다. [서커스 퍼포먼스를 해보아요.] 영아들이 페달을 눌러 로켓을 발사하기 위해 대부분의 로켓이 과역		

		의 아랫부분을 맞추었다. 로켓 발사를 할 때 과녁의 정 가운데를 좀 더 정확하게 맞출 수 있도록 스스로 로켓의 각도를 바꾸어 끼워주었다. 영아들이 놀이를 통해 목표물을 조준하며 방향감각을 기를 수 있었다.
10:50~11:30 바깥놀이(대체)	<ul style="list-style-type: none"> ● 꼭꼭 숨어라 머리카락 보일라 - 놀이터의 여러 놀이기구에 영아들이 숨으면 교사가 술래가 되어 숫자를 세고 찾아본다. 	[꼭꼭 숨어라 머리카락 보일라] 교사가 10까지 숫자를 셀 동안, 영아들이 놀이기구 위, 놀이기구 기둥 뒤에 숨어서 술래가 다가오는지 고개를 빼꼼히 내밀어 확인하였다. 교사에게 들리지 않도록 숨은 곳에서 첫 조용히 있어야 한다고 말해주었다.
11:30~12:30 점심 및 이 닦기	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	백김치를 더 먹고 싶어하는 영아가 스스로 집게로 백김치를 집어서 덜어 먹었다. 영아가 백김치 국물도 더 먹고 싶어해서 식판에 덜어 주었다.
12:30~13:00 특별활동	<ul style="list-style-type: none"> ● ‘호랑이가 깨지 않게 조용조용’ 구연동화를 감상해요. - “쉬이잇! 호랑이가 방금 잠들었어. 호랑이가 깨지 않고 폭재울 방법이 필요해!” - “내가 도와줄까?” 	영아들이 ‘동실동실’, ‘후후’, ‘개굴개굴’ 등 다양한 의성어와 의태어를 집중해서 들으며 실감나게 동화를 감상하였다.
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	교사가 감기에 걸려 약을 먹는 친구가 있어 투약의뢰서를 확인한 후 투약하였다. 영아가 자신의 약병을 스스로 씻고 정리하는 등 자신의 물건을 잘 챙겼다.

<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>손을 깨끗이 씻은 후 식빵을 손으로 들고 먹었다. 한 영아는 걸부분, 다른 영아는 속부분 먼저 먹는 모습을 보였다. 선호도에 따라 자유롭게 간식을 먹을 수 있도록 하였다.</p>
<p>15:30~16:30 자유선택놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 아이스크림을 만들었어요. - 큰 레고블록을 색깔을 다르게 길게 연결하여 콘 아이스크림을 만들고, 교사와 친구들에게 먹어보도록 한다. 	<p>[아이스크림을 만들었어요.] 영아가 빨간색 레고블록을 조립해서 만든 후에 아이스크림이라고 하며 주었다. 어떤 맛 아이스크림인지 물어보자 "딸기맛"이라고 대답하였다. 다른 맛 아이스크림도 만들어달라고 하자 영아가 다른 색 레고블록을 붙여 아이스크림을 만들었다. 내일은 아이스크림 교구를 제공해 주어야겠다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>영아가 스스로 자신의 양말을 정리함에서 가지고 왔는데 양말이 길어 신기 어려워하였다. 그래서 영아가 양말을 신으면 마지막에 양말을 발목까지 끌어당겨 주었다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	<p>영아들이 바닥에 보이는 블록을 하나씩 주워 제자리에 잘 정리해주었다. 책상 밑에 들어가서 영아가 보지 못한 블록을 찾아서 영아가 직접 정리하도록 하였다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>자유 선택 놀이시간에 영아가 큰 레고블록을 색깔을 다르게 길게 연결하여 콘 아이스크림을 만들어 교사와 친구들에게 먹어보도록 하는 놀이를 하는 것을 보고, 레고블록의 빨간색 블록은 어떤 맛 아이스크림인지 물어보고 다른 맛 아이스크림도 만들어달라고 하며 놀이를 지원하였습니다. 이 놀이를 통해 영아들이 일상 생활의 경험을 상상 놀이로 표현하는 능력을 키울 수 있었습니다. 다음 시간에는 영아들이 아이스크림 모양 교구를 가지고 직접 아이스크림 가게 사장이 되어보는 놀이를 하면 좋을 것 같습니다.</p>	

<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>지난주에 영아들과 함께 아이스크림 가게에 다녀왔습니다. 영아들이 아이스크림 가게 갔던 경험을 회상하며 놀이로 표현했네요. 아이스크림 교구가 있으니 교구를 제공하여 놀이를 진행해보시고 색깔 점토로 직접 아이스크림을 만들어보거나 필요한 소품을 영아들과 함께 만들어본다면 아이스크림 놀이가 연계되고 확장되는 등 놀이가 활발하게 진행되었죠? 영아들의 흥미와 관심에 따라 놀이가 변합니다.</p>	
-------------------------	---	--

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 05월 09일		
날 씨	맑음	결석 영유아	김상연		
주 제	특별한 나와 우리가족	소주제	사랑하는 우리가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강상태 및 컨디션을 확인한다. 		영아가 스스로의 양말을 보여주며 "분홍색이야."라고 말하였다. 그래서 "오늘 입은 옷이랑 같은 색이네!"라고 말하며 반응하였다.		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		영아들이 방울토마토를 스스로 포크로 찌어서 먹었다. 어떤 친구는 방울토마토가 달콤하고 맛있다고 하며 "더 먹고 싶어요."라고 말해서 방울토마토를 2~3개 정도 접시에 더 담아 주었다. 다 먹은 친구들은 입에 묻은 음식을 닦고 개인 수건으로 물기를 닦았다.		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● '돌멩이' 책을 읽어보아요. - 교사가 '돌멩이' 그림책을 읽어주고 영아들에게 돌멩이와 관련된 질문을 하며 상호작용을 하였으며, 오늘 바깥 놀이 시간에 멋진 돌멩이를 찾으러 가기로 하였다. 		['돌멩이' 책을 읽어보아요] 영아들이 '돌멩이' 그림책을 감상한 후에 교사가 영아들에게 "돌멩이는 멋진 돌멩이가 되었는데 우리 친구들은 멋진 무엇이 될까?", "내일은 우리 친구들이 무엇이 될까?" 질문을 하며 이야기 나누기를 하였다. 교사가 바깥 놀이 시간에 멋지고 예쁜 돌멩이를 찾아보면 어떨까 제안하자 영아들이 하고 싶다고 대답하였다.		
10:50~11:30 바깥놀이(대체)	<ul style="list-style-type: none"> ● 예쁜 돌멩이를 찾아보아요. - 어린이집 주변의 돌멩이 길에 가서 자신이 맘에 드는 다양한 돌멩이를 찾아서 주워온다. 		[예쁜 돌멩이를 찾아보아요] 영아들이 돌멩이 길에 가서 크고 작은 다양		

	<ul style="list-style-type: none"> ● 무궁화 꽃이 피었습니다. 영아들이 축구공 골대 선 안에서 있다가 앞으로 이동한다. 교사가 술래가 되어 “무궁화 꽃이 피었습니다~”라고 하면, 영아들이 앞으로 가다가 멈춘다. 교사 앞까지 와서 술래를 건드리면 다시 골대 안으로 돌아간다. 	<p>한 모양의 돌멩이를 1~2개씩 주워왔다. 어떤 친구는 돌멩이 길에 들어가는 것을 무서워해 안아서 돌멩이 길의 돌멩이를 잠깐 구경할 수 있게 하였다. 내일은 자신이 주운 돌멩이를 보고 그려보는 활동을 해보아도 좋을 것 같다.</p> <p>[무궁화 꽃이 피었습니다] 처음에 공을 발견해서 영아들이 공을 발로 차면서 뛰어놀았는데 공이 1개 밖에 없다 보니 공을 한 번도 못 찬 친구들이 불만을 표시했다. 교사가 술래가 되어 모두 참여할 수 있는 ‘무궁화 꽃이 피었습니다.’ 놀이를 하기로 하였다. 놀이를 이해하지 못한 친구들이 있어서 영아들의 옆에서 구호가 나오면 움직이다가 다양한 자세로 정지하는 모습을 보여주었다. 이후 놀이터로 이동하여 놀이하고, 공놀이를 하고 싶은 영아는 축구센터에서 축구하는 등 융통성 있게 조율하여 신체놀이를 지원하였다.</p>
<p>11:30~12:30 점심 및 이 뉘기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 뉘기 <ul style="list-style-type: none"> - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 뉘기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>교사의 식판에 배식된 고추장을 보며 “매워요?”라고 물어보았고 “선생님은 매운 거 좋아해,”라고 대답해주었다. 몇몇 친구들은 선생님의 식판에 배식된 상추를 먹고 싶어 하여 조금씩 뜯어 주자 교사가 먹는 모습을 모방하여 상추에 밥을 싸 먹었다.</p>
<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 친구야, 생일 축하해! - 5월에 생일인 친구가 고깔모자와 다른 장신구를 착용하면, 	<p>[친구야, 생일 축하해!]</p>

	<p>다른 친구들이 생일 축하 노래를 부르며 축하해준다. 생일 축하 노래가 끝나면 생일인 친구가 케이크의 초를 끈다.</p>	<p>5월에 생일인 친구가 고깔모자를 쓰고 보석 목걸이와 반지, 요술 봉을 착용하였다. 다른 친구들이 다 같이 생일인 친구를 위해서 '생일 축하합니다' 노래를 크게 부르며 노래 박자에 맞추어 박수를 쳤다. 생일 축하 노래가 끝나자 생일인 친구가 숨을 크게 내쉬어 케이크의 초를 껐다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>애착 인형을 안고 자는 영아, 베개 끝부분에 손가락 사이로 만지는 영아 등 개별적인 수면 습관을 존중해주며 편안히 낮잠을 잘 수 있도록 하였다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>'친구야, 생일 축하해!' 특별활동 때 보았던 케이크 중에 영아들이 자신의 선호도에 따라 케이크를 골라서 간식을 먹었다. 한 친구는 축구공 모양을 좋아해서 축구공 모양 케이크를 먹었고, 다른 친구는 초코케이크를 좋아해서 초코케이크를 먹었다. 계란 알레르기가 있는 친구는 케이크 대신 방울토마토와 초코 과자(가정제공)를 간식으로 먹었다.</p>
<p>15:30~16:30 자유선택놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 주스 가게 사장이 되었어요. - 접시에 주스를 담아와서 원하는 주스를 말하면 그 주스를 골라서 교사와 친구들에게 주스를 준다. 	<p>[주스 가게 사장이 되었어요] 영아가 주스 교구 5개를 접시에 올려서 가지고 다가와서 "포도 주스를 마시고 싶어요."라고 말하였다. 영아가 포도 그림이 그려진 주스를 주며 마시라고 하였다. 주스 교구를 마시는 시늉을 하며 "잘 마셨습니다."라고 하며 주스 교구를 돌려주자 영아가 주스 교구를 다시 접시 위에 올려서 가</p>

		지고 갔다.
	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	영아가 자신의 이름표(자리)를 찾아 스스로 자신의 정리함에서 외투를 꺼내 입으려고 시도하는 모습을 보였다. 어떤 친구는 지퍼를 채우는 것을 어려워 하여 지퍼를 채우고 지퍼를 반만 올려주고 마무리는 영아가 하도록 하였다.
16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	한 친구가 주스 교구를 제자리에 일렬로 세워두었다. 임의로 오렌지 주스와 포도주스의 위치를 바꾸어 놓자 자신이 정한 색깔 순서가 있다고 하며 교구의 위치를 다시 정리했다.
실습생 평가	자유 놀이시간에 영아들이 ‘돌멩이’ 그림책을 감상하였습니다. 교사가 그림책을 감상한 후 “돌멩이는 멋진 돌멩이가 되었는데 우리 친구들은 멋진 무엇이 될까?”, “내일은 우리 친구들이 무엇이 될까?” 질문을 하며 영아들과 이야기 나누었습니다. 바깥 놀이 시간에는 연계 활동으로 영아들이 직접 돌멩이 길에서 여러 가지 크기의 다양한 돌멩이를 찾아서 가지고 왔습니다, 이 놀이를 통해서 영아가 자연의 아름다움을 느끼고 즐기는 경험할 수 있었습니다. 다음 시간에는 영아들이 찾아온 다양한 돌멩이를 보고 따라 그리는 놀이를 하면 좋을 것 같습니다.	
지도교사 조언 및 평가	실습생 평가에서 자유놀이시간에 있었던 일들만 아닌 일상생활, 실외활동, 전체적인 하루일과 속 기억에 남는 평가를 작성해보세요. (옆 평가와 내용이 같음. 전체적인 일과 평가 기록요망.)	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 05월 10일		
날 씨	맑음	결석 영유아	김상연, 최연서		
주 제	특별한 나와 우리가족	소주제	사랑하는 우리가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강상태 및 컨디션을 확인한다. 		<p>영아가 양말이 길어 양말을 벗기 어려워하였다. 양말의 발목 부분을 내려주자 영아가 양말을 직접 벗었다.</p>		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		<p>몇몇 친구들이 사과가 달콤하고 맛있다고 하며 더 먹고 싶다고 하여 사과 2~3조각을 더 덜어주었다. 사과를 꼭꼭 씹으면 아삭아삭 소리가 난다고 하자 영아들이 사과를 먹으며 "아삭아삭해"라고 하였다.</p>		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● '우리 엄마' 책을 읽어보아요. <ul style="list-style-type: none"> - '우리 엄마' 그림책을 읽으면서 영아들과 엄마가 무슨 무늬의 옷을 입었는지, 무엇을 하고 있는지 알아보며 엄마의 복장, 엄마가 만든 것, 하는 일에 관해서 이야기를 나눈다. ● 우리 엄마와 아빠의 옷을 꾸며보아요. <ul style="list-style-type: none"> - 엄마와 아빠의 옷에 스티커를 붙여서 옷을 꾸며본다. 		<p>['우리 엄마' 책을 읽어보아요.] 한 영아가 '우리 엄마' 책을 읽어달라고 해서 읽기 시작하자 3~4명의 영아가 다가와서 다 같이 그림책을 읽게 되었다. 엄마가 입은 옷에 무슨 색의 꽃이 있을까 물어보자 영아들이 "빨간색 꽃." "노란색 꽃." 이라고 대답하였다. 우리 엄마가 만든 다양한 케이크 그림을 보면서 엄마가 무엇을 하고 있는지 물어보고, 무슨 모양 케이크가 있는지 알아보며 어제 먹었던 케이크 간식에 대해 이야기를 나누었다.</p>		

		<p>[우리 엄마와 아빠의 옷을 꾸며보아요.] 영아들이 자신이 선호하는 스티커를 골라서 엄마와 아빠의 옷 부분 빈칸에 스티커를 붙여주었다. 몇몇 친구들이 스티커를 떼는 것을 어려워하여 교사가 스티커를 떼어 손에 붙여 영아가 쉽게 붙일 수 있도록 도와주었다.</p>
<p>10:50~11:30 바깥놀이(대체)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 개미야, 개미야 어디 있니? - 유도 안에 있는 개미 교구를 유도를 떼면서 찾아보고 유도를 활용해서 개미집을 만들어서 개미를 넣어준다. 	<p>[개미야, 개미야 어디 있니?] 한 친구가 엄마가 보고 싶다고 계속 울어서 어린이집으로 돌아가서 진정시키고 실내놀이를 하였다. 영아가 유도 속에 개미를 찾아보는 놀이를 생각하고 하여 손으로 유도를 떼며 개미를 찾아보았다. 찾은 개미가 총 몇 마리인지 물어보자 영아가 “하나, 둘, 셋...일곱.”까지 숫자를 세었다. “개미를 집에 보내주면 어떨까?” 라고 제안하자 영아가 유도로 지붕과 창문, 방을 만들어서 개미를 넣어주고 유도로 덧붙여 문을 닫아주었다.</p>
<p>11:30~12:30 점심 및 이 닦기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>한 친구가 오이무침을 안먹고 달걀말이만 먹으려는 모습을 보였다. 교사가 “오이는 아삭아삭 소리가 나고 수분이 많아서 피부에 좋아.” 라고 말하며 맛있게 먹는 모습을 보였다. 영아들이 교사의 모습을 보고 오이무침을 포크로 찍어서 먹었다.</p>
<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 영어 퍼포먼스 ‘What Do You Do With Your Family?’ - 엄마, 아빠, 남자 형제, 여자 형제, 할머니, 할아버지 손가락 인형을 보며 영어로 가족 구성원을 뭐라고 하는지 배우 	<p>[영어 퍼포먼스 ‘What Do You Do With Your Family?’]</p>


	<p>고, 가족 구성원들이 무엇을 하는지에 대해 알아본 후 가족 노래를 부르며 손가락 인형을 직접 움직여보는 활동을 한다.</p>	<p>아빠 손가락 인형을 들며 “아빠는 father.” 이라고 하자 영아들이 “father.”이라고 따라 말했다. brother는 남자 형제라고 말하며 남자 형제가 있는 친구가 있을까? 라고 물어보자 몇몇 친구들이 손을 들었다. 영아들이 손가락 각각 다른 가족 손가락 인형을 끼고 가족들이 같이 무엇을 하고 있는지 이야기 나누기를 하였다. 그리고 가족 노래에 맞추어 손가락 인형을 들고 움직여보았다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>한 영아가 애착 이불을 가지고 와서 이불을 깔 때 애착 이불과 평소에 덮는 이불을 같이 깔아주었다. 그러자 그 영아가 애착 이불을 덮고 위에 평소 덮는 이불을 겹쳐서 이불을 두 겹으로 덮었다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>영아가 곡물 과자를 먹으면서 밥의 맛이 난다고 하였다. “이건 쌀이나 곡물 맛이 나는 과자야.”라고 알려주었다. 영아들이 곡물 과자를 먹고 바닥에 흘린 부스러기를 정리해주었다.</p>
<p>15:30~16:30 자유선택놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 피자를 만들어 보아요. - 피자 교구에 색깔 블록을 올려 토핑을 추가해 주었다. 	<p>[피자를 만들어 보아요]</p> <p>한 영아가 피자 교구 한 판을 가지고 와서 분홍색 블록을 3~4개 정도 올려주었다. “피자에 어떤 걸 올려줄 거야?”라고 물어보자 영아가 “딸기.”라고 대답하였다. 영아가 분홍색 블록을 올린 피자 한 조각을 먹어 보라고 주었고, 먹는 시늉을 하면서 “딸기 맛이 나.”라고 반응하</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>였다.</p> <p>영아들이 개인 수건을 가지고 자신의 이름표(자리)를 찾아 수건 주머니에 자신의 수건을 접어서 넣었다. 한 친구는 개인 수건을 수건 주머니에 넣는 것을 어려워하여 수건 주머니를 벌려 넣는 것을 도왔다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 <ul style="list-style-type: none"> - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	<p>한 영아가 날씨 장난감을 공을 한쪽에만 넣어 정리하였다. “다른 곳에도 공을 나누어 넣어주면 어떨까?”라고 제안하자 영아가 공 2개를 빼서 옆의 장난감에 넣어 주었다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>자유 놀이시간에 영아들과 ‘우리 엄마’ 그림책을 읽어보았습니다. 그림책 속 엄마가 입은 옷에 무슨 색의 꽃이 있었는지 이야기를 나누고, 우리 엄마가 만든 다양한 케이크 그림을 보면서 엄마가 무엇을 하고 있는지 어떤 케이크를 만들었는지 알아보며 어제 먹었던 케이크에 대해 이야기를 나누었습니다. 이 놀이를 통해서 영아가 주변의 그림과 상징, 글자에 관심을 가져볼 수 있었습니다. 다음 시간에는 다양한 엄마의 모습 중에서 하나를 골라보고 엄마의 모습을 꾸며주는 활동을 해보면 좋을 것 같습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>활동평가와 실습생 평가 내용이 같습니다. 다음 시간에는~~~ 좋을 것 같습니다. 지원내용을 기록하였으면, 선생님 생각대로 지원해보신 후 평가를 기록해보세요. 아니면 지원내용을 매일 기록하지 않아도 됩니다.</p> <p>*전체적인 글씨체, 크기 통일바랍니다.</p>	


보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 05월 13일		
날 씨	맑음	결석 영유아	최연서, 박도이		
주 제	특별한 나와 우리가족	소주제	사랑하는 우리가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - ‘오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)’ 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강상태 및 컨디션을 확인한다. 		<p>한 영아가 “주말에 에버랜드에 갔다 왔어.”라고 주말에 있었던 일에 대해 이야기했다. 그래서 에버랜드에 누구랑 가서 무엇을 했는지 물어보자, “엄마, 아빠, 할머니, 할아버지랑 갔어”, “피터팬 탔어요.”라고 대답했다. 주말에 있었던 일들을 회상해 전달하는 모습을 볼 수 있었다.</p>		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		<p>한 영아가 바나나 껍질을 벗기기 어려워하여 껍질 벗기는 것을 도와주었다. 한 친구는 바나나를 별로 좋아하지 않아서 먹지 않았다. 왜 바나나를 싫어하는지 물어보자 “딸기가 더 좋아.”라고 대답했다. 바나나를 맛보기를 권했으나 원치 않아 먹이지 않았으며 개별 식습관을 존중해주었다.</p>		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 돌멩이는 무엇이든 될 수 있어! - 이전 바깥 놀이시간에 주워온 크고 작은 다양한 돌멩이를 조합하여 여러 가지 사물을 만들어서 놀이하였다.  <ul style="list-style-type: none"> ● 공룡에게 유도를 붙여보아요. - 공룡의 몸통과 머리에 유도를 붙여서 공룡을 다양한 모습으로 변형시켜 보고, 유도를 입에 넣어서 먹이를 주는 놀이를 했다. 		<p>[돌멩이는 무엇이든 될 수 있어!]</p> <p>한 영아가 돌멩이를 3겹으로 겹쳐서 쌓고 햄버거라고 하자, 다른 친구가 그 모습을 모방하여 다른 돌멩이를 쌓아 햄버거를 만들었다. 돌멩이 햄버거 가운데에는 무엇이 들어있냐고 묻자 “이거 고기야.”라고 대답하였다. 그리고 고기라고 명명한 돌멩이를 프라이팬 교구에 넣고 지글지글 소리를 내며 굽는 놀이를 하였다.</p>		

		<p>[공룡에게 유토를 붙여보아요.]</p> <p>한 영아가 유토를 머리 부분과 몸통 부분에 붙이고 “이건 공룡 괴물이야”라고 하였다. 공룡 괴물이 무엇 이냐고 묻자 “공룡보다 센거야.”라고 대답 하였다. 공룡 입에 유토를 주어 먹이를 주는 놀이를 하자, 다른 친구가 그 모습을 보고 파랑, 노랑색 공룡을 가지고 와서 똑같이 모방하여 놀이하였다.</p>
<p>10:50~11:30 바깥놀이(대체)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 산 위를 올라가 보아요. - 산처럼 생긴 놀이기구 위를 올라갔다가 미끄러져서 내려오는 놀이를 하였다.  <ul style="list-style-type: none"> ● 균형을 잡고 걸어보아요. - 원형 받침대 위를 균형을 잡고 건너가는 놀이를 하였다. 	<p>[산 위를 올라가 보아요.]</p> <p>한 영아가 산처럼 되어있는 놀이기구 위를 올라가지 못하고 미끄러지는 모습을 보여, 등 뒤를 받쳐서 올라갈 수 있도록 도움을 주었다. 영아가 올라간 놀이기구를 내려올 때 앞드려서 내려오려고 하여 똑바로 앉아서 내려오라고 주의를 주었다.</p> <p>[균형을 잡고 걸어보아요.]</p> <p>한 친구가 왼발과 오른발을 차례로 원판위로 올려서 천천히 건너는 모습을 보였다. 다른 친구는 왼발을 원판에 올리고 바로 오른발을 다른 원판위로 올려서 빠르게 건너는 모습을 보였고, “나 잘 건너요.”라고 말하였다. 원판 하나에 두 명의 친구가 올라가는 경우가 있어 한 원판에는 한 명씩 올라가라고 말하였다.</p>
<p>11:30~12:30 점심 및 이 닦기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. 	<p>점심에 나온 고기를 보고 “이건 무슨 고기야?”라고 물어보아, “돼지 고기야.”라고 답 해주었다. 어떤 친구는 양배추를 잘 먹지 안으</p>


	<ul style="list-style-type: none"> - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>려고 하여 “양배추 아삭아삭하고 정말 맛있다.”라고 말하며 맛있게 먹는 모습을 보여주었다. 그러자 영아가 양배추를 먹더니 “양배추 맛있어”라고 대답하였다.</p>
<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 영어 퍼포먼스 ‘Are You My Mom?’ - “빠악! 우리 엄마세요?” 아기 병아리가 엄마를 찾고 있어요. - 구연 동화를 듣고 동물 등장인물이 되어 표현해본다. 	<p>영아들이 ‘Are You My Mom?’ 영어 구연 동화를 들으며 동물들이 한글, 영어로 어떤 소리를 내는지 알게 되었다. 영아들이 병아리, 고양이, 개, 젓소, 닭 역할을 맡아 각 동물 울음소리를 내며 표현해보았다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>한 영아가 이부자리에 안 눕고 버티다가 울음을 터뜨렸다. 왜 울었는지 물어보며 등을 토닥여주자 몇 분 뒤에 잠이 들었습니다. 다른 영아는 낮잠을 안 잔다고 하여 교실 밖에서 조용히 교구를 가지고 놀았다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>한 영아가 “이건 무슨 떡이야?” 라고 물어보았고, “이건 조랭이떡이야, 눈사람처럼 생겼지.”라고 대답해주었다. 영아들이 떡볶이를 다 먹고 또 달라고 하여 4~5개 정도를 덜어 주었다. 다른 영아는 떡이 입안에 달라붙고 목 마르다고 해서 바로 물을 제공해 주었다.</p>
<p>15:30~16:30 자유선택놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 도넛을 만들어 보아요. - 유토를 길게 만든 후에 양쪽을 연결하여 고리 모양을 여러 개 만들어 본다. 	<p>한 영아가 유토를 주면서 도넛을 만들어 달라고 하였다. 그 영아에게 어려운 부분은 도와줄 테니 스스로 한번 만들어 보라고 제안하였다. 영아가 처음 2~3개는 그냥 길쭉한 모양만 만들었</p>

	 <ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>다. 4개째부터 끝과 끝을 연결하여 도넛 형태를 만들었다. 만든 도넛을 공룡들의 간식이라며 입에 붙여 주고, 공룡 입에 묻은 유도를 닦아주었다.</p> <p>한 영아는 스스로 오후 간식을 먹고 투약한 약병을 씻어서 자신의 약병 주머니에 넣었다. 양말이 길어서 양말을 잘 신지 못하는 영아들이 양말을 신는 것을 도와주었다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 <ul style="list-style-type: none"> - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	<p>“모두 제자리, 정리해주세요.”라고 말하자, 한 영아는 자신이 가지고 놀던 돌맹이를 제자리에 잘 정리하였다. 다른 영아는 정리하지 않고 계속 레고 블록 자동차를 가지고 노는 모습을 보여 다시 한번 정리하라고 말했다. 그러자 가지고 놀던 레고블록 자동차를 정리함에 넣어 주었다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>등원 및 통합보육시간에 한 영아가 주말에 에버랜드에 방문했다고 말하여, 누구와 가서 무엇을 했는지에 대해 물어보았습니다. 영아가 “엄마, 아빠, 할머니랑 갔어.” “피터팬 댕어.”라고 대답하였습니다. 다음 번에는 주말에 했던 일을 통해서 어떤 기분이 들었는지에 대해 물어보며 영아와 상호작용해야겠다고 생각했습니다.</p> <p>오후 간식 시간에 떡을 보면서 “이거 무슨 떡이야?”라고 물어보았습니다. “이건 조랭이떡이라고 해. 눈사람 모양처럼 생겼어.”라고 대답해주었습니다. 영아들이 대답을 듣고 떡을 잘 먹으며 더 달라고 하였습니다. 영아들이 자신이 먹는 음식 재료에 대해 궁금증을 가지고 있으며, 식재료에 대해 알게 되면 더 잘 먹게 된다는 것을 알게 되었습니다. 그러므로 다음 오후 간식 시간에도 영아들이 먹는 간식이 무엇인지 설명해 주어야겠다고 생각했습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>영아들은 어제, 오늘 구별이 어렵고 주말 지나고 오면 기억을 잘 하지 못하나 성장해가면서 기억에 남는 장면을 회상해 언어로 전달하는 모습을 볼 수 있습니다.</p> <p>주말이야기를 나누며 개방적 질문, 구체적인 질문으로 영아들과 대화를 나누어 보세요.</p> <p>긍정적인 상호작용으로 선호하지 않는 음식 맛보기를 시도할 수 있도록 도움을 주는 것 또한 교사의 역할입니다. 학대 기사 중 식사시간에 학대가 일어나는 경우가 종종 있습니다. 영아가 원치 않으면 억지로 먹이지 않고 개별 식습관을 존중해</p>	


	주고, 잘 먹는 모습과 노력하는 모습을 보이면 칭찬과 격려를 해주세요.	
--	--	--

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 05월 14일		
날 씨	맑음	결석 영유아	최연서		
주 제	특별한 나와 우리가족	소주제	사랑하는 우리가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강상태 및 컨디션을 확인한다. 		<p>어제 결석했던 영아가 와서 “오랜만이야, 오랫동안 못 봐서 너무 보고 싶었어.”라고 인사하였다. 영아가 콧물을 흘리고 있어 콧물을 물티슈로 닦아 주었다.</p>		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 점사와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		<p>영아들에게 “죽이 뜨거우니까 후후 불어서 먹자.”라고 말해주었다. 영아들이 그 말을 듣고 죽은 숟가락으로 떠서 후후 불 뒤에 먹었다.</p>		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 축구장 골대까지 달려보아요. <ul style="list-style-type: none"> - 영아들이 축구센터에 있는 축구장 골대 안에서 출발해서 반대편 골대까지 달려가 몸을 골인한다.  <ul style="list-style-type: none"> ● 파라슈트로 놀아요(체육활동) <ul style="list-style-type: none"> - 영아들이 파라슈트의 가장자리 손잡이를 잡고 세기를 다르게 하여 흔들고, 파라슈트 위에 공을 올려서 파라슈트를 흔들며 본다. 		<p>[축구장 골대까지 달려보아요.] 영아들이 축구센터의 축구 골대 안에서 출발하여 반대편 골대까지 달려갔다. 어떤 친구들은 골대 안에서 출발하지 않아서 “출발~”이라고 말하며 옆에서 뛰자 같이 따라 뛰기 시작하였다.</p> <p>[파라슈트로 놀아요.] 영아들이 축구장 한 가운데 하얀선에 일렬로 서서 체조를 하였다. 영아들이 무지개색 파라슈트 가장자리 손잡이를 잡고 강사가 “아기 파도~,” “엄마 파도~”라고 말하자 약하게 흔들다가 점점 세게 흔들었다. 보조</p>		

		<p>선생님과 강사 선생님이 파라슈트를 들어주자 영아들이 파라슈트 밑에 숨었다. 파라슈트위에 공 여러 개를 올려 튕기고, 파라슈트를 튕겨서 공을 밖으로 떨어뜨려 보았다. 한 친구는 파라슈트를 무서워하고, 또 다른 친구는 파라슈트를 싫어하여 안전하게 떨어져 앉아서 다른 영아들이 놀이하는 것을 보도록 하였다. 한 친구는 다른 친구들이 노는 것을 보고 다시 놀이에 참여하려 갔다.</p>
<p>10:50~11:30 바깥놀이(대체)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 생일 케이크를 역할 놀이를 해요. - 생일 케이크 교구에 초를 꽂고 생일 축하 노래를 불러본다. 생일 축하 초를 후 불면 접시에 케이크를 조각을 넣어 먹는 시늉을 한다. 	<p>한 영아가 케이크 교구를 가지고 와서 초를 꽂았다. 영아가 생일 축하 노래를 부르며 박수를 치자 다른 영아가 같이 박수를 치며 노래를 불렀다. "00이는 생일이 언제야?"라고 물어보자 영아가 "4월."이라고 대답하였다. 그리고 "엄마, 아빠가 케이크 사줬어."라고 말하였다. 케이크를 접시에 덜어서 먹자고 제안하자 영아가 접시 교구에 케이크 조각을 담아주었다.</p>
<p>11:30~12:30 점심 및 이 닦기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>한 영아가 청포묵에 김을 보고 "이거 더러워."라고 말했다. "아냐, 이거 김이야. 더럽지 않아."라고 말하며 입에 넣고 씹으며 "아주 말랑말랑 쫄리같고 맛있어."라고 말해주었다. 그러자 영아가 숟가락으로 청포묵을 떠서 입에 넣더니 "오 맛있네."라고 말했다.</p>

<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 레고블록으로 자동차를 만들어 보아요. - 레고블록과 바퀴를 조합하여 자동차를 만들어 보았다. 	<p>한 영아가 다른 영아가 자동차 장난감을 가지고 노는 것을 보고 “나도 저거 가지고 놀래!”라고 하며 친구의 장난감을 뺏으려고 하였다. 그래서 “00이 꺼는 그대로 두고 레고블록으로 직접 자동차를 만들어 보면 어떨까?”라고 제안하였다. 영아가 레고블록과 바퀴를 연결하여 네모 블록 아래에 붙여 바퀴 4개를 만들어 주었다. 그리고 네모 레고블록을 길게 붙여서 키가 큰 자동차를 만들었다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>한 영아가 낮잠을 자기 않고 문 앞에 서성거리면서 교실 안을 돌아다녔다. “00아 자기 이불 위에 눕자.”라고 2~3번 주의를 주었지만 영아가 자기 자리에 가지 않았다. 담당 선생님이 불러서 토닥여 주자 자리에 눕더니 잠에 들었다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>영아들이 포크로 단호박을 꼭 찍어서 먹었다. 한 영아는 “나 단호박 잘 먹어.”라고 하며 단호박을 더 달라고 하였다. 몇몇 영아들은 단호박을 먹기 싫어하여 “단호박은 달콤하고 맛있어.”라고 말해주었지만 먹지 않았다. 대부분의 영아가 우유를 좋아하여 우유를 다 마셨다.</p>
<p>15:30~16:30 자유선택놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 음식에 소스를 뿌려서 먹어요. - 접시에 음식을 담고 바비큐 소스를 뿌려서 먹는 시늉을 한다. 	<p>한 영아가 접시를 가지고 와서 하나씩 접시를 책상에 놓았다. 영아에게 “접시가 몇 개 있어? 같이 세볼까?”라고 제안하였다. 영아와 함께 “하나, 둘, 셋, 넷.”말하며 접시의 개수를 세어보았다. 영아가 고기와 새</p>

		우 꼬치를 접시에 각각 넣어주고, 바비큐 소스통을 가지고 와서 손으로 돌리면서 소스를 음식 위에 뿌려주었다. 그리고 새우 꼬치를 가리키며 “이거 먹어요.”라고 말했다.
	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	영아들이 개인 수건을 개어 개인 수건 주머니에 넣었다. 개인 수건 주머니 지퍼를 올리는 것을 어려워하여 반만 올려주고 나머지는 영아가 스스로 올리도록 하였다.
16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	영아에게 가지고 온 접시를 잘 정리해달라고 하자 접시 교구를 들고 교구장에 갔다. 영아가 접시 교구를 두는 자리에 이미 다른 교구가 놓여 있어서 접시를 놓는 것을 주저하였다. 그래서 “여기에 넣어 주면 돼.”라고 말해주며 접시 교구를 놓는 곳을 알려주었다.
실습생 평가	<p>낮잠 및 휴식 시간에 한 영아가 낮잠을 자지 않고 교실 밖으로 나가려고 하였습니다. 그 영아를 보고 아직 잠에 들지 않은 다른 영아도 자신의 자리에서 벗어나 낮잠을 자지 않고 돌아다녔습니다. 낮은 목소리로 “제자리로 돌아가서 누우세요.”라고 2~3번 정도 반복해서 말했지만 영아들이 제자리로 돌아가지 않았습니다. 이와 같은 상황이 다음에 발생한다면, 1:1로 영아의 옆에 가서 자신의 자리로 이동하도록 지도하고 바로 옆에서 토닥이면서 낮잠을 재워야겠다고 생각했습니다.</p>	
지도교사 조언 및 평가	<p>재워주면 잘 자는 편이나 잠드는 시간까지 낮잠을 거부하는 아이입니다. 영아와 이야기를 나누며 어떻게 하면 낮잠을 편하게 잘 수 있을지 생각해 보세요.</p> <p>낮잠 자기 전 그림책 읽기, 재미있는 이야기 해 주기, 낮잠의 중요성(낮잠을 자는 동안 생각이 자라고 몸이 크고, 피곤함을 풀어주고, 피부가 좋아지고, 에너지 충전이 되고 등등)에 대해 이야기 나누기 등</p> <p>그래도 원치 않으면 친구들이 다 잘 때까지만 누워있고 밖에서 조용한 놀이를 할 수 있게 지원해주세요.</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 05월 16일		
날 씨	맑음	결석 영유아	최연서		
주 제	특별한 나와 우리가족	소주제	사랑하는 우리가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)'선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		<p>등원한 영아에게 반갑게 인사하며 “오늘 분홍색 양말을 신었네.”라고 말하자 영아가 “아냐, 이건 핑크색이야,”라고 말했다. 그리고 “여기 토끼도 있어.”라고 말하며 양말 그림을 가리켰다.</p>		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		<p>자신의 취향에 따라, 어떤 영아는 토마토만 먹고, 어떤 영아는 슬라이스 치즈만 먹기도 하고, 몇몇 영아는 토마토와 슬라이스 치즈를 모두 먹었다. 슬라이스 치즈는 먹기 쉽도록 포장을 벗기고 두 번 접어서 제공해 주었다.</p>		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 꽃반지와 꽃 팔지를 끼워보아요. - 숲속에서 우연히 발견한 흰색 꽃과 줄기로 만든 꽃 팔지와 꽃반지를 착용해본다. 		<p>선생님이 우연히 길을 가다 발견한 2개의 흰 꽃으로 팔지를 만들어 영아가 꽃 팔지를 착용하였다. 흰 꽃 한 개를 사용해서 반지도 만들어 영아의 손가락에 끼워주었다. 어떤 영아는 흰 꽃이 싫다고 하여 초록색 풀로 팔지를 만들어 채워주었다.</p>		
10:50~11:30 바깥놀이(대체)	<ul style="list-style-type: none"> ● 개구리에 대해 알아보고 표현해보아요. - 개구리알, 올챙이, 개구리의 사진을 보고 개구리의 성장과정에 대해 알아보고 자연물을 사용하여 개구리알, 올챙이, 개구리의 모습을 표현해본다. 그리고 줄 위에서 개구리처럼 뛰어보는 활동을 해본다. 		<p>[개구리에 대해 알아보고 표현해보아요.] 영아들이 선생님이 들려주는 황소개구리 소리를 듣고 “이거 개구리야.”라고 말했다. 영아들이 원형 나무 조각에 동그란 눈, 하트 눈 스티커를 취향에</p>		



- 숲 속 놀이터에서 놀아요.
- 숲속 놀이터의 나무 흔들다리 사이를 줄을 잡고 건너가 보고, 나무 그네를 타고, 줄을 잡고 나무 계단을 올라가서 숲속 오두막에 들어가 본다.




따라 골라서 개구리알에 눈을 만들거. 풀잎 꼬리를 붙여 올챙이도 만들었다. 교사가 네모난 하드보드지에 고무줄을 연결해주고, 영아들이 고무줄이 연결된 하드보드를 바닥에 놓아 하드보드가 개구리처럼 뛰는 모습을 보였다. 선생님이 줄 위를 개구리처럼 뛰어서 앞으로가는 시범을 보여주었는데, 어떤 영아는 발을 번갈아 뛰며 앞으로 갔다. 선생님 영아의 앞에서 두 발을 동시에 뛰며 가는 모습을 반복해서 보여주자 영아가 그 모습을 보고 두 발을 동시에 뛰며 개구리처럼 뛰는 모습을 보였다.


[숲 속 놀이터에서 놀아요.]
 영아들이 나무에 연결되어있는 줄 흔들다리를 양 줄을 잡고 건넜다. 어떤 영아는 흔들다리를 무서워하여 교사가 영아 옆에서 같이 이동하며 흔들다리를 건너보았다. 영아가 나무 그네에 매달려 있어 “얕혀 줄까?”라고 물어보았는데 매달려서 타고 싶다고 하며 몸을 회전하여 그네줄을 꼬았다. 어떤 영아는 숲속 놀이터 바닥에 빨간색 버찌 열매를 주워 자신의 주머니에 넣었다. 교사가 등 뒤에서 바쳐주자 영아가 스스로 줄을 잡고 계단을 올라 숲속 오두막 안에 들어가 보았다.

11:30~12:30
 점심 및 이
 닦기


- 점심 및 이 닦기
- 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다.
- 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다.
- 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한


어떤 영아들이 손가락으로 밥만 먹는 모습을 보여 “우리 반찬도 젓가락과 포크로 집어서 먹어볼까?” 라고 말했다.



	<p>다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 같이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>다. 영아에게 포크로 고기를 찍어주며 ”와 이거 맛있는 양념이 묻어있는 고기야.“라고 하며 먹여주자 영아가 ”이거 또 먹을래.“하며 손가락으로 고기를 가리켰다. ”이번에는 스스로 먹어보자.“라고 말하며 포크로 고기를 집어주자 포크를 들고 직접 고기를 먹었다.</p>
<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ‘돌멩이’ 책을 읽어보아요. - 돌멩이 책을 읽으면서 오늘 숲에서 놀면서 보았던 돌멩이와 자연물에 대해 이야기를 나누었다. 	<p>책 속의 돌멩이 그림을 보며 한 영아가 “돌멩이 조그만거 주워왔어.”라고 말하며 주머니에서 돌멩이를 꺼내었다. 그 말을 듣고 다른 영아가 “나는 주머니에 이거 있어.”라고 하며 숲에서 주운 버찌 열매를 꺼내었다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>한 영아가 바로 자기 자리 이불에 눕지 않고 옆에서 몸을 구부리고 있었다. “00아. 자기 이불에 똑바로 눕자.”라고 2~3번 정도 얼굴을 보며 말하면서 바로 옆에 누워서 토닥여 주었다. 이 부자리에는 잘 누웠지만 이불 손잡이를 잡고 장난을 쳐서 대체 교사 선생님이 옆으로 와서 “그렇게 하면 안 돼요.”라고 하고 말했다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>영아들이 잡채 속 파프리카를 보며 “이거 파프리카야?”라고 물었다. “맞아, 이거 파프리카야, 잡채랑 같이 먹으면 맛있어.”라고 하며 손가락으로 잡채랑 같이 퍼서 먹어보라고 권하였다. 어떤 영아들은 잡채가 맛있다고 하며 더 달라고 하여 잡채를 더 제공했다.</p>

<p>15:30~16:30 자유선택놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 개구리가 펄쩍 뛰었어요. - 숲 체험에서 만든 하드보드지 개구리 교구를 바닥에 놓고 뛰겨보며, 친구와 얼마나 멀리 나가는지 비교해본다. 	<p>한 영아가 숲에서 자신이 만든 개구리를 보여주며 “이거 엄마, 아빠한테 보여줄래요.”라고 말했다. “엄마, 아빠한테 개구리가 펄쩍 뛰는 모습도 보여줄까?”라고 하자 개구리 교구를 펼쳐서 바닥에 놓아 위로 뛰게 하였다. 다른 영아가 그 모습을 보고 “내 개구리가 더 잘 뛰어.”라고 하면서 개구리 교구를 뒤로 접어서 뛰게 하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>영아가 자신의 수건을 가지고 자기 자리로 왔지만, 수건을 정리하지 않고 책을 보려고 하였다. “수건 먼저 정리하자.”라고 하며 수건 주머니를 꺼내주자 영아가 수건 주머니에 수건을 넣었다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	<p>종이에 초록색 색연필로 개구리의 얼굴을 그려주고 “개구리 다리는 어떻게 생겼을까? 우리 친구가 그려볼 수 있어?”라고 하였다. 영아가 초록색 색연필을 들고 머리 아래에 선을 그어 “이거 다리야.”라고 하였다. “개구리한테 당근 먹일 거야.”라고 하며 개구리 옆에 당근을 그려주었다. “개구리는 파리를 먹는데, 파리를 그려주면 어떨까?.”라고 말해주었다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>자유놀이 시간 및 바깥 놀이 시간에 숲 체험을 하면서 개구리에 대해 알아보고 자연물과 신체를 활용해서 개구리를 표현해보았습니다. 영아들이 개구리가 펄쩍 뛰는 사실은 알고 있었지만, 개구리가 뛰는 모습을 양발을 번갈아 뛰어 표현하는 것을 보고 영아들이 개구리가 다리를 어떻게 움직여서 뛰는지 인지하지 못했다는 것을 알 수 있었습니다. 이번 놀이를 통해 영아들이 개구리가 양발을 동시에 펄쩍 뛰어 앞으로 움직인다는 것을 알게 되었습니다. 다음 시간에는 아이들이 이번 시간에 직접 만든 하드보드지 개구리를 활용해서 개구리 멀리 날리기 시합을 해야겠다고 생각했습니다.</p>	


지도교사 조언 및 평가	영아들은 경험, 놀이를 통해서 지식과 정보를 연습니다. 개구리에 대한 흥미가 지속된다면 선생님 말대로 색종이로 개구리를 접어 멀리뛰기 놀이를 하거나 개구리가 멀리 뛰기 위해 앞다리 보다 뒷다리가 길다는 지식을 전달 바랍니다.	
-----------------	--	--

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 05월 17일		
날 씨	맑음	결석 영유아	최연서		
주 제	특별한 나와 우리가족	소주제	사랑하는 우리가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		한 영아가 장난감 카메라를 가지고 와서 "여기 라바 있어."라고 하였다. 그래 "여기 라바가 있네. 그런데 우리 이거 잃어버릴 수도 있으니깐 가방에 넣어둘까?"라고 말하며 가방에 카메라 장난감을 넣도록 안내하였다.		
9:00~9:30 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> *식단 참조 ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 점수와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. *간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기 		한 영아가 숟가락으로 죽을 손으로 가리키며 "여기 검은색 이거 뭐야?"라고 물어보아 "이건 작게 자른 고기야. 맛있는 거야."라고 말해주었다. 어떤 영아는 죽을 계속 흘리고 먹어 교사가 "배꼽 책상에 붙이고 먹자."라고 말해주었다.		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 피자를 조각으로 잘라보아요. - 피자 한 판을 피자칼로 잘라 조각을 만들어 친구들에게 나누어 준다. 		한 영아가 피자 한 판과 피자칼을 가지고 와서 조각으로 잘라 주었다. 다른 영아들이 이 모습을 보고 "나도 하고 싶어요."라고 하며 모여 들었다. "지금은 00이가 하고 있으니깐 기다려다고 하자."라고 말해주었다. 그리고 피자를 가지고 있는 친구에게 "00이가 피자를 먹고 싶대. 한 조각 줄 수 있을까?"라고 말하자 다른 영아에게 피자 한 조각을 떼서 주었다.		
10:50~11:30 바깥놀이(대체)	<ul style="list-style-type: none"> ● 모래로 식사를 준비해요. - 모래 놀이터에서 모래를 그릇에 담아 음식을 만들고 손가락으로 먹는 시늉을 한다. 		[모래로 식사를 준비해요.] 한 영아는 프라이팬에 흙을 담고 "지글지글"		


	 <ul style="list-style-type: none"> ● 괴물이 나타났어요! - 괴물 역할을 피해 도망가고, 괴물을 만나면 총을 쏘는 시늉을 하여 괴물을 물리쳤다. 	<p>이라고 말하면서 “요리했어요.”라고 말하였다. “먹어보세요.”라고 하며 흙을 손가락을 펴서 주어 “우와~ 맛있겠다.”하고 먹는 시늉을 하였다. 다른 영아는 접시에 흙을 담고 위에 주변을 풀을 올려서 음식을 만들었다. 또 다른 영아는 컵에 흙을 담았다. 무엇이냐고 묻자 “이거 커피예요.”라고 대답하였다.</p> <p>[괴물이 나타났어요!] 한 영아가 “괴물 해주세요.”라고 말했다 “우와! 괴물이다.”라고 하며 영아에게 다가갔다. 다른 영아가 그 모습을 보고 “으악, 괴물이다! 총으로 공격해.”라고 하며 총을 쏘는 시늉을 하자 영아에 다른 영아들이 따라 하였다. “으음, 총에 맞았어. 도망가야겠다.”라고 하며 뛰어가지 영아들이 그 뒤를 따라 뛰어왔다.</p>
<p>11:30~12:30 점심 및 이 닦기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>한 영아가 국물 그릇에 얼굴을 가까이 가서 국물을 먹었다. 그 모습을 보고 다른 영아도 국물 그릇에 얼굴을 가까이 가서 국물을 먹었다. “국물을 누가 그렇게 먹어요. 국물은 손가락으로 떠서 먹어요.”라고 말하였다. 그리고 국물을 손가락으로 떠서 먹는 모습을 보여주며 “이렇게 먹어보자.”라고 하였다. 한 영아가 손가락으로 국물과 호박을 떠서 먹었고 “아이고 잘 먹네.”라고 말해주었다.</p>
<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 돌맹이로 징검다리를 만들어요. - 돌맹이를 연결해서 놓고 영아들이 그 위를 밟아서 걸어보았다. 	<p>한 영아가 크고 작은 돌맹이를 일렬로 연결해서 놓았다. “징검다리 건널 거야,”라고</p>

		<p>말하며 돌맹이 위를 밟고 건너갔다. 돌맹이를 원 모양으로 연결하여 놓고 “이것도 건널 수 있을까?”라고 말했다. 영아가 “할 수 있어.”라고 말하며 옆에 교구장을 잡고 원으로 놓인 돌맹이 위를 걸었다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>한 영아가 누워있는 자리에서 이탈하려고 하여 그 옆에 누워서 “똑바로 눕자.”라고 말하였다. 영아의 옆에 누워 계속 토닥거리자 영아가 뒤척이다가 옆으로 누워 잠이 들었다. 다른 영아는 자면서 계속 몸을 굴어서 교사가 몸을 문질러 주었다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>한 영아는 빵을 조금씩 뜯어서 입에 넣었으며, 다른 영아는 입안에 가득 빵을 넣어 먹었다. 영아가 빵을 다 먹기 전에 우유를 다 마셨다. 영아가 목마를 거 같아 “우유 더 마실래?”라고 묻자 우유를 더 달라고 하였다. 그래서 우유를 한잔 더 제공했다.</p>
<p>15:30~16:30 자유선택놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 발에 씨를 뿌리고 물을 줘요. - 영아가 손으로 투명 씨를 잡아서 구멍에 넣어주고, 물뿌리개 교구로 물을 준다. 	<p>한 영아가 엄지와 검지로 씨를 잡아 구멍에 씨를 뿌려주었다. “이거 무슨 씨를 심었어?”라고 묻자 “꽃”이라고 대답하였다. “물도 주면 어떨까?”라고 제안하자 물뿌리개를 가지고 와서 구멍에 물을 주었다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>영아가 수건 주머니에 수건 넣는 것을 도와달라고 하였다. “수건 주머니를 벌리는 것을 도와줄게. 대신 00이가 직접 주머니에 수건을 넣자.”라고 하였</p>

		다. 영아가 수건을 두 번 접어 수건 주머니에 넣었다.
16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	영아가 머리를 고양이 귀처럼 묶어서 “우와 00 머리 고양이 같다.”라고 말했다. 영아가 “야옹~야옹~”이라고 소리를 내었다. “고양이가 어떻게 걷는지 알아?”라고 하자 영아가 네발로 기어오며 “야옹~야옹~” 소리를 내었다.
실습생 평가	한 영아가 몇 일 전부터 낮잠 시간에 바로 눕지 않고 돌아다니거나 이불 위에 똑바로 눕지 않았습니다. 그래서 오늘 낮잠 시간에는 그 영아의 옆으로 바로 가서 똑바로 눕도록 지도하고 영아가 잘 때까지 바로 옆에 누워 토닥이자 영아가 몇 분 뒤에 바로 잠이 들었습니다. 이번 일을 통해 영아에게 올바른 수면 습관을 길러주도록 옆에서 밀착 지도하는 것이 필요하다는 것을 알게 되었습니다.	
지도교사 조언 및 평가	스킨십을 좋아하는 영아가 선생님의 토닥임과 살 맞댐으로 편안함을 느끼고 잠이 들었나봅니다. 개별 수면습관을 파악한다면 영아들이 편안하게 잠드는 시간이 짧아 질 수 있겠네요. 점차 낮잠 거부하는 행동도 짧아지며 좋아지고 있습니다.	



보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 05월 20일		
날 씨	흐림	결석 영유아	임도은		
주 제	특별한 나와 우리가족	소주제	사랑하는 우리가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - ‘오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)’ 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		오랜만에 어린이집에 나온 영아에게 “OO아 오랜만이야. 어린이집 못 와서 심심했지. 이제 괜찮아?”라고 말했다. 그 말을 들은 영아가 “안 아파. 어린이집 못 와서 너무 심심했어. 엄마가 티니핑 물감 사준다고 했어.”라고 말했다.		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		한 영아에게 “이게 무엇인지 알아?”라고 말하자 영아가 바로 “오렌지”라고 대답했다. 대부분의 영아가 담아 준 오렌지 조각을 다 먹었으며, 몇몇 영아는 오렌지를 더 달라고 하여 오렌지를 추가로 제공해 주었다.		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 아침 식사를 차려요. <ul style="list-style-type: none"> - 여러 접시에 음식을 담아서 친구들에게 대접한다. 		한 영아가 접시에 음식을 던져서 놀았다. 그 모습을 본 다른 유아도 따라서 접시를 향해 음식을 던졌다. “장난감을 누가 그렇게 던져요. 그러다 친구들이 맞을 수 있어요.”라고 말하며 주의를 주었다. 한 영아는 “이거 먹어요.”라고 하며 냄비에 음식을 담아주었다. “고마워, 맛있게 먹을게.”라고 말해주었다.		
10:50~11:30 바깥놀이(대체)	<ul style="list-style-type: none"> ● 노래에 맞추어 율동해요. <ul style="list-style-type: none"> - ‘모두 다 꽃이야’ 노래를 부르며 영아들이 자리에 앉아 교사의 율동을 따라서 신체를 움직인다. 처음에는 느린 박자에 맞추어 율동을 하고, 점점 빠른 박자에 맞추어 몸을 움직인다. 그리고 일어서서 로봇에서 랜덤으로 나오는 노래에 맞추어 교사의 율동을 보고 따라 움직인다. 		한 영아가 “나 이거 잘해.”라고 하며 손바닥을 얼굴에 갖다 대어 꽃받침을 했다. 제일 빠른 박자의 노래가 나오면서 율동이 시작되자 “이거 못		

		<p>해.”라고 하며 울상을 지었다. “괜찮아. 할 수 있는 만큼만 해도 돼.” 라고 말해주었다. 영아가 마지막 가사에 맞추어 손으로 꽃받침을 만들며 손가락을 움직였다.</p>
<p>11:30~12:30 점심 및 이 닦기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>한 영아가 밥을 퍼서 먹을 때 손에 밥풀이 묻어 물티슈로 닦아 주었다. “00아, 배꼽 책상에 붙이고 밥을 먹어보자.”라고 말해주었다. 그 말을 듣고 영아가 배를 책상에 붙이고 밥을 먹었다. 세면대에서 영아들이 물장난을 하며 입안을 헹구지 않았다. “우물, 우물 뉘 하자.”라고 구호를 말했다. 영아들이 구호에 따라 우물우물 입안을 헹구고 물을 빨았다. 어떤 영아는 입을 헹구는 중간에 바지에 오줌을 싸서 기저귀를 입히고 바지를 갈아입혀 주었다</p>
<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 악기 연주하기 ‘Play Maracas’ - 하트 마라카스를 활용하여 가족 간의 사랑을 표현한다. 사랑하는 마음을 가득 담은 하트 판과 하트 블록으로도 사랑을 표현해본다. 	<p>영아들이 하트 블록 속 작은 하트 블록을 눌러서 뺐다. 몇몇 영아들은 작은 하트 블록을 누르지만 빠지지 않았다. 그래서 하트 블록을 조금 눌러주어 영아가 빠기 쉽게 하였다. 영아들이 자신이 뺀 작은 하트 블록을 하트 구멍에 맞추어 끼어보았다. 그리고 영아들이 하트 블록 위에 앉아 음악에 맞추어 일정하게 하트 마라카스를 흔들어 보았다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. 	<p>한 영아가 잠에 들지 못하고 뒤척이며 이불을 머리까지 덮었다 내렸다를 반복하였다.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>교사가 “00아, 이불 똑바로 덮자.”라고 하며 이불을 바르게 덮어 주었다. 몇 분뒤에 영아가 이불을 덮지 않고 다시 몸을 뒤척이며 교구장의 교구를 발로 건드렸다. 그래서 그 영아의 옆에서 이불을 다시 바르게 덮어주고 옆에서 토닥여주자 영아가 잠에 들었다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>영아가 잼샌드위치를 먹으며 “맛있어요.”라고 하였다. “빵 사이에 어떤 잼이 들어있어?”라고 말하자 한 영아가 “딸기잼이에요.”라고 대답하였다. 한 영아는 빵을 먹다가 빵을 들고 일어나서 돌아다녔다. “00아, 간식 먹을 때는 앉아서 먹자.”라고 말했다. 계란 알레르기가 있는 영아는 오렌지 주스를 간식으로 먹었다.</p>
<p>15:30~16:30 자유선택놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 크리스마스 트리를 꾸며보아요. - 스티커북에 있는 스티커와 색연필을 활용해서 크리스마스 트리 그림을 꾸며본다. 	<p>영아가 책에 다른 친구가 붙여둔 별 스티커를 떼었다. “00이는 어디에 붙이고 싶어?”라고 묻자 영아가 크리스마스 맨 위에 별 모형을 가리키며 그 자리에 별 스티커를 붙여주었다. 영아가 지팡이 스티커가 지팡이 그림보다 큰 것을 보고 “이거 안 맞아.”라고 하였다. “스티커는 아빠 지팡이인가 봐. 00이가 아기 지팡이 옆에 붙여주면 어떨까?”라고 말하자 지팡이 그림 옆에 지팡이 스티커를 붙여 크리스마스 트리를 꾸며 주었다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 	<p>교사가 “오늘은 어떤 방법으로 인사할까?”라고 말하자 영아가 안아주기 방법 그림을 가리켰다. 영아가 안</p>

	<p>받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.</p>	<p>아주면서 인사하였다. “00아, 안녕~내일 보자.”라고 하며 마주 안아주었다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<p>● 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다.</p>	<p>영아 두 명이 “으아아.”라고 말하며 블록을 양손에 들고 서로 2~3번 부딪쳤다. “장난감을 들고 친구들과 세게 부딪치지 않아요.”라고 말해주었다. 영아들이 계속 블록을 들고 부딪쳤다. 영아들의 블록을 가져다 바닥에 놓으며 “블록 장난감을 친구한테 부딪치면 친구가 아야해요.”라고 말했다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>점심시간에 영아들이 밥을 먹을 때 옷과 바닥에 밥풀이 많이 묻었습니다. “배를 책상에 붙이고 밥 먹자.”라고 말을 하자 영아들이 밥풀을 옷과 바닥에 묻히고 떨어뜨리는 일이 많이 줄었습니다. 하지만 영아들이 금방 잊어버리고 배를 책상에 멀리하고 먹어서 옷에 밥풀을 묻혔습니다. 또한 오후 간식 시간에 한 영아가 빵을 먹다가 다른 친구들이 노는 모습을 보고 빵을 들고 일어나서 교구장에 갔습니다. “간식 먹을 때는 앉아서 먹자.”라고 말하며 영아의 행동을 교정해주었습니다. 이를 통해, 영아들이 올바른 기본 생활 습관 형성하기 위해서는 잘못된 행동을 할 때 잘못된 행동을 했다는 것을 알려주고, 영아들이 온전히 일과를 수행하는데 집중할 수 있도록 도와주는 것이 필요하다는 것을 알게 되었습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>놀이 안하는 놀잇감은 제자리에 정리하기, 바르게 앉아 식사하기, 안전하게 놀이하기 등 올바른 기본생활습관을 형성할 수 있게 도움을 주세요. “책상에 가까이 앉아 먹으면 음식이 덜 흘릴 것 같아”, “바르게 앉아 식사하는 건 어떨까?” 라는 긍정적인 상호작용 부탁드립니다.</p>	


보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 05월 21일		
날 씨	맑음	결석 영유아	임도은		
주 제	특별한 나와 우리가족	소주제	사랑하는 우리가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		한 영아가 하얀 드레스를 입고 와서 "우와 00이가 예쁜 드레스를 입고 왔네."라고 말해주었다. 영아가 한 바퀴를 돌면서 "엄마가 사줬어."라고 말했다.		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		간식으로 나온 게살죽이 뜨거워서 영아들에게 "뜨거우니까 후후 불어서 먹자."라고 말해주었다. 한 영아가 게살죽을 한 숟갈도 안먹고 있어 "00아, 왜 안먹고 있어?"라고 물어보았다. 영아가 "뜨거워요."라고 말했다. "후후 불어도 뜨워?"라고 물어보자 영아가 고개를 끄덕였다. "그러면 좀 더 기다렸다가 먹자."라고 말해주었다. 몇 분뒤에 영아가 숟가락으로 게살죽을 한 숟갈 퍼서 먹었다.		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 결혼식에 대해 알아보아요. <ul style="list-style-type: none"> - 교사가 준비한 다양한 결혼식 사진을 보며 사진 속 인물이 누구인지 알아보고, 결혼식에 입는 복장과 소품에 대해 이야기를 나누어 본다. 		교사가 "00아, 이 사진 속에 있는 사람은 누구야?"라고 물어보았다. 영아가 "우리 엄마."라고 대답하였다. 교사가 "00이네 엄마네. 엄마가 예쁜 하얀 드레스를 입고 면사포를 쓰고 있어."라고 말해주었다.		
10:50~11:30 바깥놀이(대체)	<ul style="list-style-type: none"> ● 야외 결혼식 사진을 찍어보아요. <ul style="list-style-type: none"> - 야외 축구 잔디밭의 결혼식 사진 포토 스팟에서 영아들이 웨딩드레스 혹은 턱시도를 입고 신랑과 신부처럼 표현해보며 사진을 찍는다. 		여자 영아들은 어린이 집에서 웨딩드레스를 입고 교사가 뒷 지퍼를 올려주었다. 남자 영아들은 턱시도를 입고 교사가 셔츠 단추를 잠구어 주고 옷을 정리해주었다. 한 영		


		<p>아는 택시도가 바닥에 걸려서 넘어져서 “나 이거 안 입어.”라고 말하였다. “다른 친구들은 멋지게 입고 찍는데 00이는 안 찍을 거야?”라고 말하였다. 다른 영아는 다양한 가족 사진 앞에서 부케를 두 손으로 들고 사진을 찍었다. 남녀 영아가 찍을 지어 흰색 천 앞에서 신랑 신부처럼 나란히 서서 사진을 찍었다.</p>
<p>11:30~12:30 점심 및 이 뉘기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 뉘기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 뉘는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 뉘기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>한 영아가 “이건 무슨 고기야?”라고 물어보아서 “이건 닭고기야.”라고 말해주었다. 한 영아가 “이건 왜 이렇게 맛있어?”라고 말했다. “고기에 맛있는 양념이 잘 묻어있어서 그래.”라고 대답해주었다. 다른 영아는 국물을 더 덜어놓는데 국그릇에 국물이 넘쳤다. “00아, 먼저 다 먹고 부족하면 더 덜어서 먹자.”라고 말해주었다.</p>
<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 돌멩이를 색칠해보아요. - 빈 돌멩이에 다양한 색깔의 색연필을 색칠하여 꾸며본다. 	<p>영아가 교구장의 한 돌멩이를 꺼내어 “여기에 그림이 있어.”라고 말했다. “00이도 이 돌멩이 말고 다른 돌멩이에 그림을 그려줄까?”라고 말하였다. 영아가 색연필로 와서 돌멩이의 한면에는 빨강색, 다른 면에는 노랑색을 칠해주었다. “우와, 예쁜 돌멩이가 되었는데. 이 돌멩이는 무슨 색으로 칠해주었는지 알려줄 수 있어?”라고 말했다. 영아가 “응, 여긴 빨강색, 여긴 노랑색 칠해줬어.”라고 말했다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. 	<p>한 영아가 “공룡이 쫓아올거야. 무서워.”라고 하면서 이불을 뒤집어 썼다. “괜찮아, 선생님이 지켜줄게.”</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>라고 말해주었다. 영아가 “이불 덮어서 숨어야 돼.”라고 하며 이불로 온 몸을 덮었다. “괜찮아, 공룡 친구들도 낮잠 자러 갔어. 00이도 똑바로 이불 덮고 놀자.”라고 말하며 이불을 똑바로 덮어 주었다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>한 영아가 “이거 이름이 뭐야?”라고 물어보아서 “이건 시리얼이야.”라고 대답해주었다. 자신의 선호도에 따라 한 영아는 시리얼을 우유에 넣어 먹었고, 어떤 영아는 시리얼을 우유에 넣지 않고 먹었으며 컵에 있는 우유를 따로 마셨다.</p>
<p>15:30~16:30 자유선택놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 반죽을 오븐에 구워 보아요. - 영아가 유토를 손으로 떼어 접시에 넣는다. 유토 반죽을 넣은 접시를 오븐 교구 안에 넣었다가 꺼낸다. 	<p>한 영아가 유토를 한 손 가득 잡아서 접시에 넣었다. 유토를 넣은 접시를 오븐 교구에 넣고 오븐 뚜껑을 닫아 주었다. “00야, 다 구워진 거 같아? 오븐에서 접시를 꺼내면 어떨까?”라고 말해주었다. 영아가 오븐 교구에서 접시를 꺼내어 검은색 트레이에 올렸다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>영아가 “양말 신겨줘.”라고 말했다. “‘양말 신겨주세요’라고 말하면 도와줄게요.”라고 말하였다. 그 말을 듣고 영아가 “양말 신겨주세요.”라고 말했다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	<p>영아가 교사가 가방에 넣어준 보석 사탕을 꺼내어 들고 교실 안을 돌아다녔다. “보석을 이렇게 들고 돌아다니면 소중한 보석을 잃어버릴 수도 있어. 가방 안에 잘 숨겨두자.”라고 말했다. 영아가 보석 사탕을 다시 가방 안에 넣었다.</p>


<p>실습생 평가</p>	<p>바깥놀이 시간에 영아들이 결혼식 포토스팟에서 웨딩드레스와 턱시도를 입고 신부와 신랑의 모습을 흉내를 내며 사진을 찍었습니다. 자유놀이 시간에 영아들이 부모님과 선생님의 야외 결혼식 사진을 보고 알게 된 신랑과 신부의 모습을 결혼식 사진을 찍을 때 잘 표현했습니다. 이번 놀이를 통해, 영아들이 결혼식에 신랑과 신부가 어떤 의복과 물건을 착용하고 어떤 장소에서 결혼식 사진을 찍는지 알게 되었습니다. 다음 시간에는 영아들이 신랑, 신부, 주례 등의 역할을 맡아 '00과 00이의 결혼식에 초대합니다' 역할 놀이를 해야겠다고 생각했습니다.</p> <p>낮잠 시간에 한 영아가 공룡이 올 거 같아서 무섭다며 낮잠을 자는 것을 거부하였습니다. 영아에게 공룡도 낮잠을 자러 갔다고 하며 선생님이 옆에 있을 것이라고 말했습니다. 이를 통해, 낮잠에 들면 꿈에 무서운 것이 나타날 것이라고 생각하는 영아가 있을 수 있기 때문에 낮잠 시간에 꿈 속에 즐거운 일이 일어날 것이라는 기대감을 주어 낮잠 시간을 편안하게 보낼 수 있도록 지원해야겠다고 생각했습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>영아들과 놀이할 때 왜 이런 놀이를 하는지 알수 있게 부모님의 결혼사진을 살펴보며 표정과 드레스, 턱시도와 악세사리 등 꾸민 모습에 대해 이야기를 나누고, 결혼식장에서 많은 사람들에게 축하를 받는 등 결혼식 관련 이야기를 나누다면 놀이 이해도가 높겠죠? (사전활동-본활동-사후활동)</p> <p>이 시기에는 무엇보다 경험이 중요하답니다.</p>	


보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 05월 22일		
날 씨	맑음	결석 영유아	김유준		
주 제	특별한 나와 우리가족	소주제	사랑하는 우리가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		어제 결석한 영아에게 "어제 가족들이랑 여행가서 어린이집 안왔죠. 어디 놀러 갔다 왔어요?"라고 물어보자 영아가 "엄마, 아빠랑 수영장 갔어요."라고 말했다.		
9:00~9:30 오전 간식	*식단 참조 <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. *간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기		영아가 사과를 포크로 찌어 먹으며 "이거 달콤해."라고 하였다. 영아가 "이거 더 먹고 싶은데."라고 말했다. "이거 더 주세요"라고 하면 더 줄게요."라고 말해주었다. 그 말을 듣고 영아가 " 더 주세요."라고 말했다.		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 문패에 대해 알아보아요. <ul style="list-style-type: none"> - 선생님의 문패를 보며 문패가 어떤 용도로 사용하는지 이야기를 나누고, 문패를 어떻게 꾸렸는지 알아본다. 		"애들아, 여기 있는 사진은 누구야?"라고 말했다. 한 영아가 "이거 선생님."이라고 말했다. "그치 이거 선생님이야. 그리고 이 물건은 선생님의 문패야. 문패가 무엇인지 알아?"라고 말하자 영아들이 대답을 하지 않고 바라보았다. "문패에 있는 사람들은 누구일까?"라고 말했다. 한 영아가 "이거 엄마, 아빠"라고 말했다. "우와 OO아 어떻게 알았어! 이거 선생님의 엄마, 아빠, 남동생, 선생님이야."라고 말해주었다.		
10:50~11:30 바깥놀이(대체)	<ul style="list-style-type: none"> ● 우리 가족 문패를 꾸며보아요. <ul style="list-style-type: none"> - 1~2명의 영아들이 순서대로 나무 문패 배경을 크레용으로 칠해준다. 원형 나무 조각에 천연 이끼로 머리카락을 꾸미고 눈 스티커를 붙이고 입을 그려준다. 완성된 가족 얼굴을 문패 위에 목공풀로 붙이고 부직포 꽃과 꽃 비즈를 목공풀 		색깔의 선호도에 따라, 한 영아는 빨강색 크레용으로 문패 전체를 칠해주었고 다른 영아는 빨강색, 노랑		

	<p>로 붙여 꾸며준다.</p> 	<p>색, 검은색을 가운데 부분만 칠해주었다. 어떤 영아는 목공품을 발라주려고 하자 “00이가 할 거야.”라고 하며 스스로 면봉을 들고 목공품을 묻혀 원형 나무 조각에 발랐다. 한 영아는 천연 이끼를 조금만 떼어 붙였고, 다른 영아는 이끼를 떼지 않고 그대로 붙여주었다. 어떤 영아는 코를 싸인 펜으로 그리지 않고 꽃 비즈를 붙여 코를 만들었다. 우리 가족 문패를 다 꾸미고 나서 한 영아가 “이거 언제 말라요?”라고 물어보아 “이거 오후에 간식 먹을 때쯤에 마를거야.”라고 말해주었다.</p>
<p>11:30~12:30 점심 및 이 닦기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>한 영아가 “이건 뭐야?”라고 말하며 손가락으로 가리켰다. “이건 떡갈비아.”라고 말해주었다. 영아가 “이거 너무 맛있다. 더 먹고 싶다.”라고 말했다. “00이가 먹고 싶으면 가져와서 덜어 먹자.”라고 말하자 그릇을 가져와 집게로 떡갈비를 집어 식판에 덜어놓았다. 어떤 영아는 오므라이스에 계란을 덜어서 밥만 먹었다. “00아 계란도 올려서 같이 한 번만 먹어보자.” 말해주며 가락으로 밥을 퍼 주었다.</p>
<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ‘토끼와 의자’ 구연동화와 동극을 감상해요. - 영아들이 ‘토끼와 의자’ 구연동화를 바른 자세로 앉아 감상하고, 이어서 동극을 감상하며 추임새를 따라서 말해본다. 	<p>강사가 “할아버지가 이야기를 들려주면 무명천을 주지.”라고 말하자 어떤 영아가 “저요, 저요”라고 말하며 손을 들었다. 강사가 “꼭~집어먹는다. 따라해볼까?”라고 말하자 영아들이 까르르 웃음을 터뜨렸다. 동극에서 도둑 인형이 나오</p>


		<p>자 어떤 영아가 “잡아,”라고 말했다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>한 영아가 잠을 자다가 깨어나 교구장을 발로 건드리고 몸을 구부렸다가 움직였다. “00이 안 잘거야?”라고 하자 영아가 고개를 끄덕였다. “그러면 이부자리에 가만히 누워있자. 시끄럽게 하면 친구들이 잠에서 깰 수 있어.”라고 말했다. 영아가 잠을 자지 않아 교실 밖으로 나가서 교구를 가지고 놀았다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>“국수가 뜨거우니까 후후 불어서 먹자.”라고 말했다. 몇몇 영아들이 손가락으로 국수를 떠서 입으로 후후 불었다. 한 영아는 1~2순갈 정도 국수를 떠서 먹고 그만 먹었고, 다른 영아는 국수를 다 먹고 그릇을 들고 국물까지 마셨다. 영아들이 스스로 자신의 적정량을 조절하여 먹었다.</p>
<p>15:30~16:30 자유선택놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 보드판의 손을 닦아보아요. - 한 영아가 보드 마카로 손에 낙서를 하면, 다른 영아들이 보드마카 지우개로 낙서를 지워준다. 	<p>영아들이 한 영아가 보드마카로 낙서를 하자마자 지우개로 바로 지워버렸다. “우리 00이가 다 낙서를 할 때까지 얼음 해볼까?”라고 말하자 영아들이 잠시 멈췄다. “시작”이라고 말하자 영아들이 손을 빠르게 움직여 낙서를 지웠다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>한 영아가 수건 주머니의 지퍼를 잠그는 것을 도와달라고 하였다. “00이가 한번 해볼까? 너무 어려우면 선생님이 도와줄게.”라고 말했다. 영아가 지퍼를 잡고 2~3번 당기더니 수건 주머니의 지퍼를 닫았다. “우와, 00이가 잘 닫</p>

		아 주었네.”라고 말해주었다.
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	<p>한 영아가 벽돌블록을 높게 쌓았다. 다른 영아가 그 모습을 보고 같이 블록을 쌓았다. “우와, 우리 친구들이 쌓은 블록이 우리 친구들보다 키가 큰 거 같아.”라고 말했다. 영아들이 그 말을 듣고 쌓은 블록 뒤에 서서 “누가 더 커요?”라고 말했다. “블록이 우리 친구들보다 약간 더 커.”라고 말해주었다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>자유놀이 시간에 영아들이 문패에 대해 알아보고 우리 가족 문패를 꾸며보았습니다. 영아들이 문패에 붙일 가족 얼굴을 스스로 목공용 풀을 면봉으로 발라 천연이끼 머리카락을 붙여주고 눈알을 적절한 위치에 붙여 주었습니다. 몇몇 영아는 싸인펜을 잡고 코와 입을 그려주거나 그리는 대신 꽃비즈를 붙여 코를 표현해주기도 했습니다. 이번 시간을 통해, 영아들이 다양한 미술 재료를 적절하게 사용할 수 있을 정도로 대소근육이 발달하였으며, 교사가 생각한 것보다 훨씬 다양한 미술 재료를 창의적으로 사용하여 표현할 수 있다는 것을 알게 되었습니다. 다음 시간에는 영아들이 직접 만든 가족 문패들을 직접 친구들에게 소개하는 시간을 가져야겠다고 생각했습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>간단한 재료를 활용하여 자신의 미술작품 꾸미기에 집중하며 자신의 작품에 애착을 갖는 등 즐거운 시간을 보낸 것 같습니다. 이후, 문패를 친구들에게 소개하는 시간을 가진다면 연계-확장될 수 있겠네요. 아이들이 자신이 만든 작품을 어떻게 소개를 할까요? 만든 과정? 또는 가족 소개?</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반, 가을나무반	일 시	2024년 05월 23일		
날 씨	맑음	결석 영유아	-		
주 제	특별한 나와 우리가족	소주제	사랑하는 우리가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		<p>“입고 온 외투 자기 자리에 걸어줄래요?” 라고 말하자 영아가 반으로 돌아가서 자신의 옷걸이를 가리켰다. “선생님이 여기 팔 하나는 옷걸이에 걸어줄게요. 다른 팔은 00이가 걸어주세요.”라고 말했다. 영아가 옷걸이에 팔 한쪽을 들어서 걸어주었다. “00이 잘했어요.”라고 말해주었다.</p>		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		<p>영아가 손가락으로 누룽지를 퍼서 먹으며 “누룽지 맛있어요. 저번에 엄마가 누룽지 줬어요.”라고 말했다. “그래, 누룽지 정말 고소하고 맛있지. 우리 흘리지 않게 배를 책상에 붙이고 잘 먹어보자.”라고 말해주었다.</p>		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기 (만 3세 반 일과시간)	<ul style="list-style-type: none"> ● ‘치카송’에 맞추어 이를 닦는 동작을 해보아요. - 영아들이 두 손가락을 칫솔처럼 만들어 이를 깨끗하게 닦아보는 동작을 해본다. 그 다음에는 ‘치카송’에 맞추어 영아들이 이를 닦는 동작을 해본다. ● 이를 닦는 방법을 배우고 이빨 모형을 닦아줘요. - ‘양말티 치카송’ 영상을 보며 영아들이 이를 닦는 법에 대해 알아보고, 직접 이빨 모형을 칫솔로 닦아준다. 		<p>[‘치카송’에 맞추어 이를 닦는 동작을 해보아요.]</p> <p>영아들이 교사의 동작을 보며 손가락 2개를 들고 이를 닦는 동작을 따라 했다. “이 잘 닦았어?”라고 말해주자 영아가 이 하며 이를 보여주었다. “오늘 아침에 이를 닦고 왔어?”라고 말하자 영아가 “닦고 왔어요.”라고 말했다.</p> <p>[이를 닦는 방법을 배우고 이빨 모형을 닦아줘요.]</p> <p>영아들이 ‘양말티 치</p>		

		<p>카송'을 보여 이를 깨끗이 닦는 방법을 알아보았다. 영아들이 이빨 모형을 칫솔로 문지르면서 이빨을 닦아주었다. “오늘 점심을 먹고 이빨 깨끗이 닦을 수 있죠?”라고 말하자 영아가 “네”라고 큰소리로 말했다.</p>
<p>10:50~12:00 바깥놀이(대체) (만 3세반 일과시간)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 부부 커플 사진을 찍어보아요. - 영아들이 야외에서 여자친구와 남자친구가 1명씩 짝을 지어 신부와 신랑이 되어 면사포, 나비빅타이, 자켓을 착용하고 부케, 반지 풍선 등의 소품을 활용해서 부부 커플 사진을 찍는다. 	<p>교사가 “00이는 누구랑 사진 찍고 싶어?”라고 묻자 영아가 “★★이요.”라고 말했다. 남자 영아가 반지를 들며 무릎을 꿇는 자세를 하며 여자 영아에게 반지 풍선을 주자 여자 영아가 반지 풍선을 두 손으로 받았다. “00이는 ★★이랑 결혼할 거야?”라고 물어보자 “네”라고 말했다.</p>
<p>12:00~12:30 점심 및 이 닦기 (만 3세반 일과시간)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>“국을 조금만 줄까요?”라고 물어보자 한 영아가 “조금만 주세요.”라고 말했다. “오이가 아삭아삭 신기한 소리가 나네. 너무 맛있다.”라고 말하며 오이를 먹는 모습을 보여주었다. 한 영아가 “저 오이 잘 먹어요.”라고 하며 오이를 숟가락으로 떠서 먹었다. 어떤 영아는 “오이 더 주세요.”라고 말하며 오이를 더 먹었다. 영아들이 식사를 다 한 후에 “잘먹었습니다.”라고 인사하며 교사와 하이파이브를 하였다.</p>
<p>12:30~13:30 특별활동 (만 3세반 일과시간)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 동물 친구들을 관찰하고 쓰다듬어 줘요. - 영아들이 거위, 우파루파, 파리지옥의 특징과 먹이 등에 대해 설명을 들으며 눈으로 살펴보고, 손으로 쓰다듬어 주고 돋보기로 관찰해본다. 	<p>한 영아는 거위의 드를 쓰다듬으며 “부드러워.”라고 하였고, 다른 영아는 “무서워”라고 하며 뒤로 물러났다. 교사가 “00이는 거위에게 인사를 해주자.”라고 말하자 영아가 거위를 향해 손을 흔들었다. 한 영아가 우파루파를 두 손으로</p>

		<p>들었다. “00아, 아까 선생님께서 우파루파는 피부가 연약하니까 엄마 손가락으로만 쓰다듬어 줄 수 있다고 했지?”라고 말해주었다. 영아가 우파루파를 놓아주고 엄지손가락으로 쓰다듬어 주었다. “우파루파 만져보니까 어땀어?”라고 물어보았다. 한 영아는 “말랑말랑해요.”라고 말했고, 다른 영아는 “미끄러워요.”라고 대답했다. 또 다른 영아는 “징그러워요.”라고 말했다.</p>
<p>13:30~15:00 낮잠 및 휴식 (만 3세 반 일과시간)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>교사가 “화장실에 먼저 갔다 온 친구부터 이불을 줄 거예요.”라고 말했다. 영아들이 화장실에 갔다 와서 이불장 앞에 한 줄로 섰다. 영아들이 자신의 이불과 배게를 가지고 빈자리에 이불을 깔았다. 교사가 “00아 배게가 어느 방향에 있어야 할까?”라고 말하자 영아가 이불을 통째로 반대편으로 돌려놓았다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>영아가 “밖에서 엄청 맛있는 냄새가 나”라고 말했다. “이건 구운 빵 냄새야.”라고 말해주었다. 영아가 베이글을 가만히 바라보며 “여기는 왜 가만색이야?”라고 말했다. “빵을 불에 노릇노릇하게 구워서 가만색이 된 거야. 그래서 고소한 냄새가 났지”라고 말해주었다.</p>
<p>15:30~16:30 자유선택놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 바닷속 친구들을 찾아보아요. - 활동지 안에 바다 생물을 찾아보고 바다 생물에게 색연필로 동그라미 표시를 해준다. 	<p>“00아, 거북이는 바다 속에 사는 친구예요 아니에요?”라고 말했다. 영아가 “맞아.”라고 말했다. “그럼 00이가 색연필로 바다생물 주변에 동그라미를 그려줄까?”라고 말하자 영아가 길쭉한 타</p>

		<p>원형 모양으로 동그라미를 그렸다. 어떤 영아는 “이거 그려주세요.”라고 말하며 칭얼거렸다. “00이가 어려우면 선생님이 위에서 같이 색연필을 잡아줄게. 같이 그려보자.”라고 말했다. 영아의 위에 손을 놓고 같이 움직여 영아가 동그라미를 그릴 수 있게 도와주었다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>“00아, 자기 옷걸이에서 외투 꺼내주세요.”라고 말했다. 영아가 자신의 이름표가 달린 옷걸이를 찾아 외투를 꺼내었다. “여기 팔을 꺼보자.”라고 말하자 영아가 “더워서 안 입고 싶은데”라고 말했다. “그러면 00이가 외투를 들고 가자.”라고 말하며 영아에게 외투를 건네주었다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 <ul style="list-style-type: none"> - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	<p>영아들이 부모님이 보낸 영상 편지를 감상하고 자신들이 그것을 본 뒤에 반응하는 모습까지 영상으로 감상하였다. 한 영아는 “저거 00이 엄마야.”라고 말하며 영상을 계속 쳐다보았다. “00이는 엄마 아빠 영상을 보고 울었네. 저때 많이 슬펐어?”라고 말하자 영아가 대답하지 않고 웃으며 아래로 시선을 떨어뜨렸다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>점심 및 이닦기 시간에 만 3세 친구들이 교사가 배식해준 식판을 들고가서 식사를 하고 식사를 마친 후에 식판을 다시 교사에게 돌려주며 하이파이브를 하며 인사를 하였습니다. 만 3세 친구들은 자신의 식판을 스스로 들고 책상으로 이동하였으며, 먹다가 자신의 옷에 묻은 것은 직접 닦을 수 있었습니다. 또한 낮잠시간에 만 3세 친구들이 스스로 이불을 가지고 가서 이부자리를 펴고 누웠습니다. 이를 통해 만 3세 친구들은 스스로 할 수 있는 것들이 많아졌다는 것을 알게 되었습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>유아반 지원을 갔는데 오늘 어떠셨나요? 2세와 3세의 발달특성 차이를 느꼈을 거라 생각이 듭니다.</p>	


--	--	--

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 05월 24일		
날 씨	흐림	결석 영유아	-		
주 제	특별한 나와 우리가족	소주제	사랑하는 우리가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		<p>한 영아가 손을 이끌고 가서 자신의 가방을 보라고 가리켰다. "00이 가방에 뭐가 있는데?"라고 말했다. 영아가 곰돌이 젤리를 꺼내며 "까줘."라고 말했다. "안 돼, 이따가 간식 먹어야지."라고 말했다.</p>		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		<p>한 영아는 "맛있어, 아삭아삭해." 라고 말하며 포크로 참외를 찌어서 먹었다. 다른 영아는 "씨가 쪼어." 라고 말하였다. "참외 가운데에 씨가 있어서 그래. 물을 마시고 우물 우물 해볼까?"라고 말했다. "00이도 아삭아삭 참외 먹어볼래?" 라고 물어보았지만 몇몇 영아는 참외를 먹지 않았다. "그럼 가서 놀이해."라고 말했다.</p>		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 라이스 페이퍼에 얼굴을 그려보아요. <ul style="list-style-type: none"> - 영아들이 라이스 페이퍼를 물에 넣기 전과 후 모두 손으로 만져보고 느낌을 표현해보고, 라이스 페이퍼에 마카로 얼굴을 그린 뒤에 물에 넣어서 점성이 생기면 큰 종이에 붙여준다. 		<p>영아들이 라이스 페이퍼를 만지고 잘라보며 "이게 뭐예요?"라고 말했다. 교사가 "이건 라이스 페이퍼라고 해. 쌀로 만든 종이야."라고 물에 적셔진 라이스 페이퍼를 만져보며 한 영아는 "말랑말랑해."라고 말했다, 다른 영아는 "끈적끈적해."라고 말했다. 어떤 영아가 자신이 라이스 페이퍼에 그린 얼굴을 보고 "괴물 같아."라고 말했다. "여기에 눈도 있고, 코도 있고, 입도 있고 00이 닮았네. 00이 괴물이</p>		



		<p>랑 닳았어?”라고 말했다. 그 말을 듣고 영아가 “아니야, 과일 아니야.”라고 말했다.</p>
<p>10:50~11:30 바깥놀이(대체)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 빛난다 네일샵에 어서오세요. - 영아들이 손님으로 와서 손톱에 꽃이나 별, 하트 등 다양한 모양의 스티커를 붙이고 투명네일을 바른다. 영아들이 자신의 손톱을 친구들과 선생님에게 보여준다.  <ul style="list-style-type: none"> ● 그림을 그리고 꽃 스티커를 붙여줘요. - 영아들이 다양한 색깔의 색연필로 그림을 그리고 꽃 스티커를 위에 붙여준다. 	<p>[빛난다 네일샵에 어서오세요.] 영아들이 손가락을 펼쳐서 내밀면 교사가 꽃, 별 등의 스티커를 붙이고 투명 네일을 발라 주었다. 한 영아가 손가락을 보여주며 “여기 꽃 있어요.”라고 말했다. 그 모습을 보고 다른 영아도 “저도 있어요.”라고 하며 손톱을 보여주었다. “우와, 00이랑 ★★이 손톱에 빨간색 하트랑 분홍색 꽃이 있네. 정말 예쁘다.”라고 말했다.</p> <p>[그림을 그리고 꽃 스티커를 붙여줘요.] 한 영아가 “스티커가 안 떼져요. 도와주세요.”라고 말했다. 영아의 손에 꽃 스티커를 떼서 주자 손에 있는 스티커를 들고 큰 종이 위에 붙였다.</p>
<p>11:30~12:30 점심 및 이 닦기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>한 영아가 수제비를 손가락으로 떠먹으면서 밥과 다른 반찬을 거의 먹지 않았다. “00아 수제비 하나 먹었으면, 밥도 한 숟갈 퍼서 먹을게요.”라고 말하며 밥을 한 숟갈 퍼서 식판 위에 올려 놓았다. 영아가 밥이 올라간 손가락을 입에 넣어 밥을 먹고 느리게 씹었다. “00아 채소를 많이 먹으면 몸이 튼튼해져?”라고 하며 얼갈이나물무침을 젓가락으로 집어서 먹는 모습을 보여주었다. 영아가 젓가락질을 하며 “이거 안집혀”라고 말했다. “그럼</p>


		손가락으로 먹어도 괜찮아.”라고 말해주었다.
12:30~13:00 특별활동	<ul style="list-style-type: none"> ● 노래에 맞추어 춤을 춰요. - 영아들이 신나는 음악을 들으며 교실을 돌아다니면서 점프를 뛰고 몸을 좌우로 흔들면서 춤을 춘다. 	한 영아가 “같이 손잡아요.”라고 말했다. 그 모습을 보고 “나도 같이 손잡을래.”라고 말했다. “00이는 ★★의 손을 잡아보자. 셋이 같이 손잡고 춤을 추는 거야.”라고 말하며 원 모양을 만들어 손을 잡았다. 영아들이 점프를 뛰다가 잡은 손을 좌우로 흔들었다.
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	한 영아는 낮잠을 자고 싶지 않다고 하여 “그러면 눈을 뜨고 조용히 누워있자.”라고 말해주었다. 다른 영아는 낮잠을 자다가 깨서 칭얼거렸다. “공동 놀이실에 가서 놀자.”라고 말하며 다른 교실에서 놀게 하였다.
15:00~15:30 오후 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	한 영아가 주먹밥을 손가락으로 퍼서 한 입 먹고 돌아다녔다. “누가 간식을 먹을 때 돌아다녀요. 앉아서 먹을게요.”라고 말해주었다. 또 다른 영아는 간식을 먹다가 오줌을 싸 채로 가만히 앉아 있었다. “00아 왜 오줌을 화장실에 가서 안 싸어?”라고 물어보자 영아가 “화장실 가려고 했는데 싸버렸어.”라고 말했다.
15:30~16:30 자유선택놀이 및 순차적 귀가	<ul style="list-style-type: none"> ● 미용사가 되어 보아요. - 영아들이 드라이기, 고데기, 가위, 빗 등의 교구를 활용하여 실제 머리카락을 잡고 머리를 자르고, 말리고, 펴본다. 	한 영아가 고데기 교구를 꺼내어 머리카락을 잡고 펴는 시늉을 한다. 다른 영아는 “취이잉” 소리를 내며 드라이기 교구를 머리 위로 흔들었다. 또 다른 영아는 뒤의 머리를 잡고 가위 교구를 움직여 머리를

		<p>자르는 흉내를 내었다. “머리 예쁘게 잘 됐나요?”라고 물어보자 영아가 “대머리 됐어요.”라고 말했다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>한 영아가 발목이 긴 양말을 가지고 와서 “도와주세요.”라고 말했다. 양말을 발에 끼워주자 영아가 양말을 당겨 스스로 양말을 신었다. 다른 영아가 “신겨줘.”라고 말했다. “아니야, 00이는 형님이니깐 스스로 신을 수 있어.”라고 말해주었다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 <ul style="list-style-type: none"> - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	<p>한 영아가 아이 브러쉬를 들고 “이거 어떻게 쓰는 거예요?”라고 말했다. “눈 위에 쓱쓱 발라주면 돼요.”라고 말해주었더니 영아가 거울을 보며 양 쪽 눈에 2~3번 반복해서 브러쉬를 솔로 문질렀다. “00이 예뻐?”라고 반복하여 물어보아 “응 너무 예뻐.”라고 대답해주었다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>오전 간식 시간과 자유놀이 시간에 한 영아가 배변 훈련을 하러 화장실에 갔습니다. 영아가 소변기에 서서 쉬를 하는 연습을 하고, 배변기에 앉아서 대변을 싸는 연습을 하였습니다. 오후 간식 시간에 다른 영아가 화장실에서 소변을 보지 못하고 앉은 자리에서 소변을 썼습니다. 이를 통해, 영아들이 저절하게 대소변을 보기 위해서는 대변과 소변이 나오지 않더라도 대소변을 보는 연습을 해야된다는 것을 알게 되었으며, 배변훈련을 했더라도 종종 실수하는 일이 있다는 것을 알게 되었습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>실수는 아이든 성인이든 누구든 할 수 있습니다. 실수 했을 때 좌절감을 느끼지 않도록 격려를 해주세요.</p> <p>하루 일지 평가 작성시 그날에 기억에 남는 놀이로 작성해주시기 바랍니다.</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 05월 27일		
날 씨	맑음	결석 영유아	김유준		
주 제	특별한 나와 우리가족	소주제	사랑하는 우리가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		<p>“00아 보고 싶었어. 이번 주말에 재밌게 놀고 왔어?”라고 말했다. “ 한 영아가 ”수영장 갔어요. 엄마랑 아빠랑 언니랑.“라고 말했다. ”우와, 그럼 00이가 어푸어푸 수영했겠네?“라고 말하자 영아가 고개를 끄덕였다.</p>		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 점수와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		<p>한 영아가 미숫가루를 거의 다 마시고 “여기 밑에 이거 뭐야?”라고 말했다. “이건 미숫가루 가루가 묻힌 거야, 아주 고소하고 달콤해.”라고 말해주었다. 다른 영아가 “또 먹고 싶어요.”라고 말해서 컵에 한잔 더 따라주었다.</p>		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 놀이터로 가는 길을 알아보아요. <ul style="list-style-type: none"> - 영아들이 어린이집 주변 지도를 보며 무엇이 있는지 알아보고, 어린이집에서 놀이터로 가는 길을 보드마카로 그려보고 영아 캐릭터말을 움직여 어린이집에서 놀이터로 옮겨본다. 		<p>“애들아 우리 어린이 집하고 놀이터는 어디에 있어?”라고 말했다. 그 말을 영아들이 지도를 보며 어린이집과 놀이터를 찾아 손으로 가리켰다. 한 영아는 지도를 보며 “여기 00이가 사는 곳인데.”라고 하며 아파트 단지 104동을 가리켰다. 다른 영아는 지하 주차장 입구를 가리키며 “여기 내가 사는 곳이야!”라고 말했다. 한 영아는 보드마카를 활용해서 놀이터로 가는 길을 직선으로 그렸고, 다른 영아는 어린이집 뒤로 돌아서 가는 길을 그렸다. “자신의 말을 놀이터에</p>		




		<p>데려다주자.”라고 말하자 영아들이 자신의 말을 들어 놀이터 위에 올려주었다.</p>
<p>10:50~11:30 바깥놀이(대체)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 지도를 보고 놀이터를 찾아가요. - 영아들이 지도를 보며 놀이터를 가려면 어느 길로 가야되는지 찾아보면서 놀이터에 가보고, 지도를 참고해서 놀이터에서 다시 어린이집으로 되돌아온다.  <ul style="list-style-type: none"> ● 자연물을 활용해서 얼굴을 꾸며보아요. - 영아들이 놀이터 주변의 꽃잎, 나뭇잎, 나뭇가지 등을 주워와서 얼굴 모형 위에 붙여 얼굴을 꾸며본다. 	<p>[지도를 보고 놀이터를 찾아가요.]</p> <p>“우리 놀이터를 가려고 하는데 어떤 길로 가볼까?”라고 말했다. 한 영아가 한 쪽 길을 가리켜서 “그럼 그 쪽 길로 가보자.”라고 말했다. “이 길로 가니까 지도에서처럼 쓰레기통이 보이니?”라고 묻자 영아들이 “보여요.”라고 말했다. 교사가 “놀이터 앞에 누가 사는 곳이야?”라고 말하자 한 영아가 “00이가 사는 곳.”이라고 말했다. “이제 다시 어린이집으로 돌아가려면 어떻게 가야돼?”라고 말하자 한 영아가 손가락을 일자로 움직이며 “여기로 이렇게 가면 돼요.”라고 말했다 .</p> <p>[자연물을 활용해서 얼굴을 꾸며보아요.]</p> <p>한 영아가 “이거 너무 작아요.”라고 말했다. 교사가 “여기 더 큰 나뭇잎이 있네. 이걸 붙여 볼까?”라고 말해주었다. 취향에 따라 한 영아는 분홍색 꽃을 가지고 왔고, 다른 영아는 나뭇잎과 가지를 주워와서 얼굴 위에 놓아주었다.</p>
<p>11:30~12:30 점심 및 이 닦기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한 	<p>한 영아가 밥만 먹고 반찬을 거의 먹지 않고 있어 “00아 멀치를 먹으면 우리 뼈가 아주 튼튼해지고 우리 친구가 엄청 건강해져.”라고 말해주었다. 그 말을 듣고 영아가 숟가락으로 멀치를 조금 떠서 먹었다. 다른 영아는 반찬만 다 먹고 밥을 거의 먹지 않</p>

	<p>다.</p> <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>았다. 그 영아가 반찬만 더 달라고 하였다. 교사는 “안 돼. 밥 세 숟갈을 더 먹어야 반찬을 더 먹을 수 있어.”라고 말해주었다.</p>
<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<p>● 영어 퍼포먼스 ‘My House’</p> <p>- 영아들이 다양한 가족 그림을 보며 영어로 가족에 관한 단어를 알아보고, 집 모양의 액자의 가장자리에 지점토를 붙이고 다양한 색깔의 장식품을 붙여서 가족 액자를 꾸며준다.</p> 	<p>“00이 언니를 보면 sister라고 말하면 돼.”라고 말했다. 한 영아는 “나 언니 있어.”라고 말했다. 다른 영아는 “나는 오빠 있어.”라고 말했다. “오빠는 brother라고 해.”라고 말했다. 영아들의 취향에 따라 한 영아는 지점토를 조금씩 떼어 가장자리에 붙여 주었고, 다른 영아는 지점토를 손에 한 움큼씩 쥐고 떼어 붙여 주었다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<p>● 낮잠 및 휴식</p> <p>- 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다.</p> <p>- 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다.</p> <p>- 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다.</p> <p>- 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다.</p> <p>- 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다.</p> <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>한 영아가 엎드려 계속 눈을 뜨고 있었다. “손 잡아 줄까?”라고 말하며 손을 잡고 등을 토닥여 주자 몇 분 뒤에 잠이 들었다. 한 영아는 2시가 안되어서 갑자기 깨어나서 교구장을 발로 긁었다. 교사가 “낮잠 시간에 시끄럽게 하면 안돼요. 친구들 다 깨요.”라고 말했다. 영아가 잠깐 가만히 있다가 다시 교구장을 긁는 행동을 반복했다. 영아가 공동놀이실로 가서 “골통책 읽어주세요.”라고 말했다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <p>● 오후 간식</p> <p>- 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다.</p> <p>- 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다.</p> <p>- 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다.</p> <p>- 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다.</p> <p>- 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다.</p>	<p>영아가 보리차를 보며 “이건 뭐예요?”라고 말했다. “이건 보리차라고 해. 보리를 넣고 끓인 물이야.”라고 말해주었다. 다른 영아가 그 말을 듣고 “우리 엄마가 이 물 줘요.”라고 말했다. 영아들이 낮잠에서 깨어난 손으로 자유롭게 간식을 배식받아 먹었다.</p>



<p>15:30~16:30 자유선택놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 동물 친구들이 나타났어요. - 영아가 'Animals' 팸업북을 보면서 다양한 동물 친구들의 생김새와 이름을 알아본다. 	<p>영아가 “이거는....” 말했다. “이 친구는 끼끼끼하고 얼굴을 긁으면서 소리를 내지.”라고 말해주었다. 그 말을 듣고 영아가 “원숭이다.”라고 말했다. 영아가 악어를 보고 “으악! 악어다.”라고 하며 고개를 뒤로 돌렸다. 그리고 영아가 악어 입에 아이스크림 교구를 넣어 주었다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>영아가 자기 자리(이름표)에서 외투를 꺼냈다. 영아가 “오늘 더운데...”라고 말했다. “그러면 외투 입지 말고 갈까?”라고 말했다. 영아가 “응”이라고 하며 외투를 들고 갔다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	<p>영아가 여러 장난감을 장난감 정리함에 섞어서 넣으며 “이건 고무 마발이야.”라고 하였다. 교사가 “모두 제 자리 할 시간이야.”라고 말했다. 영아가 정리하지 않는 모습을 보여 교사가 “00아 지금은 정리 시간이야. 이 장난감들 제자리에 갖다 놔주세요.”라고 말했다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>자유놀이시간에 영아들이 어린이집으로 가는 길에 대해 알아보고 바깥놀이 시간에 연계수업으로 직접 지도를 보고 놀이터를 찾아가 보았습니다. 한 영아는 어린이집으로 가는 길을 그리기 어려워하여 같이 보드마카를 잡고 그려보았고, 다른 영아는 보드마카로 스스로 선을 그어 어린이집부터 놀이터까지 연결하였습니다. 또한 어린이집 주변 지도를 보고 자신의 집 위치가 어디인지 알고 표시해보았습니다. 이번 시간을 통해, 만 2세 영아들이 어린이집에서 놀이터로 가는 길에 무엇이 있는지, 어떻게 가는지에 대해 잘 알고 있으며 자신이 사는 곳의 위치를 알고 있다는 것을 알게 되었습니다. 다음 시간에는 어린이집 지도를 좀 더 확장하여 영아들이 자신의 집을 표시해 볼 수 있도록 지원해야겠다고 생각했습니다.</p> <p>낮잠 시간에 한 영아가 화장실에 가서 배변 훈련을 하였습니다. 영아가 이전에는 화장실에 가서 소변을 보는 것을 싫어하는 모습을 보였는데, 이번에는 자연스럽게 소변기에서 소변을 보려는 자세를 잡았고 소변을 보았습니다. 이를 통해 영아가 반복적인 배변 훈련을 통해서 화장실에서 소변보는 것에 잘 적응하고 있다는 것을 알게 되었습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>지도를 보고 자신의 집을 찾는 등 어린이집 주변 아파트와 정원, 놀이터의 위치를 잘 알고 있더라고요. 갈림길에서 어떤</p>	

	길로 갈지 선택을 하고 직접 그 길로 가보면서 재미있는 활동이 되었습니다. 고생하셨습니다.	
--	--	--


보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 05월 28일		
날 씨	맑음	결석 영유아	-		
주 제	특별한 나와 우리가족	소주제	사랑하는 우리가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		한 영아가 자기 자리 (이름표)로 가서 외투를 걸어주려고 하였다. "선생님이 팔 한 쪽을 걸어주면 00이가 반대편 팔을 걸어주자."라고 말했다. 영아가 외투의 팔 부분을 옷걸이에 끼고, 옷걸이를 옷장에 걸어주었다.		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 점수와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		한 영아가 아욱죽 그릇 위로 후후 불었다. "00이가 죽을 잘 식혀서 먹고 있네."라고 말했다. 다른 영아가 죽을 먹다가 옷 위에 흘려서 "이거 닦아주세요."라고 말했다. "00아, 죽을 안 흘리면 배를 책상에 붙이고 먹어야돼."라고 말했다.		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 지도 위에서 자신의 말을 움직여보아요. - 영아들이 자기의 얼굴이 그려진 말을 움직여 어린이집에서 길을 따라 다양한 곳에 놓아보고, 보드마카로 길 위에 끼적여본다. 		 <p>영아들이 수업 전에 교실에 놓여진 지도와 자신의 얼굴 말에 관심을 보였다. 한 영아는 "이거 00이에요?"라고 말했다. "응, 맞아 이거 00이의 말이야. 우리 친구들이 말을 움직여서 놀이터에 가볼까?"라고 말해주었다. 그 말을 듣고 한 영아는 자신의 말을 움직여 놀이터 위에 놓았고, 다른 영아는 지하 주차장 위에 말을 놓았다. "이번에는 보드마카로 길을 따라 그려보자."라고 말했다 한 영아는 어린이집에서 횡단보도를 지나서 놀이터로 가는 길을 연결하였</p>		


		고, 다른 영아는 아파트가 있는 공간에 엄마, 아빠의 얼굴을 그려주었다.
10:50~11:30 바깥놀이(대체)	<ul style="list-style-type: none"> ● 에어 지네로 놀아보아요. - 영아들이 에어 지네를 손과 발을 이용해 두들겨 보고, 위에 앉아서 펄쩍펄쩍 뛰고, 다양한 방법으로 지네 다리를 건너 본다. 	영아들이 자신이 좋아하는 색깔의 지네 다리 앞으로 가서 양손으로 두드려 보았다. 어떤 영아는 지네다리를 발로 두드려 보지 않고 가만히 있었다. 영아에게 동작을 보여주며 “00아 이거 너무 재밌어! 같이 해보자.”라고 말해주었다. 영아들이 줄을 서서 차례대로 지네 다리를 건너는 활동을 하였다. 이미 활동에 영아가 다시 줄을 서려고 하여서 “다 한 친구는 뒤에 뽀뽀 하고 있어요.”라고 말해주었다.
11:30~12:30 점심 및 이 닦기	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	한 영아가 “저 오뎅 먹고 싶어요.”라고 말했다. “우리 친구가 밥 잘 먹으면 좋게요.”라고 말하자 영아가 밥을 3손가락을 퍼서 먹었다. 영아가 “저도 먹었어요. 오뎅 주세요.”라고 말했다. 영아에게 오뎅을 조금 떼어서 주자 영아가 바로 한입에 오뎅을 다 먹었다. 영아가 “더 주세요.”라고 말했다. “00이는 오뎅만 먹고 반찬은 다 안 먹어서 오뎅 못 줘요.”라고 말했다. 그 말을 듣고 영아가 버섯과 백김치를 숟가락으로 조금씩 떼서 먹었다. 영아가 오뎅 국물을 마시며 “여기서 오뎅 맛이 나.”라고 말했다.
12:30~13:00 특별활동	<ul style="list-style-type: none"> ● 신호등을 키고 자동차를 운전해요. - 영아들이 자신이 원하는 신호등 색을 버튼을 눌러서 켜고, 복도에서 자동차를 타고 이동해본다. 	한 영아가 신호등에 불이 다 들어와 있는 것을 보고 “빨간색으로 바꿔주세요.”라고 말했다. 신호등 버튼을 눌러 빨간불이 들어오게 바꾸어 주자

		<p>다른 영아가 와서 신호등의 색을 주황색으로 바꾸었다. 영아가 자동차를 타고 와서 “이거 아니야! 아니야!”라고 크게 소리쳤다. “00아, 크게 소리치지 않아요. 00이가 와서 직접 눌러서 원하는 신호등 색으로 바꾸면 돼요.”라고 말해주었다. 그 말을 듣고 영아가 직접 버튼을 눌러 빨강색으로 바꾸어 놓았다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>한 영아는 “모자 여기에 뒀.”라고 하여 이부자리 위에 모자를 놓아주었다. 다른 영아는 큰 소리로 말을 하였다. “셋 친구들이 자고 있지.”라고 말하며 옆에 같이 누워 5분 정도 토닥여주자 영아가 잠이 들었다. 어떤 영아는 잠을 자지 않는다고 하여 “눈만 감고 있자.”라고 말해주었다. 그리고 영아의 손을 잡고 토닥여주자 영아가 잠이 들었다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>한 영아가 간식통을 보고 “오늘 간식은 뭐예요?”라고 말했다. “오늘 간식은 요거트야. 안에 바나나도 들어있어.”라고 말해주었다. 그 말을 듣고 “나 바나나 좋아하는데.”라고 말했다. “00이 전에는 바나나 못 먹었는데 이제는 먹을 수 있게 되었구나. 대단해!”라고 말해주었다. 어떤 영아는 요거트를 다 먹고 난 뒤에 바나나만 따로 숟가락으로 떠서 먹었다.</p>
<p>15:30~16:30 자유선택놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ‘기분을 말해봐’, ‘오늘은 좋은 날? 안 좋은 날?’, ‘모모모모모’ 그림책을 감상해요. - 영아들이 그림책을 감상하고 자신의 오늘 기분이 어떤지 이야기해보고, 벚가 어떻게 자라는지 알아본다, 	<p>한 영아가 ‘오늘은 좋은 날? 안 좋은 날?’ 그림책을 보며 “어 저기 비 와요, 안 좋은 날인데.”라고 말했다. 다른 영아는 “오늘 좋</p>

		<p>은 날인데.”라고 말했다. “오늘 왜 좋은 날이야?”라고 물어보자 영아가 ‘아빠’라고 말했다. “아빠가 뭐 해주시는데?”라고 물어보자 영아가 “아빠가 선물 사줄 수도 있는데.”라고 말했다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>한 영아가 “선생님 똥냄새나요..”라고 말했다. 다른 영아도 “맞아, 똥냄새나.”라고 말했다. “OO이 똥 싸나요?”라고 물어보자 영아가 “아니야.”라고 하며 앞으로 뛰어갔다. 배변 훈련 중인 영아가 기저귀에 똥을 싸서 교사가 기저귀를 갈아 주었다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 <ul style="list-style-type: none"> - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	<p>한 영아가 책 읽어주는 부영이 ‘루카’ 교구의 버튼을 눌러서 컸다. 루카 교구에서 알파벳 노래가 나오자, 한 영아는 “ABC”라고 말했고, 다른 영아는 노래에 맞춰 제자리에서 반복하여 점프를 했다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>자유놀이 시간에 한 영아가 체육활동을 하다가 갑자기 화장실에 갔고, 규칙을 어겼기 때문에 활동에 참여하지 못하게 하였습니다. 영아가 자신이 하고 싶은 놀이에 참여하지 못하자 “나 할거야.”라고 반복적으로 말하며 계속 크게 울었다. 또한 특별활동시간에 영아가 자신이 좋아하는 빨간색으로 신호등이 켜 있지 않으면 큰 소리를 치며 “아니야, 아니야.”를 반복하며 다른 영아들이 신호등 색을 바꾸지 못하게 하였습니다. 이를 통해, 만 2세 영아가 놀이 활동을 할 때 마음대로 밖으로 나가면 안된다는 규칙을 아직 잘 지키지 못하고 있으며 자신이 원하는 대로 되지 않으면 울면서 떼를 쓰는 경향이 강하다는 것을 알 수 있었습니다. 이후에도 영아가 규칙을 배울 수 있도록, 규칙을 지키지 않는다면 공감적인 상호작용을 하지 않고 단호하게 대처해야겠다고 생각했습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>지도 놀이할 때 영아들의 말이 점토였다가 자석으로 수정 보완하셨더라고요. 참 잘했어요. 자신의 말로 이동하면서 지도 놀이에 흥미로워 하더라고요.</p> <p>영아들이 간단한 규칙을 이해하나 놀이하다 보면 잘 지켜지지 않습니다. 놀이에 방해되는 행동 또는 떼를 쓰면 수업에 영향이 있기 때문에 공간을 분리하고 진정할 수 있도록 마음을 가라앉혀주고 활동에 참여하도록 도움이 필요합니다. 화장실이 급해서 간 모습이 아니고 장난치려고 장소를 이탈했기에 잘못된 행동이라는 것을 알려주기 위해 잠시 놀이를 멈추</p>	

	었습니다. 공동체 생활, 더불어 살아가는 방법을 자연스럽게 알려주세요.	
--	---	--


보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 05월 29일		
날 씨	맑음	결석 영유아	-		
주 제	특별한 나와 우리가족	소주제	사랑하는 우리가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - ‘오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)’ 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		<p>헌 영아가 달팽이를 채집한 통을 가지고 와서 영아들이 달팽이를 관찰하였다. “달팽이 더듬이 2개가 이렇게 움직이네.”라고 하며 달팽이 더듬이가 움직이는 모습을 보여주었다. 영아들이 그 모습을 보고 손가락 두 개를 머리 위에 붙여 머리를 좌우로 움직였다.</p>		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		<p>영아들이 묶은 단호박죽을 그릇을 들고 마셨다. 한 영아가 “이거 뭐야?”라고 말했다. “이건 단호박죽이야.”라고 말했다. 또 다른 영아는 죽을 마시다가 죽을 솥에 묻혔다. “OO아, 배를 책상에 붙이고 먹자. 그럼 안 흘러겠지?”라고 말해주었다.</p>		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 자기의 이름 글씨를 따라 써보아요. - 영아들이 자신의 얼굴과 이름 글자를 보고 색연필로 따라 써본다. 		<p>[자기의 이름 글씨를 따라 써보아요.]</p> <p>한 영아가 자신의 이름 글자를 따라서 색연필로 정확하게 따라 쓰고 “이거 제가 썼어요.”라고 하며 글씨 쓴 것을 보여주었다. “우와, OO이가 이름을 쓸 수 있구나!”라고 말했다. 다른 영아는 자신의 이름 글자 위로 색연필을 마구 칠했다. “OO이는 선생님 이랑 같이 써볼까?”라고 말하자 영아가 “아니야, OO이가 할 거야.”라고 말했다.</p>		

<p>10:50~11:30 바깥놀이(대체)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 불이 났어요! 불이 났어요! - 영아들이 놀이기구 위에서 불이 났을 때 대피하는 놀이를 한다. ● 과일 맛 아이스크림을 먹어요. - 영아들이 망고 맛, 포도 맛 아이스크림을 먹고 아이스크림 막대를 쓰레기통에 버려준다. 	<p>[불이 났어요! 불이 났어요!] 한 영아가 “선생님 여기 불이 났어요!”라고 말했다. “어디, 어디?”라고 물어보자 영아가 “여기 위에 불이 났어요. 신고해야 되요.”라고 말했다. 영아가 나뭇가지를 들며 전화를 하는 동작을 하며 “여기 불이 났어요.”라고 말했다. 다른 영아는 돌을 입에 대며 “이렇게 입에 대야 해요.”라고 말했다.</p> <p>[과일 맛 아이스크림을 먹어요.] 한 영아가 아이스크림을 한 입 베어 물더니 “엄청 차가워요.”라고 말했다. 다른 영아는 다른 맛 아이스크림을 먹는 영아를 보며 “그건 무슨 맛이야?”라고 물었다. 그 말을 들은 영아가 “이거 망고맛 나.”라고 말했다. 아이스크림을 다 먹은 영아가 막대를 건내주며 “이거요.”라고 말했다. “00이가 저기 비닐 봉지에 버려주세요.”라고 말하자 영아가 막대를 가지고 가서 비닐봉지에 버렸다.</p>
<p>11:30~12:30 점심 및 이 닦기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>“00아 브로콜리 조금만 먹어볼까?”라고 말하자 영아가 손가락으로 브로콜리를 조금 떼서 입에 넣었다. 한 영아는 브로콜리를 손가락 가득 떼서 먹으며 “나 브로콜리 좋아해.”라고 말했다. 어떤 영아는 밥을 거의 먹지 않고 고기를 더 먹으려고 하였다. “00아 밥 한숟갈 먹고 고기를 먹자.”라고 말해주며 밥을 떼서 주었다. 영아가 밥을 크게 한 숟가락 먹고 천천히</p>


<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 사파리 체험을 해보아요. - 영아들이 모험가 옷과 모자를 착용하고 사파리에 있는 다양한 동물들과 곤충 모형을 만져보고 타보면서 망원경과 돋보기로 관찰해본다. 	<p>밥을 씹었다.</p> <p>한 영아가 채집통을 들고 와서 “이거 내가 잡았어요.”라고 말했다. “우와, 여기 나비도 있고 풍뎅이도 있네.”라고 말해주었다. 다른 영아가 “뱀이야”라고 말했다. “뱀이 혀를 낼름거리면서 쫓아오네.”라고 말하자 영아가 혀를 내밀면서 뱀의 모습을 따라 하였다. 또 다른 영아는 “기린 등에 타고 싶은데 안 타져.”라고 말했다. “기린은 다리가 길어서 타기 어려운 거 같아. 우리 다른 동물 친구 등에 타볼까?”라고 말했다. 그 말을 듣고 영아가 코끼리의 등에 올라탔다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>한 영아가 누워서 몸을 배배 꼬다가 앉으면서 “으아아”하고 큰 소리로 말했다. “00아 지금 다른 친구들 자고 있으니까 조용히 하자.”라고 말했다. 영아가 교실에서 계속 큰소리를 내면서 일어나서 복도에서 블록 놀이를 하게 하였다. 몇 분 뒤에 다시 교실로 들어와서 교사가 옆에서 재워주자 영아가 잠이 들었다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>“빵을 먹다가 목이 마를 때는 우유를 마세요.”라고 말해주었다. 그 말을 들은 영아들이 목을 잡는 동작을 하며 “목이 마르면 우유 마실 거예요.”라고 말했다. 한 영아는 빵의 겉면부터 뜯어서 먹었고, 다른 영아는 빵을 크게 한 입 베어</p>


		물었다. 계란 알레르기가 있는 영아는 빵 대신에 시리얼과 우유를 먹었다.
15:30~16:30 자유선택놀이 및 순차적 귀가	<ul style="list-style-type: none"> ● ‘호라이’ 책을 읽어보아요. - 영아들이 ‘호라이’ 책을 읽어보며 계란 후라이가 어떤 사물 및 장소에 있는지 찾아본다. 	“00아 계란 후라이가 지금 어디에 있어?”라고 말해주었다. 영아들이 계란후라이를 손가락으로 가리키며 “신발 안에 있어.”라고 말했다. “계란후라이가 00이 신발에 있으면 어떻게 알아?”라고 말했다. 그 말을 들은 영아가 “미끌거릴 거 같아.”라고 말했다.
	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	양말의 유무에 따라, 양말을 안 신고 온 영아들은 수건 정리를 하고 교실에서 조용히 교구를 가지고 놀았다. 양말을 신고 온 영아들은 수건을 가방에 정리하고 양말을 신었다. 어떤 영아는 양말을 뒤집어 신었다. “우리 00이가 잘 신었는데 양말이 반대로 되어 있었어. 양말을 뒤집어 줄게 다시 신어보자.”라고 말해주었다.
16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	배변 훈련 중인 영아가 “저 똥 마려워요.”라고 하였다. “우리 똥이 마려울 때는 어디로 가야 되죠?”라고 말했다. 영아가 “화장실에 들어가야 해요.”라고 말했다. 바지와 기저귀를 내리는 것을 도와주자 영아가 스스로 변기 위에 앉았다. 영아가 “응가 응가”라고 말하며 주먹을 쥐었다.
실습생 평가	자유놀이 시간에 몇몇 영아가 자신의 이름 글씨를 따라 써보는 활동을 하였습니다. 한 영아는 색연필로 자신의 이름 글자를 정확히 따라 썼으며, 다른 영아는 이름 글자 위에 색연필을 좌우로 색칠하였습니다. 이를 통해 만 2세 영아들의 발달 속도에 따라 영아들이 쓰기 능력 차이가 크다는 것을 알게 되었습니다. 다음 시간에는 영아들의 개인차를 고려하여 이름 글자를 쓸 수 있는 영아에게는 간단한 단어를 색연필로 따라 써보는 활동을 지원하고, 이름 전체 글자를 따라쓰기 어려워	

	<p>하는 영아는 이름 중에 성 혹은 이름만 따라 써보는 활동을 지원하면 좋을 것 같습니다.</p> <p>특별활동 시간에 영아들이 사파리 속의 동물들과 곤충 모형을 손으로 만져보고 타보기도 하고 돋보기 등의 도구를 이용하여 탐색해보았습니다. 영아들이 사파리 속 여러 동물들을 직접 손으로 만져보고 타보며 동물들의 생김새와 특징에 대해 알아보고 돋보기와 채집통을 활용해서 곤충을 관찰하는 방법에 대해 알게 되었습니다. 다음 시간에는 오늘 만나본 동물과 곤충 친구들 도면을 지원해주어 자연물이나 미술 재료를 활용해 꾸며보는 활동을 하면 좋을 것 같습니다.</p>	
<p>지도교사 조연 및 평가</p>	<p>영아들은 개인 발달차이가 큼니다. 쓰기도구 잡는 방법부터 끼적이기와 글자 따라 쓰기 등 관찰해 보면 알 수 있을 겁니다.</p> <p>놀이 속에서 영아들의 개인 발달특성을 파악하고 수준을 나누어 난이도를 조절해 지원해주세요.</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 05월 30일		
날 씨	맑음	결석 영유아	-		
주 제	특별한 나와 우리가족	소주제	사랑하는 우리가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		<p>등원한 영아에게 “오늘도 아빠랑 왔어요?”라고 말했다. 그 말을 들은 영아가 “아빠랑 왔어요. 키큰도 타고 왔어요!”라고 말했다. “우와 00이 키큰도도 타고 대단하네.”라고 말해주었다.</p>		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 점수와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		<p>한 영아가 토마토를 포크로 잘 먹지 못하고 있었다. “00아 포크로 토마토를 꼭 하고 찍으면 돼.”라고 말했다. 포크로 토마토를 찍어서 주자 영아가 토마토를 먹었다. “이번에는 00이가 직접 해보자.”라고 말해주었다. 다른 영아가 “달아.”라고 말했다. “토마토 위에 솔솔 솔솔 설탕이 뿌려져 있어서 그래.”라고 말했다.</p>		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● ‘모모모모모’ 그림책을 읽어보아요. <ul style="list-style-type: none"> - 영아들이 ‘모모모모모’ 그림책을 읽어보며 버의 성장과정에 대해 알아본다.  <ul style="list-style-type: none"> ● ‘모두 꽃이야’ ‘산에 나무가 없으면’ 노래에 맞춰서 율동을 해보아요. <ul style="list-style-type: none"> - 영아들이 ‘모두 꽃이야’ 노래에 맞추어 점점 빠르게 율동을 해보고, ‘4월에 배운 산에 나무가 없으면’ 노래에 맞추어 율동을 해본다. 		<p>[;모모모모모’ 그림책을 읽어보아요.] 교사가 “모모모모모” “버버버버버”라고 책의 의성어를 말해주었다. 그 말을 듣고 몇몇 영아들이 “모모모모모” “버버버버버”라고 큰소리로 따라하였다. 교사가 “버가 무슨 색으로 변했어?”라고 말하자 한 영아가 “노랑색”이라고 말했다.</p> <p>[‘모두 꽃이야’ ‘산에 나무가 없으면’ 노래에 맞춰서 율동을 해보아요.] 영아들이 교사의 율동을 보고 동작을 비슷하</p>		

		<p>게 따라하였다. 한 영아는 까꿍하는 동작을 보고 “까르르”하며 웃음을 터뜨렸다. 다른 영아는 울동이 빨라지자 “나 못해.”라고 말했다. “OO아 그럼 우리 마지막 꽃받침만 해볼까?”라고 말해주자 영아가 그 말을 듣고 손으로 꽃받침을 만들었다.</p>
<p>10:50~11:30 바깥놀이(대체)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 화재 대피 훈련을 해요. <ul style="list-style-type: none"> - 영아들이 “불이야”소리를 듣고 “불이야”를 외치며 교실에서 밖으로 신발을 신지 않고 빠르게 대피해본다.  <ul style="list-style-type: none"> ● 쓰레기 줍기 봉사활동을 해요. <ul style="list-style-type: none"> - 영아들이 히어로 티를 입고 어린이집 주변 공원에 있는 쓰레기를 찾아서 줍고 종량제 봉투에 버려본다. 	<p>[화재 대피 훈련을 해요.] 영아들이 “불이야”소리를 듣고 교실 밖을 나와서 어린이집 문 앞으로 뛰어갔다. 한 영아가 신발을 신으려고 하였다. 교사가 “OO아, 불이 났을 때는 신발을 신지 않아.”라고 말했다. 다른 영아는 교사가 말한대로 손으로 입을 가리며 앞으로 뛰어갔다.</p> <p>[쓰레기 줍기 봉사활동을 해요.] 한 영아가 앞으로 뛰어가며 “저기 쓰레기 있어요.”라고 말했다. 영아가 쓰레기를 줍고 “이거 어떻게 해요?”라고 말했다. “저기 OO선생님이 들고 있는 비닐 봉투에 버려주세요.”라고 말했다. 영아가 종량제 봉투까지 뛰어가서 봉투에 쓰레기를 버렸다. 또 다른 영아는 바닥에 마른 꽃잎을 바라보며 “이거 쓰레기야?”라고 말했다. 그 말을 들은 영아가 “그거 쓰레기 아니야.”라고 말했다.</p>
<p>11:30~12:30 점심 및 이 닦기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 <ul style="list-style-type: none"> - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. 	<p>한 영아가 식사 도중에 “선생님 목말라요. 물 마셔도 되나요?”라고 말했다. “물 먹으면 배불러. 밥 다 먹고 마시자.”라고 말해주었다. 다른 영아는 김 자반을 보고 “김이 왜 밥그릇에 있지?”라</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>고 말했다. “이건 김자반이라고 하는 거야. 밥에 비벼 먹을 수 있어.”라고 말해주었다.</p>
<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 풀밭에서 꽃반지와 꽃시계를 만들어요. - 영아들이 풀밭을 뛰어다니며 토끼풀 꽃을 찾고, 토끼풀 꽃반지와 꽃시계를 착용해본다. 	<p>한 영아가 토끼풀 꽃 한송이를 가지고 와서 “꽃반지 만들어주세요.”라고 하였다. “토끼풀 꽃을 하나 더 찾아오며 만들어주지.”라고 말했다. 그 말을 듣고 영아가 풀밭에 가서 토끼풀 꽃 하나를 더 찾아서 가지고 왔다. 영아가 왼손 두 번째 손가락에 끼워준 토끼풀 반지를 QO서 반대손에 끼웠다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>한 영아가 낮잠 시간이 되었는데 밖으로 나가려고 하였다. “OO아, 잠자리에 누우세요.”라고 말하며 영아를 자기 자리로 데리고 왔다. 영아가 잠자리에서 몸을 굴러서 이불 밖으로 나갔다. 영아 옆에 누우면서 “OO아 자기 이불 위에 눕는 거야.”라고 말해주었다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>영아들이 증편을 손으로 들고 먹었다. 한 영아가 “떡 맛있어. 더 먹고 싶은데.”라고 말했고, 다른 영아는 “더 먹을 래요.”라고 말했다. “더 먹고 싶은 친구들은 말해주면 더 줄게요. 목이 마를 수도 있으니까 우유를 한 번씩 마시면서 먹어요.”라고 말해주었다. 한 영아는 증편을 다 먹고 우유를 마셨고, 몇몇 영아는 떡을 한입 먹고 우유를 마셨다.</p>
<p>15:30~16:30 자유선택놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 기차길을 만들어 보아요. - 영아가 벽돌블록을 붙여서 기차길을 만들고 있다. 	<p>한 영아가 “이거 봐요. 내가 했어요!”라고 말했다. “우와 OO이가 만든 거야? 이게 뭐야?”라고 말했다. 영</p>


	 <ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>아가 “이거 기차 가는 거예요.”라고 말했다. “여기에 자동차가 지나가면 어떨까?”라고 말하자 영아가 “아니야. 아직 안돼.”라고 말하며 벽돌블록을 더 붙였다.</p> <p>한 영아가 “양말 안 신을래요. 불편해.”라고 말했다. “선생님이 양말 확인해볼게요.”라고 말하고 양말 속에 들어있는 이물질 제거해주었다. “이제 양말 다시 신어볼까?”라고 말하자 영아가 다시 양말을 신어보았다. “이제 양말 안 불편하지?”라고 말하자 영아가 “응”이라고 말했다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 <ul style="list-style-type: none"> - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	<p>한 영아가 “나 안해.”라고 말했다. “아니예요. 00이는 잘 정리할 수 있어요.”라고 말했다. 영아가 종이 블록을 멀리 던졌다. 종이 블록을 가져다 주며 “정리해 주세요.”</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>바깥놀이 시간에 영아들이 “불이야”소리를 듣고 대피하는 훈련을 하였습니다. 한 영아는 교사가 입과 코를 가리고 대피하라고 한 말을 잘 기억하여 교실 밖으로 나가면서 손으로 입을 가리면서 나갔습니다. 또한 다른 영아들도 “불이야”라고 큰 소리로 외치고 신발을 신지 않고 나간다는 말을 잘 기억하여 양말만 신은 채로 신속하게 어린이집 밖으로 나갔습니다. 이를 통해, 영아들이 화재 상황의 행동 요령을 잘 알고 있으며 실천할 수 있다는 것을 알게 되었습니다. 이후에도 지속적으로 영아들이 화재대피훈련을 하여 실제상황에서도 당황하지 않고 자연스럽게 대처할 수 있도록 지원해야겠다고 생각했습니다.</p> <p>바깥놀이 시간에 영아들이 쓰레기 줍기를 하였습니다. 한 영아는 평소에 먹는 과자봉지를 들고 와서 교사의 안내를 받아 종량제 봉투에 쓰레기를 버렸습니다. 몇몇 영아들은 바닥에 있는 것이 쓰레기인지 아닌지 구분을 잘 하지 못했습니다. 이를 통해 영아들이 자신들이 친숙한 물건의 쓰레기를 제외하고는 쓰레기인지 구분을 잘 하지 못한다는 것을 알 수 있었습니다. 다음 시간에는 영아들에게 다양한 쓰레기 사진을 보여주며 어떤 쓰레기들이 있는지 이것을 어디에 버려야 하는지 알아보는 활동을 해야겠다고 생각했습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>평소 영아들이 쓰레기 차에 관심이 많습니다. 환경을 보호하는 방법 중 하나인 우리 주변을 둘러보며 떨어진 쓰레기 줍기 활동을 해 보았습니다. 쓰레기는 쓰레기 통에 버릴 수 있는 습관을 길러보고 더 나아가 캔, 페트병, 종이 등 분리수거</p>	

	를 하며 환경 보호에도 관심을 가질 수 있도록 도와주세요.	
--	----------------------------------	--

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 05월 31일		
날 씨	맑음	결석 영유아	최연서		
주 제	특별한 나와 우리가족	소주제	사랑하는 우리가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		한 영아가 "오늘 우리 어디 가요?"라고 말했다. "오늘 우리 엄청 재밌는 곳 가는데~"라고 말했다. 다른 영아가 "나도 갈래."라고 말했다. "그러면 우리 친구들이 눈 장난감 잘 정리해야 가지."라고 말해주었다.		
9:00~9:30 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> *식단 참조 ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. *간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기 		한 영아가 "이거 키위에요?"라고 말했다. "맞아, 이건 달콤한 키위야."라고 말해주었다. 다른 영아가 먹지 않고 키위를 보고 있어서 "OO아, 선생님이 포크로 키위를 꼭 짤아줄게. 한번 먹어볼까?"라고 말하며 포크로 키위를 짤아서 접시에 놓아주었다. 영아가 포크를 집어서 키위 한 조각을 입에 넣었다.		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 인형극을 감상해요. - 영아들이 사자, 코끼리, 거북이, 백조 등 다양한 동물들의 모습과 동물들이 내는 마라카스, 북 등의 악기 소리를 들으며 즐겁게 인형극을 감상한다. 		마술로 나비가 여러 마리 나타나자 몇몇 영아들이 "나도 나비"하면서 나비를 향해 다가갈려고 하였다. 어떤 영아는 음악에 맞추어 몸을 좌우로 실룩거리며 손을 흔들었다. 다른 영아가 사자가 나타나자 "무서워"하며 고개를 돌렸다. "괜찮아, 이제 사자 갔어."라고 말해주었다. 영아가 사자 인형이 다가오자 손을 흔들며 인사하였다.		
10:50~11:30	● 에어바운스와 방방이에서 뛰어 놀아요.		[에어바운스와 방방이		


<p>바깥놀이(대체)</p>	<p>- 영아들이 에어바운스에서 점프를 하고 에어바운스 내 미끄럼틀을 타본다. 그리고 방방이 위에서 뛰어다니고 점프를 해본다.</p>  <p>● 색모래와 작은 사각형 나무조각을 가지고 놀아보아요.</p> <p>- 영아들이 삼으로 색모래와 작은 사각형 나무 조각을 퍼서 통에 담아보고 색모래를 뿌리고 위에 누워본다.</p> 	<p>에서 뛰어 놀아요.] 영아들이 자신이 가고 싶은 에어바운스에 들어가서 점프를 하며 뛰어다녔다. 한 영아는 에어바운스 동물 위에 타서 점프를 뛰었고, 다른 영아는 에어하우스 미끄럼틀에 올라갔다 내려왔다. 한 영아가 에어바운스 캐릭터를 가리키며 “이거 피카츄예요. 우리 언니가 좋아해요.”라고 말했다. 그리고 영아들이 방방이 위에 올라갔다. 한 영아는 방방이 주변을 뛰며 돌아다녔고, 다른 영아는 방방이 가운데에서 계속 점프를 뛰었다.</p> <p>[색모래와 작은 사각형 나무조각을 가지고 놀아보아요.] 한 영아가 삼으로 색모래를 퍼서 넣으며 “이거 다 채울 거예요.”라고 말했다. “우와 00이가 색모래를 통에 많이 넣었네.”라고 말해주었다. 다른 영아는 색모래를 통에 담아서 작은 사각형 나무조각 공간에 뿌렸다. “00아 여기는 색모래를 가지고 오면 안 돼요. 다시 가져다 놓으세요.”라고 말해주었다. 몇몇 영아들은 색모래와 작은 사각형 나무 조각 바닥에 누워서 팔과 다리를 움직였다. “00아 느낌이 어때?”라고 말하자 영아가 “간지러워.”라고 말했다.</p>
<p>11:30~12:30 특별활동</p>	<p>● 물감 놀이를 해요.</p> <p>- 영아들이 붓과 자신의 손에 물감을 발라서 벽 그림에 색칠해준 뒤에 손에 거품을 문혀 벽에 문질러 본다.</p>	<p>영아들이 붓에 자신이 원하는 색깔을 문혀 벽의 꽃과 곤충 그림을 칠해주었다. 한 영아가 “손에 묻은 거 닦을래.”라고 말했다. “우리 놀이 다 하고</p>

		<p>뉘자.”라고 말해주었다. 다른 영아는 “위에도 칠하고 싶어.”라고 말했다. 영아를 안아서 들어주자 영아가 위에 붓으로 물감을 칠했다. 그리고 영아들이 손에 거품을 받아서 물감이 칠해진 벽 위에 문질렀다. “00아 손으로 문지르니까 어때?”라고 말하자 영아가 “미끌미끌해.”라고 말했다.</p>
<p>12:30~13:00 점심 및 이 닦기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>한 영아가 밥을 먹다가 일어났다. “밥 다 먹은 친구는 오늘 가져온 음료수 먹을 수 있는데. 00이는 못 먹겠네.”라고 말했다. 그 말을 들은 영아가 자리에 다시 앉아서 숟가락으로 밥을 먹었다. 다른 영아는 소시지를 다 먹고 “이거 더 먹을래.”라고 말했다. “00아, 밥을 2숟갈만 더 먹고 소시지 더 먹자.”라고 말해주었다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>한 영아가 눈을 뜨고 이불 위에 누워있었다. “00아 잠이 안와?”라고 말하자 영아가 고개를 끄덕였다. “그러면 눈만 감고 있어 보자.”라고 말해주었다. 몇 분뒤에 영아가 잠이 들었다. 다른 영아가 낮잠을 자다가 중간에 잠에서 깨어났다. “쉬, 다른 친구들이 깨지 않게 조용히 쉬고 있자.”라고 말해주었다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. 	<p>한 영아가 “이건 뭐야?”라고 물었다. “이건 동그랑땡이라고 해. 동그라미 모양이지?”라고 말해주자 영아가 “응”이라고 말했다. 다른 영아가 “이</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>거 매워.”라고 말했다. 그 말을 들은 영아가 “이거 하나도 안 매운데.”라고 말했다.</p>
<p>15:30~16:30 자유선택놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ‘네모세모 할랄라’ 그림책을 읽어보아요. - 영아가 ‘네모세모 할랄라’ 그림책을 보며 네모, 세모, 동그라미 모양을 찾아본다. 	<p>한 영아가 “이거 읽어줘.”라고 하며 책을 가지고 왔다. “이건 무슨 모양이야?”라고 말하자 영아가 손가락으로 그림을 가리키며 “세모” “네모” “동그라미”라고 말했다. 영아가 양팔을 벌리고 있는 사람 그림을 보고 자신의 양팔을 양 옆으로 벌렸다. “양팔을 벌리니까 직선도 있네.”라고 말해주었다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>“00아, 수건 정리하면 뭐 해야 해요?” 말했다. 영아가 그 말을 듣고 자신의 자리(이름표)로 가서 양말을 꺼내왔다. 영아가 양말을 들고 “선생님 양말 신겨줘.”라고 말했다. 양말을 발에 끼워주며 “선생님이 여기까지 도와줄게. 00이가 양말을 잡고 당겨줄까?”라고 말했다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	<p>영아들이 귀가 전에 애니메이션을 보았다. 한 영아가 돌아다니면서 화면 앞을 계속 돌아다녔다. “00아, 애니메이션은 앉아서 보는 거예요. 그렇게 하면 친구들이 보는 데 방해돼요.”라고 말해주었다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>자유놀이 시간에 영아들이 엄마를 찾아가는 한 동물 친구 이야기를 담은 인형극을 감상했습니다. 영아들이 여러 음악에 맞추어 등장한 다양한 동물 친구들의 모습을 보고 악기 소리를 들어 보았습니다. 이를 통해 영아들이 여러 동물들의 특징에 대해 알게 되고 다양한 악기 소리에 대해 체험해볼 수 있었습니다. 다음 시간에는 영아들이 각 동물에 어울리는 악기를 직접 골라보고 연주해보는 시간을 가지면 좋을 것 같습니다.</p> <p>특별활동 시간에 영아들이 붓과 손에 물감을 발라서 벽을 그림에 색칠해보았습니다. 영아들이 붓과 손으로 정확하게 꽃이나 곤충 그림 선 안에 물감을 칠해주었습니다. 이를 통해 영아들이 손의 대소근육을 세밀하게 조절하여 물감을 칠할 수 있다는 것을 알게 되었습니다. 다음 시간에는 큰 전지에 도안</p>	

	<p>을 프린트하여 제공해서 유아들이 다양한 색깔의 물감을 붓으로 칠해보고 벽에 붙여서 우리 반 벽화를 만들어 보면 좋을 것 같습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>견학갔는데 아이들이 정신없이 돌아다니고 날씨도 덥고 인솔하느라 힘드셨을텐데 즐거운 마음으로 참여주셔서 고맙습니다.</p> <p>견학가서는 아이들이 여기저기 돌아다니기에 인원수 체크를 수시로 해야하고 안전관리가 중요하답니다.</p> <p>단체 인형극 관람, 실외 에어바운스, 트램폴린, 자동차 타기와 야광 미술활동 등 다양한 경험으로 유익했길 바랍니다.</p>	



보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 06월 03일		
날 씨	맑음	결석 영유아	-		
주 제	길과 우리 동네	소주제	길을 찾아가요		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - ‘오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)’ 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		<p>영아에게 “주말에 재밌게 놀았어?”라고 말했다. 그 말을 들은 영아가 “엄마랑, 아빠랑, 언니랑 수영장 갔어.”라고 말했다. 다른 영아는 머리에 흑이 나서 “00아, 여기 다쳤어?”라고 말했다. 영아가 “부산에 가서 그랬어.”라고 말했다.</p>		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		<p>한 영아가 바나나 조각을 두 손으로 쥐고 조금씩 훑아먹었다. “00아, 바나나가 입에서 사르르 녹지?”라고 말했다. 영아가 고개를 끄덕이며 바나나를 한입 먹었다. 다른 영아는 바나나를 두입 정도 먹고 “그만 먹을까.”라고 말했다.</p>		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 내 이름표를 가위로 잘라요. <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 우리반 이름표를 보고 자신의 이름표를 찾고 가위 교구로 자르는 시늉을 한다. 		<p>한 영아가 자신의 우리반 이름표를 보며 “이거 내꺼야!”라고 말했다. “응 그렇네, 여기 000이라고 이름도 쓰여 있고, 얼굴도 있네.”라고 말해주었다. 영아가 가위 교구를 들고 가위 교구를 이름표 종이에 끼고 자르는 시늉을 했다. “00아 종이를 똑바로 잡고 가위를 싹싹 싹싹해서 자르는 거야.” 라고 말해주었다.</p>		
10:50~11:30 바깥놀이(대체)	<ul style="list-style-type: none"> ● 따르릉, 따르릉 전화 왔어요! <ul style="list-style-type: none"> - 영아들이 자신의 가족에게 전화가 왔다고 하며 전화기를 가지고 와서 전화를 받는다. 전화를 다 하고 전화의 내용을 교사에게 전달해준다. 		<p>[따르릉, 따르릉 전화 왔어요!] 한 영아가 전화기 교구를 가져오며 “따르릉, 엄마한테 전화왔어요.”라고 말했다. “어, 00이 엄마한테</p>		


	 <ul style="list-style-type: none"> ● 아이스크림 가게 직원이 되었어요. - 영아가 어떤 맛을 먹을 것인지, 콘으로 먹을까 컵으로 먹을까 등을 물어보면 아이스크림 교구로 아이스크림을 만들어서 손님에게 준다. 	<p>연락이 왔어? 00이가 전화 받아볼까?”라고 말했다. 그 말을 들은 영아가 전화를 들고 10초 정도 있다가 전화를 내려놓았다. “00아, 엄마한테 무슨 이야기 했어?”라고 물어보자 영아가 “엄마한테 아이스크림 만들었다고 했어.”라고 말했다. 그리고 영아가 “따르릉, 따르릉 00아 아빠가 전화 왔어”라고 말했다. 다른 영아가 그 말을 듣고 “지금 00이 아빠는 일하고 있는데.”라고 말했다.</p> <p>[아이스크림 가게 직원이 되었어요.] 한 영아가 콘과 컵 교구를 들고 “이거로 먹을래요? 저거로 먹을래요?”라고 말했다. “선생님은 콘으로 먹을게.”라고 말해주었다. 그리고 “무슨 맛 할래요?”라고 말했다. “초코맛 먹을게.”라고 말하자 영아가 초코맛 아이스크림 교구를 콘 교구 위에 올려주었다. 영아가 아이스크림 교구를 주며 “이거 먹어요.”라고 말했다.</p>
<p>11:30~12:30 점심 및 이 뉘기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 뉘기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 같이 및 화장실 다녀오기, 이 뉘기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>한 영아는 손가락에 밥과 불고기를 같이 올려서 먹었고, 다른 영아는 불고기 양념을 밥에 넣고 비벼 먹었다. 어떤 영아가 고기만 먹고 호박을 하나도 먹지 않았다. “00아, 선생님 호박 먹는다~ 진짜 맛있어.”라고 말하며 젓가락으로 호박을 집어서 먹는 모습을 보여주었다. 그 말을 듣고 영아가 자신의 젓가락으로 호박을 하나 집어서 먹었다.</p>



<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 촉감 원판 소리 퀴즈를 맞춰보아요. - 영아가 촉감 원판을 트럭 뒷자리에 숨기고 손으로 굴어서 소리를 내면 다른 사람들이 어떤 색깔 원판에서 나는 소리인지 맞추어본다. 	<p>한 영아가 트럭 뒤에 촉감 원판들을 넣어놓고 원판을 손으로 굴으며 “선생님, 이거 원지 맞춰봐.”라고 말했다. “박박 소리가 나니까 빨간색 원판인가?”라고 말하자 영아가 “아니야, 이거 주황색이야.”라고 말했다. “우와 이걸 주황색 원판에서 나는 소리구나, 00이가 다른 문제도 내줘.”라고 말하자 영아가 다른 원판을 손으로 굴으며 “이건 뭐게.”라고 말했다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>한 영아가 잠을 자지 않고 몸을 뒤척이고 이불을 끝을 잡으며 “공공” 소리를 내었다. “00아, 그렇게 계속 큰 소리를 내면 친구들이 낮잠을 못 자겠쥬. 조용히 누워있어요.”라고 말해주었다. 다른 영아도 자다가 중간에 깨서 “조용히 누워있자.”라고 말했다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>한 영아가 손으로 주먹밥을 먹고 있었다. “00아, 손가락을 사용해서 먹어보자.”라고 말하며 손가락으로 주먹밥을 떠서 주었다. 다른 영아는 “어제 아빠가 주먹밥 만들어줬어요.”라고 말했다. “우와, 00이 너무 잘았겠다.”라고 말해주었다.</p>
<p>15:30~16:30 자유놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 나만의 자동차를 만들어요. - 영아가 고무 블록과 바퀴를 조립하여 직접 나만의 자동차를 만든다. 	<p>한 영아가 다른 영아가 자동차 장난감을 가지고 노는 것을 보았다. “나도 저거 할래.”라고 하며 친구가 가지고 노는 것을 뺏으면 안 돼요.”라고 말하며 뺏지 못하게 제지하였다. ”00이가 블록으로 자동차를 만들어 보면 어떨까? 선생님이랑 같이 해보</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>자.“라고 말해주었다. 영아가 그 말을 듣고 블록 장난감의 바퀴를 끼고 블록을 조립하여 자동차 장난감을 만들었다. 다른 영아가 그 모습을 보고 따라서 블록을 조립하여 자동차를 만들었다.</p> <p>한 영아가 집 가기 전에 바지에 오줌을 썼다. “00아, 왜 바지에 쉬 썼어?”라고 물어보았다. 영아가 “화장실에 가려고 했는데 나와버렸어.”라고 말했다. “00아 다음에는 쉬 마려우면 빨리 화장실에 가보자.”라고 말하며 옷을 갈아입혀주었다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	<p>영아가 “정리 안 할거야. 으아앙.”이라고 큰 소리로 말했다. “00아 왜 정리를 안하는 거야?”라고 말했다. 영아가 자동차 장난감을 가리키며 “이거 머리 만들거야.”라고 말했다. “지금 모두 제자리 시간이니깐 빨리 만들어보자.”라고 말하며 블록을 꺼내주었다. 영아가 자동차 장난감 앞에 블록을 좀더 붙여주어 머리를 만들어주었다. “선생님이 여기에 전시해 놓을게. 이제 옆 반으로 가자.”라고 말해주었다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>바깥놀이(대체놀이)시간에 영아가 공동 놀이실에서 전화기 교구를 가지고 가족에게 온 전화를 받는 놀이를 했습니다. 영아가 엄마에게 온 전화를 받고 끄는 모습을 표현하였습니다. 그리고 엄마에게 어떤 전화가 왔는지 상상하여 이야기 하였습니다. 이를 통해 영아가 일상에서 다른 사람들이 통화를 하는 모습을 잘 관찰하였으며 전화를 걸고 받는 모습을 잘 표현할 수 있다는 것을 알게 되었습니다. 다음 시간에는 어린이집에서 선생님 핸드폰으로 전화를 걸고, 영아들이 다른 핸드폰으로 전화를 받아 통화를 해보고 그 내용을 모두에게 알려주는 활동을 해보면 좋을 것 같습니다.</p> <p>특별활동시간에는 영아가 공동 놀이실에서 촉감 원판을 만지면서 어떤 느낌이 나는지 만져보고, 어떤 소리가 나는지 굵어보며 탐색해보고 이를 바탕으로 영아가 촉감 원판 소리 퀴즈를 내보았습니다. 영아가 다양한 원판을 만져보며 부들부들,</p>	

	<p>미끌미끌, 바삭바삭 등의 말을 사용하여 촉감의 느낌과 소리를 잘 표현하였습니다. 이를 통해 영아가 다양한 촉감과 소리에 대응하는 어휘를 잘 알고 있으며 적절하게 말로 표현할 수 있다는 것을 알 수 있었습니다. 다음 시간에는 다양한 촉감과 소리가 나는 우리 주변의 사물을 공금이 상자에 넣어 제공하고 영아가 무엇인지 맞추어 보는 활동을 해보면 좋을 것 같습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>영아들이 일상생활 또는 경험했던 내용들을 바탕으로 놀이로 표현하는 모습이네요. 상호작용을 해주며 어휘력을 향상시켜 주나 여러 가지 촉감에 대한 느낌을 언어로 표현할 수 있도록 도움을 주세요.</p>	


보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 06월 04일		
날 씨	맑음	결석 영유아	이해준		
주 제	길과 우리 동네	소주제	길을 찾아가요.		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		한 영아가 등원하여 "자전거 타고 왔어요."라고 말했다. 다른 영아는 "저는 킥보드 타고 왔어요."라고 말했다. 그 말을 들은 다른 영아는 "저는 엄마랑 왔어요."라고 말했다.		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		한 영아가 죽을 보며 "뜨거워서 못 먹겠어요."라고 말했다. 죽을 떠서 후후 불며 "선생님이 후후 불었어. 이제 하나도 안 뜨거워."라고 말했다. 영아가 숟가락으로 떠준 죽을 입에 넣었다. 다른 영아는 스스로 죽을 떠서 먹으며 "맛있어."라고 말했다.		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 다양한 모양의 교구로 귀를 꾸며주세요. - 영아가 하트 모양, 차 모양 등의 다양한 모양의 교구를 활용하여 귀걸이처럼 걸어본다. 		한 영아가 교구를 2개 연결해서 가져오며 "이건 초록색, 이건 주황색이야."라고 말했다. 그리고 영아가 교구를 내밀며 "이거 귀에 걸어줘."라고 말했다. 영아가 녹색 하트 모양 교구를 내밀며 "이것도 걸어줘."라고 말했다. "우와, 00이 귀에 예쁜 귀걸이가 생겼네."라고 말해주었다.		
10:50~11:30 바깥놀이(대체)	<ul style="list-style-type: none"> ● 축구공을 가지고 놀아요. - 영아들이 축구공을 던져보고, 축구공을 차서 골대에 넣어본다. 또한 축구공 위에 앉아서 휴식을 취한다. 		[축구공을 가지고 놀아요.] 한 영아는 축구공을 차면서 앞으로 뛰어간다. "00아, 골대에 골 넣어봐. 가자~"라고 말해주자 몇몇 영아가 공을 가지고 가서 골대에 공을 넣었다. "우와 골이야!"라고 말했다. 한 영아가 축		


	<ul style="list-style-type: none"> ● 에어바운스에서 놀아요. - 영아들이 에어바운스에 올라가서 점프를 뛰고, 에어바운스 미끄럼틀에 올라가서 타고 내려간다. 	<p>구공 위에 앉는 모습을 보고 다른 영아들이 따라서 축구공 위에 앉았다. “여기 앉아서 쉬는거야?”라고 말하자 영아가 “응”이라고 말했다..</p> <p>[에어바운스에서 놀아요.]</p> <p>영아들이 2개의 에어바운스를 왕복하며 들어갔다. 몇몇 영아들이 미끄럼틀에 동시에 올라가고 내려갔다. “00아, 00이 먼저 내려가고 그 다음에 올라갈게요.”라고 말해주었다. “우왕 괴물이다.”라고 말하며 에어바운스에 있는 영아들에게 다가갔다. 영아들이 그 소리를 듣고 “으아”라고 소리치며 반대편으로 뛰어갔다. 한 영아는 에어바운스에 잘 올라가지 못하여 등을 뒤에서 밀어주어 올라가는 것을 도왔다.</p>
<p>11:30~12:30 점심 및 이 닦기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>한 영아가 밥을 국에다 말아서 먹으며 “밥하고 국은 같이 먹어야 돼.”라고 말했다. “00아, 밥하고 국은 같이 먹어도 돼. 하지만 밥을 국에 말아서 먹으면 안 돼.”라고 말해주었다. 몇몇 영아들이 양치를 할 때 입을 제대로 행구지 않아서 영아들의 물컵에 일정량 물을 다시 떠 주었다. 그리고 “세면대에 우물우물 뒤흔어는 거예요. 물장난 치지 마세요.”라고 말해주었다.</p>
<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 개미 간식을 마련해요. - 영아들이 이파리를 떼어 돌 위에 올려서 개미의 간식을 준비한다. 	<p>“00아, 여기에 왜 나뭇잎을 놓는 거예요?”라고 말하자 한 영아가 “이거 개미 간식이예요.”라고 말했다. “개미가 어떻게 이 풀</p>



		<p>들을 먹어?”라고 말하자 영아가 “개미가 여기 돌맹이 위로 올라와서 풀 먹어요.”라고 말했다. 그리고 영아가 개미를 손으로 잡아서 돌 위에 올려주었다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>한 영아가 몸을 뒤척이며 이불을 걷어차고 눈을 깜박였다. “장난치지 말고 자는 거예요.”라고 말해주며 영아에게 이불을 덮어주었다. 5분 정도 영아를 도닥여 주자 영아가 눈을 감으며 잠들었다. 다른 영아는 자는 도중에 이불에 오줌을 싸다. “00아, 다음 번에는 자다가 쉬 마려우면 선생님에게 말하고 화장실에 가자.”라고 말해주며 영아를 세면대에서 씻겨주고 옷을 갈아입혀주었다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>한 영아는 빵을 먹으며 “이거 00이가 좋아하는 건데.”라고 말했다. “그치, 이거 저번에 00이가 맛있게 먹었던 거지. 목마르지 않게 우유도 먹으면서 맛있게 먹자.”라고 말해주었다. 계란 알레르기가 있는 영아는 쌀과자와 우유를 먹으며 “이거 아빠가 사준 거야.”라고 말했다.</p>
<p>15:30~16:30 자유놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 과일 한 번 먹어보세요. - 영아가 그릇에 과일을 담아서 가지고 와서, 칼 모양 교구로 과일을 잘라보고 안이 어떻게 되어 있는지 알아본다. 	<p>영아가 사과 교구를 그릇에 담아서 가져오며 “이거 먹어봐요.”라고 말했다. “이게 뭐예요?”라고 말하자 영아가 “이거 사과예요.”라고 말했다. “이거 잘라줄 수 있어요?”라고 말하자 영아가 칼 교구를 가져와서 사과 교구를 반으로 잘랐다. “우와 안에 노랑색이네.”라고 말해주었다.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>한 영아가 간식을 먹고 수건을 정리하지 않고 교구장에 갔다. 영아에게 가까이 다가가 “00아, 지금 수건 정리하는 시간이죠. 가서 정리하세요.”라고 단호하게 말했다. 영아가 수건을 가지고 와서 “이거 넣어줘.”라고 말했다. “이건 00이 수건이죠. 00이가 넣는 거예요.”라고 말하며 가방에서 수건 주머니를 꺼내주었다. 영아가 수건 주머니에 수건을 넣고 지퍼를 잠갔다. “잘했어요. 앞으로도 스스로 하는 거예요.”라고 말해주었다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	<p>한 영아가 “이거 뭐야?”라고 말했다. “00아, 이건 이번에 새로 들어온 얼굴을 만드는 교구야. 여기 다양한 눈과 입이 있으니깐 00이가 원하는 대로 붙여 보자.”라고 말해주었다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>자유 놀이 시간에 영아가 다양한 모양의 교구를 활용하여 귀걸이를 해보는 놀이를 하였습니다. 영아가 다양한 모양과 색깔의 이름을 알고 말로 잘 표현해주었습니다. 또한 실제 귀걸이를 하는 것처럼 귀에 걸어 귀를 치장해주었습니다. 이를 통해 영아가 다양한 색과 도형에 대해 잘 알고 있으며, 주변에서 귀걸이라는 장신구를 착용한 모습을 잘 관찰하여 표현하였다는 것을 알 수 있었습니다. 다음 시간에는 영아들에게 실제 귀걸이(귀찌)를 제공해주어 직접 착용해보고 스스로를 치장해보는 시간을 가지면 좋을 것 같습니다.</p> <p>바깥놀이 시간에는 영아들이 축구공을 가지고 놀아보았습니다. 영아들이 손으로 축구공을 던지기도 하고, 축구공을 차서 골대에 넣어보기도 하였습니다. 몇몇 영아들이 골대 안에 공을 넣었을 때 공을 넣은 것을 칭찬해주자 매우 기뻐하는 모습을 보였습니다. 이를 통해 영아들이 손과 발을 이용하여 공을 가지고 놀 수 있으며 대소근육을 조절해 골대에 공을 차서 넣을 수 있다는 것을 알게 되었습니다. 다음 시간에는 영아들이 릴레이로 손과 발을 이용해 공을 전달하고 마지막 친구가 골대에 공을 넣는 놀이를 해도 좋을 것 같습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>모양 고리끼우기 > 같은 고리끼우기 > 귀걸이, 팔찌 등 나꾸미기 놀이로 놀이가 연계되고 변화되는 모습을 관찰할수 있네요</p>	

--	--	--



보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	봄빛새싹반, 여름태양반	일 시	2024년 06월 24일		
날 씨	맑음	결석 영유아	-		
주 제	길과 우리 동네	소주제	궁금한 우리 동네 모습		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		<p>영아가 한 손만 사용해서 양말을 벗으려고 시도하는 모습을 보여, 두 손을 사용해서 양말을 벗어볼 것을 제안하였다. 이후 영아가 두 손을 사용해 빠르게 양말을 벗고 양말을 제자리에 가져다 놓았다.</p>		
9:00~9:30 오전 간식 (만 1세반 일과시간)	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		<p>영아가 흰 죽이 뜨거워서 먹지 않는 모습을 보여, 죽을 저으며 식혀주었다. 이후 죽을 숟가락을 떠주자 영아가 한번 먹어본 뒤에 직접 숟가락으로 죽을 떠서 먹었다.</p>		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기 (만 1세반 일과시간)	<ul style="list-style-type: none"> ● 쇼핑카트에 물건을 담아요. - 영아가 쇼핑카트에 과일 교구, 동물 교구 등을 가득 채워서 교실을 빙글빙글 돌면서 이동한다. 		<p>한 영아가 쇼핑카트에 교구를 가득 넣고 쇼핑카트를 끌며 이동하는 모습을 보여, 쇼핑카트 속 물건들의 이름을 물어보았다. 이후 영아가 가지 교구를 보며 "이건 가지야"라고 하며 여러 채소 및 과일 이름에 대해 알아보았다.</p>		
10:50~11:30 바깥놀이(대체) (만 1세반 일과시간)	<ul style="list-style-type: none"> ● 마카로니 놀이를 해요. - 영아들이 마카로니 과자를 먹어보고, 마카로니를 손가락에 끼어보고, 도구를 이용해서 마카로니를 컵에 넣어보고, 마카로니를 줄에 꿰어서 목걸이를 만들어본다. 		<p>한 영아가 마카로니 과자를 줄에 끼우기 어려워하여, 마카로니를 끼우기 쉽게 줄을 잡아주며 지원하였다. 이후 영아가 다양한 색깔의 마카로니를 줄에 끼워서 목걸이를 만드는 놀이를 하였다.</p>		

		
<p>11:30~12:30 점심 및 이 뉘기 (만 1세반 일과시간)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 뉘기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 뉘기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>영아가 식기류 사용이 미숙하여 손으로 멀치를 집어 먹으려고 하였다. 숟가락으로 멀치를 떠서 먹는 시범을 보여주며 지원하였다. 이후 영아가 숟가락으로 멀치를 조금 떠서 먹었다.</p>
<p>12:30~13:00 특별활동 (만 1세반 일과시간)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 동물 친구들이 손을 잡았어요. - 영아들이 다양한 동물 교구를 보면서 울음소리를 흉내내어 보고, 동물 교구의 손을 연결해본다. 	<p>영아가 바구니에 동물 교구를 바구니에 자택 담은 모습을 보여, 그 중 돼지 교구를 꺼내어 돼지의 모습과 소리를 표현하며 지원하였다. 이후 영아가 돼지 교구를 가리키며 “꿀꿀”이라고 하였다..</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>영아가 낮잠을 거부하며 “꿈나라에 공룡 친구들 있어?”라고 하여, 꿈나라에 가면 우리반 친구들이 공룡 친구들과 놀고 있다고 하였다. 낮잠에 대한 긍정적인 이야기를 하였다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>영아가 수박을 보고 “여기 씨가 있어! 이거 먹어요?”라고 하여, 씨앗을 스스로 제거하고 먹어볼 것을 제안하였다. 이후 영아가 숟가락으로 씨앗을 빼고 수박을 떠서 먹었다.</p>
<p>15:30~16:30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 무도회장에 왔어요. 	<p>영아 2명이 춤을 추는</p>

<p>자유놀이 및 순차적 귀가</p>	<p>- 영아들이 손을 잡고 발을 벌렸다 좁혔다 하면서 움직이고, 한 영아가 360도로 2번 정도 회전하면서 춤을 춘다.</p> 	<p>놀이에 다른 영아가 거절당하고 “00이가 나랑 안 한대”라고 하여, 영아에게 같이 춤추자고 제안하며 지원하였다.</p>
	<p>● 순차적 귀가 - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.</p>	<p>한 영아가 “양말 신는 거 도와줘”라고 하여, 영아가 스스로 해 볼 것을 제안하며 영아가 할 수 있다고 응원하였다. 이후 영아가 양말을 스스로 당겨서 신었다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<p>● 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다.</p> 	<p>영아들이 한글 요가 영상을 보며 제자리에 앉아서 팔을 위로 쪽 펴고 다리를 앞으로 쪽 펴면서 한글 자음 모양을 정확하게 표현해 주었다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>특별활동시간에 만 1세반 영아들이 동물 교구를 가지고 동물 흉내를 내고 교구를 붙여서 연결하는 놀이를 하였습니다. 돼지, 원숭이, 고양이, 곰 교구를 보고 바로 무슨 동물인지 말하며 동물의 울음소리를 따라 했습니다. 하지만 소, 판다 등의 동물을 보면서 무슨 동물인지 잘 알아차리지 못하고 울음소리를 따라 하지 못했습니다. 이를 통해 만 1세 영아들이 우리 동네에서 본 동물들이나 동요, 미디어를 통해 접한 동물들에 대해서는 인지하고 울음소리를 낼 수 있지만, 그 외에 동물에 대해서는 아직 잘 인지하지 못하다는 것을 알 수 있었습니다. 다음 시간에는 다양한 동물과 울음소리가 등장하는 그림책을 감상하고 직접 따라 해보는 보는 놀이를 하면 좋을 것 같습니다.</p> <p>바깥놀이(대체) 시간에 만 1세 영아들이 마카로니 과자를 가지고 줄에 꿰어보고 목걸이를 만들어보는 놀이를 하였습니다. 영아들이 색깔이 있는 마카로니 과자를 선호하였는데 놀이를 하면서 많이 먹어서 색깔이 있는 마카로니를 찾지 못해 아쉬워하였습니다. 또한 영아들이 줄에 마카로니 과자를 넣기 어려워하여 목걸이를 스스로 완성하지 못하는 경우가 많았습니다. 이를 통해 영아들이 다양한 색깔에 관심이 많으며 아직 소근육 발달이 이루어지는 과정이어서 작은 마카로니 과자를 줄에 꿰는 것을 어렵하다는 것을 알 수 있었습니다. 다음 시간에는 초록, 빨강 외에 더 다양한 색깔이 있는 마카로니 과자를 제공해주고 좀 더 굵고 짧은 줄에 마카로니 과자를 꿰어보는 활동을 해도 좋을 것 같습니다.</p>	

<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>1세, 2세 참관을 통해 발달특성을 파악할 수 있을거예요. 개월수에 따라 발달차이도 있습니다.</p>	
-------------------------	---	--

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 06월 25일		
날 씨	맑음	결석 영유아	-		
주 제	길과 우리 동네	소주제	궁금한 우리 동네 모습		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		한 영아가 등원한 뒤 "모기 물려서 밴드 붙였어."라고 하여, 영아가 간지러웠다는 것에 공감하며 굽지 말 것을 제안하였다.		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		영아가 미숫가루를 보며 "이거 커피 같아."라고 하여, 미숫가루도 커피처럼 갈색이라는 공통점이 있음을 알려주고 커피보다 달다는 것을 알려주며 지원하였다.		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● '바나나 선생님' 그림책을 감상해요. - 영아들이 다 같이 '바나나 선생님' 그림책을 감상하면서 다양한 과일과 채소를 알아보고 그림책을 보고 자신의 느낌을 표현한다. 		바나나 선생님이 그네를 태워주는 장면을 가리키며 타면 어떤 기분일 것 같은지 물어보자, 영아가 "재미있을 거 같아!"라고 하였다.		
10:50~11:30 바깥놀이(대체)	<ul style="list-style-type: none"> ● 스포츠 디스크로 놀아보아요. - 영아들이 스포츠 디스크를 운전대처럼 흔들어보고, 모자처럼 써보고, 바퀴처럼 굴러보고, 스포츠 디스크를 활용하여 공을 옮기고 던져보는 놀이를 한다. 		영아가 "공 던져줘."라고 하여, 공을 여러 개 던져 주며 지원하였다. 이후 영아가 던져 준 공을 스포츠 디스크의 검은색 면으로 쳐서 공을 앞으로 보내는 것으로 놀이를 확장하였다.		

		
<p>11:30~12:30 점심 및 이 닦기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>한 영아가 김을 가리키며 “도와줘.”라고 하여, 김에 밥을 싸서 입 안에 넣어 주었다. 몇몇 영아는 김에 밥을 스스로 싸서 밥을 다 먹었다.</p>
<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 풀잎 왕관 재료를 찾아서 만들어보아요. - 영아들이 적절한 길이의 풀잎을 찾아서 선생님에게 왕관을 만들어 달라고 하고, 풀잎으로 만든 왕관을 머리에 착용한다. 	<p>한 영아가 긴 풀잎을 한 개 뜯어와서 “왕관 만들어줘.”라고 하여, 좀 더 긴 풀잎 2개를 가져와 달라고 제안하였다. 이후 영아가 더 큰 풀잎을 찾아와서 풀잎 왕관을 만들어 주어 놀이를 지원하였다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>영아가 누워서 “오늘 장난감들이랑 놀 수 있어?”라고 하여, 꿈나라에게 가면 장난감들과 놀이를 할 수 있다고 하였다. 낮잠에 대한 긍정적으로 생각하도록 지원하였다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>한 영아가 단호박을 먹지 않는 모습을 보여, 단호박의 맛과 식감을 알려주며 우유와 마시면 좋다고 하였다. 이후 영아가 단호박 1조각을 포크로 찢어서 먹고 우유를 한 모금 마셨다.</p>
<p>15:30~16:30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 내 이름을 썼어요! 	<p>자신의 언어 및 소근</p>

<p>자유놀이 및 순차적 귀가</p>	<p>- 영아들이 자신의 이름 코팅 종이판에 보드 마카로 글자를 따라 써보거나 굵적여본다.</p> 	<p>육 발달 정도에 따라, 한 영아는 자신의 이름 위에 굵적거리를 하였고 다른 영아는 보드마카로 자신의 이름을 정확히 따라 썼다. 자신의 이름을 정확히 쓴 영아에게는 과일 단어가 적힌 종이에 볼펜으로 글자를 써보는 활동을 지원하였다.</p>
	<p>● 순차적 귀가</p> <p>- 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다.</p> <p>- 영아가 스스로 양말을 신는다.</p> <p>- 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.</p>	<p>한 영아가 “양말 못 신어. 도와줘.”라고 하여, 먼저 스스로 한 쪽을 신어볼 것을 제안하였다. 이후 영아가 긴 양말을 스스로 신었다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<p>● 연장반 통합보육 및 귀가</p> <p>- 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다.</p> <p>- 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다.</p> 	<p>[마트에서 아이스크림을 샀어요.]</p> <p>영아가 블록을 조립하여 아이스크림을 만들었다. 영아에게 무슨 맛인지 소개해 달라고 제안하자, 블록을 하나씩 가리키며 “이건 딸기맛, 이건 초코맛, 이건 민트맛이야.”라고 하였다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>바깥놀이 시간에 영아들이 스포츠 센터에서 스포츠 디스크라는 교구와 공을 활용하여 다양한 놀이를 했습니다. 영아들이 스포츠 디스크를 머리 위에 올려 무게중심을 잡아보았는데, 아직 균형을 잡기 어려워하여 두 손으로 스포츠 디스크를 잡고 무게중심 잡기를 하였습니다. 한 영아는 스포츠 디스크에 공을 넣고 던지는 놀이에서 스스로 놀이를 확장해 던진 공을 스포츠 디스크로 쳐서 날리는 놀이를 하였습니다. 이를 통해 영아들이 아직 균형감각 발달이 이루어지는 과정이며, 소근육이 더욱 발달하여 도구를 활용한 조금 더 복잡한 운동이 가능해졌다는 것을 알 수 있었습니다. 다음 시간에는 스포츠 디스크 등의 넓은 면적의 도구로 공을 쳐서 날리는 놀이를 지원해주면 좋을 것 같습니다.</p> <p>특별활동 시간에 영아들이 놀이터에서 풀잎 왕관 재료를 찾고 만들어진 풀잎 왕관을 착용해보는 놀이를 하였습니다. 영아들이 처음에 짧은 풀잎을 가지고 와서 풀잎 왕관을 만들고 싶다고 하였습니다. 영아들에게 풀잎이 너무 짧으면 만들 수 없다는 사실을 알려주고, 풀잎 왕관을 만들기에 적절한 긴 풀잎 2개를 가져와 달라고 말하자 영아들이 스스로 놀이터에서 긴 풀잎 2개를 찾아왔습니다. 이를 통해 영아들이 짧고 긴 것에 대한 개념을 인지하고 있으며, 자신이 만들 왕관의 적절한 길이에 대해 어렵듯이 인지하고 있다는 것을 알 수 있었습니다. 다음 시간에는 영아들에게 긴 색지, 풀, 스티커를 주고 자신이 원하는 왕관을 직접 만들어서 착용해보는 놀이를 해보면 좋을 것 같습니다.</p>	
<p>지도교사</p>	<p>아이들의 이야기를 귀담아 들어주고, 수용해주는 모습이 보기</p>	



조언 및 평가	좋아요.	
---------	------	--

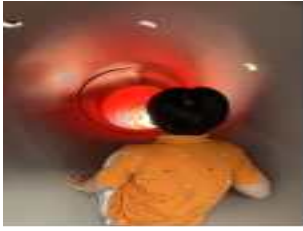

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 06월 26일		
날 씨	맑음	결석 영유아	최연서		
주 제	길과 우리 동네	소주제	궁금한 우리 동네 모습		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		영아가 자신의 옷을 가리키며 "이거 엄마가 사줬어."라고 하여, 영아가 입은 원피스의 무늬와 색에 대해 긍정적인 반응을 보이며 상호작용하였다.		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		바나나를 선호하는 동물에 대해 퀴즈를 내자, 영아가 "원숭이가 좋아해."라고 하였다. 한 영아가 바나나를 훔쳐서 먹는 모습을 보여, 우물우물 씹는 시범을 보여주며 꼭꼭 씹어먹을 것을 제안하였다.		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 빨간 토마토를 수확해요. - 영아들이 어린이집 뒤에 심어놓은 토마토 나무에서 빨간색으로 익은 토마토를 찾아서 직접 수확한다. 		영아가 자신의 토마토 나무를 보며 "내 나무에는 토마토 없어."라고 하여, 토마토가 있는데 아직 초록색 토마토라 빨간색이 될 때까지 기다려 한다는 것을 알려주었다.		
10:50~11:30 바깥놀이(대체)	<ul style="list-style-type: none"> ● 자전거 배달부가 되었어요. - 영아들이 자전거 뒤에 달린 바구니에 수확한 토마토를 넣고 자전거를 타고 이동해서 선생님에게 토마토 택배를 배달해준다. 		영아가 "따르릉, 따르릉 배달왔습니다."라고 말하며 자전거를 타고 와서 택배 배달놀이를 하였다. 이 모습을 보고 택배를 받는 사람 역할로 놀이에 참여하여 지원해주었다.		
11:30~12:30	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 		영아가 백김치를 먹지		

<p>점심 및 이 뉘기</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 뉘기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>얇은 모습을 보여, 빨간 김치를 맛있게 먹는 모습을 보이며 김치에 대한 선호를 표현하였다. 이후 영아가 “나도 나도”라고 말하며 백김치를 포크에 찍어서 먹었다.</p>
<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ‘숲속 사진관’ 그림책의 동물들을 따라해요. - 영아들이 ‘숲속 사진관’ 그림책을 감상한 뒤에 숲속 사진관 속 코끼리, 독수리가 사진 찍을 때를 따라 해본다.  <ul style="list-style-type: none"> ● 빵을 만드는 제빵사가 되었어요. - 영아들이 앞치마와 모자를 착용하고 트레이와 빵 시트지 위에 크로와상 빵, 토스트 빵 교구를 주물럭거리며 빵을 만드는 흉내를 낸다.  	<p>[‘숲속 사진관’ 그림책의 동물들을 따라해요.] 사진 촬영 구호를 외치자 영아들이 자리에서 일어나서 팔을 양쪽으로 쭉 펴서 독수리의 날개를 표현하고, 양손으로 코끼리코를 만들었다.</p> <p>[빵을 만드는 제빵사가 되었어요.] 영아들이 트레이에 토스트 빵을 치며 제빵하는 모습을 모방하는 모습을 보였다. 한 영아는 크로와상 빵 교구를 턱 밑에 가져가 대며 턱수염을 표현해 주었다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>영아가 몸을 비트면서 낮잠을 자지 않는 모습을 보여, 꿈나라에서 놀이를 할 것을 제안하며 10~15분 정도 토닥여 주었다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. 	<p>한 영아가 백설기에 들어있는 속을 보며 “초코야?”라고 하였다. 영아에게 백설기에 들어있는 것은 초콜릿처럼 달콤하지만 갈색이 아닌 노랑색의 꿀이라고 알려주었다. 말했다.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	
15:30~16:30 자유놀이 및 순차적 귀가	<ul style="list-style-type: none"> ● 동요를 부르며 악기를 연주해요. - 영아가 노래를 부르면서 실로폰을 두드리며 연주하고, 빨래판을 굽으며 연주한다.  <ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>한 영아가 막대를 두드리며 실로폰과 빨래판을 두드리며 연주하는 모습을 보여, 곰세마리 노래를 부르며 연주할 것을 제안하였다. 이후 영아가 동요를 부르며 막대기로 실로폰을 연주하는 것으로 놀이를 확장하였다.</p> <p>영아의 양말이 뒤집혀 있는 모습을 보고, 영아에게 스스로 양말을 뒤집어서 신어보라고 하였다. 이후 영아가 양말을 바르게 뒤집어 스스로 신었다.</p>
16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	<p>['개구리는 개굴개굴' 그림책을 감상해요.] 그림책을 개구리가 벌레를 잡아먹는 모습을 알려주며 개구리가 벌레를 잡아먹는 모습을 신체로 표현할 것을 제안하였다. 이후 영아가 혀를 내밀어 개구리가 먹이를 잡아먹는 모습을 흉내 내는 놀이를 했다.</p>
실습생 평가	<p>바깥 놀이 시간에 영아들이 자전거 배달부가 되어 자전거 뒷바구니에 토마토를 싣고 이동해서 선생님에게 배달해주는 놀이를 하였습니다. 영아들이 가정에서 택배원이 와서 택배를 배달해주는 모습을 잘 관찰하였고 이 경험을 놀이에서 잘 표현해주었습니다. 또한 대근육 발달 정도에 따라 어떤 영아들은 발로 끌어서 자전거를 움직이기도 하고 몇몇 영아들은 पै달을 밟아 낮은 오르막길을 올라가서 내려오기도 하였습니다. 다음 시간에는 출발선을 정해주고 대근육 발달 정도에 따라 각각 적절한 도착지점을 정해주고 자전거를 타고 와서 물건을 배달해서 배송함 바구니에 넣어주는 놀이를 해도 좋을 것 같습니다.</p> <p>특별활동 시간에 영아들이 에이프런과 제빵 모자를 착용하고 빵 트레이에 빵 교구를 올리고 빵을 만드는 놀이를 해보았습니다. 영아들이 토스트 빵, 도넛 빵, 크로아상 빵을 두들기면서 모양을 탐색해보고 신체의 한 부분을 빵 교구로 표현해보기도 했습니다. 또한 몇몇 영아들은 빵을 트레이에 올리고 두드리면서 빵을 만드는 모습을 흉내내어 보았습니다. 다음 시간에는 영아들에게 빵 색깔과 흡사한 클레이 혹은 점토를 제공해서 직접 다양한 빵 모양을 만들어보는 놀이를 하면 좋을 것 같습니다.</p>	
지도교사 조언 및 평가	<p>평가에 특별활동 시간이 아닌 자유놀이시간에 있었던 일들에 대해 기록하심 좋을 것 같아요.</p>	



--	--	--



보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 06월 27일		
날 씨	맑음	결석 영유아	-		
주 제	길과 우리 동네	소주제	궁금한 우리 동네 모습		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		한 영아가 손에 과일을 들고 등원하여 "이게 뭐예요?"라고 하여 대추라고 알려주었다. 영아가 세면대에서 대추를 닦고 수건으로 물기를 제거해 주었다.		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		한 영아가 "선생님 뜨거워요."라고 하며 죽을 먹지 않는 모습을 보여, 죽그릇에 죽을 숟가락으로 2~3회 정도 뒤집으며 저어주었다. 영아가 숟가락을 들고 스스로 죽을 입에 넣었다.		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 도로 블록을 쌓고 연결해 보아요. - 영아들이 도로 블록을 높이 쌓아서 아파트를 만들고, 도로 블록을 연결하여 길을 만들어본다. 		영아들이 도로 블록을 "아파트야"라고 하며 위로 쌓는 모습을 보여, 총 몇 층인지 물어보았다. 이후 영아가 "하나, 둘, 셋...여덟"이라고 하며 블록을 세어보는 놀이로 확장하였다.		
10:50~11:30 바깥놀이(대체)	<ul style="list-style-type: none"> ● 화재 대피 훈련을 해요. - 영아들이 사이렌 소리를 들은 뒤에 신발을 신지 않고 입을 막으며 어린이집 밖을 나와서 대피한다.  <ul style="list-style-type: none"> ● 미끄럼틀을 타고 내려와요. 		<p>[화재 대피 훈련을 해요]</p> <p>영아들이 사이렌 소리를 듣고 "불이야~ 불이야~"라고 하며 어린이집 현관을 향해 뛰어갔다. 한 영아가 신발을 신으려고 하여 대피할 때는 신발을 신지 않는다고 말해주었다.</p> <p>[미끄럼틀을 타고 내</p>		


	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들이 차례대로 줄을 서서 다른 친구가 다 내려갈 때까지 기다렸다가 미끄럼틀을 타고 내려온다. 	<p>려와요.] 한 영아가 다 내려가지 않았는데 다른 영아가 바로 미끄럼틀을 타려고 하는 모습을 보여, 친구가 다 내려갈 때까지 기다린 후에 미끄럼틀을 타고 내려가는 규칙을 알려주었다.</p>
<p>11:30~12:30 점심 및 이 닦기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>한 영아가 양배추를 보며 “이거 백김치야.”라고 하였다. 영아에게 양배추는 백김치처럼 하얀색이지만 더 말랑말랑하고 수분을 가득 머금고 있다고 말해주었다.</p>
<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 게 친구들이 놀러 왔어요. - 영아들이 코코넛크랩, 인도소라게를 손으로 만져보고 손에 올려보기도 하며, 돋보기로 생김새를 자세히 관찰해본다. 	<p>게를 무서워하는 영아가 코코넛크랩을 돋보기로 관찰하고 손가락으로 만져보며 “딱딱해.”라고 하였다. 게를 안 무서워하는 영아는 손바닥에 게를 올려보고 탐색하는 모습을 보였다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>등을 토닥이며 특별활동 경험에 대해 이야기하며 영아와 상호작용을 하였다. 소변이 마려운 영아들은 조용히 화장실에 가도록 지도하였다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. 	<p>영아들의 선호도에 따라, 어떤 영아에게는 그레놀라만 따로 제공하였고, 다른 영아에게는 요플레와 그레놀라를 같이 제공해주었다.</p>



<p>15:30~16:30 자유놀이 및 순차적 귀가</p>	<p>- 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 동물과 과일을 알아보아요. <p>- 영아가 거북이, 뱀 같은 동물과 자두, 키위와 같은 과일 그림을 보고 스케치북에 그려보며 생김새에 대해 알아보고 관련 경험에 대해 이야기한다.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 <p>- 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다.</p> <p>- 영아가 스스로 양말을 신는다.</p> <p>- 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.</p>	<p>한 영아가 개구리 그림과 자두 그림을 가리키며 “이거 그려줘.”라고 하여 색연필로 밑그림을 그려 지원하였다. 이후 영아가 초록색 색연필로 그림을 색칠해 주는 놀이를 하였다. 영아가 자두 그림을 보며 “아니, 엄마랑 먹었는데 맛있어요.”라고 하며 과일에 대한 이전 경험과 선호도를 표현하였다.</p> <p>영아가 얼굴에 로션을 바르고 가만히 있는 모습을 보여, 피부에 로션을 바르는 시범을 보이며 로션을 톡톡톡 두드려야 로션이 피부에 흡수된다는 것을 알려주었다. 이후 영아가 얼굴에 바른 로션을 두드려주었다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 <p>- 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다.</p> <p>- 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원한다.</p> 	<p>[교통수단 그림을 벽에 붙여보아요.]</p> <p>자동차 그림이 떨어진 것을 보고, 스스로 다시 붙일 것을 제안하였다. 이후 영아가 까치발을 들어 높은 곳에 자동차 그림을 붙여주었다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>자유 놀이 시간에 영아들이 도로 블록을 높이 쌓기도 하고 연결해보는 놀이를 했습니다. 어떤 영아는 도로 블록을 높이 쌓아서 아파트를 만들고 몇 층인지 세어보기도 하고, 또 다른 영아는 블록에 그려진 길 모양을 연결하여 도로를 만들어보기도 하였습니다. 이를 통해 영아들이 우리 동네의 아파트와 도로에 관심이 많다는 것을 알 수 있었습니다. 다음 시간에는 도로 블록을 활용해서 우리 집으로 가는 길을 만들어보고, 자신이 사는 아파트 층수에 맞게 블록을 쌓아보는 놀이를 하면 좋을 것 같습니다.</p> <p>바깥 놀이 시간에 영아들이 미끄럼틀을 타고 차례대로 줄을 서서 내려오는 놀이를 하였습니다. 몇몇 영아들이 처음에는 친구가 다 내려가기 전에 바로 미끄럼틀을 타려고 하였지만, 놀이 규칙을 배운 뒤에는 친구가 다 내려간 뒤에 미끄럼틀을 탔습니다. 어떤 영아들은 미끄럼틀에서 거꾸로 올라가려고 하여 미끄럼틀은 거꾸로 올라가면 위험하다고 말해주었습니다. 한 영아는 미끄럼틀을 앉아서 타기를 무서워하여 선생님을 바라보며 누운 채로 미끄럼틀을 탔습니다. 이를 통해 몇몇 영아들은 미끄럼틀을 타는 규칙에 대해 인지하고 있지만, 나머</p>	

	지 영아들은 아직 미끄럼틀을 타는 규칙을 잘 인지하지 못하고 있다는 것을 알게 되었습니다. 다음 시간에는 놀이터에서 놀기 전에 영아들에게 미끄럼틀 놀이 규칙에 대해 다시 알려주고 안전하게 놀이하도록 해야겠다고 생각했습니다.	
지도교사 조언 및 평가	가장 중요한 것은 안전!입니다.	



보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 06월 28일		
날 씨	맑음	결석 영유아	-		
주 제	길과 우리 동네	소주제	궁금한 우리 동네 모습		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		영아가 입은 원피스의 무늬와 색을 보며 이야기하자, 영아가 그 말을 듣고 "이거 아빠가 입혀줬어요."라고 말했다.		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		다른 영아는 가정에서 가져온 빵과 우유를 먹었다. 동생에게 나누어 줄 것을 제안하자, 영아가 "이거 줄게."라고 말하며 옆에 동생에게 빵 1개 주었다. 이후 영아의 행동에 대해 좋은 형이라고 칭찬해 주었다.		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 모자의 캐릭터를 따라 그려보아요. - 영아가 자신의 모자 속 캐릭터를 보고 스케치북에 특징을 잘 표현하여 그려준다.  <ul style="list-style-type: none"> ● 나만의 무지개를 표현해보아요. - 영아들이 스케치북에 색연필로 그리고, 블록을 이어 붙이고, 고리 장난감을 팔에 거는 방식으로 다양하게 무지개를 표현해본다. 		<p>[모자의 캐릭터를 따라 그려보아요.] 한 영아가 모자의 캐릭터 그림을 그리고 "이거 봐봐요."라고 하였다. 영아의 그림의 특징을 집어주며 칭찬해 주었다.</p> <p>[나만의 무지개를 표현해보아요] 영아가 스스로 빨강, 노랑, 파랑, 초록색의 색연필을 차례대로 칠해서 무지개를 표현하였다. 그 모습을 본 다른 영아는 팔에 여러 색의 고리 장난감을 끼고 와서 "이거 무지개야."라고 말했다.</p>		
10:50~11:30 바깥놀이(대체)	<ul style="list-style-type: none"> ● 개미를 찾아서 밥을 주었어요. - 영아들이 놀이터 주변 풀밭에서 개미를 찾아서 다양한 자연물을 활용해 지은 개미 밥을 개미에게 준다. 		한 영아는 풀잎에 모래를 올려서 "이거 개미 밥이에요."라고 하고, 다른 영아는 열매		

		<p>를 주워 개미밥을 준비하는 모습을 보였다. 풀밭에 개미에게 줄 것을 제안하자, 영아들이 풀밭에 개미를 찾는 놀이를 하였다.</p>
<p>11:30~12:30 점심 및 이 뉘기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 뉘기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 뉘기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>한 영아가 고개를 숙여 국을 입으로 먹는 모습을 보여, 국을 바르게 먹는 시범을 보이며 숟가락을 사용할 것을 제안하였다. 이후 영아가 숟가락으로 국물을 조금 떠서 먹었다.</p>
<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 우리 반에 뱀이 나타났어요. - 영아들이 고리 장난감을 길게 연결하여 뱀을 만들고 가지고 다니면서 뱀의 움직임을 표현해본다. 	<p>한 영아가 고리 장난감을 길게 연결해서 “이거 뱀이야.”라고 하며, 뱀의 움직임을 표현해 줄 것을 제안하였다. 영아가 “쉬이익”소리를 내며 고리 장난감을 좌우로 흔들어 뱀의 움직임을 표현하며 놀이를 확장하였다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>한 영아가 낮잠을 자지 않고 계속 뒤척거리며 “꿈나라에 친구들 있어?”라고 하였다. 영아에게 꿈나라에 대한 이야기를 하며 등을 토닥여주었다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>몇몇 영아들이 포크로 비빔국수를 먹는 것이 미숙하여, 포크에 국수를 말아서 영아의 입에 넣어주었다. 이후에는 영아가 스스로 포크로 국수를 말아서 먹었다.</p>

<p>15:30~16:30 자유놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 우리 동네의 다양한 장소를 찾아보아요. - 영아가 우리 동네 지도판에 보드마카를 그리며 어린이집, 놀이터, 축구장 등을 찾아본다. 	<p>한 영아가 보드마카를 가지고 와서 지도에 무작위로 굵적거리는 모습을 보여, 보드마카로 놀이터를 찾아가 볼 것을 제안하였다. 영아가 놀이터까지 쪽선을 그으며 “여기야.”라고 하며 놀이를 확장하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>한 영아가 자신의 이름표(자리)에서 자신의 가방을 꺼내어 교실 문 앞에 넣어주는 모습을 보여, 영아의 행동에 대해 칭찬해주었다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원한다. 	<p>한 영아가 물웅덩이 교구를 가져오며 “여기 안에 뭐가 있어?”라고 말했다. “여기 안에 물이 있지. 00이가 가지고 놀던 자동차 장난감이 지나가면 첨병첨병하지.”라고 말하며 물웅덩이 교구위로 자동차 장난감을 움직였다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>자유 놀이 시간에 영아들이 무지개를 다양한 교구를 활용해서 표현하는 놀이를 했습니다. 한 영아는 무지개에 해당되는 색연필을 찾아서 그리는 방식으로 표현하였고, 다른 영아는 색깔 블록을 이어 붙여서 무지개의 모습을 표현하였고, 또 다른 영아는 색깔 고리를 팔에 여러 개 걸어서 무지개의 모습을 표현하였습니다. 이를 통해 영아들이 무지개의 색이 무엇인지 색깔이 어떻게 배열되어 있는지 잘 알고 있지만 무지개의 휘어진 모습을 잘 표현하지 못한다는 것을 알 수 있었습니다. 다음 시간에는 영아들이 다양한 색깔의 휘어지는 백업 스티로폼 막대를 활용하여 무지개의 색깔과 모습을 표현해보는 놀이를 하면 좋을 것 같습니다.</p> <p>바깥 놀이 시간에는 영아들이 놀이터 주변의 개미들의 밥을 자연물로 준비해보고 개미를 찾아보는 놀이를 했습니다. 한 영아는 나뭇잎 위에 모래알을 올려서 개미 밥을 만들어주었고, 다른 영아는 나무에서 떨어진 열매를 주워서 개미에게 줄 밥을 준비하였습니다. 이를 통해 영아들이 개미에 관심이 많고 개미에게 먹이를 주고 싶어 한다는 것을 알 수 있었습니다. 다음 시간에는 개미가 좋아하는 먹이에 대해 알아보고 개미가 좋아하는 먹이를 직접 주는 활동을 해보면 좋을 것 같습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>점차 영아들의 쓰기실력, 그리기 실력이 늘고 있는 모습이네요.</p>	



보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 07월 01일		
날 씨	맑음	결석 영유아	최연서		
주 제	건강한 여름 생활	소주제	시원한 여름 날씨 느끼기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		주말 경험에 대해 물어보자 영아가 "엄마랑 아빠랑 수영장 갔어."라고 하였다. 영아가 손으로 헤엄치는 동작을 하며 "어푸어푸 했어"라고 하였다.		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		간식을 먹기 전에 참외의 색깔을 물어보자 영아들이 "노랑색", "초록색"이라고 하였다. 참외는 아기 때는 초록색이고 잘 익어서 어른 참외가 되면 노랑색이 된다고 알려주었다.		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 사진가가 되어 사진을 찍어요. <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 블록으로 카메라를 만들어서 선생님과 친구들을 찍어준다.  <ul style="list-style-type: none"> ● 자신의 손 그림에 매니큐어를 칠해요. <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 손의 테두리를 따라서 손을 그리고, 손 그림의 손톱 부분에 색연필로 칠해준다. 		<p>[사진가가 되어 사진을 찍어요.]</p> <p>한 영아가 레고블록 카메라를 가지고 와서 "여기 보세요~"라고 하였다. 손으로 브이모양을 하자 영아가 왼손으로 버튼을 누르는 동작을 하였다.</p> <p>[자신의 손 그림에 매니큐어를 칠해요.]</p> <p>한 영아가 "내 손 그려줘요."라고 하여 영아의 손 테두리를 따라 그려주었다. 영아가 자신의 손 그림에 초록색, 분홍색 등의 색연필을 칠해주어 매니큐어를 바르는 놀이로 확장하였다.</p>		
10:50~11:30 바깥놀이(대체)	<ul style="list-style-type: none"> ● 장난감이 어디에 있을까요? <ul style="list-style-type: none"> - 영아들이 여러개의 모자 중 하나의 모자에 자신의 장난감을 넣고 모자를 이리 저리 쉰다. 쉰 뒤 장난감이 든 		한 영아가 모자를 한 개의 모자에 장난감을 넣고 여러 개의 모자		


	<p>모자가 어떤 것인지 추측해 본다.</p> 	<p>를 천천히 섞은 뒤 장난감이 든 모자를 찾아보았다. 영아가 다음 번에는 점점 모자들을 더 빠르게 섞어 놀이의 난이도를 높혀보았다.</p>
<p>11:30~12:30 점심 및 이 뉘기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 뉘기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 뉘기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>한 영아가 오리고기를 가리키며 “이거 더 줘.”라고 하여 영아에게 배식통을 가지고 와달라고 하였다. 영아가 오리고기가 든 통을 가지고 와서 오리고기를 적정량 덜어 주었다.</p>
<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 마카로니 요리를 해보아요. - 영아들이 국자, 냄비 등의 다양한 주방 도구를 활용하여 마카로니 요리를 해본다. 	<p>영아들이 주방도구를 보며 자신의 경험을 떠올리며 “이렇게 떠 먹는 거.”라고 하였고, 어떤 영아는 “국자”라고 대답하며 주방도구의 명칭을 정확하게 인지하는 모습을 보였다. 영아들이 마카로니를 손으로 만져보고 도구로 저어보며 마카로니 요리 재료를 탐색해보았다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>한 영아가 누워있다가 “똥 마려워요.”라고 말했다. 그 말을 듣고 “조용히 화장실에 가요.”라고 말했다. 영아가 똥을 다 싸 뒤 “뉘아주세요.”라고 말했다. 영아의 배변을 뉘아주며 “OO아, 낮잠을 자기 전에 미리 화장실을 다녀오자.”라고</p>



<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>말했다.</p> <p>한 영아가 “호두과자는 어떻게 만들어요?”라고 말했다. “호두과자는 달콤한 팔과 호두를 넣어서 만드는 거야.”라고 말해주었다. 어떤 영아는 호두과자를 좋아하지만, 팔을 싫어해서 팔을 덜어내고 먹었다.</p>
<p>15:30~16:30 자유놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 이름 쓰기 연습을 해요. <ul style="list-style-type: none"> - 영아들이 자신의 이름 글자를 따라 써보고, 보드마카로 자신이 쓴 것을 스스로 지워본다.  <ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>영아에게 지우개를 주며 자신의 이름 쓰기 판을 스스로 닦아볼 것을 제안하자, 영아가 지우개를 들고 “쓱 쓱쓱”이라고 하며 자신의 판을 힘을 주어 닦았다. 영아들이 자신의 이름 글자를 따라 선을 그리기도 하고, 점선으로 표현해주기도 하였다.</p> <p>한 영아가 양말 한 쪽을 신고 “이거 내가 했어요.”라고 말하며 발을 보여주었다. “우와, 00이가 정말 양말을 잘 신었네. 정말 대단하다.”라고 말해주었다. 영아가 그 말을 듣고 반대쪽 양말을 신어 주었다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 <ul style="list-style-type: none"> - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	<p>영아가 바퀴를 두껍위에 모으는 모습을 보고, 바퀴의 개수를 세어볼 것을 제안하였다. 영아가 손가락으로 가리키며 “하나, 둘, 셋, 넷”이라고 하며 바퀴의 개수를 세고, 다른 친구가 가지고 있는 바퀴를 가리키며 “저기 4개”라고 하였다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>자유 놀이 시간에 영아가 자신의 손 모양을 따라 그리고 손톱 부분에 색연필을 칠해서 손 그림을 꾸며주었습니다. 이를 통해 영아가 이전에 선생님이 매니큐어를 칠해주고 네일스티커를 붙여 손톱을 꾸며주었던 것에 관심을 가지고 잘 관찰했다는 것을 알 수 있었습니다. 다음 시간에는 영아의 손 모양 도안을 준비해주어 색연필 외에 싸인펜, 스티커 등의 재료를 제공하여 자신의 손 모양을 다양한 방식으로 꾸며보도록 지원하면 좋을 것 같습니다.</p> <p>특별활동 시간에 영아들이 다양한 주방도구를 알아보고 마</p>	

	<p>카로니를 주방 도구를 활용하여 요리하는 놀이를 했습니다. 어떤 영아들은 주방 도구의 이름을 알고 말하는 모습을 보였지만 대부분의 영아들이 주방 도구의 이름이 무엇인지 잘 인지하지 못하는 모습을 보였습니다. 영아들이 마카로니를 만져보고, 뿌려보고, 주방 도구를 활용하여 마카로니를 냄비에 넣고 칼로 자르는 시늉을 하는 것을 즐기는 모습을 통해 영아들이 마카로니에 관심을 가지며 요리 놀이를 좋아한다는 것을 알 수 있었습니다. 다음 시간에는 마카로니를 물에 불려서 다른 촉감의 마카로니를 만져보며 주방 도구 교구로 요리해보며 새로운 마카로니 요리 놀이를 해보면 좋을 것 같습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>네일 아트 놀이한 경험을 회상해, 자유 놀이 시간에 손그림을 그리고 손톱을 꾸며주었군요. 스티커를 제공해 주면 직접 손톱 디자인도 해보고 놀이가 확장되었을 것 같아요. 영아들의 놀이를 관찰해 적절한 지원이 필요합니다.</p>	


보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 07월 02일		
날 씨	비	결석 영유아	-		
주 제	건강한 여름 생활	소주제	시원한 여름 날씨 느끼기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		<p>등원하는 길이 어땠는지 물어보자 한 영아가 "저 비 안 맞았어요."라고 하며 우산을 쓰는 동작을 하였다.</p>		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		<p>영아가 손가락 사용이 미숙하여 죽을 흘리는 모습을 보고, 책상에 배뽀뽀를 하고 먹을 것을 제안하였다. 이후 영아가 배를 책상에 붙이고 죽을 먹었다.</p>		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 토마토 케첩으로 그림을 색칠해요. <ul style="list-style-type: none"> - 영아들이 종이 위에 토마토 케첩 물감을 짜고, 토마토 케첩을 손으로 문질러서 토마토 그림을 색칠해본다.  <ul style="list-style-type: none"> ● 토마토를 자르고 으개보아요. <ul style="list-style-type: none"> - 영아들이 플라스틱 칼로 토마토를 잘라보고, 포리백에 담긴 토마토를 발과 손을 이용하여 으개본다. 		<p>[토마토 케첩으로 그림을 색칠해요.] 몇몇 영아들은 토마토 물감을 손으로 문지르지 않고 바라보기만 하여 "OO아, 우리 토마토 케첩 손가락으로만 살짝 짚어서 먹어볼까?"라고 말하며 손가락으로 짚어서 먹는 모습을 보여주었다.</p> <p>[토마토를 자르고 으개보아요.] 몇몇 영아들은 토마토를 발로 밟으면서 으개었고, 어떤 영아들은 주먹을 쥐고 토마토 주머니를 쳐서 으개주었다. "밝아보니까 느낌이 어땠어?"라고 물어보자 한 영아가 "토마토가 터졌어"라고 말했다.</p>		
10:50~11:30 바깥놀이(대체)	<ul style="list-style-type: none"> ● 토마토 주스를 마셔보아요. <ul style="list-style-type: none"> - 영아들이 선생님이 알아준 토마토로 만든 주스를 마셔보고, 		<p>컵을 들고 건배를 해볼 것을 제안하며 건</p>		

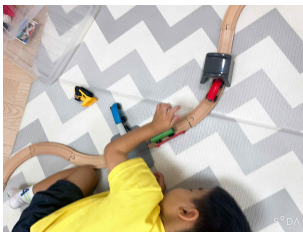

	<p>선생님과 영아들이 다 같이 건배를 한다.</p> 	<p>배를 하는 시범을 보여주었다. 이후 영아들이 컵을 높이 들며 “우와아”라고 하였다.</p>
<p>11:30~12:30 점심 및 이 닦기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>영아가 당근을 먹지 않고 떼어내는 모습을 보여, 당근을 맛있게 먹는 모습을 보여주었다. 이후 영아가 포크로 작은 당근을 찍어서 먹었다.</p>
<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 우비를 입고 비 속을 걸어보아요. - 영아들이 우비를 입고 비 속을 걸어다니고, 물 웅덩이에서 물놀이를 해본다. 	<p>영아가 “여기 젖었어요.”라고 하여, 어린이 집에 가서 수건으로 닦아준다고 말해주었다. 이후 어린이집으로 들어와서 영아들이 발을 수건으로 닦아주고 옷을 갈아입혀 주며 지원하였다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>영아가 “놀고 싶어요.”라고 말하며 자리에 앉았다. “00아 지금은 낮잠 시간이지? 선생님이랑 같이 누워만 있어볼까?”라고 말하며 옆에 누워서 토닥여주었다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. 	<p>한 영아가 주먹밥을 먹으며 “이거 치즈야.”라고 하며 치즈에 대한 선호도를 표현하였다. 영아에게 치즈는 쫄쫄한 식감에 고소한 맛이 난다고 알려주었다.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	
15:30~16:30 자유놀이 및 순차적 귀가	<ul style="list-style-type: none"> ● 도로를 만들어서 자동차를 운전해요. - 영아가 도로 모양 교구를 연결하여 길을 만들고 자동차 장난감을 움직여 도로 교구 위로 지나간다. 	<p>자동차를 매트위에서 가지고 노는 모습을 보여, 도로 교구를 조합하여 길을 만들어 지원해 주었다. 영아가 자동차 장난감을 움직여 도로 교구 위를 가는 것으로 놀이를 확장하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>선생님이 “00아 선생님에게 인사하고 갈까?”라고 말하자 영아가 다가와서 안아주며 인사해주었다.</p>
16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	<p>한 영아가 주차 차단기 교구를 내리며 “여기 못 지나가요.”라고 말했다. “여기 공사중 인가요?”라고 물어보자 영아가 “여기 공사중이에요.”라고 말했다. “공사 언제 끝나요?”라고 물어보자 영아가 차단기 교구를 올려주었다.</p>
실습생 평가	<p>자유놀이 시간에 영아들이 토마토 케첩 물감을 종이 위에 짜보고 토마토 케첩을 손으로 질러서 토마토 그림을 칠하고 먹어보는 놀이를 하였습니다. 어떤 영아들은 신나게 손으로 문질러서 그림을 칠해주었고, 몇몇 영아들은 조심스럽게 손가락으로 살짝 토마토 케첩을 만져보고 칠해주었습니다. 또한 영아들이 손에 묻은 토마토 케첩을 먹어보고 반복해서 먹어보는 모습을 보였습니다. 이를 통해, 몇몇 영아들은 토마토케첩을 촉감이 낯설고 불편해 한다는 것을 알 수 있었고, 영아들이 토마토 케첩에 관심을 보이며 선호한다는 것을 알 수 있었습니다. 다음 시간에는 비닐장갑을 끼거나 붓과 같은 도구로 토마토 케첩 물감을 칠해보고, 계란 토스트 위에 영아들이 케첩을 직접 뿌려서 먹어보는 놀이를 하면 좋을 것 같습니다.</p> <p>특별활동 시간에 영아들이 우비를 입고 비를 맞으며 어린이집 주변을 돌아다니고, 물웅덩이를 찾아가서 점프를 뛰어봤습니다. 영아들이 비가 와서 고인 물웅덩이를 신기해 하는 모습을 보였습니다. 이를 통해, 영아들이 비가 오면서 비가 오는 것에 관심을 보이고 비로 인해 생긴 환경을 즐기고 있다는 것을 알 수 있었습니다. 다음 시간에는 영아들이 비오는 풍경 그림에 크레파스와 싸인펜으로 비오는 풍경과 우산, 우비를 꾸미는 놀이를 하면 좋을 것 같습니다.</p>	
지도교사 조언 및 평가	<p>지원이 필요한 부분 작성 후 다음날 ~지원했을 때 영아들의 놀이, 반응을 관찰해야 합니다. ‘토마토’ 재료로 다양한 활동이 유익했고 이런 경험들이 쌓여 영아들의 발달을 도모합니다.</p>	


보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 07월 3일		
날 씨	맑음	결석 영유아	-		
주 제	건강한 여름 생활	소주제	시원한 여름 날씨 느끼기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		영아가 반으로 들어오며 "안녕"이라고 말했다. 그리고 영아가 스스로 자신의 이름표(자리)를 찾아서 자신의 가방을 넣어주는 모습을 볼 수 있었다.		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		영아가 단호박을 손가락으로 먹으면서 "달콤해."라고 하였다. 그 모습을 보며 단호박이 달콤하고 부드러운 뿐만 아니라, 식이섬유가 많아서 똥을 잘 싸게 도와준다는 것을 알려주었다.		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 토마토 스파게티를 먹어보아요. <ul style="list-style-type: none"> - 영아들이 어제 스스로 으갠 토마토와 토마토 소스를 넣어 만든 토마토 스파게티를 포크로 시각, 후각으로 먼저 즐겼던 뒤 맛있게 먹어보고 맛을 표현해본다. 		영아들이 토마토 스파게티의 냄새를 맡아보며 "토마토야", "맛있겠다"라고 하였고, 이전에 부모님과 토마토 스파게티를 먹어본 경험에 대해 이야기 하였다. 스파게티를 잘 먹을 수 있도록 포크로 면을 돌돌 말아서 먹는 방법을 알려주었다.		
10:50~11:30 바깥놀이(대체)	<ul style="list-style-type: none"> ● 바다 속 친구들 그림자 퀴즈를 맞춰보아요. <ul style="list-style-type: none"> - 영아들이 인어공주의 바다 속 친구들 소개 영상을 감상한 뒤, 바다 속 친구들 그림자와 선생님의 설명을 듣고 어떤 바다 속 친구인지 교구를 찾아서 바다 자석판에 붙여준다. 		영아들이 바다 속 친구들이 소개 영상을 제공하여 영아들이 바다 속 친구들의 특징과 생김새를 알 수 있도록 지원하였다. 이후 한 영아는 거북이의 그림자만 보고 "거북이야."라고 하였고 거북이 교구를 바로 찾아주었다.		



<p>11:30~12:30 점심 및 이 닦기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>처음으로 자신의 젓가락을 가져온 영아가 있어 젓가락을 사용법을 보여주며 젓가락을 잡는 법 시범을 보여주었다. 아직 젓가락 사용이 미숙해 음식을 잘 잡지 못해서 젓가락을 같이 잡으며 고기를 잡는 것을 옆에서 도와주었다.</p>
<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 인어공주가 되었어요! - 영아들이 인어공주 및 다른 공주 옷을 착용하여 파란 매트 위에서 인어공주처럼 헤엄치고 움직여본다. 	<p>영아가 인어공주 옷을 입고 파랑 매트 걸어 다니는 모습을 보고 "OO아, 인어공주는 바다에서 어떻게 헤엄칠까?"라고 하였다. 영아가 바다에서 헤엄치는 모습을 표현해보면서 놀이를 확장하였다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>낮잠을 자지 않고 뒤척이는 영아가 있어 잘 잠들 수 있도록 옆에 같이 누워서 토닥여주며 "꿈나라에 가서 친구들이랑 같이 놀자."라고 하였다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>어떤 영아는 시리얼 그릇에 우유를 따라서 먹었고, 다른 영아는 우유를 따로 먹고 싶어하여 컵에 따라주었다. 선호도에 따라 자유롭게 간식을 먹을 수 있도록 하였다.</p>
<p>15:30~16:30 자유놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 책 우산을 썼어요. - 영아가 책 우산을 펼쳐서 우산을 막대기 부분을 잡고 우산을 쓰는 시늉을 한다. 	<p>영아가 우산 모양의 책을 보며 "비가 왔어요."라고 말하는 모습을 보고, 비가 올 때는 우산을 펼쳐서 머리 위로 써준다는 것을 알려주었다. 영아가 우산을 쓰는 것으로 놀이를 확장하였다.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>영아에게 “누가 누가 정리를 잘해줄까?”라고 하며 소프트 블록을 가리키자 스스로 소프트 블록을 주워 교구함에 넣어주었다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 <ul style="list-style-type: none"> - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원 한다. 	<p>[레인 드롭 교구의 소리를 들어보아요.] 영아가 레인 드롭 교구를 들고 보고만 있는 모습을 보여, 교구를 반대로 기울여서 소리를 들어볼 것을 제안하였다. 이후 영아가 레인 드롭 교구를 반복적으로 흔들면서 놀이를 하였다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>자유 놀이 시간에 영아들이 토마토 스파게티를 만드는 과정을 본 뒤, 냄새를 맡아보고 직접 먹어보며 맛을 표현했습니다. 영아들이 어제 자신들이 으갠 토마토가 스파게티에 들어가는 것을 신기해하였고, 토마토 스파게티를 시각, 후각, 미각 등 오감을 활용하여 탐색했습니다. 다음 시간에는 토마토로 만든 다른 음식을 만드는 과정을 알아보고 직접 먹어보는 놀이를 해보면 좋을 것 같습니다.</p> <p>오후 자유 놀이 시간에 영아가 우산 모양의 책을 펼쳐서 우산을 쓰는 것처럼 표현하는 놀이를 했습니다. 이를 통해 영아가 부모님과 우산을 썼던 이전 경험을 잘 기억하여 신체로 표현해주었다는 것을 알 수 있었고, 우산에 관심을 가지고 있다는 것을 알 수 있었습니다. 다음 시간에는 실제 우산을 관찰해보고 투명 우산을 다양한 색깔의 마카로 꾸며주는 놀이를 하면 좋을 것 같습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>직접 요리하니 토마토를 안먹던 친구들이 맛보기를 시도하며 식습관 개선에 긍정적인 반응을 보이네요. 비가 오니 우비, 우산, 장화에 관심을 보이고 레인 마라카스를 빗소리를 표현하며 놀이했어요.</p>	


보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	여름태양반	일 시	2024년 07월 04일		
날 씨	맑음	결석 영유아	김지원		
주 제	건강한 여름 생활	소주제	시원한 여름 날씨 느끼기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		<p>“00아, 아침에 오면 양말을 어떻게 해야 할까?”라고 말하자 한 영아가 스스로 양말을 벗어 자신의 자리에 넣어주었다.</p>		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		<p>영아가 컵을 두 손으로 잡고 블루베리 요거트를 마시면서 “이거 파랑색이야.”라고 하였다. 영아에게 이 파랑색은 동그란 블루베리 열매로 만든 것이라고 알려주었다.</p>		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 칙칙폭폭 기차가 지나갑니다. - 영아가 나무 레일 교구를 조립하여 기차 레일을 만들고 레일을 따라 기차 교구를 움직여 본다. 		<p>한 영아가 기차 교구를 매트 위에서 움직이며 “칙칙폭폭”이라고 하였다. 영아에게 기차에게 길을 만들어 달라고 제안하자 영아가 교구를 연결하여 긴 기차길을 만들어 기차로 레일 위를 지나가는 놀이로 확장하였다.</p>		
10:50~11:30 바깥놀이(대체)	<ul style="list-style-type: none"> ● 타조에 대해 알아보아요. - 영아들이 타조에 관한 책을 감상하면서 타조의 생김새와 알, 움직임 등에 대해 알아본다. 		<p>한 영아가 타조의 눈에 대한 설명을 듣고 안경을 가리키며 “이거 같아.”라고 하며 손으로 동그라미 모양을 만들었다. 영아에게 타조의 눈은 동그라미 모양에 반짝거리며 속눈썹이 길다고 알려주었다.</p>		
11:30~12:30 점심 및 이	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 		<p>한 영아가 “밥이 국에</p>		

<p>뉘기</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 숟가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 갈이 및 화장실 다녀오기, 이 뉘기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>빠져서 죽었어.”라고 하여 밥을 떠서 살려 주라고 말해주고 국을 밥에 말지 않는 것이라고 알려주었다. 식사를 끝낸 영아가 자신의 젓가락을 자기 이름표(자리)에 정리해주었다.</p>
<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ‘건강한 피터팬의 튼튼모험’ 인형극을 감상해요. - 영아들이 인형극을 감상하면서 건강한 식습관에 대해서 알아본다. 	<p>영아들이 극 중에 등장하는 피터팬과 후크 선장을 찾아서 “지기야”라고 하며 인형극에 참여하였다. 인형극이 끝나고 피터팬이 말한 것처럼 점심시간에 음식은 싱겁게 먹고, 치카치카를 하자고 말해주었다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>한 영아는 영아의 옆에 앉아서 등을 토닥여주고, 다른 영아는 덤다고 하여 이불을 반만 덮도록 하여 개별적인 수면 습관을 존중하며 편안하게 수면을 하도록 하였다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>어떤 영아는 옥수수를 크게 물어서 여러 알을 먹었고, 한 영아는 끝부분의 옥수수알을 하나씩 떼어 먹었다. 선호도에 따라 간식을 먹을 수 있도록 하였다.</p>
<p>15:30~16:30 자유놀이 및 순차적 귀가</p>	<p>뉘시 놀이를 해요.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 바다 배경에 다양한 색의 물고기를 놓아주고, 뉘시대 교구를 활용하여 물고기를 잡아서 막대에 꽂아 준다. 	<p>한 영아가 물고기를 바다 교구 위에 놓고 뉘시대로 물고기가 잘 잡히지 않자, 물고기를 세워서 뉘시대로 잡는 모습을 보였다. 영아에게 빨간 물고기를 몇 마리 잡았는지 물어보아 영아가 물고기의 개수를 세어보도록 지원하였다.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>영아가 자신의 이름표를 찾아 자신의 가방을 가지고 오는 모습을 보였다. 선생님이 한테 인사해달라고 하자 영아가 손을 흔들었다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 연장반 통합보육 및 귀가 <ul style="list-style-type: none"> - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원한다. 	<p>영아가 벽돌블록을 던져서 무너뜨리는 모습을 보여, 벽돌블록 도미노를 쌓아 쓰러뜨리는 놀이 시범을 보여주었다. 이후 영아가 블록을 일렬로 쌓아 쓰러뜨리는 놀이를 반복하였다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>오전 자유놀이 시간에 영아가 기차 장난감을 움직이면서 칩 칩폭폭 기차놀이를 하였습니다. 영아는 처음에는 매트 위에서 무작위로 기차를 움직이며 노는 모습을 보이다가, 레일을 만들어서 그 위에서 기차를 이동하는 것으로 놀이를 확장시켰습니다. 이를 통해 영아가 이전에 부모님과 기차여행을 갔던 경험을 잘 표현해주었으며 기차에 관심이 많다는 것을 알 수 있었습니다. 다음 시간에는 기차역까지 만들어 기차를 타고 기차역에서 기차를 타고 여행을 가는 놀이를 하면 좋을 것 같습니다.</p> <p>오후 자유놀이 시간에 영아가 낚시놀이 교구를 활용해서 낚시를 하였습니다. 영아가 처음에는 낚시대로 물고기를 잡는 것을 어려워하는 모습을 보였지만, 물고기의 방향을 조절하여 낚시대를 활용해서 낚시를 하는 방법을 찾아 놀이를 진행하였습니다. 이를 통해 영아가 놀이 상황에서 문제가 발생하였을 때 스스로 문제를 해결하는 능력이 발달했음을 알 수 있었습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>00이의 놀이를 관찰하니 물고기를 쉽게 잡을 수 있도록 방향 조절하고 머리 쓴 모습에 놀랐어요. 아이들은 숨겨진 잠재력을 발휘한답니다.</p>	



보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반 명	여름대양반	일 시	2024년 07월 05일		
날 씨	맑음	결석 영유아	임도은, 최연서		
주 제	건강한 여름 생활	소주제	시원한 여름 날씨 느끼기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:30~9:00 등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ● 등원 및 통합보육 <ul style="list-style-type: none"> - '오늘은 이렇게 인사할래요(6가지)' 선택하여 인사한다. - 등원하는 영아를 반갑게 맞이한다. - 건강 상태 및 컨디션을 확인한다. 		어제 결석한 영아가 "어제 수영장 갔다 왔어."라고 하여, 수영장에서 어떻게 놀았는지 물어보며 상호작용하였다.		
9:00~9:30 오전 간식	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오전 간식 <ul style="list-style-type: none"> - 각 반으로 이동해서 간식 먹을 준비를 한다. - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. <p>*간식 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>		한 영아가 포크로 토마토를 잘 집지 못하는 모습을 보였다. 토마토를 포크로 찌어서 먹는 시범을 보여주며 포크로 꼭 찌을 것을 제안하자, 영아가 스스로 자신의 포크로 토마토를 찌어서 먹었다.		
9:30~10:50 자유놀이 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ● 바닷속 친구들 퀴즈를 맞춰요. - 영아들이 바닷속 친구들의 그림자를 보고 누구인지 알아보고, 바닷속 친구들 교구를 파란 매트에서 찾아서 바다집에 붙여준다. 		영아들이 문어의 그림자를 보고 "이거 문어야!"라고 하고, 한 영아는 "이거 오징어야!"라고 하였다. 문어의 생김새를 다시 한번 설명 해주고, 2~3명의 영아가 스스로 파란 매트에서 문어 교구를 찾아서 바닷속에 붙여주었다.		
10:50~11:30 바깥놀이(대체)	<ul style="list-style-type: none"> ● 스텐실 분무기 그림 놀이를 해요. - 영아들이 자신이 선호하는 스텐실 그림을 고르고, 시멘트 바닥에 놓고 그림에 분무기를 분사한다. 		영아들이 자신이 선호하는 색깔의 그림을 골라 분무기를 뿌려 스텐실 그림을 만들었다. 영아가 도구 사용이 미숙하여 분무기를 잘 뿌리지 못하여, 양손으로 분무기를 뿌릴 수 있도록 지원하였다.		
11:30~12:30 점심 및 이 닦기	<ul style="list-style-type: none"> ● 점심 및 이 닦기 <ul style="list-style-type: none"> - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는다. - 씻은 후 물기는 개인 수건으로 닦는다. - 개인 젓가락을 챙겨 배식해 둔 식판 앞에 앉아 식사를 한다. 		영아가 반찬을 가리키며 "이거 뭐야?"라고 하여, 메추리라는 새가 날은 알이라고 알려주었다. 영아들이 자신의 선호도에 따		


	<ul style="list-style-type: none"> - 교사는 영아의 식습관을 파악하고 식사를 돕는다. - 식사 전, 후에 인사를 하고 즐거운 분위기에서 식사를 한다. - 식사 후 개인 젓가락, 손가락과 포크 등 제자리에 정리한다. - 개별적으로 기저귀 같이 및 화장실 다녀오기, 이 닦기를 한다. <p>*식사 전/후 책상 소독, 식사 후 환기</p>	<p>라 카레에 밥을 비벼 먹거나, 카레를 먹지 않고 흰 밥만 먹었다.</p>
<p>12:30~13:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 인어공주와 인어왕자가 되어 보아요. - 영아들이 인어공주 옷을 입고 파란 매트 위에서 인어공주처럼 헤엄쳐본다. 	<p>한 영아가 “나 인어공주 옷 입고 싶은데.”라고 하여, 영아에게 인어공주 옷을 입혀주고 인어공주처럼 헤엄쳐 볼 것을 제안하였다. 이후 영아가 파란 매트에 누워 양팔을 저으며 바닷속을 헤엄치는 것을 표현하였다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 낮잠 및 휴식 - 약이 있는 영아는 투약의뢰서를 확인하고 투약한다. - 실내 적정 온도를 유지하고 블라인드를 내려 채광 및 조도를 조절한다. - 자장가를 틀어주어 편안한 낮잠 분위기를 조성한다. - 개별 수면 습관을 고려하여 낮잠을 돕는다. - 일찍 일어난 영아는 누워서 휴식 또는 조용히 놀이한다. <p>*낮잠 후 환기</p>	<p>영아가 “잠이 안 와.”라고 하여, 꿈나라에서 즐겁게 놀이하라고 이야기하며 토닥여주었다. 이후에도 영아가 낮잠을 자고 싶어하지 않다고 하여 공동 놀이실에서 놀이할 수 있도록 하였다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>*식단 참조</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 오후 간식 - 교사의 도움을 받거나 스스로 물비누를 사용해서 손을 깨끗하게 씻는다. - 교사는 간식 메뉴를 소개하고 즐거운 분위기에서 간식을 먹는다. - 교사는 알레르기가 있는 영아를 위해 대체 간식을 제공한다. - 간식을 먹은 후 간식 접시와 도구를 정리한다. - 화장실에서 입과 손을 닦아보고 자유롭게 놀이한다. 	<p>영아가 “이거 뭐야?”라고 하여, 부침개 속에 애호박이 들어있으며 익어서 말랑말랑 부드러운 식감이라고 알려주었다.</p>
<p>15:30~16:30 자유놀이 및 순차적 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 꽃게탕을 끓였어요. - 영아가 냄비 교구에 꽃게탕을 끓이는 시늉을 하고, 접시에 집게 다리 교구와 버섯을 접시에 담아본다. 	<p>영아가 집게발 교구를 접시에 담아 “꽃게탕이 나왔습니다”라고 하여, 꽃게탕을 먹는 시늉을 하며 더 만들어줄 것을 제안하였다. 이후 영아가 냄비 교구로 꽃게탕을 끓이고 나누어 주는 것으로 놀이를 확장하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 순차적 귀가 - 영아가 스스로 개인 수건을 가지고 와서 자신의 가방에 넣는다. - 영아가 스스로 양말을 신는다. - 순차적으로 귀가 시간에 맞추어 개별적으로 교사의 도움을 받 	<p>영아가 수건 주머니에 수건을 넣지 못하여, 수건을 좀 더 작게 접어볼 것을 제안하였다. 이후 영아가</p>

	<p>아 외투를 입고 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원 한다.</p>	<p>스스로 수건을 접어서 돌돌 말은 뒤에 수건주머니에 넣어주었다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 통합보육 및 귀가</p>	<p>● 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장 반 영아들이 반에서 자유 선택 놀이를 한다. - 부모님이 오시는 시간에 맞추어 교사에게 인사한 후 교사의 도움을 받아 외투를 입고 가방을 챙겨 하원한다.</p> 	<p>영아가 우유책을 펼쳐서 “이거 바나나야.”라고 하여, 선호하는 우유가 무엇인지 물어보았다. 이후 영아들이 자신이 선호하는 우유를 말하며 해당 우유를 마셨던 이전 경험에 대해 이야기하였다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>오전 자유 놀이 시간에 영아들이 바닷속 친구들 영상을 감상한 뒤, 그림자 퀴즈를 맞춰 보고 해당하는 바닷속 친구들 교구를 찾아보았습니다. 이번 놀이를 통해, 영아들이 바닷속 친구들의 그림자만 보고도 누구인지 알 수 있을 만큼 생김새와 특징에 대해 잘 알게 되었다는 것을 알 수 있었습니다. 하지만 몇몇 영아들은 비슷하게 생긴 바닷속 생물의 차이를 구별하는 것을 어려워한다는 것을 알 수 있었습니다. 다음 시간에는 친구들이 차이를 구분하기 어려웠던 오징어와 문어의 생김새 차이에 대해 알아보고 오징어 미디어 영상과 실물 교구를 제공하여 오징어의 생김새와 특징에 대해 알아보면 좋을 것 같습니다.</p> <p>바깥 놀이 시간에 영아들이 바닷속 생물들이 그려진 스텐실 그림 교구를 시멘트 바닥에 놓고 분무기를 뿌리는 놀이를 하였습니다. 이번 놀이를 통해, 영아들이 스텐실 그림에 물을 뿌리면 바닥에 그대로 바닷속 생물 모양이 나오는 것에 흥미를 보였습니다. 또한 시멘트 바닥에 물을 뿌리면 바닥이 물을 흡수하면서 시멘트 바닥의 색이 진해진다는 사실에 대해 알게 되었습니다. 몇몇 영아들은 분무기 사용을 하는 것을 어려워 하는 모습을 보여 아직 소근육 발달이 미숙하다는 것을 알 수 있었습니다. 다음 시간에는 바닷속 동물 외에 숲 속의 동물들 그림으로 스텐실 교구를 제작하여 영아들이 분무기를 뿌려 숲속 동물들의 모습에 흥미를 가지고 탐색할 수 있도록 지원하면 좋을 것 같습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>첫 수업 시연 때는 교구가 견고하지 않고 영아들이 주의집중을 못하고 선생님의 목소리가 작아 아쉬웠는데, 피드백 후 퀴즈 스케치북과 교구 수정으로 영아들의 호기심을 자극해 놀이하는 모습을 봄. 영아들의 수준 고려와 실외활동 놀이 준비를 잘해 다 같이 즐길 수 있게 준비한 모습을 칭찬합니다.</p>	

단위활동계획안


활동명	우리 가족 문패를 꾸며보아요	생활주제	사랑하는 우리가족
활동 형태	소집단(2~3명)	활동유형 (영역)	미술
소요 시간	20~25분	대상 연령	만 2세
활동 목표	① 가족 문패에 대해 알 수 있다. (지식) ② 크레용과 천연 이끼를 활용해서 가족 문패를 꾸밀 수 있다. (기술) ③ 가족 문패를 꾸미는 활동에 즐겁게 참여한다. (태도)		
보육과정 관련 요소	① 사회경험> 더불어 생활하기> 가족에게 관심을 가진다. ② 예술경험> 창의적으로 표현하기> 미술 재료와 도구로 표현해본다.		
활동자료			
	우리 가족 문패 만들기 DIY	크레용과 싸인펜	교사의 가족 문패
			
	목공풀	문패 이름표 및 사진	목공풀 덜어놓을 집시와 면봉

			
	리본 장식	꽃 비즈	
	활동 내용		준비물 및 유의점
	<p>[도입]</p> <p>1. 가족 문패를 제공하고 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공)</p> <p>2. 영아가 가족 문패에 관심을 보이면 상호작용을 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 00이가 보고 있는 이것이 무엇일까? - 이걸 '문패'라고 해. - 문패는 우리 집에 누가 살고 있는지 이름을 적어서 걸어놓는 물건이야. - 우리 친구들 집에서도 문패를 본 적이 있니? - 선생님의 가족 문패에 있는 이 사람들은 누구일까? - 가족들의 머리 색깔이 어때? 머리카락을 한번 만져볼래? - 가족들의 머리카락은 천연 이끼로 만든 거야. - 이번 시간에 우리 친구들이 직접 우리 가족 문패를 꾸며보고 소개해 보자~ 		
	<p>[전개]</p> <p>3. 교사가 문패 위에 크레용을 칠하고, 동그라미에 머리카락과 눈,코,입을 붙여 가족의 모습을 만드는 모습을 보여준다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><활동방법></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 크레용으로 문패의 앞면을 칠해줘요. 2. 둥근 나무 조각에 천연이끼를 붙여서 머리카락을 만들어요. 3. 둥근 나무 조각에 눈을 붙여주고 싸인펜으로 코, 입을 그려줘요. 4. 둥근 나무 조각을 문패에 붙여줘요. 5. 문패 이름표와 사진을 붙여줘요. 6. 부직포 꽃, 비즈꽃 등을 문패에 붙여 장식해요. </div> <ul style="list-style-type: none"> - 문패에 선생님이 좋아하는 00색을 칠해볼게. - (교사가 색칠한 것을 보며) 어떤 느낌이 들어? - 이번에는 나무 동그라미에 00색 머리카락을 붙여볼게. - 나무 동그라미에 눈도 붙여줄게. 		

	<p>- 이제 우리 가족 문패를 꾸며보자.</p> <p>4. 영아가 다양한 재료를 사용해서 문패를 꾸며볼 수 있도록 격려한다.</p> <p>- 00도 문패에 크레용으로 색칠해주고 있네. - 어떤 색깔을 칠해주고 있니? - 아빠(엄마)의 머리카락을 무슨 색 천연 이끼로 꾸며주었니? - 우리 가족 얼굴을 다 완성한 친구는 선생님이 마무리를 해 줄게. - 우리 가족 문패가 완성되었네.</p> <p>[마무리]</p> <p>5. 완성된 문패를 보여 이야기 나눈다.</p> <p>- 친구들이 만든 문패를 살펴보자. - 이 문패는 어떤 친구의 것일까? - 문패 속 가족의 표정을 따라해 볼까?</p>	
<p>활동 유의점</p>	<p>① 영아가 색깔 천연 이끼를 입으로 탐색하지 않도록 유의한다. ② 손에 목공풀이 묻으면 물티슈로 닦아 줄 수 있도록 하며, 목공풀이 묻은 손을 입에 넣지 않도록 유의한다.</p>	
<p>활동사진</p>		
<p>지도교사 평가</p>	<p>영아들이 미술활동에 관심을 가질 수 있도록 흥미로운 재료를 준비함.(천연 이끼) 직접 예시를 보여주니 영아들의 이해를 도울 수 있었음. 충분한 시간을 제공하여 재료를 탐색하고 직접 그리고 붙이는 등 작품 완성도가 높았음. 다만, 다음 일과를 준비할 수 있도록 시간 조율 및 활동 마무리하는 시간이 필요함.</p>	

연계활동계획안

<활동1>


활동명	놀이터로 가는 길을 알아보아요.	생활주제	우리 동네	
활동 형태	소집단(1~2명)	활동유형 (영역)	언어	
소요 시간	20~25분	대상 연령	만 2세	
활동 목표	① 어린이집에서 놀이터로 가는 길을 알 수 있다. (지식) ② 어린이집에서 놀이터로 가는 길을 자유롭게 끼적일 수 있다. (기술) ③ 어린이집에서 놀이터로 가는 길을 알아보는 활동에 즐겁게 참여한다. (태도)			
보육과정 관련 요소	① 자연탐구 > 생활 속에서 탐구하기 > 주변 공간과 모양을 탐색한다. ② 자연탐구 > 탐구 과정 즐기기 > 사물과 자연 탐색하기를 즐긴다. ③ 의사소통 > 읽기와 쓰기에 관심 가지기 > 끼적이기에 관심을 가진다.			
활동자료				
	어린이집 주변 지도	보드마카	영아 캐릭터 말	
	활동 내용			준비물 및 유의점
	<p>[도입]</p> <p>1. 어린이집 주변 지도를 제공하고 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공)</p> <p>2. 어린이집 주변 지도에 관심을 보이는 영아와 상호작용을 나눈다. - 00이가 바닥에 붙여진 지도를 보고 있구나. - (지도를 가리키며) 여기는 어디야? - 우리 친구들이 여기서 무엇을 했는지 기억이 나니?</p>			

	<p>[전개]</p> <p>3. 교사가 어린이집 주변 지도에 영아 캐릭터 말을 움직여서 길을 찾아가는 모습, 지도에 길을 찾아 끼적이는 모습을 보여준다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><활동방법 1></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영아 캐릭터말을 어린이집에 놓고 출발해요. 2. 영아 캐릭터말을 길에서 자유롭게 움직여서 놀이터를 찾아가요. 3. 영아 캐릭터 말을 놀이터에 놓고 다시 출발해요. 4. 영아 캐릭터말을 길에서 자유롭게 움직여서 어린이집을 찾아가요. </div> <p>- 선생님은 선생님 말을 움직여서 놀이터까지 가보려고 해. - 이렇게 말을 잡고 길을 따라서 움직이는 거야. - 00도 해볼까?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><활동방법 2></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 어린이집에서 놀이터까지 가는 길을 보드마카로 자유롭게 끄적여보아요. 2. 놀이터에서 어린이집으로 가는 길을 보드마카로 자유롭게 끄적여보아요. 3. 길을 잘 끼적여보았는지 확인해보아요. </div> <p>- 선생님은 어린이집에서 놀이터까지 가는 길을 보드마카로 그려볼거야. - 이렇게 보드마카를 잡고 길을 따라서 그리는 거야. - 00도 해볼까?</p> <p>4. 영아가 다양한 방식으로 어린이집에서 놀이터로 가는 길(놀이터에서 어린이집으로 가는 길)을 알아보도록 격려한다.</p> <p>- 00이가 말을 잡고 놀이터를 찾아가고 있구나. - 이번에는 다른 길로 가볼까? - 선생님이 같이 보드마카를 잡고 그리는 것을 도와줄까? - 이번에는 혼자서 그려보고 싶니?</p> <p>[마무리]</p> <p>5. 어린이집에서 놀이터로 가는 길을 끼적인 것을 보며 이야기 나눈다.</p> <p>- 친구들이 어떻게 놀이터를 찾아갔는지 보자. - 00이는 어떻게 놀이터를 갔니? - 놀이터를 가는 다른 길이 있을까?</p>	
<p>활동 유의점</p>	<p>① 영아가 보드마카와 영아 캐릭터 말을 입으로 탐색하지 않도록 유의한다.</p>	



<활동2>

활동명	지도를 보고 놀이터를 찾아가요.	생활주제	우리 동네
활동 형태	대집단(7명)	활동유형 (영역)	바깥놀이
소요 시간	20~25분	대상 연령	만 2세
활동 목표	① 어린이집에서 놀이터로 가는 다양한 길을 알 수 있다. (지식) ② 지도를 보고 어린이집에서 놀이터를 갈 수 있다. (기술) ③ 지도를 보고 놀이터로 가는 활동에 즐겁게 참여한다. (태도)		
보육과정 관련 요소	① 자연탐구 > 생활 속에서 탐구하기 > 주변 공간과 모양을 탐색한다. ② 자연탐구 > 탐구 과정 즐기기 > 사물과 자연 탐색하기를 즐긴다. ③ 신체운동·건강 > 신체 활동에 참여하기 > 실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다.		


<p>활동자료</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>어린이집 주변 지도</p> </div>	
	<p>활동 내용</p>	<p>준비물 및 유의점</p>
	<p>[도입]</p> <p>1. 어린이집 주변 지도를 보고 현위치와 목적지를 알아본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (지도를 보며) 우리가 현재 있는 곳은 어디일까? - (지도를 보며) 우리가 지금 가려고 하는 놀이터는 어디일까? - (지도를 보며) 놀이터를 가려면 어떻게 가야되는지 손가락으로 길을 그려볼까? 	
	<p>[전개]</p> <p>2. 어린이집 주변 지도를 보며 어린이집에서 출발하여 놀이터를 찾아간다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (지도를 보며) 애들아 어떤 길로 가고 싶니? - 이 길로 가면 길 옆에 무엇이 있니? 지도에서 한번 찾아볼까? - 실제로 00이 보이는지 이쪽 길로 가보자. - (지도를 보며)애들아 잠깐 멈춰보자. 이제 놀이터로 가려면 어느 방향으로 가야 할까? <p>3. 어린이집 주변 지도를 보며 놀이터에서 출발하여 어린이집으로 돌아간다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 애들아, 우리가 놀이터에 도착했어. - (지도를 보며)이제 어린이집으로 돌아가야 되는데 어느 길로 가면 좋을까? - (지도를 보며) 여기로 가면 무엇이 보이니? - (지도를 보며) 애들아, 잠깐 멈춰보자. 이제 어린이집으로 돌아가려면 어느 방향으로 가야될까? <p>[마무리]</p>	

	<p>4. 놀이를 마무리하며 이야기 나눈다.</p> <p>- (지도를 보며) 우리가 오늘 어린이집을 가기 위해 어떤 길로 갔는지 기억이 나니? 지도에 손가락으로 표시해볼 수 있을까?</p> <p>- 다음에는 어떤 놀이터에 가볼까?</p>	
<p>활동 유의점</p>	<p>① 놀이터를 가며 주변을 살펴 안전하게 이동하도록 유의한다.</p> <p>② 영아들이 지도를 잘 볼 수 있도록 영아들이 친근한 사물이 나타나 있는 지도를 제공한다.</p>	
<p>활동사진</p>		
<p>지도교사 평가</p>	<p>지도를 보고 영아들이 쉽게 찾을 수 있도록 사진자료 제시 및 말과 보드마카로 길어 직접 그려보며 호기심을 자극 하였음. 현재 지도는 관심이 많은 다수의 영아들이 활동 하기엔 크기가 작아 보완이 필요함.</p> <p>실외활동시간에 자주 가던 놀이터도 지도를 통해 길을 찾아가려고 하니 영아들의 수준에 다소 난이도가 높아서 문제해결력을 기를 수 있는 시간이 유익했음. 특히, 갈림길에서 지도를 보며 어느 길로 갈지 선택을 하고, 직접 길을 찾아 가며 분리수거장, 횡단보도 등 주변을 구체적으로 살펴보며 시야를 넓힐 수 있었음. 더불어, 놀이터 뿐만 아니라 자신의 집을 찾는 모습에 내일 지도를 확장하여 영아들의 요구 및 흥미를 반영(자신의 집 찾기)하여 놀이를 확장 시키면 좋겠음.</p>	

올데이수업계획안



<활동1>

활동명	인어공주의 친구들을 만났어요!	생활주제	여름
활동 형태	대집단(7명)	활동유형 (영역)	이야기 나누기
소요 시간	10~15분	대상 연령	만 2세
활동 목표	① 바닷속 생물의 이름과 생김새를 알 수 있다. (지식) ② 바닷속 생물의 사진과 영상을 보고 이름을 말할 수 있다. (기술) ③ 바닷속 생물을 알아보는 활동에 즐겁게 참여한다. (태도)		
보육과정 관련 요소	① 자연탐구 > 자연과 더불어 살기 > 주변의 동식물에 관심을 가진다. ② 자연탐구 > 탐구 과정 즐기기 > 사물과 자연을 반복하여 탐색하기를 즐긴다.		
활동자료	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>인어공주 인형</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>바닷속 생물 소개 영상</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>바닷속 배경판</p> </div> </div>		
	활동 내용		준비물 및 유의점
	<p>[도입]</p> <p>1. 바닷속 배경판과 인어공주 인형을 제공하고 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공)</p> <p>2. 바다속 배경판과 인어공주 인형에 관심을 보이는 영아와 상호작용을 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 00이가 바닷속 배경판 인어공주 인형을 보고 있구나. - (바닷속 배경판을 가리키며) 여기는 어디야? - 인어공주가 어디에서 사는지 아니? - 인어공주처럼 바닷속에 사는 친구들은 누가 있을까? 		

	<p>[전개]</p> <p>3. 바닷속 친구들 소개 영상을 감상한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (인어공주 인형을 가져와서) 안녕~ 나는 바다에서 온 인어공주라고 해. 오늘 너희들에게 내 바닷속 친구들을 소개시켜 주고 싶어서 00반에 놀러 왔어. 내 친구들을 잘 알아보고 친하게 지내줘. - (바닷속 생물 소개 영상을 틀어주며) 이제 나의 친구들을 시켜줄게. <p>4. 바닷속 친구들 소개 영상 속 바다생물이 누가 있는지, 생김새와 특징에 대해 이야기한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (인어공주 인형을 가져와서) 내 친구들 잘 알아보았니? 어떤 친구들이 있었어? - 00이는 다리가 어떻게 생겼어? - 00이는 무슨 색깔이었니? - 00이는 어떤 바닷속 친구가 제일 좋으니? <p>[마무리]</p> <p>5. 활동을 평가하며 마무리한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 인어공주의 친구들에 대해 알아보았는데 어땠니? - 다음에는 어떤 바닷속 친구들을 알아보을까? 	
<p>활동 유의점</p>	<p>① 미디어 영상을 감상할 때 바른 자세로 앉는다.</p>	
<p>활동사진</p>		

<활동2>

<p>활동명</p>	<p>바닷속 친구들 그림자 퀴즈를 맞춰보아요.</p>	<p>생활주제</p>	<p>여름</p>
<p>활동 형태</p>	<p>대집단(7명)</p>	<p>활동유형 (영역)</p>	<p>언어</p>
<p>소요 시간</p>	<p>10~15분</p>	<p>대상 연령</p>	<p>만 2세</p>

활동 목표	① 바닷속 생물의 이름과 생김새를 알 수 있다. (지식) ② 바닷속 생물의 그림자를 보고 이름을 말할 수 있다. (기술) ③ 바닷속 생물 그림자 퀴즈 맞추기 활동에 즐겁게 참여한다. (태도)		
보육과정 관련 요소	① 자연탐구 > 자연과 더불어 살기 > 주변의 동식물에 관심을 가진다. ② 자연탐구 > 탐구 과정 즐기기 > 사물과 자연을 반복하여 탐색하기를 즐긴다.		
활동자료	 <p>그림자 퀴즈 스케치북</p>	 <p>바닷속 생물 교구 및 바다집 자석판</p>	
	활동 내용	준비물 및 유의점	
	<p>[도입]</p> <p>1. 이전 시간에 만나본 인어공주의 바닷속 친구들에 대해 이야기를 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아까 우리 반에 놀러 왔던 인어공주의 친구들이 누가 있었는지? - 00이는 다리가 몇 개였어? - 00이는 어떻게 헤엄을 쳤지? 		
	<p>[전개]</p> <p>2. ‘바닷속 친구들 그림자 퀴즈를 맞춰보아요’ 활동을 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><활동방법></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 바닷속 생물 그림자를 보고 이름을 말해요. 2. 친구들이 말한 이름이 맞는지 확인해요. 3. 이름을 말해준 친구 2명이 나와서 바닷속 친구 교구를 찾아줘요. 4. 바다집 풍경에 바닷속 친구 교구를 붙여줘요. </div> <ul style="list-style-type: none"> - (그림자 퀴즈 스케치북을 보며) 이 그림자는 누구의 그림자일까? - 선생님이 힌트를 줄게. 이 친구는 다리가 가위 모양이고 옆으로 걷는데. - 같이 정답을 확인해 보자. (정답 페이지를 보여주며) 우와 우리 친구들이 말한대로 00이의 그림자였어. 		







	<ul style="list-style-type: none"> - 이제 친구들이 파란 매트 위에 있는 바닷속 생물 등 중에서 00이를 찾아볼까? - 애들아, 00이가 바닷속 친구를 잘 찾아주었니? - 그럼 이제 바닷속 친구를 바다집에 붙여주자. <p>[마무리]</p> <p>3. 놀이를 마무리하며 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리 친구들이 오늘 바닷속 친구 그림자 퀴즈를 맞춰보았는데 어땠니? 잘 모르겠어요 하는 친구가 있었니? - 우리 친구들이 바닷속 친구들에 대해 잘 알았으니까, 앞으로 바닷속 친구들을 만나면 “안녕~00아.”라고 이름을 불러줘요! 	
--	--	--


<p>활동 유의점</p>	<p>① 바닷속 생물 그림자를 보고 누구인지 충분히 유추해볼 시간을 가진 뒤에 정답을 확인한다.</p> <p>② 2~3명의 영아들이 차례대로 나와서 바닷속 생물 교구를 찾아보도록 한다.</p>
----------------------	---

<p>활동사진</p>		
--------------------	---	--

<활동3>

<p>활동명</p>	<p>바닷속 친구들 스텐실 그림을 만들어 보아요.</p>	<p>생활 주제</p>	<p>여름</p>
<p>활동 형태</p>	<p>대집단(15명)</p>	<p>활동유형</p>	<p>미술</p>

		(영역)					
소요 시간	15~20분	대상 연령	만 2세				
활동 목표	① 바닷속 생물의 이름과 생김새를 알 수 있다. (지식) ② 바닷속 생물 스텐실 그림틀에 분무기를 분사하여 스텐실 그림을 만들 수 있다. (기술) ③ 바닷속 생물 스텐실 그림 놀이 활동에 즐겁게 참여한다. (태도)						
보육과정 관련 요소	① 자연탐구 > 자연과 더불어 살기 > 주변의 동식물에 관심을 가진다. ② 자연탐구 > 탐구 과정 즐기기 > 사물과 자연을 반복하여 탐색하기를 즐긴다.						
활동자료	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>스텐실 그림틀</td> <td>분무기</td> </tr> </table>					스텐실 그림틀	분무기
							
스텐실 그림틀	분무기						
	활동 내용		준비물 및 유의점				
	<p>[도입]</p> <p>1. 바닷속 친구들 스텐실 그림틀을 보며 이야기를 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (스텐실 그림틀을 보여주며) 이게 무엇일까? - 이렇게 구멍이 뚫려있는 부분이 어떤 거 같아? - (스텐실 그림틀과 물뿌리개를 보여주며) 이것들로 어떤 놀이를 하면 좋을까? 						
	<p>[전개]</p> <p>2. ‘바닷속 친구들 스텐실 그림을 만들어 보아요.’ 활동을 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><활동방법></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 자신이 하고 싶은 바닷속 스텐실 그림틀을 선택해요. 2. 바닥에 스텐실 그림틀을 놓아요. 3. 스텐실 그림틀 위에 분무기를 뿌려주세요. </div> <ul style="list-style-type: none"> - (스텐실 그림틀을 보여주며) 00이는 어떤 스텐실 그림틀을 하고 싶니? - 스텐실 그림틀 위에 분무기로 물을 뿌려주면 어떻게 될까? - 우와, 00아 여기 무슨 모양이 나왔어? 						

	<p>- 다른 스텐실 그림틀에도 분무기로 물을 뿌려줄까?</p> <p>【마무리】</p> <p>3. 놀이를 마무리하며 이야기 나눈다.</p> <p>- 우리 친구들이 ‘바닷속 친구들 스텐실 그림을 만들어 보아요.’ 활동을 해보았는데 기분이 어땠어?</p> <p>- 다음에는 선생님이 어떤 스텐실 그림틀을 만들어올까?</p>	
<p>활동 유의점</p>	<p>① 분무기를 친구를 향해 뿌리지 않도록 한다.</p> <p>② 스텐실 그림틀을 밟지 않도록 한다.</p>	
<p>활동사진</p>		
<p>지도교사 평가</p>	<p>첫 수업 시연 때는 교구가 견고하지 않고 영아들이 주의집중을 못하고 선생님의 목소리가 작아 아쉬웠는데, 피드백 후 퀴즈 스케치북과 교구 수정으로 영아들의 호기심을 자극해 놀이하는 모습을 봄. 영아들의 수준 고려와 실외활동 놀이 준비를 잘해 다 같이 즐길 수 있게 준비한 모습을 칭찬합니다.</p>	