

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	백업 꽃밭을 만들어요		일 시	2024년 5월 7일 (화요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:30	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:30~09:50	오전 간식 및 손 닦기	놀이감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<백업으로 꽃밭 만들기> <꽃밭에 사는 휴지 나비>	
	10:50~11:00	배변활동 및 손 씻기	놀이감 정리하기 도움받아 배변하기	
	11:00~11:30	바깥놀이/실내 대체활동	꽃과 나비를 찾아요 대체 : 유희실에서 바람 튜브 및 공놀이 (O)	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기	
	11:40~12:40	점심식사 및 이닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:40~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠 휴식하기	
	14:40~15:00	배변 및 손 씻기/오후간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:00~16:00	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:00~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
	놀이준비	상자 위에 천을 덮고 천위에 테이프로 백업을 고정해놓는다. 조화 꽃을 백업에 꽃을 수 있도록 잘라놓는다.		

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>영아가 백업에 꽃혀있던 분홍색 꽃을 뽑았다가 다시 꽃으며 흥미를 보였다. 꽃을 더 꽃고 싶어 하는 영아들에게 교사가 모형 꽃을 더 가져다주었다. 한가지 꽃 색깔보다 다양한 꽃 색깔이 있다는 걸 알려주고 싶어서 영아한테 “흰색 꽃도 있네”라고 말하면서 상호작용을 해주었다.</p> <p>백업에 꽃을 꽃기 어려워하는 영아들이 있었다. 그래서 “꽃을 백업과 백업 사이에 꽃으면 더 잘 들어간다”라고 이야기하면서 백업에 꽃는 걸 도와주었다. 그러자 영아가 꽃을 더 쉽게 백업에 꽃을 수 있었다.</p> <p>모형 꽃에 냄새가 나는지 말아보려고 꽃에 코를 데고 냄새를 맡는 영아가 있었다. 모형 꽃이지만 영아들이 향기를 맡을 수 있도록 꽃 향을 지원해주면 좋을 것 같다.</p>
<p>유의점</p>	<p>모형 꽃줄기에 철사가 튀어나오지 않았나 확인한다.</p>
<p>기타</p>	<p>놀이와 관련된 나비, 꽃 음악을 들려준다.</p>
<p>총평가</p>	<p>실습 첫날이라서 긴장되고 설레는 마음으로 어린이집에 갔는데 생각보다 시간이 금방 지나갔고 선생님들이 친절하게 알려주셔서 무사히 잘 마무리할 수 있었습니다. 앞으로 실습하면서 어색한 영아가 없도록 먼저 다가가고 기다려주면서 영아들과 친해질 수 있도록 노력하겠습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>긴장된 실습 첫날이었을 것 같아요. 조심스러운 부분이 있겠지만 아이들과 상호작용 하거나 일과에 있어 궁금한점이 생기면 바로 질문 해서도 됩니다. 밝은 모습으로 긍정적으로 아이들과 상호작용 하는 모습이 보기 좋았습니다. 내일도 화이팅입니다!</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	꽃밭에서 놀아요		일 시	2024년 5월 8일 (수요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:30	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:30~09:50	오전 간식 및 손 닦기	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<물감 데칼코마니 나비> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	배변활동 및 손 씻기	놀잇감 정리하기 도움받아 배변하기	
	11:00~11:30	바깥놀이/실내 대체활동	꽃과 나비를 찾아요 어버이날을 맞아 어르신들께 감사인사 전하기 (지역사회연계)	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기	
	11:40~12:40	점심식사 및 이닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:40~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠 휴식하기	
	14:40~15:00	배변 및 손 씻기/오후간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:00~16:00	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:00~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	꽃밭 쌓기 블록을 통에 담아놓는다. 종이에 나비 모양을 그리고 반 접어놓는다. 데칼코마니 나비를 만들 수 있게 물감을 준비한다.			

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>영아가 높이 쌓은 꽃 블록을 들고 와서 보여주었다. “노란색, 하늘색, 주황색 꽃을 높이 쌓아서 꽃 탑을 만들었네”라고 상호작용하며 영아의 놀이에 반응해주었다.</p> <p>영아가 꽃 발침을 어떤 방향으로 끼우냐에 따라서 모양이 달라지는 것에 흥미를 갖고 동그라미 모양 꽃발과 물결 모양 꽃발을 만들었다. 꽃 발침을 끼우기 어려워하는 영아가 있어서 튀어나온 동그라미를 구멍에 넣으면 된다고 이야기하면서 시범을 보여주었다. 그러자 영아가 스스로 꽃 발침을 연결하며 놀이하였다.</p> <p>물감을 짠 나비 종이를 교사랑 영아가 같이 접었다 다시 펼치면서 데칼코마니 나비가 나왔나 확인하였다. 영아가 나비 종이를 접었다 펼치는 것에 흥미를 느끼고 나비 종이를 다시 접었다 펼치기를 반복하였다.</p>
<p>유의점</p>	<p>꽃발 쌓기 블록에서 크기가 작은 꽃을 입에 넣지 않도록 한다.</p>
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>그림책을 읽어줄 때 페이지마다 나오는 그림을 짚어주면서 읽어주면 영아가 집중해서 그림을 찾으려 하는 모습을 볼 수 있었습니다. 앞으로도 그림책을 읽어줄 때 그림을 같이 찾아보면서 읽으면 좋을 것 같습니다. 바깥 놀이시간에 영아들이 길가에 핀 작은 만들레 하나로 즐거워하는 모습을 보고 작은 것 하나도 지나치지 않고 관심 가져주는 게 얼마나 중요한지 알게 되었습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>아직 언어적인 표현 보다는 행동으로 의사소통을 시도하는 영아들의 경우 교사의 관찰을 통한 지원들이 더욱 필요하답니다. 어떤 연령이든 선생님이 함께 생활하는 아이들의 발달에 관련한 지식을 어느 정도 가지고 있는 것도 영아들의 행동을 이해하기에 더욱 도움이 될 수 있을 거예요.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	꽃밭에는 나비가 찾아와요		일 시	2024년 5월 9일 (목요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:30	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:30~09:50	오전 간식 및 손 닦기	놀이감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<데칼코마니 나비 보석 붙이기> <시트지에 나비와 꽃붙이기>	
	10:50~11:00	배변활동 및 손 씻기	놀이감 정리하기 도움받아 배변하기	
	11:00~11:30	바깥놀이/실내 대체활동	꽃과 나비를 찾아요 의자에 앉아 휴식하기	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기	
	11:40~12:40	점심식사 및 이닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:40~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠 휴식하기	
	14:40~15:00	배변 및 손 씻기/오후간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:00~16:00	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:00~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	<p>물감이 마른 데칼코마니 나비를 준비한다. 꽃, 별, 타원형, 사각형 모양의 보석 스티커 비닐을 뜯는다. 시트지의 끈적한 부분이 밖으로 오도록 벽에 붙인다. 다양한 종류의 실물 꽃과 나비 사진을 뽑아서 올려놓는다.</p>			

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>영아가 보석 스티커에 관심 보여서 꽃, 별, 타원형, 사각형 등 여러 모양 스티커를 지원해주었다. 꽃 모양 스티커만 붙이고 있는 영아한테 다가가 여러 모양 스티커를 보여 주면서 "타원형, 사각형 모양 스티커도 있어"라고 상호작용하였다. 그러자 영아가 타원형 스티커를 뜯어서 나비 날개 붙였다.</p> <p>영아가 시트지에 끈적한 부분을 손으로 만지면서 흥미를 보였다. 교사가 색깔 꽃과 나비 종이를 지원해주자 영아가 꽃종이를 시트지에 붙였다. 영아가 자유롭게 시트지에 다양한 종류의 꽃과 나비를 붙이면서 놀이하였다.</p>
<p>유의점</p>	<p>꽃과 나비 프린트를 찢지 않도록 한다.</p>
<p>기타</p>	<p>꽃과 나비 프린트를 코팅하면 좋을 것 같다.</p>
<p>총평가</p>	<p>간식시간에 영아가 떡을 손으로 먹으려고 해서 포크를 사용하는 방법을 이야기해주었습니다. 그러자 바로 포크로 떡을 집어 먹어서 뿌듯했습니다. 교사가 상황에 보고 무엇을 어떻게 지원해주느냐에 따라 영아의 놀이가 확장, 변경되면서 다양하게 표현될 수 있다는 걸 알게 되었습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>아이들이 스스로 해볼 수 있도록 기다려주고 옆에서 도움 준 부분 잘 지원해주신 것 같아요. 교사가 해주기보다는 아이들이 연습해볼 수 있도록 오늘처럼 알려주세요. 오늘 하루도 고생하셨습니다. ^^</p> <p>아이들의 놀이를 보며 어떤 지원을 할지 어떤 것에 흥미를 보였는지 기록해 주시면 (선생님만의 생각들) 더 좋을 것 같습니다.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	물감으로 표현해요 (봄꽃 풍경)		일 시	2024년 5월 10일 (금요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:30	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의리서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:30~09:50	오전 간식 및 손 닦기	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<물감으로 표현해요> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	배변활동 및 손 씻기	놀잇감 정리하기 도움받아 배변하기	
	11:00~11:30	바깥놀이/실내 대체활동	꽃과 나비를 찾아요 의자에 앉아 휴식하기	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기	
	11:40~12:40	점심식사 및 이닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:40~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠 휴식하기	
	14:40~15:00	배변 및 손 씻기/오후간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:00~16:00	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:00~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
	놀이준비	<p>흰색 종이를 영아의 눈높이에 맞춰 벽에 붙여놓는다.</p> <p>초록색 줄기와 연두색 잎 뒤에 양면테이프를 붙여놓는다.</p> <p>종이컵을 꽃 모양으로 잘라놓는다.</p> <p>물감과 종이컵이 들어가는 물감통을 준비한다.</p>		

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>교사가 종이컵에 물감을 묻히자 영아가 관심을 보였다. 영아 손에 종이컵을 쥐여주자 흰색 종이에 종이컵을 꼭 누르고 비볐다. 친구가 종이컵으로 꽃 찍는 걸 옆에서 지켜보던 영아가 물감통을 만지면서 관심을 보였다. "OO이는 어떤 색깔로 꽃을 만들고 싶어?"라고 물어보고 영아가 고른 물감으로 종이컵 꽃을 찍으면서 놀이하였다.</p> <p>영아가 완성된 종이컵 꽃 작품을 보고 있었다. 교사가 "OO이가 표현한 빨간색, 주황색 꽃은 어디에 있지?"라고 말하자 영아가 종이에 찍힌 빨간색 꽃을 만지면서 꽃이라고 언어로 말하였다. 영아의 단어에 즉각적으로 반응해 주었다.</p>
<p>유의점</p>	<p>손에 묻은 물감으로 장난감이나 옷, 얼굴 등을 만지지 않도록 한다.</p>
<p>기타</p>	<p>종이컵은 영아가 잡기에 클 것 같아 휴지심을 준비하면 좋았을 것 같다. 휴지심을 반 잘라서 사용하면 작은 꽃도 만들 수 있을 것 같다. 둥근 모양, 세모 모양, 네모 모양으로 꽃 모양을 다양하게 준비하면 좋을 것 같다.</p>
<p>총평가</p>	<p>생일파티 시간에 모든 영아가 자기 생일이 아닌데 자신의 생일처럼 신나게 박수 치고 몸을 덩실덩실 움직이면서 다 같이 축하해주는 모습에 저절로 미소가 지어졌습니다. 바깥 놀이시간에 영아가 바닥에 주저앉았을 때는 바로 일어날 수 있게 일으켜줘야 한다는 걸 알게 되었습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>바깥놀이의 경우 어린이집 실내에 있을 때보다 안전사고에 대비해 교사들이 신경 쓰고 확인해야 할 사항들이 많아요. 특히 영아들의 경우 밖에서 보여지는 돌발 상황에서 교사의 대처가 더욱 중요하답니다. 아이들이 마음껏 밖에서 놀이할 수 있도록 미리 위험 요소들을 방지하고 확인해야 한답니다. 실습 첫째 주 수고 많으셨어요.^^</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	꿀벌 도장을 찍어요		일 시	2024년 5월 13일 (월요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:30	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:30~09:50	오전 간식 및 손 닦기	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<꿀벌 도장을 찍어요> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	배변활동 및 손 씻기	놀잇감 정리하기 도움받아 배변하기	
	11:00~11:30	바깥놀이/실내 대체활동	꿀벌을 찾아요 의자에 앉아 휴식하기	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기	
	11:40~12:40	점심식사 및 이닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:40~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠 휴식하기	
	14:40~15:00	배변 및 손 씻기/오후간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:00~16:00	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:00~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	꿀벌, 나비 도안을 프린트한다. 색연필과 도트 물감을 준비한다.			

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>교사가 벌과 나비 도안 종이를 책상에 올려두자 영아가 종이에 관심을 보였다. 영아가 벌 종이를 골라 책상에 앉았다. 색칠할 수 있는 색연필을 제공해주었더니 영아가 꿀벌 날개를 색연필로 그적거렸다.</p> <p>영아가 색연필을 종이에 두드리는 걸 보고 교사가 종이에 찍을 수 있는 도트 물감을 가져와 지원해주었다. 보라색 도트 물감을 가지고 있던 영아가 친구가 들고 있는 주황색 물감을 쳐다보았다. 다른 물감도 사용하고 싶어 하는 영아를 보고 다른 색 도트 물감을 지원해주었다.</p>
<p>유의점</p>	<p>도트 물감을 손과 옷에 찍지 않도록 한다.</p>
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>영아 머리를 묶어줄 때 머리카락이 당길 것 같아서 살살 묶다 보니 생각처럼 예쁘게 묶이지 않았습니다. 선생님들처럼 다양한 머리 스타일로 묶어줄 수 있도록 많은 연습이 필요할 것 같습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>영아의 행동에 민감하게 반응하여 원하는 것이 무엇인지 파악하고 즉각적으로 반응해 주신 것이 보기 좋았습니다. 영아반 교사일수록 수다쟁이가 되어야 합니다. 영아들에게 좀 더 다양한 언어적 상호작용을 해주셨으면 좋겠습니다. 오늘도 고생 많으셨어요. 모의수업 계획안 준비해서 제출해 주세요.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	꿀벌을 만나요		일 시	2024년 5월 14일 (화요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:30	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:30~09:50	오전 간식 및 손 닦기	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<꿀벌을 만나요> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	배변활동 및 손 씻기	놀잇감 정리하기 도움받아 배변하기	
	11:00~11:30	바깥놀이/실내 대체활동	꿀벌을 찾아요 의자에 앉아 휴식하기	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기	
	11:40~12:40	점심식사 및 이닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:40~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠 휴식하기	
	14:40~15:00	배변 및 손 씻기/오후간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:00~16:00	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:00~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	기저귀를 확인하고 배변 도와준다. 양말과 신발을 신긴다.			

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>영아가 개미와 벌 등 곤충류에 관심을 보여서 바깥 놀이시간에 개미와 벌을 찾아보았다. 개미를 발견해 영아들을 불러 개미가 있다고 알려주었다. 영아들이 흥미를 느끼고 다가와 이동하는 개미가 안 보일 때까지 관찰하였다.</p> <p>영아가 관심 있어 하는 벌이 나오는 “꿀벌의 여행” 동요를 들려주었다. 영아가 박자에 맞추어 동요 끝 음마다 소리를 내며 동요를 즐기는 모습을 보였다. 즐거워하는 영아를 보고, 교사가 나비야 동요를 들려주면서 영아의 흥미를 이끌어주었다.</p> <p>바닥에 떨어져서 움직이지 않는 꿀벌을 발견한 교사가 영아들을 불러서 거리를 두고 관찰할 수 있게 이야기하였다. 그러자 영아들이 꿀벌을 가운데 두고 둥글게 앉아서 꿀벌의 생김새를 바라보았다.</p>
<p>유의점</p>	<p>나가기 전에 벌레 스프레이를 뿌린다.</p>
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>간식시간에 조금 큰 고구마가 있어서 포크로 잘라주려고 했는데 영아가 가져가는 줄 알고 손에 포크를 꼭 쥐고 있었습니다. 고구마가 커서 먹기 편하게 잘라주려 했다고 말했더니 포크를 주었습니다. 이처럼 영아한테 도움을 주고 싶으면 도와주려고 한다는 걸 먼저 이야기하고 행동하면 영아가 이해하는 데 더 쉽다는 걸 알게 되었습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>아이들의 놀이 모습을 관찰하고 어떤 식으로 상호작용해주어야 할지 고민하는 모습에서 영아들의 놀이를 따라가며 어떤 지원을 해주는지에 따라 놀이 모습이 달라진답니다. 이런 생각들을 한 번 더 해보는 것도 선생님에게 도움이 될 것 같습니다. 아직 어리게만 생각할 수 있지만 교사의 언어를 이해할 수 있기에 자세히 이야기를 해주고 영아들의 의사를 물어봐 주세요.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	꽃을 관찰해요		일 시	2024년 5월 16일 (목요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:30	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:30~09:50	오전 간식 및 손 닦기	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<꽃을 관찰해요> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	배변활동 및 손 씻기	놀잇감 정리하기 도움받아 배변하기	
	11:00~11:30	바깥놀이/실내 대체활동	꿀벌을 찾아요 의자에 앉아 휴식하기	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기	
	11:40~12:40	점심식사 및 이닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:40~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠 휴식하기	
	14:40~15:00	배변 및 손 씻기/오후간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:00~16:00	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:00~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	날씨와 미세먼지를 확인하고 준비한다. 나가기 전에 겉옷을 입힌다.			

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>영아가 바깥 놀이시간에 진달래에 관심을 보여서 의자에 떨어진 진달래를 영아한테 가져다주었다. 영아가 진달래를 손으로 만지면서 관찰하였다. 영아한테 진달래 꽃잎이 어떤 느낌인지 촉감을 물어보면서 상호작용하였다.</p> <p>공원을 산책하는데 새가 우는 소리가 들리자 영아가 “귀 귀” 새 소리를 따라 하였다. 영아한테 “새가 뭐라고 말하는 걸까?”라고 상호작용하였다.</p> <p>실내에서도 새소리를 들을 수 있게 새소리 쉐이커 악기를 배치하면 좋을 것 같았다.</p>
<p>유의점</p>	
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>산책하는 중에 영아가 다리에 힘을 풀어서 일으켜 주었습니다. 그런데 자꾸 힘을 풀고 주저앉아서 어려움이 있었습니다. 선생님들이 이럴 때는 어떻게 행동하시는지 잘 보고 배워야겠습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>영아가 그런 행동을 하는 원인이 무엇인지 파악하는 것이 우선입니다. 영아가 걸어가는 것이 힘들어서 보인 행동인지, 아니면 신발이나 불편한 상황이 있는지, 자기가 원하는 방향으로 가고 싶어 보이는 행동인지 이유는 다양할 수 있습니다. 그 원인에 따라 대처 방법이 달라질 수 있으니 그것을 알기 위한 세심한 관찰이 중요하답니다.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	꿀벌이 되어 꿀을 따요		일 시	2024년 5월 17일 (금요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:30	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:30~09:50	오전 간식 및 손 닦기	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<꿀벌이 되어 꿀을 따요> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	배변활동 및 손 씻기	놀잇감 정리하기 도움받아 배변하기	
	11:00~11:30	바깥놀이/실내 대체활동	꿀벌을 찾아요 의자에 앉아 휴식하기	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기	
	11:40~12:40	점심식사 및 이닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:40~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠 휴식하기	
	14:40~15:00	배변 및 손 씻기/오후간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:00~16:00	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:00~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	꿀벌과 관련된 그림책을 준비한다. 꿀벌 집 도안을 영아 손이 닿을 수 있게 벽에 낮게 붙인다. 꿀벌 머리띠를 영아 머리 크기에 맞게 조절한다.			

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>영아가 꿀벌 그림책을 가져와서 읽어주었다. 영아가 그림책에 나온 날아다니는 꿀벌을 따라 하는 걸 보고 영아가 더 실감 나게 표현할 수 있도록 꿀벌 머리띠를 지원해주었다.</p> <p>벽에 붙인 벌집 도안에 폼폼이를 붙이면서 놀이할 수 있게 지원해주었다. 영아가 벽에 붙어있는 벌집에 관심을 보이더니 계란판에 들어있는 폼폼이를 벌집 도안에 옮겨 붙였다. 붙이는 과정에서 영아가 폼폼이에 붙은 보슬이와 까슬이에 호기심을 보여서 서로 다른 촉감을 만지면서 느낄 수 있게 하였다.</p>
<p>유의점</p>	<p>폼폼이에 붙은 벨크로 테이프를 뜯지 않도록 한다.</p>
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>천사채로 거미줄을 만들 수 있다는 생각을 안 해봤는데 좋은 아이디어인 것 같습니다. 영아와 놀아줄 때는 밝고 흥 있게 놀아주면서 안전하게 놀이할 수 있도록 방법을 알려줘야 하는데 그 부분에 있어서 많이 부족해서 노력해야 할 것 같습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>지원해준 부분을 영아들이 어떻게 반응하고 어떤식으로 놀이가 이루어졌는지 좀 더 놀이 평가를 자세하게 적어주시면 좋을 것 같아요. 신체 조절이 미숙한 영아들의 경우 안전사고의 위험에 대해 반복적으로 지도해 주어야 합니다. 쉽지 않은 일이긴 해요. 다음 주 모의수업 준비 꼼꼼하게해주세요.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	꿀벌 날개를 꾸며요		일 시	2024년 5월 20일 (월요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:30	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:30~09:50	오전 간식 및 손 닦기	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<꿀벌 날개를 꾸며요> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	배변활동 및 손 씻기	놀잇감 정리하기 도움받아 배변하기	
	11:00~11:30	바깥놀이/실내 대체활동	봄나들이 가요 의자에 앉아 휴식하기	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기	
	11:40~12:40	점심식사 및 이닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:40~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠 휴식하기	
	14:40~15:00	배변 및 손 씻기/오후간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:00~16:00	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:00~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	꿀벌 도안을 뽑아서 코팅한다. 털실과 부직포 스타핑을 잘라 놓는다.			

놀이상황 및 지원계획	<p>영아가 털실에 관심을 보였다. 털실을 만질 수 있도록 통에 담겨있는 털실을 꺼내주었다. 영아와 털실의 부드러운 촉감에 대해 이야기하였다.</p> <p>영아가 부직포 스타핑을 양손으로 잡아당기면서 뜯었다. 뜯은 스타핑을 꿀벌 날개에 붙일 수 있도록 도안을 지원하였다. 끈적한 날개에 뜯은 부직포 스타핑을 붙이면서 놀이하였다.</p> <p>교사가 “꿀벌의 여행” 동요를 들려주자 다른 영아들도 관심을 보이며 놀이에 즐겁게 참여하였다.</p>
유의점	
기타	<p>털실 색깔이 더 다양하면 좋을 것 같다.</p> <p>부직포 스타핑을 뜯으면서 사용할 수 있게 준비하면 좋을 것 같다.</p>
총평가	놀이를 진행할 때 놀이와 관련된 동요나 음악을 들려주면 영아가 놀이에 더 몰입해서 신나게 참여한다는 걸 알았습니다. 양치질할 때 영아는 물로 헹구는 걸 아직 모르기 때문에 치약은 조금만 짜도 된다는 걸 알았습니다.
담임교사 평가	어린 영아들을 접할 기회가 없어 매일이 새로운 점들을 알아가는 시간이 될 것 같아요. 내일 모의수업 긴장될 텐데 준비 잘해서 아이들과 수업 진행하시면 될 것 같습니다. 수고하셨습니다.

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	셀로판지 나비		일 시	2024년 5월 21일 (화요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:30	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:30~09:50	오전 간식 및 손 닦기	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<셀로판지 나비> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	배변활동 및 손 씻기	놀잇감 정리하기 도움받아 배변하기	
	11:00~11:30	바깥놀이/실내 대체활동	봄나들이 가요 의자에 앉아 휴식하기	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기	
	11:40~12:40	점심식사 및 이닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:40~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠 휴식하기	
	14:40~15:00	배변 및 손 씻기/오후간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:00~16:00	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:00~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
	놀이준비	나비 도안에 코팅지를 붙여 자른다. 나비 도안에 막대를 붙이고 이름을 적는다. 셀로판지를 나비 도안에 붙일 수 있는 크기로 잘라놓는다.		

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>셀로판지를 꺼내자 영아들이 호기심을 보이며 다가왔다. 셀로판지를 나눠주었더니 영아가 셀로판지를 얼굴에 대고 교실을 둘러보았다. 영아한테 "셀로판지로 벽에 붙은 꽃을 봐볼까"라고 상호작용하였다. 그러자 영아가 벽에 있는 꽃도 보고 선생님 얼굴도 보았다. 영아가 셀로판지를 꾸기고 비비면서 셀로판지를 탐색하였다.</p> <p>나비 날개를 꾸밀 수 있게 잘라놓은 셀로판지를 나눠주었다. 영아가 셀로판지를 하나씩 붙이면서 나비 날개를 꾸며주었다. 영아가 셀로판지를 잡고 눈에 대보았다가 나비 도안에 붙이면서 놀이하였다.</p> <p>다 완성한 셀로판지 나비를 교실에서 불 끄고 손전등을 이용해 비춰보았다. 영아가 셀로판지 나비를 손전등 위에 올려 천장에 비추면서 놀이하였다.</p>
<p>유의점</p>	
<p>기타</p>	<p>셀로판지 나비를 모빌로 만들어서 교실에 걸어두어도 좋겠다.</p>
<p>총평가</p>	<p>잘라놓은 셀로판지를 지퍼백에 담아서 준비했는데 영아가 더 쉽게 사용할 수 있도록 다음에는 바구니에 담아서 준비하면 좋을 것 같습니다. 준비한 놀이를 영아들이 흥미 가지고 재미있게 잘 참여해줘서 뿌듯했습니다. 완성한 셀로판지 나비를 바깥 놀이시간에 영아들이 어떻게 가지고 놀지 궁금하면서 기대가 됩니다.</p>
<p>담임교사 평 가</p>	<p>아이들 개별적으로 세심하게 개별적으로 하나 하나 준비해 주신 점이 보기 좋았습니다. 아이들과 처음 수업이 긴장도 많이 됐을 텐데 차분하게 상호작용 잘해주셨어요. 불빛에 비춰 아이들과 확장 활동까지 연계하는 아이디어도 너무 좋았습니다.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	꽃밭 케이크		일 시	2024년 5월 22일 (수요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:30	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:30~09:50	오전 간식 및 손 닦기	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<꽃밭 케이크> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	배변활동 및 손 씻기	놀잇감 정리하기 도움받아 배변하기	
	11:00~11:30	바깥놀이/실내 대체활동	봄나들이 가요 대체 : <꿀벌 날개를 꾸며요> (O)	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기	
	11:40~12:40	점심식사 및 이닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:40~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠 휴식하기	
	14:40~15:00	배변 및 손 씻기/오후간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:00~16:00	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:00~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
	놀이준비	밀가루에 물을 부어 반죽한다. 밀가루 반죽에 물감을 섞어 짤주머니에 넣는다. 종이컵으로 컵케이크 틀을 만든다. 모양 꽃을 잘라 놓는다.		

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>영아가 밀가루 반죽에 관심을 보였다. 반죽을 나눠주자 만져보고 찌르면서 밀가루 반죽의 촉감을 느꼈다. 영아가 밀가루 반죽에 흥미를 보이자 교사가 뭉은 밀가루 반죽도 경험시켜주고 싶어서 찰주머니에 담아 지원해주었다. 찰주머니 반죽을 밀가루 반죽 위에 찔 수 있게 영아와 같이 양손으로 누르면서 나오는 반죽을 관찰하였다.</p> <p>영아가 밀가루 반죽 위에 모양 꽃을 꽃아서 꽃밭 케이크를 만들었다. 폼폼이 꿀벌을 지원해주었더니 꽃밭 케이크 위에 꿀벌을 올리면서 놀이하였다.</p>
<p>유의점</p>	<p>영아가 밀가루 반죽을 먹지 않도록 한다.</p>
<p>기타</p>	<p>밀가루로 만든 꽃밭 케이크를 햇빛에 말린다.</p>
<p>총평가</p>	<p>영아가 놀이시간에 놀이하다가 갑자기 웃으면서 다가왔습니다. 영아를 꼭 안아주었는데 행복했습니다. 첫째 주에는 처음이라서 그런지 귀여워할 정신이 없었는데 지금은 영아가 너무 예쁘고 사랑스럽습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>아이들의 경우 행동으로 교사에게 감정을 전달하거나 표현하는 모습을 봤을 때 사랑스러운 마음이 더 강해지는 것 같아요. 스킨십, 표정, 안아주기 등 언어적인 상호작용 이외에도 영아에게 표현할 수 있는 방법들은 여러 가지가 있습니다. 오늘도 고생 많으셨어요.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	꿀을 나르는 꿀벌		일 시	2024년 5월 23일 (목요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:30	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:30~09:50	오전 간식 및 손 닦기	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<꿀을 나르는 꿀벌> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	배변활동 및 손 씻기	놀잇감 정리하기 도움받아 배변하기	
	11:00~11:30	바깥놀이/실내 대체활동	봄나들이 가요 의자에 앉아 휴식하기	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기	
	11:40~12:40	점심식사 및 이닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:40~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠 휴식하기	
	14:40~15:00	배변 및 손 씻기/오후간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:00~16:00	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:00~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
	놀이준비	노란색 골판지에 휴지심을 잘라 붙인다. 휴지심에 탈지면을 찢어 넣는다.		

놀이상황 및 지원계획	<p>꿀벌이 꿀주머니에 꿀을 담아서 벌집으로 나르는 영상을 보았다. 영상에서 꿀벌이 어떻게 꿀을 나르는지 보면서 상호작용하였다.</p> <p>영아가 꿀판지에 흥미를 보여 만져보고 굽어보게 하였다. 교사가 꿀판지랑 대비되는 탈지면을 뜯어서 나눠주었다. 영아가 탈지면의 부드러운 촉감도 만져보며 재료를 탐색하였다.</p> <p>영아가 꿀벌 머리띠를 착용하고, 휴지심을 이용해 만든 벌집 탈지면 위에 노란색 물감을 짜면서 꿀벌이 꿀을 옮기는 모습을 표현하였다.</p>
유의점	물감이 묻은 손으로 돌아다니지 않게 한다.
기타	
총평가	바깥 놀이 시간에 셀로판지 나비를 햇빛에 비춰보았습니다. 그런데 영아들이 빛을 받아 생긴 셀로판지 나비 그림자보다 나비 막대에 관심을 보여서 아쉬웠습니다. 영아가 나비에 붙은 막대를 뜯었는데 더 단단하게 고정했으면 좋았을 것 같습니다.
담임교사 평가	아이들의 놀이는 교사가 예상한 대로 항상 흘러가지 않는 것 같아요. 영아들 놀이의 관심이 어디에 있는지 놀이 관찰해야 하는 이유입니다. 오늘의 놀이를 평가하고 다음에는 어떤 개선을 통해 더 즐겁게 놀이를 지원할 수 있을지 생각하는 연습이 필요할 것 같습니다.

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	클레이 곤충		일 시	2024년 5월 24일 (금요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:30	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:30~09:50	오전 간식 및 손 닦기	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<클레이 곤충> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	배변활동 및 손 씻기	놀잇감 정리하기 도움받아 배변하기	
	11:00~11:30	바깥놀이/실내 대체활동	봄나들이 가요 대체 : 유희실로 나들이 가요 (O)	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기	
	11:40~12:40	점심식사 및 이닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:40~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠 휴식하기	
	14:40~15:00	배변 및 손 씻기/오후간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:00~16:00	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:00~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
	놀이준비	다양한 색깔 클레이를 준비한다.		

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>영아가 클레이에 관심을 보여서 나눠주었다. 클레이를 꼭 쥐어보고 양손으로 잡고 늘리면서 클레이 촉감을 느껴보았다. 영아가 늘어난 클레이를 보고 "지렁이"라고 하여 클레이를 손바닥으로 밀어서 지렁이를 만들어 주어 놀이하였다.</p> <p>영아가 주황색 클레이를 뜯어서 꿀이라고 말했다. 그러자 교사가 꿀벌을 만들어 주어 클레이 꿀벌을 관찰하면서 꿀벌 생김새에 대해 상호작용하였다.</p>
<p>유의점</p>	<p>클레이를 머리와 옷에 묻히지 않도록 한다. 클레이를 먹지 않도록 한다.</p>
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>근처 공원으로 산책하러 가기로 계획되어있었는데 초미세먼지로 인해 못 나가서 아쉬웠습니다. 유희실에서 영아들이랑 소풍 느낌을 내기 위해서 선생님들이 텐트를 치고 돛자리와 간식을 준비해 주셨습니다. 아이들이 어떻게 하면 좋아할지 고민하면서 준비하시는 걸 보고 아이들을 위한 마음이 진심이라는 생각에 감동하였습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>기대했던 산책이니만큼 영아들이 아쉬운 마음이 들지 않도록 대처해 주는 것도 교사에게 필요한 부분인 것 같아요. 기온, 미세먼지, 기후 상황, 영아들의 컨디션을 잘 고려하고 그것을 진행하지 못했을 때 다른 계획을 미리 세워 두어야 해요. 벌써 3주차가 지나가고 있네요. 수고하셨습니다.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	클레이로 가족 밥상 차리기		일 시	2024년 5월 27일 (월요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:20	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:20~09:50	배변 및 손 닦기 및 오전 간식	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<클레이로 가족 밥상 차리기> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	바깥 놀이 준비 및 배변	놀잇감 정리하기 도움받아 변기에서 배변하기	
	11:00~11:30	바깥 놀이 / 실내 대체활동	가족 나들이 의자에 앉아 휴식하기	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기 및 화장실 다녀오기	
	11:40~12:20	점심 식사 및 이 닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:20~12:45	특별활동	음악 : 마사이죽	
	12:45~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠	
	14:40~15:10	배변 및 손 씻기 / 오후 간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:10~16:10	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:10~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	굳은 클레이가 있는지 확인한다.			

놀이상황 및 지원계획	<p>영아가 클레이에 관심을 보여서 클레이 뚜껑을 열어 주었다.</p> <p>흰색 클레이를 그릇에 담아 밥을 만들고 밥이랑 먹을 반찬도 만들었다. 클레이를 길고 두껍게 늘려서 계란말이를 만들고 클레이를 짧고 얇게 늘려서 콩나물을 만들면서 놀이하였다.</p> <p>틀에서 클레이 빼기를 어려워하는 영아를 보고 틀 뒤에 구멍을 손가락으로 누르면 쉽게 뺄 수 있다는 걸 알려주었다. 그러자 영아가 구멍에 손가락을 넣어서 클레이 모양이 안 망가지게 잘 빼내었다.</p> <p>다음에는 만들고 싶은 음식이 어떻게 생겼나 확인하면서 만들 수 있게 음식 이미지를 프린트해서 고리로 연결해 지원해줘야겠다.</p>
유의점	
기타	
총평가	<p>영아가 하고 싶은 말을 정확히 전달하려고 하며 가지고 놀던 놀잇감을 정리하고, 화장실을 스스로 가는 걸 보고 3세랑 4세는 확실히 차이가 난다는 걸 다시 한번 알게 되었습니다. 산책하러 나갔을 때 영아가 친구 손을 잘 잡고 걸어서 좋았습니다.</p>
담임교사 평가	<p>어린 연령의 영아들이 경우 한 달 또는 1년의 성장 발달의 차이가 크합니다. 교사의 연령에 대한 지속적인 공부가 필요한 부분입니다. 같은 놀이여도 표현하는 방식이 달라질 수 있으니 그 차이를 느껴보는 것도 좋은 경험이 될 수 있을 거예요.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	베어브릭 가족 꾸미기		일 시	2024년 5월 28일 (화요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:20	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:20~09:50	배변 및 손 닦기 및 오전 간식	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<베어브릭 가족 꾸미기> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	바깥 놀이 준비 및 배변	놀잇감 정리하기 도움받아 변기에서 배변하기	
	11:00~11:30	바깥 놀이 / 실내 대체활동	가족 나들이 의자에 앉아 휴식하기	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기 및 화장실 다녀오기	
	11:40~12:50	점심 식사 및 이 닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:50~13:00	특별활동	영어 : [봄] Round Round The Garden	
	13:00~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠	
	14:40~15:10	배변 및 손 씻기 / 오후 간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:10~16:10	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:10~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	붓, 스펀지, 오일 크레파스 등 재료를 준비한다. 물감을 호일 위에 짜 놓는다. 물감이 마르면 붙일 수 있는 스티커를 준비한다.			

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>흰색 베어브릭을 보여주자 영아가 관심을 보였다. 베어브릭을 칠할 수 있게 오일 크레파스를 나눠주자 영아가 오일 크레파스를 잡고 끄적거렸다.</p> <p>물감을 사용하고 싶어 하는 영아가 있어 물감과 붓을 나눠주었다. 그러자 영아가 붓에 원하는 물감을 찍어 베어브릭 머리를 색칠하였다. 무지개색을 만들고 싶어 하는 영아가 있어서 “붓에 여러 색깔을 찍어서 만들어 보자”라고 상호작용하며 놀이하였다.</p> <p>영아가 접시에 담긴 스펀지에 관심을 보여서 스펀지로 물감을 찍을 수 있게 나눠주었다. 영아가 스펀지를 만지며 촉감을 느껴보고 물감도 찍으면서 베어브릭을 색칠하였다.</p> <p>다음에는 베어브릭 가족을 꾸밀 수 있도록 넥타이나 안경, 스카프 등을 지원해주어야겠다.</p>
<p>유의점</p>	<p>물감이 묻어도 되는 옷을 입는다.</p>
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>영아가 하나의 놀이가 재미있으면 그 놀이만 3번이고 5번이고 반복해서 하는 것을 보고 영아나 어른이나 재미있는 건 계속해서 하고 싶어 하는 건 똑같다고 생각했습니다. 내일은 또 어떤 놀이를 즐기면서 할지 기대가 됩니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>반복되는 놀이 속에서도 아이들이 흥미를 느끼고 그것을 통해 배우는 부분들이 다르답니다. 그것에서 교사가 어떤 놀이 지원을 하는지에 따라 흥미가 지속될 수도 금방 사그라지기도 합니다.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	엄마처럼 화장해요		일 시	2024년 5월 29일 (수요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:20	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:20~09:50	배변 및 손 닦기 및 오전 간식	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<엄마처럼 화장해요> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	바깥 놀이 준비 및 배변	놀잇감 정리하기 도움받아 변기에서 배변하기	
	11:00~11:30	바깥 놀이 / 실내 대체활동	가족 나들이 대체 : 유희실에서 블록 및 자동차 놀이	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기 및 화장실 다녀오기	
	11:40~12:50	점심 식사 및 이 닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:50~13:00	특별활동	영어 : [봄] Round Round The Garden	
	13:00~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠	
	14:40~15:10	배변 및 손 씻기 / 오후 간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:10~16:10	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:10~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	화장대를 조립하고 거울을 붙인다. 새로운 화장품을 바구니에 담아 놓는다.			

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>영아와 네일아트를 손톱에 바르면서 놀이하였다. 영아가 자신을 꾸미는 것에 흥미를 보인다는 것을 파악하고 영아한테 화장대와 화장품을 지원해주기로 하였다.</p> <p>교사가 화장대를 만들자 영아가 관심을 보였다. 다 만든 화장대에 다 같이 둘러앉아 거울을 보면서 화장품으로 화장하며 놀이하였다.</p> <p>영아가 새로운 화장품 섀도우를 들고 관찰하면서 "이게 뭐지?"라고 물어보았다. 그래서 "이건 섀도우라는 화장품이야~ 눈을 감고 눈 위에 바르는 거야"라고 상호작용하면서 어디에 바르는 건지 설명해주었다.</p> <p>다음에는 얼굴에 바르는 화장품뿐만 아니라 머리에 사용하는 빗, 헤어롤, 머리띠, 머리핀 등을 같이 지원해주어야겠다.</p>
<p>유의점</p>	<p>립스틱을 입에 넣지 않도록 한다.</p>
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>선생님이 어제 영아가 관심을 보인 놀이를 파악해서 오늘 바로 지원해주는 걸 보고 영아가 어떤 놀이를 좋아하고 관심 있어 하는지 교사가 유심히 관찰해서 영아의 흥미를 이끌어줄 수 있도록 적절하게 지원하는 게 중요하다는 걸 알았습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>갈등 상황에서 영아에게 "왜 그래?"라는 상호작용은 바람직하지 않습니다. 교사가 영아들의 상황을 정확히 인지하지 못했다면 두 아이 모두에게 이야기를 들을 수 있는 시간을 가지고 상호작용해주세요. 너라는 제시어로 영아를 불러주는 것보다 아이들의 이름을 불러주세요.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	내 손톱을 꾸며요		일 시	2024년 5월 30일 (목요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:20	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:20~09:50	배변 및 손 닦기 및 오전 간식	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<내 손톱을 꾸며요> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	바깥 놀이 준비 및 배변	놀잇감 정리하기 도움받아 변기에서 배변하기	
	11:00~11:30	바깥 놀이 / 실내 대체활동	가족 나들이 의자에 앉아 휴식하기	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기 및 화장실 다녀오기	
	11:40~12:30	점심 식사 및 이 닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:30~13:00	특별활동	체육 : 스택킹 컵	
	13:00~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠	
	14:40~15:10	배변 및 손 씻기 / 오후 간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:10~16:10	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:10~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	네일 스티커를 준비한다. 네일샵 이미지를 프린트해서 벽에 붙인다.			

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>네일 스티커를 가져오자 영아가 관심을 보이며 다가왔다. 교사가 스티커를 보여주며 “어느 손톱에 붙이고 싶어?”라고 물어보자 영아가 엄지손톱을 가리키면서 고양이 스티커를 붙여달라고 하였다.</p> <p>교사와 영아가 네일샵에 온 것처럼 “손님 어떤 스티커를 붙여드릴까요?”라고 존댓말을 하면서 역할 놀이하였다.</p> <p>네일 스티커를 붙이고 싶어 하는 영아가 몰려서 책상을 두 개로 나눠서 혼잡하지 않게 놀이하였다.</p> <p>다음에는 동물, 과일, 자동차 모양 네일 스티커 등과 네일을 굳히는 램프를 만들어서 지원해주어야겠다.</p>
<p>유의점</p>	
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>오늘은 영아 컨디션이 등원부터 하원까지 활기찼던 것 같습니다. 영아들이 텐션이 높아서 반응을 다 해주고 싶지만 놓치고 못 해주는 부분도 있었던 것 같아 내일은 더 열심히 반응해줘야겠다고 생각했습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>아이들의 컨디션에 따라 영아들의 일과를 조절해주고 유동성 있게 조절해주는 것도 교사가 할 역할 중에 하나입니다. 오늘도 고생하셨습니다. 바깥 놀이 시간, 장소 변경, 일과 시간 조절 등</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	카멜레온 가족을 색칠해요		일 시	2024년 5월 31일 (금요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:20	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:20~09:50	배변 및 손 닦기 및 오전 간식	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<카멜레온 가족을 색칠해요> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	바깥 놀이 준비 및 배변	놀잇감 정리하기 도움받아 변기에서 배변하기	
	11:00~11:30	바깥 놀이 / 실내 대체활동	가족 나들이 대체 : 유희실 자동차 및 공놀이	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기 및 화장실 다녀오기	
	11:40~12:50	점심 식사 및 이 닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:50~13:00	특별활동	영어 : [봄] Fly Fly Fly The Butterfly	
	13:00~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠	
	14:40~15:10	배변 및 손 씻기 / 오후 간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:10~16:10	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:10~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	도트물감, 색연필, 사인펜 등을 준비한다. 카멜레온 가족 종이와 영아 이름표 스티커를 준비한다.			

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>영아가 색종이에 사인펜으로 끄적거리기를 하다가 색종이에 더 이상 그릴 자리가 없어서 다른 색종이를 가져오려고 하였다. 그 모습을 보고 교사가 도화지 크기의 종이와 종이에 그려진 카멜레온 가족을 색칠할 수 있게 도트물감을 제공해주었다.</p> <p>영아가 도트물감으로 카멜레온 등에 색깔을 찍었다. 영아가 도트물감을 세게 광광 찍어서, 콧콧 찍어도 잘 나온다고 알려주면서 상호작용하였다. 그러자 영아가 도트물감을 살살 찍었다. 도트물감을 문지르기도 하면서 카멜레온 가족을 색칠하며 놀이하였다.</p>
<p>유의점</p>	<p>도트물감을 책상, 바닥에 찍지 않도록 한다.</p>
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>오늘은 학부모님이 오셔서 “사랑해 사랑해 사랑해” 동화책을 읽어주셨는데 영아들이 집중해서 동화를 듣는걸 볼 수 있었습니다. 동화를 읽고 놀이시간에 영아가 다가와서 “사랑해”라고 말하며 안아줘서 마음이 따뜻해졌습니다. 앞으로 아이들에게 따뜻한 말을 자주 해줘야겠다고 생각했습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>어머님들까지 오셔서 함께 있는 시간이 긴장되고 어려웠을 것 같아요. 실습도 이제 몇 주 남지 않았네요. 마지막까지 힘내요~!</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	내 손을 그려요		일 시	2024년 6월 3일 (월요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:20	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:20~09:50	배변 및 손 닦기 및 오전 간식	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<내 손을 그려요> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	바깥 놀이 준비 및 배변	놀잇감 정리하기 도움받아 변기에서 배변하기	
	11:00~11:30	바깥 놀이 / 실내 대체활동	발자국 놀이해요 의자에 앉아 휴식하기	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기 및 화장실 다녀오기	
	11:40~12:20	점심 식사 및 이 닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:20~12:45	특별활동	음악 : 마오리족	
	12:45~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠	
	14:40~15:10	배변 및 손 씻기 / 오후 간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:10~16:10	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:10~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	벽에 큰 종이를 붙여놓는다. 색연필, 사인펜을 준비한다.			

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>영아가 색연필로 종이에 끼적이기를 한다. 영아가 손바닥을 종이에 올리자 교사가 색연필로 영아 손가락 사이사이를 지나가며 그려주었다. 다른 영아도 관심을 보이며 다가와 자기 손 모양도 그려달라고 하였다. 손가락 가족 노래에 영아 이름을 넣어서 "OO 손가락 OO 손가락 어디 있나? " 개사해서 노래를 불러주었다. 손가락 노래를 부르며 종이에 영아의 손가락 모양은 어디 있는지 찾아보며 놀이하였다.</p> <p>다음에는 종이에 그린 손 모양 손톱을 꾸밀 수 있는 스티커를 가져와서 붙일 수 있게 지원해주어야겠다.</p>
<p>유의점</p>	
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>낮잠 시간 영아가 잠들기 전에 혼자 작은 목소리로 이야기하는 모습이 귀엽고 어떤 이야기를 하는지 궁금했습니다. 아이들과 같이 생활하고 산책하다 보니 평소에는 잘 들리지 않았던 새 소리와 아주 작은 개미에도 관심이 생기는 것 같습니다. 교사가 되면 이런 점이 더 잘 보이겠다고 생각했습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>아이들의 일과를 도와주기보다는 스스로 할 수 있도록 먼저 기회를 주시고 연습할 수 있는 시간을 주세요. 양말 신기, 신발 신기 등 아이들이 해낼 수 있는 만큼 시도 후 선생님은 어려워하거나 도움을 요청할 때 도와주시는 것이 더 좋습니다.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	앞새 네일샵		일 시	2024년 6월 4일 (화요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:20	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:20~09:50	배변 및 손 닦기 및 오전 간식	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<앞새 네일샵> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	바깥 놀이 준비 및 배변	놀잇감 정리하기 도움받아 변기에서 배변하기	
	11:00~11:30	바깥 놀이 / 실내 대체활동	발자국 놀이해요 의자에 앉아 휴식하기	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기 및 화장실 다녀오기	
	11:40~12:50	점심 식사 및 이 닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:50~13:00	특별활동	영어 : [나와 몸] Clap Your Hands	
	13:00~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠	
	14:40~15:10	배변 및 손 씻기 / 오후 간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:10~16:10	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:10~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
	놀이준비	교구장에 "앞새 네일샵" 간판을 만들어 붙인다. 교구장과 소파를 재배치해서 영아가 앉아서 놀이할 수 있게 준비한다. 네일램프와 손톱깎이, 슝, 로션, 등 네일아트 놀잇감 세트를 준비한다.		

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>영아가 “앞새 네일샵”에 관심을 보이며 다가와 네일아트 도구를 탐색하였다. 매니큐어 바른 손을 램프 안에 넣어 굳히고, 손톱깎이로 손톱 자르는 흉내를 내면서 놀이하였다.</p> <p>네일샵에 손님이 앉을 수 있게 소파를 배치했는데 사장님 역할을 하는 영아가 앉아서 손님이 앉을 수 있는 자리도 만들어주기 위해 유아반 의자를 빌려와 지원하였다. 영아가 의자에 앉아 "어떤 색깔로 하고 싶어요?"라고 물어보자 다른 영아가 "분홍색이요!"라고 대답하면서 손님과 사장님이 되어서 놀이하였다.</p> <p>손톱에 매니큐어를 바른 영아가 발톱에도 바르고 싶다고 해서 발톱에도 매니큐어를 발라주었다.</p> <p>다음에는 실제 매니큐어를 가져와 영아가 손톱과 발톱에 바르면서 놀이할 수 있게 지원해야겠다.</p>
<p>유의점</p>	
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>네일샵 놀이할 때 영아가 램프와 솜 등 처음 보는 놀잇감을 어떻게 사용하는지 물어봐서 알려주었습니다. 그리고 친구와 놀이할 때 바로 응용해서 놀이하는 걸 보고 습득력이 빠르다는 걸 알았습니다. 영아가 다른 친구가 블록 놀이를 하고 있으면 자기도 블록 놀이하고 싶어 하고, 친구가 하는 행동을 똑같이 하면서 즐거움을 느끼고 좋아하는 것 같습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>영아들도 그 속에 놀이를 보면 일상생활 모습이나 경험했던 일들을 묘사하며 재미난 모습들을 많이 확인할 수 있습니다. 놀이를 지원하는 것에 보람이나 즐거움을 느끼는 경험을 많이 했으면 좋겠습니다.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	병원 놀이해요		일 시	2024년 6월 24일 (월요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:20	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:20~09:50	배변 및 손 닦기 및 오전 간식	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<병원 놀이해요> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	바깥 놀이 준비 및 배변	놀잇감 정리하기 도움받아 변기에서 배변하기	
	11:00~11:30	바깥 놀이 / 실내 대체활동	내 비행기를 날려요 대체 : 의사 선생님이 되어보아요. (O)	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기 및 화장실 다녀오기	
	11:40~12:20	점심 식사 및 이 닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:20~12:45	특별활동	음악 : 마오리족	
	12:45~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠	
	14:40~15:10	배변 및 손 씻기 / 오후 간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:10~16:10	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:10~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	벽에 병원 진료실 이미지를 붙여놓는다. 진료실 의자를 준비해준다.			

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>교사가 병원 진료실 이미지를 프린트해서 벽에 붙여주었다. 그러자 영아가 이미지에 그려진 사람 그림을 손가락으로 짚으면서 "어디가 아파서 왔어요?"라고 물어보았다. 그러자 다른 영아도 관심을 보이며 다가와 의자에 앉았다. 의사 역할 영아가 청진기를 목에 걸고 환자를 진찰하면서 병원 놀이하였다.</p> <p>의사 역할을 하는 영아가 환자 침대가 필요하다고 말하였다. 그러자 교사가 책상을 침대로 만들어서 누울 수 있게 병원 놀이 옆에 배치해 주었다. 영아가 침대에 누운 친구 다리에 붕대를 감아주고, 머리가 아픈 환자가 오면 영아가 물주머니를 가져와 머리 위에 올려주었다.</p> <p>병원 사이렌 소리와 진료실에서 진료 카트 끄는 소리를 틀어주자 영아가 장난감 블록으로 구급차를 만들어왔다.</p> <p>다음에는 상자를 꾸며서 구급차를 만들 수 있게 지원해주어야겠다.</p>
<p>유의점</p>	<p>책상을 침대로 사용할 때 일어나거나 떨어지지 않도록 유의한다.</p>
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>2주 동안 영아들을 못 봐서 영아가 낯설어하거나 어색해할까 봐 걱정했었는데 어제 본 것처럼 반갑게 인사해줘서 좋았습니다. 유희실에서 놀이할 때, 유희실 매트에 있는 동물 이름을 하나씩 말하면서 어떤 동물들이 있는지 알려주는 영아들을 보고 동물에 많은 관심 가지고 있다는 것을 알 수 있었습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>공백기를 가지고 오랜만에 현장에서 아이들과 지내는 일과가 힘들었을 수도 있었을 것 같아요. 아이들 관심에 따라 놀이하며 상호작용하는 모습 보기 좋았습니다. 고생 많으셨어요.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	구급차를 꾸며요		일 시	2024년 6월 25일 (화요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:20	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:20~09:50	배변 및 손 닦기 및 오전 간식	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<구급차를 꾸며요> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	바깥 놀이 준비 및 배변	놀잇감 정리하기 도움받아 변기에서 배변하기	
	11:00~11:30	바깥 놀이 / 실내 대체활동	내 비행기를 날려요 의자에 앉아 휴식하기	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기 및 화장실 다녀오기	
	11:40~12:50	점심 식사 및 이 닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:50~13:00	특별활동	영어 : [나와 몸] Three Little Ducks	
	13:00~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠	
	14:40~15:10	배변 및 손 씻기 / 오후 간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:10~16:10	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:10~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	상자 구급차를 조립해서 준비한다. 구급차를 꾸밀 수 있는 구급차 로고 프린트와 풀을 준비한다.			

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>조립한 구급차 상자를 보고 영아가 창문에 얼굴을 내밀면서 관심을 보였다. 선생님이 구급차에 붙일 수 있는 119 숫자와 구급차 글자, 하트 심박수를 준비해 풀로 붙여서 꾸밀 수 있게 지원하였다. 영아가 원하는 종이에 풀칠하고 구급차에 종이를 붙이면서 꾸며주었다. 구급차 상자가 매끈해 종이가 잘 안 붙어서 양면테이프를 가져와 붙일 수 있게 지원하였다.</p> <p>다 꾸민 구급차를 복도로 갖고 나와 이동할 수 있게 하였다. 영아가 구급차 안에 들어가 구급차를 타면서 놀이하였다. 영아가 실감 나게 놀이할 수 있도록 구급차 사이렌 소리를 틀어주었다.</p>
<p>유의점</p>	
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>바깥 놀이시간에 지나가는 레미콘과 쓰레기차, 포크레인을 발견하고 손 흔들면서 인사하는 영아들을 보고 교통수단에 관심 보이는 걸 확인할 수 있었습니다. 산책하다가 영아가 계란 닮은 꽃을 보고 계란 꽃이라고 말했습니다. 선생님이 검색을 해보니 정말 계란 꽃으로 불러서 영아의 관찰 덕분에 새로운 꽃 하나를 알게 되었습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>아이들의 시선으로 바라보는 자연의 모습에 대한 표현이 참 재미있죠? 교사 생활하면서 아이들과 대화하다 보면 웃게 되는 일들이 많아지는 것 같아요. 올데이 수업 준비 세심하게 부탁드립니다.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	엑스레이를 찍어요		일 시	2024년 6월 26일 (수요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:20	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:20~09:50	배변 및 손 닦기 및 오전 간식	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<엑스레이를 찍어요> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	바깥 놀이 준비 및 배변	놀잇감 정리하기 도움받아 변기에서 배변하기	
	11:00~11:30	바깥 놀이 / 실내 대체활동	내 비행기를 날려요 의자에 앉아 휴식하기	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기 및 화장실 다녀오기	
	11:40~12:50	점심 식사 및 이 닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:50~13:00	특별활동	영어 : [나와 몸] Three Little Ducks	
	13:00~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠	
	14:40~15:10	배변 및 손 씻기 / 오후 간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:10~16:10	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:10~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	엑스레이 검사기 사진을 프린트해서 준비한다. 검은색 종이와 흰색 물감을 짜서 준비한다.			

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>흰색 물감을 짜자 영아가 관심을 보이며 다가와서 영아 양손에 흰색 물감을 붓으로 발라주었다. 미리 준비한 검은색 종이 위에 손바닥을 올려서 갈비뼈 모양으로 찍었다. 종이에 손바닥을 찍을 때 손가락 사이를 짝 벌리는 영아와 손가락을 모아서 찍는 영아를 볼 수 있었다. 영아가 자유롭게 손가락을 접었다 피면서 다양한 모양의 엑스레이가 나왔다.</p> <p>손바닥으로 찍어서 만든 갈비뼈 종이를 배에 대보면서 실제 엑스레이 사진과 비교해보고, 엑스레이 검사기 앞에 서서 사진도 찍으면서 엑스레이 놀이를 하였다.</p> <p>다음에는 팔, 다리, 머리 등 다양한 신체 엑스레이 사진을 준비해주어야겠다.</p>
<p>유의점</p>	
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>아침마다 퍼즐을 차분하게 맞추는 영아가 있습니다. 도와주지 않아도 혼자서 테두리부터 맞추고 난 후에 가운데 퍼즐 조각을 맞추는데 얼마나 자주 맞추었으면 퍼즐을 쉽게 맞추는 방법을 알고 있다는 것에 신기했습니다. 흰색 물감으로 뼈를 표현하고 손바닥을 마주 보게 해서 갈비뼈 모양을 만들 수 있다는 걸 생각하지 못했는데 이런 방법도 있다는 걸 알게 되었습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>반복적으로 한가지 놀잇감을 집중해 탐색하는 영아들이 있어요. 매일 매일 한가지 놀이를 하는 것 같아도 반복된 탐색을 통해 경험하는 부분이 달라진답니다. 같은 놀이인 것 같아도 모두 다른 놀이일 수 있어요. 오늘도 고생 많으셨어요.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	약사가 되어 보아요		일 시	2024년 6월 27일 (목요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:20	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의리서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:20~09:50	배변 및 손 닦기 및 오전 간식	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<약사가 되어 보아요> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	바깥 놀이 준비 및 배변	놀잇감 정리하기 도움받아 변기에서 배변하기	
	11:00~11:30	바깥 놀이 / 실내 대체활동	내 비행기를 날려요 대체 : 유희실에서 자유롭게 놀이 (O)	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기 및 화장실 다녀오기	
	11:40~12:50	점심 식사 및 이 닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:50~13:00	특별활동	체육 : 도형 매트	
	13:00~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠	
	14:40~15:10	배변 및 손 씻기 / 오후 간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:10~16:10	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:10~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	앞새 약국 간판을 프린트해서 준비한다. 젤리 약, 비타민, 밴드를 포장해서 준비한다. 약봉지와 약 봉투, 약병을 바구니에 담아서 준비한다.			

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>약국 놀이를 하기 위해 소파와 교구장 위치를 옮기고 교구장 위에 약 바구니를 올려 놓았다. 영아가 흥미를 보이며 약봉지를 벌려서 비타민이랑 젤리 약을 담았다. 손님 역할 영아가 많이 모여서 약을 담는데 좁다고 말하는 영아가 있었다. 그래서 약을 처방받기 전에 대기할 수 있는 의자를 만들어주었다.</p> <p>약사 역할 영아가 손님 영아한테 어디가 아파서 왔는지 물어보고 약을 담아서 손님한테 나눠주었다. 영아가 약을 처방해주면서 "밥 먹고 먹으세요"라고 말하면서 약국 놀이하였다. 영아한테 약을 며칠 동안 먹는지 물어보자 영아가 다섯 손가락을 피면서 5일 동안 먹는 거라고 알려주었다.</p>
<p>유의점</p>	
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>오늘은 체육 선생님이 오셔서 도형 매트로 놀이했는데 하나의 교구가 액자, 모자, 가방, 징검다리 등 다양한 모양과 놀이로 바뀔 수 있다는 걸 알았고 영아가 너무 좋아하는 놀이였습니다. 교구가 정해진 용도로 사용하기도 하지만 그 이외에 영아의 흥미에 따라서 다르게 사용될 수 있다는 걸 알았습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>아이들의 행동에 민첩하게 반응해 주신 것 같아요. 자기주장이 강해지는 4세 아이들 모두 이야기 들어주기가 어려울 때가 있을 텐데 침착하게 알려주는 모습 보기 좋았습니다.^^</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	습자지 물들이기		일 시	2024년 6월 28일 (금요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:20	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:20~09:50	배변 및 손 닦기 및 오전 간식	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<습자지 물들이기> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	바깥 놀이 준비 및 배변	놀잇감 정리하기 도움받아 변기에서 배변하기	
	11:00~11:30	바깥 놀이 / 실내 대체활동	워셔블 분필로 그림 그려요 의자에 앉아 휴식하기	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기 및 화장실 다녀오기	
	11:40~12:50	점심 식사 및 이 닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:50~13:00	특별활동	영어 : [나와 몸] Three Little Ducks	
	13:00~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠	
	14:40~15:10	배변 및 손 씻기 / 오후 간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:10~16:10	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:10~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	다양한 색상의 습자지를 작은 사각형 모양으로 잘라서 준비한다. 도화지와 물을 담은 분무기를 준비한다.			

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>여러 색상의 습자지를 바구니에 담아서 가져오자 영아가 습자지를 만져보며 습자지 느낌을 알아보았다. 습자지를 올릴 수 있는 도화지를 나눠주자 영아가 원하는 색상의 습자지를 도화지 위에 올렸다. 습자지를 하나씩 올리는 영아와 한 번에 여러 개의 습자지를 올리는 영아를 볼 수 있었다.</p> <p>영아가 분무기를 배에 고정하고 두 손으로 손잡이를 누르며 습자지 위에 물을 뿌렸다. 분무기를 뿌리면서 습자지 색이 점점 진해지는 걸 확인하고, 습자지가 도화지에 어떻게 물들었는지 습자지를 떼어내면서 습자지 물들이기 놀이하였다.</p> <p>다음에는 습자지를 더 크게 준비해서 영아가 찢어보고 꾸기면서 놀이할 수 있게 지원해야겠다.</p>
<p>유의점</p>	
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>쌀 튀밥을 만지고 먹으면서 “튀밥 비” 놀이를 했습니다. 자유롭게 먹으면서 놀이할 수 있는 재료를 제공하는 건 영아가 오감을 느끼고 집중력을 향상하는데 좋은 재료인 것 같습니다.</p> <p>바깥 놀이 시간에 영아가 심은 파에 물을 주고, 초록색 토마토가 빨간색으로 익어가는 과정을 확인하면서 직접 따보았습니다. 영아가 가지와 고추, 땅콩 등 작물이 얼마나 자랐고 꽃은 어떤 색인지 먼저 찾아가서 확인하는 걸 보고 자연에 관심이 많다는 걸 알았습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>다음 주 종일 수업 때 선생님이 아이들의 관심에 따라 습자지를 활용한 여러 놀이를 준비해 주시면 좋을 것 같아요. 오늘 계획안도 잘 확인했으니 주말 동안 수정, 보완해서 제출해 주세요.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	우산을 꾸며요		일 시	2024년 7월 1일 (월요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:20	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:20~09:50	배변 및 손 닦기 및 오전 간식	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<우산을 꾸며요> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	바깥 놀이 준비 및 배변	놀잇감 정리하기 도움받아 변기에서 배변하기	
	11:00~11:30	바깥 놀이 / 실내 대체활동	우산을 쓰고 비를 맞아보아요 대체 : 유희실에서 자유롭게 놀이 (O)	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기 및 화장실 다녀오기	
	11:40~12:20	점심 식사 및 이 닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:20~12:45	특별활동	음악 : 밴드-비틀즈	
	12:45~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠	
	14:40~15:10	배변 및 손 씻기 / 오후 간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:10~16:10	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:10~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	미니 우산, 유성 매직, 물방울 스티커를 준비한다. 물방울 모빌을 천장에 고정해서 준비한다. 바닥에 파란 비닐을 테이프로 고정해서 빗길을 만들어 준비한다.			

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>영아가 물방울 모양 모빌을 가리키며 비가 내린다고 말하였다. 그러자 교사가 비 모빌 아래에서 쓸 수 있는 미니 우산을 지원하였다. 영아가 유성 매직으로 끼적이기를 하면서 우산을 꾸며주었다.</p> <p>영아가 바닥에 붙인 비닐을 밟으면서 비닐 소리와 촉감에 관심을 보였다. 꾸민 우산을 들고 빗길을 걸으면서 놀이하였다. 교사가 분무기로 물을 뿌려주자 영아가 우산으로 물을 막으며 분무기 비를 피하였다.</p> <p>영아가 물방울 모양 모빌을 가리키며 물방울이 떨어진다고 말하였다. 그러자 교사가 우산 아래로 떨어지는 빗방울을 표현하기 위해서 물방울 스티커를 지원해주었다. 빗길에 물방울 스티커를 붙이면서 놀이하였다.</p> <p>다음에는 장화와 우비도 같이 지원해주어야겠다.</p>
<p>유의점</p>	
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>영아가 놀이 끝나고도 우산을 갖고 놀고 싶어 하고, 집에 가려고 가방을 챙길 때도 우산을 가져가고 싶다고 했습니다. 그러자 선생님이 내일도 우산으로 놀이하고 집에 가져가자고 말했습니다. 그 모습을 보고 영아가 어린이집에서 직접 만든 놀잇감을 집에 가져가고 싶어 하는 걸 알았습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>아이들이 스스로 만든 구성물들에 대한 애착을 많이 가지고 있어요. 오롯이 내가 꾸미고 만들었다는 것에 더 소중히 생각한답니다. 이번 주 마지막 주네요. 마지막까지 힘내요!</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	옹덩이를 건너가요		일 시	2024년 7월 2일 (화요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:20	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:20~09:50	배변 및 손 닦기 및 오전 간식	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<옹덩이를 건너가요> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	바깥 놀이 준비 및 배변	놀잇감 정리하기 도움받아 변기에서 배변하기	
	11:00~11:30	바깥 놀이 / 실내 대체활동	우산을 쓰고 비를 맞아보아요 의자에 앉아 휴식하기	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기 및 화장실 다녀오기	
	11:40~12:50	점심 식사 및 이 닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:50~13:00	특별활동	영어 : Rain, Rain, Go Away	
	13:00~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠	
	14:40~15:10	배변 및 손 씻기 / 오후 간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:10~16:10	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:10~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	작은 옹덩이, 큰 옹덩이를 프린트해서 준비한다. 시트지를 이용해 바닥에 옹덩이를 붙인다.			

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>창문을 열고 비 오는 소리를 들어보았다. 영아가 창문을 닫고도 빗소리를 듣고 싶어 하였다. 그래서 교사가 레인스틱으로 교실에서도 빗소리를 들을 수 있게 지원하였다.</p> <p>영아가 바닥에 붙인 웅덩이에 관심을 보이더니 웅덩이 위를 건너가면서 놀이하였다. 영아가 웅덩이를 건너갈 때 두 발을 모아서 뛰어가기도 하고, 개구리처럼 다리를 구부렸다 피면서 점프하며 건너갔다. 놀이가 끝난 후에도 영아가 화장실에 손 씻으러 갈 때 웅덩이를 밟으면서 걸어갈 거라고 말했다.</p> <p>다음에는 바깥 놀이 시간에 실제 웅덩이를 관찰하고 밟아 볼 수 있도록 놀이해야겠다.</p>
<p>유의점</p>	<p>양말을 벗고 놀이할 수 있도록 한다.</p>
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>놀이하는 영아들을 보면 자신만의 규칙이 있는 것 같습니다. 같이 놀이하려고 놀잇감을 움직여서 다른 위치에 놓으면 다시 자신이 생각한 위치에 옮기는 걸 볼 수 있었습니다. 앞으로 놀이할 때 놀잇감을 움직여도 괜찮은지 영아의 의견을 물어보고 놀이하면 영아랑 더 즐겁게 놀이할 수 있을 것 같습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>아이들 저마다의 행동에는 각자 담긴 의미들이 있어요. 요즘 더욱 아이들의 관찰에 대한 중요성이 높아지는 이유이기도 합니다. 왜 그런 행동을 하는지 전문적인 해석을 함께 해보는 연습을 많이 하는 것이 좋습니다.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	색깔 비가 내려요		일 시	2024년 7월 3일 (수요일)
일과시간 표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	영아가 자신의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 기다려주며 유아의 행동을 격려해 준다.
	09:00~09:20	담임교사 인수인계 및 등 원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	영아 가방에 약을 확인 한다.
	09:20~09:50	배변 및 손 닦기 및 오전 간식	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배 식	손을 씻은 후 간식을 받을 수 있도록 한다.
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<색깔 비가 내려요> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	습자지를 밟고 미끄러 지지 않도록 유의한다.
	10:50~11:00	바깥 놀이 준비 및 배변	놀잇감 정리하기 도움받아 변기에서 배변하기	신발을 스스로 신을 수 있도록 기다려준다.
	11:00~11:30	바깥 놀이 / 실내 대체활 동	<색깔 비가 내려요> (실외놀이) 의자에 앉아 휴식하기	물총 누르는 방법을 알 려주며 도움을 준다. 옷에 물을 뿌리지 않도 록 유의한다.
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기 및 화장실 다녀 오기	영아 물통에 물이 있는 지 확인하고 따라준다.
	11:40~12:20	점심 식사 및 이 닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	식사를 바친 영아에게 수저 정리에 대해 알려 준다.
	12:20~12:45	특별활동	영어 : Rain, Rain, Go Away	
	12:45~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으 며 낮잠	영아가 잠을 잘 수 있 도록 격려한다.
	14:40~15:10	배변 및 손 씻기 / 오후 간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거움 분위기에서 간식 먹기	손을 씻은 후 간식을 받을 수 있도록 한다.
	15:10~16:10	오후 실내놀이	오후 실내놀이	영아 개인의 흥미와 수

			(오전 실내놀이 연계함)	준에 따라 자유롭게 선택하여 놀이할 수 있게 격려한다.
	16:10~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	교실을 깨끗이 하여 다음 날 영아가 쾌적한 환경에서 생활할 수 있도록 한다.
놀이준비	<p>전지에 구름 모양으로 테이프를 붙여 준비한다.</p> <p>다양한 색상의 습자지를 넉넉하게 준비한다.</p> <p>페트병 물총에 물을 담아 준비한다.</p>			
놀이상황 및 지원계획	<p>"똑똑 누구야 누구?" 용판 동화책을 들려주었다.</p> <p>교실에서 비를 뿌리고 놀이할 수 있게 습자지를 지원하였다. 영아가 습자지를 찢으면서 습자지 촉감을 느끼고 습자지를 꾸기면서 소리도 들어보았다. 찢은 습자지를 머리 위에 뿌리며 습자지 비를 만들어 놀이하였다.</p> <p>바닥에 떨어진 습자지를 꾸겨서 습자지 물방울을 만들었다. 습자지 물방울을 붙일 수 있게 전지에 구름 모양으로 테이프를 붙여 지원하였다. 길게 찢은 습자지를 펴서 붙이는 영아도 있었다.</p> <p>밖에 나가서 구름 습자지에 물총을 뿌리며 놀이할 수 있게 지원하였다. 영아가 물총으로 습자지 위에 물을 뿌리자 습자지가 물들면서 노란색, 분홍색, 파란색 등 색깔 비가 내리는 걸 관찰하였다.</p> <p>다음에는 실제 물총을 준비해서 바닥에 그림 그리며 놀이할 수 있게 지원해주어야겠다.</p>			
유의점				
기타	옷이 젖을 수 있어 여벌 옷을 준비한다.			
총평가	습자지를 8절지 그대로 들고 갔는데 영아들이 찢는 것보다 던지고 놀이하는 걸 더 좋아해서, 반 정도는 찢어 갔으면 놀이하는데 더 좋았을 것 같습니다. 물총에 물을 금방 사용해서 큰 양동이를 준비해 물을 담아놔으면 놀이가 중간에 멈추지 않았을 것 같습니다. 습자지를 찢으면서 비 음악을 틀어주려고 준비했는데 못 틀어줘서 아쉬웠습니다. 그래도 영아들이 잘 따라와 주고 선생님들이 도와주셔서 무사히 마무리할 수 있었습니다.			
담임교사 평가	긴장되는 하루였을 것 같아요. 중간중간 피드백 준 내용들이 자기평가에 적혀있네요. 꼼꼼히 준비한 것이 한눈에 보여요. 아이들도 너무 즐겁게 놀이한 하루가 됐습니다. 지금처럼 오늘 준비한 것처럼 기본에 충실해 아이들 놀이 지원을 많이 해주는 그런 선생님이 되시길 바라요. 정말 고생 많으셨어요.			

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	앞새반에 비가와요		일 시	2024년 7월 4일 (목요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:20	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:20~09:50	배변 및 손 닦기 및 오전 간식	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<앞새반에 비가와요> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	바깥 놀이 준비 및 배변	놀잇감 정리하기 도움받아 변기에서 배변하기	
	11:00~11:30	바깥 놀이 / 실내 대체활동	우산을 쓰고 비를 맞아보아요 대체 : 유희실에서 자유롭게 놀이 (O)	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기 및 화장실 다녀오기	
	11:40~12:50	점심 식사 및 이 닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:50~13:00	특별활동	체육 : 태권도	
	13:00~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠	
	14:40~15:10	배변 및 손 씻기 / 오후 간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:10~16:10	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:10~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	핀 후크로 얇은 줄을 벽에 고정시킨다. 파란색 비닐을 길게 잘라서 줄에 붙인다. 파티 스트리머를 잘라 줄에 붙인다.			

<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>영아가 비닐에 얼굴을 내밀며 비닐 비에 관심을 보인다. 비닐 비를 손으로 치면서 비닐 소리를 들어보고 비닐 비 사이를 지나가면서 놀이하였다.</p> <p>영아가 파티 스트리머를 손으로 만져보고 뜯으면서 짧고 긴 모양의 스트리머 비를 만들었다. 영아가 파티 스트리머를 잡아당기자 줄이 벽에서 떨어졌다.</p> <p>교사가 떨어진 파티 스트리머와 비닐 비를 마음껏 만지고 놀이할 수 있게 풀장을 지원하였다. 그러자 영아가 비닐 안에 들어가서 파티 스트리머를 뿌리며 놀이하였다. 교사는 다양한 촉감과 색상의 비를 지원해주기 위해 습자지를 풀장에 뿌려주었다. 영아가 풀장 안으로 들어가 습자지와 비닐을 친구 머리 위로 뿌리고 던지면서 놀이하였다.</p> <p>다음에는 밖에 나가서 비를 만져보고 관찰해야겠다.</p>
<p>유의점</p>	
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>부모 참여 수업이 있어서 선생님들을 도와드리려고 들어가서 수업을 들었습니다. 악기 강사님과 오감 강사님을 만나면서 수업할 때 목소리 톤과 표정 등을 보면서 수업을 어떻게 진행하는지 그리고 부모님과 영아가 모두 참여할 수 있도록 유도하면서 수업을 진행한다는 걸 배울 수 있었습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>준비한 놀이들이 항상 예상을 비껴가는 경우들이 있어요. 당황하지 않고 즐겁게 놀이할 수 있는 방법을 대처할 수 있도록 늘 다양한 상황을 고려해 고민해보았으면 좋겠습니다.</p>

보육실습일지(양식Ⅱ)





실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	비를 관찰해요		일 시	2024년 7월 5일 (금요일)
일과시간표	계획		실행	
	07:30~09:00	등원 및 통합보육	등원하는 원아와 반갑게 인사 영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인	
	09:00~09:20	담임교사 인수인계 및 등원	등원 원아 확인 및 투약의뢰서 확인 건강 상태 및 상처 확인	
	09:20~09:50	배변 및 손 닦기 및 오전 간식	놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 원아의 개별적 식사량에 맞춰 배식	
	09:50~10:50	오전 실내 놀이	<비를 관찰해요> 자유롭게 놀잇감 선택하여 놀이	
	10:50~11:00	바깥 놀이 준비 및 배변	놀잇감 정리하기 도움받아 변기에서 배변하기	
	11:00~11:30	바깥 놀이 / 실내 대체활동	우산을 쓰고 비를 맞아보아요 의자에 앉아 휴식하기	
	11:30~11:40	배변 및 손 씻기	겉옷 정리 비누로 손 씻기 및 화장실 다녀오기	
	11:40~12:50	점심 식사 및 이 닦기	자리에 바르게 앉아 밥을 먹기 수저 정리 및 이 닦기	
	12:50~13:00	특별활동	영어 : Rain, Rain, Go Away	
	13:00~14:40	낮잠	편안한 분위기에서 음악을 들으며 낮잠	
	14:40~15:10	배변 및 손 씻기 / 오후 간식	도움받아 배변하기 및 비누로 손 씻기 즐거운 분위기에서 간식 먹기	
	15:10~16:10	오후 실내놀이	오후 실내놀이 (오전 실내놀이 연계함)	
	16:10~19:30	순차적 귀가 및 연장보육	영아의 기분 및 건강 상태(체온) 확인 가방에 개인용품 챙기기	
놀이준비	장화와 수건을 준비한다.			

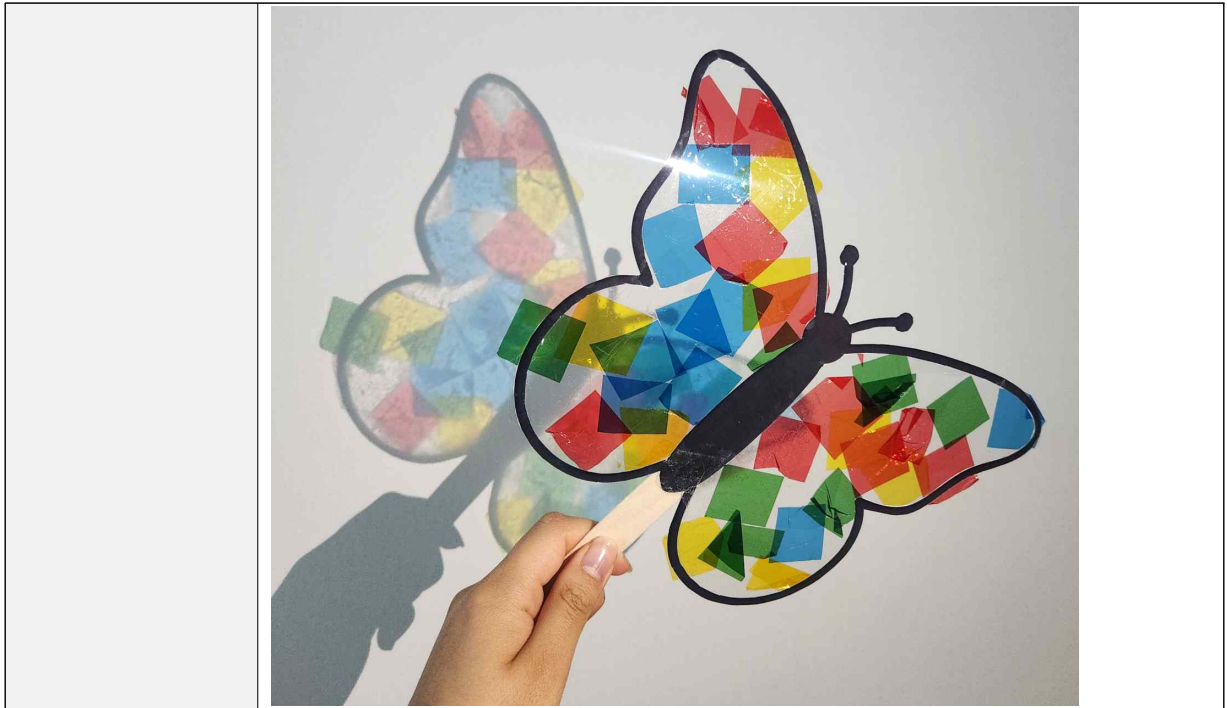
<p>놀이상황 및 지원계획</p>	<p>바깥 놀이 시간에 비를 관찰하기 위해서 산책을 나왔다. 산책하면서 영아가 나뭇잎 위에 물방울이 맺힌 걸 발견하였다. 나뭇잎 위에 물방울을 보다가 물이 땅으로 떨어지는 걸 관찰하였다.</p> <p>영아가 빗물이 고여 만들어진 물웅덩이를 발견하고는 웅덩이 안으로 들어가 뛰면서 놀이하였다.</p> <p>흙 위를 지나가는 지렁이를 발견한 영아한테 교사가 지렁이는 비가 내리면 숨을 쉬려고 땅 위로 올라오는 거라고 알려주며 비와 관련된 곤충에 관해 이야기하였다.</p> <p>다음에는 비와 관련된 달팽이, 지렁이, 개구리 등 곤충 동화책을 들려줘야겠다.</p>
<p>유의점</p>	
<p>기타</p>	
<p>총평가</p>	<p>6주라는 시간이 빨리 지나간 것 같습니다. 영아들과 정이 많이 들었는데 오늘이 마지막이라는 게 너무 아쉽습니다. 무엇이든 물어보면 선생님들이 자세히 알려주시고 항상 밝은 미소로 인사해 주셔서 저도 밝은 미소로 영아들과 즐겁게 놀이하면서 지낼 수 있었습니다. 영아를 접할 기회가 없었는데 실습을 통해 영아에 대해 알 수 있는 시간이어서 너무 뜻깊었습니다.</p>
<p>담임교사 평가</p>	<p>실습 마지막 날이네요. 참 많은 시간이 흘렀던 것 같아요. 늘 밝고 긍정적인 선생님을 보며 저도 처음 시작했던 그 모습을 많이 생각하게 됐던 것 같아요. 지금처럼 진심으로 아이들을 대해 주신다면 정말 좋은 선생님이 될 수 있을 것 같아요. 6주 동안 정말 고생하셨습니다. 선생님의 첫 시작에 작게나마 많은 도움이 되었으면 하고 바라요.</p>

놀이중심계획안

학번:202201048 이름:추정민

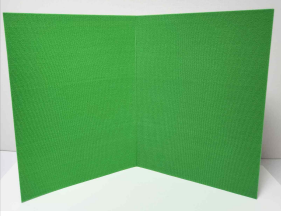

활동명	빛나는 셀로판지 나비				놀이대상	영아
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> • 셀로판지에 빛을 비추면 색깔 그림자가 생긴다는 걸 안다. • 나비 날개를 셀로판지로 표현할 수 있다. • 나비에 흥미를 갖고 활동에 즐겁게 참여한다. 					
영아놀이 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> • 예술경험 > 색깔 표현하는 과정 즐기기 > 다양한 색깔에 관심을 갖고 색을 지각하며 놀이한다. • 자연탐색 > 자연과 더불어 살기 > 주변의 동식물에 관심을 가진다. • 신체운동 건강 > 안전하게 생활하기 > 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. 					
준비자료					소요시간	10~15분
활동과정(시간)	활동내용					
영유아의 관심	*영유아의 관심: 영아가 나비와 벌 곤충에 관심을 보인다.					
놀이	<p>1. 나비 도안에 대해 영아와 상호작용을 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 어떤 모양인 것 같아? - 나비한테 색깔이 있는 것 같니? - 어떤 색깔을 넣어주면 좋을까? - 나비 날개를 어떤 색깔로 만들어 주고 싶어? <p>2. 재료를 탐색한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 셀로판지를 만졌을 때 어떤 느낌이 들어? - 셀로판지를 눈에 대고 선생님을 보면 어떤 색깔로 보여? - 나비 도안에 붙은 비닐을 뜯어서 나비 날개를 만져볼까? - 어떤 느낌이야? <p>3. 교사가 나비 도안에 셀로판지를 붙이며 놀이하는 모습을 보여준다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 끈적한 나비 날개에 셀로판지를 붙여볼까? - 나비 날개에는 어떤 색깔 셀로판지를 붙이면 좋을까? 					

	<p>4. 영아가 자유롭게 나비 도안에 셀로판지를 붙여 볼 수 있도록 격려한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 나비 날개에 셀로판지를 붙여볼까? - 나비가 어떤 색깔로 변하고 있어?
<p>확장놀이</p>	<p>바깥 놀이시간에 완성한 빛나는 셀로판지 나비를 가지고 나가서 빛을 받으면 나타나는 색깔 그림자를 탐색하며 놀이한다.</p>
<p>활동 결과물</p>	 <p>The image shows a hand holding a butterfly-shaped craft. The butterfly's body and wings are outlined in black. The wings are filled with numerous small, overlapping pieces of translucent, colorful paper (cellophane) in shades of red, yellow, green, and blue. The craft is mounted on a wooden stick, which is held by a hand at the bottom. The background is a plain, light-colored surface.</p>



놀이중심계획안

학번:202201048 이름:추정민

활동명	똑똑 누구야 누구?		놀이대상	4세
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> • 창문을 두드린 소리의 주인공을 알 수 있다. • 비 오는 날의 소리를 표현할 수 있다. • 동화를 바르게 앉아서 듣는 태도를 가진다. 			
표준교육과정	<ul style="list-style-type: none"> • 의사소통 > 책과 이야기 즐기기 > 책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다. • 자연탐색 > 자연과 더불어 살기 > 날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다. • 신체운동 건강 > 안전하게 생활하기 > 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. 			
준비자료			소요시간	10~15분
	용판	등장인물		
활동과정(시간)	활동내용			
놀이	<p>[도입]</p> <p>1. 날씨에 대해 이야기 나눈다.</p> <p>-오늘 어린이집 오면서 날씨가 어땠니?</p> <p>-비 오는 날씨를 좋아하니?</p> <p>2. 동화책을 소개한다.</p> <p>-동화책에 뭐가 보이니?</p> <p>-어떤 동물들이 보이니?</p> <p>-동물들이 뭐하고 있을까?</p> <p>-동물들이 어디를 보고있니?</p> <p>-어떤 자세로 들어야 할까?</p>			

[전개]

3. 동화책을 용판으로 읽는다.

[똑똑 누구야 누구? 줄거리]

“누구야? 누가 창문을 똑똑 두드리지?” 똑 똑

“난 아니야!” 고양이가 집 안에서 말했어요.

“나도 아니야!” 강아지가 집 밖에서 말했어요.

“난 아니야!” 다람쥐가 나무 위에서 말했어요.

“나도 아니야!” 두더지가 나무 아래에서 말했어요.

-중간 생략-

“그럼 누구까? 누가 창문을 똑똑 두드릴까?” 똑 똑

“나야, 나. 나라니까!”

“비, 너였구나!”



4. 동화책의 내용을 회상한다.

-동화책에 어떤 동물들이 나왔었지?

-누가 창문을 똑똑 두드렸지?

[마무리]

5. 동화책을 회상하며 마무리한다.


-커다란 동화책으로 이야기를 들어봤는데 재미있었니?

-다음 시간에는 비와 관련된 미술 놀이를 해보도록 하자

놀이중심계획안





학번:202201048 이름:추정민

활동명	습자지 비가 내려요	놀이대상	4세
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> • 습자지를 만지고 탐색하면서 습자지 특성에 대해 안다. • 비를 습자지로 표현하며 놀이할 수 있다. • 습자지에 흥미를 갖고 활동에 즐겁게 참여한다. 		
표준교육과정	<ul style="list-style-type: none"> • 예술경험 > 창의적으로 표현하기 > 신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다. • 자연탐색 > 자연과 더불어 살기 > 날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다. • 신체운동 건강 > 안전하게 생활하기 > 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. 		
준비자료	습자지, 비 음악	소요시간	10~15분
활동과정(시간)	활동내용		
놀이	<p>[도입]</p> <p>1. 비에 대해 이야기 나눈다. -비 오는 날씨를 좋아하니? -비는 어디서 볼 수 있지? -앞새반에 비가 내리면 어떨 거 같니?</p> <p>[전개]</p> <p>2. 습자지로 놀이할 때 필요한 약속을 이야기한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">약속</p> <p>1. 습자지를 친구 얼굴에 던지지 않아요. 2. 습자지를 밟으면 미끄러질 수 있어서 걸어 다녀요.</p> </div> <p>3. 습자지를 탐색하며 놀이한다. -습자지를 만져보니 어떤 느낌이 들어? -넓은 습자지로 어떻게 비를 만들 수 있을까? -습자지를 길게 찢어볼까? -얇게 찢어볼까? -두껍게도 찢어볼까? -찢은 습자지를 위로 뿌려볼까? -친구한테도 습자지 비를 뿌려줘 볼까? -습자지를 꾸겨서 물방울을 만들어볼까? -물방울이 구름에 많이 모이면 구름이 무거워서 비가 내린다는데</p>		

	<p>-꾸긴 물방울을 구름에 붙여줄까?</p> <p>[마무리]</p> <p>4. 놀이를 회상하며 마무리한다.</p> <p>-어떤 재료로 비를 만들어보았지?</p> <p>-습자지로 비를 만들어보았는데 재미있었니?</p>
<p>활동 결과물</p>	 <p>출처 : 꼬마천사어린이집 블로그</p>

놀이중심계획안

학번:202201048 이름:추정민

활동명	습자지 비가 내려요 (연계 놀이)				놀이대상	4세
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> • 습자지에 물을 뿌리면 습자지 색깔이 나온다는 걸 안다. • 구름을 습자지로 표현할 수 있다. • 습자지에 흥미를 갖고 활동에 즐겁게 참여한다. 					
표준교육과정	<ul style="list-style-type: none"> • 예술경험 > 창의적으로 표현하기 > 다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다. • 사회관계 > 더불어 생활하기 > 약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다. • 자연탐색 > 자연과 더불어 살기 > 날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다. 					
준비자료					소요시간	15~20분
	습자지	분무기	물	전지		
활동과정(시간)	활동내용					
놀이	<p>[도입]</p> <p>1. 비에 대해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -비를 본 적이 있을까? -비는 어떤 색인 것 같아? -비 색깔이 분홍색이나 초록색이면 어떨 것 같아? -어떤 색깔의 비가 내리면 좋겠어? <p>[전개]</p> <p>2. 색깔 비를 만들 때 필요한 재료를 탐색한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -색깔 비를 만들려면 색깔 구름이 필요해 -습자지는 과일을 포장하거나 꽃을 포장할 때 사용하기도 해 -습자지는 얇고 부드러워서 잘 구겨지고 손으로 찢을 수도 있어 -습자지의 느낌이 어때? -습자지를 비벼볼까? 					

-어떤 소리가 나는 것 같아?
-물은 왜 필요할 것 같아?

3. 색깔 비를 만드는 방법과 약속에 대해 이야기 나눈다.

놀이 방법

1. 습자지를 동글동글 말아요.
2. 구름에 습자지를 붙여요.
3. 습자지에 분무기를 뿌려요.
4. 습자지에서 나오는 색깔 비를 관찰해요.

-구름에서 비가 내리려면 어떻게 해야 할까?
-물을 뿌리면 어떻게 될까?
-구름에 물방울을 옮겨주면 구름이 무거워져서 비가 오는 거야

약속

1. 습자지 위에 물을 뿌려요.
2. 습자지를 손으로 만지면 떨어져요.
3. 친구가 물을 뿌리고 있으면 기다렸다가 해요.

4. 놀이를 진행한다.

-분무기로 물을 습자지 위에 뿌려볼까?
-색깔 비가 내리는지 확인해볼까?

[마무리]

5. 색깔 비 만들기 놀이를 평가하며 마무리한다.
-습자지에 물을 뿌리니까 어떻게 되었지?
-습자지로 색깔 비를 만들어봤는데 재미있었니?

활동 결과물



출처 : 신대부적우리아이어린이집 블로그