

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			임민지 ㉠	최정숙 ㉠	신길주 ㉠
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 05월 07일 화요일		
날 씨	비 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	X		
주 제	행복한 우리 가족을 소개합니다	소주제	성장하는 나		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:50~9:30 등원 및 실내 놀이	<p>< 선생님과 친구들에게 반갑게 인사해요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아들 밝은 미소로 맞이하기 - 유아의 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 유아의 상태 점검하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기 		<p>자신의 가방 및 소지품을 유아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려한다.</p> <p>유아가 흥미 있어 하는 그림 색칠하기를 함께 하며 “무슨 색으로 칠하고 있어?, 동물이 뭐 하고 있는 그림이야?”라는 질문을 통해 상호작용을 하였다.</p>		
9:30~9:50 손 씻기 및 오전 간식	<p>< 맛있는 오전 간식을 먹어요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 		<p>유아가 숟가락을 이용해 간식을 먹을 수 있도록 격려한다.</p>		
9:50~10:10 견학 준비	<p>< 안전하게 놀이하기 위해 선생님 말씀을 들어요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 견학을 가기 전 미리 화장실 다녀오기 - 견학 시 주의사항 듣기 		<p>견학 가기 전 화장실에 다녀오고 견학 시 주의해야 할 점을 말해주며 안전을 중요하게 생각하도록 하였다.</p>		
10:10~12:00 견학 가기	<p>< 신나고 재밌는 견학에 다녀와요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 역할 놀이에 맞는 상호작용하기 - 미끄럼틀 이용 시 차례를 지켜 탈 수 있도록 하기 - 복장을 바로 하면서 안전 규칙에 맞게 놀이기구를 이용하도록 하기 		<p>미끄럼틀 이용 시 차례대로 내려올 수 있도록 안전 규칙을 지킬 수 있도록 하였다.</p>		
12:00~13:00 손 씻기 점심 식사 및 이닦이 실내자유놀이	<p>< 골고루 먹는 점심시간이에요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 바르게 앉기 - 밥과 반찬을 골고루 먹기 - 식사 후 깨끗하게 이 닦기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기 		<p>배식받을 때까지 바른 자세로 앉아 기다릴 수 있도록 하며, 음식에 좋은 점을 이야기해주었다.</p> <p>이 닦는 것을 관찰하여 바르게 닦는 것을 지도하였다.</p>		

<p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p>	<p>< 휴식 시간 낮잠을 자요 > - 불을 끄고 커튼을 내려 잠을 잘 수 있는 환경 만들어 주기 - 유아를 토닥이며 잠을 잘 수 있도록 도와주기</p>	<p>유아마다 잠이 드는 속도가 달라 개인차를 고려하여 잠이 들 수 있게 잔잔한 음악을 틀어주었다.</p>
<p>15:00~15:30 손 씻기 및 오후 간식</p>	<p>< 맛있는 오후 간식을 먹어요 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기</p>	<p>유아가 포크를 이용해 간식을 먹을 수 있도록 격려한다.</p>
<p>15:30~16:00 오후 실내 자유놀이</p>	<p>< 자유롭게 놀이해요 > - 자신이 원하는 놀이를 선택하기 - 유아들과 완만한 상호작용하기</p>	<p>원하는 자유놀이를 통해 놀이를 진행하고 상호작용을 통해 유아가 놀이에 더 몰입할 수 있도록 하였다.</p>
<p>16:00~17:00 유희실 활동 및 귀가 지도</p>	<p>< 여러 가지 놀잇감이 있어요 > - 자동차를 탈 때는 다른 유아와 부딪치지 않게 타기 - 동화책을 통한 상호작용하기 - 선생님께 인사하고 부모님 반갑게 맞이하기</p>	<p>“다른 친구 발에 자동차 바퀴가 부딪치면 아플 거 같아”라는 말을 하며 주의하도록 하였다.</p>
<p>17:00~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)</p>	<p>< 나이 어린 동생들을 만났어요 > - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기 - 자신이 원하는 놀이하기</p>	<p>자신을 소중히 다루는 것처럼 남도 소중하다는 것을 알도록 하였다. “00이 동생이 블록을 가지고 놀고 싶대, 형이 양보해 줄 수 있어?”라는 말을 듣고 양보를 해준다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>실습 첫째 날이다 보니 어린이집의 하루 일과가 어떻게 이루어지는지, 선생님과 유아 간의 상호작용은 어떻게 이루어지는지, 식습관 지도 방법 등에 대해서 관찰하는 시간을 위주로 보냈습니다. 유아들이 새로운 선생님을 낯설어하지 않고 먼저 다가와 주어 긴장이 많이 풀릴 수 있었습니다. 아직 유아의 이름이 헷갈리고 각 유아에게 어떤 상호작용을 해야 하는지 어려움을 느꼈습니다. 유아들이 한꺼번에 많은 질문을 하는 상황에서의 적절한 의사소통 및 상호작용이 아직 미숙하여 적절한 의사소통 및 상호작용 방법에 대해 알아가야 할 필요성을 느꼈습니다.</p>	

지도교사 조언 및 평가	<p>첫날이라 어색하기도 하고 많이 힘들기도 했을 거예요. 하지만 밝게 아이들 맞이해 주시고 도와주셔서 너무 감사해요. 고생 많으셨어요. 남은 실습 기간 열심히 부탁드립니다.</p>				
보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			임민지 ㉡	최정숙 ㉡	신길주 ㉡
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 05월 08일 수요일		
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	X		
주 제	행복한 우리 가족을 소개합니다	소주제	성장하는 나		
시간 및 일과	활동계획 및 내용			평가 및 유의점	
7:50~9:00 등원 및 실내 놀이	<p>< 선생님과 친구들에게 반갑게 인사해요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 유아의 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 유아의 상태 점검하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기 			<p>등원하는 유아를 보며 반갑게 맞이하여 인사를 나눴다. 개인 사물함에 자신의 물품을 넣고 자유롭게 탐색하며 놀이를 자발적으로 하도록 의사소통하였다.</p>	
9:00~9:30 손 씻기 및 오전 간식	<p>< 맛있는 오전 간식을 먹어요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉아 간식을 기다리기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 			<p>“이 장난감은 어떤 친구들이 놀았을까?”라는 질문을 통해 유아 스스로 자신임을 말하고 치울 수 있도록 하였다.</p>	
9:30~10:10 실내 자유 놀이	<p>< 원하는 놀잇감을 찾아요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기 - 공통 이름으로 상호작용하기 - 유아들과 완만한 상호작용하기 			<p>“공통 이름이 뭐야?”라는 질문으로 유아들과 완만한 상호작용을 하였다.</p>	
10:10~10:30 어버이날 기념	<p>< 경로당에 계신 어르신들을 위해 노래 연습을 해요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 어버이날을 맞이하여 기념사진 찍기 			<p>“바른 자세로 앉아있는 친구는 선생님이란 하이 파이브 할</p>	

<p>촬영 및 노래 연습</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 다른 유아 사진 찍고 있을 때 바른 자세로 차례를 기다리도록 하기 - 경로당에 계신 어르신들을 위해 노래 연습하기 - 유아들이 적극적으로 노래 연습에 참여할 수 있도록 하기 	<p>“까?”라는 말을 통해 유아들이 바른 자세로 앉아 기다릴 수 있도록 하였다.</p>
<p>10:30~11:00 경로당 방문</p>	<p>< 경로당에 방문해요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 경로당에 걸어갈 때 뛰지 않고 걸어가기 - 어르신들에게 꽃 달아드리도록 하기 - 어르신들에게 노래 불러드리도록 하기 	<p>어르신들에게 예의 바르게 인사하도록 하고 꽃과 노래를 불러드리도록 하였다.</p>
<p>11:00~11:30 카네이션꽃 심기</p>	<p>< 카네이션꽃 심기를 해요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 지구특공대 임무 꽃 심기 - 카네이션꽃에 대한 의미 알기 - 꽃 심는 방법, 물주기, 부모님께 전하고 심은 말하기 	<p>“화분에서 꽃을 뽑으려면 먼저 어떻게 해야할까?”라는 질문을 통해서 꽃을 소중히 다루도록 하였다.</p>
<p>11:30~12:00 실내 놀이 (에어 바운스)</p>	<p>< 신나고 재밌는 놀이 기구를 이용해요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 안전 규칙을 알고 놀이기구를 이용할 수 있도록 하기 - 유아들이 흥분해서 뛰어다니지 않도록 하기 - 놀이기구를 탈 때 차례를 지키며 이용하도록 하기 	<p>놀이기구에 대하여 흥분감을 가라앉히고 놀이에 참여하도록 하였다. 놀이기구를 탈 때 차례로 탈 수 있도록 지도하였다.</p>
<p>12:00~13:00 점심 식사 및 실내 자유 놀이</p>	<p>< 골고루 맛있게 점심 밥을 먹어요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 화장실에게 손을 씻은 후 점심 식사하기 - 음식을 먹을 때 장난치지 않도록 하기 - 양치 후 자유 놀이하기 	<p>골고루 먹을 수 있도록 지원하였다.</p>
<p>13:00~14:40 낮잠</p>	<p>< 휴식 시간 낮잠을 자요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 조용한 음악 소리를 들으며 잠자기 - 잠이 안 오는 유아는 토닥이며 잠이 들 수 있도록 하기 	<p>낮잠을 자지 못하는 유아에게 다가가 토닥이며 잠이 들 수 있도록 하였다.</p>
<p>14:40~15:20</p>	<p>< 맛있는 오후 간식을 먹어요 ></p>	<p>“다음 활동에 동물 친구가 온</p>

<p>손 씻기 및 오후 간식</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 화장실에서 손을 씻은 후 간식 먹기 - 잠에 취해 있는 유아들은 다음 활동에 기대를 심어주며 간식을 먹도록 하기 	<p>대!”, “어떤 동물 친구일까?”라는 기대감을 심어주며 간식을 먹도록 하였다.</p>
<p>15:20~15:50 동물(꽃개) 체험하기</p>	<p>< 움직이는 동물을 만나요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 동물(꽃개)에 대해 설명해주시는 강사 선생님 말씀을 귀 기울이며 듣도록 하기 - 동물(꽃개)를 소중히 여기며 만져보기 - 유아들이 흥분하지 않도록 지도하기 	<p>동물(꽃개)를 소중히 다루며 어떤 동물인지 알고 만질 수 있는 차례를 지키며 기다리도록 하였다.</p>
<p>15:50~17:00 오후 실내 자유 놀이 및 귀가</p>	<p>< 동화책을 듣고 자유롭게 자유 놀이해요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 담임 선생님이 들려주시는 동화책에 집중하기 - 바른 자세로 들을 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 놀이를 선택하기 - 선생님께 인사하고 부모님 반갑게 맞이하기 	<p>집중을 잘하지 못하는 유아는 따로 말하거나 집중을 잘하고 바른 자세로 듣는 유아에게 칭찬으로 격려하였다.</p>
<p>17:00~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)</p>	<p>< 다양한 놀잇감을 만져 보아요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 어린 나이가 있어 위험하게 뛰어다니지 않기 - 자신이 원하는 놀이하기 	<p>다양한 연령의 영유아들과 동화책을 읽으며 상호작용을 할 때 나이가 많은 유아가 대답을 빨라 영아가 말할 때까지 같이 기다려 주도록 놀이하였다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>확실히 1일 차 상호작용보다는 2일 차 때 유아들에게 다가가기가 수월했던 거 같습니다. 그래서인지 상호작용도 훨씬 자연스러워졌다고 느끼는 하루였습니다. 하지만 놀이 중 자신이 원하는 것이 있어 다툼이 발생할 때 제가 어떤 것을 먼저 해야 하는지에 대해 부족하다는 것을 느꼈습니다. 놀이 중에 영아들의 다툼이 발생한다면 어떤 방법과 어떤 말로 중재해야 하는지에 대한 부분을 관찰과 자료조사를 통해서 끊임없이 노력해야겠다는 생각이 들었습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>선생님 지금도 잘하고 계세요. 아이들 놀이에 관심 가져주시고 이야기도 많이 나눠주세요. 오늘도 고생많으셨습니다.</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			임민지 ㉞	최정숙 ㉞	신길주 ㉞
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 05월 10일 금요일		
날 씨	맑음 (미세먼지: 약간 나쁨)	결석 영유아	X		
주 제	행복한 우리 가족을 소개합니다	소주제	성장하는 나		
시간 및 일과	활동계획 및 내용			평가 및 유의점	
7:50~10:00 등원 및 실내 놀이	< 선생님과 친구들에게 반갑게 인사해요 > - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 유아의 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 유아의 상태 점검하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기			등원하는 유아를 보며 반갑게 맞이하여 인사를 나눴다. 개인 사물함에 자신의 물품을 넣고 자유롭게 탐색하며 놀이를 자발적으로 하도록 의사소통하였다.	
10:00~10:30 오전 간식	< 맛있는 오전 간식을 먹어요 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉아 간식을 기다리기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기			음식을 가지고 장난치지 않도록 하며 음식을 먹을 때 손가락을 사용하여 먹기꿈 하였다.	
10:30~11:00 야외 산책	< 꽃으로 팔찌를 만들어요 > - 미세먼지가 약간 나쁨으로 인해 마스크를 착용해서 밖으로 나가기 - 뛰지 않고 친구와 손잡고 이동하기 - 꽃을 이용해 팔찌 만드는 방법에 대해 알기			"선생님 팔찌 만들어주세요."라고 말하자 "줄 쓰고 차례를 지키자,"라고 말해 차례를 지키도록 하였다.	
11:00~11:40 얼굴 만들기 (요리)	< 가족, 친구, 내 얼굴을 만들어 봐요 > - 손 씻고 자리에 앉아 반죽을 만지지 않도록 하기 - 미리 완성된 반죽으로 가족 중에 누구를 만들고 싶은지 고민하기 - 가족을 생각하며 얼굴 만들기			유아들에게 누구를 만들고 있는지 물어보고 칭찬으로 격려해준다. 그다음 만들고 싶은 얼굴을 고민한다면 가족이 누구 있는지를 물어보고 고민을 해결해 준다.	
11:40~12:40 점심 식사 및 자유 놀이	< 맛있게 점심 식사를 해요 > - 손을 씻고 바른 자세로 점심을 먹을 준비하기 - 편식하지 않고 골고루 먹기			양치를 바르게 하는 방법에 대해 알려주며 행굴 때 물을 삼키지 않도록 하였다.	

	- 양치를 한 후 자유롭게 놀이 선택하기	
12:40~15:00 낮잠	< 편안하게 낮잠을 자요 > - 편안하게 음악을 틀어주며 잠이 들 수 있도록 하기 - 주위가 어수선한 유아들 먼저 토닥이며 잠들게 하기	편안한 마음에 잠이 들 수 있도록 토닥여 주며 잠이 들도록 하였다.
15:00~15:30 오후 간식 및 자유 놀이	< 맛있는 오후 간식을 먹어요 > - 손을 닦고 바른 자세로 간식 먹기 - 오전에 만들었던 쿠키 맛보기	쿠키 만들어 본 소감을 물어보고 먹은 후 어떤 맛이 나는지 질문을 하였다.
15:30~17:00 오후 실내 자유 놀이 및 귀가	< 자유롭게 놀잇감을 선택해요 > - 놀잇감으로 목걸이를 만들며 놀기 - 동화책을 읽어주며 상호작용하기 - 선생님께 인사하고 부모님 반갑게 맞이하기	목걸이를 만들며 “선생님 거”라고 하며 목에 걸어주었다. 목걸이 색이 반복적인 것을 알고 유아에게 격려해주며 칭찬해주었다.
17:00~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)	< 다양한 책들을 읽어 보아요 > - 자신이 원하는 동화책을 가지고 와서 읽기 - 어린 나이의 동생들이 있어 뛰어다니지 않기 - 완만한 의사소통 및 상호작용하기	“선생님 책 읽어주세요.”라고 하며 책 표지에 나와 있는 그림 글씨들을 보며 유추해보고 내용을 읽는 도중에 유아들이 내용을 잘 따라오고 있나 확인차 질문을 통하여 잘 인지하였는지 질문하였다.
실습생 평가	긴장하며 얼떨결에 지나간 한 주인거 같습니다. 이번 주에 보고 듣고 배운 것으로 다음 주는 표현할 수 있는 한 주가 되길 노력하겠습니다. 실습으로 많이 배우도록 노력하도록 하겠습니다. 감사합니다.	
지도교사 조언 및 평가	정신없이 일주일을 보내고나니 선생님 얼굴에도 조금은 여우가 보이는 듯 하네요. 주말동안 충전 잘 하셔서 다음 주도 잘 부탁드립니다. 고생하셨어요.	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			임민지 ㉠	최정숙 ㉠	신길주 ㉠
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 05월 09일 목요일		
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	X		
주 제	행복한 우리 가족을 소개합니다	소주제	사랑하는 나		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:50~10:00 등원 및 실내 놀이	<p>< 선생님과 친구들에게 반갑게 인사해요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 유아의 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기 		<p>유아를 반갑게 맞이하며 주말 잘 지냈냐고 물어보았다. “선생님 동화책 읽어주세요.”라고 하며 동화책 표지, 내용 유추 등 다양한 질문들을 통해 자유 놀이 활동을 진행하였다.</p>		
10:00~10:30 손 씻기 및 오전 간식	<p>< 맛있는 오전 간식을 먹어요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 		<p>“맛있는 간식이 나왔네~”라고 하며 호기심을 자극하였고 스프(간식)에서 어떤 맛이 나는지 음식에 대한 호기심을 가지게 하였다.</p>		
10:30~11:40 축구 교실	<p>< 안전하게 축구를 해요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 겹옷, 양말을 신고 차에 탑승하기 - 준비 운동으로 몸풀기 - 강사 선생님 말씀에 적극적인 태도 보이기 - 공을 양보하며 운동하기 		<p>유아들이 서로 부딪치지 않게 주의 주었다. 적극적이지 못한 유아가 있으면 공을 굴러주며 발로 차보라고 의지리를 주었다.</p>		
11:40~12:40 점심 식사 및 자유 놀이	<p>< 골고루 먹는 점심시간이에요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 겹옷, 양말을 정리하고 손 씻기 - 바른 자세로 앉아 배식을 기다리기 - 반찬을 골고루 먹어 편식하지 않기 - 양치 후 자유롭게 놀이 선택하기 		<p>유아들이 손에 묻은 물감으로 장난을 치지 않기 위해 유아들이 물감의 촉감으로 더 느끼도록 양손을 비비면서 화장실을 안내하도록 하였다</p>		

12:40~15:00 낮잠	<p>< 편안하게 낮잠을 자요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 잔잔한 음악 소리를 들으며 낮잠 자기 - 잠이 들지 못하는 유아라면 토닥여주기 	유아들이 편안한 마음으로 자게끔 노래를 틀어주며 토닥여주었다.
15:00~15:20 오후 간식	<p>< 맛있는 오후 간식을 먹어요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 - 다음 활동을 위해 입을 닦고 바른 자세로 이야기 대행으로 앉기 	음식 또는 포크 가지고 장난치지 않는 유아에게 칭찬하였다.
15:20~15:50 이야기 할머니	<p>< 이야기 할머니가 들려주는 동화를 들어요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 이야기 할머니께 바르게 인사하기 - 동화를 집중해서 들을 수 있도록 하기 	장난감을 가지고 누워있는 유아들이 있어 이야기 할머니 가시면 바로 준다고 하며 바르게 앉도록 하였다.
15:50~17:00 유익실 활동 및 귀가 지도	<p>< 여러 가지 놀잇감이 있어요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 자동차를 탈 때는 다른 유아와 부딪치지 않게 타기 - 역할 놀이를 통한 상호작용하기 - 선생님께 인사하고 부모님 반갑게 맞이하기 	자동차를 위험하게 타는 유아들이 있어 왜 위험한지, 사고가 일어나면 어떻게 일어나는지 알려주어 위험성을 알려주고 안전하게 타도록 하였다.
17:00~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)	<p>< 나이 어린 동생들을 만났어요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기 - 자신이 원하는 놀이하기 	영아들과 같이 있는 공간에서 뛰어다니지 않도록 하였고, 자유롭게 놀잇감을 이용하게 상호작용을 하였다.
실습생 평가	유아들과 동화책을 읽으며 상호작용하는 것이 가장 즐겁습니다. 유아들이 동화책을 읽으며 자신의 경험을 이야기하고 그것에 대한 공감을 해주며 의사소통 및 상호작용하는 것이 재밌기도 하고 신기하기도 합니다. 하지만 아직 유아들의 머리 묶어주는 것이 어색하여 예쁘게 묶어주지 못해 아쉬움이 있습니다.	
지도교사 조언 및 평가	아이들과 많은 이야기를 나눠주셔서 감사해요. 아이들도 말하고 싶은 이야기가 많을텐데 저와 다 할 수 없기에 선생님과 함께 하는 시간이 너무 좋았을 거 같아요. 수고하셨습니다.	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			임민지 ㉡	최정숙 ㉡	신길주 ㉡
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 05월 14일 화요일		
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	X		
주 제	행복한 우리 가족을 소개합니다	소주제	사랑하는 나		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:50~9:30 등원 및 실내 놀이	<p>< 등원 및 실내 놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 유아의 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 유아의 상태 점검하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기 		<p>유아를 웃는 얼굴로 맞이하여 “양말 가방 속에 넣어주자.”라고 말하며 유아들이 스스로 정리할 수 있도록 하였다.</p>		
9:30~10:00 손 씻기 및 오전 간식	<p>< 손 씻기 및 오전 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 		<p>자리에 바르게 앉으며 손가락으로 장난치지 않도록 하였다.</p>		
10:00~10:40 오전 실내 자유 놀이	<p>< 오전 실내 자유 놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신이 원하는 놀잇감으로 놀기 - 친구와 다투지 않고 사이좋게 놀기 - 다 놀은 놀잇감은 정리하기 		<p>“선생님 동물 그려주세요.”라며 그림을 그려달라고 하였다. “어떤 동물을 그려줄까?”라고 말하여 상호작용을 하였다.</p>		
10:40~12:10 뮤지컬 관람	<p>< 뮤지컬 관람 - 피노키오 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 친구와 손잡으며 뛰지 않고 안전하게 차로 이동하기 - 뮤지컬 관람하기 전 화장실 미리 다녀오기 - 에티켓을 지키며 뮤지컬 관람하기 		<p>“뮤지컬 볼 때는 어떻게 봐야 할까?”라고 말하며 스스로 에티켓을 생각하며 지키도록 하였다.</p>		
12:10~13:00 점심 식사	<p>< 점심 식사 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 씻은 후 자리에 바르게 앉기 - 바른 자세로 배식을 기다리기 - 편식하지 않고 골고루 먹기 - 양치 후 자신이 원하는 놀이하기 		<p>밥을 잘 먹지 못하는 유아에게 다가가 반찬과 함께 골고루 먹도록 하였다.</p>		

<p>13:00~15:00 낮잠</p>	<p>< 낮잠 > - 편안한 마음으로 잔잔한 노랫소리를 들으며 자기 - 잠이 안 오는 유아에게 토닥이며 잠이 들 수 있도록 하기</p>	<p>“뮤지컬 보러 갔다 와서 피곤 할 거야. 이따 자유놀이 시간에 놀자.”라고 말하며 잘 수 있게 하였다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>< 오후 간식 > - 화장실에서 씻은 후 간식 먹기 - 잠에 취해 간식을 잘 먹지 못하는 유아가 있으면 다가가 잠이 깨도록 하게 하기</p>	<p>잠에 취해 있는 유아들에게 간식 메뉴를 말하며 잠을 깨도록 하였다.</p>
<p>15:30~16:00 오후 실내 자유놀이</p>	<p>< 오후 실내 자유놀이 > - 자신이 원하는 놀잇감으로 놀기 - 친구와 다투지 않고 사이좋게 놀기 - 다 놀은 놀잇감은 정리하기</p>	<p>나무반만의 약속을 지키며 놀이를 하였다.</p>
<p>16:00~17:00 유희실 활동 및 귀가 지도</p>	<p>< 유희실 활동, 귀가 지도 > - 다른 유아와 부딪치지 않게 놀잇감 이용하기 - 다양한 놀이로 상호작용하기 - 선생님께 인사하고 부모님 반갑게 맞이하기</p>	<p>자동차를 탈 때 다른 유아와 부딪치지 않고 안전하게 타도록 하였다.</p>
<p>17:00~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)</p>	<p>< 연장반 통합교육 > - 자신이 원하는 놀잇감으로 놀이하기 - 동생에게 장난감 양보해주기</p>	<p>자유롭게 놀잇감을 이용하여 상호작용을 하며 영아들과 같이 있는 공간에서 뛰어다니지 않도록 하였다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>뮤지컬을 다녀와서 느낀 점은 유아들은 정말 어디로 튈지 모른다는 생각이 들었습니다. 그래서 더욱 유아들에게서 눈을 떼지 않고 봐야 하겠다는 생각이 들었고 유아들과 상호작용을 하면 할수록 유아에 대해 더 많은 것을 알게 되는 거 같아 유아들과 상호작용하는 것이 즐겁습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>안전교육이 정말 중요하고요. 아이들은 어디로 튈지 정말 알 수 없기에 늘 아이들에게서 시선을 떼지 말아야하고 인원수 체크도 필수예요 나무반 친구들은 견학이 많아요. 힘드시겠지만 한달 잘 부탁드립니다.</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			임민지 ㉡	최정숙 ㉡	신길주 ㉡
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 05월 16일 목요일		
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	1명		
주 제	행복한 우리 가족을 소개합니다	소주제	사랑하는 나		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:50~9:30 등원 및 실내 놀이	<p>< 등원 및 실내 놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 유아의 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기 		<p>밝은 미소로 유아들을 맞이하며 스스로 가방 정리를 할 수 있게 하였다.</p>		
9:30~10:00 손 씻기 및 오전 간식	<p>< 손 씻기 및 오전 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 		<p>손가락으로 장난치지 않고 간식을 먹을 있도록 하였고 장난치지 않고 먹도록 하였다.</p>		
10:00~10:30 코앰코	<p>< 코앰코 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 강사 선생님께 바르게 인사하기 - 강사 선생님을 따라 적극적으로 참여하기 		<p>활동을 적극적으로 참여하지 못하는 유아에게 다가가 흥미를 주며 적극적으로 참여할 수 있게 하였다.</p>		
10:30~11:00 오전 실내 자유 놀이	<p>< 오전 실내 자유 놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 자유롭게 원하는 놀잇감으로 놀이하기 - 블록으로 원활하게 상호작용하기 - 다른 유아와 사이좋게 놀이 하기 		<p>자신이 논 것을 먼저 정리하고 다음 놀잇감으로 놀이를 진행하도록 하였다.</p>		
11:00~11:40 바깥놀이	<p>< 바깥놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 놀이터 안에서만 자유롭게 놀 수 있도록 하기 - 미끄럼틀 거꾸로 올라가지 않도록 하기 - 과격하게 놀이 기구를 이용하지 않도록 하기 		<p>놀이 기구를 안전하게 이용하도록 하고 놀이터의 공간을 벗어나지 않도록 하였다.</p>		
11:40~12:40 점심 식사	<p>< 점심 식사 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 - 양치 후 자유롭게 놀이 선택하기 		<p>반찬과 밥을 골고루 먹도록 하고 음식을 장난치지 않도록 하였다.</p>		

<p>12:40~15:00 낮잠</p>	<p>< 낮잠 > - 잔잔한 노래를 들으며 편안하게 잠들 수 있도록 하기 - 잠들기 어려운 유아에게 토닥이며 잠들 수 있도록 하기</p>	<p>잠을 못 자는 유아에게 “잠을 꼭 자고 놀잇감으로 놀자.”라고 말하며 잠을 자도록 하였다.</p>
<p>15:00~15:20 오후 간식</p>	<p>< 오후 간식 > - 손 씻고 바른 자세로 간식 먹도록 하기 - 잠에 취해 있는 유아들은 잠이 깨도록 하고 간식 먹도록 하기</p>	<p>잠을 깨지 못하는 유아가 있어 잠을 깰 수 있는 방법인 손 씻기 나 화장실을 다녀오도록 하였다.</p>
<p>15:20~16:00 오후 실내 자유 놀이</p>	<p>< 오후 실내 자유 놀이 > - 자신이 원하는 놀잇감으로 놀이하기 - 동화책으로 상호작용하기</p>	<p>동화책을 읽어 달라는 유아의 말을 듣고 동화책에 관해 질문을 해가며 상호작용을 하였다.</p>
<p>16:00~17:30 유희실 활동</p>	<p>< 유희실 활동 > - 뛰어다니지 않고 걸어 다니면서 놀이하기 - 자동차를 타고 이동할 때 다른 유아와 부딪치지 않게 이용하기 - 귀가할 때 선생님과 부모님께 반갑게 인사하기</p>	<p>유희실에서 뛰어다니는 유아에게 “뛰면 넘어져서 다칠 수 있어.”라고 말하며 떨어 때의 위험성을 알려주었다.</p>
<p>17:30~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)</p>	<p>< 연장반 통합교육 > - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기 - 자신이 원하는 놀이하기</p>	<p>자신이 원하는 놀잇감으로 놀이를 하고 동생인 영아에게 장난감을 양보해주며 놀이하였다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>아무 이유 없이 우는 유아들에게 어떻게 대처를 해야 할지 아직 잘 모르겠습니다. 빠르게 움직여야 할 때 실습생이 유아가 할 일을 대신 해주어야 하는지 궁금하기도 합니다. 실습생이지만 유아들의 발달에 도움이 되고 지도 선생님께도 도움이 되는 실습생이 되고 싶습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>충분히 잘 하고 계세요. 아이들이 이제는 도움을 받고 싶어하고 편한것만 하려는 모습들이 보이고 있어요. 스스로 하는 것도 중요하기에 스스로 해볼 수 있도록 권해주세요. 오늘도 수고 많으셨습니다.</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			임민지 ㉡	최정숙 ㉡	신길주 ㉡
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 05월 17일 금요일		
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	1명		
주 제	행복한 우리 가족을 소개합니다	소주제	사랑하는 나		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:50~9:30 등원 및 실내 놀이	< 등원 및 실내 놀이 > - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 유아의 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기		밝은 미소로 유아들을 맞이하여 유아들을 반갑게 맞이하였다.		
9:30~10:00 손 씻기 및 오전 간식	< 손 씻기 및 오전 간식 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기		간식 먹기 전 스스로 손을 닦고 자리에 바르게 앉도록 하였다.		
10:00~11:00 오전 실내 자유 놀이	< 오전 실내 자유 놀이 > - 자유롭게 원하는 놀잇감으로 놀이하기 - 블록으로 원활하게 상호작용하기 - 다른 유아와 사이좋게 놀이 하기		원하는 놀잇감으로 놀이하며 중간에 다른 유아들끼리 싸우지 않도록 하였고 놀잇감을 다는 다음에 정리하도록 하였다.		
11:00~11:40 바깥놀이	< 바깥놀이 - 산책 > - 놀이터 안에서만 자유롭게 놀 수 있도록 하기 - 미끄럼틀 거꾸로 올라가지 않도록 하기 - 과격하게 놀이 기구를 이용하지 않도록 하기		친구와 손을 잡고 차례를 지키며 산책할 수 있도록 하며 자연물을 관찰하였다.		
11:40~12:40 점심 식사	< 점심 식사 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 - 양치 후 자유롭게 놀이 선택하기		스스로 손을 씻어 자리에 바르게 앉아 배식을 기다린다. 편식하지 않고 골고루 밥을 먹도록 하였다.		

12:40~15:00 낮잠	<p>< 낮잠 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 잔잔한 노래를 들으며 편안하게 잠들 수 있도록 하기 - 잠들기 어려운 유아에게 토닥이며 잠들 수 있도록 하기 	<p>잠을 자지 못하는 유아에게 다가가 토닥이며 잠이 들도록 하였다.</p>
15:00~15:20 오후 간식	<p>< 오후 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손 씻고 바른 자세로 간식 먹도록 하기 - 잠에 취해 있는 유아들은 잠이 깨도록 하고 간식 먹도록 하기 	<p>바른 자세로 간식을 먹도록 하며 음식으로 장난치지 않도록 하였다.</p>
15:20~16:00 오후 실내 자유 놀이	<p>< 오후 실내 자유 놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신이 원하는 놀잇감으로 놀이하기 - 동화책으로 상호작용하기 	<p>자신이 원하는 놀잇감을 이용해 친구들과 선생님과 상호작용을 하였다.</p>
16:00~17:30 유희실 활동	<p>< 유희실 활동 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 뛰어다니지 않고 걸어 다니면서 놀이하기 - 자동차를 타고 이동할 때 다른 유아와 부딪치지 않게 이용하기 - 귀가할 때 선생님과 부모님께 반갑게 인사하기 	<p>유아들에게 걸어 다니자라고 하며 약속을 지키지 않은 유아에게는 뛰었을 때의 위험성을 알려주었다.</p>
17:30~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)	<p>< 연장반 통합교육 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 자신이 원하는 놀이하기 	<p>동화책을 읽어주며 어떤 내용인지 그리고 동화책의 내용이 실제로 있었는지 물어보며 상호작용 하였다.</p>
실습생 평가	<p>한 주를 마무리하며 다음 한 주간 기대되는 마음으로 마무리하는 날이었습니다. 유아들을 항상 반갑게 맞이하는게 일상이 되버린 요즘 즐겁게 실습을 다니고 있는 거 같습니다. 많이 배우고 성장하고 싶습니다.</p>	
지도교사 조언 및 평가	<p>시간이 빠르게 가는 것 같아요. 그만큼 선생님께서 나무반 친구들과 저에게도 도움이 많이 주시고 계신거겠죠~ 일주일 수고 많으셨습니다.</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			임민지 ㉡	최정숙 ㉡	신길주 ㉡
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 05월 20일 월요일		
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	X		
주 제	행복한 우리 가족을 소개합니다	소주제	사랑하는 우리 가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:50~10:00 등원 및 실내 놀이	< 등원 및 실내 놀이 > - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기		“선생님 양말 못 집어넣겠어요.”라고 말을 하자 “우리 한 개씩 넣어볼까?”라고 말하며 유아 스스로 넣을 수 있게 하였다.		
10:00~10:30 손 씻기 및 오전 간식	< 손 씻기 및 오전 간식 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기		손을 씻을 때 물과 비누로 장난치지 않도록 하였고 간식을 먹을 때도 장난치지 않도록 하였다.		
10:30~11:40 축구 교실	< 축구 교실 > - 겹옷, 양말을 신고 차에 탑승하기 - 준비 운동으로 몸풀기 - 강사 선생님 말씀에 적극적인 태도 보이기 - 공을 양보하며 운동하기		참여하기 어려운 유아 옆에 있어 조금이라도 참여할 수 있도록 공을 손으로 던져주며 참여하도록 하였다.		
11:40~12:40 점심 식사 및 자유 놀이	< 점심 식사 및 자유 놀이 > - 겹옷, 양말을 정리하고 손 씻기 - 바른 자세로 앉아 배식을 기다리기 - 반찬을 골고루 먹어 편식하지 않기 - 양치 후 자유롭게 놀이 선택하기		점심 식사할 때 다른 유아와 장난치지 않도록 하며 편식하지 말고 골고루 먹을 수 있도록 하였다.		

<p>12:40~15:00 낮잠</p>	<p>< 낮잠 > - 잔잔한 음악 소리를 들으며 낮잠 자기 - 잠이 들지 못하는 유아가 있으면 토닥여주기</p>	<p>잠을 자지 못하는 유아에게 다가가가 토닥이며 잘 수 있도록 하였다.</p>
<p>15:00~15:20 오후 간식</p>	<p>< 오후 간식 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 - 다음 활동을 위해 입을 닦고 바른 자세로 이야기 대형으로 앉기</p>	<p>잠을 깨고 손을 씻어 바르게 자리에 앉을 수 있도록 하였고 침구를 같이 정리하였다.</p>
<p>15:20~15:50 이야기 할머니</p>	<p>< 이야기 할머니 > - 이야기 할머니께 바르게 인사하기 - 동화를 집중해서 들을 수 있도록 하기</p>	<p>이야기 할머니의 이야기를 바른 자세로 들을 수 있도록 하였다.</p>
<p>15:50~17:00 유희실 활동</p>	<p>< 유희실 활동 > - 자동차를 탈 때는 다른 유아와 부딪치지 않게 타기 - 역할 놀이를 통한 상호작용하기 - 선생님께 인사하고 부모님 반갑게 맞이하기</p>	<p>역할 놀이를 통해 상호작용을 하며 자동차를 이용할 때 다른 유아와 부딪치지 않도록 주의를 주고 하였다.</p>
<p>17:00~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)</p>	<p>< 연장반 통합교육 > - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기 - 자신이 원하는 놀이하기</p>	<p>자신이 원하는 놀이를 선택하여 역할 놀이, 블록 놀이 등을 하였다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>주말에 원에서 체육대회를 진행하여 유아들에게 주말에 한 체육대회 이야기도 하며 즐거운 시간을 보냈습니다. 이제는 제법 유아들과 친해져 상호작용하는 것이 자연스럽게 유아들도 저를 편하게 생각해 주는 거 같아 고마움을 느끼며 생활하고 있습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>몸이 안 좋으셨다고 들었는데 많이 좋아지신 것 같아 다행이네요. 일주일도 힘내시고 파이팅해 주세요. 오늘도 수고 많으셨습니다.</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			임민지 ㉡	최정숙 ㉡	신길주 ㉡
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 05월 21일 화요일		
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	X		
주 제	행복한 우리 가족을 소개합니다	소주제	사랑하는 우리 가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:50~9:30 등원 및 실내 놀이	< 등원 및 실내 놀이 > - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기		유아들을 반가운 얼굴로 맞이하고 스스로 가방과 양말, 겹옷을 정리할 수 있도록 하였다.		
9:30~10:00 손 씻기 및 오전 간식	< 손 씻기 및 오전 간식 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기		손을 스스로 씻어 바르게 앉은 후 간식을 장난치지 않고 먹도록 하였다.		
10:00~11:00 오전 실내 자유 놀이	< 오전 실내 자유 놀이 > - 자신이 원하는 놀잇감으로 놀이하기 - 친구와 함께 놀잇감 나눠서 사용하기 - 다 쓴 놀잇감은 스스로 정리하기		자신이 원하는 놀잇감을 꺼내 놀이 한 다음 스스로 정리까지 할 수 있도록 하며, "선생님 정리 못 하겠어요."라고 하자 "선생님이 도와줄게."라고 하며 정리를 할 수 있도록 하였다.		
11:00~11:30 산책	< 산책 > - 줄을 지키며 산책하기 - 자연을 소중히 하며 눈으로만 보기 - 유아 혼자 다니지 않도록 하기		신발을 스스로 신어 다른 친구들을 기다릴 수 있도록 하였고 돌씩 짝을 지어 꼭 손을 잡고 다니도록 하였다.		

<p>11:30~12:00 생일 축하 파티</p>	<p>< 생일 축하 파티 > - 친구의 생일을 진심으로 축하해주기 - 줄을 지키며 생일 선물 전달하기 - 바르게 서서 사진 찍기</p>	<p>유아들의 생일을 진심으로 축하해주며 친구의 생일 파티에서 장난치지 않도록 하였다.</p>
<p>12:00~13:00 점심 식사</p>	<p>< 점심 식사 및 자유 놀이 > - 바른 자세로 앉아 배식을 기다리기 - 반찬을 골고루 먹어 편식하지 않기 - 양치 후 자유롭게 놀이 선택하기</p>	<p>편식하지 않고 밥을 먹을 때 다른 친구와 장난치지 않고 골고루 먹을 수 있도록 하였다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠</p>	<p>< 낮잠 > - 잔잔한 음악 소리를 들으며 낮잠 자기 - 잠이 들지 못하는 유아가 있으면 토닥여주기</p>	<p>잠을 자지 못하는 유아에게 다가가 토닥하며 잠에 들 수 있도록 하였다.</p>
<p>15:00~15:50 오후 간식 및 실내 놀이</p>	<p>< 오후 간식 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기</p>	<p>손을 씻고 바른 자세로 간식을 기다리며 간식을 먹도록 하였다.</p>
<p>15:50~17:00 유희실 활동</p>	<p>< 유희실 활동 > - 자동차를 탈 때는 다른 유아와 부딪치지 않게 타기 - 동화책을 통한 상호작용하기 - 선생님께 인사하고 부모님 반갑게 맞이하기</p>	<p>자동차를 탈 때 다른 유아와 부딪치지 않도록 위험성을 알려주고 동화책을 읽으며 상호작용하였다.</p>
<p>17:00~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)</p>	<p>< 연장반 통합교육 > - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기 - 자신이 원하는 놀이하기</p>	<p>자신이 원하는 놀잇감을 이용해 역할 놀이를 하며 상호작용을 하였다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>놀잇감을 다 논 다음 스스로 정리할 수 있도록 하는 것이 중요하다는 생각에 유아들에게 혼자 정리하도록 한 거 같아 미안한 마음이 들었다. 어쩔때는 정리하기 싫은 유아들의 마음을 알아주고 같이 정리해줄 수 있도록 하는 것이 좋겠다라는 생각이 들었다.</p>	

지도교사 조언 및 평가	미안한 마음은 갖지 않으셔도 되세요. 이제는 스스로 잘 할 수 있거든요. 늘 아이들과 이야기 나눠주는 모습은 볼 수 있어 좋아요. 많이 들어주시고 이야 기 나눠주세요. 수고하셨습니다.				
보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			임민지 ㉡	최정숙 ㉡	신길주 ㉡
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 05월 22일 수요일		
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	X		
주 제	행복한 우리 가족을 소개합니다	소주제	사랑하는 우리 가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:50~9:30 등원 및 실내 놀이	< 등원 및 실내 놀이 > - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기		유아들을 반가운 얼굴로 맞이 하고 스스로 가방과 양말, 겹옷 을 정리할 수 있도록 하였다.		
9:30~10:00 손 씻기 및 오전 간식	< 손 씻기 및 오전 간식 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기		손을 스스로 씻어 바르게 앉은 후 간식을 장난치지 않고 먹도 록 하였다.		
10:00~10:40 오전 실내 자유 놀이	< 오전 실내 자유 놀이 > - 자신이 원하는 놀잇감으로 놀이하기 (블록 놀이, 역할 놀이, 그림 색칠하기) - 친구와 함께 놀잇감 나눠서 사용하기 - 다 논 놀잇감은 스스로 정리하기		“블록을 어디까지 높게 쌓아올 릴 수 있을까?”라고 질문으로 통하여 놀이를 진행하였다. “어 떤 색으로 칠하고 있어?”라는 질문을 통해 상호작용을 하였 다.		
10:40~12:00 남부 체험 교육원으로 이동	< 남부 체험교육원으로 이동 > - 안전벨트를 하였는지 확인하기 - 버스 안에서 떠들지 않도록 하기 - 멀미하는 유아 관찰하기		유아들이 자는 동안 머리 부딪 치지 않게 안전에 주의하였다.		
12:00~12:40 점심 식사	< 점심 식사 > - 골고루 맛있게 먹기 - 바른 자세로 앉아서 먹기		“바르게 앉고 꼭꼭 씹어서 먹 을까?”라고 말하며 바른 자세 로 앉아 먹도록 하였다.		

12:40~14:30 미래생태 환경 체험	< 미래생태 환경 체험 > - 유아들이 체험에 적극적으로 참여하도록 하기 - 유아들이 안전하게 놀이하는지 옆에서 지켜보기	다양한 체험이 있어 계속 한 개의 놀이만 하는 유아에게 여 러 가지 놀이가 있는 것을 알 려주어 체험하도록 하였다.		
14:30~15:30 어린이집으로 이동	< 어린이집으로 이동 > - 안전벨트를 하였는지 확인하기 - 버스 안에서 떠들지 않도록 하기 - 멀미하는 유아 관찰하기	멀미하는 유아에게 머리 기대 서 자도록 도와주었다.		
15:30~17:00 유희실 활동	< 유희실 활동 > - 자동차를 탈 때는 다른 유아와 부딪치지 않게 타기 - 동화책을 통한 상호작용하기 - 선생님께 인사하고 부모님 반갑게 맞이하기	자동차를 탈 때 다른 유아와 부딪치지 않도록 위험성을 알 려주고 동화책을 읽으며 상호 작용하였다.		
17:00~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)	< 연장반 통합교육 > - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기 - 자신이 원하는 놀이하기	자신이 원하는 놀잇감을 이용 해 역할 놀이를 하며 상호작용 을 하였다.		
실습생 평가	처음 장시간이나 견학가는 활동이 체험이다 보니 체력소모가 많이 되었지만 좋은 경험이 된 거 같다. 수시로 유아들의 수를 확인해야 하는 것을 알게 되었던 거 같다.			
지도교사 조언 및 평가	선생님 덕분에 안전하게 다녀올 수 있었던 것 같아요. 수고 많으셨습니다.			
보육실습일지				
	결 재	실습생 임민지 ㉠	지도교사 최정숙 ㉠	원장 신길주 ㉠
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 05월 23일 목요일	
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	X	

주 제	행복한 우리 가족을 소개합니다	소주제	사랑하는 우리 가족
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점
7:50~9:30 등원 및 실내 놀이	<p>< 등원 및 실내 놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 유아의 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기 		<p>밝은 미소로 유아들을 맞이하며 스스로 가방 정리를 할 수 있게 하였다.</p>
9:30~10:00 손 씻기 및 오전 간식	<p>< 손 씻기 및 오전 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 		<p>손가락으로 장난치지 않고 간식을 먹을 있도록 하였고 장난치지 않고 먹도록 하였다.</p>
10:00~10:30 코앰코	<p>< 코앰코 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 강사 선생님께 바르게 인사하기 - 강사 선생님을 따라 적극적으로 참여하기 		<p>강사 선생님을 도와 유아들이 잘 움직일 수 있도록 하였다.</p>
10:30~11:00 오전 실내 자유 놀이	<p>< 오전 실내 자유 놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 자유롭게 원하는 놀잇감으로 놀이하기 (그림 그리기, 자동차) - 블록으로 원활하게 상호작용하기 - 다른 유아와 사이좋게 놀이 하기 		<p>자신이 논 것을 먼저 정리하고 다음 놀잇감으로 놀이를 진행하도록 하였다.</p>
11:00~11:40 상추에 물 주기	<p>< 상추에 물 주기 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 자기가 심은 상추, 가지, 방울토마토에 직접 물 주기 - 상추 뜯을 때 뜯는 방법을 알고 뜯기 		<p>자연을 소중히 여기며 상추를 뜯을 때 뜯는 방법을 모르는 유아는 같이 상추를 뜯고 하였다.</p>
11:40~12:40 점심 식사	<p>< 점심 식사 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 - 양치 후 자유롭게 놀이 선택하기 		<p>반찬과 밥을 골고루 먹도록 하고 음식을 장난치지 않도록 하였다.</p>
12:40~15:00 낮잠	<p>< 낮잠 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 잔잔한 노래를 들으며 편안하게 잠들 수 있도록 하기 - 잠들기 어려운 유아에게 토닥이며 잠들 수 있도록 하기 		<p>잠을 못 자는 유아에게 “잠을 푹 자고 놀잇감으로 놀자.”라고 말하며 잠을 자도록 하였다.</p>

15:00~15:20 오후 간식	<p>< 오후 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손 씻고 바른 자세로 간식 먹도록 하기 - 잠에 취해 있는 유아들은 잠이 깨도록 하고 간식 먹도록 하기 	<p>잠을 깨지 못하는 유아가 있어 잠을 깰 수 있는 방법인 손 씻기 나 화장실을 다녀오도록 하였다.</p>							
15:20~16:00 오후 실내 자유 놀이	<p>< 오후 실내 자유 놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신이 원하는 놀잇감으로 놀이하기 (자동차, 공룡 놀이) - 동화책으로 상호작용하기 	<p>동화책을 읽어 달라는 유아의 말을 듣고 동화책에 관해 질문을 해가며 상호작용을 하였다.</p>							
16:00~17:30 유희실 활동	<p>< 유희실 활동 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 뛰어다니지 않고 걸어 다니면서 놀이하기 - 자동차를 타고 이동할 때 다른 유아와 부딪치지 않게 이용하기 - 귀가할 때 선생님과 부모님께 반갑게 인사하기 	<p>유희실에서 뛰어다니는 유아에게 “뛰면 넘어져서 다칠 수 있어.”라고 말하며 떨어질 때의 위험성을 알려주었다.</p>							
17:30~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)	<p>< 연장반 통합교육 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기 - 자신이 원하는 놀이하기 	<p>자신이 원하는 놀잇감으로 놀이를 하고 동생인 영아에게 장난감을 양보해주며 놀이하였다.</p>							
실습생 평가	<p>오전 간식 시간에 간식을 먹기 싫어하는 유아들에게 억지로 간식을 먹이기보다는 “5번만 먹어볼까?, 한 번 맛보고 결정해볼까?”라는 말을 써서 유아들의 의견을 들어주며 간식을 먹도록 해야 한다는 것을 알게 되었다.</p>								
지도교사 조언 및 평가	<p>억지로 먹이는 것은 힘들기 때문에 무조건 먹일 수는 없지만 그래도 맛보기를 통해 먹어볼 수 있는 기회를 주는 것이 필요한 듯해요. 오늘도 고생하셨습니다.</p>								
보육실습일지			<p>결 재</p> <table border="1"> <tr> <td>실습생</td> <td>지도교사</td> <td>원장</td> </tr> <tr> <td>임민지 ㉡</td> <td>최정숙 ㉡</td> <td>신길주 ㉡</td> </tr> </table>	실습생	지도교사	원장	임민지 ㉡	최정숙 ㉡	신길주 ㉡
실습생	지도교사	원장							
임민지 ㉡	최정숙 ㉡	신길주 ㉡							
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 05월 24일 금요일						
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석	X						

주 제	행복한 우리 가족을 소개합니다	영유아 소주제	사랑하는 우리 가족
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점
7:50~9:30 등원 및 실내 놀이	<p>< 등원 및 실내 놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 유아의 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기 		밝은 미소로 유아들을 맞이하여 유아들을 반갑게 맞이하였다.
9:30~10:00 손 씻기 및 오전 간식	<p>< 손 씻기 및 오전 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 		간식 먹기 전 스스로 손을 닦고 자리에 바르게 앉도록 하였고 음식으로 장난치지 않도록 하였다.
10:00~10:40 오전 실내 자유 놀이	<p>< 오전 실내 자유 놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 자유롭게 원하는 놀잇감으로 놀이하기 - 블록으로 원활하게 상호작용하기 - 다른 유아와 사이좋게 놀이 하기 		원하는 놀잇감으로 놀이하러 중간에 다른 유아들끼리 싸우지 않도록 하였고 놀잇감을 다 쓴 다음에 정리하도록 하였다.
10:40~11:10 미술 활동	<p>< 미술 활동 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아들이 색깔 가지고 다투지 않도록 여러 색깔을 앞에 준비하기 - 다양한 곤충을 그리기 위해 관련된 상호작용하기 		“나도 분홍색으로 꾸며주고 싶은데..”라고 말하는 유아가 있어 “분홍색 통 안에 또 있어.”라고 말하며 색이 있다는 것을 알려주었다.
11:10~11:40 식물에 물 주기 및 산책	<p>< 식물에 물 주기 및 산책 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신이 심은 상추, 가지, 토마토에 물 주기 - 꽃에 직접적으로 물을 주는 것이 아니라 흙에 물을 주는 것을 알게 하기 - 바르게 줄을 서서 물 받기 		신발을 먼저 신은 유아가 뒤에 유아를 장난치지 않고 기다릴 수 있도록 하였다.
11:40~13:00 점심 식사 및 자유 놀이	<p>< 점심 식사 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 - 양치 후 자유롭게 놀이 선택하기 		스스로 손을 씻어 자리에 바르게 앉아 배식을 기다린다. 편식하지 않고 골고루 밥을 먹도록 하였다.
13:00~15:00 낮잠	<p>< 낮잠 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 잔잔한 노래를 들으며 편안하게 잠들 수 있도록 하기 - 잠들기 어려운 유아에게 토닥이며 잠들 수 있도록 하기 		잠을 자지 못하는 유아에게 다가가 토닥이며 잠이 들도록 하였다.

15:00~15:30 오후 간식	<p>< 오후 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손 씻고 바른 자세로 간식 먹도록 하기 - 잠에 취해 있는 유아들은 잠이 깨도록 하고 간식 먹도록 하기 	바른 자세로 간식을 먹도록 하며 음식으로 장난치지 않도록 하였다.			
15:30~15:50 지구특공대 활동	<p>< 지구특공대 활동 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 지구를 지키는 나무반에 지구특공대들이 동생들에게 지구를 지키기 위해 해야할 일들을 말해주기 - 각 반 선생님께 “지구를 지켜주세요!”라고 말하기 	선생님과 동생들에게 용감하게 “지구를 지키자!”라고 말할 수 있도록 하였다.			
15:50~17:30 유희실 활동	<p>< 유희실 활동 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 뛰어다니지 않고 걸어 다니면서 놀이하기 - 자동차를 타고 이동할 때 다른 유아와 부딪치지 않게 이용하기 - 귀가할 때 선생님과 부모님께 반갑게 인사하기 	유아들에게 걸어 다니자라고 하며 약속을 지키지 않은 유아에게는 뛰었을 때의 위험성을 알려주었다.			
17:30~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)	<p>< 연장반 통합교육 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 자신이 원하는 놀이하기 	동화책을 읽어주며 어떤 내용인지 그리고 동화책의 내용이 실제로 있었는지 물어보며 상호작용 하였다.			
실습생 평가	지구특공대 활동을 제대로 처음 접해 보는데 유아들이 지구를 생각하고 얼마나 소중히 하는지 알게 되었다. 유아들이 막상 동생들과 선생님 앞에 쓰면 부끄러워서 말을 잘 못하는 것이 한편으로는 귀엽지만 많은 연습이 필요하다는 것을 느꼈다.				
지도교사 조언 및 평가	‘지구특공대’를 아이들이 좋아해요. 그래서 종종 놀이시간에도 이야기 해주고시고, 물을 사용할 E0도 이야기 해주고 있는데요 이런 활동을 통해 지구도 지키고, 자신감도 얻게 되는 것 같아요. 이야기 자주 해주세요. 오늘도 고생 많으셨어요.				
보육실습일지		결	실습생	지도교사	원장
		재	임민지 ㉡	최정숙 ㉡	신길주 ㉡
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 05월 27일 월요일		
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석	X		

주 제	행복한 우리 가족을 소개합니다	영유아 소주제	행복한 우리 집
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점
7:50~9:30 등원 및 실내 놀이	<p>< 등원 및 실내 놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기 (그림 그리기) 		<p>“선생님 양말 못 집어넣겠어요.”라고 말을 하자 “우리 한 개씩 넣어볼까?”라고 말하며 유아 스스로 넣을 수 있게 하였다.</p>
9:30~9:50 손 씻기 및 오전 간식	<p>< 손 씻기 및 오전 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 		<p>손을 씻을 때 물과 비누로 장난치지 않도록 하였고 간식을 먹을 때도 장난치지 않도록 하였다.</p>
9:50~10:10 아동 미아 방지 지문 사전등록	<p>< 아동 미아 방지 지문 사전등록 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 바르게 줄을 서서 계단을 올라갈 수 있도록 하기 - 등록이 끝난 유아들은 반으로 내려가 양말을 신을 수 있도록 하기 		<p>계단을 올라갈 때 손잡이를 잡고 내려올 수 있도록 하며 내려와 축구 교실에 갈 준비를 하였다.</p>
10:00~10:20 수학 활동	<p>< 수학 활동 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동지를 보고 문제를 읽어 풀 수 있도록 하기 - 바른 자세로 한 문제씩 풀 수 있도록 하기 		<p>바른 자세로 수학 문제를 풀 수 있도록 하였고, 문제를 이해하기 쉽도록 설명하였다.</p>
10:30~11:40 축구 교실	<p>< 축구 교실 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 겹옷, 양말을 신고 차에 탑승하기 - 준비 운동으로 몸풀기 - 강사 선생님 말씀에 적극적인 태도 보이기 - 공을 양보하며 운동하기 		<p>참여하기 어려운 유아 옆에 있어 조금이라도 참여할 수 있도록 공을 손으로 던져주며 참여하도록 하였다.</p>
11:40~12:40 점심 식사 및 자유 놀이	<p>< 점심 식사 및 자유 놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 겹옷, 양말을 정리하고 손 씻기 - 바른 자세로 앉아 배식을 기다리기 - 반찬을 골고루 먹어 편식하지 않기 - 양치 후 자유롭게 놀이 선택하기 		<p>점심 식사할 때 다른 유아와 장난치지 않도록 하며 편식하지 말고 골고루 먹을 수 있도록 하였다.</p>

12:40~15:00 낮잠	<p>< 낮잠 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 잔잔한 음악 소리를 들으며 낮잠 자기 - 잠이 들지 못하는 유아가 있으면 토닥여주기 	<p>잠을 자지 못하는 유아에게 다가가 토닥이며 잘 수 있도록 하였다.</p>
15:00~15:20 오후 간식	<p>< 오후 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 - 다음 활동을 위해 입을 닦고 바른 자세로 이야기 대형으로 앉기 	<p>잠을 깨고 손을 씻어 바르게 자리에 앉을 수 있도록 하였고 침구를 같이 정리하였다.</p>
15:20~15:50 이야기 할머니	<p>< 이야기 할머니 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 이야기 할머니께 바르게 인사하기 - 동화를 집중해서 들을 수 있도록 하기 	<p>이야기 할머니의 이야기를 바른 자세로 들을 수 있도록 하였다.</p>
15:50~17:00 유희실 활동	<p>< 유희실 활동 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 자동차를 탈 때는 다른 유아와 부딪치지 않게 타기 - 역할 놀이를 통한 상호작용하기 - 선생님께 인사하고 부모님 반갑게 맞이하기 	<p>역할 놀이를 통해 상호작용을 하며 자동차를 이용할 때 다른 유아와 부딪치지 않도록 주의를 주고 하였다.</p>
17:00~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)	<p>< 연장반 통합교육 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기 - 자신이 원하는 놀이하기 	<p>자신이 원하는 놀이를 선택하여 역할 놀이, 블록 놀이 등을 하였다.</p>
실습생 평가	<p>처음으로 수학 활동을 선생님과 나누어서 진행해보았는데 문제를 그대 읽지 말고 유아들이 이해하기 쉽게 설명을 해주어야 문제 이해가 되는구나 라는 것을 알게 되었다. 이해하는 것이 느려 기다려 주고 문제를 쉽게 이해시키도록 나도 많은 공부가 필요하다는 것을 느꼈다.</p>	

지도교사 조언 및 평가	아이들이 배워가는 단계다보니 조금은 늦고 어려워해요. 그래서 '눈높이'라고 하 잖아요. 잘 하고 계시니까 너무 염려하지마세요. 오늘도 고생하셨습니다.				
보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			임민지 ㉡	최정숙 ㉡	신길주 ㉡
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 05월 28일 화요일		
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	X		
주 제	행복한 우리 가족을 소개합니다	소주제	행복한 우리 가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:50~9:30 등원 및 실내 놀이	< 등원 및 실내 놀이 > - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기 (공룡 놀이)		유아들을 반가운 얼굴로 맞이 하고 스스로 가방과 양말, 겹옷 을 정리할 수 있도록 하였다.		
9:30~9:50 손 씻기 및 오전 간식	< 손 씻기 및 오전 간식 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기		손을 스스로 씻어 바르게 앉은 후 간식을 장난치지 않고 먹도 록 하였다.		
9:50~11:40 숲 체험	< 숲 체험 > - 강사 선생님께 바르게 인사하기 - 숲속에 들어가서 길을 잃어버리지 않게 하기 - 유아들이 적극적으로 참여할 수 있도록 하기		걸음이 느린 유아들은 손을 잡 아 따라가게 하였다. 유아들이 모래 썰매를 탈 때 안전하게 탈 수 있도록 지도하였다.		
11:40~12:30 점심 식사	< 점심 식사 및 자유 놀이 > - 바른 자세로 앉아 배식을 기다리기 - 반찬을 골고루 먹어 편식하지 않기 - 양치 후 자유롭게 놀이 선택하기 (공룡 놀이)		밥을 느리게 먹는 유아에게 다 가가 밥을 먹고 있는지 확인하 고 밥을 먹도록 하였다.		
12:30~13:00 영어 활동	< 영어 활동 > - 유아들이 활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 하기 - 강사 선생님 말씀하실 때 집중해서 듣도록 하기		노래가 나와 강사 선생님이 손 유희를 하자 옆에서 따라하며 유아들도 따라 하게끔 하였다.		

13:00~15:00 낮잠	<p>< 낮잠 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 잔잔한 음악 소리를 들으며 낮잠 자기 - 잠이 들지 못하는 유아가 있으면 토닥여주기 	<p>잠을 자지 못하는 유아에게 다가가 토닥하며 잠에 들 수 있도록 하였다.</p>
15:00~15:30 오후 간식	<p>< 오후 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 	<p>손을 씻고 바른 자세로 간식을 기다리며 간식을 먹도록 하였다.</p>
15:30~16:00 깨끗한 비누를 만들어요	<p>< 깨끗한 비누를 만들어요 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 선생님 말씀하실 때 바른 자세로 듣도록 하기 - 중간에 화장실 가고 싶은 유아 같이 가주기 - 비누 클레이를 조금씩 주물러 말랑말랑하게 해주기 - 비누 클레이를 원하는 모양을 만들도록 하기 - 완성한 비누를 받침 종이에 올려 만지지 않도록 하기 - 비누를 커폼망에 넣고 리본을 양쪽으로 조이기 	<p>“선생님 쉬..”라고 하자 수업에 방해되지 않게 화장실 다녀오도록 하였다.</p>
16:00~17:00 유희실 활동	<p>< 유희실 활동 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 자동차를 탈 때는 다른 유아와 부딪치지 않게 타기 - 동화책을 통한 상호작용하기 - 선생님께 인사하고 부모님 반갑게 맞이하기 	<p>자동차를 탈 때 다른 유아와 부딪치지 않도록 위험성을 알려주고 동화책을 읽으며 상호작용하였다.</p>
17:00~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)	<p>< 연장반 통합교육 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기 - 자신이 원하는 놀이하기 	<p>자신이 원하는 놀잇감을 이용해 역할 놀이를 하며 상호작용을 하였다.</p>
실습생 평가	<p>오늘 숲 체험이라고 해서 어디로 갈지 모르는 유아들을 데리고 많은 걱정을 했지만 그래도 대부분 유아들은 잘 따라와 주어 놀았다. 편식을 하거나 처음부터 음식을 아예 주지 말라고 하는 유아들에게 뭐라고 말하며 음식을 주어야할지 고민이 되고 궁금합니다.</p>	
지도교사 조언 및 평가	<p>편식하는 친구들에게도 알레르기가 없다면 맛볼 수 있도록 권해 주시는게 좋아요. 많은 양을 주어서 거부감을 주기보다는 적게 그리고 주변 친구들의 먹는 모습을 이야기 하면서 먹도록 유도해 보면 좋을 것 같아요. 오늘도 수고하셨습니다.</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			임민지 ㉡	최정숙 ㉡	신길주 ㉡
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 07월 3일 일 수요일		
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	1명		
주 제		소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:50~9:30 등원 및 실내 놀이	<p>< 등원 및 실내 놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기 		<p>유아들을 반가운 얼굴로 맞이하고 스스로 가방과 양말, 겹옷을 정리할 수 있도록 하였다.</p>		
9:30~10:00 손 씻기 및 오전 간식	<p>< 손 씻기 및 오전 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 		<p>손을 스스로 씻어 바르게 앉은 후 간식을 장난치지 않고 먹도록 하였다.</p>		
10:00~10:40 오전 실내 자유 놀이	<p>< 오전 실내 자유 놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신이 원하는 놀잇감으로 놀이하기 (블록 놀이, 역할 놀이) - 친구와 함께 놀잇감 나눠서 사용하기 - 다 논 놀잇감은 스스로 정리하기 		<p>의사복을 입고 싶은 유아가 입혀달라고 하였다. 스스로 입을 수 있도록 의사복만 잡아주고 팔을 스스로 넣을 수 있도록 하였다.</p>		
10:40~11:20 견학 (우리 동네 공공기관을 찾아보요)	<p>< 관철 인형 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 선생님의 설명을 주의 깊게 듣기 - 관철을 서로 붙일 때 어려워하는 유아 도와주기 - 관철 인형 눈,코,입 그려주기 - 관철 인형 그리기 도구와 옷 그리기 		<p>소방서, 우체국, 경찰서에 직접 방문하여 마크가 어디에 있고 어떤 색인지 이야기를 나누었다. 실제 소방서에서 출동하라는 방송을 나와 소방관들이 어떻게 움직이는지 보게 되었다.</p>		
11:20~12:00 유아 체육	<p>< 유아 체육 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 강사 선생님께 바르게 인사하기 - 활동하게 움직일 수 있도록 도와주기 - 판으로 어떻게 쌓을 수 있을지 유아와 생각해 보기 		<p>선생님은 판을 이렇게 새웠다고 말하자 유아는 다른 방법으로 판을 세울 수 있다고 하며 알려주었다.</p>		

12:00~13:00 점심 식사	<p>< 점심 식사 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 배식을 기다리기 - 편식하지 않고 골고루 먹기 - 의자에 앉은 유아는 의자로 장난치지 않도록 하기 	“바르게 앉고 꼭꼭 씹어서 먹을까?”라고 말하며 바른 자세로 앉아 먹도록 하였다.
13:00~15:00 낮잠	<p>< 낮잠 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 잔잔한 음악 소리로 잘 수 있는 환경 만들어주기 - 잠을 자지 않는 유아를 토닥여주며 잠들 수 있도록 하기 	.잠이 안 오는 유아 토닥이며 잠이 들도록 도움을 주었다.
15:00~15:30 오후 간식	<p>< 오후 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 앉아 간식 먹을 수 있게 하기 - 의자에서 먹을 때 의자로 장난치지 않도록 하기 - 포트를 이용해 간식 먹도록 하기 	의자에 앉은 유아가 장난을 치려고 하자 의자에서 장난치면 머리를 마쳐 병원에 갈 수 있다고 알려주고 주의를 주었다.
15:30~17:00 오후 실내 놀이 및 유희실 활동	<p>< 오후 실내 놀이 및 유희실 활동 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신이 원하는 놀잇감으로 놀이하기 (역할 놀이, 공룡 놀이, 자동차 놀이) - 친구와 놀잇감을 나누며 사용하기 - 유희실 활동에서 자동차를 이용할 때 안전에 주의하면서 타도록 하기 	오후 실내 놀이에서 색종이를 여러 개를 붙일 때 테이프 사용을 잘 하지 못 하는 유아에게 다가가 사용 방법을 설명해주며 처음에는 같이 해보고 다음에는 유아가 혼자 할 수 있도록 하였다.
17:00~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)	<p>< 연장반 통합교육 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기 - 자신이 원하는 놀이하기 	자신이 원하는 놀잇감을 이용해 역할 놀이를 하며 상호작용을 하였다.
실습생 평가	관찰 인형 만들기를 할 때 관절 넣기가 잘 안 된다며 울기부터 하는 유아는 일간 교사가 아무 말 없이 해주어야 할지 유아가 우는 것을 달래고 해주어야 할지 잘 모르겠습니다.	
지도교사 조언 및 평가	“잘 안 되는구나~, 선생님이 도와줄까?” 그리고 함께 하면서 격려해 주세요. 조작하는 소근육 발달이 완전하게 된 것이 아니다보니 어려워하고 쉽게 표기해요. 계속 표기하면 더 안하려하기 때문에 격려하고 칭찬해 주세요. 오늘도 수고하셨습니다.	
보육실습일지		
결 재	실습생 임민지 ㉡	지도교사 최정숙 ㉡
		원장 신길주 ㉡

반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 05월 30일 목요일
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	X
주 제	행복한 우리 가족을 소개합니다	소주제	행복한 우리 집
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점
7:50~9:30 등원 및 오전 간식	< 등원 및 오전 간식 > - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 유아의 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 스스로 손을 씻고 바르게 앉기 - 바른 자세로 앉아 장난치지 않고 먹기		밝은 미소로 유아들을 맞이하 며 스스로 가방 정리를 할 수 있게 하였고 간식을 먹을 때 장난치지 않도록 하였다.
9:30~10:00 골프 클럽	< 골프 클럽 > - 골프에 대해서 알기 - 골프 막대로 장난치지 않기 - 화장실 가고싶은 유아 같이 가주기 - 골프를 즐겁게 참여하기		골프 막대로 장난치지 않게 하 였고, 공을 손을 만지며 치는 것이 아니라 막대로 공을 치도 록 하였다.
10:00~10:30 코앰코	< 코앰코 > - 강사 선생님께 바르게 인사하기 - 강사 선생님을 따라 적극적으로 참여하기		강사 선생님을 도와 유아들이 잘 움직일 수 있도록 하였다.
10:30~11:40 오전 실내 자유 놀이 및 골프 클럽	< 오전 실내 자유 놀이 및 골프 클럽 > - 자유롭게 원하는 놀잇감으로 놀이하기 (그림 그리기, 자동차) - 블록으로 원활하게 상호작용하기 - 다른 유아와 사이좋게 놀이하기 - 골프를 즐겁게 참여하기		자신이 논 것을 먼저 정리하고 다음 놀잇감으로 놀이를 진행 하도록 하였다.
11:40~12:40 점심 식사	< 점심 식사 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 - 양치 후 자유롭게 놀이 선택하기		반찬과 밥을 골고루 먹도록 하 고 음식을 장난치지 않도록 하 였다.
12:40~15:00 낮잠	< 낮잠 > - 잔잔한 노래를 들으며 편안하게 잠들 수 있도록 하기 - 잠들기 어려운 유아에게 토닥이며 잠들 수 있도록 하기		잠을 못 자는 유아에게 “잠을 푹 자고 놀잇감으로 놀자.”라고 말하며 잠을 자도록 하였다.
15:00~15:20 오후 간식	< 오후 간식 > - 손 씻고 바른 자세로 간식 먹도록 하기		잠을 깨지 못하는 유아가 있어 잠을 깰 수있는 방법인 손 씻

	<ul style="list-style-type: none"> - 잠에 취해 있는 유아들은 잠이 깨도록 하고 간식 먹도록 하기 	기나 화장실을 다녀오도록 하였다.						
15:20~16:00 오후 실내 자유 놀이	<p>< 오후 실내 자유 놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신이 원하는 놀잇감으로 놀이하기 (자동차, 공룡 놀이) - 동화책으로 상호작용하기 	동화책을 읽어 달라는 유아의 말을 듣고 동화책에 관해 질문을 해가며 상호작용을 하였다.						
16:00~17:30 유희실 활동	<p>< 유희실 활동 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 뛰어다니지 않고 걸어 다니면서 놀이하기 - 자동차를 타고 이동할 때 다른 유아와 부딪치지 않게 이용하기 - 흥미 있는 동화책 가지고 와서 읽기 - 귀가할 때 선생님과 부모님께 반갑게 인사하기 	유희실에서 뛰어다니는 유아에게 "뛰면 넘어져서 다칠 수 있어."라고 말하며 떨어 때의 위험성을 알려주었다.						
17:30~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)	<p>< 연장반 통합교육 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기 - 자신이 원하는 놀이하기 	자신이 원하는 놀잇감으로 놀이를 하고 동생인 영아에게 장난감을 양보해주며 놀이하였다.						
실습생 평가	유아들이 반이나 유희실에서 위험하게 뛰어다니고 있을 때 걸어 다니자 라고 말은 하지만 듣지 않을 때가 많습니다. 그럴 때 실습생인 제가 유아들에게 어떻게 말을 해야 하는지 궁금합니다.							
지도교사 조언 및 평가	실습하시는 선생님이실지라도 어린이 보았을 때 위험이 느낀다면 지도해 주셔야 하세요. 유독 뛰는 친구들이 있죠~ 그 친구들은 항상 잘 지켜봐주시고 이야기해 주세요. 오늘도 감사해요. 고생하셨습니다.							
보육실습일지								
	결 재	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">실습생</td> <td style="width: 33%;">지도교사</td> <td style="width: 33%;">원장</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">임민지 ㉠</td> <td style="text-align: center;">최정숙 ㉠</td> <td style="text-align: center;">신길주 ㉠</td> </tr> </table>	실습생	지도교사	원장	임민지 ㉠	최정숙 ㉠	신길주 ㉠
실습생	지도교사	원장						
임민지 ㉠	최정숙 ㉠	신길주 ㉠						
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 05월 31일 금요일					
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	X					
주 제	행복한 우리 가족을 소개합니다	소주제	행복한 우리 집					
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점					

7:50~9:30 등원 및 실내 놀이	<p>< 등원 및 실내 놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 유아의 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기 	<p>밝은 미소로 유아들을 맞이하여 유아들을 반갑게 맞이하였다.</p>
9:30~10:00 손 씻기 및 오전 간식	<p>< 손 씻기 및 오전 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 	<p>간식 먹기 전 스스로 손을 닦고 자리에 바르게 앉도록 하였고 음식으로 장난치지 않도록 하였다.</p>
10:00~10:40 귀 알아보기	<p>< 귀 알아보기 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신의 귀와 다른 친구의 귀에 대해 관심 가지기 - 귀에서부터 뇌까지 이어지는 구조에 대해 알기 - 활동 자료를 가지고 다시 한번 알아보기 	<p>자신의 귀와 친구의 귀에 관심을 가지며 “OO 귀는 어떻게 생겼어?”라고 말하며 호기심을 가지도록 하였다.</p>
11:00~11:30 미술 활동 (가족 액자 만들기)	<p>< 미술 활동 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동에 관심을 가지기 위해 유아들의 가족사진 보여주기 - 공금이 상자로 재료들에 대해 호기심 가지기 - 활동 방법과 약속을 지키며 활동하기 - 활동에 적극적으로 참여하도록 칭찬해주기 	<p>유아들이 재료들 가지고 싸우지 않게 책상 위마다 재료들을 놔주며 다루지 않게 하였다.</p>
11:40~13:00 점심 식사 및 자유 놀이	<p>< 점심 식사 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 - 양치 후 자유롭게 놀이 선택하기 (공룡 놀이, 역할 놀이, 자동차 놀이) 	<p>스스로 손을 씻어 자리에 바르게 앉아 배식을 기다린다. 편식하지 않고 골고루 밥을 먹도록 하였다.</p>
13:00~15:00 낮잠	<p>< 낮잠 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 잔잔한 노래를 들으며 편안하게 잠들 수 있도록 하기 - 잠들기 어려운 유아에게 토닥이며 잠들 수 있도록 하기 	<p>잠을 자지 못하는 유아에게 다가 토닥이며 잠이 들도록 하였다.</p>
15:00~15:30 오후 간식	<p>< 오후 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손 씻고 바른 자세로 간식 먹도록 하기 - 잠에 취해 있는 유아들은 잠이 깨도록 하고 간식 먹도록 하기 	<p>바른 자세로 간식을 먹도록 하며 음식으로 장난치지 않도록 하였다.</p>
15:50~17:30 유희실 활동	<p>< 유희실 활동 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 뛰어다니지 않고 걸어 다니면서 놀이하기 - 자동차를 타고 이동할 때 다른 유아와 부딪치지 않게 이 	<p>유아들에게 걸어 다니자라고 하며 약속을 지키지 않은 유아에게는 뛰었을 때의 위험성을</p>

	<p>용하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 귀가할 때 선생님과 부모님께 반갑게 인사하기 	알려주었다.			
17:30~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)	<p>< 연장반 통합교육 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 자신이 원하는 놀이하기 	동화책을 읽어주며 어떤 내용인지 그리고 동화책의 내용이 실제로 있었는지 물어보며 상호작용하였다.			
실습생 평가	처음 부분 수업을 해보았는데 예상대로 정신이 없고 유아들의 집중력이 오래가지는 못했지만 그래도 유아들이 잘 따라와 주고 액자도 잘 꾸며준 거 같아 고마움을 느끼고 있습니다.				
지도교사 조언 및 평가	잘 하셨습니다. 예쁘게 만든 액자가 교실에 전시되니 좋네요. 수고하셨습니다.				
보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			임민지 ㉡	최정숙 ㉡	신길주 ㉡
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 06월 03일 월요일		
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	X		
주 제	우리 동네에 놀러오세요.	소주제	친숙한 우리 동네 생활		
시간 및 일과	활동계획 및 내용			평가 및 유의점	
7:50~10:00 등원 및 실내 놀이	<p>< 등원 및 실내 놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기 			“선생님 양말 못 집어넣겠어요.”라고 말을 하자 “우리 한 개씩 넣어볼까?”라고 말하며 유아 스스로 넣을 수 있게 하였다.	
10:00~10:30 손 씻기 및 오전 간식	<p>< 손 씻기 및 오전 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 			손을 씻을 때 물과 비누로 장난치지 않도록 하였고 간식을 먹을 때도 장난치지 않도록 하였다.	

<p>10:30~11:40 축구 교실</p>	<p>< 축구 교실 > - 겹옷, 양말을 신고 차에 탑승하기 - 준비 운동으로 몸풀기 - 강사 선생님 말씀에 적극적인 태도 보이기 - 공을 양보하며 운동하기</p>	<p>같이 공놀이를 해주며 유아들이 재미있게 참여할 수 있도록 하였다.</p>
<p>11:40~12:40 점심 식사 및 자유 놀이</p>	<p>< 점심 식사 및 자유 놀이 > - 겹옷, 양말을 정리하고 손 씻기 - 바른 자세로 앉아 배식을 기다리기 - 반찬을 골고루 먹어 편식하지 않기 - 양치 후 자유롭게 놀이 선택하기</p>	<p>점심 식사할 때 다른 유아와 장난치지 않도록 하며 편식하지 말고 골고루 먹을 수 있도록 하였다.</p>
<p>12:40~15:00 낮잠</p>	<p>< 낮잠 > - 잔잔한 음악 소리를 들으며 낮잠 자기 - 잠이 들지 못하는 유아가 있으면 토닥여주기</p>	<p>잠을 자지 못하는 유아에게 다가가 토닥이며 잘 수 있도록 하였다.</p>
<p>15:00~15:20 오후 간식</p>	<p>< 오후 간식 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 - 다음 활동을 위해 입을 닦고 바른 자세로 이야기 대형으로 앉기</p>	<p>잠을 깨고 손을 씻어 바르게 자리에 앉을 수 있도록 하였고 침구를 같이 정리하였다.</p>
<p>15:20~15:50 이야기 할머니</p>	<p>< 이야기 할머니 > - 이야기 할머니께 바르게 인사하기 - 동화를 집중해서 들을 수 있도록 하기</p>	<p>이야기 할머니의 이야기를 바른 자세로 들을 수 있도록 하였다.</p>
<p>15:50~17:00 유희실 활동</p>	<p>< 유희실 활동 > - 자동차를 탈 때는 다른 유아와 부딪치지 않게 타기 - 역할 놀이를 통한 상호작용하기 - 선생님께 인사하고 부모님 반갑게 맞이하기</p>	<p>역할 놀이를 통해 상호작용을 하며 자동차를 이용할 때 다른 유아와 부딪치지 않도록 주의를 주고 하였다.</p>
<p>17:00~19:30 연장반 통합교육</p>	<p>< 연장반 통합교육 > - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기</p>	<p>자신이 원하는 놀이를 선택하여 역할 놀이, 블록 놀이 등을 하였다.</p>

(실내 놀이 활동)	- 자신이 원하는 놀이하기			
실습생 평가	축구 교실에서 유아들이 빨강고 큰 공을 좋아하여 유아들이 서로 다투는 상황이 나왔습니다. 그럴수록 교사가 확인을 잘하며 유아들이 갈등이 생기지 않도록 빨간 공을 던져주고 잡으려고 할때 짬 교사가 빨간 공을 다시 던져주어 갈등 상황이 생기지 않도록 하였습니다.			
지도교사 조언 및 평가	어떤 상황에서든지 교사가 아이들을 늘 관찰하는 것이 중요한 것 같아요. 문제가 생겼을 경우 아직 아이들이 정확하게 표현을 하지 못하다보니 어려울 때가 많거든요. 오늘도 수고하셨습니다.			
보육실습일지		실습생	지도교사	원장
		임민지 ㉡	최정숙 ㉡	신길주 ㉡
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 06월 04일 화요일	
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	X	
주 제	우리 동네에 놀러오세요	소주제	친숙한 우리 동네 생활	
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점	
7:50~9:30 등원 및 실내 놀이	< 등원 및 실내 놀이 > - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기 (동화책 읽기, 그림 그리기)		유아들을 반가운 얼굴로 맞이하고 스스로 가방과 양말, 겹옷을 정리할 수 있도록 하였다.	
9:30~10:00 손 씻기 및 오전 간식	< 손 씻기 및 오전 간식 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기		손을 스스로 씻어 바르게 앉은 후 간식을 장난치지 않고 먹도록 하였다.	
10:00~11:00 오전 실내 자유 놀이	< 오전 실내 자유 놀이 > - 자신이 원하는 놀잇감으로 놀이하기 (공룡 놀이, 인형으로 역할 놀이) - 친구와 함께 놀잇감 나눠서 사용하기 - 다 쓴 놀잇감은 스스로 정리하기		자신이 원하는 놀잇감을 꺼내 놀이 한 다음 스스로 정리까지 할 수 있도록 하며, "선생님 정리 못 하겠어요."라고 하자 "선생님이 도와줄게."라고 하며 정리를 할 수 있도록 하였다.	

<p>11:00~11:30 식물에 물 주기</p>	<p>< 식물에 물 주기 > - 바르게 줄을 서서 신발을 신고 나오기 - 식물을 소중히 여기며 자신이 심은 식물에 물 주기</p>	<p>신발을 스스로 신어 다른 친구들을 기다릴 수 있도록 하였고 자신이 심은 식물에 가서 줄은 말뿐만 아니라 물을 주도록 하였다.</p>
<p>11:30~12:10 점심 식사</p>	<p>< 점심 식사 > - 손을 씻고 바르게 앉아 배식 기다리기 - 바른 자세로 앉아 장난치지 않고 먹기 - 편식하지 않도록 음식에 좋은 점을 말해주기</p>	<p>편식하지 않고 밥을 먹을 때 다른 친구와 장난치지 않고 골고루 먹을 수 있도록 하였다.</p>
<p>12:10~13:00 시장 놀이</p>	<p>< 시장 놀이 > - 시장에 어떤 것이 있는지 이야기 나누기 - 역할을 정할 때 공평하게 역할을 해볼 수 있도록 하기 (빵 가게, 정육점, 과일 가게, 계산대, 손님 역할) - 역할에 맞게 상호작용하기</p>	<p>시장 놀이에 맞게 “사장님 00 얼마인가요?”라고 물어보며 상호작용을 하였다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠</p>	<p>< 낮잠 > - 잔잔한 음악 소리를 들으며 낮잠 자기 - 잠이 들지 못하는 유아라면 토닥여주기</p>	<p>잠을 자지 못하는 유아에게 다가가 토닥하며 잠에 들 수 있도록 하였다.</p>
<p>15:00~15:50 오후 간식 및 실내 놀이</p>	<p>< 오후 간식 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 - 자유롭게 원하는 장난감으로 놀이하기</p>	<p>손을 씻고 바른 자세로 간식을 기다리며 간식을 먹도록 하였다.</p>
<p>15:50~17:00 유희실 활동</p>	<p>< 유희실 활동 > - 자동차를 탈 때는 다른 유아와 부딪치지 않게 타기 - 동화책을 통한 상호작용하기 - 선생님께 인사하고 부모님 반갑게 맞이하기</p>	<p>자동차를 탈 때 다른 유아와 부딪치지 않도록 위험성을 알려주고 동화책을 읽으며 상호작용하였다.</p>
<p>17:00~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이)</p>	<p>< 연장반 통합교육 > - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기 - 자신이 원하는 놀이하기</p>	<p>자신이 원하는 놀잇감을 이용해 역할 놀이를 하며 상호작용을 하였다.</p>

활동)					
실습생 평가	보육 실습 1차가 마무리되는 날이라 오늘따라 유아들을 많이 안아주고 하였다. 유아들도 내가 가는 날이라고 하니 많이 아쉬워하는 표정이 보여 내가 유아들에게 좋은 실습 선생님이로 남았다는 생각이 들었다.				
지도교사 조언 및 평가	아이들이 산생님을 많이 좋아했어요. 늘 칭찬해 주시고 아이들 이야기를 잘 들어 주셔서 그런 것 같아요. 잘 하였고 고생 많으셨어요.				
보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			임민지 ㉡	최정숙 ㉡	신길주 ㉡
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 06월 24일 월요일		
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	X		
주 제	우리 동네에 놀러 오세요	소주제	친숙한 우리 동네 기관		
시간 및 일과	활동계획 및 내용			평가 및 유의점	
7:50~10:00 등원 및 실내 놀이	< 등원 및 실내 놀이 > - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기			“선생님 양말 못 넣겠어요.”라고 말을 하자 “우리 한 개씩 넣어볼까?”라고 말하며 유아 스스로 넣을 수 있게 하였다.	
10:00~10:30 손 씻기 및 오전 간식	< 손 씻기 및 오전 간식 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기			손을 씻을 때 물과 비누로 장난치지 않도록 하였고 간식을 먹을 때도 장난치지 않도록 하였다.	
10:30~11:40 축구 교실	< 축구 교실 > - 겹옷, 양말을 신고 차에 탑승하기 - 준비 운동으로 몸풀기 - 강사 선생님 말씀에 적극적인 태도 보이기 - 공을 양보하며 운동하기			같이 공놀이를 해주며 유아들이 재미있게 참여할 수 있도록 하였다.	

<p>11:40~12:40 점심 식사 및 자유 놀이</p>	<p>< 점심 식사 및 자유 놀이 > - 겹옷, 양말을 정리하고 손 씻기 - 바른 자세로 앉아 배식을 기다리기 - 반찬을 골고루 먹어 편식하지 않기 - 양치 후 자유롭게 놀이 선택하기 (병원놀이, 강아지인형 산책 놀이)</p>	<p>점심 식사할 때 다른 유아와 장난치지 않도록 하며 편식하 지 말고 골고루 먹을 수 있도 록 하였다.</p>
<p>12:40~15:00 낮잠</p>	<p>< 낮잠 > - 잔잔한 음악 소리를 들으며 낮잠 자기 - 잠이 들지 못하는 유아가 있으면 토닥여주기</p>	<p>잠을 자지 못하는 유아에게 다 가가 토닥이며 잘 수 있도록 하였다.</p>
<p>15:00~15:20 오후 간식</p>	<p>< 오후 간식 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 - 다음 활동을 위해 입을 닦고 바른 자세로 이야기 대형으 로 앉기</p>	<p>잠을 깨고 손을 씻어 바르게 자리에 앉을 수 있도록 하였고 침구를 같이 정리하였다.</p>
<p>15:20~15:50 이야기 할머니</p>	<p>< 이야기 할머니 > - 이야기 할머니께 바르게 인사하기 - 동화를 집중해서 들을 수 있도록 하기</p>	<p>이야기 할머니의 이야기를 바 른 자세로 들을 수 있도록 하 였다.</p>
<p>15:50~17:00 유희실 활동</p>	<p>< 유희실 활동 > - 자동차를 탈 때는 다른 유아와 부딪치지 않게 타기 - 역할 놀이를 통한 상호작용하기 - 선생님께 인사하고 부모님 반갑게 맞이하기</p>	<p>역할 놀이를 통해 상호작용을 하며 자동차를 이용할 때 다른 유아와 부딪치지 않도록 주의 를 주고 하였다.</p>
<p>17:00~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)</p>	<p>< 연장반 통합교육 > - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기 - 자신이 원하는 놀이하기</p>	<p>자신이 원하는 놀이를 선택하 여 역할 놀이, 블록 놀이 등을 하였다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>유아들을 저를 많이 낯설어 할까봐 걱정했지만 유아들이 이름까지 기억해주며 안아주는 것 이 행복했고 고맙습니다. 2주라는 시간에 유아들은 많은 성장을 한 거 같아 놀랐습니다.</p>	

지도교사 조언 및 평가	아이들이 선생님과 헤어질 때 많이 서운해 할 것 같아요. 남은 시간 동안 아이들 챙겨주시고 좋은 기억으로 남을 수 있게 도와주세요. 수고하셨습니다.			
보육실습일지		결 재	실습생	지도교사
			임민지 ㉡	최정숙 ㉡
원장	신길주 ㉡			
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 06월 25일 화요일	
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	X	
주 제	우리 동네에 놀러 오세요	소주제	친숙한 우리 동네 기관	
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점	
7:50~9:30 등원 및 실내 놀이	< 등원 및 실내 놀이 > - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기		유아들을 반가운 얼굴로 맞이하고 스스로 가방과 양말, 겹옷을 정리할 수 있도록 하였다.	
9:30~10:00 손 씻기 및 오전 간식	< 손 씻기 및 오전 간식 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기		손을 스스로 씻어 바르게 앉은 후 간식을 장난치지 않고 먹도록 하였다.	
10:00~11:30 오전 실내 자유 놀이	< 오전 실내 자유 놀이 > - 자신이 원하는 놀잇감으로 놀이하기 - 친구와 함께 놀잇감 나눠서 사용하기 - 다 쓴 놀잇감은 스스로 정리하기		자신이 원하는 놀잇감을 꺼내 놀이 한 다음 스스로 정리까지 할 수 있도록 하며, "선생님 정리 못 하겠어요."라고 하자 "선생님이 도와줄게."라고 하며 정리를 할 수 있도록 하였다.	
11:30~12:30 점심 식사	< 점심 식사 및 자유 놀이 > - 바른 자세로 앉아 배식을 기다리기 - 반찬을 골고루 먹어 편식하지 않기		편식하지 않고 밥을 먹을 때 다른 친구와 장난치지 않고 골고루 먹을 수 있도록 하였다.	

	- 양치 후 자유롭게 놀이 선택하기	
12:30~13:10 스페셜데이 (일본)	<p><스페셜데이></p> <ul style="list-style-type: none"> - 유희실로 이동할 때 뛰지 않기 - 일본 전통 의상을 입어보기 - 일본 전통 신발을 신고 돌아다니지 않기 - 물건 망가뜨리지 않고 재미있게 놀기 	일본 전통 신발은 유아들이 신고 다니기 위험하여 사진 찍을 때만 신기 때문에 신고 돌아다니지 않도록 하였다.
13:10~15:00 낮잠	<p>< 낮잠 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 잔잔한 음악 소리를 들으며 낮잠 자기 - 잠이 들지 못하는 유아가 있으면 토닥여주기 	잠을 자지 못하는 유아에게 다가가 토닥하며 잠에 들 수 있도록 하였다.
15:00~15:50 오후 간식 및 실내 놀이	<p>< 오후 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 	손을 씻고 바른 자세로 간식을 기다리며 간식을 먹도록 하였다.
15:50~17:00 유희실 활동	<p>< 유희실 활동 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 유희실로 이동할 때 뛰지 않기 - 자동차를 탈 때는 다른 유아와 부딪치지 않게 타기 - 동화책을 통한 상호작용하기 - 선생님께 인사하고 부모님 반갑게 맞이하기 	자동차를 탈 때 다른 유아와 부딪치지 않도록 위험성을 알려주고 동화책을 읽으며 상호작용하였다.
17:00~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)	<p>< 연장반 통합교육 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기 - 자신이 원하는 놀이하기 	자신이 원하는 놀잇감을 이용해 역할 놀이를 하며 상호작용을 하였다.
실습생 평가	유아들이 이제는 스스로 할 수 있는 것들이 많아진 거 같습니다. 이제는 치약도 혼자 하려고 하는 모습이 보였습니다. 많이 성장해 가는 유아들을 보며 놀랍기도 하였습니다.	
지도교사 조언 및 평가	늘 아이들 잘 지도해 주시고 세심하게 관찰해 주셔서 감사해요 오늘도 수고많으셨습니다.	

보육실습일지			실습생	지도교사	원장
			임민지 ㉠	최정숙 ㉠	신길주 ㉠
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 06월 26일 수요일		
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	2명		
주 제	우리 동네에 놀러오세요	소주제	친숙한 우리 동네 기관		
시간 및 일과	활동계획 및 내용			평가 및 유의점	
7:50~9:30 등원 및 실내 놀이	< 등원 및 실내 놀이 > - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기			유아들을 반가운 얼굴로 맞이하고 스스로 가방과 양말, 겹옷을 정리할 수 있도록 하였다.	
9:30~10:00 손 씻기 및 오전 간식	< 손 씻기 및 오전 간식 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기			손을 스스로 씻어 바르게 앉은 후 간식을 장난치지 않고 먹도록 하였다.	
10:00~10:40 오전 실내 자유 놀이	< 오전 실내 자유 놀이 > - 자신이 원하는 놀잇감으로 놀이하기 (블록 놀이, 역할 놀이) - 친구와 함께 놀잇감 나눠서 사용하기 - 다 쓴 놀잇감은 스스로 정리하기			의사복을 입고 싶은 유아가 입혀달라고 하였다. 스스로 입을 수 있도록 의사복만 잡아주고 팔을 스스로 넣을 수 있도록 하였다.	
10:40~11:20 견학 (우리 동네 공공기관을 찾아보요)	< 견학 > - 차에서 안전띠 하기 - 창밖을 보며 공공기관 주변을 탐색하기 - 소방서, 우체국, 경찰서를 다녀오고 각각의 마크를 기억하며 말하기			소방서, 우체국, 경찰서에 직접 방문하여 마크가 어디에 있고 어떤 색인지 이야기를 나누었다. 실제 소방서에서 출동하라는 방송을 나와 소방관들이 어떻게 움직이는지 보게 되었다.	
11:20~12:00 유아 체육	< 유아 체육 > - 강사 선생님께 바르게 인사하기 - 활동하게 움직일 수 있도록 도와주기			유아들이 활동에 맞게 공놀이를 할 수 있도록 하였다. 유아들이 서로 부딪치는 상황이 생	

	<ul style="list-style-type: none"> - 수박 공으로 놀 때 서로 부딪치지 않도록 하기 	<p>기지 않게 하였다.</p>
<p>12:00~13:00 점심 식사</p>	<p>< 점심 식사 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 배식을 기다리기 - 편식하지 않고 골고루 먹기 - 의자에 앉은 유아는 의자로 장난치지 않도록 하기 	<p>“바르게 앉고 꼭꼭 씹어서 먹을까?”라고 말하며 바른 자세로 앉아 먹도록 하였다.</p>
<p>13:00~15:00 낮잠</p>	<p>< 낮잠 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 잔잔한 음악 소리로 잘 수 있는 환경 만들어주기 - 잠을 자지 않는 유아를 토닥여주며 잠들 수 있도록 하기 	<p>잠이 안 오는 유아 토닥이며 잠이 들도록 도움을 주었다.</p>
<p>15:00~15:30 오후 간식</p>	<p>< 오후 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 앉아 간식 먹을 수 있게 하기 - 의자에서 먹을 때 의자로 장난치지 않도록 하기 - 포트를 이용해 간식 먹도록 하기 	<p>의자에 앉은 유아가 장난을 치려고 하자 의자에서 장난치면 머리를 마쳐 병원에 갈 수 있다고 알려주고 주의를 주었다.</p>
<p>15:30~17:00 오후 실내 놀이 및 유희실 활동</p>	<p>< 오후 실내 놀이 및 유희실 활동 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신이 원하는 놀잇감으로 놀이하기 (역할 놀이(의사), 공룡 놀이, 자동차 놀이) - 친구와 놀잇감을 나누며 사용하기 - 유희실 활동에서 자동차를 이용할 때 안전에 주의하면서 타도록 하기 	<p>역할 놀이에서 의사를 맡은 유아가 환자가 안 오자 “오세요!”라며 크게 말을 하지만 다른 유아들은 신경을 쓰지 않았다. 그래서 인형을 가지고 인형이 많이 아프다고 하며 상호작용을 하였다.</p>
<p>17:00~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)</p>	<p>< 연장반 통합교육 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기 - 자신이 원하는 놀이하기 	<p>자신이 원하는 놀잇감을 이용해 역할 놀이를 하며 상호작용을 하였다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>유아들이 관심 있어 하는 소방관, 우체국, 경찰서를 돌아다니며 마크는 어떤 모양인지, 어떤 색인지 이야기 나누었습니다. 유아들이 공동으로 관심 있어 하니 집중력도 좋았던 거 같습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>아이들에게 실물을 보여주며 이야기 하는 것 만큼 좋은건 없는 것 같아요. 오늘 아이들이 좋아하는 모습을 보니 저도 좋았네요. 오늘도 고생많으셨어요.</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			임민지 ㉡	최정숙 ㉡	신길주 ㉡
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 6월 27일 목요일		
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	X		
주 제	우리 동네에 놀러오세요	소주제	친숙한 우리 동네 기관		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
7:50~9:30 등원 및 실내 놀이	<p>< 등원 및 실내 놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아들 밝은 미소로 맞이하기 - 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기 		유아들을 반가운 얼굴로 맞이하고 스스로 가방과 양말, 겹옷을 정리할 수 있도록 하였다.		
9:30~10:00 손 씻기 및 오전 간식	<p>< 손 씻기 및 오전 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 		손을 스스로 씻어 바르게 앉은 후 간식을 장난치지 않고 먹도록 하였다.		
10:00~10:30 코앰코	<p>< 코앰코 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 강사 선생님께 바르게 인사하기 - 강사 선생님을 따라 적극적으로 참여하기 		강사 선생님을 도와 유아들이 잘 움직일 수 있도록 하였다.		
10:30~11:40 직업에 필요한 물건 모으기	<p>< 직업에 필요한 물건 모으기 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 요리사, 미용사, 화가라는 직업이 무엇인지 알기 - 직업에 맞는 도구 알기 - 지그재그 선에 맞게 움직이기 		유아들이 각 직업이 무슨 일을 하는지 상호작용 하였다. 도구들을 이야기 나누며 활동을 할 때 약속을 지키며 활동을 하였다.		
11:40~12:40 점심 식사	<p>< 점심 식사 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 - 양치 후 자유롭게 놀이 선택하기 		반찬과 밥을 골고루 먹도록 하고 음식을 장난치지 않도록 하였다.		
12:40~15:00 낮잠	<p>< 낮잠 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 잔잔한 노래를 들으며 편안하게 잠들 수 있도록 하기 - 잠들기 어려운 유아에게 토닥이며 잠들 수 있도록 하기 		잠을 못 자는 유아에게 "잠을 푹 자고 놀잇감으로 놀자."라고 말하며 잠을 자도록 하였다.		

<p>15:00~15:20 오후 간식</p>	<p>< 오후 간식 > - 손 씻고 바른 자세로 간식 먹도록 하기 - 잠에 취해 있는 유아들은 잠이 깨도록 하고 간식 먹도록 하기</p>	<p>잠을 깨지 못하는 유아가 있어 잠을 깰 수 있는 방법인 손 씻기 나 화장실을 다녀오도록 하였다.</p>			
<p>15:20~16:00 오후 실내 자유 놀이</p>	<p>< 오후 실내 자유 놀이 > - 자신이 원하는 놀잇감으로 놀이하기 (자동차, 공룡 놀이) - 동화책으로 상호작용하기</p>	<p>동화책을 읽어 달라는 유아의 말을 듣고 동화책에 관해 질문을 해가며 상호작용을 하였다.</p>			
<p>16:00~17:30 유희실 활동</p>	<p>< 유희실 활동 > - 뛰어다니지 않고 걸어 다니면서 놀이하기 - 자동차를 타고 이동할 때 다른 유아와 부딪치지 않게 이용하기 - 흥미 있는 동화책 가지고 와서 읽기 - 귀가할 때 선생님과 부모님께 반갑게 인사하기</p>	<p>유희실에서 뛰어다니는 유아에게 “뛰면 넘어져서 다칠 수 있어.”라고 말하며 떨어 때의 위험성을 알려주었다.</p>			
<p>17:30~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)</p>	<p>< 연장반 통합교육 > - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기 - 자신이 원하는 놀이하기</p>	<p>자신이 원하는 놀잇감으로 놀이를 하고 동생인 영아에게 장난감을 양보해주며 놀이하였다.</p>			
<p>실습생 평가</p>	<p>유아들과 함께 신체 놀이를 진행하는 것이 처음이었다. 모의수업에서 신체 놀이를 많이 하다보니 자신감 있게 도전을 하였지만 예상외로 많은 관문을 통과해야 했습니다. 그래도 유아들이 끝까지 제 말을 들어주려는 노력이 보여 감사했고 유아들 간에서 항상 동등하게 무엇이든 해줘야 한다는 것을 이번 실습 통해 많이 느끼고 배웠습니다. 감사합니다.</p>				
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>처음하시는 수업이셨지만 잘하셨어요. 좋은 교사는 아이들의 생각을 잘 들어주고 설명해 주는 것 포함이 된다고 생각해요. 노력하는 모습이 보여서 좋았습니다. 고생하셨어요.</p>				
<p>보육실습일지</p>		<p>결 재</p>	<p>실습생 임민지 ㉡</p>	<p>지도교사 최정숙 ㉡</p>	<p>원장 신길주 ㉡</p>

반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 06월 28일 금요일
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	X
주 제	우리 동네에 놀러오세요	소주제	친숙한 우리 동네 기관
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점
7:50~9:30 등원 및 실내 놀이	<p>< 등원 및 실내 놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 유아의 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기 		<p>밝은 미소로 유아들을 맞이하여 유아들을 반갑게 맞이하였다.</p>
9:30~10:00 손 씻기 및 오전 간식	<p>< 손 씻기 및 오전 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 		<p>간식 먹기 전 스스로 손을 닦고 자리에 바르게 앉도록 하였고 음식으로 장난치지 않도록 하였다.</p>
10:00~11:30 오이 피클 만들기 & 실내자유놀이	<p>< 오이 피클 만들기 & 실내자유놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 오이 피클 만드는 순서 알기 - 플라스틱 칼 조심히 사용하기 - 오이를 병에 넣기 - 손 씻고 앞치마 정리 후 자유롭게 놀이 선택하기 		<p>플라스틱 칼이라서 유아들 힘으로 안 될 때 유아 손을 잡고 같이 잘라주었다.</p>
11:30~12:20 점심 식사 및 자유 놀이	<p>< 점심 식사 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 - 양치 후 자유롭게 놀이 선택하기 (공룡 놀이, 역할 놀이, 자동차 놀이) 		<p>스스로 손을 씻어 자리에 바르게 앉아 배식을 기다린다. 편식하지 않고 골고루 밥을 먹도록 하였다.</p>
12:20~13:00 그린데이	<p>< 그린데이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 풍선을 너무 세게 흔들지 않도록 하기 - 공룡 풍선에 올라타지 않도록 하기 - 유아 옷에 있는 색(그린)과 같은 색이라며 상호작용하기 		<p>유아들이 공룡을 좋아해서 공룡 풍선을 가지고 다투는 유아들이 차례를 지키며 공룡으로 놀 수 있도록 하였다.</p>
13:00~15:00 낮잠	<p>< 낮잠 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 잔잔한 노래를 들으며 편안하게 잠들 수 있도록 하기 - 잠들기 어려운 유아에게 토닥이며 잠들 수 있도록 하기 		<p>잠을 자지 못하는 유아에게 다가가 토닥이며 잠이 들도록 하였다.</p>
15:00~15:30 오후 간식	<p>< 오후 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손 씻고 바른 자세로 간식 먹도록 하기 - 잠에 취해 있는 유아들은 잠이 깨도록 하고 간식 먹도록 하기 		<p>바른 자세로 간식을 먹도록 하며 음식으로 장난치지 않도록 하였다.</p>
15:50~17:30 유희실 활동	<p>< 유희실 활동 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 뛰어다니지 않고 걸어 다니면서 놀이하기 - 자동차를 타고 이동할 때 다른 유아와 부딪치지 않게 이 		<p>유아들에게 걸어 다니자라고 하며 약속을 지키지 않은 유아에게는 뛰었을 때의 위험성을</p>

	<p>용하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 귀가할 때 선생님과 부모님께 반갑게 인사하기 	알려주었다.						
17:30~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)	<p>< 연장반 통합교육 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 자신이 원하는 놀이하기 	동화책을 읽어주며 어떤 내용인지 그리고 동화책의 내용이 실제로 있었는지 물어보며 상호작용하였다.						
실습생 평가	오늘은 활동이 많아 정신없이 시간이 지나갔지만 유아들과 뜻깊은 활동들을 한거 같아 좋습니다. 벌써 다음 주가 마지막 주인 것이 아쉽습니다.							
지도교사 조언 및 평가	남은 시간이 짧다보니 일주일이 더 금방 지나갔네요. 오늘도 고생하셨습니다.							
보육실습일지								
	결 재	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">실습생</td> <td style="width: 33%;">지도교사</td> <td style="width: 33%;">원장</td> </tr> <tr> <td>임민지 ㉠</td> <td>최정숙 ㉠</td> <td>신길주 ㉠</td> </tr> </table>	실습생	지도교사	원장	임민지 ㉠	최정숙 ㉠	신길주 ㉠
실습생	지도교사	원장						
임민지 ㉠	최정숙 ㉠	신길주 ㉠						
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 07월 01일 월요일					
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	1명					
주 제	시원하게 물놀이하자	소주제	시원한 여름 날씨					
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점					
7:50~10:00 등원 및 실내 놀이	<p>< 등원 및 실내 놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기 		“선생님 양말 못 넣겠어요.”라고 말을 하자 “우리 한 개씩 넣어볼까?”라고 말하며 유아 스스로 넣을 수 있게 하였다.					
10:00~10:30 손 씻기 및 오전 간식	<p>< 손 씻기 및 오전 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 		손을 씻을 때 물과 비누로 장난치지 않도록 하였고 간식을 먹을 때도 장난치지 않도록 하였다.					

<p>10:30~11:40 축구 교실</p>	<p>< 축구 교실 > - 겹옷, 양말을 신고 차에 탑승하기 - 준비 운동으로 몸풀기 - 강사 선생님 말씀에 적극적인 태도 보이기 - 공을 양보하며 운동하기</p>	<p>같이 공놀이를 해주며 유아들이 재미있게 참여할 수 있도록 하였다.</p>
<p>11:40~12:40 점심 식사 및 양치</p>	<p>< 점심 식사 및 자유 놀이 > - 겹옷, 양말을 정리하고 손 씻기 - 바른 자세로 앉아 배식을 기다리기 - 반찬을 골고루 먹어 편식하지 않기 - 양치 후 자유롭게 놀이 선택하기 (병원놀이, 강아지인형 산책 놀이)</p>	<p>점심 식사할 때 다른 유아와 장난치지 않도록 하며 편식하지 말고 골고루 먹을 수 있도록 하였다.</p>
<p>12:40~15:00 낮잠</p>	<p>< 낮잠 > - 잔잔한 음악 소리를 들으며 낮잠 자기 - 잠이 들지 못하는 유아가 있으면 토닥여주기</p>	<p>잠을 자지 못하는 유아에게 다가가 토닥이며 잘 수 있도록 하였다.</p>
<p>15:00~15:20 오후 간식</p>	<p>< 오후 간식 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 - 다음 활동을 위해 입을 닦고 바른 자세로 이야기 대형으로 앉기</p>	<p>잠을 깨고 손을 씻어 바르게 자리에 앉을 수 있도록 하였고 침구를 같이 정리하였다.</p>
<p>15:20~15:50 이야기 할머니</p>	<p>< 이야기 할머니 > - 이야기 할머니께 바르게 인사하기 - 동화를 집중해서 들을 수 있도록 하기</p>	<p>이야기 할머니의 이야기를 바른 자세로 들을 수 있도록 하였다.</p>
<p>15:50~17:00 유희실 활동</p>	<p>< 유희실 활동 > - 자동차를 탈 때는 다른 유아와 부딪치지 않게 타기 - 역할 놀이를 통한 상호작용하기 - 풍선으로 안전하게 놀이하기 - 선생님께 인사하고 부모님 반갑게 맞이하기</p>	<p>역할 놀이를 통해 상호작용을 하며 자동차를 이용할 때 다른 유아와 부딪치지 않도록 주의를 주고 하였다.</p>
<p>17:00~19:30 연장반 통합교육</p>	<p>< 연장반 통합교육 > - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기</p>	<p>자신이 원하는 놀이를 선택하여 역할 놀이, 블록 놀이 등을 하였다.</p>

(실내 놀이 활동)	- 자신이 원하는 놀이하기	
실습생 평가	유아들과 함께 즐거운 생활을 보내고 있는 거 같습니다. 이제는 서로 웃으며 장난도 많이 치는 서로 익숙한 존재가 되버린 거 같아 헤어질 때 아쉬움이 클 거 같습니다.	
지도교사 조언 및 평가	아이들도 선생님과 함께 노는 것을 즐거워하는 것이 보입니다. 아이들의 이야기를 항상 잘 들어주셔서 감사합니다.	
보육실습일지		
	결 재	실습생 지도교사 원장 임민지 ④ 최정숙 ④ 신길주 ④
반 명	만 3세 나무반	일 시 2024년 07월 02일 화요일
날 씨	비 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아 1명
주 제	시원하게 물놀이하자	소주제 시원한 여름 날씨
시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
7:50~9:30 등원 및 실내 놀이	< 등원 및 실내 놀이 > - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기 (동화책 읽기, 그림 그리기)	유아들을 반가운 얼굴로 맞이하고 스스로 가방과 양말, 겹옷을 정리할 수 있도록 하였다.
9:30~10:00 손 씻기 및 오전 간식	< 손 씻기 및 오전 간식 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기	손을 스스로 씻어 바르게 앉은 후 간식을 장난치지 않고 먹도록 하였다.
10:00~11:40 나만의 거울 꾸미기 & 지구 지키기(물통)	< 나만의 거울 꾸미기 & 지구 지키기(물통) > - 자신이 원하는 놀잇감으로 놀이하기 (공룡 놀이, 인형으로 역할 놀이) - 친구와 함께 놀잇감 나눠서 사용하기 - 다 쓴 놀잇감은 스스로 정리하기	두 가지 색을 섞으며 다른 색을 만들어보고 지구 특공대답게 플라스틱 사용을 줄이기 위해 물통을 사용하자고 이야기 나누었다.

<p>11:40~12:40 점심 식사 및 양치</p>	<p>< 점심 식사 > - 손을 씻고 바르게 앉아 배식 기다리기 - 바른 자세로 앉아 장난치지 않고 먹기 - 편식하지 않도록 음식에 좋은 점을 말해주기 - 깨끗하게 양치하기</p>	<p>편식하지 않고 밥을 먹을 때 다른 친구와 장난치지 않고 골고루 먹을 수 있도록 하였다. 젓가락을 잘 사용할 수 있도록 도움을 주었다.</p>
<p>12:40~15:00 낮잠</p>	<p>< 낮잠 > - 스스로 이불 펴기 - 잔잔한 음악 소리를 들으며 낮잠 자기 - 잠이 들지 못하는 유아가 있으면 토닥여주기</p>	<p>잠을 자지 못하는 유아에게 다가가 토닥하며 잠에 들 수 있도록 하였다.</p>
<p>15:00~15:20 오후 간식</p>	<p>< 오후 간식 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기</p>	<p>손을 씻고 바른 자세로 간식을 기다리며 간식을 먹도록 하였다.</p>
<p>15:20~16:00 에어바운스 놀이</p>	<p>< 에어바운스 놀이 > - 안전하게 탈 수 있도록 4명씩 들어가기 - 뛰지 않도록 하기 - 미끄럼틀 내려올 때 아래에 친구가 있는지 없는지 확인하고 내려오기</p>	<p>다 같이 들어가면 다칠 가능성이 높기 때문에 4명씩 들어갔다. 밖에서 기다리는 친구는 차분하게 앉아서 기다리도록 하였다.</p>
<p>15:50~17:00 유희실 활동</p>	<p>< 유희실 활동 > - 자동차를 탈 때는 다른 유아와 부딪치지 않게 타기 - 동화책을 통한 상호작용하기 - 선생님께 인사하고 부모님 반갑게 맞이하기</p>	<p>자동차를 탈 때 다른 유아와 부딪치지 않도록 위험성을 알려주고 동화책을 읽으며 상호작용하였다.</p>
<p>17:00~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)</p>	<p>< 연장반 통합교육 > - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기 - 자신이 원하는 놀이하기</p>	<p>자신이 원하는 놀잇감을 이용해 역할 놀이를 하며 상호작용을 하였다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>에어바운스를 오랜만에 유아들과 놀이를 진행해 보았는데 예전에 유아들을 생각했을 때보다 규칙을 잘 지키는 거 같아 놀랐습니다. 2주 실습 기간에는 놀라움에 연속인 거 같습니다.</p>	




<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>애들이 날이 지나면 지날수록 성장해가는 모습을 저도 지켜보며 놀라움에 연속이 있었습니다. 그만큼 선생님이 아이들에 대한 관심이 높다는 것을 알 수 있네요. 감사합니다.</p>				
<p>보육실습일지</p>		<p>결 재</p>	<p>실습생</p>	<p>지도교사</p>	<p>원장</p>
			<p>임민지 ㉠</p>	<p>최정숙 ㉠</p>	<p>신길주 ㉠</p>
<p>반 명</p>	<p>만 3세 나무반</p>	<p>일 시</p>	<p>2024년 07월 03일 수요일</p>		
<p>날 씨</p>	<p>흐림 (미세먼지: 좋음)</p>	<p>결석 영유아</p>	<p>1명</p>		
<p>주 제</p>	<p>시원하게 물놀이하자</p>	<p>소주제</p>	<p>시원한 여름 날씨</p>		
<p>시간 및 일과</p>	<p>활동계획 및 내용</p>			<p>평가 및 유의점</p>	
<p>7:50~9:30 등원 및 실내 놀이</p>	<p>< 등원 및 실내 놀이 > - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기</p>			<p>유아들을 반가운 얼굴로 맞이하고 스스로 가방과 양말, 겹옷을 정리할 수 있도록 하였다.</p>	
<p>9:30~10:20 오전 간식 및 자유놀이</p>	<p>< 오전 간식 및 자유놀이 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기</p>			<p>손을 스스로 씻어 바르게 앉은 후 간식을 장난치지 않고 먹도록 하였다.</p>	
<p>10:20~11:20 여름을 건강하게 보내요 및 선캡 만들기</p>	<p>< 여름을 건강하게 보내요 및 선캡 만들기 > - '여름을 건강하게 보내요' 동화책을 들려주기 - 여름을 건강하게 보내는 방법에 대해 이야기 나누기 - 선캡은 언제 쓰고 나가는지 물어보기 - 선캡 유성 매직과 스티커로 꾸며주기</p>			<p>유아들과 여름을 건강하게 보내는 방법에 대해 상호작용하였다.</p>	
<p>11:20~12:00 유아 체육</p>	<p>< 유아 체육 > - 강사 선생님께 바르게 인사하기 - 활동하게 움직일 수 있도록 도와주기 - 공으로 몸을 자유롭게 움직여 볼 수 있도록 하기</p>			<p>활동 참여가 없는 유아에게 다가가가 공을 가볍게 튕겨주며 놀이하도록 하였다.</p>	
<p>12:00~13:00 점심 식사</p>	<p>< 점심 식사 > - 바른 자세로 배식을 기다리기 - 편식하지 않고 골고루 먹기 - 의자에 앉은 유아는 의자로 장난치지 않도록 하기</p>			<p>"바르게 앉고 꼭꼭 씹어서 먹을까?"라고 말하며 바른 자세로 앉아 먹도록 하였다.</p>	

13:00~15:00 낮잠	<p>< 낮잠 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 잔잔한 음악 소리로 잘 수 있는 환경 만들어주기 - 잠을 자지 않는 유아를 토닥여주며 잠들 수 있도록 하기 	.잠이 안 오는 유아 토닥이며 잠이 들도록 도움을 주었다.			
15:00~15:30 오후 간식	<p>< 오후 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 앉아 간식 먹을 수 있게 하기 - 의자에서 먹을 때 의자로 장난치지 않도록 하기 - 포트를 이용해 간식 먹도록 하기 	의자에 앉은 유아가 장난을 치려고 하자 의자에서 장난치면 머리를 마쳐 병원에 갈 수 있다고 알려주고 주의를 주었다.			
15:30~17:00 에어바운스 놀이 및 유희실 활동	<p>< 에어바운스 놀이 및 유희실 활동 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 차례를 지키며 미끄럼틀 타기 - 휴식을 취하는 방법도 알기 - 유희실 활동에서 자동차를 이용할 때 안전에 주의하면서 타도록 하기 	에어바운스를 신나고 즐겁게 타고 미끄럼틀을 탈 때 아래에 친구가 있는지 없는지 확인하고 내려가도록 하였다. 유아들에게 휴식 시간을 주어 흥분된 마음을 가라앉히는 휴식이 되도록 하였다.			
17:00~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)	<p>< 연장반 통합교육 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기 - 자신이 원하는 놀이하기 	자신이 원하는 놀잇감을 이용해 역할 놀이를 하며 상호작용을 하였다.			
실습생 평가	냉방병이라는 병에 대해 좀 더 자세한 이야기를 했으면 좋았을 거 같다는 생각이 들었다. 나만의 여름 건강하게 지내는 방법에 대해서도 이야기 나누었으면 좋은 수업이 되었을 거 같다는 생각이 들었다. 유아들이 선캡을 좋아하고 너무 예쁘게 꾸며주어 감사한 마음이 들었다.				
지도교사 조언 및 평가	선생님이 준비해주신 선캡을 애들이 많이 좋아하더라고요. 준비해 주셔서 감사합니다. 수업 정말 수고 많으셨습니다.				
보육실습일지		결	실습생	지도교사	원장
		재	임민지 ☺	최정숙 ☺	신길주 ☺
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 07월 04일 목요일		
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석	2명		

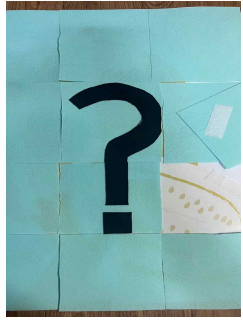


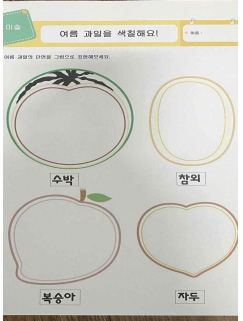
주 제	시원하게 물놀이하자	영유아 소주제	시원한 여름 날씨
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점
7:50~9:30 등원 및 오전 간식	<p>< 등원 및 오전 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 유아의 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 스스로 손을 씻고 바르게 앉기 - 바른 자세로 앉아 장난치지 않고 먹기 		<p>밝은 미소로 유아들을 맞이하며 스스로 가방 정리를 할 수 있게 하였고 간식을 먹을 때 장난치지 않도록 하였다.</p>
9:30~10:00 오전 실내자유놀이	<p>< 오전 실내 자유놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 자유롭게 자신이 원하는 놀잇감으로 놀이하기 (블록 쌓기, 인형 놀이) - 뛰지 않도록 하기 		<p>골프 막대로 장난치지 않게 하였고, 공을 손을 만지며 치는 것이 아니라 막대로 공을 치도록 하였다.</p>
10:00~10:30 코앰코	<p>< 코앰코 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 강사 선생님께 바르게 인사하기 - 강사 선생님을 따라 적극적으로 참여하기 		<p>강사 선생님을 도와 유아들이 잘 움직일 수 있도록 하였다.</p>
10:30~10:50 엄마가 들려주시는 동화	<p>< 엄마가 들려주시는 동화 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 동화를 듣기 - 친구와 이야기 하지 않기 - 동화의 내용을 자세히 듣기 		<p>어머니께 바르게 인사하고 자리에 앉아 바른 자세로 동화 듣기를 하였다.</p>
10:50~11:40 물총놀이	<p>< 물총놀이 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 나가기 전 약속을 미리 정하고 나가기 - 물총놀이 연습 날이라 친구 몸에 쏘지 않기 - 식물 또는 놀이터에 있는 기구에 물 주기 		<p>물총이 무거워 뛰지 않도록 하였고, 친구 몸에 쏘지 않는 약속을 정했기에 약속을 지키며 놀이하도록 하였다.</p>
11:40~12:40 점심 식사	<p>< 점심 식사 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 - 양치 후 자유롭게 놀이 선택하기 		<p>반찬과 밥을 골고루 먹도록 하고 음식을 장난치지 않도록 하였다.</p>
12:40~15:00 낮잠	<p>< 낮잠 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 잔잔한 노래를 들으며 편안하게 잠들 수 있도록 하기 - 잠들기 어려운 유아에게 토닥이며 잠들 수 있도록 하기 		<p>잠을 못 자는 유아에게 “잠을 꼭 자고 놀잇감으로 놀자.”라고 말하며 잠을 자도록 하였다.</p>
15:00~15:20 오후 간식	<p>< 오후 간식 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 손 씻고 바른 자세로 간식 먹도록 하기 - 잠에 취해 있는 유아들은 잠이 깨도록 하고 간식 먹도록 하기 		<p>잠을 깨지 못하는 유아가 있어 잠을 깰 수 있는 방법인 손 씻기 나 화장실을 다녀오도록 하였다.</p>

15:20~16:00 오후 실내 자유 놀이	< 오후 실내 자유 놀이 > - 자신이 원하는 놀잇감으로 놀이하기 (자동차, 공룡 놀이) - 동화책으로 상호작용하기	동화책을 읽어 달라는 유아의 말을 듣고 동화책에 관해 질문을 해가며 상호작용을 하였다.			
16:00~17:30 유희실 활동	< 유희실 활동 > - 뛰어다니지 않고 걸어 다니면서 놀이하기 - 자동차를 타고 이동할 때 다른 유아와 부딪치지 않게 이용하기 - 흥미 있는 동화책 가지고 와서 읽기 - 귀가할 때 선생님과 부모님께 반갑게 인사하기	유희실에서 뛰어다니는 유아에게 "뛰면 넘어져서 다칠 수 있어."라고 말하며 떨어질 때의 위험성을 알려주었다.			
17:30~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)	< 연장반 통합교육 > - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 다른 사람의 감정을 생각해 보기 - 자신이 원하는 놀이하기	자신이 원하는 놀잇감으로 놀이를 하고 동생인 영아에게 장난감을 양보해주며 놀이하였다.			
실습생 평가	유아들과 함께 즐겁은 물총 놀이를 해보았습니다. 연습인데도 유아들과 함께 즐겁게 보냈는데 실전으로 물총 놀이를 얼마나 재미가 있을지 상상이 갑니다.				
지도교사 조언 및 평가	선생님이 항상 즐거운 마음으로 애들을 대해 주셔서 제가 감사해요. 애들이 제대로 물총놀이하면 흠뻑 젖으실거예요~ 오늘도 수고하셨습니다.				
보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			임민지 ㉠	최정숙 ㉠	신길주 ㉠
반 명	만 3세 나무반	일 시	2024년 07월 05일 금요일		
날 씨	맑음 (미세먼지: 좋음)	결석 영유아	4명		
주 제	시원하게 물놀이하자	소주제	시원한 여름 날씨		
시간 및 일과	활동계획 및 내용			평가 및 유의점	
7:50~9:30 등원 및 실내 놀이	< 등원 및 실내 놀이 > - 유아를 밝은 미소로 맞이하기 - 유아의 가방 및 소지품을 스스로 정리할 수 있도록 하기 - 자신이 원하는 자유 놀이를 선택하여 놀이하기			밝은 미소로 유아들을 맞이하여 유아들을 반갑게 맞이하였다.	
9:30~10:30	< 손 씻기 및 오전 간식 >			간식 먹기 전 스스로 손을 닦	

손 씻기 및 오전 간식 자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 - 자유롭게 놀이 선택하기 (블록 놀이, 자동차 놀이) 	고 자리에 바르게 앉도록 하였고 음식으로 장난치지 않도록 하였다.
10:30~11:10 여름 과일의 겉과 속	<ul style="list-style-type: none"> < 여름 과일의 겉과 속 > - 여름 과일에 대한 이야기 나누기 - 과일의 겉과 속 이야기 나누기 - 겉과 속 짝 맞추기 - 펠트지 과일로 활동지에 그림 그려보기 	쉽게 알고있는 과일로 진행하였다. 유아들이 겉과 속 짝 맞춰보기를 한 유아당 할 수 있도록 하였다.
11:10~11:50 물총놀이	<ul style="list-style-type: none"> < 물총놀이 > - 나가기 전 약속을 미리 정하고 나가기 - 물총놀이 연습 날이라 친구 몸에 쏘지 않기 - 식물 또는 놀이터에 있는 기구에 물 주기 	물총이 무거워 뛰지 않도록 하였고, 친구 몸에 쏘지 않는 약속을 정했기에 약속을 지키며 놀이하도록 하였다.
11:50~13:00 점심 식사 및 자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> < 점심 식사 > - 손을 깨끗하게 씻고 자리에 바르게 앉기 - 음식으로 장난치지 않고 먹기 - 다 먹은 그릇은 선생님께 갖다 드리기 - 양치 후 자유롭게 놀이 선택하기 (공룡 놀이, 역할 놀이, 자동차 놀이) 	유아들이 공룡을 좋아해서 공룡 풍선을 가지고 다투는 유아들이 차례를 지키며 공룡으로 놀 수 있도록 하였다.
13:00~15:00 낮잠	<ul style="list-style-type: none"> < 낮잠 > - 잔잔한 노래를 들으며 편안하게 잠들 수 있도록 하기 - 잠들기 어려운 유아에게 토닥이며 잠들 수 있도록 하기 	잠을 자지 못하는 유아에게 다가가 토닥이며 잠이 들도록 하였다.
15:00~15:30 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> < 오후 간식 > - 손 씻고 바른 자세로 간식 먹도록 하기 - 잠에 취해 있는 유아들은 잠이 깨도록 하고 간식 먹도록 하기 	바른 자세로 간식을 먹도록 하며 음식으로 장난치지 않도록 하였다.
15:50~17:30 유희실 활동	<ul style="list-style-type: none"> < 유희실 활동 > - 뛰어다니지 않고 걸어 다니면서 놀이하기 - 자동차를 타고 이동할 때 다른 유아와 부딪치지 않게 이용하기 - 귀가할 때 선생님과 부모님께 반갑게 인사하기 	유아들에게 걸어 다니자라고 하며 약속을 지키지 않은 유아에게는 뛰었을 때의 위험성을 알려주었다.
17:30~19:30 연장반 통합교육 (실내 놀이 활동)	<ul style="list-style-type: none"> < 연장반 통합교육 > - 동생에게 놀잇감을 양보해주기 - 자신이 원하는 놀이하기 	동화책을 읽어주며 어떤 내용인지 그리고 동화책의 내용이 실제로 있었는지 물어보며 상호작용하였다.
실습생 평가	마지막 날 유아들이 수업을 너무 잘 들어주어 감사했습니다. 마지막 날에 유아들이 많이 안와 많은 아쉬움이 있었지만 남은 유아들과 행복한 추억 만든 거 같아 뿌듯했다.	

지도교사 조언 및 평가	선생님이 평소에 애들을 너무 잘 챙겨주시고 상호작용도 잘 해주셔서 애들이 선생님을 많이 좋아했습니다. 실습 잘 마무리 해주셔서 감사하고 수고하셨습니다.		
주제	여름	활동유형	미술
활동명	나만의 선캡 만들기		
소요 시간	20분	대상 연령	만 3세
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 여름용품 종류에 관심을 가진다. · 다양한 재료로 선캡 만들기를 즐긴다. 		
누리과정 관련 요소	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구 > 탐구과정 즐기기 > 궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다. · 예술경험 > 창의적으로 표현하기 > 다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다. 		
활동자료			
	선캡	유성 매직	여름 스티커
활동 내용			자료 및 유의점
< 도입 >	1. 여름에 관한 이야기를 나눈다. - 여름이 되고 밖에 나가면 어떠나요? - 여름에 밖에 나가기 전에 가지고 나가면 도움이 되는 여름용품이 있어요. 무엇일까요? - 선캡이에요. 선캡은 밖에 나갔을 때 얼굴에 햇빛을 막아주는 용품이에요.		

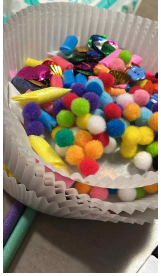
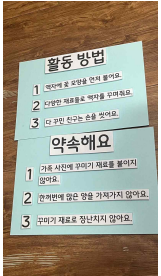
	<p>2. 선캡 실물을 보며 흥미를 보이는 유아와 여름용품에 관해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선캡을 써본 적 있나요? - 선캡은 왜 쓴다고 했죠? - 선캡을 사용하면 어떤 점이 좋을까요? 		
<p>< 전개 ></p>	<p>3. 나만이 선캡 만들기 재료들에 대해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘은 무더운 더위에 쓰고 나갈 선캡 꾸미기 활동을 해볼거예요. - 선캡을 만들 때 어떤 재료가 필요할까요? - 선생님이 준비한 재료는 싸인펜, 스티커를 준비해봤어요. <p>4. 나만의 선캡 만드는 방법과 약속에 대해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친구들은 선캡을 어떻게 꾸며주고 싶나요? - 선캡 만들 때는 어떤 약속이 필요할까요? - 싸인펜을 친구들이 싸우지 않고 나눴어요. - 스티커는 한 친구당 쓸 스티커를 나눠줄거예요. / 스티커로 싸우지 않아요. - 스티커가 더 필요한 친구는 선생님한테 말해주세요. <p>5. 나만의 선캡 만들기 활동을 해요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 00이는 어떻게 꾸며주고 있나요? 		
<p>< 마무리 ></p>	<p>6. 나만의 선캡 만들기 활동을 평가하며 마무리한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 어떤 것을 꾸며주었죠? - 선캡을 쓰고 어디로 나가고 싶나요? - 우리 같이 선캡을 써볼까요? - 오늘 선캡 만들기 활동 어땠나요? - 어떤 것이 재미있었나요? 어려웠 던 점은요? - 다음 시간은 점심시간이니깐. 손 씻으러 가보자. 		
<p>활동 유의점</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 유아들이 스티커로 싸우지 않도록 여러 가지 스티커 준비하기 		
<p>주제</p>	<p>여름</p>	<p>활동유형</p>	<p>이야기 나누기</p>
<p>활동명</p>	<p>여름 과일의 겉과 속</p>		
<p>소요 시간</p>	<p>20분</p>	<p>대상 연령</p>	<p>만 3세</p>
<p>활동 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 여름에 주로 먹는 과일의 종류를 안다. · 여름 과일의 겉과 속을 관찰하고 비교한다. 		


<p>누리과정 관련 요소</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구 > 자연과 더불어 살기 > 주변의 동식물에 관심을 가진다. · 자연탐구 > 탐구과정 즐기기 > 주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다. · 자연탐구 > 생활 속에서 탐구하기 > 물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다. 			
<p>활동자료</p>	 <p>수수께끼 퍼즐</p>	 <p>과일 사진</p>	 <p>펠트지 과일</p>	 <p>활동지</p>
<p>활동 내용</p>				<p>자료 및 유의점</p>
<p>< 도입 ></p>	<ol style="list-style-type: none"> 여름 과일 퀴즈로 주의집중을 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 여름 과일 하나를 수수께끼 퍼즐을 만들어 봤어요. 안에 어떤 과일이 있는지 맞춰봐요. - 바르게 앉아있는 친구가 퍼즐 하나를 때볼까요? - 어떤 과일이 있나요? / 참외는 여름 과일 중 하나예요 여름 과일에 대한 이야기를 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 친구들은 여름 과일하면 어느 과일이 생각나요? 			
<p>< 전개 ></p>	<ol style="list-style-type: none"> 여름 과일 사진을 보며 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 친구들과 여름 과일 이야기를 해보았는데 그 중에 선생님이 준비한 과일이 있어요. 어떤 것일까요? - 수박이에요. 수박은 겉은 어때요? 초록색이고 검은 줄이 있어요. - 수박의 속을 보면 빨갭고 검은 씨가 있어요. 엄청 맛있죠? - 복숭아예요. 복숭아 겉은 연한 핑크색이고 자세히 보면 솜털 같은 것이 있어요. - 복숭아의 속을 보면 수박과 다르게 씨 하나가 있어요. 그리고 색은 하얀색이네요. - 참외예요. 아까 수수께끼 퍼즐을 통해 보았는데 겉은 무슨 색이죠? 그리고 하얀 줄이 있어요. - 참외 속을 보면 수박처럼 씨는 많은데 가운데에만 있죠? 그리고 무슨 색일까요? - 마지막 과일 자두예요. 자두가 맛있게 잘 익으면 겉은 붉은 빨간색이에요. - 자두에 속을 보면 안에 씨가 몇 개 있나요? 복숭아와 같이 씨가 하나 있네요. 			

	<p>4. 과일 사진을 보며 과일 겉과 속을 짝 맞춰본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지금 본 과일 사진을 선생님이 마구잡이로 섞을거예요. - 짝을 맞춰볼 친구 있나요? - 헛갈리고 어려운 부분이 있으면 선생님이 도와줄게요. <p>5. 펠트지 과일과 활동지를 보며 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 과일을 사진으로 보는 것이 아니라 우리 친구들이 반에서 놀 수 있도록 과일을 준비해보았어요. - (펠트지 과일을 보여주며) 어느 과일이죠? - 선생님이 활동지 하나를 같이 준비해보았어요. 안에 보며 과일의 색이 없어요. - 오늘 이야기 나눈 것을 통해서 색을 칠해도 되고 펠트지 과일을 보며 색을 칠해도 좋아요. 		
<p>< 마무리 ></p>	<p>6. 활동을 평가하며 마무리한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 여름 과일에 대해 이야기 나누었는데 어떤 과일이 나왔죠? - 수박, 복숭아, 참외, 자두에 대해 이야기 나누었어요. - 씨를 보고 어떤 과일인지도 이야기 나누어 보았어요. - 오늘 가장 기억에 남는 과일은 무엇인가요? / 아니면 좋아하는 과일도 좋아요. - 활동지를 미술 영역에 놓아줄테니 자유롭게 놀이하도록 해요. 		
<p>활동 유의점</p>	<p>과일 씨를 보고 어느 과일인지 알 수 있도록 충분한 이야기 나누기를 한다.</p>		
<p>주제</p>	<p>가족</p>	<p>활동유형</p>	<p>미술</p>
<p>활동명</p>	<p>우리 가족 액자를 꾸며보아요!</p>		
<p>소요 시간</p>	<p>25분</p>	<p>대상 연령</p>	<p>만 3세</p>
<p>활동 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 가족 형태를 안다. · 자신의 가족 구성원과 어떻게 꾸며주었는지를 말할 수 있다. · 다른 친구가 발표할 때 바른 자세로 듣는 태도를 가진다. 		
<p>누리과정 관련 요소</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계 < 더불어 생활하기 < 가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다. · 의사소통 < 듣기와 말하기 < 자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다. 		

	<p>· 예술경험 < 창의적으로 표현하기 < 다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.</p>
<p>활동자료</p>	<p>활동 방법판, 약속판, 꾸미기 재료(목공용 풀, 스펅글, 폼폼이, 수수깡, 꽃모양 단추)</p>
<p>활동 내용</p>	
<p>< 도입 ></p>	<p>1. 가족 사진으로 주의집중한다. T: 선생님이 사진 한 장을 보여줄게요. 잘 보고 사진 속에 누가 있는지 이야기 해보아요. C: 00친구가 있어요 / 00친구 가족사진이에요 T: 맞아요. 00친구의 가족 사진에 누가 보이나요? C: 엄마, 아빠, 00, 동생이 있어요.</p>
<p>< 전개 ></p>	<p>2. 나무반의 가족에 대해 이야기 나눈다. T: 나무반 친구들의 가족 사진을 가지고 왔어요. / 누가 나와서 자신의 가족을 소개해줄까요? C: 저요! / (가족을 소개한다.) (몇몇 친구의 가족에 대해 이야기 나눈다.)</p> <p>3. 액자에 대해 이야기 나눈다. T: 액자에 관해서 알고 있나요? C: 네 / 아니요 T: 액자는 우리 방금 본 사진을 붙여 집에 걸어놓을 수 있는 것을 액자라고 불러요. C: 네 / 아하 그렇구나 T: 오늘은 우리 가족 액자를 꾸미는 활동을 해볼 거예요. C: 네</p> <p>4. 활동에 필요한 재료를 탐구한다. T: 어떤 재료들로 액자를 꾸밀 수 있을까요?</p>



	<p>C: 색연필 / 사인펜 / 크레파스 T: 궁금이 상자에 꾸미기 재료를 가지고 와봤어요. / 어떤 느낌이고 어떤 재료일 거 같은지 앞에 나와 설명해줄 친구가 있을까요? C: 저요! 부드러워요 / 까칠해요 / 미끌거려요</p> <p>5. 활동 방법에 대해 이야기 나눈다. T: 다양한 재료들로 액자를 어떻게 꾸밀 수 있을까요? C: 붙여요. T: 활동 방법 판을 준비해보았어요. 선생님이 읽으면 친구들이 읽어보아요. C: 네</p> <p>6. 활동 약속에 대해 이야기 나눈다. T: 활동을 할 때 어떤 약속이 필요할 거 같아요? C: 욕심부리지 않아요! T: 선생님이 생각한 약속이 있어요. 선생님이 읽으면 친구들이 읽어보아요. C: 네</p> <p>7. 활동한다. T: 00이는 어떤 재료로 꾸며주고 있나요? C: 빨대랑 골판지로 꾸며주고 있어요.</p>	 
<p>< 마무리 ></p>	<p>8. 활동을 평가하며 마무리한다. T: 누가 나와서 액자를 어떻게 꾸몄는지 알려줄 친구가 있나요? C: 저는 ~~재료로 액자를 꾸며 주었습니다. T: 오늘 우리 가족 액자를 꾸며보았는데 어땠나요? C: 재밌었어요! / 엄마, 아빠한테 보여줄 거예요. T: 액자는 어디에 걸면 좋을까요? C: 집에 놓고 싶어요. T: 다음에는 우리 가족 사진으로 어떤 활동을 해볼 수 있을까요? C: 얼굴 오려서 역할 놀이해요!</p>	
<p>활동 유의점</p>	<p>- 다양한 재료를 가지고 꾸밀 수 있도록 한다. - 재료들로 다투지 않도록 많은 양의 재료들을 준비한다.</p>	

주제	가족	활동유형	신체(게임)			
활동명	직업에 필요한 물건 모으기					
소요 시간	30분	대상 연령	만 3세			
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 직업에 따라 필요한 물건이 다름을 안다. · 직업에 따라 필요한 물건을 분류할 수 있다. · 놀이 방법에 따라 신체를 움직여 참여한다. 					
누리과정 관련 요소	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계 > 사회에 관심 가지기 > 내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다. · 신체운동·건강 > 신체활동 즐기기 > 기초적인 이동 운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다. · 자연탐구 > 생활 속에서 탐구하기 > 일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다. 					
활동자료						
	요리사 직업판 & 도구	화가 직업판 & 도구	미용사 직업판 & 도구	마스킹 테이프	점수판	뿔기통
활동 내용					자료 및 유의점	
< 도입 >	<p><도입> 1. 직업판을 보며 미용사, 화가, 요리사가 하는 일에 대해 이야기 나눈다. - 이 사람은 누구일까요? - 미용사가 하는 일은 무엇일까요? - 미용사가 일하는 모습을 본 적이 있나요?</p>					

	<p>2. 물건 카드를 보며 직업에 따라 필요한 물건이 다름을 이야기 나누다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 어떤 물건이 보이나요? - 누구에게 필요한 물건일까요? - 미용사에게 머리빗이 없다면 어떤 일이 생길까요? - 직업마다 필요한 물건이 같을까요? 	
<p>< 전개 ></p>	<p><전개></p> <p>3. '직업에 필요한 물건 모으기' 활동 방법을 알아본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 카드와 직업판을 활용해 어떤 놀이를 해볼까요? - 카드에는 어떤 물건이 그려져 있나요? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[활동 방법]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 세 팀에서 한 명씩 앞에 나와 출발선에 선다. 2) 신호음이 들리면 직업판에 나와 있는 직업에 맞는 도구 카드를 고른다. 3) 장애물을 건너 직업판에 맞게 도구 카드를 붙이고 출발선으로 먼저 들어온 팀이 승리한다. </div> <ul style="list-style-type: none"> - 만약에 1등으로 들어온 친구가 붙인 직업판에 알맞지 않은 도구 카드가 있으면 어떻게 할까요? / 2등 한 친구에게 점수를 줄까요? <p>4. 활동 약속에 대해 이야기 나누다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동을 진행할 때 서로 다치지 않도록 하기 위해 약속을 정해볼까요? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[약속]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 정해진 선에서 나오지 않아요. 2) 장애물을 꼭 지나쳐요. </div> <ul style="list-style-type: none"> - 또 어떤 약속이 필요할까요? <p>5. 편을 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동을 하기 위해서는 세 팀이 필요해요. - 팀을 나누기 위해 뽑기통을 준비했어요. - 뽑기통 안에는 노랑색, 파랑색, 빨간색 세 가지 색이 있어요. - 노랑색 뽑은 친구는 왼쪽, 파랑색은 가운데, 빨간색은 오른쪽에 앉주세요. <p>6. 점수에 관한 이야기를 나누다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 점수를 얻을 수 있는 방법이 뭐가 있죠? - 추가로 점수를 받을 방법이 있어요. 응원점수입니다. - 응원점수는 자기 팀이 활동을 하고 있을 때 팀원이 응원을 하는 겁니다. - 응원을 가장 열심히 하고 있는 팀원에게 보너스 점수 1점을 줄게요. 	

	<p>7. 활동 시범을 보여준다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동 방법에 대해 이해 못한 친구가 있나요? - 활동 방법을 이해하기 위해서 선생님이 시범을 보여줄게요. <p>8. 활동을 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 첫 번째로 할 친구 출발선에 서주세요. - 신호음이 들리면 출발해주세요. - 직업판에 알맞은 도구 카드를 붙였나요? - 점수판에 점수를 붙어주세요. 	
<p>< 마무리 ></p>	<p><마무리></p> <p>9. 게임 결과를 확인하며 마무리한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 00팀에 있는 00이가 응원을 열심히 잘 해주어서 보너스 점수 1점을 주도록 할게요. - (점수판을 보며) 어떤 팀이 점수가 많나요? - 우리 모두 같은 점수네요. 다 같이 박수 - 오늘 활동에 어떤 직업이 나왔죠? - 활동 어땠나요? 재밌었나요? 어떤 점이 재밌었나요? - 활동을 하면서 어려웠던 점이 있었나요? - 다음에는 어떤 직업을 알아보며 활동을 하면 좋을까요? - 다음 시간은 점심시간이니 차례대로 손 씻어러 갑시다. 	
<p>활동 유의점</p>	<p>놀이를 진행할 때 유아들이 서로 부딪치지 않도록 책상을 각각 세 개씩 준비한다.</p>	