

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			박소영 ㉠	임여진 ㉠	김영희 ㉠
반 명	창의 반 (만 5세)		일 시	2024. 05. 07. 화요일(1일차)	
날 씨	☀️ 🌬️ ☔️ (O) 🌧️ / 미세먼지 좋음		출석 / 결석 (명)	17명 / 1명	
유아의 주요경험	꽃가게 놀이 / 나와 가족				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	- 등원한 유아와 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아와 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함.		사전에 유아 사진을 보고 이름을 외운 후, 처음 만난 유아에게 이름을 불러주자 웃으며 다가옴.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	- 오전 간식을 먹기 전, 스스로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오전 간식인 참깨죽과 참외가 제공되어, 스스로 먹을 수 있도록 격려함.		유아가 간식을 먹는 중에 이야기가 길어 지지 않도록 하기 위해서 유아의 이름을 부르며, 간식을 잊지 않고 스스로 먹을 수 있도록 격려함.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:50)	[말하기 스타] 유아들과 '말하기 스타 발표' 날짜를 정함. 친구의 발표를 경청하는 자세의 중요함에 대해 이야기 나눔.		발표를 한 유아와 웃으며 눈을 마주치며 무사히 발표를 마치고 큰 박수와 칭찬을 통해 격려함.		
오전 실내놀이 (09:50 ~ 10:50)	[꽃 그리기] [꽃 모빌 만들기] [꽃 종이접기] 지난 시간에 이어 '꽃 모빌 만들기'에 참여하지 못한 유아들이 만들기를 하고 싶다고 하여 '꽃 모빌 만들기'를 진행함. 자신이 원하는 꽃을 그린 다음에 만든 꽃을 선택하여 꾸미기를 진행함. 원하는 모양대로 자르고 낚시 줄에 끼어서 넣음. 막대에 줄을 묶는 것을 어려워하는 유아를 도와주며 만들기를 마무리할 수 있도록 지원함.		교실에서 잘 보이는 곳에 모빌을 매달아 놓음. 창문을 열었을 때 바람이 불면 모빌이 흔들리는 모습을 가리키며 유아들과 함께 모빌 안의 흔들리는 꽃의 모습을 관찰할 수 있도록 지원함.		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	자신이 놀이한 공간에서 스스로 정리를 해보며 놀이의 즐거움과 정리정돈 후 뿌듯한 감정을 느낄 수 있도록 상호작용 함.		유아의 이름을 부르며 정리하는 위치를 물어보고 스스로 정리할 수 있도록 상호작용 함.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:00)	[대체놀이 - 앉아서 하는 무궁화 꽃이 피었습니다] 비가 내려서 실내 대체 활동으로 지원함. 앉아서 하는 무궁화 꽃이 놀이를 하고 싶어 하는 유아들과 안전하게 놀이하는 방법에 대해 이야기 나누고 놀이를 진행함.		꽃을 주제로 하는 신체놀이를 실내 대체 활동으로 진행하며 실내에서 놀이를 하면서 지켜야하는 약속에 대해 정해보고 규칙을 지켜서 놀이할 수 있도록 격려함.		
점심식사 및 이 닦기 (12:00 ~ 12:50)	- 올바른 자세로 자신의 차례를 기다릴 수 있도록 격려함. - 음식을 골고루 먹을 수 있도록 칭찬과 격려함. - 식사 후 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함.		유아들이 점심식사 후 자신의 자리를 스스로 닦을 수 있도록 상호작용 함.		
오후 활동 (12:50 ~ 13:20)	[효도 손 꾸미기] 다음 날인 어버이날의 의미를 알고 부모님께 가져야하는 마음과 전하고 싶은 말에 대해 이야기 나눔. 유아들과 감사한 마음을 표현하기 위해 효도손 꾸미기 활동을 함.		카네이션을 붙일 공간을 비어야 하는 이유를 말하며 부모님을 생각하고 효도손을 꾸밀 수 있도록 지원함.		
오후 실내놀이 (13:20 ~ 14:20)	[꽃 종이접기] [꽃 포장하기] 오전에 꽃 종이접기를 한 유아가 테블릿으로 종이접기 영상을 보고 접길 원함. 영상을 보며 꽃 종이접기를 원하는 유아끼리 모여 만듦. 자신이 본 꽃을 상상하며 꽃 종이접기를 하고 싶은 유아도 있어서 꽃의 생김새를 떠올리며 이야기 나눔. 자신의 기억을 떠올리며 꽃 종이접기를 함. 완성된 꽃을 교사와 지원한 포장지와 끈을 이용하여 포장함.		유아들이 종이접기하고 싶은 꽃을 같이 떠올리며 꽃의 특징과 생김새에 대해 이야기를 나누며, 유아가 기억을 상기하며 접어볼 수 있도록 언어적 지원을 함. 완성된 꽃 종이접기를 포장할 때, 끈을 묶기 어려워하는 친구를 도움.		
오후 간식 (14:20 ~ 14:40)	- 질서를 지키며 화장실을 다녀오고 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 감자오이샌드위치와 옥수수차가 제공되어, 배식을 받을 수 있도록 격려함.		오이를 먹지 못하는 유아에게 힘들면 억지로 먹지 말고, 먹을 수 있는 만큼만 도전하고 말하며 노력하는 모습을 격려함.		

<p>오후 실내놀이 (14:40 ~ 16:30)</p>	<p>[꽃 종이접기] [카네이션 만들기] [꽃 포장하기] 유아가 다양한 꽃의 교구를 보고 흥미를 가지며 여러 가지 꽃 종이접기를 진행함. 만든 다양한 색종이 꽃을 포장하기 위해 투명 포장지를 지원하자 유아들이 자신의 꽃을 포장지에 넣어 봄. 리본을 묶는 것을 도와주자 완성된 꽃다발에 이름표를 붙이고 한 곳에 전시함. 유아들과 다음 날인 어버이날에 부모님께 드리자고 이야기를 나눔. 여러 가지 색깔이 카네이션 만들기를 하고 포장하여 가정으로 가지고 갈 수 있도록 지원함.</p>	<p>유아가 완성된 다양한 종이접기 꽃을 포장하면서 유아 스스로 할 수 있는 부분까지 만들어보고 어려운 점은 도와주겠다고 말하며 상호작용함. 마무리하는 과정(끈 리본 묶어주기)에서 유아가 할 수 있는 부분(리본 모양 없이 끈 묶기)이 있다고 말하면 유아에게 건네주며 스스로 할 수 있도록 함.</p>
<p>오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 유아들이 다양한 게임을 순서와 규칙을 지키도록 격려함. - 유아와 놀이시간을 가지다가 부모님이 오시면 유아 가방을 확인하고, 인사를 나누며 귀가함. 	<p>아쉬워하는 유아를 보고 내일 더 재밌게 놀이하자고 기대감을 주며 상호작용 함.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>실습 첫 날에는 유아와 어색함을 풀고자 사전에 받은 유아 사진을 보고 이름 외워서 반갑게 이름을 부르며 인사를 나눴습니다. 유아들은 신기해하면서 자신의 이름을 불러주자 좋아함. 하루 일과를 통해 유아를 탐색하는 시간을 가졌습니다. 특히, 교사 - 유아 간의 상호작용, 유아 - 유아 간의 상호작용이 어떻게 이루어지는지를 보며 “나는 어떻게 상호작용을 해야 할까?” 고민했습니다. 그 과정 속에서 유아간의 갈등 상황에서 어떻게 해결하면 좋을 지의 결과는 알고 있지만, 그 과정에서 교사 개입과 문제해결 능력에서 현장 경험이 부족하다보니 머뭇거림이 있었습니다. 이때, 담임선생님의 대처 능력과 상호작용을 보면서 유아 간의 갈등 및 문제 상황 속에서의 언어 사용과 문제해결 능력 방법을 배울 수 있었습니다. 앞으로 유아의 갈등 상황에서는 유아를 잘 관찰하면서 상황에 있는 유아의 말을 잘 듣고, 유아 스스로 자신의 감정과 친구의 마음을 이해하며 해결할 수 있도록 지원하는 역할을 잘 수행해야겠다고 생각했습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>첫 날이라 어색할 수 있지만 유아들에게 친근하게 다가가 이야기를 하며 아이들의 질문에 긍정적으로 상호작용하며 지내는 모습을 볼 수 있었음.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 ㉠	임여진 ㉠	김영희 ㉠
반명	창의 반 (만 5세)		일시		2024. 05. 08. 수요일(2일차)
날씨	☀️(○) ☁️ 🌧️ 🌬️ / 미세먼지 좋음		출석 / 결석 (명)		18명 / 0명
유아의 주요경험	꽃가게 놀이 / 나와 가족				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아와 눈을 마주치고 웃으며 손 인사를 함. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. 		유아와 인사를 하고 나서 자신의 하원 후 이야기를 말해줌으로써 유아의 흥미를 알고 다른 유아와 소통할 수 있도록 상호작용함.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 당근과 저염 치즈가 제공되어, 스스로 먹고 정리할 수 있도록 격려함. 		당근을 못 먹는 유아에게 치즈를 돌돌 말아서 먹는 것을 제안하여 유아가 음식을 즐겁게 먹을 수 있도록 격려함.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:40)	[말하기 스타] 전 날 못 온 유아들의 날짜를 정해보면서 발표하는 친구의 말하기를 경청하는 자세에 대한 중요성을 이야기 나눔.		발표를 한 유아와 웃으며 눈을 마주치며 무사히 발표를 마치고 큰 박수와 칭찬을 통해 격려함.		
오전 실내놀이 (09:40 ~ 10:50)	[카네이션 만들기] [종이꽃 다발 만들기] [꽃 포장하기] 어제 꽃 포장하기를 하지 못했던 유아들도 자신도 꽃다발을 만들고 싶다고 하여 어제 사용한 꽃 포장지를 제공하며 재료를 지원함. 유아가 자신의 꽃을 포장지에 올려 길이를 재보고 필요한 포장지만큼 자름, 리본을 묶는 것은 어렵다고 하여 도와주자 자신의 이름표를 붙이고 꽃다발을 매만지며 마무리 함. 오늘 어버이 날을 맞이하여 카네이션을 만들지 못한 유아들도 가정으로 가져가고 싶다고 하여 만들고, 가방에 넣을 수 있도록 지원함.		자신이 할 수 있는 부분까지 한 유아가 어려운 부분은 도움을 청하자 단계별로 나누어 유아가 할 수 있는 부분 중 끈으로 꽃다발을 묶을 수 있도록 제안하자 스스로 묶어보고 리본 묶기는 도와주며 상호작용 함.		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	유아가 놀이한 공간에서 스스로 정리를 해보며 놀이의 즐거움과 정리정돈 후 뿌듯한 감정을 느낄 수 있도록 상호작용 함.		정리정돈이 끝난 유아에게 서로를 도와 함께 정리하면 빠른 정리 및 친구를 도왔다는 뿌듯함이 들 수 있도록 언어적 상호작용함.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:00)	[자연물 소꿉놀이] 놀이터를 향하는 길에 주변의 자연물을 탐색하며, 떨어진 자연물(나뭇가지, 나뭇잎, 꽃잎, 열매), 바닥에 있는 자연물(돌, 흙) 등을 주워서 우리 반만의 공간을 만들어 소꿉놀이를 진행함. 소꿉놀이 중 개미의 지붕을 만들기 위해 나뭇잎을 찾는 유아에게 자연물의 위치를 알려주며 유아 스스로 자연물을 비교하며 찾아서 활용할 수 있도록 지원함.		자연물을 가지고 공간을 만들고 있는 유아가 필요한 자연물을 찾자 떨어져있는 자연물이 많은 위치를 가리키며 스스로 필요한 자연물을 가지고 올 수 있도록 지원함.		
점심식사 및 이 닦기 (12:00 ~ 12:50)	<ul style="list-style-type: none"> - 올바른 자세로 자신의 배식 차례를 기다릴 수 있도록 격려함. - 음식을 골고루 먹을 수 있도록 칭찬과 격려함. - 식사 후 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함. 		유아들이 점심식사 후 자신의 자리를 스스로 닦을 수 있도록 상호작용 함.		
오후 활동 (12:50 ~ 13:10)	[교통안전 - 안전한 보행법] 유아들과 길을 건널 때 어떻게 행동해야 안전한지 알아보고 영상 자료를 함께 살펴봄으로써 올바른 보행법에 대해 알아봄.		블록을 세워놓고 유아들이 길을 건너는 상황을 연출하며 좌우를 살피고, 손을 들고 가야한다는 행동을 하며 연습할 수 있도록 격려함.		
오후 실내놀이 (13:10 ~ 14:20)	[꽃 종이접기] [꽃 포장하기] [생일카드 꾸미기] 오전에 꽃 종이접기를 한 유아가 테블릿으로 종이접기 영상을 보고 접길 원함. 영상을 보며 꽃 종이접기를 원하는 유아끼리 모여 만들. 자신이 본 꽃을 상상하며 꽃 종이접기를 하고 싶은 유아도 있어서 꽃의 생김새를 떠올리며 이야기 나눔. 자신의 기억을 떠올리며 꽃 종이접기를 함. 완성된 꽃을 교사와 지원한 포장지와 끈을 이용하여 포장함.		<ul style="list-style-type: none"> - 유아들이 종이접기하고 싶은 꽃을 같이 떠올리며 꽃의 특징과 생김새에 대해 이야기를 나누며, 유아가 기억을 상기하며 접어볼 수 있도록 언어적 지원을 함. 완성된 꽃 종이접기를 포장할 때, 끈을 묶기 어려워하는 친구를 도움. - 생일인 친구를 진심으로 축하하는 마음 		

	<ul style="list-style-type: none"> - 오늘 생일인 유아를 위해 생일카드를 꾸미기를 빠르게 한 유아가 글자만 적어서 보여주자 “색칠을 하고 이름도 적어주면 더 기뻐할 것 같아!”라고 말하며 어떻게 색칠할지에 대해 스스로 친구의 마음을 생각하며 꾸밀 수 있도록 상호작용 함. 	<p>을 가질 수 있게 나의 생일도 떠올리며 기쁜 마음으로 생일카드를 만들 수 있도록 격려함.</p>
<p>오후 간식 (14:20 ~ 14:40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 질서를 지키며 화장실을 다녀오고 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 꿀 호떡 빵이 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함. - 간식을 먹고 난 후, 스스로 정리할 수 있도록 격려함. 	<p>우유를 다 먹은 유아가 목 말라하는 행동을 하자 목이 마르면 어떻게 할까라고 말하며 스스로 자신의 상태를 알고 물을 마실 수 있도록 상호작용 함.</p>
<p>오후 실내놀이 (14:40 ~ 16:30)</p>	<p>[꽃 종이접기] [꽃 포장하기] 오전 놀이시간에 이어서 꽃을 다시 접고 싶어 하는 유아들이 종이접기 ‘꽃’을 접기 어려워 함. 교사에게 만들어 달라고 말하자 색종이 꽃을 잘 접는 유아를 가리키며 친구에게 같이 만드는 것을 이야기해볼 수 있도록 격려함. 종이접기 꽃을 새롭게 접고 싶어 하는 유아는 다양한 색종이를 지원하여 스스로 접어볼 수 있도록 지원함. 꽃 종이접기 후, 스스로 포장하며 꽃다발을 완성할 수 있도록 격려함.</p>	<p>유아가 완성된 다양한 종이접기 꽃을 포장하면서 유아 스스로 할 수 있는 부분까지 만들어보고 어려운 점은 도와주겠다고 말하며 상호작용함. 마무리하는 과정(끈 리본 묶어주기)에서 유아가 할 수 있는 부분(리본 모양 없이 끈 묶기)이 있다고 말하면 유아에게 건네주며 스스로 할 수 있도록 함.</p>
<p>오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 유아들과 놀이를 하는 중에 부모님이 오시면 유아가 스스로 놀이감을 정리한 후에 인사를 나누고 하원할 수 있도록 격려함. 	<p>아쉬워하는 유아를 보고 내일 더 재밌게 놀이하자는 기대감을 주며 상호작용 함.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>오늘 오후 실내놀이 시간에 유아와 함께 놀이하는 시간 가졌습니다. 이 시간을 통해 유아들과의 교감을 통해 친해지고 더 많은 의사소통 했습니다. 또한 유아의 성향을 파악하며 사전에 담임선생님께서 말씀해주신 유아의 특징을 이해했습니다. 과정 속에서 유아끼리 함께 놀이를 해보라는 선생님의 말씀을 듣고, 선생님과 상호작용도 중요하다는 것을 깨달았습니다. 그리고 유아 간의 상호작용을 통해 함께하는 방법과 혼자서와 친구와의 놀이를 통해 다양한 경험을 쌓을 수 있다고 생각이 들었습니다.</p> <p>유아와의 놀이 통해서 유아의 흥미, 특징 등에 따라 지원 및 지도하지만 유아 간의 상호작용을 도와 혼자서의 기쁨이 함께한다면 더 큰 기쁨이 될 수 있도록 중간역할을 잘해야겠다고 생각했습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>아이들이 좋아하는 캐릭터 그림을 그려주며 놀이하던 중 유아들이 몰리는 모습이 보임. 유아 스스로 그림을 그려볼 수 있도록 그림 그리기 방법, 순서를 지원한다면 유아 자신 스스로 해낸 뿌듯한 성취감을 얻을 수 있음.</p> <p>아이들의 놀이 제안에 거절하지 못하고 모두 참여하며 실습 선생님께 몰리는 모습이 보임.</p> <p>유아들 스스로 친구들과 함께 어울려 놀이할 수 있는 환경을 제공해주는 것이 중요함.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 ㉠	임여진 ㉠	김영희 ㉠
반명	창의 반 (만 5세)	일시	2024. 05. 09. 목요일(3일차)		
날씨	☀️(☉) 🌧️ 🌬️ / 미세먼지 좋음	출석 / 결석 (명)	18명 / 0명		
유아의 주요경험	꽃가게 놀이 / 나와 가족				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아와 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. 		유아들이 어제 있었던 일을 이야기하며 유아의 생각과 기분을 공감하며 들어봄. 대화를 하면서 유아들의 흥미를 알아보며 수업 계획을 할 수 있음.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 양파치즈 죽이 제공되어, 유아들과 오늘의 오전 간식 메뉴를 알아봄. 		유아들이 치즈 죽과 양파치즈 죽 둘 중에서 메뉴를 후각을 통해 예상하고 맞혀봄으로써 음식에 대해 재미를 느끼고 즐거운 마음으로 먹을 수 있도록 지원함.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:40)	[동화 듣기] ‘꽃가게를 연 할아버지’ 동화책을 들은 후, 책 내용을 회상하며 씨앗을 소중히 대하며 키우면 무럭무럭 자랄 수 있으며 이를 통해 자연과 생명의 소중함에 대해 앎.		책의 열린 결말을 통해 유아들과 씨앗을 가져간 사람들을 생각해봄. 어떻게 해야 씨앗이 잘 자랄 수 있는 지에 대해 이야기를 나눔. 자연도 생명처럼 살아있다는 것을 이야기 나누며 스스로 소중히 대하는 마음을 가질 수 있도록 상호작용하며 지원함.		
오전 실내놀이 (09:40 ~ 10:50)	[꽃가게 가격판 만들기] [꽃가게 놀이] 꽃가게 놀이를 하면서 가격이 붙어있지 않은 꽃을 계산하기 어렵다고 말하여 가격표가 적혀있는 판을 만들어보기로 함. 아들끼리 판매하고 싶은 꽃의 종류와 가격을 정해봄. 4절지 종이를 제공하여 정한 꽃의 이름과 가격을 적고 꽃가게의 분위기에 어울리게 꾸미기를 함. 완성된 가격표를 잘 보이게 꽃가게 놀이영역 안의 벽면에 붙여서 꽃을 판매 및 구매를 원활하게 할 수 있도록 지원함.		꽃가게 놀이의 교구장을 재배치한 넓은 공간에서 다양한 꽃과 꽃다발, 포장지를 통해 유아들이 꽃가게 안에서 할 수 있는 다양한 놀이 경험을 쌓고 새롭게 만든 가격판을 보고 계산을 할 수 있도록 언어적 상호작용을 지원함.		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	자신이 놀이한 공간에서 스스로 정리를 해보며 놀이의 즐거움과 정리정돈 후 뿌듯한 감정을 느낄 수 있도록 격려함.		스스로 정리하고 난 후 다른 유아를 도와 함께 정리하면 빠른 정리정돈을 할 수 있도록 언어적 상호작용을 지원함.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:00)	[자연물 소꿉놀이] 어제 바깥놀이에서 한 자연물 소꿉놀이를 이어서 자연물을 가지고 집, 창고를 만드는데 어제랑 다르게 새로운 소꿉놀이 지원을 통해 손가락으로 흙을 파고, 그릇에 자연물과 개미를 담아 놀이를 진행함.		유아들이 자연물을 채집하면서 꽃을 뿌리채 뽑거나 뽑고 사용하지 않다고 하자 자연에 대한 소중함을 알 수 있게 이야기 나누고 떨어진 잎이나 꽃을 발견하여 사용할 수 있도록 지원함.		
점심식사 및 이 닦기 (12:00 ~ 12:50)	<ul style="list-style-type: none"> - 점심식사 전 자신과 친구의 차례가 끝날 때까지 바른 자세를 할 수 있도록 함. - 음식을 골고루 먹을 수 있게 격려함. - 점심식사 후 올바른 양치를 할 수 있도록 격려함. 		점심식사 중 못 먹는 음식은 조금씩 잘라서 도전해보고 최대한 노력할 수 있을 때까지 스스로 할 수 있도록 칭찬과 격려함.		
오후 활동 (12:50 ~ 13:10)	[실종유괴 - 선생님이 안 보여요] 내일 있을 소풍에 대해 이야기 나누며 선생님을 잃어버렸을 때, 어떻게 대처해야 하는 지를 유아들과 함께 이야기 나눔. 예방하는 방법에 대해서도 예상하고 이야기 나눔.		소풍에서 우리가 선생님과 친구들을 잃어버리지 않기 위해서 어떻게 해야 할지에 대해서도 이야기 나누며 상호작용 함.		
오후 실내놀이 (13:10 ~ 14:20)	[꽃가게 놀이] [꽃가게 역할 정보하기] [꽃 포장하기] 오전에 이어 꽃가게 놀이를 진행하면서 유아들끼리 꽃가게 안에서 역할이 부딪힘. 유아들과 꽃가게 안에 있는 역할을 말하며		유아들이 각자 역할에 맞는 재료를 준비하면서 서로의 공간이 방해되지 않도록 구역을 정해보자는 제안을 통해 유아들끼리		

	스스로 원하는 역할을 정해봄, 서로 상의하면서 정한 꽃가게 놀이 역할에 맞는 위치를 정하여 각자의 역할에 맞는 놀이를 시작함.	리 정하고 원활하게 놀이할 수 있도록 지원함.
오후 간식 (14:20 ~ 14:40)	- 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 올바른 자세로 오후 간식의 배식을 기다릴 수 있도록 격려함.	유아들이 순서대로 배식을 받으며 스스로 음식을 먹고 정리할 수 있도록 상호작용함.
오후 실내놀이 (14:40 ~ 16:30)	[꽃가게 놀이] [음식점 놀이] 꽃가게 놀이 중에 음식을 만들고 싶은 유아가 꽃가게 놀이 교구를 치우며 음식을 만들기 시작함. 꽃가게 놀이를 하는 유아는 이 공간은 음식을 만드는 곳이 아니라고 이야기를 함. 음식을 만들고 싶은 유아가 음식을 만들고 싶다고 하여 유아들과 '어떻게 하면 서로 즐거운 놀이를 할 수 있을까?' 이야기를 나눔, 유아들끼리 꽃가게 놀이 공간의 전자레인지 부분은 음식을 만들 수 있고, 꽃가게와 음식점을 같이 하자고 결정할 수 있도록 상호작용 함.	꽃가게 놀이라고 정한 공간에서 새로운 놀이를 원하는 유아와 함께 서로가 원하는 놀이를 방해하지 않으면서 같이할 수 있는 방법을 이야기 나누며 함께 놀이할 수 있도록 언어적 상호작용을 함. 놀이에 빠져서 서로의 공간이 침범이 되지 않도록 유아에게 서로가 정한 약속을 언급하며 스스로 지킬 수 있도록 상호작용 함.
오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)	- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.	자신이 오늘 놀이한 결과물을 잊지 않고 챙길 수 있도록 가방에 잘 넣었는지 한번 더 물어본 후, 잘 챙겨갈 수 있도록 함.
실습생 평가	유아들과 첫 날보다 많이 친해지고 친근함의 표현을 하기도 했습니다. 그러면서 자신이 원하는 놀이나 흥미를 보이며 놀이 제안을 했습니다. 처음에 놀이 제안을 거절하지 않고 함께 놀이를 하자 친구와의 놀이보다는 선생님과 놀이 시간이 더 많아졌습니다. 이를 통해 유아 간의 놀이 안에 깨닫고 연습해야하는 경험의 의미를 생각해봤습니다. 친구와 함께하여 서로 배려하고 나누고 이해하는 마음, 스스로 친구에게 물어보며 수락과 거절, 거절을 받아들이는 연습이 중요하다는 것을 깨달았습니다. 이에 담임선생님과 유아와의 상호작용을 관찰하며, 유아의 놀이 제안을 완강히 거절하거나 온전히 받아들이기보다는 유아의 흥미를 캐치하며 필요한 환경을 마련하여 지원했습니다. 또한 다른 유아들과 함께할 수 있도록 놀이 방법이나 규칙 등을 정해보며 교사의 적절한 개입방법에 대해 더 많이 관찰하고 배워야 한다는 것을 깨달았습니다. 그래서 다음 날부터는 유아 간의 상호작용이 이루어지도록 지원 계획을 세웠습니다.	
지도교사 조언 및 평가	아이들이 선생님을 많이 따르며 함께 놀이하거나 이야기 나누는 것을 좋아하며 선생님도 아이들과의 이야기를 즐기는 모습을 볼 수 있었음. 특정 유아들과 놀이하는 과정에서 다른 유아들의 놀이 상황에도 관심을 갖으며 살펴보고 스스로 인식하며 행동해야 교실에서의 다른 안전사고나, 유아들의 갈등상황에 대처가 가능함.	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 ㉠	임여진 ㉠	김영희 ㉠
반명	창의 반 (만 5세)		일시	2024. 05. 10. 금요일(4일차)	
날씨	☀️(☀️) 🌧️ 🌬️ / 미세먼지 좋음		출석 / 결석 (명)	15명 / 3명	
유아의 주요경험	세종수목원 봄 소풍				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아와 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. 		유아들이 어제 있었던 일을 이야기하며 유아의 생각과 기분을 공감하며 들어봄.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 쇠고기 야채 죽이 제공되어, 모두가 배식을 받을 때까지 기다릴 수 있도록 격려함. 		자신과 친구의 차례가 다 될 때까지 바른 자세로 기다릴 수 있도록 상호작용 함.		
인사 나누기 (09:30 ~ 09:40)	[인사 나누기] [현장체험 출발 준비] 친구들과 인사를 나누며 '세종수목원 봄 소풍'에 대해 이야기를 나눔. 소풍을 갔을 때, 공공장소 에티켓에 대해 이야기 나눔. 스스로 명찰 착용, 화장실 가기 및 준비물 확인할 수 있도록 격려함.		길을 잃어버리지 않기 위한 방법과 잃어버렸을 때의 대처 방법에 대해 이야기 나누며 지켜야하는 약속을 지키며 현장체험을 할 수 있도록 격려함.		
현장체험 (10:00 ~ 16:00)	[세종 수목원 봄 소풍] 견학하기 전 유아들과 함께 버스와 공공장소에서 지켜야할 예절 및 약속에 대해 이야기 나눔. 수목원에 도착 후, 유아들과 다양한 꽃의 종류와 특징, 형태, 색깔을 관찰하며 알아봄. 또한 유아들이 아는 꽃을 발견하고 관찰하면서 자신이 아는 이야기를 하면서 친구들과 느낀 점에 대해 공유함. 꽃을 향수를 만드는 방법을 보며 직접 꽃향기를 맡아보고 이야기 나눔. 온실을 관람하면서 온실 안이 덥고 습한 이유에 대해 궁금증을 가지고 '왜 더울까?'에 대해 예측해봄. 관람 후 수목원 앞의 넓은 공터에서 유아들끼리 달리기 시합, 꽃 관찰하기 등의 놀이를 함.		유아들이 알고 있는 꽃과 비슷한 꽃을 찾아보고 새롭게 알게 된 꽃의 특징과 색깔을 자세히 관찰할 수 있도록 손으로 가리키며 지원함. 다양한 꽃의 경험을 쌓을 수 있도록 가까이 가서 눈으로 보고 냄새도 맡아볼 수 있도록 상호작용 함.		
오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)	유아들과 놀이를 하는 중에 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리한 후 인사를 나누고 귀가함.		오늘 재밌었던 일을 이야기 나누며 다음 학에 대한 기대감을 가질 수 있도록 상호작용 함.		
실습생 평가	첫 견학을 통해 유아들의 안전과 다양한 경험을 쌓을 수 있는 시간을 보냈습니다. 특히, 안전에 대해서 버스에서나 소풍, 관람에서의 예절을 계속해서 알아보며 유아들과 다른 사람과 함께하는 시간을 알고 지키려고 하는 모습이 기억이 납니다. 교사의 지도와 이야기 나누기의 중요성을 깨달았습니다. 또한 새로운 공간에서의 적응과 규칙을 지키기 위해서 전 날에서만 강조하는 것이 아니라 일상에서 보내는 작은 규칙을 지키며 연습하는 것이 중요하다고 생각이 들었습니다. 현재 '꽃'을 주제로 다양한 놀이를 진행하는데, 이에 견학에서 다양한 경험이 새로운 놀이로 뻗어갈 수 있도록 교사의 배경지식과 흥미 있는 지원이 필요하고 중요하다는 것을 느꼈습니다.				
지도교사 조언 및 평가	아이들이 장소를 이동할 때 마다 인원수를 체크하며 챙기려고 노력하는 모습을 보임, 다른 곳을 보거나 친구와 이야기 하느라 앞에 친구와 멀어진 유아들에게 줄을 맞춰 걸을 수 있도록 이야기해 줌. 돌아오는 버스 안에서도 아이들과 끝말잇기, 수수께끼 등의 놀이를 하며 즐겁게 시간을 보내는 모습을 볼 수 있었음.				

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 (☺)	임여진 (☺)	김영희 (☺)
반명	창의 반 (만 5세)		일시	2024. 05. 13. 월요일(5일차)	
날씨	☀(O) ☁ ☔ 🌬 / 미세먼지 좋음		출석 / 결석 (명)	16명 / 2명	
유아의 주요경험	꽃가게 놀이 / 나와 가족				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아와 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. 		유아들이 주말동안 있었던 일과 이유에 대해 이야기하며 관심을 갖고 경청하며 상호작용 함.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 새우살 죽이 제공되어, 유아 스스로 먹고 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함. 		간식을 집중해서 먹고 정리할 수 있도록 “맛있게 먹고 이야기해볼까?”, “다 먹은 후에 어떻게 하면 좋을까?” 등 언어적 상호작용 함.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:40)	[교실 환경 구성에 대해 이야기 나누기] <ul style="list-style-type: none"> - 구구단 판을 교실에 붙이며, 유아들과 곱셈의 뜻을 알아보고 곱셈 방법에 대해 이야기 나눔. - 기존의 지우개가 부서진 이유에 대해 이야기 나누며, 친구와 함께 사용하는 물건의 사용 방법과 중요성을 알아보며 새로운 지우개를 지원함. 		우리 반이 사용하는 물건은 친구와 함께 하는 물건이어서 소중히 사용해야하는 이유와 약속을 정해봄.		
오전 실내놀이 (09:40 ~ 10:50)	[구구단 놀이] [꽃 음식점 놀이] <ul style="list-style-type: none"> - 새로운 구구단 표를 보면서 서로 문제를 내며 즐겁게 구구단 놀이를 함. 곱셈이 어떻게 이루어지는 지 유아들끼리 이야기를 나눔. - 꽃가게 놀이를 하면서 한 쪽 공간에는 음식점 놀이를 할 수 있도록 유아들과 공간을 정함. 유아가 꽃가게 놀이를 하면서 책상에는 음식을 먹을 수 있도록 놀잇감을 준비함. 음식점을 하는 유아가 적극적으로 다른 유아에게 음식의 종류에 대해 설명하면서 주문을 받음. 주문한 음식을 만들고 그릇에 담아 제공하며 상호작용 함. 		<ul style="list-style-type: none"> - 곱셈이 낮은 유아를 위해서 과일을 예시로 들어 유아들이 곱셈이 어떻게 이루어지는지 함께 이야기하며 상호작용 함. - 유아와 함께 음식점에 대해 물어보며 어떤 음식이 있는지 물어보고 주문을 할 수 있도록 상호작용 함. 다른 유아에게 새로운 공간에 대해 이야기하며 유아들이 놀이에 관심을 가질 수 있게 함. 		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	자신이 놀이한 공간에서 스스로 정리를 해보며 놀이의 즐거움과 정리정돈 후 뿌듯한 감정을 느낄 수 있도록 격려함.		스스로 정리하고 난 후 다른 유아를 도와 함께 정리하면 빠른 정리정돈을 할 수 있도록 언어적 상호작용을 지원함.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:00)	[자연물 소꿉놀이] <p>소꿉놀이 도구를 사용하여 자연물을 채집하여 다양한 꽃과 흙, 풀 등의 자연물 재료를 모음. 손가락으로 흙을 파고 그릇에 수집한 다양한 자연물을 모아 우리 반의 자연물 창고를 만들. 남은 꽃으로 공간을 표시하고 다음 날을 기대할 수 있도록 격려함.</p>		소꿉놀이 도구로 각자의 역할을 정하며 자연물을 모을 수 있도록 상호작용 함. 다음 바깥놀이 시간에 자연물 창고의 변화에 대해 기대할 수 있도록 상호작용 함.		
점심식사 및 이 닦기 (12:00 ~ 12:50)	<ul style="list-style-type: none"> - 점심식사 전 자신과 친구의 차례가 끝날 때까지 바른 자세를 할 수 있도록 격려함. - 음식을 골고루 먹을 수 있게 격려함. - 점심식사 후 올바른 양치를 할 수 있도록 격려함. 		점심식사 중 못 먹는 음식은 조금씩 잘라서 도전해보고 최대한 노력할 수 있을 때까지 스스로 할 수 있도록 칭찬과 격려함.		
오후 실내놀이 (13:10 ~ 14:20)	[꽃반지 만들기] [꽃팔찌 만들기] [꽃다발 만들기] <p>바깥놀이 시간에 다양한 꽃을 관찰하고 떨어진 꽃을 모음. 꽃을 모으고 새로운 만들기를 하고 싶어 함. 유아들이 꽃을 서로 묶어서 작은 꽃다발을 만들. 교사가 꽃을 엮어서 다양한 형태로 반지, 팔찌를 만들어서 보여줌. 유아들도 모은 꽃의 줄기를 서로 엮어서 꽃반지, 꽃팔찌를 만들고 꽃목걸이도 만들어 봄.</p>		유아들이 꽃으로 만들 수 있는 다양한 형태에 대해 이야기 나누며, 꽃반지와 꽃팔찌 만들기 예시를 보여주어 유아들이 꽃으로 새로운 만들기를 할 수 있도록 상호작용 함.		
오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> - 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. 		유아들이 순서대로 배식을 받으며 스스로 음식을 먹고 정리할 수 있도록 상호작용		

(14:20 ~ 14:40)	- 오후 간식으로 사과와 우유가 제공되어, 배식을 기다릴 수 있도록 격려함.	함.
오후 실내놀이 (14:40 ~ 16:30)	[지갑 만들기] [꽃가게 놀이] [음식점 놀이] 꽃가게 놀이를 하면서 지폐와 동전의 보관이 한 곳에 있어서 사장님과 손님이 같이 사용하다보니 계산할 때 어려움. 유아들이 놀이할 때마다 손에 들고 다님. 꽃가게 놀이나 음식점 놀이를 할 때 사용할 지갑 만들기 활동을 지원함. 종이 지갑 도안에 유아 스스로 꾸미고, 이름을 표시하며 지갑을 만들음.	자신의 지갑을 만들고 ‘꽃 음식점’ 놀이를 할 때, 지폐와 동전이 골고루 나눠가지며 사용 규칙에 대해 이야기 나누기를 계획함.
오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)	- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.	자신이 오늘 놀이한 결과물을 잊지 않고 챙길 수 있도록 가방에 잘 넣었는지 한번 더 물어본 후, 잘 챙겨갈 수 있도록 함.
실습생 평가	유아들과 놀이상황 중에 작은 갈등 상황들이 발생했습니다. 유아 간의 경청이나 소통의 문제나 기다려주기가 어려워해서 큰 목소리를 내거나 기분이 상하는 장면을 자주 발견했습니다. 스스로 문제해결을 하기 위해서 친구의 마음을 이해하고 배려하는 자세를 할 수 있도록 상호작용했습니다. 그렇지만 유아들의 새로운 갈등 상황에서 완벽하게 대처하지 못해서 아쉽고 계속해서 배우고 적절한 교사 개입을 연습해야겠다고 생각했습니다. ‘어떻게 이야기하면 좋을까(중재)?’에 대해 많이 고민했습니다. 담임선생님과 유아의 소통을 자세하게 관찰하면서 많이 배웠습니다. 유아 스스로 생각하고 직접 전달하는 연습을 많이 할 수 있도록 많은 지원이 필요하며, 자신도 갈등 상황의 대처 능력에 대해 많이 배우고 노력해야겠다고 생각이 들었습니다.	
지도교사 조언 및 평가	아이들과 바깥놀이 시 유아들의 흥미가 어느 곳에 집중 되어 있는지 관찰하며 아이들과 함께 질문을 주고 받으며, 긍정적으로 상호작용하며 이야기 하는 모습을 보임. 실내 놀이 중 아이들(유주가 돈을 많이 가지고 있어 다른 유아들이 필요하다고 할 때)이 모형 돈을 가지고 갈등 상황이 일어났을 때 아이들 스스로 어떻게 하면 함께 즐겁게 놀이할 수 있을지 이야기 나누며 스스로 해결 방법을 찾을 수 있도록 지원해 주는 것이 좋음.	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 ㉠	임여진 ㉠	김영희 ㉠
반명	창의 반 (만 5세)	일시	2024. 05. 14. 화요일(6일차)		
날씨	☀️(○) ☁️ 🌧️ / 미세먼지 좋음	출석 / 결석 (명)	17명 / 1명		
유아의 주요경험	꽃가게 놀이 / 나와 가족				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아와 눈을 마주치고 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. 		유아들이 '스승의 날'을 맞이하여 전 날 미리 감사의 편지를 만들어서 전달받음. 유아들에게 고마움의 표현하며 상호작용함.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 콩나물 죽이 제공되어, 유아 스스로 먹고 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함. 		<ul style="list-style-type: none"> - 간식 배식 전, 유아들이 손을 씻고 바른 자세로 앉는 동안 깨끗이 책상을 닦음. - 친구들이 배식을 받을 동안 바른 자세로 기다릴 수 있도록 격려함. 		
오전 활동 (09:30 ~ 09:40)	[이야기 나누기] 5월 15일에는 무슨 날이 있는 지에 이야기해보고, 왜 공휴일인지에 대해 이야기 나눔. '스승의 날'은 '스승'과 '선생님'을 같은 뜻으로 예시를 들며 주변의 많은 선생님에게 감사한 날이라는 마음을 가질 수 있도록 상호작용 함. '부처님 오신 날'에는 성탄절을 예를 들어서 이해하기 쉽게 설명하고, 여러 가지 등불을 보며 변화하는 주변 환경에 대한 유아의 경험을 공유함.		5월 15일을 맞이하기 전, '스승의 날'과 '부처님 오신 날'에 대한 뜻을 예상해보고 유아가 이해하기 쉬운 어휘인 '선생님'과 '크리스마스(예수님)', '생일'을 사용하여 상호작용 함. '부처님 오신 날'을 맞이하여 변화되는 주변 환경에 대한 경험을 묻으며 이야기 나누고, 기억 상기 어려운 유아를 위해 사진을 함께 지원함.		
오전 실내놀이 (09:40 ~ 10:50)	[꽃 클레이 놀이] [꽃 음식점 놀이] 유아들이 클레이를 활용하여 다양한 꽃 만들기를 함. 완성된 꽃으로 새로운 놀이를 하기를 원함. 또한 지난 시간에 꽃가게 놀이를 하면서 음식점 놀이를 추가하여 새로운 놀이를 진행함. 음식점 놀이를 하던 중에 유아가 꽃과 음식을 그릇에 넣어 놀이함. 새로운 클레이를 제공하여 유아들이 만들어 놓은 꽃(클레이)으로 꽃과 관련된 음식 만들기를 지원함. 교사가 꽃으로 만들 수 있는 다양한 음식메뉴판을 제공하여 유아가 보고 만들거나 아이디어를 얻을 수 있도록 함.		유아의 놀이 모습을 관찰하며 유아가 흥미를 가지는 요소로 새로운 놀이를 지원할 수 있도록 고민함. 이전에 '꽃'이라는 주제로 클레이로 만든 꽃을 기억하며, 꽃을 이용한 음식을 만들 수 있게 지원함. 하나의 주제로 유아가 새롭고 다양한 놀이로 뻗어나갈 수 있게 적절한 지원이 필요함.		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	자신이 놀이한 공간에서 스스로 정리를 해보며 놀이의 즐거움과 정리정돈 후 뿌듯한 감정을 느낌.		자신의 놀잇감을 정리한 유아들이 친구를 도우며 정리하는 것은 좋지만, 자신의 놀잇감을 정리한 후에 도울 수 있도록 지도함.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:00)	[자연물 소꿉놀이] 소꿉놀이 도구를 한 사람 당 1-2개씩 순서대로 고를 수 있도록 함. 어제 표시해놓았던 자연물 창고를 찾으러 감. 흙을 관찰하며 어제와 달라진 점에 대해 이야기 나눔. 새로운 공간을 만들어 다양한 자연물을 채집하여 놀이를 진행함. 꽃반지와 꽃팔찌에 이어서 교사의 꽃다발 만드는 모습을 보고 흥미를 가짐. 다음 바깥놀이 시간에 만들기로 함.		<ul style="list-style-type: none"> - 소꿉놀이 도구를 이용하여 유아만의 자연물 창고를 만들 때 주변 흙을 관찰하고 경사나 자연물 재료가 있는 지 살펴보고 장소를 선정함. 유아들끼리 해당 장소가 어제와 무엇이 달라졌는지에 대해 이야기 나누고 다음 날의 모습을 예상해봄. - 꽃다발을 만들며 유아가 새로운 자연물 놀이에 흥미를 가질 수 있도록 지원함. 		
점심식사 및 이 닦기 (12:00 ~ 12:50)	<ul style="list-style-type: none"> - 점심식사 전 자신과 친구의 차례가 끝날 때까지 바른 자세를 할 수 있도록 함. - 음식을 골고루 먹을 수 있게 격려함. - 점심식사 후 올바른 양치를 할 수 있도록 격려함. 		같은 책상에 있는 유아들이 서로 바른 자세에 대해 알려주며, 친구들이 배식을 받을 때까지 바르게 기다릴 수 있도록 격려함.		
오후 활동 (12:50 ~ 13:10)	[숲 체험 모자 만들기] 이번 주 금요일에 계획된 숲 체험을 가기 위해 흰색 모자를 이용하여 만들기를 함. 여러 가지 네임펜을 사용하여 유아가 어린		유아가 모자에 배경을 칠하면서 도와달라는 요청에 친구들에게 부탁할 수 있도록 상호작용 함. 친구에게 부탁하고 도와주		

	이집과 자신의 이름을 적을 수 있도록 활동방법에 대해 이야기 나누고, 예시를 보여줌. 자신의 '숲' 모습을 상상하며 모자 만들기를 진행함.	며 유아간의 상호작용이 이루어질 수 있도록 지원함.
오후 실내놀이 (13:10 ~ 14:20)	[꽃 음식점 놀이] [꽃 클레이 음식 만들기] 유아들이 정해진 꽃가게 놀이와 음식점 놀이를 공간에 유아들이 각자 역할에 맞게 놀이를 진행함. 음식점 놀이를 하는 유아가 꽃가게에 있는 꽃으로 음식 만들기를 함. 기존에 있던 메뉴와 새로운 메뉴를 한 눈에 보기 위해 음식점 메뉴판을 제작할 수 있도록 메뉴판 종이를 지원함. 메뉴판에 적을 내용에 대해 교사와 유아가 이야기 나누는 후, 유아들이 직접 글씨를 적고 그림을 그리며 만들기를 함. 완성된 메뉴판을 사용하여 음식점 놀이를 함.	꽃 음식점 놀이를 하면서 손님이 안 온다는 유아의 이야기를 듣고, 다른 친구들에게 놀이 제안을 스스로 할 수 있도록 언어적 상호작용을 지원함. 꽃가게 놀이와 음식점 놀이를 이어서 할 수 있도록 메뉴판을 만들 수 있도록 지원함.
오후 간식 (14:20 ~ 14:40)	- 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 우동이 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함.	유아들이 순서대로 배식을 받으며 스스로 음식을 먹고 정리할 수 있도록 상호작용함.
오후 실내놀이 (14:40 ~ 16:30)	[클레이로 꽃 메뉴 만들기][꽃가게 놀이] [음식점 놀이] 오전 자유놀이 때, 클레이 꽃으로 음식을 만들지 못한 유아가 자신도 하고 싶다고 하여 새롭게 만들기를 함. 다른 유아들은 만들어 놓은 클레이 꽃을 이용하여 음식 메뉴를 이어서 만들고 그릇 교구에 올려놓기도 함. 기존에 있던 메뉴에 꽃을 넣어서 꽃 음식을 만들어서 꽃 음식점 놀이를 진행함.	꽃 음식점 놀이를 하면서 기존에 있었던 음식 모형 교구에 꽃을 넣어보면서 꽃가게 놀이 안에서 꽃과 관련된 음식점 놀이를 하는 유아를 보고 꽃 음식에 관련된 메뉴판 제작과 다양한 꽃 음식을 만들 수 있는 재료를 지원 계획함.
오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)	- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나누는 후 귀가할 수 있도록 격려함.	자신이 오늘 놀이한 결과물을 잊지 않고 챙길 수 있도록 가방에 잘 넣었는지 한번 더 물어본 후, 잘 챙겨갈 수 있도록 함.
실습생 평가	지난 실습시간에 유아 간의 갈등상황 대처능력이 부족함을 인지하고 담임선생님의 상호작용을 관찰하며 배웠습니다. 오늘 자유놀이 시간에 블록놀이를 하는 유아에게 다른 유아가 놀이 제안을 하는 상황에서 갈등이 일어났습니다. 유아들의 목소리가 높아지는 상황에서 각 유아에게 친구에게 어떻게 이야기하고 어떤 마음을 가져야하는지 스스로 생각할 수 있도록 질문하며 이야기를 나눴습니다. 갈등이 일어난 유아들끼리 해결할 수 있도록 지도했습니다. 계속해서 연습을 하면서 처음보다 어제보다 발전할 수 있도록 하는 마음가짐을 했습니다. 많이 배우고 노력하면서 과정에서 스스로 갈등해결방법에 대해 많이 고민하고 적용할 수 있도록 해야겠다고 생각했습니다.	
지도교사 조언 및 평가	서로 흥분하여 큰 소리로 이야기할 때에는 잠시 상황을 멈추고 친구에게 전하고 싶은 말을 각자 생각해보고 함께 이야기 나누며 유아 스스로도 감정을 조절하는 방법을 배우며 올바른 감정표현을 할 수 있게 됨. 항상 아이들의 이야기에 귀 기울여주고 눈높이에 맞추어 설명해주려는 모습에 아이들도 선생님과 이야기하는 것이 즐거워 보입니다.^^	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 (☎)	임여진 (☎)	김영희 (☎)
반명	창의 반 (만 5세)	일시	2024. 05. 16. 목요일(7일차)		
날씨	☀(O) ☁ ☔ / 미세먼지 좋음	출석 / 결석 (명)	18명 / 0명		
유아의 주요경험	꽃가게 놀이 / 나와 가족				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아들과 눈 맞춤을 하며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. 		유아들이 어제 있었던 일을 이야기하며 유아의 생각과 기분을 공감하며 들어봄. 대화를 하면서 유아들의 흥미를 알아보며 수업 계획을 할 수 있음.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 계살맛 죽이 제공되어, 유아 스스로 먹고 다 먹고 난 후에는 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함. 		모든 친구들이 배식을 받을 때까지 바른 자세로 기다릴 수 있도록 유아의 이름을 부르거나 왜 기다려야하는 지 말함.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:40)	[이야기 나누기] <ul style="list-style-type: none"> - 클레이로 만든 꽃 음식을 포장할 수 있는 각을 지원함. 꽃 케이크 같은 큰 음식은 그릇에 올려놓으며 놀이 방법을 이야기 나눔. - ‘가게 놀이’를 위해서 가게에는 누가 있고, 계산하는 방법, 가게 있는 것들 등 유아가 자신의 경험을 떠올리며 말하며 놀이 방법에 대해 이야기 나눔. - 꽃과 관련된 메뉴판을 제공하여 놀이에 활용할 수 있게 지원함. 		꽃가게 놀이와 음식점 놀이를 하면서 유아가 필요한 놀잇감을 계획하고 지원함. 다양하고 새로운 놀잇감을 어떻게 사용하고 정리하는 방법에 대해 이야기 나누며 우리 모두가 함께 사용하기 때문에 소중히 다루어야하는 마음을 가질 수 있도록 상호작용 함.		
오전 실내놀이 (09:40 ~ 10:50)	[꽃 메뉴판 만들기] [꽃 클레이로 음식 만들기] [꽃 카페놀이] <p>이번 주에 클레이로 만들어 놓은 꽃 음식을 ‘꽃 음식점 놀이’에 사용할 수 있도록 지원함. 예시로 꽃 음식을 포장하는 방법과 그릇에 올려놓으며 사용하는 방법을 보여주며 이야기 나눔. 새로운 꽃 음식을 이용하여 놀이기 위해서 꽃 카페 메뉴판을 예시로 보여주며 메뉴판을 지원함. 유아들이 꽃과 관련된 다양한 음식과 메뉴를 만들고 싶다고 하여 메뉴판 제작을 위한 종이와 필요한 내용을 이야기 나누며 상호작용 함.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 클레이로 만든 꽃 음식이 놀이 시간에 사용하다 떨어져 가져오는 유아에게 목공 폴로 붙여주고 마를 때까지 시간이 걸리며 언제쯤 사용할 수 있는지 이야기 나눔. - 꽃 카페놀이에서 필요한 꽃 메뉴판을 만들 때 어려워하는 글자를 칠판에 적으며, 글자를 보고 스스로 적을 수 있도록 격려함. 		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	자신이 정리한 공간을 스스로 정리하면서 다음 친구를 위해 놀이기 전의 모습으로 정리할 수 있도록 격려함.		아직 정리가 끝나지 않은 유아를 도와주며 모두 함께 정리하면 빠르게 끝낼 수 있고 뿌듯함을 느낄 수 있도록 상호작용 함.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:00)	[자연물 소꿉놀이] <p>어제 바깥놀이 시간에 표시해두었던 자연물 창고의 변화가 무엇인지 관찰하고 유아끼리 느낀 점에 대해 이야기 나눔. 꽃을 관찰하는 유아들이 떨어진 꽃이나 새로운 꽃을 채집하여 꽃다발을 만들 수 있도록 놀이 제안을 하고 진행함.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 크기의 풀잎이 있는 장소를 가리키며 다양한 자연물 재료로 꽃다발을 만들 수 있도록 지원함. - 유아가 만든 꽃다발을 긴 줄기로 묶어주며 마무리를 지원함. 		
점심식사 및 이 닦기 (12:00 ~ 12:50)	[영양교육 - 깻잎] <p>고기반찬에 들어간 깻잎의 향을 느껴보며 어떤 맛이 나는지 친구들과 이야기 나누고 골고루 음식을 먹을 수 있도록 격려함.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 점심식사 전 자신과 친구의 차례가 끝날 때까지 바른 자세를 할 수 있도록 함. 		<ul style="list-style-type: none"> - 점심식사 중 못 먹는 음식은 조금씩 잘라서 도전해보고 최대한 노력할 수 있을 때까지 스스로 할 수 있도록 칭찬과 격려함. - 점심식사 후 올바른 양치를 할 수 있도록 격려함. 		
오후 실내놀이 (13:10 ~ 14:20)	[꽃 음식점 놀이] [가게 메뉴판 만들기] [미니 꽃 화분 만들기] <ul style="list-style-type: none"> - 오전 자유놀이 시간에 이어서 꽃 음식 메뉴판을 만들고 싶은 유아들에게 도화지를 제공하여 스스로 크기를 자르고 꾸밀 수 있도록 지원함. 꽃 메뉴판을 사용하여 가게 안에서의 역할을 정하며 꽃 음식점 놀이를 할 수 있도록 격려함. 		<ul style="list-style-type: none"> - 유아가 거스름돈을 줄 때, 정확한 계산을 위해서 지폐 한 장을 만원, 오천원, 천원을 사용해 같은 돈 단위를 예시로 보여주며 유아가 정확하게 거스름돈을 줄 수 있게 언어적 상호작용을 함. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - 바깥놀이 시간에 만든 꽃다발을 유아가 담고 싶다고 말하여 화분을 만드는 것에 이야기 나눔. 한 유아가 깨끗이 씻은 요구르트 병에 넣으며 미니 화분을 만들. 다른 유아들도 요구르트 병을 이용하여 꽃다발 화분을 만들고, 자신의 이름을 적어 다른 유아들도 볼 수 있도록 교사 선반에 올려 둠. 만들지 않은 유아들도 다른 바깥놀이 시간에 만들기로 함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 꽃다발로 화분을 만들 때, 물을 넣고 가방과 함께 놓으면 쏟아질 수 있으니 선반 위에 두어 안전하게 보관하며 하원할 때 가져갈 수 있도록 이야기 나누며 지원함.
오후 간식 (14:20 ~ 14:40)	<ul style="list-style-type: none"> - 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 찐 감자와 우유가 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 유아들이 순서대로 배식을 받으며 스스로 음식을 먹고 정리할 수 있도록 상호작용함.
오후 실내놀이 (14:40 ~ 16:30)	[꽃 카페놀이] [꽃 음식점 놀이] 유아들이 가게 놀이에서 각자 역할을 정하고 책상을 분리하여 사장님과 손님의 자리를 만들어서 원활한 놀이가 이루어질 수 있도록 지원함. 꽃 메뉴판을 보고 주문하면 주문한 내역을 확인 후 음식을 제공하는 놀이를 함. 가게 안에 있지 않고 다른 공간에 있는 유아에게 배달하는 방법도 놀이에서 이루어짐.	꽃 카페와 음식점 놀이를 하면서 바구니 안에서 필요한 음식 모형 교구만 사용하고 친구와 함께 사용할 수 있도록 격려함. 다음 친구가 놀이에 사용할 수 있게 스스로 정리하도록 격려함.
오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함. 	자신이 오늘 놀이한 결과물을 잊지 않고 챙길 수 있도록 가방에 잘 넣었는지 한번 더 물어본 후, 잘 챙겨갈 수 있도록 함.
실습생 평가	<p>담임선생님과 유아가 의사소통을 할 때, 유아의 말을 끝까지 귀 기울여주고 격려해주는 모습들이 항상 따뜻하고 배워야한다고 생각했습니다. 오늘 유아들과 새로운 놀이감을 이용하여 놀이하고 정리하는 방법을 오전에 이야기나누기를 통해 상호작용 후 놀이를 진행했을 때 유아들이 잘 지키고 지키려고 노력하는 모습을 보고 이야기나누기의 중요성을 알았습니다. 또한 담임선생님께서 유아들과 정리하는 방법뿐만 아니라 왜 정리해야하고 친구를 위한 마음을 유아들이 이해하기 쉽게 설명하고 이야기 나누는 모습이 매일이 인상적이었습니다. 유아들이 친구와 함께하고 나와 친구를 소중하게 할 수 있는 연습하는 시간에 교사의 언어적 상호작용의 중요성을 깨달았습니다.</p> <p>오늘 유독 한 유아가 친구들과의 작은 마찰이 있었는데 이때 유아와 일대일로 유아의 상태와 마음을 공감하고 다른 친구들의 마음과 소통방법에 대해 이야기를 나누었습니다. 이후에 유아 간의 소통이 나아지고 노력하는 모습을 보고 교사 - 유아 간의 상호작용이 중요하다는 것을 깨달았습니다.</p> <p>앞으로 유아의 갈등상황이 빈번하게 일어나면 유아의 이야기에 귀 기울이고 스스로 상태를 돌아보고 유아와 함께할 수 있는 방법에 대한 상호작용을 계속해서 더 많이 보고 배우며 연습해야겠다고 생각했습니다.</p>	
지도교사 조언 및 평가	<p>지혜 반 친구들의 놀이를 전반적으로 살펴보면 어떤 놀이가 이루어지고 있는지 관찰하고 유아들에게 필요한 놀이지원이 뭐가 있을지 고민하며 아이들에게 도움을 주는 모습을 보임.</p> <p>유아들의 부탁에 무엇이든 들어주던 모습에서 어떻게 하면 해결할 수 있을지 함께 고민하고 유아 스스로 해결해 볼 수 있도록 상호작용 하는 모습이 엿보임.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 ㉠	임여진 ㉠	김영희 ㉠
반명	창의 반 (만 5세)		일시	2024. 05. 17. 금요일(8일차)	
날씨	☀️(☀️) 🌧️ 🌬️ 🌫️ / 미세먼지 좋음		출석 / 결석 (명)	15명 / 3명	
유아의 주요경험	꽃가게 놀이 / 나와 가족				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. 		유아들이 자신의 이야기를 말하는 것을 경청하며 일상대화를 나눔. 오늘 있을 '숲 체험'에 대한 기대감을 느끼며 이야기 나눔.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 버섯 죽이 제공되어, 유아 스스로 먹고 다 먹고 난 후에는 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함. 		유아들이 바른 자세로 배식을 받고 친구들과 식사 예절을 지키며 먹을 수 있도록 격려함.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:40)	[인사 나누기] 친구들과 반갑게 인사를 나누며 오늘의 날씨와 하루 일과에 대해서 이야기 나눔.		하루 일과 중에 '숲 체험'에 대한 기대를 가지며 이야기 나눔. 부모님과 함께하는 시간을 기대하며 즐겁게 상호작용 함.		
오전 실내놀이 (09:40 ~ 10:50)	[미니 화분 관찰하기] [꽃 클레이 놀이] [꽃 카페 놀이] <ul style="list-style-type: none"> - 어제 바깥놀이 시간에서 꽃다발을 만든 후, 재활용 재료를 활용하여 미니 화분 만들기를 진행함. 선반 위에 올려놓은 자신의 미니 화분을 세워둔 곳을 바라보며, 친구들과 어제와 달라진 점을 이야기 나눔. 꽃 봉우리를 꺾어 온 것이 다음 날에는 피어난 꽃의 모습을 보며 신기해하고, 오늘 바깥놀이 시간에 달라진 꽃의 모습과 꽃다발 만들기를 기대함. - 꽃 클레이를 이용하여 다양한 꽃으로 음식을 만들고 주문과 계산하며 꽃 카페 놀이를 진행함. 배달하는 놀이도 같이 진행하면서 꽃 음식을 직접 만들고 포장하며 배달하는 서비스도 표현하며 놀이함. 		<ul style="list-style-type: none"> - 꽃 클레이를 이용하여 음식을 만들거나 포장 후 배달하는 놀이 중에 클레이가 떨어지게 되어서 목공풀로 붙이게 하여 유아들의 놀이 재료를 보완함. - 꽃 카페 놀이를 원하는 유아들을 위해서 꽃 카페를 같이 홍보하며 다른 유아들이 관심을 가질 수 있도록 상호작용 함. 		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	<ul style="list-style-type: none"> - 자신이 정리한 공간을 스스로 정리하면서 다음 친구를 위해 놀이하기 전의 모습으로 정리할 수 있도록 격려함. - 친구들의 정리를 도와주며 같이 함께 정리하는 마음을 가질 수 있도록 격려함. 		아직 정리가 끝나지 않은 유아를 도와주며 모두 함께 정리하면 빠르게 끝낼 수 있고 뿌듯함을 느낄 수 있도록 상호작용 함.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:00)	[자연물 소꿉놀이] [꽃다발 만들기] [개미 관찰하기] <ul style="list-style-type: none"> - 어제 바깥놀이 시간에 표시했던 자연물 창고를 보면서 변화점(애벌레 발견)을 찾아 이야기 나누고, 싹이 자라지 않는 이유에 대해 유아들과 이야기 나누며 문제해결 방법을 찾아봄. 유아들이 물을 주면서 새로운 변화가 있기를 기대함. - 주변에 다양한 꽃을 관찰하면서 새로운 꽃을 서로 공유하며 자신의 꽃다발 만들기를 진행함. 바깥놀이 후 미니 화분 만들기에 대해 언급하며 다음 놀이를 기대함. - 개미가 많이 출몰하는 곳을 찾으며 땅 속과 나무, 기다란 꽃의 줄기에 있는 것을 발견하며 개미가 있는 다양한 장소에 새롭게 알게 됨. 		<ul style="list-style-type: none"> - 꽃다발을 만들면서 모은 꽃을 묶기 위한 튼튼한 줄기를 찾으며 묶는 과정만 도움을 줌. 미니 화분의 대한 재료를 말해주며 유아가 직접 선택할 수 있도록 상호작용함. - 지난 바깥놀이 시간에서는 유아들이 땅에 있는 개미만 관찰하였는데, 새로운 장소를 찾으며 다양한 곳에 개미를 발견하며 상호작용 함. 		
점심식사 및 이 닦기 (12:00 ~ 12:50)	<ul style="list-style-type: none"> - 점심시간에 식사예절을 지키며 바른 자세로 점심식사를 할 수 있도록 격려함. - 점심식사가 끝난 후, 자신의 자리를 살펴보고 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 점심식사 후, 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함. 		<ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 점심식사를 하는 유아들에게 칭찬과 격려함. - 유아들이 먹지 못하는 음식을 1-2개씩 도전하며 노력하는 과정에 대해 격려함. 		
오후 실내놀이	[미니 화분 만들기] [꽃 음식점 놀이] <ul style="list-style-type: none"> - 바깥놀이 시간에 만든 꽃다발을 가지고 미니 화분 만들기를 		- 미니 화분을 만든 후, 선반 위에 있는 친구들의 화분과 같이 관찰하면서 자신의		

(13:10 ~ 14:20)	<p>진행함. 화분을 만들 재료를 재활용 바구니에서 선별하여 요구르트 병에 꽃을 넣어 자신의 이름과 꾸미기를 함. 화분에 넣을 물의 양과 꽃다발의 줄기 끝을 자를 지에 대해 이야기 나누며 화분을 만들.</p> <p>- 가게 놀이의 역할을 정하고 꽃 메뉴판을 보고 주문하며 꽃 음식을 주는 놀이를 진행함. 자신의 지갑에 지폐와 동전을 넣고 계산을 하는 과정에서 유아가 계산을 어려워하면 가격 하나에 다양한 지폐와 동전으로 계산하는 방법을 알아보며 놀이할 수 있도록 상호작용 함.</p>	<p>꽃다발과 친구의 꽃다발의 비슷한 점이나 다른 점을 이야기 나누며 다음 주 월요일에 변화된 모습을 기대하며 상호작용 함.</p> <p>- 유아들과 계산하는 방법에 대해 다양한 지폐와 동전을 예시로 들며 돈의 단위를 같이 알아봄.</p>
<p>오후 간식 (14:20 ~ 14:40)</p>	<p>- 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함.</p> <p>- 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함.</p> <p>- 오후 간식으로 증편과 우유가 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함.</p>	<p>유아들이 순서대로 배식을 받으며 스스로 음식을 먹고 정리할 수 있도록 상호작용 함.</p>
<p>오후 실내놀이 (14:40 ~ 16:00)</p>	<p>[꽃 팔찌와 목걸이 만들기] [꽃 카페놀이] [꽃 종이접기]</p> <p>- 유아들이 종이접기에 관심을 보이는데, 바깥놀이 시간에 꽃을 이용하여 꽃 팔찌와 목걸이를 만든 것을 바탕으로 종이접기 대입하여 여러 가지 미니 꽃을 만들어 반지와 팔찌를 만들. 꽃 모양 파츠를 활용하여 실을 이용해 목걸이를 스스로 만들어 봄.</p> <p>- 꽃 카페놀이 중에 꽃 음식을 직접 포장하고 의자를 붙이며 다른 책상에 있는 유아에게 배달하며 놀이를 함. 또한 블록과 식판을 이용하여 꽃 음식을 넣는 공간을 만들며 실제처럼 놀이를 진행함.</p>	<p>- 꽃 종이접기를 하면서 만들고 있는 유아의 모습을 보고, 종이접기를 만들기를 요청하는 유아에게 친구와 함께 하거나 종이접기를 잘하는 유아에게 물어보기를 제안하며 스스로 도움을 요청하고 만들 수 있도록 격려하며 상호작용 함.</p>
<p>오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:00 ~ 17:30)</p>	<p>- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함.</p> <p>- 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.</p>	<p>자신이 오늘 놀이한 결과물을 잊지 않고 챙길 수 있도록 가방에 잘 넣었는지 한번 더 물어본 후, 잘 챙겨갈 수 있도록 함.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>유아들이 놀이를 하면서 교사에게 도움을 요청하는 상황이 많았습니다. 스스로 해보면서 시행착오를 겪지만 노력하고 안 되는 부분은 하는 방법을 보여주거나 예시를 들면서 이후에도 유아가 스스로 해보면서 뿌듯함을 느낄 수 있도록 상호작용하는 것을 노력하고 있습니다.</p> <p>한 유아가 친구들과 함께 놀이하거나 스스로 놀이하고 어려워하는 부분도 바로 도움을 요청하기보다 스스로 해본 다음에 함께할 수 있도록 연습을 하고 있습니다. 이 과정에서 유아가 원하는 방향이나 요구를 무조건 들어주기보다 나와 다른 의견을 받아들이기, 유아의 도움을 숫자로 정해보기, 유아의 수준에 맞게 그림을 그리거나 색칠하며 예시를 보여주기, 다른 친구가 도움을 받고 있을 때 스스로 노력하고 놀이해보기, 교사가 친구의 도와줄 때 이해하기 등의 담임선생님과 유아의 소통방법과 조언, 피드백을 들으며 새로운 점에 대해 알고 배웠습니다. 유아들이 감정에 대한 자기 조절을 하고 나와 다른 마음을 받아들일 수 있는 연습에 교사의 상호작용이 굉장히 중요한 것을 다시 한 번 깨달음. 이 부분에 대해 많이 배우고 노력해야 할 것 같습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>아이들의 놀이 특성을 살펴보고 정우가 음식을 배달하려는 모습을 알아차리고 상호작용을 하였더니 놀이가 지속되며 다른 유아들도 관심을 보이는 모습을 볼 수 있었음. 선생님의 관심과 이야기 한마디에 유아들의 놀이가 확장될 수 있음.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 (☺)	임여진 (☺)	김영희 (☺)
반명	창의 반 (만 5세)	일시	2024. 05. 20. 월요일(9일차)		
날씨	☀️ 🌧️ (O) ☂️ 🌬️ / 미세먼지 좋음	출석 / 결석 (명)	17명 / 1명		
유아의 주요경험	꽃가게 놀이 / 나와 가족				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. - 등원한 유아들이 주말에 있었던 이야기를 하며 상호작용 함. 		유아들이 주말에 있었던 이야기 하면서 상호작용 함. 또한 지난 주 금요일에 '숲 체험'에 오지 못한 친구들에게 다른 유아들이 이야기하면서 소통함.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 두부 죽이 제공되어, 유아 스스로 먹고 다 먹고 난 후에는 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함. 		유아들이 바른 자세로 배식을 받고 간식을 먹는 모습을 칭찬을 해주면서 격려하니, 스스로 뿌듯한 마음을 가짐.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:50)	[메뉴판 소개하기 - 메뉴와 가격 정하기] '꽃 카페놀이'와 '꽃 음식점놀이'를 하면서 사용할 메뉴판을 적을 큰 종이를 지원함. 유아들과 판매할 음식, 디저트, 음료에 대해 이야기 나누면서 메뉴를 선정함. 판매할 금액을 3개를 정해서 투표를 진행함으로써 공정하게 판매 금액을 정함. 유아들이 후보를 정하는 과정에서 너무 높은 금액을 말하여서 이번 주에 판매하는 가격들을 보면서 다시 이야기하자고 상호작용 함.		<ul style="list-style-type: none"> - 유아들이 너무 높은 금액을 이야기하는 과정에서 디저트의 금액을 만 원 이하의 가격으로 정해보자고 제안하니 유아들이 범위 안의 금액으로 정할 수 있게 지원하며 상호작용 함. - 시중에 있는 판매 가격을 알아본 후 다시 이야기할 수 있도록 제안함. 		
오전 실내놀이 (09:50 ~ 10:50)	[꽃 카페놀이] [미니화분 속 꽃다발 관찰하기] <ul style="list-style-type: none"> - 오전 이야기 나누기 시간에 정해진 음식과 디저트, 음료가 적혀있는 메뉴판을 보며 유아들이 꽃 카페놀이를 진행함. 유아들 끼리 돈을 나눠가지며 자신의 지갑에 넣음. 메뉴판을 보고 같이 정해진 음식의 가격에 맞게 주문 및 판매 놀이를 진행함. - 지난 주 금요일에 만들어 놓은 여러 가지 미니 화분을 관찰하며 새롭게 달라진 점에 대해 이야기 나눔. 주말동안 꽃이 시들지 않고 조금씩 피어나는 점을 발견하고 물을 갈아줌. 꽃이 잘 자랄 수 있도록 예쁘고 긍정적인 말을 할 수 있도록 상호작용 함. 		<ul style="list-style-type: none"> - 클레이로 만든 꽃이 계속해서 떨어지자 아침과 놀이시간에 꽃 클레이를 확인하면서 떨어진 부분을 글루건으로 바로 붙이며 유아의 놀이가 진행할 수 있도록 함. - 미니화분 주위로 떨어진 민들레흙씨를 보면서 어떻게 자랄 수 있을까 흥미를 가져 새싹 키우기 등의 놀이 지원 계획을 세움. 		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	<ul style="list-style-type: none"> - 자신이 놀이한 자리와 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리가 끝난 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함. 		정리정돈을 하면서 정리에 대한 뿌듯함과 다음에 놀이할 친구를 위해서 정리하는 마음을 가질 수 있도록 격려함.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:00)	[자연물 소꿉놀이] 지난주에 이어 자연물을 새로운 장소에 묻었던 곳을 관찰하며 새로운 변화를 찾아봄. 이번에도 애벌레 발견과 아주 작은 싹이 자라난 것을 발견함. 유아들이 어떤 애벌레인지 추측해보며 여러 곤충 후보들을 이야기하며 상호작용 함. 싹이 자라난 이유에 대해 물의 중요성을 알게 된 유아들은 다시 한 번 물을 주고, 새로운 싹이 자랄 수 있도록 흙을 파고 씨앗을 넣어보며 싹이 자라나길 기대함.		<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 개미를 발견하며 역할에 따라 개미의 크기와 기어 다니는 속도를 비교함. 개미를 관찰하며, 그릇에 넣어서 관찰할 수 있도록 상호작용 함. - 싹이 잘 자랄 수 있는 방법을 이야기 나누면서 하나씩 실험할 수 있도록 상호작용 함. 		
점심식사 및 이 닦기 (12:00 ~ 12:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴보고 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함. 		<ul style="list-style-type: none"> - 식사 중 이야기를 하는 유아에게 음식에 대해 맛있다고 칭찬하며, 즐거운 마음으로 골고루 먹을 수 있도록 격려함. 		
오후 실내놀이 (12:30 ~ 13:30)	[프로젝트 - 부모님을 위해 할 수 있는 일] [꽃 카페 놀이] [종이접기] <ul style="list-style-type: none"> - 유아들이 부모님을 위해 했던 일에 대해 기억을 상기시키며 이야기를 나눔. 우리가 부모님을 위해 할 수 있는 일에 대해 적 		<ul style="list-style-type: none"> - 글자를 어려워하는 유아들을 위해 칠판과 여백에 글자를 적어주고, 스스로 글자를 보며 적을 수 있도록 격려함. 앞의 칠판이 보이지 않아서 어려워하는 유아들을 		

	<p>어보고, 10개의 후보 중에 투표(스티커 붙이기)를 통해 5개를 같이 정해봄. 편지를 작성하는 방법에 대해 알아보며 유아들이 사랑하고 감사한 마음을 가지며 글자를 적어보고, 꾸미기를 할 수 있도록 지원함.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오전 놀이시간에 이어서 음식의 가격에 맞추어 꽃 카페 놀이를 진행함. 손님이 앉는 책상에 꽃 화분을 두며 '꽃 카페'에 맞는 이미지를 만들며 풍부한 놀이를 진행함. - 유아들이 비행기나 제트기 등 하늘을 나는 교통수단에 흥미를 보이며 종이접기 책에서 확장되어 테블릿을 보고 난이도가 어려운 종이접기를 진행함. 스스로 할 수 있도록 칭찬과 격려함. 	<p>위해 다 적은 친구들에게 스스로 물어보며 도움을 요청할 수 있도록 상호작용 함.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 테블릿을 보며 종이접기를 하는 유아가 어렵다며 교사에게 만들기를 요청하는 것을 보고 재생속도를 최대한 느리게 하며 스스로 해보는 것을 연습하고 노력할 수 있도록 지원함.
<p>오후 활동 (13:30 ~ 14:50)</p>	<p>[특별활동 - 영어]</p>	
<p>오후 간식 (14:50 ~ 15:10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 카스테라와 우영차가 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함. 	<p>유아들이 순서대로 배식을 받으며 스스로 음식을 먹고 정리할 수 있도록 상호작용 함.</p>
<p>오후 실내놀이 (15:10 ~ 16:30)</p>	<p>[꽃 음식점 놀이][종이접기] [블록으로 집 만들기]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 꽃이 들어가는 다양한 음식을 메뉴판을 보고 만들며 손님에게 홍보하고 음식을 만들며 실제 음식점 상황에 맞게 놀이를 진행함. 유아들이 같이 정해본 가격에 맞추어 계산을 하며 원활하게 가게 놀이를 진행함. 유아들이 배달이라는 시스템을 만들어서 꽃 음식점 이외의 공간에 직접 배달을 하고 놀이를 할 수 있도록 상호작용 함. - 유아들이 블록을 이용하여 다양한 집 형태의 모양을 만들기 시작함. 자신이 원하는 건물을 생각하며 각자 다른 집을 만들고 집 안의 모습과 기능을 넣어서 집을 만듦. 블록을 사람 형태로 만들어서 서로의 집을 오가며 역할놀이를 진행함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 유아들이 계산하는 과정에서 거스름돈을 주는 것을 어려워하는 친구에게 교사가 직접 알려주기보다 정확한 계산을 할 수 있는 유아에게 도움을 요청하고 설명할 수 있도록 상호작용 함. - 유아들이 자신의 원하는 집과 집에서 새로운 기능을 표시하며 스스로 만드는 과정에 흥미를 보임. 바깥놀이 시간에 곤충에 관심을 보이는 유아들에게 곤충의 집을 알아보며 만들 수 있게 놀이 지원 계획을 세움.
<p>오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 스스로 놀이한 결과물을 잊지 않고 챙길 수 있도록 가방을 확인하고 하원할 수 있도록 상호작용 함.
<p>실습생 평가</p>	<p>교사와 놀이를 원하는 유아에게 무작정 놀이를 시작하기보다 스스로 놀이 친구를 찾아서 놀이할 수 있도록 상호작용 했습니다. 교사는 한 유아가 아니라 전체적인 놀이상황을 보면서 도움이나 갈등상황을 주시하며 지원할 수 있도록 하는 역할이 중요하다는 것을 다시 한 번 인지했습니다.</p> <p>유아들 중 친구의 마음을 헤아리고 배려하는 마음을 연습하는 유아에게 일대일 이야기 나누기도 필요하지만, 놀이 중 문제 상황을 읽고 속상한 친구가 누구인지를 알아야 합니다. 친구에게 사과를 하고 이해하며 배려해야하는 친구에게는 단호하게 자신의 잘못을 인지할 수 있도록 짚어주고 혼자만의 생각을 갖게 하거나 스스로 이야기할 수 있도록 상호작용하는 것이 중요합니다. 그 유아가 배려하거나 놀이 규칙을 잘 지키는 등의 행동을 했을 때는 충분한 칭찬과 격려를 통해 친구와 함께하는 연습하는 과정에서 긍정적인 마음을 가질 수 있도록 언어적 상호작용을 잘하려고 노력하겠습니다..</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>유주가 놀이 중 기분이 상해하거나 토라져 있을 때 마다 가서 기분을 살피며 달래주려는 모습을 보임. 달래주기 보다는 친구의 기분이 상할 수 있는 상황에 대한 설명을 간단하게 한 후 스스로 감정을 추스르고 놀이에 참여할 수 있도록 지도하면 더 좋을 것 같음. 잘못된 일에도 달래주는 행동은 유아가 관심을 받으려 일부로 더 그런 행동을 할 수 있음.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 ㉠	임여진 ㉠	김영희 ㉠
반명	창의 반 (만 5세)		일시		2024. 05. 21. 화요일(10일차)
날씨	☀️(○) 🌧️ ☔ / 미세먼지 좋음		출석 / 결석 (명)		18명 / 0명
유아의 주요경험	꽃가게 놀이 / 나와 가족				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. 		유아들이 있었던 일에 대해 이야기하면서 유아의 일상과 흥미를 알 수 있음.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 쇠고기 죽이 제공되어 유아 스스로 먹고 다 먹고 난 후에는 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함. 		유아들이 바른 자세로 배식을 받고 간식을 먹는 모습을 칭찬을 해주면서 격려하니, 스스로 뿌듯한 마음을 가짐.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:50)	[인사 나누기] 선생님과 친구들과 인사를 나누며, 오늘의 날씨와 하루일과에 대해 알아보고 이야기 나눔.		<ul style="list-style-type: none"> - 인사나누기 전, 유아들이 칠판에 직접 적어볼 수 있도록 격려함. - 유아들과 반갑게 인사를 나눔. 		
오전 실내놀이 (09:50 ~ 10:50)	[꽃차 마시기] [꽃으로 음식 책 만들기] <ul style="list-style-type: none"> - 유아들이 흥미를 느끼며 놀이하고 있는 꽃에 대한 꽃 음식점이나 꽃 카페놀이에서 다양한 음식과 음료를 만들면서 '먹으면 무슨 맛일까?' 궁금증을 가짐. 유아들이 맛을 볼 수 있도록 간단하면서 새로운 음식을 소개하고 꽃차 마시기를 할 수 있도록 지원함. 꽃을 따뜻한 물에 넣기 전 향을 맡고 차가 우려지는 동안 관찰하면서 향을 맡아보면서 마실 수 있도록 진행함. - 유아들이 꽃의 다양한 음식을 알아보고 가격을 측정하며 놀이 지원을 하면서 놀이를 진행하고 있는 과정에서 유아들이 계속해서 새로운 꽃 음식을 만드는 것을 관찰함. 자신이 원하는 꽃 음식을 바탕으로 안내책자와 같이 그림이나 글 등을 넣어 꾸밀 수 있도록 지원함. 		<ul style="list-style-type: none"> - 꽃차를 뜨거운 물을 우릴 때는 교사가 직접 들고 유아들에게 조금씩 나누어주면서 꽃차의 향과 색깔 변화를 관찰할 수 있도록 지원함. - 꽃으로 만든 음식 책을 만들 때 만드는 방법을 예시로 보여주며 설명한 후에 스스로 만들 수 있도록 상호작용 함. 음식 그림을 그릴 때 어려워하는 부분은 유아들 수준에서 그릴 수 있게 한 쪽 면을 그려주며 나머지는 스스로 할 수 있도록 상호작용 함. 		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	<ul style="list-style-type: none"> - 놀이한 자리와 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함. 		정리정돈을 하면서 정리에 대한 뿌듯함과 다음에 놀이할 친구를 위해서 정리하는 마음을 가질 수 있도록 격려함.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:00)	[흙을 깨끗이 - 쓰레기 줍기] 바깥놀이 시간에 놀이터를 이용하면서 유아들이 여러 가지 쓰레기를 줍거나 발견한 후에 교사에게 가져오거나 보여주는 모습을 보임. 유아들이 자연물 소꿉놀이를 하면서 흙에 대한 소중함과 신비함을 느낌. 어제 한 유아가 누나와 함께 놀이터에 있는 쓰레기를 주웠던 일은 친구들에게 이야기하면서 칭찬하고 친구들의 목격담도 들어보면서 유아의 행동에 대해 박수치며 우리도 함께 실천할 수 있는 마음과 자신감을 가질 수 있도록 상호작용 함. 흙을 깨끗하게 사용하고 지키기 위해서 쓰레기 줍기를 함.		유아들이 바깥놀이 시간에 지나온 길을 걸으면서 여러 가지 쓰레기를 주우면서 흙의 소중함과 우리가 할 수 있는 일 중 쓰레기 줍기가 많은 도움이 되는 이야기를 하면서 상호작용 함. 우리가 일상생활을 하면서 쓰레기를 버리지 않고 줍고 버릴 수 있는 여건이 되면 실천할 수 있도록 격려하며 상호작용 함.		
점심식사 및 이 닦기 (12:00 ~ 12:50)	<ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴보며 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함. 		식사 중 이야기를 하는 유아에게 음식에 대해 맛있다고 칭찬하며, 즐거운 마음으로 골고루 먹을 수 있도록 격려함.		
오후 실내놀이 (12:50 ~ 13:50)	[친구에게 음식 만들어 주기] [꽃 카페놀이] [가족 역할 놀이] <ul style="list-style-type: none"> - 꽃 클레이와 꽃 모형을 이용하여 음식을 그릇 안에 세팅을 하면서 음식 만들기를 함. 꽃 카페 놀이를 하는 유아들이 친구들에게 오전에 만들었던 꽃으로 음식 책 만들기에 있는 메뉴를 골라서 친구들을 위해 음식을 만들고 배달해주는 놀이를 진행함. - 다양한 블록을 이용하여 큰 집과 내부를 섬세하게 만들어 유아들이 자신의 역할에 맞게 가족 놀이를 진행함. 		<ul style="list-style-type: none"> - 유아들이 친구에게 꽃으로 만든 음식을 만들면서 선물하는 마음을 가지며 배달 놀이를 하는 모습을 보고 칭찬과 격려함. - 친구와 함께 놀이하는 기쁨과 소중함을 느낄 수 있도록 언어적 상호작용을 함. 		

<p>오후 활동 (13:50 ~ 14:50)</p>	<p>[동화 '지구가 아파요.'] 지구에서 일어나는 여러 가지 환경오염에 대해 이야기 나누며 지구 환경에 대한 심각성을 인지함. 지구를 위한 환경기념일(세계 물의 날, 지구의 날, 에너지의 날, 세계 차 없는 날)에 대해 알아보며 지구가 숨을 쉴 수 있고 아프지 않게 하는 날을 이야기 나눔. 오전에 바깥놀이(쓰레기 줍기)를 통해 흙의 소중함을 언급하며 지구가 아프지 않기 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 이야기 나눔. 실천 약속으로 지구를 사랑하고 지구를 위한 환경기념일 기억하며 지구와 함께 살아갈 수 있도록 상호작용 함.</p>	<p>- 유아들이 지구 환경오염에 무엇이 있는지 하늘, 땅, 바다 그리고 우리 주변에서 봤던 모습이나 경험을 이야기 하며 친구들과 함께 공유함. 지구를 아프지 않기 위해 우리가 현실 가능성 있고 실천할 수 있는 행동에 대해 이야기 나눔. 자연의 대한 소중함과 우리가 먹는 음식과 놀이 재료에 대해 다시 생각하며 남기지 않고 먹거나 아껴 쓸 수 있도록 하는 마음을 가짐.</p>
<p>오후 간식 (14:50 ~ 15:10)</p>	<p>- 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 단호박 찜과 우유가 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함.</p>	<p>유아들이 순서대로 배식을 받으며 스스로 음식을 먹고 정리할 수 있도록 상호작용 함.</p>
<p>오후 실내놀이 (15:10 ~ 16:30)</p>	<p>[꽃 음식점 및 카페 놀이] [꽃 메뉴판 가격 정하기] [우리 반의 재료 사용 규칙 정하기] - 꽃 음식점 및 카페 놀이를 하면서 가격이 정해지지 않는 음식을 정하고 싶다고 하여 실제로 판매하는 가격을 알아온 유아들이 이야기를 들어보면서 가격을 같이 정해봄. 유아들이 가격을 직접 적어본 후 놀이를 진행하면서 정확하게 계산할 수 있도록 지원함. - 놀이를 하면서 사용하는 재료(색종이, 이면지, 테이프)를 아무렇지 않게 사용하는 모습을 이야기하면서 지구를 아프지 않기 위해 아껴 쓰는 마음을 가질 수 있도록 상호작용 함.</p>	<p>- 유아들이 이해할 수 있게 하루에 사용해야하는 재료의 제한을 설명하고 받아들일 수 있도록 상호작용함. 오전부터 지구를 아프지 않게 하기 위해 우리가 실천할 수 있는 일을 유아들이 일상생활을 하면서</p>
<p>오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)</p>	<p>- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.</p>	<p>스스로 놀이한 결과물을 잊지 않고 챙길 수 있도록 가방을 확인하고 하원할 수 있도록 상호작용 함.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>유아들이 놀이 요구를 할 때마다 거절하지 못했었는데, 교사의 역할에 대해 이해하기 쉽게 이야기해주며 친구들과 함께 놀이할 수 있도록 상호작용 연습을 함. 유아들이 스스로 노력해보고 어려움을 겪게 되면 교사 뿐만 아니라 친구에게 도움을 직접 요청할 수 있도록 상호작용 했습니다. 유아들이 용기를 내어서 친구들에게 부탁하는 모습이나 친구를 도와주는 모습 등 긍정적인 놀이 상황에서 칭찬과 격려를 통해 유아에게 긍정적인 마음을 가질 수 있도록 상호작용 했습니다. 그리고 유아들이 놀이제안을 했을 때, 거절하는 마음을 받아들이며 친구를 이해할 수 있게 교사의 언어적 상호작용이 중요하다는 것을 알았습니다. 담임선생님께서 조언해주신 내용을 계속 생각하면서 적용하고 연습하고 있지만 스스로 아쉽고 많이 배워야 하는 모습들이 보였습니다. 그래서 유아들과 담임선생님의 긍정적인 상호작용이나 문제해결의 대처능력, 규칙 등에 모습을 많이 배울 수 있도록 관찰하고 더 많이 노력해야하는 마음이 더욱 들었습니다. 마지막으로 건강에 대해 더 신경 쓰고 다음 날을 위해 스스로 컨디션 조절을 해야겠다는 생각이 들었습니다. 앞으로의 실습 기간에 많이 연습하며 최선을 다하며 성장하고 싶습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>날이 더워 많이 힘드셨죠? 그래도 항상 밝게 웃으며 아이들과 지내는 모습 너무 보기 좋아요^^ 아이들의 놀이가 위험해 보이거나 정도가 심할 때 에는 아이들이 자신의 놀이 모습을 되돌아 볼 수 있도록 상호작용 해주는 것이 중요합니다. 때론, 신이 난 마음을 조금 식힌 후 다시 놀이에 참여할 수 있도록 유도해 보는 것도 좋아요~</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 (☞)	임여진 (☞)	김영희 (☞)
반명	창의 반 (만 5세)		일시	2024. 05. 22. 수요일(11일차)	
날씨	☀(O) ☁ ☔ / 미세먼지 나쁨		출석 / 결석 (명)	18명 / 0명	
유아의 주요경험	꽃가게 놀이 / 나와 가족				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. 		유아들이 하원 후 있었던 일에 대해 이야기하면서 유아의 일상을 공유하고 상호작용 함.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 오이스탁과 요구르트가 제공되어, 유아 스스로 먹고 다 먹고 난 후에는 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함. 		오이를 잘 먹지 못하는 유아에게 조금씩 먹으면서 도전할 수 있도록 격려함.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:40)	[인사 나누기] 친구들과 반갑게 인사를 나누며, 오늘의 날씨와 하루일과에 대해 알아보며 상호작용 함.		<ul style="list-style-type: none"> - 인사나누기 전, 유아들이 칠판에 직접 적어볼 수 있도록 격려함. - 유아들과 반갑게 인사를 나눔. 		
오전 실내놀이 (09:40 ~ 10:50)	[꽃 음식 책 만들기] [토마토, 가지 모종심기] [소방 대피 훈련: 10:00 ~] <ul style="list-style-type: none"> - 어제 놀이를 하면서 꽃으로 새로운 음식 만들기를 한 유아들이 메뉴를 추가하고 싶다고 말함. 오늘 오전에 새로운 꽃 음식 그림을 그리고 메뉴를 적어볼 수 있도록 상호작용 함. 유아들이 만든 꽃 음식 책을 배치하여 다른 친구들과 공유할 수 있도록 지원함. - 토마토, 가지 모종을 눈으로 관찰하고 냄새를 맡으며 모종의 종류를 예상해봄. 모종을 심는 방법을 알아보고 손으로 흙을 파고 직접 모종을 심고 물을 주며 모종심기를 진행함. 유아들이 뿌듯함과 등원이나 하원 길에 관찰의 재미를 느낄 수 있도록 상호작용 함. - (밝은 반)화재 발생에 따른 위치와 자세, 약속에 대해 이야기 나누며 소방대피훈련을 진행함. 		<ul style="list-style-type: none"> - 꽃 음식 책을 만들고 싶은 유아를 부르며 어제 어떤 음식을 만들었는지 이야기 나누며 스스로 기억을 상기시킬 수 있도록 상호작용 함. - 모종심기를 통해 유아들이 식물에 대한 소중함과 관찰의 재미를 느낄 수 있도록 상호작용 함. - 소방대피훈련을 통해 유아들이 대피훈련에 대한 경각심과 연습하는 마음을 가질 수 있도록 상호작용을 함. 		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	<ul style="list-style-type: none"> - 놀이한 자리와 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함. 		정리를 도와주는 친구에게 고마운 마음을 가지며 자신도 다른 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:00)	[대체놀이 - 우리 집에 왜 왔니?] [얼음 땡 놀이] 오늘 미세먼지가 나빠 대체놀이를 진행함. 유아들의 흥미를 반영하여 '우리 집에 왜 왔니?' 놀이를 진행함. 놀이 방법과 규칙을 이야기 나누며 즐거운 마음으로 놀이할 수 있도록 격려함. 유희실에 이동하기 전, 활동 공간을 알아보고 놀이의 개수가 제한되는 것에 대해 이야기 나눔. 유아들이 원하는 놀이를 5개의 후보로 정하여 이 중 투표를 통해 2개의 놀이를 선택함. 유희실에서 놀이를 하면서 지켜야할 약속을 언급하면서 즐거운 마음으로 친구와 함께 놀이할 수 있도록 상호작용 함.		유아들이 '얼음 땡' 놀이를 하면서 규칙을 잘 지키고 있는지 관찰하고 원활한 놀이 활동이 이루어질 수 있도록 교사가 놀이 공간이나 놀이 역할을 수행하고 있는 지 이야기하며 지원함. 놀이 중에 힘들어하는 유아에게 휴식을 취하기를 권유하며 스스로 자기의 몸 상태를 확인하며 즐겁게 놀이할 수 있도록 격려함. 유아들끼리 서로 부딪히고 다치는 경우에는 상태를 확인하고 바로 대처할 수 있도록 함.		
점심식사 및 이 닦기 (12:00 ~ 13:00)	<ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴보고 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함. 		유아들이 바른 자세로 점심식사에 집중하는 모습을 보며 칭찬과 격려함.		
오후 활동 (13:00 ~ 13:30)	[특별활동 - 영어]				
오후 실내놀이	[음식, 꽃 색칠하기] [종이접기] 유아들이 꽃 음식점이나 꽃 카페 놀이에서 만드는 디저트 음식		다양한 꽃 그림과 도안을 보며 유아들이 그리는 중에 어려워서는 그려달라고 하는		

(13:30 ~ 14:30)	을 그리고 싶다고 하여 다양한 음식 사진과 도안을 지원함. 유아들이 친구와 함께 자신이 원하는 음식을 사진을 보며 그리고 다양한 색깔을 조합하여 색칠하는 놀이를 진행함.	유아들에게 스스로 그릴 수 있도록 상호작용 하며, 계속 그리는 연습을 하면 잘 그릴 수 있다고 격려함. 유아의 그림을 보며 잘 그린 부분을 구체적으로 칭찬하여 유아들이 자신감을 가질 수 있도록 격려함.
오후 간식 (14:30 ~ 14:50)	- 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 백설기와 동글레 차가 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함.	유아들이 순서대로 배식을 받으며 스스로 음식을 먹고 정리할 수 있도록 상호작용 함.
오후 실내놀이 (14:50 ~ 16:30)	<p>[꽃 목걸이 만들기] [캐릭터 그리기] [덧셈과 뺄셈 놀이하기]</p> <p>- 유아들이 장신구 만들기에 흥미를 보이며 자연물을 이용한 목걸이나 반지, 종이접기로 만드는 모습들이 보임. 꽃 모형 파츠 같은 다양한 꾸미기 재료를 통해서 여러 가지 방법을 만들 수 있게 놀이 제안을 함. 친구들과 함께 실과 꾸미기 재료로 목걸이 만들기를 진행함.</p> <p>- 자신이 좋아하는 캐릭터에 대해 친구들과 이야기를 나눔. 교실에 있는 다양한 캐릭터 그림을 보고 그리거나 집에서 많이 연습한 친구들은 여러 가지 캐릭터를 생각하면서 그리기를 진행함.</p> <p>- 숫자 놀이판을 보면서 유아들끼리 덧셈과 뺄셈 퀴즈를 냄. 유아들 중 혼자서 문제를 내고 답을 적어보고 싶다고 말함. 스케치북에 문제를 적으며 놀이하는 친구들의 모습이 보임. 다양한 덧셈과 뺄셈 문제가 적혀있는 종이를 제공하여 스스로 놀이를 진행함.</p>	<p>- 실의 길이를 얼마나 자랄까 고민되는 유아에게 길이 재는 방법을 알려주며 스스로 목걸이 만들기를 할 수 있도록 상호작용 함.</p> <p>- 캐릭터를 그리다가 어려운 부분은 유아들에게 잘 그리는 친구에 대해 이야기하며 유아 자신이 직접 도움을 요청할 수 있도록 격려함.</p> <p>- 재료 사용 규칙을 언급하며 유아 스스로 지킬 수 있도록 상호작용 함.</p>
오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)	- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.	스스로 놀이한 결과물을 잊지 않고 챙길 수 있도록 가방을 확인하고 하원할 수 있도록 상호작용 함.
실습생 평가	<p>유아들의 놀이 상황을 전체적으로 보며 지원 및 상호작용을 할 수 있도록 연습했습니다. 유아들에게 교사의 역할을 이야기하면서 일대일 놀이보다 친구와의 놀이를 제안하거나 함께 놀이할 수 있도록 상호작용을 지원하니, 유아들이 친구들에게 직접 이야기를 하면서 함께 놀이하는 모습들이 보였습니다. 원에서는 친구와 함께 놀이하며 놀이 상황 속에서 일어나는 상황, 나의 마음과 친구의 마음 등을 받아들이는 연습이 중요하다고 느꼈습니다. 나와 다른 마음의 친구가 불편하다고 느낄 때, 유아들이 자기중심적으로 받아들이기보다 친구를 이해하며 친구에게 다시 한 번 이야기하거나 다른 놀이로 환기하거나 친구를 찾을 수 있도록 해야 합니다. 또한 친구가 불편한 마음을 말하면 유아 자신이 하고 싶은 욕구를 자제하며 친구의 마음을 받아들일 수 있게 반복적으로 이야기하며, 스스로 행동할 수 있도록 많은 상호작용 연습이 필요하다고 느꼈습니다.</p> <p>마지막으로 담임선생님께서 유아와의 상호작용 속에서 긍정적인 언어, 갈등 시 대처 능력과 유아의 놀이 환기, 소통을 보면서 많은 도움과 배움을 받고 있습니다. 이를 바탕으로 많이 연습하면서 스스로 이전 모습의 아쉬움이나 부족함을 인지하고 발전할 수 있도록 많이 노력해야 함을 다시 한 번 생각이 들었습니다.</p>	
지도교사 조언 및 평가	<p>한 가지의 놀이에 치우치지 않고 아이들의 놀이모습을 전체적으로 살펴보며 도움이 필요한 부분은 어떤 것이 있는지 찾아보고 함께 해결하려는 모습이 보기 좋아요^^</p> <p>유아들의 놀이를 관찰 한 후 놀이공간의 재구성도 아이들에게 긍정적이 놀이 확장이 일어날 수 있습니다.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 (☺)	임여진 (☺)	김영희 (☺)
반명	창의 반 (만 5세)	일시	2024. 05. 23. 목요일(12일차)		
날씨	☀(☺) ☁ ☔ / 미세먼지 보통	출석 / 결석 (명)	18명 / 0명		
유아의 주요경험	꽃가게 놀이 / 나와 가족				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	- 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔.		유아들이 등원 후 곤충 책을 보며 자신이 채집하였던 곤충에 대한 이야기를 나누며 상호작용 함.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	- 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 당근 죽이 제공되어, 유아 스스로 먹고 다 먹고 난 후에는 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함.		유아들이 바른 자세로 간식을 먹은 후 이야기를 나눌 수 있도록 격려함.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:40)	[이야기 나누기] 교구장의 위치를 재배치하여 유아들과 놀잇감의 위치를 알아보며 상호작용 함. 꽃 모형의 이름과 꽃말을 유아가 직접 적은 것을 걸어두어 놀이 과정에서 사용하고 정리하는 방법을 알아봄.		놀잇감을 정리할 때, 새로 바뀐 위치에 넣을 수 있도록 이야기 나눔. 유아들이 서로 도와 정리하는 마음을 가질 수 있도록 상호작용 함.		
오전 실내놀이 (09:40 ~ 10:50)	[카드 만들기] [꽃 음식점, 카페 놀이] - 유아들이 현금이나 작은 네모 종이를 카드처럼 굽으며 놀이하는 모습을 보고 도화지를 제공하여 자신이 원하는 카드를 만들 수 있도록 지원함. 또한 다양한 카드의 종류를 참고하여 실제 카드처럼 만들고 자신의 지갑에 넣어서 가게 놀이를 진행함. - 꽃 음식점과 카페 놀이를 하면서 유아들이 역할을 정하지만 놀이 중에 참여하는 유아는 놀이하고 있는 유아들의 역할을 몰라서 혼란을 겪음. 유아들의 역할을 구별할 수 있게 '사장님의 꽃 머리띠'를 만들어서 놀이를 하면서 손님과 구별할 수 있게 지원함. 또한 음식이나 음료를 만든 후, 손님 역할을 하는 유아가 놀이를 떠나게 되면 자리에 음식이나 음료가 많이 쌓여서 다음 유아가 놀이할 때, 음식 모형을 찾거나 자리가 부족해 보이는 모습들을 관찰함. 음식이나 음료를 먹은 후 '반납할 수 있는 곳'을 유아들과 판을 꾸미고 배치하여 음식점과 카페가 원활하게 돌아갈 수 있도록 지원함.		- 실제 카드를 보고 유아들이 카드를 살펴보고 자신이 만들 수 있도록 상호작용 함. 놀이하지 않고 친구의 놀이를 바라보고 있는 친구에게 유아들의 '카드 만들기'에 흥미를 보이며 참여할 수 있도록 상호작용 함. - 유아들이 새로운 놀이 교구를 사용하여 음식점과 카페 놀이를 진행하면서 새로운 꽃 음료를 만들어 완성되어 보여주는 모습을 보며 칭찬과 격려함.		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	- 놀이한 자리와 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함.		정리를 도와주는 친구에게 고마운 마음을 가지며 자신도 다른 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:00)	[쓰레기 줍기] [놀이터 놀이하기] 바깥놀이를 나오면서 놀이터에 있는 많은 쓰레기를 유아들이 발견하며 쓰레기가 너무 많고 줍고 싶다고 먼저 이야기를 함. 집계를 지원하여 놀이터에 있는 쓰레기를 직접 줍고 쓰레기를 모으며 지구가 아프지 않게 할 수 있는 일에 대해 실천함. 쓰레기를 더 줍고 싶은 유아는 이어서 하고 나머지 유아들은 자유롭게 놀이터 놀이를 진행함.		쓰레기를 계속 찾고 있는 유아에게 쓰레기가 많은 위치를 알려주며 쓰레기를 직접 줍고 찾은 후, 뿌듯함을 느낄 수 있도록 도움을 줌. 유아들에게 지구를 지킬 수 있는 방법을 실천한 모습들을 보고 칭찬과 격려함.		
점심식사 및 이 닦기 (12:00 ~ 13:00)	- 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴보고 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함.		점심식사에서 항상 마지막에 먹은 유아가 오늘 일찍 먹는 모습을 보고 많은 칭찬과 격려를 함.		
오후 활동 (13:00 ~ 14:10)	[특별활동 - 바이올린] [특별 활동 - 코딩]				
오후 실내놀이 (14:10 ~ 15:10)	[꽃 카페 놀이] [캐릭터 그리기] 유아들에게 다양한 크기의 컵을 지원하여 꽃 카페 놀이를 통해 다양한 꽃 음료 만들기를 함. 유아들이 시원한 얼음을 넣은 음		유아들이 새로운 음료를 만들어서 다른 친구들에게 보여주며 놀이 제안을 할 수 있도록 상호작용 함. 꽃 카페에 사람이		

	료를 원하여 얼음 블록을 새롭게 지원하여 꽃 음료 만들기에 얼음을 넣어서 새로운 음료 메뉴를 만들. 또한 얼음 블록은 주방 교구 밑에 바구니에 넣어서 냉장고로 만들어서 보관함.	없다고 말하는 유아에게 가게 홍보를 하며 손님이 찾아올 수 있도록 이야기해주며, 교사가 가게의 손님으로 찾아가서 다른 유아들이 흥미를 보일 수 있도록 함.
오후 간식 (15:10 ~ 15:30)	- 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 유부초밥과 보리차가 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함.	유아들이 순서대로 배식을 받으며 스스로 음식을 먹고 정리할 수 있도록 상호작용함.
오후 실내놀이 (15:30 ~ 16:30)	[꽃, 단어 찾기] [꽃 카페 놀이] [종이접기] 봄꽃 단어를 찾는 스토쿠 단어게임에서 봄꽃을 찾은 후, 유아들이 다른 글자도 보인다고 말함. 제목을 지우고 꽃이나 단어 찾기를 바꾸어서 새로운 놀이를 할 수 있도록 상호작용 함. 단어 찾기를 하면서 더 이상 없는 것 같다는 유아들에게 단어에 관련된 퀴즈를 내어 단어를 찾아볼 수 있도록 도움을 줌.	유아들이 놀이를 하다가 새로운 놀이를 할 때, 다음 놀이를 하는 친구를 위해서 자기가 놀이한 자리와 놀잇감을 정리할 수 있도록 상호작용 함. 또한 유아들이 종이접기를 하면서 어렵다고 할 때, 그냥 접어주기보다 유아에게 접는 방법을 같이 알아보거나 종이접기를 잘하는 유아에게 도움을 청할 수 있도록 상호작용 함.
오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)	- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.	스스로 놀이한 결과물을 잊지 않고 챙길 수 있도록 가방을 확인하고 하원할 수 있도록 상호작용 함.
실습생 평가	오늘 유아들의 갈등 상황에 대한 대처능력과 유아에게 친구와 함께 놀이하는 방법, 재료 사용 약속을 지키며 다른 방법으로 재료를 사용할 수 있게 스스로 생각해볼 있게 유아와의 상호작용을 많이 관찰했습니다. 이를 통해서 유아들과의 상호작용에 대해 많이 배우고 생각하게 됐습니다. 담임선생님께서 유아의 놀이를 통해서 유아의 흥미를 보고 이에 따른 놀이 지원을 통해 유아들의 계속되는 놀이 확장을 느낄 수 있었습니다. 교사의 유아 관찰을 통해 놀이 지원, 활동 계획 등 교사의 역할에 대해 다시 한 번 알 수 있었습니다. 실습 기간 동안에 유아의 흥미에 따라 놀이 확장이 어떻게 이루어지며, 교사의 지원계획을 세우는 연습과 유아 간의 갈등 상황에서 유아들이 스스로 어떻게 갈등을 해결하며 친구의 마음을 이해하고 해결할 수 있게 상호작용 연습을 많이 해야겠다고 생각이 들었습니다.	
지도교사 조언 및 평가	카드를 만들어 사용하고 싶다는 유아들의 의견을 반영하여 교사가 도화지 한 장을 지원해 주었더니 자연스레 카페놀이가 더 활발히 이루어지며 서로 음식을 사고, 팔며 차례를 지켜 주문해야 함을 깨닫고 놀이를 통해 많은 것들을 배우는 아이들의 모습을 잘 관찰해 보세요.~	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 ㉠	임여진 ㉠	김영희 ㉠
반명	창의 반 (만 5세)	일시	2024. 05. 24. 금요일(13일차)		
날씨	☀️(☀️) 🌬️ 🌧️ 🌫️ / 미세먼지 나쁨	출석 / 결석 (명)	18명 / 0명		
유아의 주요경험	꽃가게 놀이 / 나와 가족				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. 		유아들이 등원 후 주말에 놀러가는 이야기를 듣고 상호작용하며, 유아들이 주말에 대한 기대감을 높임.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 잣 죽이 제공되어, 스스로 먹어보고 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함. 		유아들이 바른 자세로 간식을 먹은 후 이야기를 나눌 수 있도록 격려함.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:50)	[이야기 나누기] 꽃차에 넣는 꽃잎 사진을 보고 어떤 꽃차인지 맞추기를 함. 바른 자세로 기다리는 유아들에게 기회를 주어 꽃차 글자도 직접 적어봄. 꽃차의 효능에 대해 예상해보고 이야기를 나누어 유아들의 기대감을 높이며 상호작용 함. 마지막에 꽃차 효능에 대한 퀴즈를 진행함.		유아들에게 발표의 기회를 줄 때, 경청하는 자세를 언급하며 다른 유아들이 바른 자세로 경청할 수 있도록 격려함. 퀴즈를 맞힌 유아가 다른 친구들에게 맞힐 기회를 양보할 수 있도록 이야기 나눔.		
오전 실내놀이 (09:50 ~ 11:10)	[꽃차 티백에 글자 적기] [꽃 카페놀이] [캐릭터 그리기] 오전 이야기 나누기 시간에 알아본 꽃차의 사진과 이름 중에 하나씩 선택하여 티백의 손잡이에 꽃차 이름을 적어봄. 유아들이 적은 꽃차의 사진과 이름, 효능이 적힌 메뉴판을 꽃 카페 놀이 벽면에 붙여서 유아들이 꽃차 음료를 만들 수 있도록 지원함. 꽃 카페 놀이 중에 사장님 역할을 하는 유아들은 꽃 머리를 착용하여 손님 역할을 하는 유아와 구별할 수 있도록 함. 유아들이 지난 시간에 만든 카드를 사용하여 즐겁게 꽃 카페 놀이를 진행함. 또한 유아들이 좋아하는 캐릭터 도안을 보고 스스로 흰 종이에 그려볼 수 있도록 상호작용 함.		말린 꽃잎의 실사 사진으로 티백을 제작하여 유아의 놀이 교구를 지원함. 유아들이 캐릭터를 그릴 때 자신이 없어하는 부분을 도와달라고 할 때 유아에게 그리는 연습이 필요하고 그 과정의 중요성에 대해 이야기하며 노력하는 유아의 모습의 칭찬과 격려함.		
정리정돈 (11:10 ~ 11:20)	<ul style="list-style-type: none"> - 놀이한 자리와 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함. 		정리를 도와주는 친구에게 고마운 마음을 가지며 자신도 다른 친구를 도우며 정리할 수 있도록 격려함.		
오전 바깥놀이 (11:20 ~ 12:30)	[대체놀이 - 한 발 슐래잡기, 앉아서 무궁화 꽃이 피었습니다] 오늘 미세먼지가 나빠서 실내놀이로 진행함. 유아들에게 슐래와 모두가 한 발씩 움직이면서 주위에 있는 친구를 잡는 새로운 놀이를 소개함. 유아들에게 놀이 방법과 안전에 대해 이야기 나누며 유아들이 흥미를 가지고 안전에 대해 생각하며 놀이를 할 수 있도록 상호작용함. 유아들이 새로운 놀이에 기대감을 가지며 놀이에 참여하고 "한 발"이라고 외치며 모두가 움직이니 즐겁게 진행함.		유아들이 놀이를 하면서 맘을 너무 흘리거나 힘들어하는 유아에게 휴식 방법을 알려주며 놀이 중에 한 번씩 쉴 수 있도록 격려함. 놀이를 하다가 유아끼리 부딪히는 경우엔 한 번 더 안전을 언급하면서 놀이 규칙을 설명하며 상호작용 함.		
점심식사 및 이 닦기 (12:30 ~ 13:20)	<ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴봄으로써 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함. 		점심식사를 하면서 이야기보단 식사에 집중한 후 이야기할 수 있도록 상호작용 함. 식사 후 자신의 자리를 한 번 살펴봄으로써 스스로 정리할 수 있도록 격려함.		
오후 활동 (13:20 ~ 13:50)	[특별활동 - 체육]				
오후 실내놀이 (14:10 ~ 15:10)	[꽃 카페 놀이] [블록놀이] 유아들이 얼음교구를 이용하여 아이스 음료를 만들며 놀이를 진행함. 교사나 다른 친구들에게 "시원한 음료 드실래요?"라고 직접 말하면서 가게 홍보와 음료를 제안하며 놀이를 진행함. 가게		유아들이 꽃 카페에 사람이 오지 않는다고 말하자 다른 친구들에게 홍보를 해보자고 말하여 직접 돌아다니면서 음료를 건네주면서 홍보할 수 있도록 상호작용		

	에서 주문하지 않고 다른 책상에 있는 손님들에게 직접 배달을 하며 음료를 건넌. 유아들이 만든 신용카드를 이용하여 결제를 함. 반납하는 곳에 다 먹은 음료를 놓으면 사장님 역할을 하는 유아들이 다른 손님들을 위해 재료를 바로 정리를 하며 놀이를 진행함.	함. 반납하는 곳에 음료가 많아지자 유아들에게 한 번씩 알려주면서 꽃 카페 놀이를 원활하게 진행할 수 있도록 격려함.
오후 간식 (15:10 ~ 15:30)	- 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 바나나와 우유가 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함.	유아들이 순서대로 배식을 받으며 스스로 음식을 먹고 정리할 수 있도록 상호작용함.
오후 실내놀이 (15:30 ~ 16:30)	[꽃 카페 놀이] [꽃 아이스 음료 만들기] [단어 말하기] 꽃 카페 놀이를 하면서 유아들이 얼음 모형으로 시원한 음료를 만드는 것에 흥미를 가짐. 손님에게 다양한 컵 크기를 선택할 수 있게 하고, 꽃을 이용하여 다양한 시원한 음료를 만들어서 놀이를 진행함. 유아들이 단어 책을 보면서 다양한 단어를 소리 내어 읽으면서 놀이를 진행함. 책을 서로 돌아가면서 무작위로 페이지를 펴서 해당 페이지에 있는 단어를 읽는 놀이를 만들어서 진행함.	놀이를 하면서 바닥에 떨어져 있는 얼음 모형을 보고 다른 유아들이 지나갈 때의 상황을 이야기 나누며 스스로 정리할 수 있도록 상호작용 함.
오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)	- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.	스스로 놀이한 결과물을 잊지 않고 챙길 수 있도록 가방을 확인하고 하원할 수 있도록 상호작용 함.
실습생 평가	유아들의 놀이 중 일어나는 다양한 상황에 따라 교사와 유아의 이야기 나누는 상황을 많이 관찰했습니다. 놀이 중 유아들끼리 부딪힐 수 있는 상황에서 속상한 유아를 교사가 진정시키는 말을 해주지만 스스로 혼자 진정하며 다음 놀이에 참여할 수 있게 상호작용하는 것을 배우게 되었습니다. 또한 갈등 상황에 있는 유아들의 입장을 교사뿐만 아니라 서로가 들을 수 있게 이야기 나누고, 어떻게 말을 하고 행동해야할까에 대해서 스스로 생각하고 서로한테 이야기할 수 있도록 하는 상호작용에 대해 많이 배우고 생각하게 되었습니다. 교사가 직접 해결하기 보단 유아들이 스스로 생각하고 말과 행동으로 이어질 수 있게 상호작용하는 것이 중요하다고 다시금 깨달았습니다.	
지도교사 조언 및 평가	7세 친구들은 스스로 할 수 있는 것들이 생각보다 많이 있어요.~ 차의 효능을 알아보는 중 글자를 적어 지원하여 줄 수도 있지만 아이들이 참여할 수 있도록 하고 스스로 글자를 적어보는 과정에서 뿌듯함과 성취감을 느꼈을 거예요. 아이들이 참여할 수 있는 놀이지원방법에 대해 고민하는 시간도 가져보세요^^	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 ㉠	임여진 ㉠	김영희 ㉠
반명	창의 반 (만 5세)		일시	2024. 05. 27. 월요일(14일차)	
날씨	☀️(○) ☁️ 🌧️ / 미세먼지 좋음		출석 / 결석 (명)	17명 / 1명	
유아의 주요경험	꽃가게 놀이 / 나와 가족				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. 		유아들이 주말동안 있었던 이야기를 하며 재밌고 신기했던 일들을 공유하며 상호작용 함.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 동태살 죽 제공되어, 유아 스스로 먹고 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함. 		간식 먹는 중에 이야기를 나누는 것보다 스스로 집중해서 먹고 정리한 후에 이야기를 나눌 수 있도록 격려함.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:50)	[이야기 나누기] <ul style="list-style-type: none"> - 주말에 있었던 이야기를 나누며 친구와 의사소통하며 공유함. - 꽃차의 효능이 적힌 판과 꽃차 티백을 꽃 카페 공간에 배치하여 놀이 및 정리 방법에 대해 이야기 나눔. - 우리 반의 재료 사용 규칙을 언급하면서 유아들이 하루에 어떤 놀이로 낭비하지 않고 사용할 것인가에 대해 스스로 생각할 수 있도록 상호작용 함. 		<ul style="list-style-type: none"> - 친구의 이야기를 들을 때는 손을 들지 않고 경청하는 자세가 중요하다는 것을 상호작용을 통해 알아봄. - 우리 반의 재료 사용 규칙을 다시 한번 알아보면서 아껴 쓰며 낭비하지 않게 놀이할 수 있도록 격려함. 재료 사용 후, 자기 이름 칸에 체크할 수 있는 판을 지원하는 방법도 좋을 것 같음. 		
오전 실내놀이 (09:50 ~ 10:50)	[꽃 카페 놀이] [종이접기] [캐릭터 그리기] <ul style="list-style-type: none"> - 친구들과 자신의 카드를 보여주며 어떤 카드인지 소개함. 유아들이 꽃 카페 공간 이외의 책상에 앉아서 주문을 기다리는 모습을 보고 직접 바구니에 주문 음료를 넣어서 배달하는 놀이를 진행함. - 종이접기를 하면서 어려운 부분에 대해 도움을 요청할 때, 종이접기를 잘하거나 유아가 만든 종이접기를 잘 만든 유아에게 물어볼 수 있도록 상호작용 함. 옆에 있는 다른 유아들이 친구들이 어려워하면 스스로 도우며 함께 종이접기를 하는 모습이 보임. 		유아들에게 종이접기나 캐릭터 그리기를 할 때, 예시와 똑같지 않아도 된다고 말하며 스스로 노력하고 도전하는 과정에 대해 칭찬과 격려함. 유아들이 서툰 부분을 스스로 다독이고 다시 도전하는 모습을 보이며 이에 대해 칭찬을 하며 자신감을 가질 수 있도록 상호작용 함.		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	<ul style="list-style-type: none"> - 놀이한 자리와 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함. 		정리를 도와주는 친구에게 고마운 마음을 가지며 자신도 다른 친구를 도우며 정리할 수 있도록 격려함.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:20)	[꽃다발 만들기] [자연물 소꿉놀이] [개미 찾기] <ul style="list-style-type: none"> - 바깥놀이 전부터 꽃다발을 만들고 싶은 유아가 적극적으로 꽃을 둘러보며 관찰하는 모습이 보임. 오늘 나간 놀이터에는 다양한 꽃이 없고 제한된 꽃만 있었지만 유아는 작은 꽃이라도 흥미를 가짐. 꽃을 찾기 어려워하는 유아에게 같이 동행하며 꽃이 있는 장소를 알려주자 소중히 다루며 꽃다발을 만듦. - 떨어진 열매와 나뭇잎을 가져와서 접시에 올리고 소꿉놀이 도구를 이용하여 다양한 요리 음식을 만들며 친구들에게 소개하는 모습들도 보임. - 개미가 있을 장소를 찾고 집중해서 관찰하는 모습이 보임. 다양한 크기와 속도에 따른 개미를 친구들에게 설명하며 컵에 모은 개미를 보여주는 모습도 보임. 		<ul style="list-style-type: none"> - 꽃다발을 만들 때, 꽃을 바로 꺾기보다는 관찰하며 꽃의 생김새나 촉감을 만져볼 수 있도록 상호작용 함. - 개미를 찾은 장소를 알려주며 유아들이 개미가 발견되는 장소의 공통점을 알 수 있도록 상호작용하며 개미에 대한 흥미와 궁금증을 더 가질 수 있도록 상호작용 함. 		
점심식사 및 이 닦기 (12:20 ~ 13:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴보고 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함. 		유아들이 바른 자세로 점심식사에 집중할 수 있도록 격려함.		
오후 활동 (13:30 ~ 13:50)	[특별활동 - 영어]				

<p>오후 실내놀이 (13:50 ~ 14:50)</p>	<p>[캐릭터 그리기] [모양판으로 그림그리기] [물감 칠하기] 모양이 정해져 있는 모양판으로 그린 후 유아들이 다양한 모양을 상상하며 새로운 인물이나 동물, 자기가 그리고 싶은 것을 그리는 모습을 보임. 서로 이름을 붙여주고 다른 친구에게 소개하며 놀이를 진행함. 물감으로 색칠하는 것뿐만 아니라 그림까지는 그리는 모습이 보임. 그림을 그릴 때는 선이 명확하게 그려지지 않지만 스스로 관찰하며 자신의 그림을 표현하는 모습이 보임.</p>	<p>유아가 하고 있던 놀이를 스스로 정리하고 새로운 놀이를 할 수 있도록 상호작용함. 나도 놀이를 할 때 정리가 되어있는 것으로 놀이하는 것처럼 다른 친구를 위해 놀잇감을 정리하는 마음을 가질 수 있도록 격려함.</p>
<p>오후 간식 (14:50 ~ 15:10)</p>	<p>- 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 프렌치토스트와 우유가 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함.</p>	<p>유아들이 순서대로 배식을 받으며 스스로 음식을 먹고 정리할 수 있도록 상호작용함.</p>
<p>오후 실내놀이 (15:10 ~ 16:30)</p>	<p>[꽃 카페 놀이] [캐릭터 카드 만들기] [세계국기 카드 맞추기] 유아들이 꽃 카페 놀이를 하면서 많은 손님이 몰리자 사장님 역할의 유아들이 주문이 많이 밀림. 주문한 음료나 디저트를 만들고 어떤 손님 유아는 주문하였는지 잊어버리거나 주문한 유아들도 다른 놀이를 하느라 잊어버린 모습들이 보임. 사장님 역할의 유아에게 ‘어떻게 하면 잘 기억할 수 있을까?’ 질문하여 번호판이 있으면 잘 기억할 수 있는 방법을 찾음. 번호판을 만들고 싶은 유아에게 도화지를 제공하여 번호판과 번호 글자를 적어 만듦. 꽃 카페 놀이를 하면서 다른 친구들도 사용할 수 있도록 번호판이 있는 곳에 글자를 적고 알려주며 이전보다 사장님과 손님 유아는 주문한 음료를 잘 기억하며 찾아가는 놀이를 진행함.</p>	<p>유아들이 자신의 공간에서 놀이를 진행하다가 다른 친구들의 놀이와 부딪혔을 때 친구와 함께 놀이하거나 부탁하는 말로 이야기할 수 있도록 상호작용함.</p>
<p>오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)</p>	<p>- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.</p>	<p>스스로 놀이한 결과물을 잊지 않고 챙길 수 있도록 가방을 확인하고 하원할 수 있도록 상호작용함.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>유아들이 놀이에 집중하면서 자리공간을 재배치하고 놀이를 진행했습니다. 유아가 놀이를 하면서 필요한 부분을 질문을 통해 스스로 생각하고 놀이방법을 찾을 수 있도록 상호작용했습니다. 유아들의 흥미를 파악하여 놀이 확장이 어떻게 이루어지는 지를 관찰하고 느꼈습니다. 교사가 적절한 놀이 지원을 통해 유아들이 스스로 만들어보며 친구와 함께 공유하며 놀이를 진행하는 과정이 신기하며 중요하다고 다시 한 번 느꼈습니다. 유아들의 놀이를 관찰하면서 유아들이 무엇이 필요한지를 생각하고 놀이 도구 지원과 놀이 공간을 살펴보고 즐겁게 놀이할 수 있도록 관찰하고 지원하는 연습을 많이 해야겠다고 느꼈습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>아이들과 즐겁게 놀이에 참여하려는 적극적인 모습이 보기 좋아요! 놀이 중 유아들의 다툼, 문제행동으로 당황할 법도 한데 침착하게 아이들과 상호작용하여 풀어나가려는 모습을 보니 충분히 잘 하고 있어요! 지금처럼 아이들과 즐겁게 지내주세요~</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 (☺)	임여진 (☺)	김영희 (☺)
반명	창의 반 (만 5세)		일시	2024. 05. 28. 화요일(15일차)	
날씨	☀(O) ☁ ☔ / 미세먼지 좋음		출석 / 결석 (명)	18명 / 0명	
유아의 주요경험	꽃가게 놀이 / 나와 가족				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	- 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔.		유아들이 어제 있었던 이야기를 하면서 대화를 나눔. 유아에게 기억을 회상하며 기분을 묻으며 상호작용 함.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	- 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 양배추 된장 죽이 제공되어, 스스로 먹고 난 후 책상 주변을 스스로 정리할 수 있도록 격려함.		간식을 맛있게 먹으며 유아들이 간식에 관심을 갖고 부지런히 먹을 수 있도록 격려함.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:50)	[인사 나누기] 친구들과 인사를 나누고 오늘의 날씨와 일과(바깥놀이 시간)에 대해 알아보며 이야기를 나눔.		유아들이 자신의 이야기를 하고 싶을 때 손을 들고 이야기할 수 있도록 격려함. 바깥놀이를 언급하면서 유아들이 기대감을 가질 수 있도록 격려함.		
오전 실내놀이 (09:50 ~ 10:50)	[꽃 카페 놀이] [꽃 퀴즈 맞추기] [종이접기] [캐릭터 그리기] - 꽃을 이용한 다양한 놀이를 통해 유아들이 일상에서 꽃에 대한 관심을 많이 가지는 모습이 보임. 바깥놀이 시간에 관찰한 '금계국'이라는 꽃을 꽃 도감을 통해서 쪽수과 피는 월을 찾아보는 퀴즈를 칠판에 적음. 칠판을 보고 유아들이 꽃 도감을 읽으면서 꽃을 찾고 교사에게 이야기하며 놀이 확장으로 이어지는 모습을 보임. - 유아들이 어제 이어서 손님이 앉는 곳과 반납하는 곳의 공간을 분리하여 책상을 배치함. 오늘은 손님들에게 홍보하는 효과를 내기 위해 반납하는 곳의 책상 주변을 꽃 모형으로 꾸미며 화사한 분위기를 만듦. 또한 반납하는 곳 책상 위에 블록으로 쌓아서 음료가 나오는 곳과 반납하는 곳의 칸을 만들며 놀이를 진행함.		- 유아들이 칠판에 적힌 꽃 퀴즈를 맞추기 위해서 꽃 도감을 찾아보고 유아들끼리 서로 공유하고 도움을 주는 과정을 통해 또 다른 흥미나 놀이 확장으로 이어질 수 있도록 상호작용 함. - 새롭게 공간을 꾸미고 만드는 유아들에게 새로 바뀐 꽃 카페의 분위기와 시스템에 구체적인 칭찬과 격려함. - 종이접기를 하면서 도움을 요청하는 유아에게 스스로 다양한 방법으로 도전해보고, 다른 유아에게 도움을 요청할 수 있는 방안에 대해 이야기 나누며 상호작용 함.		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	- 놀이한 자리와 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함.		유아 스스로 놀이한 자리와 놀잇감을 정리할 수 있도록 상호작용 함.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:00)	[놀이터에서 다양한 기구를 통한 놀이] - 놀이터를 향하는 길에 다양한 꽃을 관찰하면서 꽃의 생김새나 향, 특징에 대해 간단한 이야기를 나누며 이동함. 화단에 있는 '패랭이'라는 꽃이 관찰하며 식용 꽃에 대해 알아봄. - 놀이터에서 다양한 기구를 사용하며 놀이기 전, 놀이터를 돌아보면서 조심해야하는 행동에 알아보고 우리 반의 약속을 이야기 나누며 놀이를 진행함. 그네를 타는 유아들이 다음 차례를 넘어가는 시간을 '20초'로 정하여 다 같이 숫자를 세면서 줄을 서서 기다림.		- 유아들이 길을 건널 때, 길을 건너기 전에 좌우를 살피고 손을 들어서 건너는 방법에 대해 이야기 나누고 실천할 수 있도록 상호작용 하고 연습함. - 그네를 타는 친구들을 기다리기 힘들어하는 유아들을 발견하고, 유아들과 옆에 있는 바닥 철봉을 이용한 간단한 게임을 함께 만들어보며 순서를 기다리는 동안에 놀이를 진행할 수 있도록 상호작용 함.		
점심식사 및 이 닦기 (12:00 ~ 12:50)	- 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴봄으로써 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함.		오늘 나온 반찬이 비빔밥 같다고 말하여 1번 책상에 앉은 유아들과 함께 즐거운 마음으로 비빔밥처럼 만들어서 먹어봄.		
오후 실내놀이 (12:50 ~ 13:50)	[공굴리기] [꽃 카페 놀이] [종이접기] [그림 그리기] - 유아들이 조개를 만들며 종이접기를 하고, 책에 나와 있는 진주를 만들어보고 싶다고 함. 유아들이 진주를 만드는 방법에 대해 이야기를 나누다가 흰 도화지에 다양한 색깔의 진주를 그려서 만듦. 조개 종이접기로 팔찌를 만들어서 안에 진주를 넣을 수 있도록 만들며 놀이를 진행함.		- 유아들이 친구의 놀이 공간과 부딪치지 않도록 하는 방법을 스스로 생각해볼 수 있도록 질문하고 놀이 방법을 새로 만들어서 놀이를 진행할 수 있도록 상호작용 함. - 종이접기를 하면서 어려운 부분은 이전		

	<ul style="list-style-type: none"> - 유아들이 공을 바닥에 굴리며 주고받다가 튕겨서 다른 공간까지 굴러가는 모습을 보임. 유아에게 다른 친구의 놀이와 부딪히지 않기 위한 방법에 대해 이야기를 나누다가 공이 넘어가지 않기 위해서 블록과 공을 잡을 수 있는 컵을 제공함. 공이 튀어나가지 않게 다양한 블록으로 길을 만들고 공굴리기 놀이를 진행함. 유아들이 놀이를 진행하다가 안에 장애물도 만들며 다양한 놀이를 하는 모습이 보임. 	<ul style="list-style-type: none"> - 유아들이 만들었던 유아의 이름을 말해주며 유아에게 직접 도움을 요청해볼 수 있도록 상호작용 함. 유아가 어려워했던 종이접기 과정을 보고 자신감을 가질 수 있도록 칭찬과 격려를 하면서 상호작용 함.
오후 활동 (14:40 ~ 15:00)	[이야기 나누기] 쓰레기를 함부로 버리는 모습(사진)을 보면서 유아들이 어떤 기분인지에 대해 이야기를 나눔. 또한 감정이 없다면 지구에 어떤 일이 일어나는 지에 대해 예상하며 친구들과 생각을 나눔. 도입 후 7가지 감정(기쁨, 슬픔, 화, 무서움, 부끄러움, 놀람, 혐오)에 대한 뜻, 특징, 우리 몸의 변화에 대해 알아보면서 긍정/부정의 의미보다는 우리에게 모두 필요한 감정이며, 다른 사람에게 어떻게 이야기하고 표현하는 방법에 대해 이야기를 나눔.	<ul style="list-style-type: none"> - 유아들이 자신이 말할 때 원하는 친구의 자세를 생각해보고 자신도 친구가 이야기할 때 경청하고 자신의 차례가 될 때까지 기다리는 자세의 중요성에 대해 알 수 있도록 상호작용 함. - 교실에서 반복되어 일어나는 감정에 대해 예시를 들면서 자신의 말과 행동을 돌아보며 어떻게 이야기하면 좋을지 생각하며 상호작용 함.
오후 간식 (15:00~ 15:20)	<ul style="list-style-type: none"> - 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 잔치국사와 옥수수차가 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 유아들이 순서대로 배식을 받으며 스스로 음식을 먹고 정리할 수 있도록 격려함.
오후 실내놀이 (15:20 ~ 16:30)	[종이접기] [블록 쌓기] [꽃 카페 놀이] [캐릭터 그리기] <ul style="list-style-type: none"> - 팽이 접기를 한 후 자신의 팽이를 돌리면서 서로의 팽이를 관찰하며 팽이가 돌아가는 색깔을 이야기하는 모습이 보임. 한 유아가 반짝거리게 하고 싶다고 하여 고민하다가 파츠를 팽이의 끝에 붙이며 꾸밈. 완성된 팽이를 돌리면서 반짝 빛나는 모습을 연출하며 친구들에게 보여주고, 다른 친구들도 꾸밀 수 있도록 알려주며 놀이를 진행함. - 꽃 카페 놀이를 준비하는 유아들이 손님이 안 온다고 함. 사장님 역할의 유아들이 다른 친구들에게 먼저 배달을 하면서 꽃 카페에 방문할 수 있도록 놀이하는 모습이 보임. 유아들이 날씨가 더워지니 시원함 음료 이외에 빙수같이 여름 음식을 만들며 놀이 확장이 이루어짐. 	<ul style="list-style-type: none"> - 유아가 열심히 만들어서 완성한 결과물을 보여줄 때, 유아가 만든 과정을 관찰한 장면을 언급하면서 구체적인 칭찬을 하며 유아들이 뿌듯하고 자신감을 가질 수 있도록 상호작용 함. - 계절이나 날씨에 어울리게 여름에 많이 먹는 시원한 음료나 음식을 이용하여 놀이할 수 있도록 메뉴 추가를 할 수 있도록 지원계획을 세움. 또한 유아들이 많이 먹는 음료와 음식을 세트 메뉴로 나갈 수 있도록 지원하는 방법도 계획함.
오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 스스로 놀이한 결과물을 잊지 않고 챙길 수 있도록 가방을 확인하고 하원할 수 있도록 상호작용 함.
실습생 평가	<p>유아들의 놀이를 관찰하면서 스스로 하는 방법과 도움을 구하기 전에 연습하는 과정을 해볼 수 있도록 상호작용을 연습했습니다. 유아들이 어렵다고 이야기하지만 유아 스스로 할 수 있는 일은 생각보다 많고 완벽한 결과물 보다는 각 유아의 수준에 맞게 노력하는 과정이 더 중요하며 완성하는 것이 의미가 있다는 것을 느꼈던 오늘이었습니다.</p> <p>유아들이 놀이하면서 다른 친구들의 놀이 공간에 방해하지 않고 위험하지 않게 하기 위해 유아가 스스로 생각하고 놀이할 수 있도록 이야기 나누고 유아들의 놀이를 잘 관찰해야겠다고 생각이 들었습니다.</p> <p>마지막으로 유아들의 안전을 위해 관찰도 있지만 적절한 놀이 지원을 통해 스스로 생각하거나 만들어서 놀이 확장으로 이어갈 수 있도록 하기 위해서 유아 놀이를 잘 관찰하고 지원할 수 있도록 더 많이 배우고 연습해야겠다고 느꼈습니다. 앞으로 남은 기간 동안 더 많이 노력하겠다고 생각이 들었습니다.</p>	
지도교사 조언 및 평가	<p>교사가 정리를 해주기 보다는 스스로 정리할 수 있는 습관을 만들어 주는것도 꼭! 필요한 일입니다^^</p> <p>놀이가 너무 어지러져 있다면 스스로 놀이한 곳을 되돌아 볼 수 있도록 상호작용 한 후 정리할 수 있도록 이야기 나누다며 아이들이 정리된 공간에서 더 안전하게 놀이 할 수 있을꺼예요~</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 (☺)	임여진 (☺)	김영희 (☺)
반명	창의 반 (만 5세)		일시		2024. 05. 29. 수요일(16일차)
날씨	☀(O) ☁ ☂ / 미세먼지 좋음		출석 / 결석 (명)		18명 / 0명
유아의 주요경험	꽃가게 놀이 / 나와 가족				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. 		<ul style="list-style-type: none"> - 어제했던 놀이를 오늘 이어서 어떤 부분을 할지에 대해 이야기 나눔. - 유아들이 머리 자른 모습을 발견하여 이야기 나눔. 		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 참외스틱과 치즈가 제공되어, 스스로 먹고 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함. 		<ul style="list-style-type: none"> 하얀 치즈를 먹기 어려운 유아에게 맛있다 고 말하거나 새로운 맛을 찾아보는 등 긍정적인 언어 소통으로 유아 스스로 도전할 수 있도록 칭찬과 격려함. 		
오전 활동 (09:30 ~ 09:50)	[이야기 나누기] 어제 이야기 나누었던 7가지 감정에 대한 퀴즈 활동을 진행함. 유아들과 7가지 감정에 대해 기억을 상기시키며 칠판에 적어봄. 감정 퀴즈를 낼 때, 3가지 힌트를 듣고 손을 들어 문제를 맞힐 수 있도록 약속하며 퀴즈를 진행함. 감정 퀴즈를 맞히고 감정의 뜻과 우리의 생각이나 몸의 변화에 대해 알아봄.		유아들과 감정에 대해 긍정/부정을 찾아보고 우리에게 모두 필요한 감정이며 조절하는 능력이 중요하고 연습하는 마음을 가질 수 있도록 상호작용 함. 특히, 놀이 상황을 예로 들어서 이야기 나눔. 또한 잘 기억하고 있는 유아들에게 잘 경청한 자세에 대해 칭찬과 격려함.		
오전 실내놀이 (09:50 ~ 10:50)	[오늘의 '꽃' 문제 맞추기] [기차놀이] [꽃 카페 놀이] 칠판에 적혀있는 우리나라 꽃과 자라는 높이에 대한 퀴즈에 관심을 가지며 친구들을 부름. 친구들과 함께 꽃 도감에서 꽃과 자라는 길이를 찾아보며 서로 공유하며 상호작용 함. 퀴즈의 정답을 하는 친구들은 다른 친구들도 맞힐 수 있는 기회를 주기 위해 교사에게 따로 이야기 하며 퀴즈 활동을 진행함. 맞힌 유아에게 우리나라 전통 음식, 놀이 등의 스티커를 고르며 아직 맞히지 않는 유아들이 흥미를 가질 수 있도록 함.		혼자서 꽃 도감을 보는데 무궁화가 안 보인다는 유아에게 먼저 맞힌 친구들에게 물어보며 힌트를 얻을 수 있도록 함. 글자를 어려워하는 유아에게 글자 숫자와 글자 중 유아가 아는 글자를 찾아보도록 하여서 퀴즈 문제의 답을 맞힐 수 있도록 도움을 줌. 혼자서 답을 말하기 어려워하는 유아에게 용기를 가질 수 있도록 격려하며 같이 답을 이야기하자고 도움을 준 친구에게 칭찬을 함.		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	<ul style="list-style-type: none"> - 놀이한 자리와 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함. 		먼저 정리가 끝난 유아에게 모두가 같이 서로를 도우면 빨리 정리를 끝내고 뿌듯한 마음을 가질 수 있도록 상호작용 함.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:10)	[세잎클로버 찾기] 바깥놀이 시간에 자연물에 관심을 가지며 관찰하는 유아의 모습이 보임. 유아들에게 '세잎클로버'를 관찰하며 자신이 마음에 드는 꽃을 신중하게 생각하고 찾아서 가져올 수 있도록 이야기 나눔. 세잎클로버를 가져온 친구들은 놀이터에서 놀이기구를 활용한 놀이나 슬래잡기, 그네 타기 등 다양한 놀이를 진행함.		놀이를 진행하기 전에 게임 규칙에 대해서로 정해보고 팀을 짰 후 시작할 수 있도록 상호작용 함. 그네 타는 친구들이 서로 돌아가면서 할 수 있도록 '초'를 정하여 유아들이 숫자를 세면서 기다릴 수 있도록 도움을 줌.		
점심식사 및 이 닦기 (12:10 ~ 13:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴보고 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함. 		유아들이 바른 자세로 점심식사에 집중할 수 있도록 격려함.		
오후 활동 (13:10 ~ 13:30)	[특별활동 - 영어]				
오후 실내놀이 (13:30 ~ 14:30)	[꽃 카페 놀이] [젠가 놀이] [새로운 메뉴 그리기] 유아들이 꽃 카페 놀이를 하면서 메뉴판에 있는 기존의 메뉴가 아니라 새로운 음식이나 음료를 만들어 놀이를 진행하는 모습이 보임. 꽃 빙수나 꽃 에이드 등처럼 신메뉴를 다른 친구들도 볼		<ul style="list-style-type: none"> - 유아들의 놀이 모습을 관찰한 후 다른 친구들과 함께 공유하며 놀이할 수 있도록 신메뉴를 그린 메뉴판 만들기 놀이를 제안하여 유아들이 흥미를 느끼고 참여할 		

	수 있도록 제안함. 유아들이 종이에 칸을 나누어 음료(무지개 슬러쉬, 아이스 음료들)이나 디저트(꽃 빙수, 바다 꽃빙수), 밥 같이 꽃 음식과 음료를 그림 그리고 색칠하여 메뉴판을 만들. 유아들이 신메뉴를 그린 메뉴판을 꽃 카페 메뉴판에 붙이며 다른 친구들도 함께 볼 수 있도록 함.	수 있도록 상호작용 하며 놀이를 지원함. - 휴식을 취하는 유아들을 위한 행동을 스스로 생각하고 행동할 수 있도록 상호 작용 하며, 배려하는 마음을 가질 수 있도록 이야기 나눔.
오후 간식 (14:30 ~ 15:50)	- 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 후레쉬 빵과 동글레 차가 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함.	유아들이 순서대로 배식을 받으며 스스로 음식을 먹고 정리할 수 있도록 상호작용 함.
오후 실내놀이 (15:50 ~ 16:30)	[꽃 카페 놀이] [실로 이용한 놀이] - 오전에 유아들이 실뜨기 실 안에 들어가서 기차놀이를 진행 함. 기차놀이를 했던 유아들이 놀이하지 못했던 유아에게 알려 주며 오전에 이어서 기차놀이를 진행함. 실을 서로 엮어서 긴 줄을 만들고 림보놀이를 진행함. 양쪽으로 실을 잡는 유아들이 높이를 점점 줄여가며 다른 유아들과 함께 새로운 놀이를 만들어서 즐겁게 참여함. 실이 땅에 닿자 양쪽에 실을 잡은 친구들이 큰 물결처럼 흔들며 매트 위에서 점프하는 놀이로 이어지는 모습이 보임. - 꽃 카페 놀이를 하면서 사장님 역할의 유아들에 따라 책상 배치를 재구성하는 모습이 보임. 이번에는 기존에 배치했던 손님 책상을 만들고 새롭게 사장님들 책상을 만들어서 사장님 역할의 유아들도 스스로 꽃 음식과 꽃 음료를 먹는 놀이를 진행함.	- 유아들에게 실뜨기 이외의 실을 이용한 새로운 놀이를 제안하고 진행하며 유아들 끼리 이야기하며 새로운 놀이로 이어질 수 있도록 상호작용 함. 신체를 이용한 놀이를 하면서 다른 친구와의 놀이와 부딪히지 않게 공간의 범위를 알려주며 놀이를 할 수 있도록 상호작용 함. - 유아들이 꽃 카페 놀이를 하면서 주문한 음식이나 음료를 배달해주었을 때 친구들이 맞는 지 확인할 수 있도록 상호작용 함.
오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)	- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.	유아들이 어려워서 도움을 요청할 때 스스로 할 수 있는 부분이 있는지 다시 한번 생각할 수 있도록 상호작용 함.
실습생 평가	유아들의 놀이를 관찰하면서 놀이 확장이 어이질 수 있도록 재료 지원뿐만 아니라 제안하는 방법도 있다는 것을 알았습니다. 유아에게 질문을 하면서 흥미를 가질 수 있도록 예시를 들며 이후에는 유아가 자발적으로 만들기를 시작하고 유아 스스로 할 수 있는 부분이 많다는 것을 느꼈습니다. 그리고 놀이를 하면서 유아들이 즐겁게 참여하는 것도 좋지만 다른 친구와의 놀이가 부딪히지 않고 유아들이 위험하지 않게 주의하며 안전하게 놀이하는 방법에 대해 스스로 생각하고 행동할 수 있도록 상호작용하는 것도 중요하다고 생각이 들었습니다. 그래서 항상 유아들의 놀이를 전체적으로 살펴보며 지원 및 상호작용이 이루어져야한다고 느꼈습니다. 담임선생님을 보고 항상 많이 배우며, 남은 실습 기간 동안 많이 연습하고 느낀 것을 행동으로 실행하기 위해 더 노력해야겠다고 생각했습니다.	
지도교사 조언 및 평가	꽃이 들어간 음식을 이야기 나누며 아이들과 꽃 빙수 그리기를 시작으로 카페에 새로운 신메뉴가 생겼다고 이야기 하며 자신들이 그린 그림포스터를 벽면에 붙일 수 있도록 해 주자 다른 유아들도 또 다른 그림을 그리며 새로운 메뉴에 대해 고민하고 놀이가 더 풍성해지는 모습을 발견할 수 있었습니다!	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 (☺)	임여진 (☺)	김영희 (☺)
반명	창의 반 (만 5세)	일시	2024. 05. 30. 목요일(17일차)		
날씨	☀(☺) ☁ ☔ / 미세먼지 좋음	출석 / 결석 (명)	18명 / 0명		
유아의 주요경험	꽃가게 놀이 / 나와 가족				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	- 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔.		책을 읽고 싶은 유아들이 차례대로 읽을 수 있도록 친구에게 직접 물어보며 순서를 넘길 수 있게 언어적 상호작용을 함.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	- 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 닭죽이 제공되어, 스스로 먹어본 후 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함.		유아들이 간식에 집중하며 부지런히 먹을 수 있도록 구체적인 칭찬과 격려를 함.		
오전 활동 (09:30 ~ 9:50)	[동화 읽기 - 일과 조의 특별한 여름] 한 유아가 어젯밤에 읽었던 '꽃'과 관련된 책을 친구들과 함께 이야기하고 싶어서 동화책을 가져옴. 친구들에게 동화책을 소개하며 함께 읽어봄. 꽃이 자라는 시기와 계절이 있고 다름을 알아보며 꽃뿐만 아니라 저마다의 성장의 시간도 다름을 느끼며 이야기 나눔. 동화책의 첫 페이지와 마지막 페이지를 비교하며 씨앗만 있던 화분이 자라나서 꽃이 피는 모습도 관찰함. 동화책에 나왔던 꽃을 함께 알아보며 꽃 도감에서 찾아보는 방법을 이야기를 나눠 유아 스스로 탐구할 수 있도록 상호작용 함.		유아의 흥미인 '꽃'이라는 요소가 들어간 동화책을 읽었을 때 집중도가 높은 것을 관찰함. 단순한 주인공의 성장과 꽃의 시기가 달라서 꽃이 피는 과정을 알아보는 것이 아니라 저마다 성장 속도와 때가 있음을 자연스럽게 알고 느낄 수 있었음. 놀이의 주제와 책의 메시지를 생각하며 동화책을 선정해야 함. 오늘 책에 새로운 꽃이 등장하여 '오늘의 문제'에 참고하여 책 도감을 살펴보며 스스로 탐구할 수 있는 기회를 만드는 것도 좋을 것 같음.		
오전 실내놀이 (9:50 ~ 10:50)	[부분 수업 - 꽃 카나페 만들기] [꽃 카페 놀이] [그림 그리기] 도입에 공금이 상자를 이용하여 유아 흥미를 높이고 촉감과 맛을 보며 '꽃'에 대해 이야기 나눔. 꽃 카페의 의미와 재료, 만드는 방법에 대해 유아들과 함께 예상해보며 용판에 직접 자료를 붙이며 참여를 높이며 진행함. 놀이 주제인 '꽃'에 관심이 있는 유아를 위해 5가지의 식용 꽃 사진을 보고 이름을 예상해보며 이야기 나눔. 그림 자료를 이용하여 꽃 카페 만들기를 알아보고 직접 유아들이 만들어보며 꽃 음식을 볼 때의 기분이나 맛, 향에 대해 이야기 나눔. 유아들이 넣어보고 싶은 재료를 이야기 나누며 가정에서 만드는 방법을 제안하며 마무리 함.		공금이 상자처럼 도입 자료는 유아들의 흥미와 집중을 높이기 위해 가려서 가져오면 좋을 것 같음. 식용 꽃을 조금씩 잘라서 모든 유아들이 같이 맛보며 느낀 점을 공유하면 풍부해질 것 같음. 유아들에게 골고루 기회를 주기 위한 것도 있지만 아쉬워하는 유아를 위해 모든 유아가 함께 대답하고 이야기 나눌 수 있는 질문을 하면 좋을 것 같음. 만들기 재료를 나누어 줄 때, 모둠마다 역할을 정하여 함께 참여하며 유아들이 만들어가는 놀이(수업)이 될 수 있도록 하면 좋을 것 같음.		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	- 놀이한 자리와 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함.		정리를 도와주는 친구에게 고마운 마음을 가지며 자신도 다른 친구를 도우며 정리할 수 있도록 격려함.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:00)	[놀이터 기구로 놀이하기, 그네 타기, 술래잡기] 유아들이 놀이기구를 이용하여 술래잡기 놀이를 친구에게 제안하며 규칙을 정하고 놀이를 진행함. 술래잡기를 계속하면서 새로운 놀이를 원하는 유아들이 모여 이야기를 나눔. 새로운 놀이에 대한 고민함. 놀이기구를 활용하여 놀이를 좋아하는 유아들을 기억하고 기구를 활용한 놀이를 제안함. 관심을 가진 유아들을 불러서 함께 놀이를 진행함.		유아들의 놀이 제안에 함께 하며 즐겁게 참여할 수 있도록 즐거운 마음을 가지는 것도 중요하다고 느낌. 유아들이 새로운 놀이를 폭넓게 할 수 있도록 실내에서 공간이 좁아 할 수 없던 놀이를 바깥놀이에서 할 수 있도록 이야기 나누는 것도 좋을 것 같음.		
점심식사 및 이 닦기 (12:00 ~ 13:00)	- 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴보며 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함.		점심식사를 할 때, 골고루 먹을 수 있도록 반찬에 대해 긍정적인 말과 반응을 보이며 유아들이 관심을 갖고 도전하며 노력할 수 있도록 상호작용 함.		

오후 활동 (13:00 ~ 14:10)	[특별활동 - 바이올린] [특별 활동 - 코딩]	
오후 실내놀이 (14:10 ~ 15:10)	[꽃 카페 놀이] [종이접기] [블록놀이] 색종이로 팽이 접기를 하는 유아를 보고, 다른 유아들도 재료를 가져와서 함께 종이접기를 하는 모습이 보임. 유아들이 팽이 접기를 하다가 어려워하자, 친구에게 물어볼 수 있도록 언어적 상호작용을 함. 팽이 접기를 함께하는 유아들 중에 잘하는 친구에게 물어보며 배우고 종이 접기를 진행함. 팽이를 완성한 후 서로의 팽이를 칭찬하고 제자리에서 팽이 돌리기, 팽이 날리기 등으로 놀이를 진행함.	유아들이 놀이를 할 때 스스로 하는 것도 있지만 친구의 영향을 받아서 새로운 놀이로 이어지는 모습을 보며 유아들이 만든 결과물을 이용하여 새로운 놀이로 이어지면서 놀이 확장이 이루어지도록 해야 함. '팽이'에 흥미가 있는 유아들이 팽이 시합을 할 수 있도록 원형 판이나 공간의 범위를 함께 만들어가는 방법 등 이야기 나누는 것도 좋을 것 같음.
오후 간식 (15:10 ~ 15:30)	- 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 바나나키위샐러드와 메실 차가 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함.	
오후 실내놀이 (15:30 ~ 16:30)	[꽃 카페 놀이] [음식 그림 그리기] [블록으로 건물 짓기] [궁금이 상자 놀이] - 유아들이 꽃 카페 만들기에서 사용한 그림 자료를 이용하여 꽃 카페 놀이를 진행함. 메뉴에 꽃 카페를 추가하여 음식을 만들고 새로운 재료를 넣어서 메뉴를 변화하는 모습을 보임. 유아가 음식에 관심을 보이며 그림 그리는 모습을 보고 다른 유아들도 함께 자신이 먹은 음식에 대해 이야기 나누며 그림을 그리며 이야기를 나눔. 기존에 있는 음식을 변형하여 자신이 원하는 메뉴를 그리며 친구에게 공유하며 놀이를 진행함. - 궁금이 상자를 이용하여 쪽지를 넣고 퀴즈 활동을 진행함. 크기가 다른 동물의 이름을 넣어서 동물에 대해 설명하고 정답을 맞히거나 크기대로 놀이의 순서를 정하는 방법 등 새로운 놀이로 이어지는 모습이 보임.	유아들이 음식에 대한 그림을 그리고 오리며 보관하거나 꽃 카페 놀이 메뉴판에 붙이거나 새로운 결과물로 만드는 모습을 보고 유아들이 그린 그림으로 새로운 놀이를 만들 때 사용하면 좋을 것 같음. 날이 더워지며 시원한 음료나 음식을 만들거나 그리는 유아들이 메뉴를 새롭게 추가하고 그림을 함께 붙여 제시하는 방법도 좋을 것 같음.
오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)	- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.	
실습생 평가	수업을 진행하면서 유아들의 흥미와 반응에 따라 발문이나 수업의 흐름이 변화될 수 있다는 것을 느꼈습니다. 유아의 인원을 고려하여 필요한 상황에서는 유아의 개개인의 기회를 주는 것도 필요하지만 모든 유아가 함께 생각해보고 이야기 나눌 수 있도록 하기 위해 발문을 고민하고 연습을 많이 해야겠다고 생각이 들었습니다. 놀이 중심에 맞게 유아들이 수업을 만들어가고 참여하며 스스로 할 수 있도록 발문, 역할 부여 등을 생각해보고, 실제 교사 1명이라고 생각하며 이끌어가는 부분에 대해 고민하며 준비해야할 것 같습니다. 또한 유아들을 관찰하며 유아 흥미, 유아 집중도를 고려하여 시간 조절도 중요한 부분이라고 생각이 들었습니다. 다음 수업을 준비했을 때는 이번 수업에서 느낀 점과 피드백을 반영할 수 있도록 많이 관찰하고 놀이 계획 및 지원, 실행의 연습을 하며 노력해야할 것 같습니다.	
지도교사 조언 및 평가	오늘 함께한 첫 수업 떨리고 긴장되셨죠? 아이들이 만든 카페가 맛있다고 이야기 하며 너무 즐거워하는 모습이었습니다. 활동 중 아이들의 돌발질문과 행동들도 당황하였겠지만 반복하여 아이들과 이야기 나누고 생활하다 보면 대처할 수 있는 능력이 더 생겨날 꺼예요! 오늘 하루 수업준비하느라 많은 시간과 정성이 들어갔을 텐데 그 노력 덕분에 아이들도 즐거운 하루였다고 하네요~	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 ㉠	임여진 ㉠	김영희 ㉠
반명	창의 반 (만 5세)	일시	2024. 05. 31. 금요일(18일차)		
날씨	☀(O) ☁ ☔ / 미세먼지 좋음	출석 / 결석 (명)	18명 / 0명		
유아의 주요경험	꽃가게 놀이 / 나와 가족				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	- 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔.		어제 친구들과 만났던 이야기를 나누면서 유아가 자신의 경험이나 느낀 점을 말할 수 있도록 상호작용 하면서 도움을 줌.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	- 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 사과와 누룽지 죽이 제공되어, 스스로 먹어보고 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함.		유아들이 바른 자세로 간식을 먹을 수 있도록 격려함. 간식을 먹으면서 놀이에 관심을 가진 유아들에게 부지런히 먹을 수 있도록 상호작용 함.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:50)	[인사 나누기] 친구들과 인사를 나누며 오늘의 날짜와 일과에 대해 알아봄. 5월의 마지막 날에 대해 이야기 나누고, 다음 날인 주말부터 6월을 즐거운 마음으로 맞이할 수 있도록 상호작용 함.		한 달마다 30일과 31일이 다른 점에 궁금증을 가져서 달력을 배치하여, 유아들과 함께 달력을 보면서 자연스럽게 반복되는 점을 찾고 이야기 나누면 좋을 것 같음.		
오전 실내놀이 (09:50 ~ 11:10)	[가족역할 놀이] [음식 그림 그리기] [종이접기] [편지쓰기] 작은 쪽지를 주고받는 유아들의 모습을 보며 친구들이 편지지에 하고 싶은 말을 적으며 편지 쓰기를 진행함. 교사나 친구들에게 편지를 쓰며 건네주면서 구체적으로 고마운 말을 하면서 받음. 유아에게 받은 편지에 대한 답장을 적어보며 편지를 주고받는 놀이를 진행함. 편지를 쓰는 중에 헛갈리거나 모르는 글자를 물어볼 때 옆에 있는 친구들이 자발적으로 도움을 주면서 상호작용 함.		- 유아들이 편지쓰기를 진행하다가 어려운 단어는 발음을 읽어주면서 종이나 철판에 적어주며, 편지지에는 유아들이 직접 적을 수 있도록 상호작용 함. - 종이접기를 하면서 어려운 부분에서 도움을 요청하는 유아들의 모습을 보고 기본적인 종이접기 방법에 대해 같이 알아보는 것도 좋을 것 같음.		
정리정돈 (11:10 ~ 11:20)	- 놀이한 자리와 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함.		정리를 도와주는 친구에게 고마운 마음을 가지며 자신도 다른 친구를 도우며 정리할 수 있도록 격려함.		
오전 바깥놀이 (11:20 ~ 12:30)	[놀이터에서 놀이] 바깥놀이를 나가기 전에 어린이집 주변의 다양한 놀이터에 대해 이야기 나누며 놀이할 놀이터 후보를 3가지 정해봄. 유아들이 직접 손을 들고 투표를 하고 정해봄으로써 친구들의 의견을 존중할 수 있도록 상호작용 함. 놀이터에서 놀이기구 장소와 그네가 있는 장소가 나뉘져 있어서 다른 장소로 넘어갈 때는 걸어서 이동하고 간단한 놀이터 이용 규칙에 대해 이야기 나눔. 놀이터에서 그네를 탈 때 차례를 지키며 기다리고 유아들이 정한 '20초'를 직접 세면서 순서를 기다림. 기다리다가 옆에 있는 철봉을 따라 움직이는 모습을 봄. 유아들만의 '철봉 술래잡기'를 만들어서 놀이를 진행함.		그네 타기 순서를 기다리면서 지친 유아들이 옆에 있는 철봉을 왔다갔다 이동하는 모습을 보고 새로운 놀이 만들기를 제안함. 철봉을 활용한 놀이를 같이 고민하며 우리만의 철봉 술래잡기 놀이를 만들고 진행함. 간단한 규칙과 놀이 방법을 정하고, 새로운 놀이에 참여하는 유아들에게 직접 설명하면서 즐겁게 놀이를 함. 그네를 타다가 도움을 원하는 유아의 그네를 살짝 밀어주며 그네 타기 방법을 알려주고 즐겁게 놀이를 진행함.		
점심식사 및 이 닦기 (12:30 ~ 13:20)	- 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴보며 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함.		점심식사를 하면서 이야기보단 식사에 집중한 후 이야기할 수 있도록 상호작용 함. 식사 후 자신의 자리를 한 번 살펴보며 스스로 정리할 수 있도록 격려함.		
오후 활동 (13:20 ~ 13:50)	[특별활동 - 체육]				
오후 실내놀이 (13:50 ~ 14:50)	[주스 그림 그리기] [책 놀이] [꽃 카페 놀이] 유아들이 꽃 카페 놀이를 진행하면서 다양한 음식에 대해 관심을 가지는 모습을 보임. 자신의 스케치북을 꺼내서 유아들이 먹어본 음식에 대한 경험을 이야기 나누며 음식 그림을 그리기를		유아들이 음식 경험에 대해 이야기 나누고 그린 그림에 대해 구체적인 칭찬을 하면서 긍정적인 상호작용을 함. 꽃 카페 놀이를 진행하면서 음식을 많이 만드는		

	<p>함. 유아들이 그린 음식 그림에 관심을 갖는 친구들이 음식 그림에 대해 감상한 후 칭찬하며 음식에 대한 경험을 서로 공유하고 그림 그리기를 진행하는 모습이 보임. 유아들이 그린 음식 그림을 꽃 카페 놀이 메뉴판에 붙이며 다른 친구들과 함께 나눌 수 있도록 지원함.</p>	<p>유아들의 모습을 보고 음식이 그려져 있는 실사 사진 및 책을 배치하거나 요리 활동을 계획하며 놀이 연계 활동 지원 방법도 좋을 것 같음.</p>
<p>오후 간식 (14:50 ~ 15:10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 떡볶이와 보리차가 제공되어, 바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함. 	<p>유아들이 순서대로 배식을 받으며 스스로 음식을 먹고 정리할 수 있도록 상호작용함.</p>
<p>오후 실내놀이 (15:10 ~ 16:30)</p>	<p>[컵 쌓기] [왕관 놀이] [그림 그리기] [실뜨기 놀이] 꽃 카페 놀이를 하면서 사용하는 컵으로 공 굴리기 놀이를 진행하다가 유아들이 컵에 관심을 갖고 다른 놀이에 사용하는 모습들이 보임. 또한 물건으로 쌓기 놀이를 진행함. 컵으로 이용한 놀이 및 쌓기 놀이 모습을 본 다른 유아들이 컵으로 쌓기 놀이를 진행함. 컵으로 균형을 잡으며 새로운 층에 도전하는 모습을 보고 유아들끼리 응원과 칭찬하며 긍정적인 놀이 모습을 볼 수 있음.</p>	<p>한 유아가 머리에 왕관과 비슷한 블록을 올리면서 균형을 잡는 모습을 보임. 이 모습을 보고 교사도 함께 놀이에 참여함. 다른 유아들도 왕관 블록을 가져오면서 자연스럽게 놀이로 이어짐. 놀이에 참여하는 유아들의 이름을 부르면서 유아들이 주도하여 놀이를 진행할 수 있도록 상호작용함. 유아들이 균형 및 쌓기 놀이에 관심을 갖는 모습을 보고 관련된 놀이 방법을 생각하면 좋을 것 같음.</p>
<p>오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함. 	<p>유아들과 다음 날을 기대하면서 즐거운 마음으로 만날 수 있도록 이야기 나누면서 하원을 도움.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>유아들을 관찰하면서 반복되는 놀이나 한 가지의 주제로 다양한 놀이를 진행하는 모습을 볼 수 있었습니다. 유아들과의 적응을 하면서 관찰하고 놀이가 연계되거나 확장되는 모습을 조금씩이라도 발견하는 점이 신기했습니다. 유아들에게 놀이 확장이 이루어질 수 있도록 교사의 지원 방법과 지원 계획에 대해서 많은 정보를 찾아보고 고민하는 것이 중요하다고 많이 생각이 됩니다. 그래서 담임선생님의 지원 방법 및 계획 실행하시는 것을 보고 많이 배우며 좋은 예시를 많이 보고 경험하고 있습니다. 남은 실습 기간에는 적극적인 놀이 지원 및 놀이 계획 실행을 조금씩이라도 도전하면서 많이 연습해야겠습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>유아들의 놀이를 관찰한 후 교사가 지원하여 준 놀이에 흥미를 보이며 관심있게 놀이를 할 때도 있지만 그렇지 않을 때도 있습니다. 그럴 때에는 어떤 부분의 지원이 부족하였는지 유아들의 관심과 흥미가 왜 일어나지 않았는지에 대해 관찰해 본 후 새로운 놀이방법제시, 놀잇감 지원 등 다양항 방법으로 아이들이 흥미를 갖을 수 있도록 노력해야 합니다. 슬러시 만들기 놀이를 하는 아이들에게 어떤 자료를 지원해 주면 좋을까요?</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 ㉠	임여진 ㉠	김영희 ㉠
반명	창의 반 (만 5세)		일시	2024. 06. 03. 월요일(19일차)	
날씨	☀️(○) ☁️ 🌧️ / 미세먼지 좋음		출석 / 결석 (명)	16명 / 2명	
유아의 주요경험	꽃가게 놀이 / 나와 가족				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. 		유아들이 주말동안 있었던 이야기를 하며 재밌고 신기했던 일들을 친구들과 공유하며 상호작용 함.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 참깨 죽과 참외가 제공되어, 유아 스스로 먹고 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함. 		즐거움 마음으로 간식을 맛있게 먹을 수 있도록 긍정적인 상호작용을 함.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:50)	[인사 나누기] 친구들과 인사를 나누고 오늘의 날씨와 일과(바깥놀이 시간)에 대해 알아보며 이야기를 나눔.		유아들이 자신의 주말에 있었던 이야기를 할 때는 경청하면서 순서를 기다릴 수 있도록 격려함.		
오전 실내놀이 (09:50 ~ 11:00)	[팽이 만들기][꽃 카페 놀이][종이접기] 팽이 접기를 하고 팽이 돌리기를 하는 유아들의 모습을 보고 다른 유아들이 블록으로 팽이 만들. 서로 다른 팽이를 만든 후, 함께 팽이 돌리면서 놀이를 진행함. 팽이 중에 잘 돌아가는 것을 고르고 이유에 대해 이야기 나누는 모습이 보임. 놀이에 참여하는 새로운 친구들에게 팽이를 소개하며 놀이를 진행함.		유아들이 놀이하는 공간에 대해 이야기 나누며, 놀이에 맞는 공간을 스스로 선택하고 진행할 수 있도록 상호작용 함. 우리 반의 팽이 바구니를 만들어서 보관하고 장소를 정하는 활동도 좋을 것 같음.		
정리정돈 (11:00 ~ 11:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 놀이한 자리와 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함. 		정리를 도와주는 친구에게 고마운 마음을 가지며 자신도 다른 친구를 도와며 정리할 수 있도록 격려함.		
오전 바깥놀이 (11:10 ~ 12:20)	[놀이터 놀이 및 산책하기] 산책을 하면서 주변의 꽃들을 관찰하고, 우리가 아는 꽃을 찾아보면서 이야기 나눔. 또한 작은 텃밭에 우리 반이 기르는 해바라기, 가지, 방울토마토의 모습을 관찰하며 작은 변화를 친구들과 함께 이야기 나눔. 유아들이 놀이터 기구를 활용한 놀이를 하기 위해 친구들을 불러서 인원을 정하고 규칙에 대해 이야기 나누고 놀이를 진행함. 유아들이 놀이를 제안하여 교사도 함께 놀이에 참여하여 즐거운 놀이를 진행함.		<ul style="list-style-type: none"> - 유아들이 식물에 관심을 갖고 작은 손길과 눈으로 보는 관찰이 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 더운 날씨로 인해서 지치고 힘들어하는 유아에게 휴식하는 방법에 대해 이야기 나누며 스스로 자신의 상태를 확인하고 설 수 있도록 상호작용 함. 		
점심식사 및 이 닦기 (12:20 ~ 13:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴보고 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함. 		유아들이 바른 자세로 점심식사에 집중할 수 있도록 격려함.		
오후 활동 (13:30 ~ 13:50)	[특별활동 - 영어]				
오후 실내놀이 (13:50 ~ 14:50)	[꽃 카페 놀이][얼음 블록 쌓기][캐릭터 그리기] 유아들이 얼음 모형 교구, 컵, 크기가 다양한 블록 등을 쌓아 올리면서 균형을 잡는 놀이를 하는 모습이 보임. 한 유아가 균형을 잡는 놀이를 시작하면 다른 유아들도 관심을 갖고 함께 참여하는 모습을 보임. 유아들이 신체조절을 하면서 쌓기 층을 올리는 것에 집중하고, 유아들끼리 '어떻게?' 하면 잘 쌓아올릴지에 대해 상호작용 함.		유아들이 블록을 쌓아올리다가 쓰러졌을 때 너무 아쉬워하거나 속상한 모습을 보고 연습하는 과정에 대해 이야기 나누며 다시 도전할 수 있도록 상호작용 함. 유아들과 쌓기 놀이 재료를 알아보고 안정적인 재료를 찾는 활동도 좋을 것 같음.		
오후 간식 (14:50 ~ 15:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 모닝 빵과 우유가 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함. 		유아들이 순서대로 배식을 받으며 스스로 음식을 먹고 정리할 수 있도록 상호작용 함.		

<p>오후 실내놀이 (15:10 ~ 16:30)</p>	<p>[편지 쓰기] [초성퀴즈] [꽃 카페 놀이] [블록 놀이] 친구에게 편지를 쓰는 모습을 보고 다른 친구들도 함께 오늘 오지 못한 친구와 선생님들에게 편지를 쓰는 모습이 보임. 편지를 쓰다가 어려운 글자를 선생님에게 물어보는 모습을 보고 편지를 쓰고 있는 다른 친구들이 스스로 도움을 주며 상호작용하면서 편지쓰기를 진행함.</p>	<p>유아들이 편지를 쓰는 놀이 상황에서 글자 적기를 어려워하는 모습을 보고, 일상에서 많이 사용하는 단어 카드나 편지에서 자주 나오는 표현이 있는 카드를 지원해주면 좋을 것 같음.</p>
<p>오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)</p>	<p>- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.</p>	<p>스스로 놀이한 결과물을 잊지 않고 챙길 수 있도록 가방을 확인하고 하원할 수 있도록 상호작용 함.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>유아들이 놀이를 진행하면서 어떤 놀이에 관심을 갖고 흥미를 가지는 지 관찰했습니다. 그 과정에서 유아들이 자신의 흥미에 따라 놀이를 하고, 친구들과 함께 새로운 놀이로 이어지는 것이 보였습니다. 유아들이 단어나 말에 대한 흥미를 느끼며 단어 책으로 퀴즈를 내거나 편지쓰기, 퀴즈 내기 등의 놀이 모습을 보고 초성 퀴즈를 제안하며 놀이를 진행하였습니다. 유아들의 놀이 중심으로 이루어질 수 있도록 교사의 관찰과 지원 계획 및 실행을 끊임없이 고민하며 지원해주어야 한다고 느꼈습니다. 또한 개방형 질문을 통해 유아 스스로 문제해결능력을 키울 수 있도록 상호작용하는 것도 중요한 것 같습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>아이들과 매일 나가는 바깥놀이 덩기도하고 힘드셨죠? 그래도 아이들과 함께 솔래잡기 놀이에 참여하며 즐겁게 지내는 모습에 아이들도 선생님을 더 따르고 찾는 것 같네요! 하루일과중 아이들의 신체활동&바깥놀이는 필수 랍니다! 아이들과 함께 해보면 재미있을 신체활동들은 무엇이 있을지 한번 생각해 보세요~</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 (☎)	임여진 (☎)	김영희 (☎)
반명	창의 반 (만 5세)		일시		
날씨	☀(O) ☁ ☂ / 미세먼지 좋음		출석 / 결석 (명)		
유아의 주요경험	꽃가게 놀이 / 나와 가족				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. 		유아들과 반갑게 인사를 나누고 대화를 통해 유아들이 자신의 일상에 대해 이야기하는 것을 좋아함. 교사의 적극적인 태도와 반응이 중요함.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 참치멸우 죽이 제공되어, 스스로 먹고 난 후 책상 주변을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. 		유아들이 간식을 맛있게 먹는 모습을 보고 구체적인 칭찬을 하니, 기뻐하며 적극적으로 먹는 모습이 보임.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:50)	[인사 나누기] 친구들과 인사를 나누며 오늘의 날씨와 일과에 대해 알아봄.		오늘의 날씨 쓰거나 숫자에 관심이 있는 유아들을 위해서 한 달을 볼 수 있도록 달력을 지원하면 좋을 것 같음.		
오전 실내놀이 (09:50 ~ 10:50)	[꽃 카페 놀이] [컵 쌓기] [종이접기] - 카페 놀이에서 사용한 컵을 이용하여 컵 쌓기 놀이를 진행함. 비슷한 길이와 넓이의 컵 쌓기를 진행하면서 점점 층을 높여가는 모습이 보임. 컵 이외에 얼음, 블록, 지우개 등 다양한 재료로 놀이를 진행함. - 유아들이 다양한 종이비행기를 만들어서 복도에서 시험하는 모습을 보고 날릴 수 있는 종이접기를 진행함. 제트기나 팬이를 만들어서 시험을 통해 점수내기를 진행함.		날릴 수 있는 종이접기를 만들기 위해서 유아들끼리 종이접기 책을 보면서 만들기를 함. 서로 공유하고 도와주면서 제트기를 접는 모습이 보임. 유아들의 흥미를 보고 날릴 수 있거나 나는 물건, 교통수단 등을 만들 수 있는 활동을 진행하면 좋을 것 같음.		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	<ul style="list-style-type: none"> - 놀이한 자리와 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함. 		유아들이 정리할 수 있는 시간을 미리 알려주며 준비하는 마음을 가질 수 있도록 함. 바로 정리하는 것이 아니라 미리 알려주면 유아들이 정리시간에는 놀이를 끝내고 바로 정리하는 모습을 보임.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:00)	[놀이터에서 놀이] [자연물 소꿉놀이] [개미관찰하기] 놀이터에 외곽에 있는 땅을 관찰하면서 개미를 찾는 모습이 보임. 햇빛이 있고 없는 땅. 나무, 풀, 꽃의 줄기 등 다양한 장소를 이동하면서 개미를 발견함. 소꿉놀이 도구를 이용하여 개미 관찰 통을 만들어서 다양한 크기와 속도를 가진 개미를 모아놓고 관찰하며 개미의 특징에 대해 이야기 나눔.		개미에 흥미를 보이는 유아를 위해서 개미를 활용한 활동을 하면 좋을 것 같음. (개미 신체활동, 개미집 만들기, 개미 키우기, 개미 동화 읽기 등)		
점심식사 및 이 닦기 (12:00 ~ 12:50)	<ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴보고 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함. 		유아들이 먹기 어려운 음식을 도전할 수 있도록 도전의 개수를 스스로 정하며 노력할 수 있도록 상호작용 함.		
오후 실내놀이 (12:50 ~ 13:50)	[편지쓰기] [꽃 카페 놀이] 유아들이 적을 수 있는 글자를 적어볼 수 있도록 해봄으로써 글자 적기에 관심을 갖고 적는 연습을 하는 모습이 보임. 친구들이 어려워하는 글자를 교사에게 물어보면 “아, 나 쓸 수 있는데!”라고 하며 도와주는 모습도 보임. 편지지를 통해서 친구나 교사에게 편지를 적고 꾸미기, 편지봉투 만들기 놀이를 진행함.		교사가 편지를 받고 답장하는 모습을 보고 다른 유아들도 서로 편지를 쓰고 답장하는 모습이 보임. 다양한 편지지나 편지봉투, 편지 단어 카드 및 문장 카드를 지원하여 글자에 대한 흥미를 가질 수 있도록 지원하면 좋을 것 같음.		
오후 활동 (14:40 ~ 15:00)	[프로젝트 - ‘친구의 감정은 무엇일까요?'] 감정의 온도계를 보면서 5가지 단계별로 감정에 대한 태도 및 반응에 대해 이야기 나눔, 어떤 일을 겪었을 때 자신의 감정이 무슨 단계인지 스스로 알 수 있음. 또한 퀴즈활동을 통해 친구의 감정의 예상하고 별(점수)을 갖는 활동을 진행함.		나의 감정과 친구의 감정이 다름을 알고 인정하면서 타인에 대한 이해를 퀴즈를 통해 자연스럽게 재밌게 알아볼 수 있도록 진행함. 감정에 대한 동화책을 읽어보면서 유아들이 다른 사람의 감정을 이해하고 존중하는 마음을 가질 수 있게 지원		

		하면 좋을 것 같음.
오후 간식 (15:00~ 15:20)	- 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 가 꿀떡과 우유가 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함.	유아들이 자신의 차례를 지키고 친구를 기다리는 연습을 할 수 있도록 칭찬과 함께 격려함.
오후 실내놀이 (15:20 ~ 16:30)	[숫자로 생일 말하기] [공 굴리기] [꽃 카페 놀이] 유아들이 숫자판을 보면서 숫자 읽기, 구구단, 나이 등을 이야기 나눔, 또한 손가락으로 숫자를 짚으면서 자신의 생일이나 여행 날짜를 입력하듯이 누르고 공유하면서 이야기 나눔.	유아들과 함께 숫자를 이용하여 재밌게 놀이하기 위해서 숫자 놀이 교구르 지원하면 좋을 것 같음.(피자교구)
오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)	- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.	스스로 놀이한 결과물을 잊지 않고 챙길 수 있도록 가방을 확인하고 하원할 수 있도록 상호작용 함.
실습생 평가	유아들이 보이는 흥미를 관찰을 통해 탐색하면서 단순한 재료 지원도 좋습니다. 또한 놀이 연계나 확장이 이루어질 수 있도록 흥미가 있고 견고한 교구 제작 및 지원을 통한 놀이도 좋을 것 같습니다. 현재 집에 있는 교구나 간단하게 제작하거나 지원 가능한 것을 유아들의 흥미와 놀이에 맞추어서 지원하면서 유아들의 반응을 보고 잘한 점 및 수정할 점을 함께 찾고 연습하는 시간을 가지면 좋을 것 같다고 느꼈습니다!	
지도교사 조언 및 평가	부분수업에 사용하였던 교구를 가지고 아이들이 자신들만의 놀이를 만들어 놀이하는 모습 보셨나요? 퀴즈를 맞추면 음식교구를 하나 씩 가져가 꽃 카페를 완성하는 놀이를 만들어 하더라구요! 또 요즘은 공을가지고 굴리기, 게임장만들어 놀이하기에 빠져있는 아이들에게 어떤 놀이 지원을 하면 재미있는 놀이가 이루어 질까요~	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 (☎)	임여진 (☎)	김영희 (☎)
반명	창의 반 (만 5세)		일시	2024. 06. 24. 월요일(21일차)	
날씨	☀(O) ☁ ☂ / 미세먼지 좋음		출석 / 결석 (명)	16명 / 2명	
유아의 주요경험	가게 놀이 / 우리 동네				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. 		오랜만에 만난 유아들과 반갑게 인사를 나누며 그동안의 있었던 일을 이야기 나눔. 이야기에 귀 기울이며 풍부한 반응을 해주니 유아들의 대화가 계속해서 이어짐.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 스스로 손을 깨끗이 씻고 간식 차례를 기다릴 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 전복 죽과 멜론이 제공되어, 유아 스스로 먹고 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함. 		유아들이 교사의 먹는 모습을 관찰함. 맛있게 먹는 모습을 보여주니 유아들도 맛있게 간식을 먹음.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:50)	['나는 절대 토마토 안 먹어' 동화책 읽기] 유아들이 동화책을 통해 편식하지 않고 골고루 먹을 수 있는 방법을 알고 실천할 수 있도록 격려함.		자신들의 경험을 이야기 하면서 못 먹는 음식을 말함. 주인공이 골고루 먹을 수 있었던 방법을 물어보면서 도전할 수 있도록 격려함.		
오전 실내놀이 (09:50 ~ 11:00)	[아이스크림 가게 놀이] [종이접기] 유아들이 아이스크림 가게와 햄버거 가게 놀이 중에 하나씩 고름. 아이스크림 가게 놀이를 하는 방법을 영상을 통해 알아보면서 종이 도안으로 가게 놀이 도구를 직접 만듦. 풀과 테이프를 이용하여 나만의 아이스크림 가게를 만들고 친구들과 가게 놀이를 진행함.		아이스크림 가게 놀이를 하면서 친구들의 가게의 손님으로, 자신이 사장님으로 역할을 번갈아 가면서 놀이를 진행함. 실물로 가게 놀이가 어려운 것은 종이 도안을 통해 다양한 가게 놀이를 진행할 수 있도록 다양한 가게 도안을 지원하면 좋을 것 같음.		
정리정돈 (11:00 ~ 11:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 놀이한 자리와 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함. 		정리가 많이 남은 유아의 이름을 부르며 "00이를 도와 줄 친구가 있니?"라고 말하자 유아들이 함께 정리하는 모습을 보임.		
오전 바깥놀이 (11:10 ~ 12:20)	[대체놀이 - 한 발 술래잡기] 기존의 술래잡기 놀이에서 변화를 주어 한 발자국씩 숫자를 세어 이동하며 술래잡기를 진행함. 뛰지 않고 한 발씩 움직이며 이동하는 놀이에 새로운 흥미를 느끼며 즐겁게 참여함.		유아들이 놀이를 하면서 즐겁고 적극적으로 참여하는 모습이 보임. 안전을 위해 과열되는 분위기를 가라앉히기 위해 휴식 시간을 가지며 환기할 수 있도록 상호작용 함.		
점심식사 및 이 닦기 (12:20 ~ 13:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴보고 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함. 		유아들이 먹기 어려운 음식을 남기고 먹지 않는 모습이 보임. 도전하는 연습을 위해 스스로 몇 번까지 먹을 수 있는 지 이야기하며 조금씩 노력할 수 있도록 상호작용 함.		
오후 활동 (13:30 ~ 13:50)	[특별활동 - 영어]				
오후 실내놀이 (13:50 ~ 14:50)	[계란 판에 탁구공 넣기] [보석으로 다양한 놀이] <ul style="list-style-type: none"> - 탁구공을 계란 판에 하나씩 넣는 놀이를 함. 거리를 늘리며 스스로 난이도 조절을 하며 놀이를 진행함. 다른 유아들이 흥미를 보이며 책상. 바닥, 교구장 위에 계란 판을 설치하여 1~5개의 탁구공을 하나씩 혹은 한 번에 던지고 점수가 있는 계란 판도 이용하여 점수 내기 놀이를 진행함. - 모아놓은 보석 교구를 지압하듯이 손으로 만지고 쌓기, 얼굴 만들기를 진행함. 		유아들이 보석에 흥미를 보이는 모습을 보고 오전에 한 유아가 보석으로 얼굴 만들기를 한 놀이를 이야기 함. 원형 그릇을 이용하여 자신만의 얼굴 보석 만들기를 진행함. 다양한 재료(자연물, 과일, 교구)로 자화상 만들거나 그리기를 할 수 있도록 지원하면 좋을 것 같음.		
오후 간식 (14:50 ~ 15:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 손 씻기 순서대로 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 토마토 스파게티와 옥수수차 가 제공되어, 올 		맛있게 먹는 유아들의 모습을 보고 토마토 스파게티를 좋아하는 이유를 물어보며 어떤 점이 좋은 지 이야기 함. 유아들이		

	바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함.	천천히 먹고 더 먹을 수 있도록 격려함.
오후 실내놀이 (15:10 ~ 16:30)	[햄버거 가게 놀이] [종이접기] [공 굴리기 놀이] 오전에 이어서 오후에는 햄버거 가게 놀이를 진행하기 위해 놀이 방법을 영상을 통해서 알아봄. 햄버거 가게 도안을 직접 오리고 만들면서 놀이를 진행함. 가위질이나 만들기 어려운 유아를 보고 아이스크림 가게 놀이를 한 유아들이 스스로 도와줌. 또한 종이를 청소해주거나 아이스크림 가게와 햄버거 가게 놀이를 함께 진행하는 모습이 보임.	햄버거 가게 놀이를 하면서 재료를 직접 고르고 만들거나 위치를 재배치할 수 있고 결과물이 좋아서 유아들이 재밌게 놀이하는 모습이 보임. 음식 교구제작을 통해서 가게 놀이 및 수조작할 수 있는 게임 교구를 지원하면 좋을 것 같음.
오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)	- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.	유아들이 기존의 게임방법에 변화를 주어 새로운 게임을 진행하는 모습이 보임.
실습생 평가	보고 싶었던 유아들과 선생님을 오랜만에 만나서 너무 반가웠고 좋았습니다. 지난날의 이야기를 나누면서 유아들의 일상과 재밌었던 일을 공유할 수 있어서 즐거웠고 행복했습니다! 그리고 그동안의 유아들이 조금씩 성장하고 할 수 있는 영역이 커진 모습에 놀라고 신기했습니다. 또한 유아들의 흥미에 따라 다양한 놀이 확장이 이루어지는 것을 보고 교사가 놀이 지원에 있어서 많이 고민하고 공부해야하는 것을 느꼈습니다. 유아의 관찰을 통해서 유아의 관심과 흥미를 파악하고 지원할 수 있는 연습을 해야겠습니다.	
지도교사 조언 및 평가	아이들의 놀이 모습을 관찰하고 선생님이 생각한 지원해 주면 좋을 것 같은 활동을 간단하게라도 지원해 주면 아이들이 좋아할 것 같네요^^ 시간이 되신다면 직접 지원해 주셔도 됩니다! 놀이중심교육과정으로 바뀌며 아이들이 적극적으로 놀이와 활동에 참여하는 모습 너무 즐거 보이죠?	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 ㉠	임여진 ㉠	김영희 ㉠
반명	창의 반 (만 5세)		일시		
			2024. 06. 25. 화요일(22일차)		
날씨	☀(O) ☁ ☂ 🌬 / 미세먼지 좋음		출석 / 결석 (명)		15명 / 3명
유아의 주요경험	가게 놀이 / 우리 동네				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. 		어제 햄버거 가게 놀이 만들기를 이어서 하며, 완성 후 가게 놀이를 진행함. 잃어버린 종이 도안을 부분적으로 지원함.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 단호박 죽이 제공되어, 스스로 먹고 난 후 책상 주변을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. 		간식을 먹어야 하는 이유를 숲 체험을 언급함으로써 유아들이 숲 체험에 대한 기대감을 갖고 적극적으로 먹는 모습이 보임.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:50)	[인사 나누기] 친구들과 인사를 나누고 오늘의 날씨와 일과(숲 체험)에 대해 알아보며 이야기를 나눔.		유아들과 숲 체험에 대해 간단하게 이야기 나눈 후, 유아들이 명찰과 물병을 스스로 챙길 수 있도록 격려함.		
태조산 숲 체험 (09:50 ~ 12:00)	[태조산 숲 체험- 바깥놀이] 태조산에서 숲의 배경, 자연물, 공기, 느낌 등을 온몸으로 느끼면서 탐색하고 자연과 함께함. 유아들이 발견한 열매나 곤충에 대한 이름, 특징을 이야기 나누면서 자연에서 유아의 흥미대로 이야기 나누는 시간을 가짐. 숲에서의 지렁이 관찰 및 집 만들어주기, 다양한 놀이기구, 숲이 우리에게 주는 이로운 점, 대기오염에 대해 우리가 해야 할 일(이야기 나누기, 비석치기)에 대한 다양한 체험을 진행함. 이를 통해서 자연에 대한 소중한 마음을 가지며, 자연친화적인 아이로 성장할 수 있음을 기대할 수 있음.		평소에 유아들이 흥미가 있는 개미, 곤충, 자연물을 숲 속에서 관찰하는 모습을 보고 다른 유아들과 함께 이야기 나누며 즐겁게 숲 체험을 할 수 있도록 상호작용함. 유아들이 눈으로 보고 손을 만지면서 숲에서의 다양한 면을 직접 경험함. 다양한 기구 놀이를 할 때, 질서를 지키며 안전하게 놀이할 수 있도록 격려함.		
점심식사 및 이 닦기 (12:00 ~ 12:50)	<ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴봄으로써 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함. 		유아들이 먹기 어려운 음식을 맛있게 먹을 수 있게 음식 칭찬과 나의 몸의 변화에 대해 이야기 나누며 도전할 수 있도록 상호작용함. 유아들이 자신이 노력할 수 있는 숫자만큼 도전하며 먹는 모습이 보임.		
오후 실내놀이 (12:50 ~ 13:50)	[아이스크림 및 햄버거 가게 놀이] [물병 던지기 놀이] [집 만들기] 물병에 물을 넣고 꾸미고 싶은 유아에게 물병을 지원하니 물병 꾸미기를 진행함. 다른 유아들도 함께 물병 안에 물, 종이, 파츠, 셀로판지를 넣어서 자신만의 스타일대로 물병 꾸미기를 진행함. 완성된 물병을 제자리에 던지면서 물병을 세우는 놀이를 진행함. 물병을 세우는 놀이에서 숫자 세기, 소원 빌기, 굴리기 등 다양한 놀이도 함께 확장되는 모습이 보임.		물병을 흔들면서 물병 안을 관찰하면서 제자리에서 던지며 놀이하는 모습을 보고 다른 유아들이 흥미를 가지며 놀이를 진행함. 또한 유아들이 물병을 굴리는 모습을 보고 빈 물병으로 볼링할 수 있도록 지원하여 다양한 놀이를 병행하며 한 가지의 놀잇감으로 여러 가지 놀이를 진행하는 모습을 보임.		
오후 활동 (14:40 ~ 15:00)	[‘함께 걸어 좋은 길’ 동요] 유아들과 함께 우리 동네에 있는 가게와 등갯길이라는 배경으로 새로운 동요를 알아봄. 의미가 있는 가사와 단순한 멜로디를 듣고 유아들이 관심을 갖고 그 자리에서 동요를 따라 부르는 모습이 보임.		동요 영상 중에 초등학교생들이 그린 그림으로 동요의 배경을 만든 영상을 보고 싶다고 하여 함께 알아봄. 유아들이 좋아하고 재밌는 동요를 골라서 가사에 맞는 그림을 그려서 뮤직비디오를 만드는 활동을 진행해도 좋을 것 같음.		
오후 간식 (15:00 ~ 15:20)	<ul style="list-style-type: none"> - 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 쇠고기 주먹밥이 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함. 		유아들이 순서대로 배식을 받으며 스스로 음식을 먹고 정리할 수 있도록 격려함. 맛있게 먹는 모습을 보고 칭찬하며 유아들이 즐겁게 먹을 수 있도록 상호작용함.		
오후 실내놀이	[음식 상 차리기] [가게 놀이] [보석얼음 만들기] [물병 놀이] - 아이스크림 가게 및 햄버거 가게 놀이를 함께 하며 가게가 이		유아들의 관찰을 통해서 유아가 흥미가 있는 놀이를 따라서 놀이를 함께하거나		

<p>(15:20 ~ 16:30)</p>	<p>어지게 만들고 가게 놀이를 진행함. 서로 사장님과 손님의 역할이 되어서 가게 동선을 만들고, 블록으로 길을 만들어서 우리 동네의 가게 모습들처럼 길을 만들며 놀이를 진행함. - 다양한 음식교구를 그릇에 넣어서 음식 한 상을 차리는 놀이를 진행함. 얼음 교구를 뒤집어서 보석을 넣으며 보석 얼음을 만드는 모습을 보임. 이를 본 다른 유아가 뽕뽕이를 넣어서 여러 가지 형태의 얼음을 만들며 놀이를 진행함. 또한 뽕뽕이의 색깔을 분류하고 뽕뽕이로 과일이나 곤충의 모양을 만드는 놀이도 함께 진행함.</p>	<p>새로운 놀이를 제안, 재료 제공에 따라서 유아들의 놀이가 새롭게 이어지는 모습들이 보임. 유아들이 색깔분류나 음식 한 상 차리기, 아이스크림 및 햄버거 가게 놀이를 보고 '패턴'(색, 순서)을 이용하여 음식을 만들어보는 게임을 진행하고 이후에는 가게 놀이를 진행할 수 있도록 지원해도 좋을 것 같음.</p>
<p>오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)</p>	<p>- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.</p>	<p>스스로 놀이한 결과물을 잊지 않고 챙길 수 있도록 가방을 확인하고 하원할 수 있도록 상호작용 함.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>한 유아에서 시작된 꾸미기 활동에서 다양한 놀이로 이어지는 놀이 과정이 신기하고 무한함을 느꼈습니다! 교사의 재료 제공이나 유아의 흥미에 맞게 놀이 제안으로 교사 지원이 이루어졌지만 기존의 놀이에서 다양한 놀이와 규칙, 방법을 새롭게 만들거나 추가하는 모습들을 보았습니다. 유아들의 흥미에 따라 교사의 적절한 개입 및 놀이 지원에 따라 유아의 놀이가 크고 확장될 수 있는 과정에 중요한 역할이 있음을 느꼈던 놀이 시간이었습니다! 그래서 유아의 관찰을 통해서 유아의 흥미에 따른 놀이가 이루어질 때를 놓치지 않고 최대한 빠르게 지원하며 그때 유아의 흥미가 따른 놀이가 확장될 수 있도록 교사의 역할 수행이 이루어져야 될 것 같습니다!</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>탁구공을 가지고 놀이하다보니 이리뒤고 저리뒤고.. 처음에는 아이들의 놀이 모습에 당황하였지만 아이들만의 놀이를 만들고 교실에서 지켜야할 약속, 놀이공간, 활동범위의 필요성에 대해서도 알게 되고 스스로 조절하는 아이들의 모습을 발견하셨나요? 이렇게 놀이를 통해 배우는 아이들 이랍니다.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 ㉠	임여진 ㉠	김영희 ㉠
반명	창의 반 (만 5세)		일시		
날씨	☀️(○) ☁️ 🌧️ / 미세먼지 좋음		출석 / 결석 (명)		
유아의 주요경험	가게 놀이 / 우리 동네				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. 		유아들이 어제 놀이터에서 친구를 우연히 만나서 놀이한 이야기를 함. 유아에게 '어떻게, 어디서, 무엇을' 질문하며 유아의 기억을 상기시키며 이야기할 수 있도록 상호작용 함.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 블루베리와 저염 치즈가 제공되어, 스스로 먹고 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함. 		저염 치즈를 먹기 어려워하는 유아들에게 치즈를 먹었을 때 장점과 접어서 먹는 방법을 이야기 나눔. 포크로 블루베리를 꺾으면 숫자 세기를 하며 즐겁게 간식을 먹을 수 있도록 상호작용 함.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:50)	['함께 걸어 좋은 길' 동요 부르기] 어제 새로 배운 동요를 들려주면서 유아가 기억하고 따라 부를 수 있도록 영상(가사)을 보여주며 동요를 부름. 오전 놀이 시간에 동요를 계속 틀어주면서 즐겁게 하루를 시작하며 놀이할 수 있도록 함.		새롭게 배운 동요를 어제 이어서 오늘 오전에 부르는데, 멜로디나 가사를 기억하며 부르는 유아들을 칭찬과 격려함.		
오전 실내놀이 (09:50 ~ 10:50)	[아이스크림 가게 놀이] [블록 기차놀이] [물병 놀이] [소방대피훈련 10:00 ~] 어제 아이스크림 및 햄버거 가게 놀이 중에 자신이 하고 싶은 가게 놀이를 정한 후, 도안을 오리고 꾸미기 및 놀이를 진행함. 아이스크림 가게 놀이를 하는 유아와 햄버거 가게 놀이를 하는 유아를 보고 자신도 다른 가게 놀이를 하고 싶다고 이야기 함. 어제 이어서 오늘 아침에 칠판에 자신이 하고 싶은 가게 놀이에 이름을 적고 오전/오후를 나누어서 가게 놀이 도안을 자르고 놀이를 진행함.		가게 놀이 종이 도안에 시트지로 코팅하여 유아들이 가게 놀이를 할 때, 교구가 오래 유지할 수 있도록 지원함. 또한 가게 놀이를 진행하면서 서로 다른 가게 놀이를 이어서 놀이하는 모습이 보임. 우리 동네 가게처럼 다양한 가게를 이어 붙이면서 놀이할 수 있도록 여러 가지 가게 놀이 도안을 지원해도 좋을 것 같음. 그리고 음식 중 주스를 실감나게 표현할 수 있게 비닐팩을 이용하여 여름 주스 만들기를 진행하면 유아들이 즐겁게 참여할 수 있을 것 같음.		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	<ul style="list-style-type: none"> - 놀이한 자리와 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함. 		먼저 정리가 끝난 유아에게 모두가 같이 서로를 도우면 빨리 정리를 끝내고 뿌듯한 마음을 가질 수 있도록 상호작용 함.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:10)	[기린 놀이터] [자연물 관찰하기] 유아들이 놀이기구를 통해서 술래잡기(경찰과 도둑) 놀이를 진행함. 유아들끼리 친구를 모아서 역할과 규칙을 정하는 모습이 보임. 여름이 다가오며 햇빛이 강하자 유아들이 휴식공간을 정하여서 쉬는 모습이 보임. 또한 놀이터를 둘러싼 자연을 보면서 꽃이나 개미, 거미를 관찰함. 개미가 더운 날씨와 추운 날씨 중에 어디에 더 많이 사는 지 등 개미에 대한 궁금증을 갖는 모습이 보임.		유아들이 놀이를 하면서 즐겁게 참여하는 것도 좋지만 '휴식'을 하지 않아서 놀이 중에 힘들어하거나 후에 지칠 수 있음. 유아들과 휴식의 중요성과 우리 반만의 휴식방법에 대해 이야기해도 좋을 것 같음. 또한 바깥놀이 시간에 항상 개미를 관찰하는 유아들을 보고 '개미'에 대한 다양한 활동이나 프로젝트 계획을 세워서 진행하면 좋을 것 같음.		
점심식사 및 이 닦기 (12:10 ~ 13:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴보며 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함. 		유아들이 바른 자세로 점심식사에 집중할 수 있도록 격려함.		
오후 활동 (13:10 ~ 13:30)	[특별활동 - 영어]				

<p>오후 실내놀이 (13:30 ~ 14:30)</p>	<p>[가게 놀이] [물병 놀이] [블록 놀이] [얼음 만들기] [종이접기] 어제에 이어서 물병을 던져서 세우는 놀이를 진행하다가 물병을 흔들어서 거품을 내고 관찰하기, 물병 굴리기, 로켓처럼 던져서 주고받기 등 물병으로 다양한 놀이를 만들며 놀이하는 모습이 보임. 또한 유아들이 가게 놀이를 하면서 음식을 함께 제공하며 놀이를 진행함.</p>	<p>물병을 흔들어서 관찰하면서 색깔이나, 재료에 대한 이야기를 함. 특징을 보고 비슷한 물체나 진해지는 색깔에 대한 느낌을 이야기하는 모습이 보임. 물병의 색깔을 다양하게 변화를 관찰할 수 있는 물감 비 내리기, 라바 램프 등의 활동을 진행해도 좋을 것 같음.</p>
<p>오후 간식 (14:30 ~ 15:50)</p>	<p>- 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 카스텔라와 보리차가 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함.</p>	<p>유아들이 순서대로 배식을 받으며 스스로 음식을 먹고 정리할 수 있도록 상호작용함.</p>
<p>오후 실내놀이 (15:50 ~ 16:30)</p>	<p>[가게 놀이] [음식 상 차리기] [물병 놀이] [미용실 놀이] 오전에 이어서 오후에는 햄버거 가게 놀이를 위해서 종이 도안을 오리면서 순서에 맞게 놀이 교구를 만듦. 햄버거 가게 놀이를 만들고 있는 유아를 보고 다른 유아들이 직접 도와주면서 함께 만들기를 진행하는 모습이 보임. 완성한 햄버거 놀이를 하면서 아이스크림 가게 놀이와 함께 역할 놀이를 진행함. 또한 유아들이 가게 놀이를 하면서 음식을 함께 제공하며 놀이를 진행함.</p>	<p>햄버거 및 아이스크림 가게 놀이나 음식상 차리기 놀이를 진행하면서 음식에 대한 흥미가 보임. 유아들이 좋아하는 아이스크림 만들기 게임을 준비하여 수조작이나 역할놀이에 함께 놀이할 수 있는 교구도 좋을 것 같음. 콘 아이스크림 도안에서 여러 가지 맛 아이스크림이 쌓여있는 그림을 보고 아이스크림을 쌓아올리면서 아이스크림을 완성하는 등 음식관련 게임을 통해서 유아들의 흥미가 이어지면 좋을 것 같음. 또한 이후에 역할놀이에도 함께 사용하면서 다양한 놀이가 이루어지도록 지원하면 좋을 것 같음.</p>
<p>오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)</p>	<p>- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.</p>	<p>스스로 놀이한 결과물을 잊지 않고 챙길 수 있도록 가방을 확인하고 하원할 수 있도록 상호작용 함.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>오늘 유아들의 놀이를 관찰하면서 유아 흥미를 볼 수 있었던 물병으로 다양한 놀이와 색 변화, 가게 놀이 만들기, 블록으로 집이나 가게 만들기, 탁구 놀이를 알 수 있었습니다. 그 중 물병 꾸미기에서 놀이로 이어져서 던지기, 굴리기, 던져서 세우기 등 다양하게 변화하는 놀이 모습을 다시 한 번 알 수 있었습니다. 그래서 물병으로 이용한 놀이와 방법 및 규칙을 이야기 나누는 것도 좋을 것 같습니다! 이렇게 유아의 놀이를 관찰하면서 놀이 지원 방법에 대해 계속 고민하고 다양한 놀이를 찾아보면서 지원하는 연습을 해야할 것 같습니다!</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>이전 한주 아이들이 반복하여 놀이하는 것은 무엇인지 어떤 놀이에 관심과 흥미를 보이는지에 대해 잘 관찰해 보고 교사의 지원으로 아이들이 배움이 일어날 수 있는 환경은 어떻게 만들어 주면 좋을지도 함께 고민해 주세요^^</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 ㉠	임여진 ㉠	김영희 ㉠
반명	창의 반 (만 5세)		일시	2024. 06. 27. 목요일(24일차)	
날씨	☀(☁) 🌬️ 🌧️ / 미세먼지 좋음		출석 / 결석 (명)	14명 / 4명	
유아의 주요경험	가게 놀이 / 우리 동네				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	- 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔.		물병을 던져서 세우는 놀이 중에 물병을 만들지 않은 유아들과 돌아가면서 함께 놀이할 수 있도록 상호작용 함.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	- 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 완두콩 죽이 제공되어, 스스로 먹어본 후 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함.		콩을 먹으면 우리 몸의 좋은 점을 이야기 하면서 완두콩 죽을 즐거운 마음으로 맛있게 먹을 수 있도록 상호작용 함.		
오전 활동 (09:30 ~ 9:50)	[‘함께 걸어 좋은 길’ 동요] 어제 이어서 동요를 따라 부르면서 등갓길에 대해 준비하는 마음을 가짐. 유아들이 동요를 부르면서 헛갈리는 가사를 칠판에 적어서 유아들이 가사를 생각하면서 부를 수 있도록 함. 처음 들은 유아를 위해서 동요를 반복적으로 틀어주면서 따라 부를 수 있도록 지원함.		칠판에 적은 가사를 보면서 유아들이 헛갈린 부분을 생각하면서 올바른 가사로 동요를 부름. 또한 가사 중에서 학교 가는 길과 집에 오는 길이 같은데 달라지는 가게에 대한 궁금증을 가짐. 다양한 길이 존재하기 때문에 주변의 풍경이나 가게가 달라진다는 것을 앎.		
오전 실내놀이 (9:50 ~ 10:50)	[물병 놀이] [탁구공 놀이] [컵으로 공 숨기기] [종이접기] [가게 놀이] 유아들이 ‘공’에 대한 흥미를 보이면서 계란 판에 탁구공 넣기나 튕기기, 공굴리기, 종이컵에 공 넣기 등 다양한 놀이 활동을 진행함. 탁구공을 튕겨서 투명 컵에 넣는 놀이로 이어지는 모습을 보임. 튕겨진 탁구공을 컵으로 잡다가 여러 개의 종이컵을 가져와서 공을 숨기고 맞히는 놀이를 진행함. 유아들이 놀이 방법을 정하면서 놀이할 수 있도록 상호작용 함.		유아들이 ‘공’에 대한 흥미로 시작하여 탁구공을 이용한 다양한 놀이를 진행하는 모습이 보임. 탁구공과 계란 판을 이용한 새로운 게임을 소개하여 유아들이 흥미를 가지고 놀이할 수 있도록 지원 계획을 세움. (계란 판 색깔 맞추기)		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	- 놀이한 자리와 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함.		정리를 도와주는 친구에게 고마운 마음을 가지며 자신도 다른 친구를 도우며 정리할 수 있도록 격려함.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:00)	[무당벌레 놀이터] [열매, 개미집 관찰하기] 놀이터에서 솔래잡기를 하고 싶은 유아가 다른 친구들을 모음. 유아들끼리 솔래를 정한 후 놀이를 시작하고 솔래잡기를 진행함. 솔래가 되면 바로 다른 친구를 잡으면서 누가 솔래인지 헛갈리는 모습이 보임. 솔래가 된 친구는 3초 후에 출발할 수 있도록 제안함. 놀이하다가 땀을 많이 흘리거나 지쳐 보이는 유아에게 휴식을 취할 수 있도록 상호작용 함.		유아들이 솔래가 되었을 때, 3초를 외친 후 시작하니 같이 놀이하는 친구도 누가 솔래인지 알고 재밌게 놀이하는 모습이 보임. 솔래잡기를 하면서 더워지는 날씨와 놀이하면서 열이 올라서 힘들어하는 모습을 보임. 땀을 많이 흘려서 그네를 타면서 시원한 바람을 느낄 수 있도록 함. 유아들이 휴식할 때 사용할 수 있는 부채 만들기 활동을 진행하여, 바깥놀이 휴식 때 사용할 수 있도록 하면 좋을 것 같음.		
점심식사 및 이 닦기 (12:00 ~ 13:00)	- 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴보며 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함.		유아들이 점심을 먹으면서 맛있게 잘 먹는 모습을 구체적으로 언급하면서 칭찬함. 유아들이 먹기 어려운 반찬도 더 도전해서 먹는 모습을 보임.		
오후 활동 (13:00 ~ 14:10)	[특별활동 - 바이올린] [특별 활동 - 코딩]				
오후 실내놀이 (14:10 ~ 15:10)	[보석놀이] [블록놀이] [음식 상 차리기] [색연필 뿔기 놀이] A4용지 상자를 뿔기 통으로 만들어서 안에 색연필과 싸인펜 등 재료를 넣어서 뿔기를 진행함. 등수마다 색깔과 상품을 정하고 지폐를 이용하여 티켓을 만들. 유아들에게 티켓을 나눠주면서 뿔기를 홍보하는 모습이 보임.		뿔기 놀이를 진행하면서 다양한 뿔기 놀이 중 평면으로 된 뿔기 판을 유아들과 함께 만들어서 등수와 상품을 정하는 활동을 하면 좋을 것 같음.(추억의 뿔기)		

<p>오후 간식 (15:10 ~ 15:30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 가 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함. 	<p>유아들이 오후 간식을 먹고 난 후, 친구가 가져온 간식을 먹을 수 있도록 먹는 순서에 대해 이야기 나눔, 막대사탕을 물고 놀이를 하면 위험할 수 있는 상황에 대해 이야기 나누며 제자리에서 먹을 수 있도록 함.</p>
<p>오후 실내놀이 (15:30 ~ 16:30)</p>	<p>[탁구공으로 골프하기] [가게 놀이] [종이접기] 유아들이 '공'의 흥미를 가지고 다양한 놀이를 진행하는 모습을 보고 바닥에 선을 표시하고, 휴지 심을 이용하여 골프채를 만들어서 지원함. 유아들이 탁구공을 고르면서 골프하는 모습을 보임.</p>	<p>유아들이 골프라는 새로운 공놀이를 진행하면서 순서대로 줄을 서고, 골프하는 번수를 정하면서 놀이 방법과 규칙을 이야기하면서 놀이를 진행함. 골프채로 탁구공에 치기 위해서 집중하면서 즐겁게 놀이하는 모습이 보임.</p>
<p>오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함. 	<p>유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 유아들의 흥미를 관찰하고 놀이를 제안하며 놀이로 연결할 수 있게 상호작용 함.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>오늘 유아들을 관찰하면서 유아의 관심, 흥미가 무엇이며 어떻게 놀이가 이루어지는 알 수 있었습니다! 놀이 지원을 어떻게 해야 유아들의 흥미가 지속되면서 놀이가 이어지는 지 고민하고 생각했었습니다, 부족할 지라도 놀이 지원을 해주려고 하였지만 많이 공부하고 배워야한다고 생각했습니다..! 남은 시간에 놀이 지원 연습을 할 수 있도록 해야겠습니다!</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>페트병으로 골프놀이를 하는 아이들의 모습을 보고 골프채 하나를 지원하여 주었더니 아이들이 골프장도 구성하고 골프하는 방법에 대해서도 서로 이야기 나누며 즐겁게 놀이하는 모습 보셨나요? 아이들의 놀이는 매일 같은 놀이를 하더라도 자세히 지켜보면 하루하루 새롭게 생각해낸 것들이 생겨날 꺼예요!</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 ㉠	임여진 ㉠	김영희 ㉠
반명	창의 반 (만 5세)	일시	2024. 06. 28. 금요일(25일차)		
날씨	☀(O) ☁ ☔ 🌬 / 미세먼지 좋음	출석 / 결석 (명)	15명 / 3명		
유아의 주요경험	가게 놀이 / 우리 동네				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. - 등원한 유아들이 자유 놀이를 진행함. 		오늘 교사의 생일에 대한 힌트를 숫자판을 이용하여 상호작용 함. 다른 유아의 생일, 층수 등 일상생활에서 사용하는 숫자에 대해 숫자판을 이용하여 서로에게 힌트를 주며 이야기 나눔.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 당근 죽이 제공되어, 스스로 먹어보고 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함. 		유아들이 부지런하게 간식을 먹을 수 있도록 유아들과 재미난 놀이를 언급하면서 상호작용 함. 유아들이 기대하며 간식을 열심히 먹는 모습을 보임.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:50)	[인사 나누기] 친구들과 인사를 나누며, 오늘의 날씨와 하루 일과에 대해 알아봄. 바깥놀이 할 놀이터를 정하면서 유아들이 즐거운 마음으로 하루를 시작할 수 있도록 상호작용 함.		유아들이 놀이터 이야기를 나누면서 바깥놀이 시간을 기대하는 모습을 보임. 어떤 놀이를 할지 이야기 나누면서 같이 정할 수 있도록 상호작용 함.		
오전 실내놀이 (09:50 ~ 11:10)	[편지쓰기] [종이접기] [가게 놀이] [블록 놀이] 교사의 생일을 맞이하여 유아들이 작은 쪽지에 적어서 편지 쓰기를 진행함. 생일 편지를 나눠주면서 유아들이 큰 편지지에 편지쓰기를 할 수 있도록 진행함. 편지쓰기를 진행하다가 어려운 말은 친구에게 도움을 요청하거나 교사에게 물어보면 칠판이나 종이에 적어서 보여줌. 글자를 보고 스스로 적어보며 편지를 이어서 적을 수 있도록 함.		유아들이 생일을 맞이하여 편지를 쓰는 것뿐만 아니라 일상에서 친구에게 편지로 약속 잡기, 일상 이야기, 비밀 이야기 등 다양한 말을 편지로 대신 표현하는 모습을 보임. 우리 반만의 편지함을 만들어서 서로에게 편지를 주고받기 하거나 우리 반에게 이야기하고 싶은 말을 적어서 전달하는 활동도 좋을 것 같음.		
정리정돈 (11:10 ~ 11:20)	<ul style="list-style-type: none"> - 정리하는 시간을 미리 알려주면서 정리하는 마음을 준비할 수 있도록 상호작용 함. - 놀이한 자리와 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함. 		정리가 많이 남은 유아들을 위해 같이 도와줄 친구를 말하면서 함께 정리함. 유아에게 '몇 개씩 도움을 줄까?', '얼음이 녹을 것 같아.', '여기에 원래 꽃이 피었나?' 라고 재밌게 문장을 만들어서 말하니 유아들이 웃으면서 즐겁게 정리하는 모습이 보임.		
오전 바깥놀이 (11:20 ~ 12:30)	[상어 놀이터] [모종 관찰하기 - 가지, 방울토마토] 어린이집 입구에 심어놓은 우리 반의 가지와 방울토마토가 많이 자라는 모습을 관찰함. 가지와 방울토마토가 열매를 맺어서 작게 데롱데롱 달려있는 모습을 보며 전과 다른 변화를 찾아서 이야기 나눔. 다른 반의 모종의 변화도 함께 관찰하면서 눈으로 볼 냄새도 맡으면서 모종 심기 후 성장하는 모습과 느낀 점을 이야기 나누며 상호작용 함. 손으로 만지고 싶지만 자연의 소중함에 대해 이야기 나누며 눈으로 관찰할 수 있도록 상호작용 함.		유아가 방울토마토를 가리키면서 '여기는 쪽지만 있네. 방울토마토가 없네.'라고 말하자 교사가 방울토마토가 작게 매달려있는 것 같다고 아래에서 살짝 관찰하자는 말을 듣고 유아들이 살짝 고개를 숙이거나 쪽지를 뒤집어서 아주 작은 방울토마토를 찾는 모습을 보임. 작게 매달려있는 방울토마토를 찾은 것에 즐거워하고 귀엽다고 계속 관찰하는 모습을 보임.		
점심식사 및 이 닦기 (12:30 ~ 13:20)	<ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴보며 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함. 		반찬을 골고루 먹을 수 있도록 반찬의 색깔이나 식감을 이야기 나누면서 유아들이 즐겁고 재밌게 점심을 먹을 수 있도록 상호작용 함. 또한 유아에게 구체적인 칭찬을 하니 적극적으로 밥을 먹는 모습이 보임.		
오후 활동 (13:20 ~ 13:50)	[특별활동 - 체육]				

<p>오후 실내놀이 (13:50 ~ 14:50)</p>	<p>[가게 놀이] [음식 상 차리기] [골프치기] [블록 놀이] [공굴리기 놀이] [얼음 깨기 놀이] 어제 등원하지 못하여 새로운 놀이인 골프 치기 놀이가 궁금해하는 모습들이 보임. 다른 유아에게 골프 놀이를 소개할 수 있도록 제안하여 골프 놀이를 모르는 유아 앞에서 시범을 보이며 이야기 나눔. 골프 놀이에 대해 안 유아들이 순서대로 줄을 서며 놀이 방법 및 규칙을 정하여 놀이를 진행함. 또한 탁구공으로 공굴리기를 하면서 거리를 넓히고 굴리는 공의 개수를 늘리면서 공굴리기 놀이를 진행함.</p>	<p>공에 대한 유아들의 흥미를 관찰하며 탁구공으로 다양한 놀이를 진행하는 모습이 보임. 유아들이 신체를 활용하여 놀이하는 모습에 흥미를 가지고 교실에서 놀이하는 모습이 보임. 탕탕볼을 이용한 고양이와 쥐 놀이를 소개하여 신체활동으로 진행해도 좋을 것 같음. 크기가 다른 두 개의 공을 서로 다른 위치에서 공을 넘기다가 한 사람이 두 개의 공을 모두 들고 있으면 한 라운드가 끝나는 게임을 유아들과 함께하면 즐겁게 참여할 것 같음.</p>
<p>오후 간식 (14:50 ~ 15:10)</p>	<p>- 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 시리얼과 우유가 제공되어, 바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함.</p>	<p>바른 자세로 간식을 기다리며 맛있게 먹는 모습을 칭찬과 격려함. 유아들이 즐거운 마음으로 간식을 맛있게 먹는 모습을 보임.</p>
<p>오후 실내놀이 (15:10 ~ 16:30)</p>	<p>[음식 상 차리기] [탁구공 놀이] [의자 균형 놀이] [얼굴 만들기] [피아노 연주] - 탁구공을 개수를 늘려가면서 툭기고 계란 판으로 잡는 모습을 보임. 탁구공을 이용한 다양한 놀이를 진행하다가 새로운 놀이 방법을 소개하니 즐겁게 놀이를 진행함. 다른 유아들도 새로운 탁구공 놀이에 관심을 가지면서 탁구공 빙고 게임을 하는 모습이 보임. - 음식 상 차리기 놀이를 하면서 다양한 음식, 얼음, 보석 등 교구를 다양한 방법으로 사용하면서 놀이를 진행함. 재료를 이용하여 얼굴 만들기 놀이를 하면서 상호작용 함.</p>	<p>- 유아들이 탁구공 놀이를 진행하면서 유아들끼리 만든 새로운 놀이의 반복하는 모습을 보면서 새로운 놀이 방법을 소개함. 탁구공 빙고게임을 함께 놀이하면서 유아들이 관심을 갖고 유아들이 놀이 방법을 정하여 놀이를 진행하는 모습을 보임. - 다양한 음식 교구를 보면서 그릇에 얼 굴 모양을 만들었더니 다른 유아들이 재 있어야하면서 자신들이 원하는 재료를 가지고 얼굴 만들기를 진행함.</p>
<p>오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)</p>	<p>- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.</p>	<p>유아들이 주말에 대해 미리 이야기 나누면서 월요일에 주말 이야기를 나눌 수 있도록 상호작용 함. 월요일에 즐거운 마음으로 등원할 수 있도록 이야기 나눔.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>유아의 흥미에 따른 반복적인 놀이를 보면서 새로운 방법을 제안하며 놀이 지원 연습을 했습니다. 유아들의 긍정적인 반응을 통해 좋았지만 지속적인 놀이와 놀이 확장을 위한 지원 방법을 계속해서 고민해야 할 것 같습니다! 남은 시간동안 유아의 흥미에 따른 놀이와 활동을 진행한다면 성장할 수 있을 거라고 생각합니다! 마지막으로 오늘 유아들과 함께 생일을 보내면서 너무 행복하고 소중한 시간이었습니다! 항상 신경 써주시고 소소한 것까지 챙겨주시는 선생님 덕분에 좋은 추억을 보낼 수 있었습니다! 너무 감사드립니다!</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>선생님이 생각한 다양한 공놀이 방법 저도 너무 궁금하네요^^ 놀이지원은 모든 아이들과 함께 하지 않아도 됩니다! 관심을 갖는 주변 친구들과 함께 새로운 공놀이도 함께 해 보세요~</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 (☺)	임여진 (☺)	김영희 (☺)
반명	창의 반 (만 5세)	일시	2024. 07. 01. 월요일(26일차)		
날씨	☀(O) ☁ ☂ / 미세먼지 좋음	출석 / 결석 (명)	14명 / 4명		
유아의 주요경험	탁구공 놀이 / 여름				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. 		유아들과 주말에 있었던 이야기를 나누면서 유아들이 주말을 회상하며 상호작용함. 유아들이 즐거운 이야기를 하면서 재밌게 하루를 시작하는 모습을 보임.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 스스로 손을 깨끗이 씻고 순서를 기다릴 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 쇠고기 죽이 제공되어, 유아 스스로 먹고 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함. 		유아와 같이 한 입씩 먹자고 제안하며 유아가 즐거운 마음으로 부지런히 간식을 먹고 놀이할 수 있도록 상호작용함.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:40)	['쓰레기는 정말 싫어! 동화책 감상] 동화감상 전 유아들에게 책의 제목을 가리고 동화의 내용을 예상하며 이야기 나눔. 동화책의 인물에 맞게 다양하게 목소리를 낼 수 있도록 함. 유아들의 반응을 보며 동화의 내용을 요약하고 바꾸며 재미를 주고 집중할 수 있도록 함. 동화 감상 후 동화 내용에 대해 간단하게 이야기 나누면서 우리가 지구보호를 위해 실천할 수 있는 방법에 대해 이야기 나눔.		동화 감상하기 전에 약속을 정하면서 유아들의 자세를 함께 이야기 나누면 좋을 것 같음. 유아의 반응을 보며 유아가 이해하기 쉬운 단어 사용과 주의집중을 위한 시간 조절 및 발표 번수를 언급하면 좋을 것 같음.		
오전 실내놀이 (09:40 ~ 11:00)	[탁구공 놀이] [편지쓰기] [종이접기] [튼튼 약속 가면 만들기] 여행을 갔다 온 유아가 연필 선물을 함. 연필을 받은 한 유아가 연필을 깎으며 그림 그리기와 쓰기를 하는 모습을 보고 다른 유아들도 연필을 사용하는 모습이 보임. 편지지를 꺼내서 연필을 사용해서 편지쓰기를 진행함. 그림 그리기나 글쓰기를 할 때 연필을 사용하는 모습이 보임. 편지쓰기를 하면서 서로의 편지를 읽고 새로운 표현을 물어보며 사용하고, 다양한 표현을 하면서 편지쓰기를 놀이를 진행함.		유아들에게 편지를 받고 진심으로 고마워하며 긍정적인 반응과 태도를 보임. 유아들이 기뻐하며 좋아함. 유아들에게 작은 편지로 답장을 하며 유아들과 상호작용함. 유아들이 받은 편지를 읽으며 새로운 표현에 대해 물어보고 사용하는 모습이 보임.		
정리정돈 (11:00 ~ 11:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 놀이한 자리와 놀이감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함. 		정리가 많이 남은 유아의 이름을 부르며 "00이를 도와 줄 친구가 있니?"라고 말하자 유아들이 함께 정리하는 모습을 보임.		
오전 바깥놀이 (11:10 ~ 12:20)	[대체 놀이 - 시 점프게임] 스크린에서 시를 이용하여 다양한 테마에서 방향에 따른 뛰기, 앉기, 점프하기 등 다양한 신체활동 게임을 진행함. 또한 자신의 몸 상태를 스스로 확인하며 신체활동 게임과 휴식 및 책읽기 놀이를 선택하며 놀이를 진행함.		책 읽기 놀이를 하는 유아가 천천히 읽어도 스스로 노력하는 모습을 칭찬하며 격려함. 끝까지 노력하며 책을 읽는 모습이 보임. 유아가 힘들다고 도움을 요청하자 서로 한 문장씩 읽기를 제안하며 유아와 함께 놀이를 진행함.		
점심식사 및 이 닦기 (12:20 ~ 13:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴보고 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함. 		유아들이 점심을 다 먹으면 사진을 찍을 수 있도록 유아들에게 구체적인 칭찬하며 상호작용함. 유아들에 반찬의 맛을 긍정적으로 표현하고, 음식을 즐겁게 먹을 수 있는 대화를 하며 격려함. 유아들이 노력하며 점심을 다 먹음.		
오후 활동 (13:30 ~ 13:50)	[특별활동 - 영어]				
오후 실내놀이 (13:50 ~ 14:50)	[탁구공 놀이] [음료수 만들기] [종이비행기 접기] 유아들이 탁구공을 위로 던지거나 아래에 공을 튀긴 후에 계란 판으로 받는 놀이를 하는 모습이 보임, 유아들끼리 공으로 서로 던지며 계란 판으로 받는 놀이로 이어짐. 탁구공을 튕기는 것을 바닥에서 책상 위로 옮기며 탁구놀이를 이어지는 모습이 보임.		유아들이 탁구공으로 탁구 놀이를 함. 도구는 블록이나 그릇 등을 이용하여 놀이를 진행함. 유아들에게 블록으로 선을 만들어서 탁구놀이 방법에 대해 이야기 나누며 놀이함. 탁구놀이를 할 수 있도록		

	블록을 가져와서 선을 만들거나 장애물을 설치하여 탁구 놀이를 진행함.	책상 위에 놓을 수 있는 네트나 탁구대를 제공하면 좋을 것 같음,
오후 간식 (14:50 ~ 15:10)	- 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 손 씻기 순서대로 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 사과와 우유가 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함.	사과와 우유를 먹었을 때 좋은 점을 이야기 나누면서 유아들이 즐거운 마음으로 먹을 수 있도록 상호작용 함.
오후 실내놀이 (15:10 ~ 16:30)	[보물찾기 - 보석, 쪽지] [병원놀이] [탁구공 놀이] 유아들이 보석의 개수를 정하여 보석을 숨기고 찾는 놀이를 진행함. 놀이할 유아를 모아서 규칙을 정하고 놀이를 진행함. 보석을 숨기는 과정에서 보석을 찾아야할 유아가 눈을 감지 않고 몰래 보는 모습이 보임. 놀이과정에서 교사에게 도움을 요청하자 유아들끼리 이야기 나누면서 놀이 규칙을 다시 한 번 정하며 놀이할 수 있도록 상호작용 함. 유아들의 보석 찾기 놀이를 보고 보물찾기 놀이를 소개하며 새로운 놀이로 이어지도록 함.	유아가 보석을 교실 여러 장소에 숨기면서 찾는 놀이를 보고 '보물찾기' 놀이를 소개함. 쪽지를 적어서 숨기는 것을 찾는 과정에서 쪽지 내용에 대한 기대감과 찾았을 때의 기쁨을 알 수 있도록 상호작용 함. 유아들이 보물찾기 놀이를 하면서 즐겁게 참여하며 계속 놀이를 진행하는 모습이 보임.
오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)	- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.	유아들이 오늘 활동한 자료를 챙기며 가방을 스스로 정리한 후 하원할 수 있도록 격려하며 도움을 줌.
실습생 평가	오늘 부분수업을 진행하면서 유아들의 주의집중, 시간조절이 중요성을 경험하게 되었습니다! 5세와의 이야기는 유아마다의 다양한 경험에서 비롯한 다양한 이야기를 나눌 수 있으며, 그 과정에서 교사의 시간조절을 해야 하는 것을 알았습니다. 또한 유아와 이야기 나누기 속에서 작은 어휘 선택도 중요하고 유아의 주의집중이 잘 이루어지도록 많이 연습해야할 것 같습니다. 피드백 및 조언, 경험을 통해서 스스로 수업과 교사의 태도에 대해서 되돌아볼 수 있었습니다!	
지도교사 조언 및 평가	아이들과 함께하는 부분수업 많이 부담스러울 수 있지만 지금처럼 꾸준히 연습한다면 나중에는 적응하고 잘 해낼 수 있을꺼예요! 놀이나 활동 중 친구들의 엉뚱하고 당황스러운 질문들도 어떻게 대처하면 좋을지 아이들과 지내며 연습해보세요^^	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 (☎)	임여진 (☎)	김영희 (☎)
반명	창의 반 (만 5세)		일시	2024. 07. 02. 화요일(27일차)	
날씨	☀(O) ☁ ☂ / 미세먼지 좋음		출석 / 결석 (명)	16명 / 2명	
유아의 주요경험	탁구공 놀이 / 여름				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. 		유아들과 반갑게 인사를 나누고 대화를 통해 유아들이 자신의 일상에 대해 이야기하는 것을 좋아함. 교사의 적극적인 태도와 반응이 중요함.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 아욱된장 죽이 제공되어, 스스로 먹고 난 후 책상 주변을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. 		유아들이 간식을 맛있게 먹는 모습을 보고 구체적인 칭찬을 하니, 기뻐하며 적극적으로 먹는 모습이 보임.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:50)	[인사 나누기] 친구들과 인사를 나누며 오늘의 날씨와 일과에 대해 알아봄.		유아가 칠판에 오늘의 날씨와 일과 표시를 함. 친구와 함께 적을 부분을 나누면서 친구의 마음을 이해할 수 있도록 상호작용 함.		
오전 실내놀이 (09:50 ~ 10:50)	[보석 놀이] [탁구공 놀이] [가게 놀이] 유아가 보석을 그릇에 담으며 음식을 만들거나 투명 컵에 담아서 음료수를 만드는 모습이 보임. 여름에 어울리는 시원한 음식이나 음료를 건네받으면서 가게 놀이를 진행함. 한 유아가 아이스크림을 그리는 모습을 보고 보석으로 아이스크림을 만들. 다양한 색깔로 아이스크림 맛을 표현하며 놀이를 진행함.		아이스크림을 보고 보석으로 다양한 맛을 상상해보며 이야기 나눔. 아이스크림을 상상하며 책상에 올리는 모습을 보고 종이 아이스크림을 그려 도안을 만들어봄. 그 위에 유아들이 다양한 맛을 이야기하면서 보석으로 아이스크림을 표현함.		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	<ul style="list-style-type: none"> - 놀이한 자리와 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함. 		친구와 함께 놀이하고 정리할 때는 자신이 놀이한 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 함. 유아가 자신이 정리하고 싶은 방식을 인정해주면서 친구가 정리할 때는 친구의 의견도 존중할 수 있도록 함.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:00)	[대체놀이 - 축구, 줄넘기, 편백나무놀이] 교실에서 유희실에서 하는 놀이에 대해 이야기 나누면서 이전에 다음에 할 '축구'놀이를 하기로 약속했던 것을 언급하면서 놀이를 진행함. 유희실로 이동하여 축구 놀이 이외에 다른 놀이를 선택하면서 유아가 스스로 자신이 하고 싶은 놀이에 참여할 수 있도록 함.		유아들이 축구를 진행하면서 정한 규칙을 지킬 수 있게 관찰하면서 심판 역할을 함. 심판을 통해서 유아들이 결과 인정하고 공정하게 놀이를 진행함. 한 유아가 다른 놀이로 바꾸자 인원수가 부족하다고 하여 같은 팀이 되어 놀이를 진행함. 유아들과 함께 어울리며 놀이를 진행하니 재미있게 놀이를 함.		
점심식사 및 이 닦기 (12:00 ~ 12:50)	<ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴보고 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함. 		유아가 노력하며 먹는 모습을 칭찬하고 부지런히 먹으며 변화한 점을 구체적으로 말하며 자신감을 갖고 즐겁게 식사하는 모습이 보임.		
오후 실내놀이 (12:50 ~ 13:50)	[쪽지 찾기] [보석 놀이] [역할놀이] [탁구공 놀이] 어제 보물찾기를 진행한 유아들이 다른 유아에게 보석이 아니라 쪽지를 숨기고 찾는 놀이를 알려주는 모습이 보임. 한 사람 당 하나의 쪽지에 행복하고 기쁜 메시지를 적고 숨긴 후에 친구들이 찾는 놀이를 진행함.		먼저 찾는 사람이 쪽지의 내용을 알고 읽을 수 있도록 이야기 나눔. 쪽지 내용에 대한 기대감을 가져 찾는 과정에서 재미를 느낄 수 있도록 함. 찾은 유아가 먼저 읽고 다른 친구가 부탁하면 공유할 수 있도록 하며 즐겁게 놀이를 진행함.		
오후 활동 (14:40 ~ 15:00)	[환경보호 머리띠 만들기] 어제 읽은 '쓰레기는 정말 싫어!' 동화책을 언급하면서 간단하게 동화 내용에 대해 기억을 상기하며 이야기 나눔. 환경보호 머리띠 만들기 활동을 소개함. 지구를 아프지 않게 하기 위해 실천할 수 있는 방법에 대해 이야기 나누며 칠판에 6가지를 적음.		유아들에게 동화책에 나오는 사람을 언급하면서 유아들이 기억하고 이야기할 수 있도록 상호작용 함. 환경오염의 원인에 대한 질문을 하며 유아들이 지구를 보호하는 방법에 대해 이야기할 수 있도록 도		

	머리띠에 적을 문구를 이야기하면서 스스로 실천할 수 있는 방법을 적어볼 수 있도록 상호작용 함. 예시를 보며 환경보호 머리띠 만들기 순서에 대해 알아보고 스스로 만들기를 진행함.	움을 줌. 우리가 실천할 수 있는 방법을 이야기하면서 칠판에 글자를 적어봄. 유아들이 쓰레기 줍기 활동을 할 때 사용할 수 있도록 이야기 나누며 지원함.
오후 간식 (15:00~ 15:20)	- 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 가 꿀떡과 우유가 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함.	유아들이 자신의 차례를 지키고 친구를 기다리는 연습을 할 수 있도록 칭찬과 함께 격려함.
오후 실내놀이 (15:20 ~ 16:30)	[블록 쌓기 놀이] [색연필 뽑기 놀이] [감정 퀴즈 놀이] 유아들이 블록을 점점 높이를 높여가며 쌓기 놀이를 진행함. 유아들이 번갈아가면서 블록을 쌓고 무너지면 다시 함께 쌓는 놀이를 함. 그 과정에서 자신과 친구들의 키를 이야기하면서 블록을 쌓아가는 모습이 보임. 또 블록을 낮게 쌓아서 태권도에서 한 격파 놀이를 진행함.	블록으로 격파 놀이를 진행하다가 서로 블록을 들고 손으로 블록을 치면서 태권도에서 배운 놀이를 진행함. 발차기를 하는 모습을 보고 블록을 잡아주면서 유아들이 다양한 신체활동을 할 수 있도록 지원함. 유아에게 발차기 자세를 알려주며 안전하고 바른 자세로 놀이를 할 수 있도록 함.
오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)	- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.	스스로 놀이한 결과물을 잊지 않고 챙길 수 있도록 가방을 확인하고 하원할 수 있도록 상호작용 함.
실습생 평가	오늘 환경보호 머리띠 만들기 활동을 하면서 교사의 역할에 대해 생각해보고 보완해야할 점을 알게 되었습니다. 간단한 활동 속에서 유아들이 이 활동을 하는 이유, 유아가 스스로 할 수 있는 부분과 모두 함께해야하는 부분에 따른 만들기 순서, 글자 바르게 적기, 유아의 의견을 받아 적으면서 기다리는 유아에게 건넬 수 있는 발문, 활동 과정에서 유아의 노력하는 마음 등 크고 작은 부분에서 교사의 역할에 대해 많이 배우고 알게 되었습니다! 계획한 것과 달리 흘러갈 수 있는 현장 상황과 때때로 일어나는 상황에 따라 교사와 유아의 상호작용, 시간조절을 하면서 만들기 활동을 진행할 수 있도록 구상하면서 많이 연습해야할 것 같습니다. 활동을 준비하고 해봄으로써 스스로에 대한 부족하고 보완할 점과 수업 구성에 대해 많이 알게 되고 앞으로 남은 활동에 적용하면서 발전할 수 있도록 더욱 노력해야될 것 같습니다!	
지도교사 조언 및 평가	선생님과 함께하는 활동을 기다리고 즐거워하는 아이들의 모습을 볼 수 있었습니다! 아이들의 활동시간에는 개인차가 있으니 상황에 따라 유연하게 대처해야 합니다~ 아직어려우시겠지만 아이들과 지내다 보면 어떻게 하면 좋을지 알게 될꺼예요!	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 ㉠	임여진 ㉠	김영희 ㉠
반명	창의 반 (만 5세)		일시	2024. 07. 03. 수요일(28일차)	
날씨	☀️(☀️) 🌧️ 🌬️ 🌫️ / 미세먼지 좋음		출석 / 결석 (명)	16명 / 2명	
유아의 주요경험	탁구공 놀이 / 우리 동네				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	- 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔.		유아들과 인사를 나누며 유아들이 있었던 이야기를 통해 유아와 일상을 공유하며 상호작용 함.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	- 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 방울토마토와 저염 치즈가 제공되어, 스스로 먹고 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함.		간식을 먹기 어려워하는 유아에게 간식을 먹었을 때의 장점과 노력해서 먹은 유아가 어떻게 먹었는지 이야기 나누며 스스로 노력하며 먹을 수 있도록 상호작용 함.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:50)	[인사 나누기] 친구들과 인사를 나누며 오늘의 날짜와 일과에 대해 알아보며 이야기 나눔,		오늘 하루 일과에 대해 이야기 나누며 유아들이 즐겁게 하루를 시작할 수 있도록 상호작용 함.		
오전 실내놀이 (09:50 ~ 10:50)	[빙고게임] [종이접기] [가게 놀이] [블록 놀이] 유아들이 칠판에 글자를 적으며 놀이하는 모습이 보임. 칸을 그리며 빙고게임 놀이를 진행함. 우리 반 친구들 이름에서 놀이하는 모습을 보고 새로운 주제를 제안하며 유아들이 다양한 주제로 빙고게임 놀이를 진행함. 유아들의 놀이 주제였던 꽃, 친구나 흥미를 가지고 있는 동물 등의 주제, 과일을 생각하며 놀이함. 다른 유아들도 함께 참여하며 새로운 주제에 대해 같이 이야기 나누고 서로 힌트를 주고받으며 즐겁게 놀이를 진행함.		다른 놀이를 하러 간 친구를 보면서 빙고 게임을 하지 못해 아쉬워하는 모습이 보임. 함께 놀이하기를 제안하며 새로운 주제에 대해 이야기 나눔, 관심을 갖은 다른 유아들이 함께 모여 빙고게임을 진행함. 교실을 탐색하며 새로운 주제에 대한 힌트를 얻고 즐겁게 놀이를 진행함.		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	- 놀이한 자리와 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함.		자신이 놀이한 놀잇감을 스스로 정리하며, 함께 놀이한 친구를 부르며 같이 정리할 수 있도록 상호작용 함.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:10)	[대체놀이 - 축구, 얼음땀 놀이, 줄넘기, 편백나무 놀이] 유희실에 가기 전에 유아들이 하고 싶은 놀이를 이야기하며 후보를 정함. 공간을 분리하여 다양한 놀이를 진행하고, 스스로 놀이를 선택할 수 있도록 상호작용 함.		유아들이 놀이를 진행하다가 얼굴이 빨개지거나 땀을 많이 흘리는 모습을 보고 스스로 휴식할 수 있도록 상호작용 함.		
점심식사 및 이 닦기 (12:10 ~ 13:10)	- 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴보고 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함.		점심 재료를 살펴보면서 비빔밥을 만들어서 유아들이 즐겁게 점심을 먹을 수 있도록 함.		
오후 활동 (13:10 ~ 13:30)	[특별활동 - 영어]				
오후 실내놀이 (13:30 ~ 14:30)	[환경보호 공모전 그림 연습하기] [블록 놀이] 유아들과 탄소중립 관련 동요를 들으며 흥미를 갖게 함. 어제 활동에 이어서 지구가 아프지 않게 우리가 실천할 수 있는 방법에 대해 이야기 나눔. 넓은 범위에서 점점 구체적으로 이야기 나누며 우리 반에서 실천할 수 있는 방법까지 이야기 나눔. 공모전을 이야기하면서 주제와 관련된 다양한 영상과 그림을 살펴봄. 유아들이 스스로 생각해볼 수 있도록 도움을 줌.		다양한 그림을 보면서 유아들과 지구를 보호하기 위한 방법들을 알아봄. 그림과 함께 이야기 나누니 유아들이 쉽게 이해하는 모습이 보임. 이번 주에는 스스로 생각하며 연습하는 시간을 말해주면서 유아들이 다양하게 생각하며 연습할 수 있도록 함.		
오후 간식 (14:30 ~ 15:50)	- 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 후레쉬 빵과 보리차가 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함.		유아들이 순서대로 배식을 받으며 스스로 음식을 먹고 정리할 수 있도록 상호작용 함.		
오후 실내놀이 (15:50 ~ 16:30)	[새로운 탁구공 놀이] [가게 놀이] 유아들이 공놀이에 탁구공을 지원하면서 다양한 놀이를 진행함. 유아들이 탁구공과 계란 판으로 다양한 놀이를 하는 모습을		유아들이 영상을 보면서 놀이 방법을 알아보니 쉽게 이해하는 모습이 보임. 탁구공 놀이를 하면서 색깔 정하기 카드가 부		

	보고 새로운 탁구공 놀이를 소개함. 계란 판에 색깔 스티커를 붙여서 개인이나 팀을 정해서 자신이 고른 색깔에 맞게 탁구공을 튕기는 놀이를 진행함. 영상을 보며 놀이 방법을 함께 알아보고, 재료를 살펴보며 이야기 나눔, 유아들이 자유롭게 놀이 시간에 팀을 정해서 놀이하는 모습이 보임.	족하여 추가로 만들어서 지원함. 유아들이 각자 팀을 정해서 놀이를 하고 규칙을 이야기해보면 새롭게 정하고 놀이를 하는 모습이 보임.
오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)	- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.	스스로 놀이한 결과물을 잊지 않고 챙길 수 있도록 가방을 확인하고 하원할 수 있도록 상호작용 함.
실습생 평가	유아들을 관찰하면서 흥미를 가지고 있는 놀이 주제를 이용하여 새로운 놀이를 소개하는 시간을 가졌습니다! 영상을 활용하니 놀이 방법에 대해 이해하고, 말로 이야기 나누면서 규칙을 다시 이해하는 과정을 보고 유아들에게 쉽고 간단하게 알려주는 방법이 중요하다고 생각했습니다. 그리고 시범을 보여주며 한 번 놀이를 했으면 유아들이 혼란스럽지 않게 자유롭게 놀이할 수 있을 것 같다고 생각했습니다. 또한 유아들의 놀이 장면을 시뮬레이션해보면서 지원 자료의 개수도 다시 한 번 생각하면 좋을 것 같습니다! 유아들이 놀이 관찰을 통해서 흥미로운 주제를 선정하고 지원 계획을 세우면서 활동을 이어지는 과정이 중요하다고 느꼈고, 다양한 놀이로 이어지는 점이 신기했습니다! 많이 보고 배우면서 더 노력해야할 것 같습니다!	
지도교사 조언 및 평가	교사가 준비한대로 놀이하지 않을 때도 많이 있습니다^^ 놀이 확장은 교사와의 상호작용이나 다른 친구들의 놀이를 모방하며 아이들은 스스로 배우고 깨달으며 점점 놀이를 구체화 하고 확장해 나간답니다!	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 ㉠	임여진 ㉠	김영희 ㉠
반명	창의 반 (만 5세)	일시	2024. 07. 04. 목요일(29일차)		
날씨	☀(☁) 🌬️ 🌧️ / 미세먼지 좋음	출석 / 결석 (명)	16명 / 2명		
유아의 주요경험	탁구공 놀이 / 여름				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	- 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔.		유아들이 어제 이어서 놀이한 놀잇감을 찾아서 놀이하거나 그리기와 만들기를 이어서 놀이하는 모습이 보임.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	- 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 닭죽이 제공되어, 스스로 먹어본 후 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함.		유아들이 간식을 즐겁고 부지런히 먹을 수 있도록 놀이를 하기 위해서 간식을 먹으면 힘이 나서 재밌게 놀이할 수 있는 마음이 들 수 있도록 상호작용 함,		
오전 활동 (09:30 ~ 9:50)	[인사 나누기] 친구들과 즐겁게 인사를 나누며, 오늘의 날짜와 일과에 대해 이야기 나눔,		유아들과 함께 인사를 나누며 오늘 하루에 대해 기대하는 마음으로 시작할 수 있도록 특별활동과 놀이 소개에 대해 이야기 나눔,		
오전 실내놀이 (9:50 ~ 10:50)	[아이스크림과 빙수 그리기] [새로운 간판 만들기] 여름을 맞이하여 유아들이 시원한 음식과 간식에 대해 관심을 가짐. 아이스크림 가게 놀이를 하면서 새로운 카페로 재구성할 수 있게 새로운 간판을 만들. 큰 도화지에 글씨를 적으며 아이스크림과 빙수 그림을 그리고 다양한 색깔을 넣어서 여름을 표현함. 그리고 새로운 메뉴를 구성하기 위해서 자신이 먹거나 먹고 싶은 아이스크림과 빙수를 그리고 색칠하여 벽면에 붙일 수 있도록 놀이를 진행함.		빙수를 아직 못 먹어본 유아나 기억이 나지 않는 유아를 위해서 프린트로 빙수를 보여주며 이야기 나눔. 유아들이 빙수 사진을 본 후에 자신의 생각을 더해서 빙수를 그리고 꾸미면서 메뉴를 만들어봄.		
정리정돈 (10:50 ~ 11:00)	- 놀이한 자리와 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함.		자신의 놀잇감을 정리한 후에 정리가 남은 유아를 함께 도울 수 있도록 상호작용 함.		
오전 바깥놀이 (11:00 ~ 12:00)	[대체 놀이 - 공놀이] 유아들이 나무 공놀이에서 탁구공 놀이로 이어지면서 '공'에 대한 흥미가 있는 모습이 보임. 유희실에서 공을 이용한 다양한 놀이를 진행함. 축구 놀이를 통해 신체활동을 하면서 유아들이 팀을 정하고 역할, 규칙을 이야기하면서 놀이를 진행함.		공을 이용한 새로운 놀이를 소개하면 좋을 것 같음. 고양이와 쥐처럼 크기가 크고 작은 공을 이용하여 공을 하나씩 옆으로 넘기면서 한 사람이 두 공을 잡으면 게임이 끝나는 놀이임. 유아들이 다함께 참여하며 즐겁게 놀이할 수 있는 놀이를 진행하면 좋을 것 같음,		
점심식사 및 이 닦기 (12:00 ~ 13:00)	- 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴보고 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함.		유아들이 점심을 먹으면서 맛있게 잘 먹는 모습을 구체적으로 언급하면서 칭찬함. 유아들이 먹기 어려운 반찬도 더 도전해서 먹는 모습을 보임.		
오후 활동 (13:00 ~ 14:10)	[특별활동 - 바이올린] [특별 활동 - 코딩]				
오후 실내놀이 (14:10 ~ 15:10)	[여름 부채 만들기] [탁구공 놀이] 유아들이 바깥놀이를 하면서 날씨로 인해서 얼굴이 빨개지거나 땀을 흘리며 더워하는 모습이 보임. 그늘에서 휴식을 하는 모습을 보고 여름을 시원하게 보낼 수 있는 방법을 생각함. 유아들이 일상에서 다양하게 사용할 수 있는 부채 만들기를 계획함. 부채에 그릴 그림에 대해 음식, 간식, 바다, 수영장 등 다양한 주제에 대해 이야기 나누며 무엇을 그릴지 떠올릴 수 있도록 하며 놀이를 진행함.		유아들이 자신의 경험을 떠올릴 수 있게 여름에 관한 다양한 그림을 프린트하여 이야기 나누고 만들기를 할 때 볼 수 있도록 지원함. 유아들이 시원한 여름을 떠올리며 즐겁게 그림을 그리고 부채를 사용하는 모습이 보임.		
오후 간식	- 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함.		유아들이 간식을 스스로 먹고 자신의 자리를 정리할 수 있도록 상호작용 함. 부		

(15:10 ~ 15:30)	- 오후 간식으로 감자와 우유가 제공되어, 올바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함.	지런히 먹는 유아들에게 칭찬하며 유아들이 즐겁게 먹는 모습이 보임.
오후 실내놀이 (15:30 ~ 16:30)	[아이스크림 가게 놀이] [탁구 놀이] [보물찾기] 유아들이 새로운 아이스크림 교구를 통해 가게 놀이를 진행함. 역할을 정하여 아이스크림을 교구를 배치함. 유아들이 가게 손님인 오자 칠판에 가게 홍보를 하는 이벤트나 가게 설명을 적는 모습이 보임. 유아들이 관심을 갖고 아이스크림 가게를 방문하며 놀이가 이어지는 모습이 보임.	유아들이 홍보하는 내용을 보면 할인이나 쿠폰에 대한 내용이 있음. 유아들과 함께 아이스크림 가게 메뉴판을 만들면서 이벤트를 만들어보고 가게 쿠폰을 만들어도 좋을 것 같음,
오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)	- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.	유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 유아들의 흥미를 관찰하고 놀이를 제안하며 놀이로 연결할 수 있게 상호작용 함.
실습생 평가	유아들이 놀이를 통해 자신들이 새롭게 만들어 다양한 놀이로 이어지고 흥미를 가지는 모습을 보았습니다. 부채를 이용하여 부채질을 하는 모습도 보였지만 탁구 놀이에서 탁구채를 이용하거나 불을 지피는 도구 등 다양하게 활용하는 모습을 보았습니다. 부채를 이용하여 물건(가벼운 공, 컵) 날리거나 무너뜨리기 등 유아들이 흥미를 가지며 놀이로 이어질 수 있는 놀이 도구나 활동을 준비하면 좋을 것 같다고 생각했습니다! 또한 빙고게임을 통해서 다양한 주제 중 하나를 정하고 글자를 적어보면서 한글에 대한 관심이나 글자 적기 연습을 하는 모습을 보면서 유아들은 놀이를 하면서 많은 경험을 하고 배우는 과정인 것 같다고 느꼈습니다. 그래서 유아에게 놀이는 단순히 놀이하는 것이 아니라 놀이를 통해 배우고 경험하는 것이며 교사의 놀이지원이 중요하며 유아 관찰을 많이 해야할 것 같습니다!	
지도교사 조언 및 평가	부분수업에 사용하였던 교구를 가지고 아이들이 자신들만의 놀이를 만들어 놀이하는 모습 보셨나요? 퀴즈를 맞추면 음식교구를 하나 씩 가져가 꽃 카나페를 완성하는 놀이를 만들어 하더라도요! 또 요즘은 공을가지고 굴리기, 게임장만들어 놀이하기에 빠져있는 아이들에게 어떤 놀이 지원을 하면 재미있는 놀이가 이루어 질까요~	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			박소영 (☺)	임여진 (☺)	김영희 (☺)
반명	창의 반 (만 5세)	일시	2024. 07. 05. 금요일(30일차)		
날씨	☀(O) ☁ ☔ / 미세먼지 좋음	출석 / 결석 (명)	15명 / 3명		
유아의 주요경험	탁구공 놀이 / 여름				
시간 및 일과	놀이계획 및 실행		놀이평가 및 놀이계획		
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:10)	<ul style="list-style-type: none"> - 등원한 유아들과 눈을 마주치고 웃으며 반갑게 인사를 나눔. - 등원한 유아들과 날씨에 대해 이야기를 나누며 맞이함. - 등원한 유아들이 자신의 이야기를 하며 대화를 나눔. - 등원한 유아들이 자유 놀이를 진행함. 		유아들이 주말에 놀러가는 이야기를 나누면서 주말을 기대하는 마음을 가짐. 오늘 하루도 즐겁게 시작하는 모습이 보임.		
손 씻기 및 오전 간식 (09:10 ~ 09:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻어볼 수 있도록 격려함. - 오전 간식으로 자두가 제공되어, 스스로 먹어보고 책상 주변을 정리할 수 있도록 격려함. 		유아들이 부지런하게 간식을 먹을 수 있도록 유아들과 재미난 놀이를 언급하면서 상호작용 함. 유아들이 기대하며 간식을 열심히 먹는 모습을 보임.		
오전 활동 (09:30 ~ 09:50)	['내 이빨 내놔' 동화책 감상] 유아가 친구와 함께 읽을 책을 가져와서 유아들에게 소개함. 유아들과 동화책을 읽으면서 치아가 빠지고 자라나는 과정을 알게 됨. 유아들이 현재 치아가 빠지고 자라나는 경험하고 있어서 자신의 이야기에 대해 이야기 나눔,		유아들과 동화 감상을 하기 전에 지켜야 할 약속에 대해 이야기 나누면서 함께 동화 감상을 함. 유아들의 경험을 이야기 나누면서 치아가 빠졌을 때와 자란 경험을 공유하고 공감하며 상호작용 함.		
오전 실내놀이 (09:50 ~ 11:10)	[아이스크림 그림 그리기] [종이접기] [환경보호 그림 그리기] [아이스크림과 빙수 가게 놀이] 유아들이 아이스크림과 가게 놀이를 흥미를 가지며 놀이를 진행함. 어제 간판 만들기과 메뉴 만들기에 이어서 아이스크림 도안으로 색칠하고 꾸미면서 새로운 아이스크림 그림을 그리는 모습이 보임. 유아들이 자신이 먹은 아이스크림에 대해 이야기 나누면서 좋아하는 맛과 종류를 이야기하는 모습이 보임.		유아들이 가게 놀이를 하면서 아이스크림을 쌓아 올리거나 자신이 먹은 형태의 아이스크림과 빙수를 만들어서 가게 놀이를 진행함. 유아들이 가게에 손님이 오지 않다고 이야기하여 함께 손님이 올 수 있는 방법에 대해 이야기 나눔,		
정리정돈 (11:10 ~ 11:20)	<ul style="list-style-type: none"> - 정리하는 시간을 미리 알려주면서 정리하는 마음을 준비할 수 있도록 상호작용 함. - 놀이한 자리와 놀잇감을 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 자신의 정리 후, 친구를 도와 정리할 수 있도록 격려함. 		유아들에게 정리시간을 미리 알려주면서 유아들이 놀이하면서 시간을 보고 정리하는 마음을 가짐. 정리시간에 부지런히 정리하는 모습이 보임.		
오전 바깥놀이 (11:20 ~ 12:30)	[무당벌레 놀이터] 유아들과 함께 놀이터를 어디로 갈지 이야기 나누면 바깥놀이 장소를 함께 정해봄. 어제 만들었던 여름 부채를 가져가서 유아들이 휴식을 취할 때 사용할 수 있도록 함. 부채 사용의 규칙을 함께 이야기 나누면서 놀이와 휴식을 선택하여 사용할 수 있도록 상호작용 함. 얼음땀 놀이와 문어괴물 놀이를 하고 싶은 유아를 모아서 함께 규칙을 정하며 놀이를 진행함.		유아들이 바깥놀이를 준비하면서 어제 만든 부채를 가져가고 싶다고 이야기 함. 놀이하기 전에 부채는 휴식을 취할 때 사용하며 놀이할 때는 사용하지 않고 상자에 넣어볼 수 있도록 함. 스스로 자신의 상태를 확인하면서 놀이와 휴식을 선택할 수 있도록 상호작용 함.		
점심식사 및 이 닦기 (12:30 ~ 13:20)	<ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세로 배식을 받고 식사예절 지킬 수 있도록 격려함. - 자신의 자리를 살펴봄으로써 스스로 정리할 수 있도록 격려함. - 올바른 방법으로 양치할 수 있도록 격려함. 		반찬을 골고루 먹을 수 있도록 반찬의 색깔이나 식감을 이야기 나누면서 유아들이 즐겁고 재밌게 점심을 먹을 수 있도록 상호작용 함.		
오후 활동 (13:20 ~ 13:50)	[특별활동 - 체육]				
오후 실내놀이 (13:50 ~ 14:50)	[아이스크림과 빙수 가게 쿠폰 만들기] [탁구공 놀이] 오전에 유아들이 가게 손님이 오지 않아서 방법에 대해 이야기 나눔. 아이스크림 가게의 사장님 역할을 하는 유아들이 칠판에 다양한 할인과 이벤트를 적어봄, 유아들이 쿠폰 이야기를 하면서 도화지를 지원함, 유아들에게 실물로 쿠폰을 보여주면서 유아들이 쿠폰에 대한 경험을 이야기 나누면서 아이스크림 가게만의 쿠폰을 만듦.		유아들이 손님이 없다고 하자 아이스크림 가게를 계속 방문함. 방문하는 횟수가 많아지자 쿠폰 이야기를 나눔. 유아들에게 종이를 지원해주며 쿠폰을 보여주었더니 유아들이 쿠폰 만들기를 진행함. 다른 유아들도 관심을 보이며 아이스크림 가게 쿠폰 만들기를 진행함. 쿠폰을 만든 후 유아들이 가게 놀이를 하면서 아이스크림		

		을 구매할 때마다 도장을 찍어주고 쿠폰에 손님의 이름을 적으며 보관하는 놀이를 진행함.
오후 간식 (14:50 ~ 15:10)	- 질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 격려함. - 올바른 순서로 손을 씻을 수 있도록 격려함. - 오후 간식으로 시리얼과 우유가 제공되어, 바른 자세로 배식을 기다릴 수 있도록 격려함.	바른 자세로 간식을 기다리며 맛있게 먹는 모습을 칭찬과 격려함. 유아들이 즐거운 마음으로 간식을 맛있게 먹는 모습을 보임.
오후 실내놀이 (15:10 ~ 16:30)	[아이스크림 패턴 놀이] [아이스크림과 빙수 가게 놀이] [탁구공 놀이] 유아들이 아이스크림에 관심을 가지며 다양한 놀이를 하는 모습이 보임. 유아들이 좋아하는 아이스크림을 이용하여 아이스크림 패턴 놀이를 소개함. 아이스크림 사진을 막대기에 꽂으며 유아들이 아이스크림을 쌓는 놀이를 진행함. 유아들이 자신이 좋아하는 아이스크림을 만들거나 도안을 골라서 아이스크림을 패턴에 맞게 게임하는 방법을 소개하며 놀이를 진행함.	유아들과 아이스크림 패턴 놀이의 재료를 함께 알아보고 이야기 나누면서 놀이 방법에 대해 상호작용 함. 유아들이 자유놀이 시간에 다양한 방법으로 놀이할 수 있도록 지원함.
오후 통합보육 및 연장 반 보육 (16:30 ~ 19:30)	- 유아 간의 놀이가 이루어질 수 있도록 상호작용 함. - 놀이하면서 부모님이 오시면 스스로 가방을 정리하고 인사를 나눈 후 귀가할 수 있도록 격려함.	유아들이 주말에 대해 미리 이야기 나누면서 월요일에 주말 이야기를 나눌 수 있도록 상호작용 함. 월요일에 즐거운 마음으로 등원할 수 있도록 이야기 나눔.
실습생 평가	지금까지 유아들과 만나면서 놀이를 통해 배움과 학습이 일어나는 과정을 현장에서 함께 경험하면서 새롭고 좋은 경험이었습니디. 유아들 간의 상호작용을 보면서 긍정적인 상황과 갈등 상황의 많이 겪었고, 교사의 개입을 통해 문제 상황이 해결이 되고, 유아들 스스로 자신을 돌아보며 연습하는 과정들을 많이 보았습니다. 이 과정에서 담임교사의 적절한 대응과 역할을 보며 많이 배우게 되었습니다! 또한 저를 격려해주시면서 연습할 수 있도록 도와주신 덕분에 무사히 실습을 마무리할 수 있었습니다. 그리고 유아의 관찰을 통해 교사의 놀이 지원에 대한 방법을 다양하게 배울 수 있었습니다. 마지막으로 좋은 담임교사와 아이들과 함께 할 수 있어서 너무 좋은 환경에서 배웠고 성장할 수 있는 발판이 잘 이루어진 것 같습니다. 실습기간 동안 배움과 깨달음을 잊지 않고 발전하는 교사가 되겠습니다. 그동안 너무 감사했습니다.	
지도교사 조언 및 평가	오늘이 벌써 실습 마지막 날이네요! 잘 알려주지도 못한 것 같은데 아쉬움이 많이 남아요... 아이들에게 항상 웃으며 해주던 선생님의 모습 많이 생각 날 것 같네요! 그동안 지켜본 선생님은 정말 아이들을 사랑하고 진심으로 놀이하고 즐거워하는 모습이었어요! 다른 곳에서도 열심히 배워 더 멋지고 훌륭한 선생님이 되기 바래요^^ 그동안 열심히 배우느라 고생하셨어요^^~	

단위활동계획안		실습생	지도교사	원장
		박소영 (인)	임여진 (인)	김영희 (인)
수업 일시	2024. 05. 30. 목요일	수업 시간	20분 ~ 25분	
활동명	음식에 있는 꽃의 맛이 느껴질까?	놀이주제	꽃 카페 및 음식점 놀이 / 요리	
활동형태	대그룹	대상 연령	만 5세	
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 꽃 카나페 만들기에 사용하는 식용 꽃의 종류를 알 수 있다. ■ 꽃 카나페 만들기 재료를 알고 스스로 만들어 볼 수 있다. ■ 친구와 함께 재료를 사용할 때 순서를 기다리는 태도를 가질 수 있다. 			
누리과정 관련 요소	<ul style="list-style-type: none"> ■ 의사소통 > 듣기와 말하기 > 자신이 경험, 느낌, 생각을 말한다. ■ 사회관계 > 더불어 생활하기 > 약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다. 			
활동자료	<ul style="list-style-type: none"> ■ 도입 : 공금이 상자 ■ 전개 : 꽃 카나페 사진과 이름 자료, 꽃 카나페 만들기 재료 및 만드는 방법 도안 (순서) 그림 자료, 식용 꽃 종류 사진과 이름표(5가지), 꽃 카나페 만들기 재료(크래커, 치즈, 딸기잼, 식용 꽃), 접시, 숟가락 			
		활동 내용	자료 및 유의점	
도입 (3분)	1. 공금이 상자를 통해 주의집중을 한다. - 상자 속에 무엇이 들어있을까? - 상자 속에 손을 넣어서 촉감을 설명해줄 친구가 있니? - (공금이 상자 속에서 꺼내면서) 우리가 먹을 수 있는 꽃을 식용 꽃이라고 불러. - (식용 꽃을 보여주며) 꽃을 직접 먹어본 적이 있니? - (식용 꽃을 조금씩 떼며) 어떤 맛이 나니? 느껴지니?		1. 유아의 흥미를 위해 공금이 상자를 가리고 보여준다. 2. 식용 꽃을 조금씩 떼서 모든 유아들이 맛을 볼 수 있도록 한다.	
전개 (20분)	2. 꽃으로 만든 음식에 대한 기억 상기하며 이야기 나눈다. - 실제로 꽃이 들어간 음식을 먹어본 적이 있니? - 우리가 마셔본 꽃차의 향이나 맛이 기억나니? 00이가 표현한 맛이 무엇이었는지 기억이 나니? - 다른 꽃이 들어간 음식에서 꽃의 맛은 어떨 것 같니? - 꽃이 들어간 음식을 보면 기분이 어떨 것 같니? 3. ‘꽃 카나페 만들기’ 활동에 대해 알아본다. - 오늘은 꽃이 들어간 음식을 만들어 볼 거야. 어떤 음식을 만들까? - (꽃 카나페 사진을 보며) 어떤 음식이 보이니? 이 음식을 아는 친구가 있니? 바로 꽃 카나페야. - (꽃 카나페 사진을 보며) 카나페는 얇게 썬 빵이나 크래커 위에 야채,		1. 유아의 집중할 수 있도록 목소리 조절을 하거나 집중 신호나 구호를 준비한다. 2. 미리 소분한 재료를 유아들이 역할을 정하여 나눠주며 참여할 수 있도록 한다.	

	<p>고기, 생선, 달걀을 올려서 만든 요리야. 꽃 카나페는 여기에 꽃이 들어간 요리야.</p> <p>4. ‘꽃 카나페 만들기’ 재료를 탐색해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (만들기 재료 중 5가지의 식용 꽃 사진을 보며) 이 꽃의 이름은 무엇일까? - 우리가 만들 꽃 카나페에는 또 어떤 재료가 들어갈까? <p>5. ‘꽃 카나페 만들기’ 방법에 대해 알아본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (용판에 카나페 재료 쌓기 도안을 물이며) 어떤 재료부터 넣을까? - 우리가 함께 재료를 나눠줄 수 있는 방법에는 무엇이 있을까? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[‘꽃 카나페’ 만들기 순서]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 접시에 크래커를 올려요. 2. 치즈를 올려요. 3. 딸기 잼을 발라요. 4. 꽃을 1개 올려요. 5. 꽃 카나페를 2개씩 만들어요. </div> <p>6. 활동 전 약속을 정해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친구가 재료를 먼저 담고 있으면 어떻게 해야 할까? - 중간에 먼저 음식 먹으면 어떤 일이 일어날까? <p>7. ‘꽃 카나페 만들기’ 활동을 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 꽃 카나페를 만드니깐 기분이 어때? - 꽃의 향이 느껴지니? 다른 재료와 함께 먹으니깐 맛은 어떠니? - 식용 꽃을 더 먹어볼 친구가 있니? 	<p>3. 식용 꽃의 맛을 느낄 수 있도록 긍정적인 상호작용을 통해 경험할 수 있도록 도움을 준다.</p>
<p>마무리 (2분)</p>	<p>8. ‘꽃 카나페 만들기’ 활동의 느낀 점에 대해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 꽃 카나페 만들기 해보니깐 어때? - 다음에는 어떤 재료를 넣어볼 수 있을까? 집에서 가족과 함께 만들어보자! 	<p>1. 가정에서도 이어질 수 있도록 이야기 나눈다.</p>
<p>활동 유의점</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유아들이 할 수 있는 역할을 정하여 참여할 수 있도록 한다. ■ 유아들이 함께 대답할 수 있는 발문을 사용한다. ■ 요리활동을 진행하면서 활동 약속에 대해 이야기 나눈다. 	
<p>확장활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 식용 꽃을 종이에 붙여서 이어서 음식, 캐릭터 등 그림 그리기 ■ ‘무궁화 꽃이 피었습니다.’ 놀이를 진행하는데 ‘무궁화 꽃이 ~’ 뒤를 상황에 맞게 변화하여 행동으로 표현하며 새로운 놀이로 진행한다. <p>예) 무궁화 꽃이 춤을 춥니다. 무궁화 꽃이 밥을 먹습니다. 등</p>	
<p>실습생 평가</p>	<p>처음에 유아들이 식용 꽃을 시식할 때, 조금씩 입을 떼서 함께 맛보고 서로 이야기 나눌 수 있게 만드는 방법을 하면 좋을 것 같습니다. 유아들에게 유아들의 참여를 높이는 의도는 좋았으나 모든 유아가 함께 대답하고 이야기 나눌 수 있는 발문을 사용하는 방법도 좋을 것 같다고 생각이 들었습니다. 유아들이 가만히 기다리는 시간보다는 함께 참여할 수 있도록 재료 나눠주기 역할을 정하여 함께 준비하는 방법이 유아가 즐겁게 놀이할 수 있다고 생각이 들었습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>유아들이 참여할 수 있는 활동자료를 많이 준비해 주어 참여를 원하는 유아들 대부분이 활동에 참여할 수 있어 좋았으나 같은 교구의 활동이 아니라 함께 해보지 못한 아이들이 많이 아쉬워</p>	

하는 모습을 보였습니다. 그럴 때에는 모든 아이들이 함께 참여할 수 있도록 유도하는 것도 좋을 것 같네요~ 아이들의 활동 동선(자리에 앉아 재료 배분할 때)이 변하여 당황한 모습이 보였는데 어떻게 동선을 짜면 좋을지 그것도 미리 예상해 두는 것도 좋을 것 같아요!
 아이들 모두 너무 재미있고 즐거운 활동이었다고 이야기하더라고요~
 수업 준비하느라 수고하셨습니다~

활동 사진

		
<p>식용꽃 종류</p>	<p>자료</p>	<p>활동 진행</p>

단위활동계획안		실습생	지도교사	원장
		박소영 (인)	임여진 (인)	김영희 (인)
활동 일시	2024. 07. 01. 월요일	활동 시간	10분 ~ 15분	
활동명	지구야 아프지마!	놀이주제	깨끗한 우리 동네	
대상연령 / 활동형태	5세 / 대집단 활동	활동 유형	동화	
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지구에 나타나고 있는 환경오염에 대해 안다. ■ 지구를 보호하기 위해서 실천할 수 있는 방법을 말할 수 있다. ■ 환경보호에 관심을 갖고 자연에 대한 소중한 마음을 가진다. 			
누리과정 관련 요소	<ul style="list-style-type: none"> ■ 의사소통 > 듣기와 말하기 > 자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다. ■ 자연탐구 > 자연과 더불어 살기 > 생명과 자연환경을 소중히 여긴다. 			
활동자료	■ ‘쓰레기는 정말 싫어!’ 동화책			
	활동 내용		자료 및 유의점	
도입 (1분)	1. 동화책의 표지를 보면서 주의집중을 한다. - 선생님이 오늘 환경과 관련된 책 한 권을 가져왔는데, 책의 앞면을 보면 어떤 것들이 보이니? - 책의 제목이 무엇이니? ‘쓰레기는 정말 싫어!’ 동화책이야. - 표지에 그림과 제목을 보니 어떤 이야기일 것 같니?			
전개 (8분)	2. 동화 감상 전 지켜야할 약속을 정해본다. - 우리가 지켜야할 약속이 있을까? 3. ‘쓰레기는 정말 싫어!’ 동화책을 감상한다. 4. ‘쓰레기는 정말 싫어!’ 동화를 읽은 후 내용을 회상해본다. - 동화에서 누가 나왔니? - 지구를 걱정하는 요정들이 누가 있었니? - 승기네 가족의 어떤 행동 때문에 지구가 아팠니? - 마지막에 요정들이 승기네 가족한테 알려준 방법이 있었어. 지구를 보호하는 방법에는 어떤 것들이 있었니?		1. 동화책 내용이 많기 때문에 요약하면서 읽어준다. 2. 유아들이 집중하기 어려울 때는 전체적으로 집중할 수 있도록 이야기 한다. 3. 시간을 조절하며 유아의 발표를 유연하게 들어본다.	
마무리 (1분)	4. 활동을 마무리한 후, 다음 활동에 대해 이야기 나눈다. - 동화를 듣고 기분이나 마음이 어땠니? - 우리가 지구를 보호하는 마음을 가지고 실천할 수 있는 방법이 있을까? - 다음 시간에는 너희가 말한 내용으로 활동을 준비해볼게!			
활동 유의점	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유아들이 다 같이 대답할 수 있는 발문을 준비한다. ■ 긴 내용을 짧게 요약하여 동화를 읽어줄 수 있도록 준비한다. 			
확장활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 분리수거 아트월 ■ 자연물 놀이 			

단위활동계획안		실습생	지도교사	원장
		박소영 (인)	임여진 (인)	김영희 (인)
활동 일시	2024. 07. 02. 화요일	활동 시간	15분	
활동명	지구를 지켜라!	놀이주제	깨끗한 우리 동네	
대상연령 / 활동형태	5세 / 대집단 활동	활동 유형	미술	
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지구를 보호하기 위해 실천할 수 있는 방법을 안다. ■ 환경보호에 관한 문구를 적을 수 있다. ■ 환경보호에 관심을 가지며 자연에 대한 소중한 마음을 가질 수 있다. 			
누리과정 관련 요소	<ul style="list-style-type: none"> ■ 의사소통 > 듣기와 말하기 > 자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다. ■ 자연탐구 > 자연과 더불어 살기 > 생명과 자연환경을 소중히 여긴다. 			
활동자료	<ul style="list-style-type: none"> ■ ‘쓰레기는 정말 싫어!’ 동화책 ■ 환경보호 머리띠 도안(지구, 머리띠), 도화지, 고무줄, 펀치, 풀, 가위, 색칠도구 			
	활동 내용		자료 및 유의점	
도입 (1분)	<p>1. 어제 읽은 동화책을 상기하며 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (동화책을 보여주며) 어제 읽은 동화책이 무엇이었니? ‘쓰레기는 정말 싫어!’ 책이었어. - 동화책이 어떤 내용이었니? 			
전개 (10분)	<p>2. 환경보호 만들기 활동 방법에 대해 알아본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘은 ‘환경보호 머리띠 만들기’ 활동을 해볼 거야. - (재료를 보여주며) 우리가 지구를 지키기 위해서 실천할 수 있는 방법에는 무엇이 있을까? 5가지만 정해서 이 중에서 하나 골라서 머리띠에 적어보자! - 우리가 환경보호 머리띠를 만들고 쓰레기 줍기 활동을 하면 어떨까? - 머리띠를 완성한 친구들은 선생님한테 가져오면 코팅해서 고무줄을 묶어줄게! <p>3. 환경보호 머리띠 만들기를 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 머리띠에 이름을 적어요. 2. 머리띠에 지구를 지키기 위한 실천방법을 적어요. 3. 지구를 색칠하고 꾸며요. 4. 머리띠와 지구를 오려요. 5. 머리띠에 지구를 붙여요. </div>		<p>1. 환경보호 머리띠 완성 본을 예시로 보여주며 활동 방법을 이야기 나눈다.</p> <p>2. 머리띠 꾸미기 시간을 정한다. 나머지는 놀이시간에 자유롭게 꾸밀 수 있도록 안내한다.</p>	
마무리 (1분)	<p>4. 활동을 마무리한 후, 환경보호 머리띠 사용 방법을 정해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 환경보호 머리띠는 언제 사용하면 좋을까? - 또 어떤 활동에서 사용해볼까? - 환경보호 머리띠는 어디에 보관해볼까? 			
활동 유의점	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유아들이 다 같이 대답할 수 있는 발문을 준비한다. ■ 유아들의 꾸미기 시간을 정하며 미리 이야기한다.(놀이시간에 자유롭게 꾸미도록) 			
확장활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 돌 마라카스 만들기 ■ 재활용품으로 나의 지구 만들기 ■ 땅 속 친구들 만나기 			

단위활동계획안		실습생	지도교사	원장
		박소영 (인)	임여진 (인)	김영희 (인)
활동 일시	2024. 07. 03. 수요일	활동 시간	10 ~ 15분	
활동명	색깔에 맞게 퐁퐁!	놀이주제	탁구공 놀이	
대상연령 / 활동형태	5세 / 대집단 활동	활동 유형	수 조작	
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 새로운 탁구공 놀이의 게임 방법을 알고 놀이할 수 있다. ■ 친구와 게임 규칙을 지키며 즐거운 마음으로 참여할 수 있다. 			
누리과정 관련 요소	<ul style="list-style-type: none"> ■ 신체운동, 건강 > 신체활동 즐기기 > 신체 움직임을 조절한다. ■ 사회관계 > 더불어 생활하기 > 약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다. 			
활동자료	<ul style="list-style-type: none"> ■ 탁구공, 계란 판, 색 스티커, 색깔 카드 			
	활동 내용		자료 및 유의점	
도입 (1분)	1. 퀴즈로 주의집중을 한다. - 우리 반에 동그란 물건이 무엇이 있을까? - 퐁퐁 소리가 나고 튕겨지기도 하는 물건은 무엇일까? - 바로 탁구공이야.			
전개 (10분)	2. '계란 판 색깔 맞추기' 놀이 방법에 대해 알아본다. - 너희에게 탁구공이랑 계란 판을 이용한 놀이를 소개해 줄 거야. 바로 '계란 판 색깔 맞추기' 게임이야. - (재료를 보여주며) 어떤 새로운 놀이일까? - (영상을 보며) 놀이방법을 잘 확인해보자! 처음에는 어떻게 했니? - 몇 명에서 할 수 있을까? 2명에서 하면 색깔을 몇 개로 하면 좋을까? 3. 놀이하며 지켜야 할 약속을 정해본다. - 우리가 즐겁게 놀이기 위해서 지켜야 할 약속은 무엇일까? - 놀이가 끝나면 사용한 도구는 어떻게 하는 것이 좋을까? 4. 계란 판 색깔 맞추기 놀이 활동을 진행한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>[계란판 색깔 맞추기 놀이 순서]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 색깔을 고르고 순서를 정해요. 2. 바닥에 탁구공을 튕겨서 계란 판에 전부 넣어요. 2. 자신이 선택한 색깔과 탁구공이 들어간 색깔을 확인해요. 3. 다른 색깔에 들어간 탁구공을 모두 꺼내요. 4. 계란 판에 있는 탁구공이 많은 사람이 이겨요. </div>		1. 영상으로 게임방법을 본 후 다시 한 번 이야기 나눈다. 2. 게임 약속에 대해 이야기 나누며 정해본다.	
마무리 (1분)	5. 놀이를 마무리하며 배치할 곳을 정해본다. - 계란 판 색깔 맞추기 게임이 어땠니? - 어디에 두면 좋을까? 사용한 놀이 도구는 정리해보자!			
활동 유의점	<ul style="list-style-type: none"> ■ 게임 방법 및 규칙에 대해 이야기 나눈다. 			
확장활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 탁구공 나르기(팀전) ■ 탁구공 농구 게임 			

단위활동계획안		실습생	지도교사	원장
		박소영 (인)	임여진 (인)	김영희 (인)
활동 일시	2024. 07. 04. 목요일	활동 시간	15분	
활동명	나의 부채는 어떨까?	놀이주제	여름	
대상연령 / 활동형태	5세 / 대집단 활동	활동 유형	미술	
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여름 날씨에 필요한 도구를 알 수 있다. ■ 다양한 재료를 이용하여 부채를 만든다. 			
누리과정 관련 요소	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자연탐구 > 자연과 더불어 살기 > 날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다. ■ 예술경험 > 창의적으로 표현하기 > 다양한 재료로 자신의 생각과 느낌을 표현한다. ■ 예술경험 > 서로 다른 예술 표현을 존중한다. 			
활동자료	<ul style="list-style-type: none"> ■ 투명 부채, 			
	활동 내용		자료 및 유의점	
도입 (1분)	<p>1. 여름날씨에 필요한 도구에 관해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여름에 날씨가 어때? - 여름 날씨에 필요한 도구는 무엇이 있을까? - 너희가 바깥놀이 때 더울 때 어떤 도구를 가져가면 좋을까? 			
전개 (10분)	<p>2. '나만의 부채 만들기' 활동 방법에 대해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘은 나만의 부채 만들기 활동을 해볼 거야. - 부채를 사용하면 좋은 점이 무엇일까? - (재료를 보여주며) 부채에 무엇을 그리고 싶니? 너희는 어떤 부채를 만들고 싶니? <p>3. 활동하기 전 약속을 정해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부채 꾸미기를 다하지 못한 것은 언제하면 좋을까? <p>4. '나만의 부채 만들기' 활동을 한다.</p>			
마무리 (1분)	<p>5. 활동을 마무리한 후 평가한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 나만의 부채 만들기 활동을 했는데 어땠니? - 우리가 만든 부채는 어디에서 사용하면 좋을까? 			
활동 유의점	<ul style="list-style-type: none"> ■ 부채에 무엇을 그릴지 이야기 나누고, 같이 정해볼 수 있도록 한다. 			
확장활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 부채 바람으로 종이(휴지) 멀리 날리기 게임 			

단위활동계획안		실습생	지도교사	원장
		박소영 (인)	임여진 (인)	김영희 (인)
활동 일시	2024. 07. 05. 금요일	활동 시간	10 ~ 15분	
활동명	아이스크림이 계속 쌓여요!	놀이주제	여름	
대상연령 / 활동형태	5세 / 대집단 활동	활동 유형	수 조작	
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여름에 즐겨 먹는 간식을 알 수 있다. ■ 놀이 규칙을 지키며 친구와 함께 놀이를 즐긴다. 			
누리과정 관련 요소	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자연탐구 > 자연과 더불어 살기 > 날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다. ■ 사회관계 > 더불어 생활하기 > 약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다. 			
활동자료	■ 아이스크림 패턴 문제, 아이스크림, 콘, 나무막대, 종(구호)			
	활동 내용		자료 및 유의점	
도입 (2분)	<p>1. 여름에 즐겨 먹는 간식에 관해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여름에 자주 먹는 음식이 있니? - 그 음식을 어디에서 먹어봤니? - 어떤 아이스크림을 제일 좋아하니? 먹을 때 맛이 어땠니? 기분이 어땠니? - 아이스크림 콘을 먹을 때, 얼마나 아이스크림을 올라갔었니? 			
전개 (10분)	<p>2. '아이스크림 패턴 놀이' 활동과 방법에 대해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 너희가 좋아하는 아이스크림으로 놀이를 하나 준비해봤어! 아이스크림으로 어떤 놀이를 할 수 있을까? - (아이스크림 패턴을 붙이며) 어떤 아이스크림이 반복되고 있니? 규칙적이게 반복되는 것을 패턴이라고 불러. - (재료를 보여주며) 아이스크림 패턴 문제, 아이스크림/콘(바구니), 나무막대로 어떻게 놀이를 할 수 있을까? - 먼저 아이스크림을 완성한 사람은 어떻게 할까? <p>3. 놀이하며 지켜야 할 약속을 정해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리가 즐겁게 놀이하기 위해서 지켜야 할 약속은 무엇일까? - 놀이가 끝나면 사용한 도구는 어떻게 하는 것이 좋을까? <p>4. 아이스크림 패턴 놀이를 진행한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>[아이스크림 패턴 놀이 순서]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 아이스크림 카드를 뒤집을 순서를 정해요. 2. 뒤집은 아이스크림 패턴 문제를 보고 아이스크림을 만들어요. 2. 먼저 아이스크림을 만든 사람은 종(구호)을 쳐요. 3. 정답을 같이 확인해요. 4. 점수판을 넘겨요. </div>			
마무리 (1분)	<p>5. 놀이를 마무리하며 배치할 곳을 정해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 새로운 놀이를 해봤는데 어땠니? - 또 다른 놀이를 할 수 있을까? 			

	- 어디에 두면 좋을까? 사용한 놀이 도구는 정리해보자!	
활동 유의점	■ 놀이 방법을 순서대로 같이 해볼 수 있도록 준비한다.	
확장활동	■ 아이스크림 벤다이어그램 놀이 ■ 아이스크림 가게 놀이	