

[2024학년도]

보 육 실 습 일 지



성 명	김혜원	학번	202201012
실 습 기 관 명	새롬키즈 어린이집		
실습기관주소	전화(031-677-6881)		
실 습 기 간	2024년 5월 7일 부터 2024년 6월 4일 까지 (4주간) 2024년 6월 24일 부터 2024년 7월 5일 까지 (2주간)		
담 당 교 수	심은희 교수님		

백석문화대학교 유아교육과

충청남도 천안시 동남구 백석대학로 1-15
TEL : 041)550-2316 FAX : 041)550-0872

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반 명	푸른반(만4세)	일 시	2024년 5월 7일		
날 씨	비음	결석 영유아			
주 제	다양한 가족	소주제	어버이날		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
10:00~10:20 오전 간식	<p>●오전간식(스프)</p> <p>-화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받으러 간다. -차례대로 간식을 받은 후 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리를 한다.</p>		유아들이 차례를 지켜 간식 가져가서 바른 자세로 먹을 수 있도록 한다.		
10:20~11:00 편지쓰기 활동	<p>●편지쓰기 활동</p> <p>-친구가 이사를 하여 이사하는 친구한테 이별 편지 쓰는 활동을 한다. -편지를 다 쓴 후 놀이 활동을 한다.</p>		교구인 젠가를 사용할 때 젠가의 규칙을 지키며 놀이를 할 수 있게 한다.		
11:00~11:40 자유 선택 놀이 활동	<p>●자유 선택 놀이 활동</p> <p>-편지 활동을 한 후 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이 한다.</p>		점심을 먹기 전에 떠들지 않고 조용히 바른자세로 밥을 먹을 수 있도록 한다.		
11:40~13:00 점심 및 이 닦기	<p>●점심 및 이 닦기</p> <p>-화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -당번이 나와서 밥을 나눠준다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다, -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다.</p>		어버이날 단어를 쓸 때 집중해서 다 쓸 수 있도록 도움을 준다.		
13:00~14:00 글쓰기, 놀이 활동	<p>●어버이날 단어 쓰기 활동</p> <p>-어버이날 단어 쓰기 활동을 한다. -단어를 다 쓰고 유아가 낮잠 시간이기에 조용히 자유 선택 놀이를 한다.</p>		영어 문장을 읽을 수 있도록 옆에서 도움을 준다.		
14:00~14:50 영어 활동	<p>● 영어 활동</p> <p>-영어책을 보고 영어책 내용을 듣고 다같이 따라 읽는다. 한명씩 영어 문장을 읽고, 칭찬 스티커를 받고 교실 밖에 나가서 조용히 자동차와 미끄럼틀을 탄다.</p>		유아들이 차례를 지켜 간식 가져가서 바른 자세로 먹을 수 있도록 한다.		
14:50~15:00 오후 간식	<p>●오후 간식(짜장 떡볶이)</p> <p>-화장실에서 손을 씻고 순서대로 짜장 떡볶이를 가져가서 즐겁게 간식을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다.</p>				
15:00~15:10 교실청소	<p>●교실 청소</p> <p>-교구장과 가방 사물함을 닦고, 의자를 내려 놓는다.</p>				

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
15:10~17:00 통합 보육	15:10~17:00 통합 보육	
실습생 평가	첫 실습을 해보면서 실제 현장의 수업을 참관해보고 유아들의 흥미와 관심을 조금 파악 할 수 있을 것 같다고 생각했다.	
지도교사 조언 및 평가	첫날인데 수고하셨습니다.	

표

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	푸른반(만4세)	일 시	2024년 5월 8일		
날 씨	맑음	결석 영유아	김아르테미(감기)		
주 제	다양한 가족	소주제	행복한 우리 가족		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~10:00 등원 및 자유선택 놀이	<p>●등원 및 자유선택 놀이</p> <p>-등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기</p> <p>-교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다.</p>		유아가 자신의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 기다려준다.		
10:00~10:10 오전 간식	<p>●오전 간식(토마토)</p> <p>-화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받으러 간다.</p> <p>-차례대로 간식을 받은 후 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리를 한다.</p>		유아들의 차례대로 간식을 받을 수 있도록 한다,		
10:10~11:00 바깥놀이	<p>●바깥놀이 활동</p> <p>-오전 간식을 다 먹은 후에 놀이터로 나가서 자유 놀이를 한다</p>		질서를 지키며 다치지 않게 바깥 활동을 할 수 있도록 한다.		
11:00~11:40 바이올린	<p>●바이올린 활동</p> <p>-바이올린의 순번호를 알고 바이올린 연주를 한다.</p> <p>-바이올린 활동을 한 후 점심 먹기 전에 동요 부르고 점심 먹을 준비를 한다.</p>		바이올린 할로 장난치지 않게 주의 시킨다.		
12:00~12:50 점심 및 이닦기	<p>●점심 및 이 닦기</p> <p>-화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다.</p> <p>-순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으러 간다.</p> <p>-밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다.</p> <p>-다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다,</p> <p>-자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다.</p>		밥 먹기 전에 떠들지 않고 바른자세로 밥을 먹을 수 있도록 한다.		
12:50~13:00 가족 관련 단어 알고 단어 쓰기	<p>●가족 단어 활동</p> <p>-노래를 듣고 가족에 대해서 알아보고 엄마,아빠,언니,오빠 단어 쓰기를 한다.</p>		단어쓰기 활동을 할 때 포기하지 않고 쓸 수 있도록 옆에서 응원 해준다,		
13:00~13:40 개인 코딩, 자유선택 놀이	<p>13:00~13:40 개인 코딩, 자유선택 놀이</p>				

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
13:40~14:00 내몸을 지키는 예방접종 영상 시청	<ul style="list-style-type: none"> ●내 몸을 지키는 예방접종 영상 시청 -예방접종 관련 영상을 보고 왜 예방접종을 맞아야 하는 이유에 대해서 이야기 나눈다. 	<p>영상 시청을 할때는 바른자세로 들을 수 있도록 한다,</p> <p>영어 문장을 읽을 수 있도록 옆에서 도와준다.</p>
14:00~14:20 영어 활동	<ul style="list-style-type: none"> ● 영어 활동 -영어책을 보고 영어책 내용을 듣고 다같이 따라 읽는다. 한명씩 영어 문장을 읽고,칭찬 스티커를 받는다. 	
14:20~15:40 자동차 놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●영어 활동을 다 한 후에 교실 밖으로 가서 자동차와 미끄럼틀을 탄다. 	<p>자동차와 미끄럼틀을 탈 때 안전하게 탈 수 있도록 한다.</p>
14:40~15:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오후 간식(파베기) -자동차와 미끄럼틀을 타고 난 후 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 한명씩 나와서 간식을 받으러 간다. -차례대로 간식을 받은 후 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리를 한다. 	<p>유아들의 차례대로 간식을 받을 수 있도록 한다.</p>
15:00~15:10 가방 정리	<ul style="list-style-type: none"> ●가방 정리 -간식을 다 먹은 후 가방 정리를 한다. 	<p>스스로 가방 정리 할 수 있도록 옆에서 응원 해준다.</p>
15:10~17:00 통합 보육	<ul style="list-style-type: none"> ●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다. 	
실습생 평가	<p>실습 두 번째 날인데 긴장이 많이 풀린거 같다. 첫날에는 긴장해서 유아들과 제대로 놀아주지 못했는데 긴장이 많이 풀려서 유아들과 상호작용 하면서 놀아 준거 같다고 생각한다. 오후에 4살반에 들어갔는데 상호작용이 된다는 것을 알게 되었다. 실습 하기 전에는 의사소통이 안될줄 알았는데 잘 돼서 놀랐다.</p>	
지도교사 조언 및 평가	<p>아이들과 상호작용을 해주려고 노력하고 아이들 이야기에 경청하면서 대답해 주는 모습이 좋았습니다</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	푸른반(만4세)	일 시	2024년 5월 9일		
날 씨	맑음	결석 영유아	김아르테미(감기)		
주 제	다양한 가족	소주제	가족 소개		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:40 등원 및 자유놀이 선택	<p>●등원 및 자유선택 놀이</p> <p>-등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기</p> <p>-교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다.</p>		유아가 자신의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 기다려준다.		
9:40~10:00 오전 간식	<p>●오전 간식(죽)</p> <p>-화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받으러 간다.</p> <p>-차례대로 간식을 받은 후 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리를 한다.</p>		유아들의 차례대로 간식을 받을 수 있도록 한다		
10:00~10:40 바깥놀이	<p>●바깥놀이 활동</p> <p>-오전 간식을 다 먹은 후에 놀이터로 나가서 자유롭게 놀이를 한다</p>		질서를 지키며 다치지 않게 바깥 활동을 할 수 있도록 한다.		
10:40~11:00 가족 노래, 가족 소개하기	<p>●가족 노래 부르기, 가족 소개하기</p> <p>-바깥 놀이 활동 후 교실에 들어와서 가족 노래를 부른다.</p> <p>-노래를 부르고 가족을 소개하는 활동을 한다,</p>				
11:00~11:50 자유놀이 선택	<p>●자유선택 놀이</p> <p>-가족 소개 활동을 한 후 교구를 자유롭게 선택하여 자유롭게 놀이를 한다.</p>		게임을 할 때 규칙을 지키면서 자유 놀이를 할 수 있도록 한다		
12:00~12:40 점심시간 및 이닦기	<p>●점심 및 이 닦기</p> <p>-화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다.</p> <p>-순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으로 간다.</p> <p>-밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다.</p> <p>-다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다.</p> <p>-자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다.</p>		밥 먹기 전에 떠들지 않고 바른자세로 밥을 먹을 수 있도록 한다.		
12:40~13:40 단어쓰기, 자유선택 놀이	<p>●단어쓰기, 자유선택 놀이</p> <p>-할아버지 할머니 단어를 다 쓴 후에 교구를 자유롭게 선택하여 자유롭게 놀이를 한다.</p>		단어쓰기 활동을 할 때 포기하지 않고 쓸 수 있도록 옆에서 응원 해준다		
14:00~14:50 수업 자료 찾기	<p>●수업 자료 찾기</p> <p>-수업 준비를 위해 교무실에서 수업 자료를 찾는다.</p>				

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
<p>14:50~15:00 오후 간식</p> <p>15:00~16:00 자유 선택 놀이</p> <p>16:00~17:00 통합 보육</p>	<p>●오후 간식(바나나) - 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 한명씩 나와서 간식을 받으러 간다. -차례대로 간식을 받은 후 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리를 한다.</p> <p>●자유선택 놀이 -가족 소개 활동을 한 후 교구를 자유롭게 선택하여 자유롭게 놀이를 한다.</p> <p>●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다.</p>	<p>유아들의 차례대로 간식을 받을 수 있도록 한다.</p> <p>자유선택 놀이 할 때 싸우지 않도록 한다.</p> <p>스스로 가방 정리 할 수 있도록 옆에서 응원 해준다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>실습 세 번째날이라 어제보다 긴장이 많이 풀린거 같다. 어제까지만 해도 아이들 이름을 잘 몰랐는데 이제는 아이들 이름을 다 외워서 기분이 좋다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>아이들의 이름을 외우고 불러주는 모습이 인상적이였습니다. 지금처럼 아이들의 이름을 불러주는 선생님이 되어 주세요,</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반 명	푸른반(만4세)	일 시	2024년 5월 10일		
날 씨	맑음	결석 영유아	김아르테미(감기)		
주 제	다양한 가족	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:40 등원 및 자유놀이 선택	<p>●등원 및 자유선택 놀이</p> <p>-등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기</p> <p>-교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다.</p>		유아가 자신의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 기다려준다.		
9:40~10:10 오전 간식	<p>●오전 간식(방울 토마토, 요구르트)</p> <p>-화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받으러 간다.</p> <p>-차례대로 간식을 받은 후 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리를 한다.</p>		유아들의 차례대로 간식을 받을 수 있도록 한다		
10:10~11:00 바깥놀이	<p>●바깥놀이 활동</p> <p>-오전 간식을 다 먹은 후에 놀이터로 나가서 자유롭게 놀이를 한다</p>		질서를 지키며 다치지 않게 바깥 활동을 할 수 있도록 한다.		
11:00~12:00 자유놀이 선택	<p>●자유선택 놀이</p> <p>-바깥 놀이 활동 후 교실에 들어와서 교구를 자유롭게 선택하여 자유롭게 놀이를 한다.</p>		체육 활동을 할 때 질서를 지키면서 체육 활동을 할 수 있도록 한다,		
12:00~12:17 체육 활동	<p>●체육 활동</p> <p>-튜브 위에 두명씩 올라가서 꼬리잡기 활동을 한다.</p>		밥 먹기 전에 떠들지 않고 바른자세로 밥을 먹을 수 있도록 한다.		
12:17~13:00 점심시간 및 이닦기	<p>●점심 및 이 닦기</p> <p>-화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다.</p> <p>-순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으로 간다.</p> <p>-밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다.</p> <p>-다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다,</p> <p>-자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다.</p>		단어쓰기 활동을 할 때 포기하지 않고 쓸 수 있도록 옆에서 응원 해준다		
13:00~13:20 단어쓰기	<p>●단어쓰기</p> <p>-언니, 오빠, 누나, 형 단어 쓰기를 한다.</p>				
13:20~14:40 자유놀이 선택	<p>●자유놀이 선택</p> <p>-단어쓰기를 다 한 후에 놀이 영역으로 가서 자유롭게 논다,</p>		놀이를 할 때 싸우지 않고 사이좋게 놀 수 있도록 한다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
14:40~14:50 “엄마 사랑해요”노래 동작 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ●“엄마 사랑해요”노래 동작 만들기 활동 -“엄마, 사랑해요” 노래를 듣고 동작을 만들어 본다. 	
14:50~15:00 영어 활동	<ul style="list-style-type: none"> ●영어 활동 -영어 게임 활동을 한다. -영어로 질문해서 영어로 답을 하면 칭찬 스티커를 준다. 	영어로 대화 할 수 있도록 옆에서 도와준다,
15:00~15:20 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오후 간식(바람떡) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받는다. -간식을 받은 후에 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리 한다. 	간식을 먹고 스스로 자기 자리를 정리 할 수 있도록 한다
15:20~16:00 자유 선택 놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유선택 놀이 -간식을 다 먹은 후에 자유롭게 놀이를 한다. 	
16:00~17:00 통합 보육	<ul style="list-style-type: none"> ●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다. 	스스로 가방 정리 할 수 있도록 한다.
실습생 평가	유아들과 노는 것이 재미있고, 유아들과 어떻게 하면 수업을 재밌게 할 수 있을까 라는 생각이 든다.	
지도교사 조언 및 평가	아이들 요청에 민감하게 반응하는 모습이 좋았어요. 늘 아이들의 이야기에 귀기울여 주는 교사로 성장하길 바랍니다.	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반 명	푸른반(만4세)	일 시	2024년 5월 13일		
날 씨	맑음	결석 영유아			
주 제	다양한 가족	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:40 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 자신의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 기다려준다.		
9:40~10:00 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(설탕 절임 토마토) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받으러 간다. -차례대로 간식을 받은 후 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리를 한다. 		유아들의 차례대로 간식을 받을 수 있도록 한다		
10:00~10:30 보건교육 (지역사회 연계)	<ul style="list-style-type: none"> ●보건교육(지역사회 연계활동) -보건사를 초청해서 치매에 대해서 알려주는 활동을 한다. -할머니를 부탁해 라는 활동을 하고 치매 예방법에 대해서 설명을 해주었다. 		치매 예방법을 영상을 볼 때 바른자세로 볼 수 있도록 한다.		
10:30~11:00 바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●바깥놀이 -지역사회 연계활동을 한 후에 놀이터로 나가서 자유롭게 바깥놀이를 한다 		질서를 지켜서 놀이터에 나갈 수 있도록 한다.		
11:00~11:30 자유선택놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유선택놀이 -바깥 놀이 활동 후 교실에 들어와서 교구를 자유롭게 선택하여 자유롭게 놀이를 한다. 		게임을 할 때 규칙을 지키면서 놀이를 한다.		
11:30~11:50 영어수업	<ul style="list-style-type: none"> ●영어수업 -영어책을 한번씩 따라 읽고, 한명씩 영어 문장을 읽는 활동을 한다. 		영어문장을 끝까지 읽을 수 있도록 도와준다.		
11:50~13:00 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심 및 이 닦기 -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으러 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다, -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 		밥을 먹을때는 떠들지 않고 바른자세로 먹을 수 있도록 한다.		
13:00~13:40 단어공부 및 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●단어공부 및 자유놀이 -점심을 먹은 후에 (월요일,화요일,수요일,목요일)단어를 다 쓴 후에 자유놀이를 할 수 있도록 한다. 		단어 공부 할 때 포기 하지 않게 옆에서 도와준다.		
13:40~14:00 발레 수업	<ul style="list-style-type: none"> ●발레 수업 -발레 선생님이 오셔서 발레 수업을 한다. 		발레를 할 때 집중해서 발레를 할 수 있도록 한다		
			동화를 볼때는 바른자세로		

<p>14:00~14:30 자유놀이 선택</p> <p>4:30~14:40 “사랑을 주는 아이”노래 부르기</p> <p>14:40~14:45 판사 동화보기</p> <p>14:45~14:46 “사랑을 주는 아이”울동,노래 부르기</p> <p>14:46~15:00 옷에 불이 났을 때 예방</p> <p>15:00~15:10 오후간식</p>	<p>●자유놀이 선택 - 발레를 한 후에 화장실에서 손과 발일을 보고 교실에 들어와서 자유놀이를 한다.</p> <p>●“사랑을 주는 아이” 노래 부르기 -자유놀이 정리를 다 한 후에 자리에 앉아서 “사랑을 주는 아이”노래를 부른다.</p> <p>●판사 동화 보기 -다음 수업때 판사 놀이를 하기 위해서 판사 동화 한편을 본다.</p> <p>●“사랑을 주는 아이” 울동,노래 부르기 -판사 동화를 보고 난 후에 “사랑을 주는 아이” 울동과 노래를 불러본다.</p> <p>●옷에 불이 붙었을 때 예방교육 -옷에 불이 붙었을 때 영상을 보고 어떻게 대처해야 하는지 이야기 나눈다. -옷에 불이 붙었을 때 어떻게 해야 하는지 앞에 나와서 해보도록 한다. -예방교육을 하고 옷에 불이 붙었을 때 대처방법에 대해서 한번더 이야기 나누기를 한다. -화장실 가기전에 옷에 불이 붙었을 때 어떻게 해야하는지 한명씩 몸으로 표현 해보고 칭찬 스티커를 받고 간식 먹을 준비를 한다.</p> <p>●오후간식(핫케익,우유) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받는다. -간식을 받은 후에 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리 한다.</p>	<p>볼 수 있도록 한다.</p> <p>노래를 부를때는 큰소리로 부를수 있도록 한다.</p> <p>예방교육을 할 때 실천처럼 할 수 있도록 한다.</p> <p>간식을 스스로 가져갈 수 있도록 한다.</p>
--	---	--

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
<p>15:10~16:00 자유놀이 선택</p> <p>16:00~17:00 통합 보육</p>	<p>●자유선택 놀이 -오후 간식을 다 먹은 후에 자유롭게 놀이를 한다.</p> <p>●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다.</p>	<p>스스로 가방 정리 할 수 있도록 한다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>지역사회 연계 수업을 모의수업으로만 해봤는데 실제로 수업하는걸 봐서 많이 배운거 같다고 생각한다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>다양한 수업을 볼 수 있어서 선생님께는 좋은 기회가 되었던 것 같아요. 늘 열심히 해주시는 우리 선생님 화이팅!!</p>	

표

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반 명	푸른반(만4세)	일 시	2024년 5월 14일		
날 씨	맑음	결석 영유아			
주 제	다양한 가족	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:40 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 자신의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 기다려준다.		
9:40~10:00 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(죽) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받으러 간다. -차례대로 간식을 받은 후 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리를 한다. 		유아들의 차례대로 간식을 받을 수 있도록 한다.		
10:00~10:40 바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●바깥놀이 활동 -오전 간식을 다 먹은 후에 놀이터로 나가서 자유롭게 놀이를 한다. 		질서를 지키며 다치지 않게 바깥 활동을 할 수 있도록 한다.		
11:10~11:15 생일파티	<ul style="list-style-type: none"> ●생일파티 -어린이집 유아들 다같이 생일 축하를 해준다. 		생일 축하 해줄 때 큰소리와 박수를 치면서 축하해줄 수 있도록 한다.		
11:15~11:40 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유선택 놀이 -바깥 놀이 활동 후 교실에 들어와서 교구를 자유롭게 선택하여 자유롭게 놀이를 한다. 		놀이를 할 때는 싸우지 않고 사이좋게 놀이 할 수 있도록 한다.		
11:40~12:40 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심 및 이 닦기 -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으로 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다. -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 		밥 먹기 전에 떠들지 않고 밥을 먹을 수 있도록 한다.		
12:40~12:48 영어수업	<ul style="list-style-type: none"> ●영어수업 -영상을 보면서 영어를 따라 읽는다. -영어 동요를 본다. 		영어를 읽을때는 큰소리로 읽을 수 있도록 한다.		
12:48~13:00 석가탄신일 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> ●석가탄신일 알아보기 -부처님 오시는날에 대해서 이야기 나누기를 한다. -부처님 오시는날 동화 시청을 보고, 부처님 오시는 날짜와 어떤 날인지에 대해서 알아보고 이야기 나누기를 한다. 		동화를 볼때는 바른자세로 볼 수 있도록 하고, 이야기 나누기 할때는 큰소리로 대답할 수 있도록 한다.		

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			①	①	①
반 명	푸른반(만4세)	일 시	2024년 5월 16일		
날 씨	맑음	결석 영유아			
주 제	체험학습	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:20 등원 및 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 자신의 가방과 정리할 수 있도록 기다려준다.		
9:20~9:25 “사랑을 주는 아이”노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●“사랑을 부는 아이” 노래 부르기 -교구를 정리하고 매트에 앉아서 “사랑을 주는 아이” 노래를 부른다. 		노래를 부를 때 큰소리로 부를수 있도록 한다.		
9:25~9:30 버스탈 때 주의사항, 안전 수칙에 대해서 이야기 나누기	<ul style="list-style-type: none"> ●버스 탈 때 주의사항, 안전 수칙에 대해서 이야기 나누기 -소풍 어디로 가는지에 대해서 이야기 한다. -버스 탔을때의 안전 수칙에 대해서 이야기 한다 		경청해서 이야기를 듣는다.		
9:30~9:35 교통안전 영상 시청	<ul style="list-style-type: none"> ●교통안전 영상 시청하기 -소풍을 가기전 버스를 안전하게 타는 방법에 대해서 영상을 보여준다. 		영상을 시청할때는 바른자세로 볼 수 있도록 한다.		
9:35~9:40 견학 예정 영상 시청	<ul style="list-style-type: none"> ●견학 예정 영상 시청하기 -견학 갔을 때 예절 방법 영상을 보여준다. 				
9:40~9:45 체험학습 영상 시청	<ul style="list-style-type: none"> ●체험학습 영상 시청하기 -체험학습 갔을 때 올바른 방법에 대한 영상을 보여준다. 				
9:45~9:55 가방 싸기, 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> ●가방 싸기, 버스 타기전 화장실 다녀오기 -버스를 타기 전에 화장실에 갔다와서 가방 메도록 한다. 				
9:55~9:58 버스 출발	<ul style="list-style-type: none"> ●버스 출발 -유아들이 버스에 다 탔는지 확인하고 출발한다. 		안전벨트를 했는지 확인 한다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
<p>11:00~11:30 천안상 리조트 도착</p> <p>11:30~12:10 점심시간</p> <p>12:10~13:30 놀이기구 타기</p> <p>13:00~13:30 오후간식</p> <p>13:30~13:35 버스 타기전 화장실 다녀오기</p> <p>13:35~13:40 단체사진</p> <p>13:40~13:45 버스로 이동</p> <p>15:10 어린이집 도착</p> <p>15:15~16:00 교구 바꾸니 닦기</p> <p>16:00~17:00 통합 보육</p>	<p>●천안상 리조트 도착 -천안상 리조트에 도착한 후 돛자리에 가방을 두고 놀이기구 타러 간다.</p> <p>●점심시간 -돛자리에 앉아서 도시락을 까서 밥을 먹는다.</p> <p>●놀이기구 타기 -점심을 먹은 후에 놀이 기구 타러 간다.</p> <p>●오후 간식 -놀이기구를 타고 돛자리에 앉아서 간식을 먹는다.</p> <p>●버스 타기전 화장실 다녀오기 -버스를 타기 전에 화장실에 다녀오도록 한다.</p> <p>●단체 사진 찍기 - 버스를 타러 가기 전에 단체 사진을 찍고 이동한다.</p> <p>●버스로 이동하기 -버스에 다 탄 후 다 탔는지 확인하고 출발한다.</p> <p>●어린이집 도착 -어린이집 도착한 후 화장실에서 손을 닦는다.</p> <p>●교구 바꾸니 닦기 -바구니 안을 물티수로 닦고 교구를 담아서 정리한다.</p> <p>●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다.</p>	<p>친구의 손을 잡고 걸어 갈 수 있도록 한다</p> <p>돌아 다니지 않고 밥을 먹을 수 있도록 한다.</p> <p>놀이기구 탈 때 다치지 않게 주의한다.</p> <p>안전벨트 하도록 한다.</p> <p>화장실에 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 한다.</p> <p>스스로 가방 정리 할 수 있도록 한다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>처음으로 유아들과 체험학습을 가서 너무 재밌었다. 힘들지 않고 재미있었고, 좋은 경험을 쌓아서 좋았다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>선생님과 함께 체험학습을 갈 수 있어서 많이 도움이 되었습니다. 오늘 하루도 고생하셨습니다.</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반 명	푸른반(만4세)	일 시	2024년 5월 17일		
날 씨	맑음	결석 영유아			
주 제	가족의 종류	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:30 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 자신의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 기다려준다.		
9:30~9:45 단어쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ●단어쓰기(금요일) -자유놀이 정리 한 후에 노트를 가져와 자리에 앉아서 금요일 단어를 2번씩 쓴다. 		단어를 끝까지 쓸 수 있도록 옆에서 도와준다.		
9:45~9:50 단어쓰기 정리 후 화장실	<ul style="list-style-type: none"> ●단어쓰기 정리 후에 화장실 갔다오기 -단어쓰기를 다 한 후에 노트 자리에 두고 화장실에서 불일 보고 손을 씻은 후에 간식 먹을 준비를 한다. 		질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 한다.		
9:50~10:00 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(방울 토마토) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받으러 간다. -차례대로 간식을 받은 후 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리를 한다. 		유아들의 차례대로 간식을 받을 수 있도록 한다		
10:00~10:40 바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●바깥놀이 -오전 간식을 다 먹은 후에 놀이터로 나가서 자유롭게 놀이를 한다 		차례를 지키면서 놀이터에 나갈 수 있도록 한다.		
10:40~11:40 화장실 및 자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●화장실 및 자유놀이 -어린이집에 들어와서 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어가서 자유놀이를 한다. 				
11:40~11:50 영어 수업	<ul style="list-style-type: none"> ●영어 수업 -영어 영상을 본 뒤에 리딩으로 다같이 영어 문장을 따라 읽는다. -리딩을 다 한 후에 파닉스를 한다. -영어 노래 따라 부르기를 한다. 		영어를 할 때는 큰소리로 읽을 수 있도록 한다.		
11:50~12:20 체육 수업	<ul style="list-style-type: none"> ●체육 수업 -축구공을 골대에 골인하는 활동을 한다. -공차는 방법에 대해서 알려준다. 		축구를 할 때 적극적으로 참여할 수 있도록 한다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
<p>13:00~14:13 단어쓰기, 자유놀이</p> <p>⋮</p> <p>14:13~14:17 놀이정리 “사랑을 주는 아이” 노래 부르기</p> <p>14:17~14:50 “사과같은 내얼굴” 동화를 듣고 가족 그림 그리기 활동을 한다.</p> <p>14:50~15:00 오후간식</p> <p>15:00~16:00 자유놀이</p> <p>16:00~17:00 통합보육</p>	<p>●단어쓰기, 자유놀이 -부처님, 연등 단어를 다 쓰고 자유놀이를 할 수 있도록 한다.</p> <p>●놀이정리, “사랑을 주는 아이” 노래 부르기 -놀이 정리를 하는 동안 “사랑을 주는 아이” 노래가 끝날때까지 정리를 끝낸다. -정리를 다 한후에 매트에 앉아서 “사랑을 주는 아이” 노래를 부른다.</p> <p>●“사과 같은 내얼굴” 동화를 듣고 가족 그림 그리기 활동 -매트에 앉아서 “사과 같은 내얼굴” 동화를 듣는다. -동화를 듣고 자리로 이동해서 가족 얼굴 그리기 활동을 한다.</p> <p>●오후 간식(바나나, 우유) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받는다. -간식을 받은 후에 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리 한다.</p> <p>●자유놀이 -간식을 다 먹은 후에 놀이 영역으로 가서 자유롭게 논다,</p> <p>●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다.</p>	<p>단어를 다 쓴 후에 놀 수 있도록 한다.</p> <p>가지고 온 것은 정리 할 수 있도록 한다.</p> <p>동화를 들 때에는 집중해서 들을 수 있도록 하고, 그림 그리기 활동을 할 때 그림을 완성할 수 있도록 한다</p> <p>간식을 스스로 가져가서 먹을 수 있도록 한다.,</p> <p>스스로 가방 정리 할 수 있도록 한다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>유아들과 수업을 어떻게 해야할지 고민도 되고, 재미있는 수업을 준비해서 유아들과 같이 재밌게 수업을 하고 싶다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>오늘 하루도 수고 하셨습니다. 수업준비 잘 하셔서 재미있는 수업 보여주세요.</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			①	①	①
반 명	푸른반(만4세)	일 시	2024년 5월 20일		
날 씨	맑음	결석 영유아			
주 제	가족의 종류	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:50 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 자신의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 기다려준다.		
9:50~9:55 놀이 정리	<ul style="list-style-type: none"> ●놀이정리 -자유 놀이를 한 후에 정리를 한다. 		제자리에 교구를 넣을 수 있도록 한다.		
9:55~9:08 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(방울 토마토) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받으러 간다. -차례대로 간식을 받은 후 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리를 한다. 		질서를 지키며 화장실을 다녀올 수 있도록 한다.		
10:08~10:45 바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●바깥놀이 -오전 간식을 다 먹은 후에 놀이터로 나가서 자유롭게 놀이를 한다 		유아들의 차례대로 간식을 받을 수 있도록 한다		
10:45~11:40 화장실 및 자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●화장실 및 자유놀이 -어린이집에 들어서서 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어가서 자유놀이를 한다. 		차례를 지키면서 놀이터에 나갈 수 있도록 한다.		
10:45~11:10 코딩 및 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●코딩 및 자유놀이 -자유 놀이를 하면서 4명씩 자리에 앉아서 코딩을 한다. -코딩을 다 한 후에 자유 놀이를 한다. 				
11:50~12:40 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으러 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다. -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 		밥을 먹을때는 떠들지 않고 밥을 먹을 수 있도록 한다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
12:40~12:54 영어 수업	<ul style="list-style-type: none"> ●영어수업 -영어책을 보면서 영어 문장을 읽는다. 	영어 문장을 읽을때는 큰소리로 읽는다.
12:54~13:27 단어쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ●단어쓰기(화나요, 기뻐요, 놀라요) -놀이 정리를 다 한 후에 자리에 앉아서 단어쓰기를 한다. 	포기하지 않고 최선을 다 해서 단어를 쓸 수 있도록 한다.
13:27~13:40 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -단어쓰기를 다 한 후에 놀이 영역으로 가서 자유롭게 논다, 	
13:40~14:00 발레 수업	<ul style="list-style-type: none"> ●발레 수업 -발레 선생님이 오셔서 발레 수업을 한다. 	집중해서 발레 수업을 참여할 수 있도록 한다.
14:00~14:45 주말에 있었던일 그림으로 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> ●주말에 있었던일 그림으로 표현하기 -주말에 있었던 일을 그림으로 그리기를 한다. -그림을 그리고 그림 아래에 설명도 같이 쓴다. 	주말에 있었던 일을 그림으로 표현 할 수 있도록 한다.
14:45~14:50 “사랑을 주는 아이”노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●“사랑을 주는 아이” 노래 부르기 -그림을 그리고 매트에 앉아서 “사랑을 주는 아이” 노래 부르기를 한다. 	노래를 부를 때 큰소리로 부를 수 있도록 한다
14:50~15:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오후 간식(호떡) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받는다. -간식을 받은 후에 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리 한다. 	간식을 스스로 가져가서 먹을 수 있도록 한다.
15:00~16:00 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -간식을 다 먹은 후에 놀이 영역으로 가서 자유롭게 논다, 	
16:00~17:00 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다. 	스스로 가방 정리 할 수 있도록 한다.
실습생 평가	선생님이 하원 지도하셔서 혼자 유아들을 보는데 너무 힘들었다.	
지도교사 조언 및 평가	아이들이 개성이 강해서 혼자서 한 반을 케어 하는게 힘드셨을 거예요. 그래도 졸업하고 취업하면 한 반을 이끌어 가야 하는 울선생님 아이들에게는 단호함도 꼭 필요하답니다.	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			①	②	③
반 명	푸른반(만4세)	일 시	2024년 5월 21일		
날 씨	맑음	결석 영유아			
주 제	가족의 종류	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:40 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 <ul style="list-style-type: none"> -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 자신의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 기다려준다.		
9:40~10:02 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(계란 죽) <ul style="list-style-type: none"> -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받으러 간다. -차례대로 간식을 받은 후 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리를 한다. 		유아들의 차례대로 간식을 받을 수 있도록 한다		
10:02~10:45 바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●바깥놀이 <ul style="list-style-type: none"> -오전 간식을 다 먹은 후에 놀이터로 나가서 자유롭게 놀이를 한다 		차례를 지키면서 놀이터에 나갈 수 있도록 한다.		
10:45~10:47 “사랑을 주는 아이” 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●“사랑을 주는 아이” 노래 부르기 <ul style="list-style-type: none"> -어린이집에 들어와서 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어가서 이야기 나누기 자리에 앉아서 “사랑을 주는 아이” 노래 부른다. 		큰소리로 노래를 부를수 있도록 한다.		
10:47~11:00 안전교육	<ul style="list-style-type: none"> ●안전교육(어린이 보호구역) <ul style="list-style-type: none"> -어린이 보호구역 영상을 본다. -영상을 보고 횡단보도 건널 때 어떻게 건너야 하는지 이야기 나눈다.(“서서,보고,걸어간다”) -영상을 보고 난 후에 이야기를 나눈다. -어린이 보호구역 동화 한편 본다. -어린이 보호구역일 때 차 속도에 대한 퀴즈를 맞춘다. -어린이 보호구역 영상을 보고 퀴즈를 맞춘다. 		안전교육을 받을때는 집중해서 안전교육을 받을 수 있도록 한다,		
11:00~12:00 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 <ul style="list-style-type: none"> -안전교육을 받은 후에 놀이 영역으로 가서 자유롭게 논다, 				
12:00~13:00 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 <ul style="list-style-type: none"> -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으러 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다, -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 		밥을 먹을때는 떠들지 않고 밥을 먹을 수 있도록 한다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
<p>12:55~13:30 단어쓰기</p> <p>13:30~14:40 자유놀이</p> <p>14:50~15:00 오후간식</p> <p>15:00~16:00 자유놀이</p> <p>16:00~17:00 통합보육</p>	<p>●단어쓰기(도시락, 간식, 봄소풍, 김밥) -놀이 정리를 다 한후에 자리에 앉아서 단어쓰기를 한다.</p> <p>●자유놀이 -단어쓰기를 다 한 후에 놀이 영역으로 가서 자유롭게 논다,</p> <p>●오후 간식(꿀떡) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받는다. -간식을 받은 후에 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리 한다.</p> <p>●자유놀이 -간식을 다 먹은 후에 놀이 영역으로 가서 자유롭게 논다,</p> <p>●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다.</p>	<p>포기하지 않고 최선을 다 할 수 있도록 한다.</p> <p>간식을 스스로 가져가서 먹을 수 있도록 한다.</p> <p>스스로 가방 정리 할 수 있도록 한다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>유아들과 노는 것이 재미있고, 유아들과 수업을 재밌게 할 수 있을거 같다고 생각을 한다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>한 주도 고생 하셨습니다. 주말동안 푹 쉬고 다음 주에 뵙겠습니다.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	푸른반(만4세)	일시	2024년 5월 22일		
날씨	맑음	결석 영유아			
주제	가족의 종류	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:50 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 자신의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 기다려준다.		
9:50~10:07 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(바나나) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받으러 간다. -차례대로 간식을 받은 후 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리를 한다. 		유아들의 차례대로 간식을 받을 수 있도록 한다.		
10:07~10:35 바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●바깥놀이 -오전 간식을 다 먹은 후에 놀이터로 나가서 자유롭게 놀이를 한다. 		차례를 지키면서 놀이터에 나갈 수 있도록 한다.		
10:35~10:55 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -교실에 들어온 후에 놀이 영역으로 가서 자유롭게 논다. 				
10:55~11:10 자유놀이, 그룹 활동	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이, 그룹활동 -놀이 영역에서 가서 자유롭게 논다. -놀이를 하다가 5명씩 자리에 앉아서 선생님이랑 같이 활동을 한다. 				
11:10~11:50 바이올린	<ul style="list-style-type: none"> ●바이올린 활동 -바이올린의 손번호를 알고 바이올린 연주를 한다. -바이올린 활동을 한 후 점심 먹기 전에 동요 부르고 점심 먹을 준비를 한다. 		바이올린 활동 장난치지 않는다.		
11:50~12:40 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으로 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다. -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 		밥을 먹을때는 떠들지 않고 밥을 먹을 수 있도록 한다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
13:00~13:30 단어쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ●단어쓰기(어린이, 보호구역, 표지판) -점심을 먹은 후에 자리에 앉아서 단어쓰기를 한다. 	포기하지 않고 최선을 다해서 단어를 쓸 수 있도록 한다.
13:30~13:57 자유놀이, 자동차 놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이, 자동차 놀이 -단어를 다 쓴 후에 자유 놀이를 할 수 있도록 한다. -교실 밖에 나가서 장난감 자동차를 탄다. 	자동차 놀이를 할때는조용히 자동차를 탈 수 있도록 한다.
13:57~14:24 판사 영상 보기	<ul style="list-style-type: none"> ●판사 영상 보기 -판사 동화를 본다. -유아들이 직접 법원에 가서 판사, 검사, 변호사 역할하는 영상을 본다. 	영상을 볼때는 바른자세로 볼 수 있도록 한다.
14:24~14:40 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오후 간식(호떡) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받는다. -간식을 받은 후에 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리 한다. 	간식을 스스로 가져가서 먹을 수 있도록 한다.
14:40~15:00 3세반 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●3세반 간식 -3세반을 가서 간식 먹는걸 도와준다. 	
15:00~16:00 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -간식을 다 먹은 후에 놀이 영역으로 가서 자유롭게 논다, 	
16:00~17:00 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다. 	스스로 가방 정리 할 수 있도록 한다.
실습생 평가	3세반에 들어가서 간식 먹는걸 처음 도와줬는데 아이들이 간식을 잘 먹어서 너무 예뻐다.	
지도교사 조언 및 평가	귀염둥이 3세반에서 에너지 충전 많이 하셨죠? 원에 꽃은 3세 반이랍니다. 영아반은 귀엽지만 선생님께서 몸으로 많은 일들을 하셔야 해서 몸이 많이 힘든반이랍니다.	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			①	①	①
반 명	푸른반(만4세)	일 시	2024년 5월 23일		
날 씨	맑음	결석 영유아			
주 제	가족의 종류	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:50 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 자신의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 기다려준다.		
9:50~10:00 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(누룽지) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받으러 간다. -차례대로 간식을 받은 후 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리를 한다. 		유아들의 차례대로 간식을 받을 수 있도록 한다.		
10:00~10:35 바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●바깥놀이 -오전 간식을 다 먹은 후에 놀이터로 나가서 자유롭게 놀이를 한다. 		차례를 지키면서 놀이터에 나갈 수 있도록 한다.		
10:35~11:26 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -교실에 들어온 후에 놀이 영역으로 가서 자유롭게 논다, 				
11:26~11:35 “사랑을 주는 아이” 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●“사랑을 주는 아이” 노래 부르기 -놀이를 정리 한 후에 이야기 나누기 자리에 앉은 후에 “사랑을 주는 아이” 노래를 부른다. 		큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.		
11:35~11:37 법에 관련새노래	<ul style="list-style-type: none"> ●법에 관련한 새노래 듣기 -법에 관련한 새노래를 한번씩 들어본다. 		노래를 들을때는 바른자세로 듣는다,		
11:37~11:40 판사가 하는 일을 이야기 나누기	<ul style="list-style-type: none"> ●판사가 하는 일을 이야기 나누기 -판사가 무슨일을 하는지 이야기 나누기를 한다. 				
11:40~11:50 법에 관련한 새노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●법에 관련한 새노래 부르기 -새노래를 한줄씩 따라 부른다. 		노래를 부를때는 큰소리로 부를 수 있도록 한다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
12:40~12:44 “사랑을 주는 아이” 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●“사랑을 주는 아이” 노래 부르기 -점심을 먹은 후에 이야기 나누기 자리에 앉은 후에 “사랑을 주는 아이” 노래를 부른다. 	노래를 부를 때는 큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.
12:44~13:00 판사 영상 보기	<ul style="list-style-type: none"> ●판사 영상 보기 -법에 관련한 동요를 듣는다. -판사 역할 동화를 보면서 중간중간 퀴즈를 맞추며 이야기 나누기를 한다. 	퀴즈를 맞출 때 적극적으로 참여할 수 있도록 한다.
13:00~13:30 단어쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ●단어쓰기(판사, 검사, 법원) -판사 영상을 본 후에 자리에 앉아서 단어 쓰기를 한다. 	단어를 쓸 때 포기하지 않고 끝까지 쓸 수 있도록 도와준다.
13:30~14:20 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 - 단어를 다 쓴 후에 놀이 영역에 가서 논다. 	
14:15~14:20 “사랑을 주는 아이” 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●“사랑을 주는 아이” 노래 부르기 -놀이를 정리 한 후에 이야기 나누기 자리에 앉아서 “사랑을 주는 아이” 노래를 부른다. 	노래를 부를 때는 큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.
14:20~14:50 영어 수업	<ul style="list-style-type: none"> ●영어 수업 -영어 영상을 본 뒤에 리딩으로 다같이 영어 문장을 따라 읽는다. -리딩을 다 한 후에 퍼닉스를 한다. -영어 노래 따라 부르기를 한다. -영어 퀴즈를 한다. 	영상을 볼 때는 바른 자세로 볼 수 있도록 한다. 영어 퀴즈를 적극적으로 맞출 수 있도록 한다.
14:50~15:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오후 간식(막국수) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받는다. -간식을 받은 후에 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리 한다. 	간식을 스스로 가져가서 먹을 수 있도록 한다.
15:00~16:00 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -간식을 다 먹은 후에 놀이 영역으로 가서 자유롭게 논다, 	
16:00~17:00 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다. 	스스로 가방 정리 할 수 있도록 한다.
실습생 평가	아이들을 보는게 힘들기는 하지만 그래도 아이들 웃음 소리를 들으면 행복해진다.	
지도교사 조언 및 평가	맞아요. 아이들의 웃음은 에너지입니다. 몸은 힘들어도 아이들의 웃음으로 충전이 되는 직업이 교사의 길인 것 같아요. 짧은기간 힘든 것만 보지 않고 긍정적인 부분을 보려고 노력하는 모습이 너무 예쁘네요. 수고하셨습니다.	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반명	푸른반(만4세)	일시	2024년 5월 24일		
날씨	맑음	결석 영유아			
주제	가족의 종류	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:50 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 <ul style="list-style-type: none"> -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 자신의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 기다려준다.		
9:50~10:06 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(사과) <ul style="list-style-type: none"> -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받으러 간다. -차례대로 간식을 받은 후 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리를 한다. 		유아들의 차례대로 간식을 받을 수 있도록 한다.		
10:06~10:40 음판 동화	<ul style="list-style-type: none"> ●음판동화 읽기 <ul style="list-style-type: none"> -누가 내 머리에 똥 썼어? 동화책을 음판동화로 읽어준다. -동화책을 읽고 책에 나온 동물의 똥을 찾는 활동을 한다. 		책을 들을 때는 바른자세로 듣는다.		
10:40~11:40 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 <ul style="list-style-type: none"> -교실에 들어온 후에 놀이 영역으로 가서 자유롭게 논다, 				
11:40~11:44 “사랑을 주는 아이” 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●“사랑을 주는 아이” 노래 부르기 <ul style="list-style-type: none"> -놀이를 정리 한 후에 이야기 나누기 자리에 앉은 후에 “사랑을 주는 아이” 노래를 부른다. 		큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.		
11:46~12:00 자동차 놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자동차 놀이 <ul style="list-style-type: none"> -교실 밖에서 자동차와 미끄럼틀을 탄다. 		자동차를 탈 때는 안전을 주의해서 탈 수 있도록 한다.		
12:00~12:20 체육 수업	<ul style="list-style-type: none"> ●체육 수업 <ul style="list-style-type: none"> -에어 사다리를 이용해서 터널게임을 한다. -사다리를 건너는 게임을 한다. 		체육 수업을 할 때는 안 다치게 조심해서 게임을 할 수 있도록 한다.		
12:20~12:50 점심 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 <ul style="list-style-type: none"> -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으러 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다, -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 		밥을 골고루 먹을 수 있도록 옆에서 도와준다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
11:50~12:50 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으로 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다. -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 	<p>밥을 골고루 먹을 수 있도록 옆에서 도와준다.</p>
12:50~13:30 단어쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ●단어쓰기(친구 이름 쓰기) -판사 영상을 본 후에 자리에 앉아서 단어 쓰기를 한다. 	<p>단어를 쓸 때 포기하지 않고 끝까지 쓸 수 있도록 도와준다</p>
13:30~14:00 낮잠시간	<ul style="list-style-type: none"> ●영아반 낮잠시간 - 영아반에 들어가서 영아들이 잘 자고 있는지 본다. 	
14:00~14:40 법원에 대해서 이야기 나누기, 법원 마크 색칠하기	<ul style="list-style-type: none"> ●법원에 대해서 이야기 나누기, 법원 마크 색칠하기 -법원에 대해서 이야기를 한다. -법원 마크를 색연필, 싸인펜, 색종이를 가지고 법원 마크를 꾸민다. -꾸미기를 다 한 후에 자리에 앉아서 책읽기를 한다. 	<p>법원 마크를 꾸밀 때 이쁘게 꾸밀 수 있도록 한다.</p>
14:40~15:00 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오후 간식(만둣국) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받는다. -간식을 받은 후에 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리 한다. 	<p>간식을 스스로 가져가서 먹을 수 있도록 한다.</p>
15:00~15:20 책 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ●책 읽기 -간식을 다 먹은 후에 자리에 앉아서 책을 읽는다. 	<p>바른 자세로 책을 읽을 수 있도록 한다.</p>
15:20~16:00 안전교육 및 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●안전교육 및 자유놀이 -5세반 교실에 가서 통합으로 안전교육을 받는다. -안전교육을 받은 후에 자유놀이를 한다. 	
16:00~17:00 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다. 	<p>스스로 가방 정리 할 수 있도록 한다.</p>
실습생 평가	요즘 아이들과 노는 것이 재미있고 행복한거 같다.	
지도교사 조언 및 평가	오늘도 수고 하셨습니다.	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반 명	푸른반(만4세)	일 시	2024년 5월 27일		
날 씨	맑음	결석 영유아	서하루		
주 제	가족의 종류	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
10:00~10:56 기분 좋은 기분 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●기분 좋은 기분 노래 부르기 -이야기 나누기 자리에 앉아서 기분 좋은 기분 노래를 부른다. 		노래를 부를 때는 큰소리로 부를 수 있도록 한다.		
10:56~11:07 안전교육	<ul style="list-style-type: none"> ●안전교육 -안전한 놀이기구 타기 영상을 보고 안전하게 놀이기구를 타야하는 지에 대해서 이야기를 나눈 후에 다시 영상을 시청한다. 		영상을 볼 때는 바른자세로 볼 수 있도록 한다.		
11:07~11:09 기분 좋은 기분 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●기분 좋은 기분 노래 부르기 -안전교육을 받은 후에 기분 좋은 기분 노래를 부른다. 		동화를 잘 듣고 동화의 내용을 이야기 할 수 있도록 한다.		
11:09~11:50 동화 듣기	<ul style="list-style-type: none"> ●동화 듣기 -토끼의 재판 동화를 영상으로 듣는다. -동화를 듣고 동화책의 내용을 이야기 나눈다. 				
11:50~12:32 점심 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으로 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다. -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 		밥을 먹을 때 조용히 먹을 수 있도록 한다.		
12:32~12:50 "변호사를 믿어줘" 만화 보기	<ul style="list-style-type: none"> ●"변호사를 믿어줘" 만화 보기 -영상을 보면서 피고인에 대해서 이야기를 나눈다. 		영상을 잘 보고 피고인은 무엇을 하는지 이야기를 할 수 있도록 한다.		
12:50~13:30 단어쓰기, 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●단어쓰기, 자유놀이(판사, 검사, 변호사, 법) -"변호사를 믿어줘" 만화를 본 후에 자리에 앉아서 단어를 쓴다. -단어를 다 쓴 후에 자유놀이를 한다. 		단어를 끝까지 쓸 수 있도록 도와준다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
12:50~12:52 반 친구가 준 간식을 먹는다	<ul style="list-style-type: none"> ●간식 -놀이를 정리 한 후에 단어를 쓰기 전에 자리에 앉아서 팝콘을 먹는다. 	팝콘은 자리에 앉아서 먹을 수 있도록 한다.
12:52~13:30 단어쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ●단어쓰기.자유놀이 - 팝콘을 다 먹은 후에 친구들의 이름을 쓴다. -단어를 다 쓴 후에 자유 놀이를 한다. 	단어를 쓸 때 포기하지 않고 끝까지 쓸 수 있도록 도와준다.
13:30~14:25 “사랑을 주는 아이”노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●“사랑을 주는 아이” 노래 부르기 -놀이를 정리 한 후에 이야기 나누기 자리에 앉아서 “사랑을 주는 아이” 노래를 부른다. 	큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.
14:25~14:27 관사 영상 보기	<ul style="list-style-type: none"> ●관사 영상 보기 -법에 관련한 동화를 본다 -영상을 보면서 훌륭한 관사 되기 위한 3가지를 이야기 나눈다. 	
14:27~14:43 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오후 간식(무지개떡) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받는다. -간식을 받은 후에 즐겁게 간식을 먹고 스스로 자리를 정리 한다. 	간식을 스스로 가져가서 먹을 수 있도록 한다.
14:43~15:00 책 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ●책 읽기 -간식을 다 먹은 후에 자리에 앉아서 책을 읽는다. 	바른 자세로 책을 읽을 수 있도록 한다.
15:00~16:00 안전교육 및 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●안전교육 및 자유놀이 -5세반 교실에 가서 통합으로 안전교육을 받는다. -안전교육을 받은 후에 자유놀이를 한다. 	
16:00~17:00 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다. 	스스로 가방 정리 할 수 있도록 한다.
실습생 평가	처음 아이들 앞에서 처음 수업을 해봤는데 많이 떨렸지만 아이들이 대답을 잘해줘서 수업을 잘했던거 같다.	
지도교사 조언 및 평가	오늘 수업 너무 잘하셨습니다. 준비도 너무 잘하셨습니다. 실습생때 떨림은 보너스 인 것 같아요. 아이들이 너무 좋아하는 수업이었습니다.	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	푸른반(만4세)	일시	2024년 5월 28일		
날씨	맑음	결석 영유아			
주제	가족의 종류	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:30 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 스스로 가방 정리할 수 있도록 한다.		
9:30~10:00 바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●바깥놀이 -오전 간식을 다 먹은 후에 놀이터로 나가서 자유롭게 놀이를 한다. 		차레를 지키며 놀이터에 갈 수 있도록 한다.		
10:00~10:20 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(죽) -바깥놀이를 갔다 온 후에 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어간다. -자리에 앉아서 간식을 먹는다 		간식을 스스로 가져가서 먹을 수 있도록 한다.		
10:20~10:40 역할놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●역할 놀이(범원) -자유 놀이 시간에 범원 역할 놀이를 한다. 		역할을 순서를 지키며 할 수 있도록 한다.		
10:40~11:34 자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -놀이 영역에서 자유 놀이를 한다. 				
11:34~12:10 추억의 7080 사진찍기	<ul style="list-style-type: none"> ●추억의 780 사진 찍기 -놀이를 정리 한 후에 교실 밖으로 나가서 추억의 7080 배경으로 사진을 찍는다. 		배경을 망가지지 않게 조심한다		
12:10~13:00 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으로 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다, -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 		밥을 골고루 먹을 수 있도록 한다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
13:40~14:00 발레	<ul style="list-style-type: none"> ●발레 -놀이를 정리 한 후에 발레를 한다. -큰 천으로 아이 바람, 엄마 바람, 아빠 바람을 표현을 한다. -꽃잎을 띄우는 활동을 한다. 	<p>발레를 할때는 선생님의 말씀을 잘 들을 수 있도록 한다.</p>
14:00~14:03 기분 좋은 기분 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●기분 좋은 기분 노래 부르기 - 발레를 하고 난 후에 이야기 나누기 자리에 앉아서 기분 좋은 기분 노래를 부른다. 	<p>노래를 따라 부를 수 있도록 한다.</p>
14:03~14:08 모의재판 영상	<ul style="list-style-type: none"> ●모의 재판 영상 -판사 놀이를 하기 위해 모의 재판 영상을 본다. 	<p>바른자세로 영상을 볼 수 있도록 한다.</p>
14:03~14:18 직업탐험(법원) 영상	<ul style="list-style-type: none"> ●직업탐험(법원) 영상 보기 -직업탐험 법원편 영상을 2편을 본다. 	
14:18~14:34 기분 좋은 기분 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●기분 좋은 기분 노래 부르기 -직업탐험 영상을 본 후에 기분 좋은 기분 노래를 부른다. 	
14:34~14:50 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오후 간식(향도그) -기분 좋은 기분 노래를 부른 후에 자리에 앉아서 간식을 먹는다. -간식을 먹은 후에 자리에 앉아서 책을 읽는다. 	<p>간식을 스스로 가져가서 먹을 수 있도록 한다.</p>
15:00~15:30 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -책을 읽은 후에 자유 놀이를 한다. 	<p>자유 놀이를 할 때 사이좋게 놀 수 있도록 한다.</p>
15:30~16:00 법원 역할 놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●법원 역할 놀이 - 자유놀이 시간에 역할 놀이를 한다. 	<p>역할을 바꿔가면서 역할 놀이를 할 수 있도록 한다.</p>
16:00~17:00 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다. 	<p>스스로 가방 정리를 할 수 있도록 한다.</p>
실습생 평가	실습이 끝나가서 아쉽다.	
지도교사 조언 및 평가	벌써 실습이 끝나가는 건가요? 시간이 빠르네요. 지도 너무 아쉬워요.	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반 명	푸른반(만4세)	일 시	2024년 5월 29일		
날 씨	맑음	결석 영유아			
주 제	가족의 종류	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:30 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -자리에 앉아서 숫자공부를 다 한 후에 자유놀이를 한다. 		숫자 공부를 할 때 끝까지 할 수 있도록 옆에서 도와준다.		
9:37~9:40 기분 좋은 기분 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●기분 좋은 기분 노래 부르기 -놀이를 정리 후에 이야기 나누기 자리에 앉아서 기분 좋은 기분 노래를 부른다. 		차례를 지키며 놀이터에 갈 수 있도록 한다.		
9:40~10:00 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(방울 토마토) -바깥놀이를 갔다 온 후에 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어간다. -자리에 앉아서 간식을 먹는다 		간식을 스스로 가져가서 먹을 수 있도록 한다.		
10:00~10:25 바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●바깥놀이 -간식을 다 먹은 후에 화장실에 갔다온다. -화장실에 갔다와서 놀이터에 나간다. 		순서를 지키며 놀이터에 나갈 수 있도록 한다.		
10:37~11:06 자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -교실에 들어와서 자유놀이를 한다. 				
11:06~11:08 기분 좋은 기분 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●기분 좋은 기분 노래 부르기 -바이올린 수업을 하기 전에 기분 좋은 기분 노래를 부른다. 		큰소리로 노래를 부른다.		
11:08~11:40 바이올린 수업	<ul style="list-style-type: none"> ●바이올린 활동 -바이올린의 순번호를 알고 바이올린 연주를 한다. -바이올린 활동을 한 후 점심 먹기 전에 동요 부르고 점심 먹을 준비를 한다. 		바이올린 활로 장난치지 않는다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
13:00~13:30 단어쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ●단어쓰기(법원, 검사석, 판사석, 변호인석) -점심을 먹은 후에 자리에 앉아서 단어를 쓴다. 	단어를 끝까지 쓸 수 있도록 옆에서 도와준다.
13:30~14:20 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 - 단어를 다 쓴 후에 자유 놀이를 한다. 	
4:20~14:25 기분 좋은 기분 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●기분 좋은 기분 노래 부르기 -놀이를 정리 후에 이야기 나누기 자리에 앉아서 기분 좋은 기분 노래 부르기 	큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.
14:25~14:30 주제 정하기	<ul style="list-style-type: none"> ●주제 정하기 -법원 역할 놀이를 할 때 재판 주제를 정한다. -괴롭힌 친구라는 주제로 한다. -역할을 정한다. 	
14:30~14:50 영어 수업	<ul style="list-style-type: none"> ●영어 수업 -영어 영상을 본 뒤에 리딩으로 다같이 영어 문장을 따라 읽는다. -영어 노래 따라 부르기를 한다. -선생님이 몸짓으로 표현을 하면 유아가 맞추는 게임을 한다. 	영어를 할때는 자신감을 가질 수 있도록 한다.
14:50~15:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오후 간식(짜장 떡볶이) -기분 좋은 기분 노래를 부른 후에 자리에 앉아서 간식을 먹는다. -간식을 먹은 후에 자리에 앉아서 책을 읽는다. 	
15:00~16:00 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -간식을 다 먹은 후에 자유놀이를 한다. 	간식을 스스로 가져가서 먹을 수 있도록 한다.
16:00~17:00 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다. 	스스로 가방 정리를 할 수 있도록 한다.
실습생 평가	실습을 하면서 아이들과 많은 경험을 한 것 같고, 좋은 추억을 많이 쌓은 것 같다.	
지도교사 조언 및 평가	스스로 일을 찾아서 하려고 노력하는 모습이 많이 보이네요. 노력하시는 모습 칭찬 듬뿍합니다.	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반명	푸른반(만4세)	일시	2024년 5월 30일		
날씨	맑음	결석 영유아			
주제	가족의 종류	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:34 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 <ul style="list-style-type: none"> -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 스스로 가방 정리할 수 있도록 한다.		
9:34~9:40 기분 좋은 기분 노래 부르기, 사랑을 주는 아이 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●노래 부르기 <ul style="list-style-type: none"> -놀이를 정리 후에 이야기 나누기 자리에 앉아서 기분 좋은 기분 노래와 사랑을 주는 아이 노래를 부른다. 		큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.		
9:40~10:00 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(죽) <ul style="list-style-type: none"> - 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어간다. -자리에 앉아서 간식을 먹는다 		간식을 스스로 가져가서 먹을 수 있도록 한다.		
10:00~10:20 바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●바깥놀이 <ul style="list-style-type: none"> -간식을 다 먹은 후에 놀이터에 나간다. 		순서를 지키면서 놀이터에 나갈 수 있도록 한다.		
10:30~10:33 기분 좋은 기분 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●기분 좋은 기분 노래 부르기 <ul style="list-style-type: none"> -바깥놀이를 갔다 온 후에 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와 이야기 나누기 자리에 앉는다. -기분 좋은 기분 노래를 부른다. 				
10:33~11:00 역할놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●역할놀이 <ul style="list-style-type: none"> -역할을 정하고, 재판 놀이를 한다. -선생님의 도움을 받아서 역할 놀이를 한다. 		역할 놀이를 할 때 큰소리로 할 수 있도록 한다.		
11:00~12:00 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 <ul style="list-style-type: none"> 역할 놀이를 한 후에 자유놀이를 한다. 				
11:00~12:00 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이따기 <ul style="list-style-type: none"> -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으로 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다, -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 		밥을 골고루 먹을 수 있도록 한다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
11:40~12:38 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으로 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다, -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 	<p>밥을 골고루 먹을 수 있도록 한다.</p>
12:38~12:42 기분 좋은 기분 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●기분 좋은 기분 노래 부르기 - 점심을 먹은 후에 이야기 나누기 자리에 앉아서 기분 좋은 기분 노래를 부른다. 	<p>큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.</p>
12:42~13:00 영어 수업	<ul style="list-style-type: none"> ●영어 수업 -기분 좋은 기분 노래를 부른 후에 영상을 보고 영어 문장을 따라 읽는다. 	<p>영어를 할때는 자신감을 가질 수 있도록 한다.</p>
13:00~14:30 수학 공부, 단어쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ●수학공부, 단어쓰기 -대칭에 맞게 그림을 색칠, 그림에 맞게 숫자 쓰기 -수학을 다 한 후에 단어쓰기 -다 한 후 자유놀이 	<p>수학을 할 때 어려운 부분을 옆에서 도와줄 수 있도록 한다.</p>
14:30~14:40 명화 그리기	<ul style="list-style-type: none"> ●명화 그리기 -자유놀이를 하면서 5명씩 자리에 앉아서 명화 그리는 활동을 한다. 	
14:40~15:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오후 식(주먹밥) -자리에 앉아서 간식을 먹는다. -다 먹은 후에 가방 정리를 한다. 	<p>간식을 스스로 가져가서 먹을 수 있도록 한다.</p>
15:00~16:00 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 - 가방 정리를 다 한 후에 자유놀이를 한다. 	<p>스스로 가방 정리를 할 수 있도록 한다.</p>
16:00~17:00 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ●통합보육 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다. 	
실습생 평가	<p>실습을 하면서 아이들과 많은 경험을 한 것 같고, 좋은 추억을 많이 쌓은 것 같다.</p>	
지도교사 조언 및 평가	<p>오늘도 수고하셨습니다.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반명	푸른반(만4세)	일시	2024년 5월 31일		
날씨	맑음	결석 영유아	김도윤, 서하루, 동예린		
주제	가족의 종류	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:30 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 스스로 가방 정리할 수 있도록 한다.		
9:30~9:40 기분 좋은 기분 노래 부르기 사랑을 주는 아이 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●노래 부르기 -놀이를 정리 후에 이야기 나누기 자리에 앉아서 기분 좋은 기분 노래와 사랑을 주는 아이 노래를 부른다. 		큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.		
9:40~9:50 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식 - 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어간다. -자리에 앉아서 간식을 먹는다 		간식을 스스로 가져가서 먹을 수 있도록 한다.		
9:50~10:12 자동차 놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자동차 놀이 -교실 밖으로 가서 자동차와 미끄럼틀을 탄다. 		자동차와 미끄럼틀을 탈 때 조심해서 탈 수 있도록 한다.		
10:20~11:50 영화 보기	<ul style="list-style-type: none"> ●영화 보기(5,6,7세) -5,6,7세 다 같이 교실에서 만화 영화를 본다. 		영화를 볼 때는 돌아다지 않는다.		
11:58~12:12 체육 수업	<ul style="list-style-type: none"> ●체육 수업 -u자보드를 이용해서 징검다리를 건넌다. -균형잡기로 보드를 탄다. 		체육을 할 때는 다치지 않게 조심하도록 한다.		
12:12~13:00 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으로 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다. -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 		밥을 골고루 먹을 수 있도록 한다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
13:00~13:30 단어쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ●단어쓰기(푸른 법원 판사님) - 놀이를 정리 한 후에 자리에 앉아서 단어를 쓴다. 	단어를 끝까지 쓸 수 있도록 도와준다.
13:30~14:30 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -단어를 다 쓴 후에 자유놀이를 한다. 	
14:30~14:35 기분 좋은 기분 노래 들으면서 정리	<ul style="list-style-type: none"> ●기분 좋은 기분 노래 들으면서 정리 -합죽이 게임 하면서 기분 좋은 기분 노래 들으면서 놀이를 정리 한다. 	
14:35~14:37 기분 좋은 기분 노래 듣기	<ul style="list-style-type: none"> ●기분 좋은 기분 노래 듣기 -이야기 나누기 자리에 앉아서 기분 좋은 기분 노래를 듣는다. 	
14:37~14:50 영어 수업	<ul style="list-style-type: none"> ●영어 수업 -영어 영상을 본 뒤에 리딩으로 다같이 영어 문장을 따라 읽는다. -영어 동요를 따라 부르기를 한다. 	영어를 할때는 큰소리로 영어를 읽을 수 있도록 한다.
14:50~15:00 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오후간식 -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받는다. -간식을 받은 후에 즐겁게 간식을 먹고 가방 정리 한다. 	간식을 스스로 가져갈 수 있도록 한다.
15:00~16:00 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유선택 -오후 간식을 다 먹은 후에 자유롭게 놀이를 한다. 	
16:00~17:00 통합 보육	<ul style="list-style-type: none"> ●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다. 	가방을 챙겨서 하원 할 수 있도록 한다.
실습생 평가	역할 놀이를 유아들이 하는걸 처음 봤는데 자유놀이를 할 때는 잘했는데 아이들 앞에 나와서 역할 놀이를 하니깐 긴장한 것 같다.	
지도교사 조언 및 평가	아이들이 선생님을 많이 좋아하고 따르는 모습이 너무 보기 좋아요. 아이들과 친근감 있게 다가가고 놀이해주셔서 고마워요.	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	푸른반(만4세)	일시	2024년 6월 3일		
날씨	맑음	결석 영유아	강주훈, 서하루		
주제	환경	소주제	환경 지킴이		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:40 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. -조끼와 모자를 쓴다. 		유아가 스스로 가방 정리할 수 있도록 한다.		
9:40~9:50 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(방울 토마토, 오렌지) - 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어간다. -자리에 앉아서 간식을 먹는다. 		간식을 스스로 가져가서 먹을 수 있도록 한다.		
10:00~10:30 환경 지킴이	<ul style="list-style-type: none"> ●환경 지킴이 -환경 지킴이 활동을 하기 위해서 안성천으로 간다. -5,6,7세 다 모여서 환경에 대해서 잠깐 이야기 한다. 		환경을 지키기 위한 설명을 집중해서 듣는다.		
10:30~11:00 쓰레기 줍기	<ul style="list-style-type: none"> ●안성천 쓰레기 줍기 -설명과 단체 사진을 찍고 안성천을 돌아 다니면서 쓰레기를 줍는다. 		쓰레기를 많이 주울 수 있도록 한다.		
11:00~11:40 어린이집	<ul style="list-style-type: none"> ●어린이집 도착 -쓰레기를 줍고 난 후에 버스를 타고 어린이집에 간다. -어린이집 들어가서 화장실에서 손을 씻고 교실로 들어간다. 		어린이집 도착해서 바로 손을 씻을 수 있도록 한다.		
11:50~13:40 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으로 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다. -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 		밥을 골고루 먹을 수 있도록 한다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
<p>13:00~13:30 단어쓰기</p> <p>13:30~14:50 오후 간식</p> <p>15:00~16:00 자유놀이</p> <p>16:00~17:00 통합 보육</p>	<p>●단어쓰기,자유놀이 - 놀이를 정리 한 후에 자리에 앉아서 단어를 쓴다. -단어를 다 쓴 후에 자유 놀이를 한다.</p> <p>●오후 간식(떡) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받는다. -간식을 받은 후에 즐겁게 간식을 먹고 가방 정리 한다.</p> <p>●자유놀이 -간식을 다 먹은 후에 자유놀이를 한다.</p> <p>●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다.</p>	<p>단어를 끝까지 쓸 수 있도록 도와준다.</p> <p>간식을 스스로 가져갈 수 있도록 한다.</p> <p>가방을 챙겨서 하원 할 수 있도록 한다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>실습을 하면서 아이들과 같이 영화도 보고 좋았던거 같다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>오늘도 수고 하셨습니다.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	푸른반(만4세)	일시	2024년 6월 4일		
날씨	맑음	결석 영유아	김도윤, 서하루, 동예린		
주제	환경	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:40 등원 및 자유놀이 선택	<p>●등원 및 자유선택 놀이</p> <p>-등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기</p> <p>-교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다.</p>		유아가 스스로 가방 정리할 수 있도록 한다.		
9:40~10:00 오전 간식	<p>●오전 간식(옥수수 죽)</p> <p>- 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어간다.</p> <p>-자리에 앉아서 간식을 먹는다</p>		간식을 스스로 먹을 수 있도록 한다.		
10:00~10:30 바깥놀이	<p>●바깥놀이</p> <p>-간식을 다 먹은 후에 화장실에 갔다온다.</p> <p>-화장실에 갔다와서 놀이터에 나간다.</p>		질서를 지키며 놀이터에 나갈 수 있도록 한다.		
10:36~10:43 생일 축하 노래 부르기	<p>●생일 축하 노래 부르기</p> <p>-바깥놀이를 갔다와서 교실에 들어가서 물을 마시고 교실 밖으로 나가서 생일 축하 노래 부른다.</p> <p>-교실에 들어와서 자유놀이를 한다.</p>		큰소리로 생일 축하 노래를 불러 줄 수 있도록 한다.		
10:43~10:47 현충일 노래	<p>●현충일 노래</p> <p>-현충일 노래를 부른다.</p>		큰 목소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.		
10:47~11:04 현충일 알아보기	<p>●현충일 알아보기</p> <p>-현충일 영상을 본다.</p> <p>-영상을 보고 현충일은 무슨날인지에 대해서 이야기 나눈다.</p> <p>-태극기 조기를 배운다.</p> <p>-태극기 다는법과 조기에 대해서 알아보고 퀴즈를 맞춘다.</p>		영상을 집중해서 보고 퀴즈를 맞출 수 있도록 한다.		
11:04~11:50 활동하기	<p>●활동하기</p> <p>-군인 모자 색칠하기</p>		군인 모자를 이쁘게 색칠해준다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
13:40~14:00 발레 수업	<ul style="list-style-type: none"> ●발레 수업 -놀이를 정리 한 후에 발레를 한다. -허리를 폼다가 엉덩이를 쪽 내밀고 다리를 구부리는 활동을 한다. 	<p>발레를 할때는 발레 선생님의 말을 경청 할 수 있도록 한다.</p>
14:00~14:30 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -발레 수업을 한 후에 교실에 들어와서 자유놀이를 한다. 	<p>노래를 큰소리로 부를 수 있도록 한다.</p>
14:30~14:37 기분 좋은 기분 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●기분 좋은 기분 노래 부르기 -놀이를 정리 한 후에 이야기 나누기 자리에 앉아서 기분 좋은 기분 노래를 부른다. 	
14:37~14:40 영어 수업	<ul style="list-style-type: none"> ●영어 수업 -영상을 보고 영어를 따라 읽는다. -새로운 영어를 배우기 위해서 새로운 영어 영상을 듣는다. -영어 동요를 듣는다. -동요를 듣고 파닉스를 따라 읽는다. 	
14:40~14:50 현충일 노래	<ul style="list-style-type: none"> ●현충일 노래 -현충일 노래를 배운다. 	
14:50~15:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오후 간식(핫케익, 우유) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받는다. -간식을 받은 후에 즐겁게 간식을 먹고 가방 정리 한다. 	<p>간식을 스스로 가져갈 수 있도록 한다.</p>
15:00~16:00 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -가방 정리를 다 하고 자유놀이를 한다. 	
16:00~17:00 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다. 	<p>가방을 챙겨서 하원 할 수 있도록 한다.</p>
실습생 평가	<p>안성천에 가서 아이들과 같이 쓰레기를 줍는 활동을 해봤는데 너무 재밌었다. 쓰레기가 없어서 많이 줍지는 못했지만 그래도 오늘 야외 수업을 통해서 많은걸 배운거 같다.</p>	
지도교사 조언 및 평가	<p>선생님께서 뒤에서 보조선생님 역할을 잘 해 주셔서 야외수업이 힘들지 않고 수월하게 마무리 할 수 있었습니다. 고마워요</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			㉞	㉞	㉞
반 명	푸른반(만4세)	일 시	2024년 6월 24일		
날 씨	맑음	결석 영유아	김아르테미		
주 제	환경	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:50 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 스스로 가방 정리할 수 있도록 한다.		
9:50~10:04 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(수박) - 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어간다. -자리에 앉아서 간식을 먹는다. 간식을 다 먹고 놀이를 한다. 		간식을 스스로 먹을 수 있도록 한다.		
10:12~10:15 지구를 사랑하는 일 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●지구를 사랑하는 일 노래 부르기 -놀이를 정리 한 후에 이야기 나누기 자리에 앉는다. -이야기 나누기 자리에 앉아서 지구를 사랑하는 일 노래와 손유희를 같이 한다. 		큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.		
10:15~10:27 동화 읽어주기	<ul style="list-style-type: none"> ●동화 읽어주는 선생님 -어머님이 오셔서 환경에 관한 동화책을 읽어주신다. 		동화책을 들 때에는 집중해서 들을 수 있도록 한다.		
10:27~11:50 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -동화책을 다 듣고 이야기 나누기 자리에 앉아있던 의자를 제자리에 두고 자유놀이를 한다. 				
11:50~12:20 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으로 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다. -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 		밥을 골고루 먹을 수 있도록 한다.		
12:20~13:00 바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●바깥놀이 -점심을 다 먹은후에 화장실에 갔다온다. -순서대로 줄을 서서 놀이터에 나간다. 		순서대로 놀이터에 나갈 수 있도록 한다.		
13:00~13:30 단어쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ●단어쓰기(한자,뜻을 쓴다) -놀이를 정리 한 후에 자리에 앉아서 단어를 쓴다. 		단어를 끝까지 쓸 수 있도록 한다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
11:50~13:00 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으로 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다, -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 	<p>밥을 골구루 먹을 수 있도록 한다.</p>
13:00~13:30 단어쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ●단어쓰기(현충일, 6월6일 군인) -놀이를 정리 한 후에 자리에 앉아서 단어를 쓴다. 	<p>단어를 다 쓸 수 있도록 옆에서 도와준다.</p>
13:30~14:00 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -단어를 다 쓰고 자유놀이를 한다. 	
14:00~14:50 태극기 꾸미기	<ul style="list-style-type: none"> ●태극기 꾸미기 -자유 놀이를 하면서 2명씩 태극기를 꾸민다. 	
14:50~15:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오후 간식(짜장 떡볶이) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받는다. -간식을 받은 후에 즐겁게 간식을 먹고 가방 정리를 한다. 	<p>간식을 스스로 가져갈 수 있도록 한다.</p>
15:00~16:00 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -가방 정리를 다 하고 자유놀이를 한다. 	
16:00~17:00 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다. 	<p>가방을 챙겨서 하원 할 수 있도록 한다.</p>
실습생 평가	<p>1차 실습이 끝이 났다. 2주동안 아이들을 못 본다는 생각이 기분이 좋지않다. 아이들과 같이 수업 듣고 놀고 했는데 2주동안은 아이들과 놀지 않아서 어색할 것 같다.</p>	
지도교사 조언 및 평가	<p>4주 동안 정말 고생 많았습니다. 학교 시험도 잘 보고 2차 실습때 만나요.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			㉞	㉞	㉞
반명	푸른반(만4세)	일시	2024년 6월 25일		
날씨	맑음	결석 영유아			
주제	환경	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:50 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 스스로 가방 정리할 수 있도록 한다.		
9:50~10:05 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(죽) - 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어간다. -자리에 앉아서 간식을 먹는다. 간식을 다 먹고 놀이를 한다. 		간식을 스스로 먹을 수 있도록 한다.		
11:26~11:20 지구를 사랑하는 일 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●지구를 사랑하는 일 노래 부르기 -놀이를 정리 한 후에 이야기 나누기 자리에 앉는다. -이야기 나누기 자리에 앉아서 지구를 사랑하는 일 노래와 손유희를 같이 한다. 		큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.		
11:20~11:37 안전교육	<ul style="list-style-type: none"> ●안전교육 -지진에 관한 퀴즈를 맞춘 후에 지진에 대해서 이야기를 한다. -지진이 났을 때 대처방법과 지진이 났을 때 책상이 없을 상황에서의 대피 상황을 직접 실천을 해본다. 		지진 대피 연습을 실천처럼 할 수 있도록 한다.		
11:37~11:50 자동차 놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자동차 놀이 -안전교육을 다 하고 교실 밖으로 나가서 자동차를 탄다. 		조심해서 자동차를 탈 수 있도록 한다.		
11:50~12:10 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으로 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다, -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 		밥을 골고루 먹을 수 있도록 한다.		
12:10~12:43 바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●바깥놀이 -점심을 다 먹은후에 화장실에 갔다온다. -순서대로 줄을 서서 놀이터에 나간다. 		순서대로 놀이터에 나갈 수 있도록 한다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
13:40~14:00 발레 수업	<ul style="list-style-type: none"> ●발레 수업 바다 속 안에 발판에 맞춰서 1~2번 발을 움직이는 활동을 한다. -꽃게처럼 움직이는 활동을 한다.	발레 선생님의 말을 잘 들을 수 있도록 한다.
14:00~14:10 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -반에 들어와서 자유놀이를 한다.	놀이 한 것을 깨끗하게 정리할 수 있도록 한다.
14:10~14:12 지구를 사랑하는 일 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●지구를 사랑하는 일 노래 부르기 -지구를 사랑하는 일 노래를 부르면서 놀이를 정리한다.	
14:22~14:50 침대 꾸미기 활동	<ul style="list-style-type: none"> ●침대 꾸미기 활동 -이야기 나누기 자리에 앉아서 침대 꾸미기 활동에 대해서 설명해준다. -설명을 듣고 나서 자리로 가서 침대를 꾸미고 침대를 조립한다.	침대를 이쁘게 꾸밀 수 있도록 한다.
14:50~15:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오후 간식(주먹밥) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받는다. -간식을 받은 후에 즐겁게 간식을 먹고 가방 정리를 한다.	간식을 스스로 가져갈 수 있도록 한다.
15:00~16:00 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -가방 정리를 다 하고 자유놀이를 한다.	
16:00~17:00 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다.	가방을 챙겨서 하원 할 수 있도록 한다.
실습생 평가	1차 실습이 끝났을 때 실습이 끝나서 기분이 좋았는데 2주 동안 아이들을 못 보니까 아이들이 너무 보고 싶었고, 어린이집에 가고 싶다는 생각을 계속 했다. 실습이 끝나면 어린이집 생각이 안 날 줄 알았는데 엄청 많이 생각이 났다. 어린이집에 가서 아이들과 놀고 싶고, 같이 이야기도 하고 싶었다. 어린이집에 오니까 힘들기는 하지만 아이들과 같이 있어서 행복하고 좋다.	
지도교사 조언 및 평가	아이들이 선생님과 정이 많이 들었는지 선생님이 안 계시는 동안 많이 찾는 모습을 보고 우리 선생님께서 아이들에게 정말 잘 해주셨다는 생각이 한 번 더 들었습니다. 2주동안도 우리 파이팅 해요.	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			㉞	㉞	㉞
반명	푸른반(만4세)	일시	2024년 6월 26일		
날씨	맑음	결석 영유아			
주제	환경	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:50 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 스스로 가방 정리할 수 있도록 한다.		
9:50~10:00 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(수박) - 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어간다. -자리에 앉아서 간식을 먹는다. 간식을 다 먹고 놀이를 한다. 		간식을 스스로 먹을 수 있도록 한다.		
10:00~11:00 바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●바깥놀이 -간식을 다 먹은 후에 화장실에 갔다 온다. -갔다와서 순서대로 줄을 서서 놀이터에 나간다. 		순서대로 놀이터에 나갈 수 있도록 한다.		
11:00~11:10 쓰레기 분리하세요 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●쓰레기 분리하세요 노래 부르기 -교실에 들어와서 물을 마신 후에 이야기 나누기 자리에 앉는다. -쓰레기 분리하세요 노래를 부른다. 		큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.		
11:10~11:40 바이올린 수업	<ul style="list-style-type: none"> ●바이올린 수업 -바이올린의 순번호를 알고 바이올린 연주를 한다. 		바이올린 선생님의 말을 잘 듣고 바이올린을 할 수 있도록 한다.		
11:45~12:00 자동차 놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자동차 놀이 -바이올린 수업을 다 한 후에 교실 밖으로 나와서 자동차를 탄다. 		조심해서 자동차를 탈 수 있도록 한다.		
11:50~12:10 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으로 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다. -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 		밥을 골고루 먹을 수 있도록 한다.		
12:10~12:43 바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●바깥놀이 -밥을 다 먹은 후에 화장실에 갔다온다. -순서를 지켜서 놀이터에 나간다. 		순서를 지켜서 놀이터에 나갈 수 있도록 한다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
12:43~13:00 한자 수업	<ul style="list-style-type: none"> ●한자 수업 -이야기 나누기 자리에 앉아서 한자를 따라 읽는다. -오늘 쓸 단어를 몇 번 쓰는지 설명을 해준다. 	
13:00~13:30 단어쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ●단어쓰기 -공책을 들고 자리에 앉아서 단어를 쓴다. 	끝까지 단어를 쓸 수 있도록 한다.
13:30~14:00 지구를 사랑하는 일 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●지구를 사랑하는 일 노래 부르기 -지구를 사랑하는 일 노래를 부르면서 놀이를 정리한다. 	큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.
14:00~14:03 쓰레기 분리 하세요 노래 배우기	<ul style="list-style-type: none"> ●쓰레기 분리 하세요 노래 배우기 -쓰레기 분리 하세요 노래를 듣고 한소절씩 따라 부른다. 	
14:03~15:04 아름다운 우리 동네 꾸미기	<ul style="list-style-type: none"> ●아름다운 우리 동네 꾸미기 활동 -지구를 지킬 수 있는 방법을 그림을 그리는 활동을 한다. 	이쁘게 그림을 그릴 수 있도록 한다.
15:04~15:10 지구를 사랑하는 일 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●지구를 사랑하는 일 노래 부르기 -활동을 다하고 지구를 사랑하는 일 노래를 부른다. 	큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.
15:10~15:20 퀴즈	<ul style="list-style-type: none"> ●퀴즈 -간식 먹기 전에 퀴즈를 맞춘다. -퀴즈를 맞추면 마이썸을 준다. 	퀴즈를 맞출 수 있도록 한다.
15:20~15:30 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오후간식(파베기) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받는다. -간식을 받은 후에 즐겁게 간식을 먹고 가방 정리를 한다. -가방 정리를 하고 자유놀이 한다. 	간식을 스스로 가져갈 수 있도록 한다.
16:00~17:00 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다. 	가방을 챙겨서 하원 할 수 있도록 한다.
실습생 평가	2번째 실습도 끝나갔다. 자유놀이 시간에 사이좋게 재밌게 놀고 있다가 뒤돌아서 싸우고 다시 화해해서 재밌게 노는 모습이 신기하면서도 귀여웠다. 아이들 각자 노는 방식이 달라서 신기했다. 자유놀이 시간이 되면 팽이를 접는 아이, 그림을 그리는 아이, 블록 가지고 노는 아이 노는 방식이 다 다른 것 같다.	
지도교사 조언 및 평가	아이들은 저마다 가지고 있는 색깔이 달라서 놀이 방법도 다르고 표현하는 방법도 다르답니다. 아이들을 관찰하고 무엇이 다른지 찾아가는 모습이 좋아 보입니다. 수고 하셨습니다.	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			㉞	㉞	㉞
반명	푸른반(만4세)	일시	2024년 6월 27일		
날씨	맑음	결석 영유아	최건화		
주제	환경	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:50 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 스스로 가방 정리할 수 있도록 한다.		
9:50~10:04 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(죽) - 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어간다. -자리에 앉아서 간식을 먹는다. 간식을 다 먹고 놀이를 한다. 		간식을 스스로 먹을 수 있도록 한다.		
10:04~10:08 쓰레기 분리하세요 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●쓰레기 분리하세요 노래 부르기 -놀이를 정리 한 후에 이야기 나누기 자리에 앉는다. -쓰레기 분리하세요 노래와 손울동으로 같이 한다. 		큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.		
10:08~10:12 퀴즈놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●퀴즈 놀이 -쓰레기 분리하세요 노래를 부르고 퀴즈 게임을 한다. 				
10:12~10:19 재료준비	<ul style="list-style-type: none"> ●재료준비 -요리 활동을 하기 위해서 재료를 준비한다. 				
10:19~10:50 요리활동	<ul style="list-style-type: none"> ●요리활동 -오이 피클 만들기 재료를 설명을 해준다. -피클 만드는 방법에 대해서 설명을 해준다. -오이 피클 만들기를 한다. 		오이와 당근, 무를 자를 때 손을 다치지 않게 조심할 수 있도록 한다.		
11:00~11:38 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -요리 활동을 하고 피클은 한 곳에 모아두고 자유놀이를 한다. 				
11:38~11:40 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●노래 부르기(사랑을 주는 아이,쓰레기 분리하세요) -놀이를 정리 한 후에 이야기 나누기 자리에 앉아서 노래를 부른다. 		큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.		
11:40~11:45 분리수거 동화보기	<ul style="list-style-type: none"> ●분리수거 동화보기 -분리수거 관련한 동화를 본다. 		바른자세로 동화를 본다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
12:43~13:00 단어쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ●단어쓰기 -공책을 들고 자리에 앉아서 단어를 쓴다. 	<p>끝까지 단어를 쓸 수 있도록 한다.</p>
13:00~14:15 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -단어를 다 쓴 후에 자유놀이를 한다. 	
14:15~14:19 쓰레기 분리하세요 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●쓰레기 분리하세요 노래를 부른다. -놀이를 정리 후에 이야기 나누기 자리에 앉아서 쓰레기 분리하세요 노래를 부른다. 	<p>큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.</p>
14:19~14:55 활동하기	<ul style="list-style-type: none"> ●활동하기 -틀립을 접어서 활동지에 붙여준다. -다양한 돌을 색칠과 그림을 그려서 돌을 꾸미는 활동을 한다. -사랑해요를 색칠하고 사랑해요를 주고 싶은 사람한테 적는 활동을 한다. 	<p>활동을 끝까지 할 수 있도록 한다,</p>
14:55~15:00 쓰레기 분리하세요 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●쓰레기 분리하세요 노래 부르기 -놀이를 정리 하고 바른자세로 앉아서 노래 부른 분단에게 칭찬 스티커를 준다. 	<p>큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.</p>
15:00~15:10 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오후 간식(잡채) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받는다. -간식을 받은 후에 즐겁게 간식을 먹고 가방 정리를 한다. 	<p>간식을 스스로 가져갈 수 있도록 한다.</p>
15:10~14:00 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -가방 정리를 다 한 후에 자유놀이를 한다. 	
16:00~17:00 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다. 	<p>가방을 챙겨서 하원 할 수 있도록 한다.</p>
실습생 평가	<p>단어쓰기 시간에 단어를 쓰면 빨리 쓰고 노는 아이가 있고, 천천히 단어를 쓰는 아이가 있다. 단어를 빨리 쓰는 아이는 한글을 거의 쓸 수 있는 아이들이었다. 단어를 천천히 쓰는 아이들은 한글을 쓰는 것을 조금 어려워 하는 아이들이었다. 한글을 잘 모르는 아이가 있으면 옆에 가서 단어를 알려주고 있다. 단어를 알려주고 아이가 그 단어를 알게 되었을 때 그때 너무 행복하다.</p>	
지도교사 조언 및 평가	<p>맞아요. 조금은 천천히 느리게 가는 아이들도 교사가 손 놓지 않고 한걸음 한걸음 천천히 가다 보면 우리아이들이 모두 한 걸음씩 성장 하는 모습을 볼 수있답니다. 교사는 모든 아이에게 평</p>	

등하게 교육해야해요~ 교사의 손이 많이 아주 많이 필요한 아이들도 꼭 함께 끌고 나가는 교사가 되길 바랍니다.

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	푸른반(만5세)	일시	2024년 6월 28일		
날씨	맑음	결석 영유아			
주제	환경	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:50 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 스스로 가방 정리할 수 있도록 한다.		
9:50~10:08 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(토마토, 요구르트) - 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어간다. -자리에 앉아서 간식을 먹는다. 간식을 다 먹고 놀이를 한다. 		간식을 스스로 먹을 수 있도록 한다.		
10:08~11:35 트롤 영화보기	<ul style="list-style-type: none"> ●트롤 영화보기 -간식을 다 먹은 후에 트롤 영화를 본다. -영화를 다 본 뒤에 환경 관련 동화를 본다. 		바른자세로 영화를 볼 수 있도록 한다.		
11:35~12:10 체육 수업	<ul style="list-style-type: none"> ●체육수업 -하키체로 두명이서 공을 주고 받기 활동을 한다. 		체육 수업을 할때는 체육 선생님의 말을 잘 듣는다.		
12:10~12:30 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으로 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다. -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 		밥을 골고루 먹을 수 있도록 한다.		
12:30~13:00 바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●바깥놀이 -밥을 다 먹은 후에 화장실 갔다가 화장실에 갔다가 놀이터에 나간다. 		순서를 지키며 놀이터에 나갈 수 있도록 한다.		
13:00~13:30 단어쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ●단어쓰기 -교실에 들어와서 공책을 들고 자리에 앉아서 단어를 쓴다. 		단어를 끝까지 쓸 수 있도록 도와준다,		
13:30~14:30 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -단어를 다 쓴 후에 자유놀이를 한다. 				
14:30~14:43 영어수업	<ul style="list-style-type: none"> ●영어수업 -영상으로 영어를 듣는다. -영상을 보면서 영어를 따라 읽는다. -영어 한문장씩 듣고 따라 읽는다. -영어 노래를 듣고 따라 부른다. -파닉스를 따라 읽고, 새로운 파닉스를 한다. 		영어를 큰소리로 읽을 수 있도록 한다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
11:45~12:00 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으로 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다. -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 	<p>밥을 골고루 먹을 수 있도록 한다.</p>
12:00~12:45 단어쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ●단어쓰기 -공책을 들고 자리에 앉아서 단어를 쓴다. 	<p>단어를 끝까지 쓸 수 있도록 한다.</p>
12:45~12:50 생일축하 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●생일축하 노래 부르기 -교실 밖으로 가서 생일 축하 노래를 불러준다. 	<p>큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.</p>
12:50~14:00 바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●바깥놀이 -순서대로 서서 놀이터에 나간다. 	<p>순서를 지켜서 놀이터에 나갈 수 있도록 한다.</p>
14:00~14:10 활동하기	<ul style="list-style-type: none"> ●활동하기 -여름에 관련한 활동을 한다. -선생님의 설명을 듣고 난 후에 활동을 한다. 	<p>활동을 끝까지 할 수 있도록 도와준다.</p>
14:28~14:50 아름다운 지구 살기	<ul style="list-style-type: none"> ●아름다운 지구 살기 -환경 활동을 마무리 활동으로 아름다운 지구 살기 주제로 그림을 그린다. 	<p>이쁘게 그림을 그릴 수 있도록 한다.</p>
15:00~15:10 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오후 간식(수박) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받는다. -간식을 받은 후에 즐겁게 간식을 먹고 가방 정리를 한다 	<p>간식을 스스로 가져갈 수 있도록 한다.</p>
15:10~14:00 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -가방 정리를 다 한 후에 자유놀이를 한다. 	
16:00~17:00 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다. 	<p>가방을 챙겨서 하원 할 수 있도록 한다.</p>
실습생 평가	<p>단어 쓰기 시간에 지우개로 싸웠던 날이다. 아르테미와 도윤이가 서로 자기 지우개라고 싸우고 있었다. 나는 지우개가 아르테미꺼인 것을 알고 있는데 도윤이가 자기 지우개라고 그랬다. 서로 자기 지우개라고 싸울 때 어떻게 중재를 해야 하는지 너무 난감 했었다.</p>	
지도교사 조언 및 평가	<p>아이들 싸움에서 중재 역할을 한다는 것은 참 어려운 것 같아요. 특히 교사가 보지 못한 상황에</p>	

서는 더 그럴죠~ 그래도 올선생님은 현명하게 잘 해결해 나가실거예요.

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			㉞	㉞	㉞
반명	푸른반(만5세)	일시	2024년 7월 1일		
날씨	맑음	결석 영유아			
주제	여름	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:40 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 스스로 가방 정리할 수 있도록 한다.		
9:43~10:04 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(수박) - 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어간다. -자리에 앉아서 간식을 먹는다. 간식을 다 먹고 놀이를 한다. 		간식을 스스로 먹을 수 있도록 한다.		
10:04~10:06 쓰레기 분리하세요 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●쓰레기 분리하세요 노래 부르기 -놀이를 정리 후에 이야기 나누기 자리에 앉는다. -쓰레기 분리하세요 노래를 부른다. 		큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.		
10:06~10:16 안전교육	<ul style="list-style-type: none"> ●안전교육 -소중한 몸에 대한 영상을 본다. -영상을 복 이야기를 나눈다. -모르는 사람이 우리의 몸을 만졌을 때 하지말라고 한다. 				
10:16~11:00 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -의자를 제자리에 놓고 자유놀이를 한다. 		순서를 지키며 놀이터에 나갈 수 있도록 한다.		
11:00~11:50 바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●바깥놀이 -놀이를 정리 후에 화장실 갔다가 화장실에 갔다가 놀이터에 나간다. 				
11:50~12:40 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으로 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다, -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 		밥을 골고루 먹을 수 있도록 한다.		
12:40~13:30 단어쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ●단어쓰기 -놀이를 정리 후에 공책을 가지고 자리에 앉아서 단어를 쓴다. 		단어를 끝까지 쓸 수 있도록 도와준다,		
13:37~14:00 발레수업	<ul style="list-style-type: none"> ●발레수업 -오뚜기 자세로 구르고, 누워서 발차기를 한다. -나비 다리 자세로 노래에 맞춰서 발레를 한다. -8자 밴드로 한발로 서서 짝짝 뻗는다. 		발레 선생님의 말을 잘 듣고 발레를 할 수 있도록 한다.		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
<p>14:43~15:10 업사이클 영상 보기</p> <p>15:10~15:20 오후간식</p> <p>15:20~16:00 자유놀이</p> <p>16:00~17:00 통합보육</p>	<p>●업사이클 영상 보기 -업사이클 관한 영상을 본다. -플라스틱 썩는 시간은 500년이라는 것을 알려준다. -영상을 보고 버려진 쓰레기를 재사용에 관한 이야기를 나눈다. -재활용과 새활용에 대해서 이야기를 나눈다.</p> <p>●오후간식(꿀떡,우유) -화장실에서 손을 씻고 교실에 들어와서 간식을 받는다. -간식을 받은 후에 즐겁게 간식을 먹고 가방 정리를 한다.</p> <p>●자유놀이 -가방 정리를 하고 나서 자유놀이를 한다.</p> <p>●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다.</p>	<p>영상을 바른자세로 보고 퀴즈를 잘 맞출 수 있도록 한다.</p> <p>간식을 스스로 가져갈 수 있도록 한다.</p> <p>가방을 챙겨서 하원 할 수 있도록 한다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>실습이 이제 일주일만 남아서 아이들과 이제 못본다는 생각이 많이 커져서, 최대한 아이들과 많이 놀아줄려고 하고 있다. 실습이 끝나면 아이들이 많이 보고싶을꺼 같다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>한주 동안도 수고 많았습니다.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			㉞	㉞	㉞
반명	푸른반(만5세)	일시	2024년 7월 2일		
날씨	비옴	결석 영유아	서하루, 김주영		
주제	여름	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:40 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 스스로 가방 정리할 수 있도록 한다.		
9:40~9:56 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(죽) - 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어간다. -자리에 앉아서 간식을 먹는다. 간식을 다 먹고 놀이를 한다. 		간식을 스스로 먹을 수 있도록 한다.		
9:56~9:59 쓰레기 분리하세요 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●쓰레기 분리하세요 노래 부르기 -놀이를 정리 하고 이야기 나누기 자리에 앉아서 쓰레기 분리하세요 노래를 부른다. 		바른자세로 안전교육을 받을 수 있도록 한다.		
9:59~10:40 안전교육	<ul style="list-style-type: none"> ●안전교육 -여름을 시원하게 보낼 수 있는 방법에 대해서 이야기 나눈다. -동화로 여름을 안전하게 보낼 수 있는 방법에 대해서 보고 이야기를 나눈다. -안전교육을 다 한 후에 자유놀이를 한다. 		큰소리로 생일축하 노래를 부를 수 있도록 한다.		
10:40~10:47 생일축하 노래	<ul style="list-style-type: none"> ●생일축하 노래 -교실 밖으로 나가서 생일 축하 노래를 부른다. 				
11:00~11:40 업사이클 활동	<ul style="list-style-type: none"> ●업사이클 활동 -업사이클에 관한 영상을 본다. -플라스틱 컵으로 나만의 필통,간식통을 만들어 본다. 				
11:50~12:50 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으로 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다, -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 		밥을 골고루 먹을 수 있도록 한다.		
12:50~13:30 단어쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ●단어쓰기 -놀이를 정리 후에 공책을 가지고 자리에 앉아서 단어를 쓴다. 		단어를 끝까지 쓸 수 있도록 도와준다,		
13:30~13:40 활동	<ul style="list-style-type: none"> ●적도의 여름 활동 -적도의 여름 활동 하기 전에 선생님의 설명을 듣고 활동을 한다. 		선생님의 말을 듣고 활동을 할 수 있도록 한다,		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
<p>14:00~14:11 영어수업</p> <p>14:11~14:14 지구를 사랑하는 일 노래 부르기</p> <p>14:14~14:40 활동하기</p> <p>14:40~16:00 오후간식</p> <p>16:00~17:00 통합보육</p>	<p>●영어수업 -영상으로 영어를 듣는다. -영상을 보면서 영어를 따라 읽는다. -영어 한문장씩 듣고 따라 읽는다. -영어 노래를 듣고 따라 부른다. -파닉스를 따라 읽고, 새로운 파닉스를 한다.</p> <p>●지구를 사랑하는 일 노래 부르기 -영어 수업을 하고 지구를 사랑하는 일 노래와 손유희를 같이 한다.</p> <p>●활동하기 -여름 활동지 선풍기 선을 따라 그리고 선을 따라 그린 선풍기를 색칠하는 활동을 한다. -활동을 하기 전에 선생님의 설명을 듣고 활동을 한다. -활동을 다 한 후에 자유놀이를 한다.</p> <p>●오후간식(주먹밥) - 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어간다. -자리에 앉아서 간식을 먹는다. 간식을 다 먹고 놀이를 한다.</p> <p>●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다.</p>	<p>영어를 큰소리로 따라 읽을 수 있도록 한다.</p> <p>큰소리로 노래를 부를 수 있도록 한다.</p> <p>선풍기를 이쁘게 색칠 할 수 있도록 한다.</p> <p>간식을 스스로 가져갈 수 있도록 한다.</p> <p>가방을 챙겨서 하원 할 수 있도록 한다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>실습이 끝나가는 것이 이제 실감이 나는 것 같다. 실습이 끝나면 한동안 아이들이 너무 보고싶을 것 같다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>이제 한 주 남았네요?? 정이 들어서 그런지 헤어짐이 아쉽습니다. 이번주 올데이 수업있으니가 수업준비 잘 하셔서 마무리 잘하세요.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	푸른반(만5세)	일시	2024년 7월 3일		
날씨	흐림	결석 영유아			
주제	여름	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:50 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 <ul style="list-style-type: none"> -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		<ul style="list-style-type: none"> 유아가 스스로 가방 정리 할 수 있도록 한다. 		
9:50~10:00 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(바나나) <ul style="list-style-type: none"> - 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어간다. -자리에 앉아서 간식을 먹는다. 간식을 다 먹고 놀이를 한다. 		<ul style="list-style-type: none"> 간식을 스스로 먹을 수 있도록 한다. 		
10:00~10:30 쓰레기 분리하세요 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ●쓰레기 분리하세요 노래 부르기,루소에 대해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> -놀이를 정리 하고 이야기 나누기 자리에 앉아서 쓰레기 분리하세요 노래를 부른다. -루소에 대한 영상을 본 후에 루소에 대해 이야기를 나눈다. 		<ul style="list-style-type: none"> 영상을 볼 때 바른자세로 볼 수 있도록 한다. 		
10:40~11:00 뱀 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ●뱀 만들기 <ul style="list-style-type: none"> -자유놀이 -루소의 피리부는 뱀을 활동하기 위해서 뱀은 만든다.(5명씩) 		<ul style="list-style-type: none"> 뱀을 이쁘게 만들 수 있도록 한다. 		
11:00~11:06 가만히 있기	<ul style="list-style-type: none"> ●가만히 있기 연습 <ul style="list-style-type: none"> -놀이를 정리 하고 이야기 나누기 자리에 앉아서 바이올린을 하기 전에 가만히 있기 연습을 한다. 				
11:06~11:40 바이올린 수업	<ul style="list-style-type: none"> ●바이올린 수업 <ul style="list-style-type: none"> -노래 없이 손번호만 보고 바이올린을 한다. -노래에 맞춰 바이올린을 한다. -한분단씩 바이올린을 한다. 		<ul style="list-style-type: none"> 바이올린 선생님의 말을 듣고 할 수 있도록 한다. 		
11:40~11:50 자동차 타기	<ul style="list-style-type: none"> ●자동차 타기 <ul style="list-style-type: none"> -바이올린 수업을 하고 교실 밖으로 나가서 자동차를 탄다. 		<ul style="list-style-type: none"> 조심해서 자동차를 탈 수 있도록 한다. 		
11:50~12:50 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 <ul style="list-style-type: none"> -화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. -순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으로 간다. -밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. -다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다. -자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 		<ul style="list-style-type: none"> 밥을 골고루 먹을 수 있도록 한다. 		
12:50~14:00 단어쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ●단어쓰기 <ul style="list-style-type: none"> -놀이를 정리 후에 공책을 가지고 자리에 앉아서 단어를 쓴다. -다 쓴 후에 자유놀이를 한다. 		<ul style="list-style-type: none"> 단어를 끝까지 쓸 수 있도록 한다. 		

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
14:30~14:50 활동하기	<ul style="list-style-type: none"> ●활동하기 -오전 활동 시간에 만든 뱀을 이어서 만든다. 	
14:50~15:00 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오후간식(우동) - 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어간다. -자리에 앉아서 간식을 먹는다. -가방 정리를 한다. 	간식을 스스로 가져갈 수 있도록 한다.
15:00~16:00 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 -가방 정리를 다 하고 자리에 앉아서 책을 읽는다. -책을 다 읽고 자유놀이를 한다. 	
16:00~17:00 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> ●통합 보육 및 귀가 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다. 	가방을 챙겨서 하원 할 수 있도록 한다.
실습생 평가	오늘 선생님 대신해서 아이들과 활동을 해봤는데 너무 힘들었다. 아이들이 말을 잘 들어줘서 고맙웠다.	
지도교사 조언 및 평가	이제 아이들과 소통하는 모습도 너무 좋아지고 저가 자리를 비우는 사이 아이들을 잘 이끌어 가는 모습을 보고 더 성장하는 선생님의 모습을 보았습니다. 정말 잘 해줘서 고맙워요.	





보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			㉞	㉞	㉞
반 명	토리반(만1세)	일 시	2024년 7월 4일		
날 씨	맑음	결석 영유아			
주 제	여름	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:40 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 -등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 -교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 스스로 가방 정리 할 수 있도록 한다.		
9:40~10:00 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식(죽) - 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어간다. -자리에 앉아서 간식을 먹는다. 간식을 다 먹고 놀이를 한다. 		옆에서 간식 먹는 것을 도와준다,		
10:05~10:33 자동차 타기	<ul style="list-style-type: none"> ●자동차 타기 -간식을 다 먹은 후에 두명씩 손을 잡고 자동차 타러간다. 		자동차를 탈 때 친구가 안 다치게 탈 수 있도록 한다.		
10:33~10:50 역할놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●아이스크림 역할 놀이 -아이스크림 가게 노래를 부른 후에 아이스크림을 많이 먹으면 안되는지에 대해 이야기 나누기. -아이들이 한번씩 아이스크림 사장님이 되어본다. 		사이좋게 역할놀이를 할 수 있도록 한다.		
10:50~11:00 물마시기	<ul style="list-style-type: none"> ●물마시기, 소근육 발달 -역할놀이를 한 후에 자리에 앉아서 물을 마신다. -소근육 발달을 기르기 위해서 튀밥을 하나씩 먹도록 한다. 				
11:00~11:10 안전교육	<ul style="list-style-type: none"> ●안전교육 -스스로 옷을 입어요 동요를 보고, 문을 함부로 열면 안돼요, 밥을 골고루 먹어요 동요를 본다. 		바른자세로 동요를 들을 수 있도록 한다.		
11:10~11:20 영어수업	<ul style="list-style-type: none"> ●영어수업 -영어 영상을 보고, 영어 동요를 본다. 		영어를 따라 읽을 수 있도록 한다.		
11:20~11:40 오감놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●오감놀이 -영어 수업을 하고 교실 밖으로 나가서 비가 오는날 거미에 대해서 활동을 한다. 				
12:50~12:00 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 -화장실 앞에 앉아서 한명씩 손을 닦는다. -교실에 들어가서 자리에 앉아서 맛있게 밥을 먹는다. 		밥을 골고루 먹을 수 있도록 한다.		
12:00~12:20 이닦기 및 세수	<ul style="list-style-type: none"> ●이닦기 및 세수하기 -밥을 다 먹은 후에 화장실 앞에 앉아서 한명씩 양치를 하고 입을 행구고, 세수를 한다. 				

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
14:20~14:46 동화책 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ●동화책 읽기 -이를 닦은 후에 교실에 들어가서 동화책을 읽는다. 	<p>앉아서 책을 읽을 수 있도록 한다.</p>
14:46~15:00 낮잠시간	<ul style="list-style-type: none"> ●낮잠시간 - 동화책을 제자리에 두고 낮잠을 잔다. 	<p>이불을 덮고 잘 수 있도록 한다.</p>
15:00~15:10 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오후간식(시리얼) -일어나서 간식을 먹는다. 	<p>옆에서 간식 먹는 것을 도와준다.</p>
15:10~15:20 자동차 타기	<ul style="list-style-type: none"> ●자동차 타기 -간식을 다 먹은 후에 두명씩 손을 잡고 자동차 타러간다. 	<p>조심해서 자동차를 탈 수 있도록 한다.</p>
15:20~16:00 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> ●자유놀이 교실에 들어와서 자유놀이를 한다. 	
16:00~17:00 하원	<ul style="list-style-type: none"> ●하원 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다. 	<p>가방을 챙겨서 하원 할 수 있도록 한다.</p>
실습생 평가	<p>오늘 하루 만 1세반에 들어갔는데 힘들기는 했지만 아이들을 볼 때 힐링이 돼서 힘들게 사라진다.</p>	
지도교사 조언 및 평가	<p>수고 하셨습니다.</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			㉞	㉞	㉞
반 명	토리반(만1세)	일 시	2024년 7월 5일		
날 씨	맑음	결석 영유아			
주 제	환경	소주제			
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
9:00~9:50 등원 및 자유놀이 선택	<ul style="list-style-type: none"> ●등원 및 자유선택 놀이 - 등원한 유아와 반갑게 인사를 주고 받으면서 맞이하기 - 교구를 자유롭게 선택하여 놀이를 한다. 		유아가 스스로 가방 정리 할 수 있도록 한다.		
9:50~10:00 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> ●오전 간식 - 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어간다. - 자리에 앉아서 간식을 먹는다. 간식을 다 먹고 놀이를 한다. 		스스로 간식을 가져갈 수 있도록 한다.		
10:00~10:05 동화 듣기	<ul style="list-style-type: none"> ●지구를 지켜줘 동화 듣기 - 지구를 지켜줘 낱장 동화를 들려준다. 		동화를 들을때는 바른자세로 듣는다.		
10:05~10:20 구연동화	<ul style="list-style-type: none"> ●지구를 지켜줘 구연동화 - 지구를 지켜줘 동화를 듣고 아이들과 지구를 지켜줘 구연 동화를 해본다. 				
10:50~11:10 대체활동	<ul style="list-style-type: none"> ●바깥놀이(대체활동) - 딱지를 꾸민 후에 다 같이 딱지 치기 활동을 한다. 				
11:10~11:20 영어수업	<ul style="list-style-type: none"> ●영어수업 - 이야기 나누기 자리에 앉아서 영상을 보고 영어를 따라 읽는다. - 동요를 보고 따라 읽는다. 		큰소리로 영어를 따라 읽을 수 있도록 한다.		
11:20~11:30 자동차 타기	<ul style="list-style-type: none"> ●자동차 타기 - 교실 밖으로 나가서 자동차를 탄다. 		조심해서 자동차를 탈 수 있도록 한다.		
11:35~12:10 체육수업	<ul style="list-style-type: none"> ●체육수업 - 수박 길을 만들어서 수박을 밟으면 탈락하는 게임을 한다. 		체육 선생님의 말을 잘 듣고 참여 할 수 있도록 한다.		
12:10~12:50 점심시간 및 이닦기	<ul style="list-style-type: none"> ●점심시간 및 이닦기 - 화장실에 가서 손을 씻고 교실에 들어 가기 전에 수저를 들고 자리에 앉는다. - 순서를 지키며 한명씩 나와서 밥을 받으러 간다. - 밥을 받은 후 즐겁게 점심을 먹는다. - 다 먹은 후 자기 자리를 정리 한다. - 자기 정리 하고 양치를 다 하고 자유 선택 놀이를 한다. 		밥을 골고루 먹을 수 있도록 한다.		
12:50~14:00 단어쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ●단어쓰기 - 놀이를 정리 후에 공책을 가지고 자리에 앉아서 단어를 쓴다. - 단어를 다 쓴 후에 자유놀이를 한다. 				

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
<p>14:00~14:20 게임</p> <p>14:20~14:50 자유놀이</p> <p>14:50~15:00 오후간식</p> <p>15:00~16:00 자유놀이</p> <p>16:00~17:00 통합보육 및 하원</p>	<p>●쓰레기를 올바르게 분리하기 게임 -쓰레기 로고를 보고 올바르게 쓰레기를 넣을 수 있도록 한다.</p> <p>●자유놀이 - 자유 놀이를 한다.</p> <p>●오후간식 - 화장실에서 손을 씻고 교실에 들어간다. -자리에 앉아서 간식을 먹는다. -가방 정리를 한다.</p> <p>●자유놀이 -간식을 다 먹은 후에 자유놀이를 한다.</p> <p>●통합보육 및 하원 - 하원 차량 시간과 부모님이 오시는 시간에 맞춰서 교사에게 인사하고 가방을 챙겨서 하원 한다.</p>	<p>스스로 간식을 가져갈 수 있도록 한다.</p> <p>가방을 챙겨서 하원 할 수 있도록 한다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>처음으로 올데이 수업을 해봤는데 생각한거 보다 너무 못해서 아쉽다. 수업이 이상하게 한거 같아서 만족스럽지가 않다. 많이 떨려서 제대로 수업을 못했던거 같아서 아쉽다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>오늘 수업준비도 잘하시고 진행도 잘해 주셨습니다. 늘 아이들 옆에서 한결 같은 모습으로 우리 푸른반 사랑해 주고 저를 많이 도와주신 우리 쌤~ 7주 동안 너무 고생하셨고. 이제 남은 대학생 활동 재미있는 시간으로 가득 채워 나가길 바랄게요..그동안 고맙습니다.</p>	

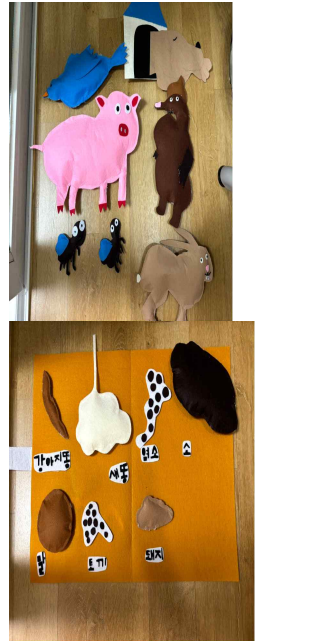
부분 수업 계획안

제출일	2024년 5월 17일 (금요일)		결제	실습생	지도교사	원장
실습생	김혜원	지도교사	백화미 선생님			
반명	푸른반	일시	2024년 5월 24일 (금요일)			
교육주제	누구의 똥일까?					
활동명	누가 내머리 똥 썼어	흥미 영역/활동 유형	언어/문학			
교육 목표	-동물의 똥에 대해서 알아본다. -활동을 하면서 두더지와 함께 동물의 똥을 알 수 있다. -유아와 상호작용을 하면서 활동을 한다.					
	활동 방법			활동 자료		
(도입) -사랑을 주는 아이 노래 부르기로 주의집중 시킨다. -두더지 : 얘들아 누가 내 머리에 똥을 썼어 누가 썼는지 알려 줄 수 있을까? 똥 때문에 집에 들어갈 수가 없어. -두더지가 무슨 부탁을 했지? -우리가 같이 두더지 머리에 누가 똥을 썼는지 동화책을 들고 두더지한테 알려주도록 하자.				   		
(전개) -활동1- -용관동화 -(용관으로 “누가 내 머리에 똥 썼어?” 들려준다) -선생님이 “누가 내 머리에 똥 썼어” 인형으로 동화를 들려 주도록 할거야. -잘 듣고 두더지의 부탁을 도와줄 수 있을거 같아? -두더지의 부탁을 들어줄려면 우리가 지켜야 할 약속이 있어.						
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 1. 바른자세로 듣는다. 2. 옆 친구와 떠들지 않는다. </div> -두가지 약속을 잘 지킬 수 있니? -“누가 내머리에 똥 썼어” 책을 들으러 갈 준비가 됐을까? -선생님이 “누가 내 머리에 똥 썼어”를 용관에 붙여서 들려줬는데 동화 속 동물들이 뭐가 나왔을까? -누가 두더지 머리 위에 똥을 썼을까? -두더지한테 알려주도록 하자.						
두더지 : 얘들아 누가 내 머리에 똥을 썼어? 누가 썼는지 알려줘서 고마워 너네 덕분에 집에 들어 갈 수 있을거 같애 고마워 그럼 안녕~ -우리 친구들 덕분에 두더지가 집에 들어갈 수 있었는데 -활동2-						

- 친구들이 책을 집중해서 잘 들었는지 알아보기
위해서 활동을 해볼거야
- 책에 나온 동물들의 똥을 맞춰보는 활동을 해보도록
할거야.
- 동물의 똥을 보여주고 정답을 아는 친구는 손을 들고
똥을 용판에 붙이는 활동을 한다.
- 알맞게 잘 맞춰는지 다 같이 확인 해보도록 한다.

(마무리)


- 누가 내 머리에 똥 샀어 책을 읽고 활동을 해봤는데
다들 어땠니?
- 두더지 머리 위에 똥을 누가 샀는지 선생님한테
한번더 얘기 해줄 수 있을까?
- 활동을 해봤는데 다들 어땠니?



올데이 수업 계획안 (오후)

제출일	2024년 7월 4일 (목요일)		결재	실습생	지도교사	원장
실습생	김혜원	지도교사	백화미 선생님			
반명	푸른반	일시	2024년 7월 4일 (금요일)			
교육주제	지구를 지켜보자					
활동명	올바르게 쓰레기 버리기	흥미 영역/활동 유형	게임			
교육 목표	-환경에 대해서 알아본다. -활동을 하면서 지구를 지키는 법을 알 수 있다. -유아와 상호작용을 하면서 활동을 한다.					
	활동 방법			활동 자료		
(도입) -쓰레기 분리하세요 노래를 부르면서 주의집중 시킨다. -지구를 지키는 방법이 무엇이 있었지? -지구를 지키려면 쓰레기를 올바르게 버려야겠지? -오늘은 쓰레기를 올바르게 버리기 활동을 해볼거야 (전개) -활동- -지구를 지키기 위해서는 쓰레기를 올바르게 버려야 지구를 지킬 수 있다고 했었지? -지금부터 지구를 지키러 가볼까? -선생님이 게임 설명을 해줄게 -선생님이 쓰레기 로고를 보여줄 거야. -로고를 보고 그거에 맞게 쓰레기를 버리는거야 -다들 게임을 이해했니? -선생님이 시범을 보여줄게 -선생님이랑 같이 시범 보여줄 친구가 있을까? -이제 게임을 해보도록 하자 -쓰레기를 올바르게 버려야 하는 이유가 뭘까? (마무리) -우리가 올바르게 쓰레기 버리는 게임을 해봤는데 어땠어? -우리가 지구를 지키는 거 같을까?						

올데이 수업 계획안 (오전)

제출일	2024년 7월 4일 (목요일)	결제	실습생	지도교사	원장
실습생	김혜원	지도교사	백화미 선생님		
반명	푸른반	일시	2024년 5월 24일 (금요일)		
교육주제	지구를 지켜보자				
활동명	지구를 지켜줘	흥미 영역/활동 유형	언어/문학		
교육 목표	-환경에 대해서 알아본다. -활동을 하면서 지구를 지키는 법을 알 수 있다. -유아와 상호작용을 하면서 활동을 한다.				
	활동 방법	활동 자료			
(도입) -쓰레기 분리하세요 노래를 부르면서 주의집중 시킨다. -지구를 지키는 방법이 무엇이 있을까? -선생님이 지구를 지켜줘 라는 동화책을 읽고 지구를 지키는 방법을 알아보도록 하자.					
(전개) -활동1- -지구를 지켜줘 동화책을 보여준다- -선생님이 "지구를 지켜줘" 동화책을 들려주도록 할거야 -잘 듣고 지구를 어떻게 지켜줄지 이야기 해보자. -지구를 지키러 갈 준비가 됐을까? -지금부터 지구를 지켜줘 들으러 가보도록 하자. -동화책을 들어봤는데 지구를 지키는 방법이 무엇이 있었지? -활동2- -동화를 듣고 우리가 구연동화를 해볼거야. -뽑기로 역할을 정하도록 하자 -역할이 정해졌으니까 이제 구연동화를 해보도록 하자. -동화책을 듣고 구연동화를 해봤는데 이제 지구를 지킬 수 있겠지? -잘 지킬 수 있는지 다같이 지구 지키는 방법에 대해서 이야기 해보자 -우리가 지구를 지킬 수 있으니까 실전으로 지구를 지켜보자. -지구를 지키는 활동은 우리가 오후에 활동을 해보도록 하자					
(마무리) -지구를 지켜줘 구연동화를 해봤는데 다들 어땠니? -지구를 지키는 방법에 대해서 한번더 이야기 해보도록 하자 -활동을 해봤는데 다들 어땠니?					



올데이 (오전 수업)

보육실습일지(양식Ⅱ)

실습생	지도교사	원 장
인	인	인

놀이주제	일 시	년 월 일 (요일)
일과시간표	계획	실행
놀이준비		
놀이상황 및 지원계획		
유의점		
기타		
평가		
담임교사 평가		

보육 실습 평가서

성명 :

주민등록번호 :

보육실습기관명 :

보육실습기간 : 2024년 5월 7일 ~ 2024년 6월 4일/ 2024년 6월 24일 ~ 2024년 7월 5일

평가영역(배점)	평가항목		배점	점수
근무태도와 자질 (20점)	근무사항	출석, 결석, 지각, 조퇴 등	5	
	태도	성실성, 근면성, 친절, 적극성, 복장 및 용모, 예절	5	
	자질	영유아 존중, 책임감, 인성, 열의	5	
	관계형성	실습지도교사와의 관계 동료실습생과의 관계	5	
보육활동 계획과 실행 (30점)	보육활동 계획	영역별, 반일(일일)보육활동 계획의 적합성과 충실한 준비	15	
	보육활동 실행	영역별, 반일(일일)보육활동의 효과적이고 적절한 실행 정도	15	
예비보육 교사로서 역할수행(30점)	영유아 행동 및 놀이 관찰, 보육환경 관찰		5	
	보육일과 진행 보조와 일상생활지도		10	
	영유아 상호작용과 놀이 참여		15	
보육실습일지 작성 (10점)	구체적이고 충실한 보육실습일지 작성과 일일자기평가 및 지도교사 평가 반영		10	
총평 (10점)	실습기간동안 예비보육교사로서 향상 정도		10	
총 점			100	

2024년 월 일

보육실습 지도교사 : (인)

어린이집 원 장 : (인)

보육실습생의 자기평가표

보육실습생 성명 :

번호	평 가 항 목	못함			잘함	
		1	2	3	4	5
1	보육목표를 달성할 수 있는 보육내용을 영유아의 흥미, 수준에 근거하여 적절하게 선정하였는가?					
2	영유아의 흥미와 능력, 사전경험을 잘 관찰하여 영유아 지도계획에 활용하였는가?					
3	보육활동계획안이 적절하게 계획되고 성실하게 준비되어 실행에 무리가 없었는가?					
4	보육활동계획에 따라 자료를 충실히 준비 하였는가?					
5	영유아의 행동을 민감하게 파악하며 상호작용에 최선을 다했는가?					
6	다양한 흥미영역에 고루 참여하여 영유아의 놀이가 지속되고, 확장되도록 놀이를 촉진하였는가?					
7	영유아의 기본생활습관이 형성되도록 동기를 잘 유발하였는가?					
8	대소집단 활동시 보육교사로서 다양한 교수법을 활용하여 효과적으로 활동을 이끌었는가?					
9	영유아의 부정적 정서나 갈등적 상황을 잘 파악하여 긍정적으로 수용하고 적절하게 해결되도록 지도하였는가?					
10	영유아의 개별적 특성, 개인차를 고려하여 지도하였는가?					
11	영유아를 존중하는 언어를 사용하고, 영유아가 잘 알아들을 수 있도록 어휘, 발음, 음성의 고저, 빠르기 등에 노력을 기울였는가?					
12	보육실습일지의 내용과 평가 등을 성실히 기록하였는가?					
13	영유아의 안전, 위생, 건강에 각별히 신경을 썼는가?					
14	영유아의 낮잠, 간식, 점심, 배변활동, 이닦기, 손닦기, 옷입기 등 일상생활이 영유아 스스로 즐겁게 할 수 있도록 지도하였는가?					
15	보육실의 통풍, 채광, 정리정돈 등 청결한 환경을 위해 노력하였는가?					
16	보육실습기관의 지도 방침에 적극 협력하였는가?					
17	보육실습 지도교사와의 관계를 원만히 유지하며 성실히 임했는가?					
18	보육실습 동료들과 잘 협력하였는가?					
19	영유아의 수준과 흥미에 적합한 활동을 계획하고 다양한 행동을 적절히 지도하고자 관련 문헌이나 전문 서적을 찾아보고자 노력하였는가?					
20	실습기간을 통해 보육교사로서의 전문성이 스스로 향상되었다고 여겨지는가?					
합 계						

현장실습 만족도 조사(실습생용)

다음 문항을 주의 깊게 읽고 가장 가까운 란에 √ 표하십시오.

답변 란에 있는 각 번호의 의미는 다음과 같습니다.

⑤ 매우 그렇다 ④ 그렇다 ③ 보통이다 ② 그렇지 않다 ① 전혀 그렇지 않다

항목	번호	질 문	답 변				
			⑤	④	③	②	①
현장실습 교육	1	현장실습을 통해 전공 지식과 기술이 향상되었다.	⑤	④	③	②	①
	2	현장실습을 통해 전공 실무능력이 향상되었다.	⑤	④	③	②	①
	3	현장실습을 통해 산업현장에서 어떤 능력이 필요한 지를 알 수 있었다.	⑤	④	③	②	①
	4	현장실습을 통해 졸업 후 진출할 분야의 방향에 대해 알게 되었다.	⑤	④	③	②	①
	5	현장실습을 통한 경험은 향후 취업에 도움이 될 것이다.	⑤	④	③	②	①
	6	전문능력 향상을 위해 현장실습은 반드시 필요하다.	⑤	④	③	②	①
산업체	7	현장실습 산업체 실습환경은 실무교육에 적합하다.	⑤	④	③	②	①
	8	산업체의 실습지도자는 성실하게 현장실무 지도를 해주었다.	⑤	④	③	②	①
현장 실습 운영	9	현행 현장실습 기간은 적절하다	⑤	④	③	②	①
	10	현장실습 사전교육은 적절하게 이루어졌다.	⑤	④	③	②	①
	11	담당 지도교수의 현장실습 지도는 적절하게 이루어졌다.	⑤	④	③	②	①
	12	현장실습 평가방식은 공정하다.	⑤	④	③	②	①

기타의견

현장실습 만족도 조사(실습기관용)

실습기관명	
-------	--

다음 문항을 주의 깊게 읽고 가장 가까운 란에 √ 표하십시오.

답변 간 각 번호의 의미는 다음과 같습니다.
 ⑤ 매우 그렇다 ④ 그렇다 ③ 보통이다 ② 그렇지 않다 ① 전혀 그렇지 않다

항목	항목 번호	질 문	변				
실습생	1	실습생의 지식과 기술은 현장실습을 진행할 수 있는 수준이었다.	⑤	④	③	②	①
	2	실습생은 산업체에서 실시하는 교육에 성실하게 참여하였다.	⑤	④	③	②	①
	3	실습생의 지식과 기술이 심화되었다.	⑤	④	③	②	①
	4	실습생의 현장실무 능력이 향상되었다.	⑤	④	③	②	①
	5	실습생은 취업에 필요한 능력이 향상되었다.	⑤	④	③	②	①
	6	실습생은 현장실습일지를 성실하게 작성하였다.	⑤	④	③	②	①
	7	향후 여건이 되면 실습생을 직원채용으로 채용할 의사가 있다.	⑤	④	③	②	①
현장실습 교육	8	현장실습에 대한 사전교육이 잘 이루어졌었다.	⑤	④	③	②	①
	9	현행 현장실습 기간이 충분하다.	⑤	④	③	②	①
	10	담당 지도교수의 현장실습지도는 적절하였다.	⑤	④	③	②	①
	11	현행 성적평가 방법은 실습생들의 성적을 공정하게 평가할 수 있었다.	⑤	④	③	②	①
	12	현장실무능력 향상을 위해 현장실습이 반드시 필요하다.	⑤	④	③	②	①

기타의견	
------	--