

주간보육일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	누리반(만3세)	일시	2024년 05월 07일 화요일		
날씨	비	소주제	사랑하는 엄마 아빠		
주제	오순도순 우리 가족				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	-등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다.		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	-평균대 균형 잡고 건너요. -결혼식 놀이를 해요. -'우리 아빠가 최고야', 우리 엄마' 그림책을 보아요 -엄마, 아빠가 사용하는 물건 탐색해요. -가족 그림(영화) 감상해 보아요.		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:20	-오전간식(두부 죽) -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -'간다 간다' 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다.		스스로 손가락을 이용하여 간식을 먹을 수 있도록 격려하며 즐긴 음식은 휴지로 닦아볼 수 있게 격려했다. 유아가 두부는 무엇으로 만들었는지 물어봐서 콩으로 만들었다고 알려주었다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	[평균대 균형 잡기 놀이를 해요.](대체) 교사가 지그재그 평균대를 지원하였다. 유아가 "선생님 저거 뭐예요. 지나가고 싶어요. '라고 말을 하면서 평균대에 관심을 보였다. 안전 약속을 이야기한 후 양팔로 인해 미끄러질 수 있어 벗고 움직일 수 있도록 지도하였다. 유아가 양팔을 양쪽으로 벌려 균형을 잡으며 꼬불 길을 지나가려고 하는 모습을 보였다. 한 명씩 가보고 난 후 점차 2~3명씩 움직여 보았다.		유아 스스로 혼자 평균대를 지나갈 수 있도록 격려했다. 질서를 지키며 평균대를 지나갈 수 있게 약속을 정하고 활동을 하였다. 잘 지나가지 못하는 유아는 손을 잡고 건널 수 있게 도와주었다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	-화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다.		화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다. 유아들의 손을 3번째에서 만 손을 씻으려고 해서 왜 거기에서만 씻으려고 하는지에 대해 함께 생활하면서 알아봐야겠다고 생각했다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	-점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다.		주어진 음식을 골고루 다 먹을 수 있도록 기다리고 격려했다. 생선 가시가 조금 있어 잘 먹지 못하는 유아가 있어 생선 가시를 없애주고 먹을 수 있도록 하였다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	-각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다.		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.		

<p>오후간식 14:30 ~ 15:00</p>	<p>오후간식(토마토, 우유, 버터롤빵) -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.</p>	<p>오늘 나온 간식에 대해서 알려주고 영아들과 즐거운 분위기 속에서 간식을 맛있게 먹었다. 우유를 먹지 못하는 유아는 물을 먹을 수 있게 하였다.</p>
<p>오후실내놀이 15:00 ~ 16:00</p>	<p>-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.</p>	<p>유아가 놀이하지 않는 것을 정리하면서 놀이할 수 있게 지도하였다. 유아들의 정리를 하지 않은 것은 유아들의 밟고 넘어질 수도 있으니 정리할 수 있도록 도움을 주어야겠다고 생각이 들었다.</p>
<p>귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00</p>	<p>-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.</p>	<p>자신의 양말을 찾고 신을 수 있게 지도하였다. 옷을 스스로 입을 수 있도록 도와주었다.</p>
<p>안전교육 및 행사</p>	<p>[안전교육(감염병 및 약물 사용 방법)] -예방주사를 안 맞으면 어떻게 되는지 예방주사를 맞아야 하는 이유에 대한 내용을 함께 보았고 유아들은 관심을 보였다. -유아들의 자신의 경험을 말하면서 예방주사를 맞아야 한다고 이야기를 하였다. 이후 예방주사의 중요성에 대해 한 번 더 이야기를 하며 마무리하였다.</p>	
<p>놀이평가 및 다음날 지원 계획</p>	<p>[결혼식 놀이를 해요] 엄마, 아빠의 결혼식 사진, 결혼식 배경, 화관, 꽃다발 등 소품을 지원하였고, 유아가 결혼식 사진을 보며 '우리 엄마 아빠도 결혼했어', '저건 누구의 결혼사진이지?' 면사포 베일 머리띠를 만지며 '선생님 저도 이거 해볼래요', '선생님 저 예쁘죠' 등 결혼식 놀이에 관심을 보이며 자연스럽게 결혼식 용품에 대해서 흥미를 갖게 되었다. 면사포 베일 머리띠를 착용하고 꽃을 들고 팔찌도 착용한 다음 배경 앞에 서서 포즈를 취하면서 놀이를 진행하였다. 다른 유아는 휴대폰으로 사진을 찍어주는 모습을 보였다.</p> <p>[카네이션을 만들어요] 어버이날이 언제이고 무엇인지 이야기를 나누었고 유아가 카네이션 꽃의 향기를 맡으면서 '꽃향기가 난다' '좋은 냄새가 나는 것 같아'라고 말하였다. 그리고 꽃의 이름에 대해 알려주면서 유아가 이 꽃은 카네이션이라는 것을 인지하면서 관심을 보였다. 교사가 화분 1개 카네이션 꽃 5개를 제공 해주었다. 교사가 활동 방법을 설명해 주었다. 교사가 활동의 유의점인 꽃 5개씩 꽂아요, 유리 화분으로 위험함을 안내하였다. 유아는 화분에 꽃을 꽂으면서 '엄마, 아빠가 좋아하겠지?, 집 가서 엄마한테 선물해 줘야겠다' 등 반응을 보이며 활동에 적극적으로 참여하였다.</p>	
<p>시간 및 일과 실습생 평가</p>	<p>만 3세여서 주의 집중시간이 매우 짧다는 것을 깨달았다. 유아들의 집중시간에 맞게 수업 시간을 계획하고 유아들과 함께 생활하면서 유아들이 무엇을 좋아하는지 파악하여 유아의 흥미와 특성에 맞게 수업을 준비해야겠다고 생각했다. 그리고 생일이 1-2달 차이인데도 체격과 소 근육 발달 등이 차이가 생각보다 많이 난다는 것을 알았다. 유아들끼리 갈등이 많이 일어나는 것을 확인할 수 있었다. 갈등이 어떻게 왜 일어났는지에 대해 파악하고 유아들끼리 갈등을 해결할 수 있게 지도해야겠다고 생각했다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>오늘 첫날인데 아이들에 대해 알아가기에 바빴을 것 같아요. 아이들과 상호작용하며 놀이해 주려는 모습이 보기에 좋았고 선생님이 보이는 부분들을 나중에 어떻게 해결하면 좋을지 고민하면서 상황들을 보는 것도 좋을 것 같아요 오늘 고생 많았어요 ^^</p>	

주간보육일지		결재	실습생	지도교사	원장
			㉞	㉞	㉞
반명	누리반(만3세)	일시	2024년 05월 08일 수요일		
날씨	맑음	소주제	사랑하는 엄마 아빠		
주제	오순도순 우리 가족				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	<ul style="list-style-type: none"> -등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다. 		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	<ul style="list-style-type: none"> -평균대 균형 잡고 건너요. -결혼식 놀이를 해요. -‘우리 아빠가 최고야’, 우리 엄마’ 그림책을 보아요 -엄마, 아빠가 사용하는 물건 탐색해요. -가족 그림(명화) 감상해 보아요. 		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:20	오전 간식(파프리카스틱, 요거트) <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -‘간다 간다’ 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다. 		스스로 손가락을 이용하여 간식을 먹을 수 있도록 격려하며 흘린 음식은 휴지로 닦아볼 수 있게 격려했다. 파프리카를 먹을 수 있도록 다양한 방법을 제시해 줘서 먹을 수 있도록 도와주었다. ex)요거트에 찍어 먹어볼까?		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	[지역사회연계 ‘아파트 경비실 관리동 카네이션 전달하기’] 카네이션을 전달하는 방법을 이야기 나누어 보았고 가기 전 인사를 연습해 보았다. 친구와 손을 잡고 안전에 유의하며 이동하였다. 유아들이 어른들께 ‘건강하세요’라고 말을 하면서 카네이션을 전달하였다.		카네이션을 들고 아파트 주변 경비실과 관리동 아저씨들에게 카네이션을 전달해주었다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	<ul style="list-style-type: none"> -화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다. 		화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다. 유아가 화장실을 다녀온 후 손을 닦는지 확인하고 지도하였다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> -점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다. 		무슨 식단이 나왔는지 어떤 재료를 사용했는지 설명해주었다. 천천히 꼭꼭 씹어 먹을 수 있도록 말해주었다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	<ul style="list-style-type: none"> -각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다. 		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다. 기운이 없어 보이는 유아에게 휴식을 권해보았다.		
오후간식 14:30 ~ 15:00	오후간식(비빔국수) <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. 		오늘 나온 간식에 대해서 알려주고 영아들과 즐거운 분위기 속에서 간식을 맛있게		

	<p>-간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.</p>	<p>게 먹었다. 먹기 싫어하는 유아가 있어 '크게 3번만 먹볼까?'라고 말해보았다.</p>
<p>오후실내놀이 15:00 ~ 16:00</p>	<p>-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</p>	<p>유아가 놀이하지 않는 것은 정리하면서 놀이할 수 있게 지도하였다. 바닥에 있는 장난감을 유아가 밟고 넘어지지 않게 정리를 하였다.</p>
<p>귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00</p>	<p>-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.</p>	<p>자신의 양말을 찾고 신을 수 있게 지도하였다. 자신의 가방을 스스로 찾고 열 수 있게 하였다.</p>
<p>놀이평가 및 다음날 지원 계획</p>	<p>[결혼식 놀이를 해요.] 웨딩 카페트, '웨딩 카페트에 길을 만들어 주면 어떨까?'라고 유아들의 블록을 가지고 와 카페트 주변을 길을 만들어 주면서 행진놀이를 진행하였다. 여자인 유아가 결혼 용품을 다 착용한 다음 '남자 유아와 함께 행진을 해야 해'라면서 남자 유아를 찾는 모습도 보였다. 실습 교사가 '여자친구와 함께 행진하는 건 어떨까?'라고 말하자 결혼사진을 가리키며 '여자랑 남자 1명씩 있잖아요'라고 말하면서 놀이를 진행하였다.</p> <p>[엄마, 아빠가 사용하는 물건 탐색해요.] 아빠 소품(넥타이, 옷, 구두), 엄마 소품 화장품 등을 지원하였다. 화장품을 만지며 '이게 뭐예요?', '우리 엄마도 이거 있는데', 등의 반응을 보였다. 화장품을 관찰하면서 엄마가 화장을 하는 것처럼 흉내를 내면서 놀이를 진행하였다. 아빠의 구두를 신어 보면서 '아빠 왔다'라면서 엄마, 아빠 놀이를 하려는 모습을 보였다.</p> <p>['우리 아빠가 최고야', 우리 엄마' 그림책] 교사가 동화를 영상으로 제공해 주었다. 유아들은 관심을 보이며 이야기 나누기 자리로 앉았다. 영상을 다 본 후 교사가 실물 자료인 동화책을 제공해 주어 유아들의 한 번 더 관심을 가지며 읽을 수 있게 제공해 주었다. 동화책을 읽고 있는 유아들은 '우리 엄마도 화가 나면 엄청 무서운데' 등의 반응을 보였다. 동화책을 다 본 후 이야기 나누기를 진행한 다음 퀴즈를 진행하였다. 유아는 퀴즈를 맞추기 위해 적극적으로 손을 들면서 정답을 외쳤다.</p>	
<p>시간 및 일과 실습생 평가</p>	<p>유아가 활동에 집중하지 못할 때는 어떻게 대처를 해야 할지 잘 모르겠다. 좀 더 아이의 특성을 파악해서 유아가 한눈에 집중할 수 있게 해 봐야겠다. 유아의 머리를 묶으라고 하셨는데 예쁘게 잘 묶지 못해서 아쉬웠다. 머리를 예쁘게 묶는 연습을 해야겠다고 느꼈다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>오늘 하루도 아이들과 함께 어울려 놀이하시는 모습이 보기에 좋았어요. 아이들이 낯설어하지 않고 자연스럽게 선생님을 알아가는 중인 것 같아요 ^^ 집중할 때 필요한 손유희나 관심을 끌 수 있는 부분을 많이 고민하면서 보시면 좋을 것 같아요. 또한 화장실 갈 때 또는 어딘가 이동할 때에도 어떻게 이동하는지 전이하는 부분도 꼼꼼히 보시면 좋을 것 같아요 고생했어요^^</p>	

주간보육일지		결재	실습생	지도교사	원장
			㉠	㉠	㉠
반명	누리반(만3세)	일시	2024년 05월 10일 금요일		
날씨	맑음	소주제	사랑하는 엄마 아빠		
주제	오순도순 우리 가족				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	<ul style="list-style-type: none"> -등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다. 		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	<ul style="list-style-type: none"> -평균대 균형 잡고 건너요. -결혼식 놀이를 해요. -'우리 아빠가 최고야', 우리 엄마' 그림책을 보아요 -엄마, 아빠가 사용하는 물건 탐색해요. -가족 그림(영화) 감상해 보아요. 		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:20	-오전간식(골드키위, 아몬드) <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -'간다 간다' 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다. 		오늘은 무슨 간식이 나올지 퀴즈를 통해 알아맞혀 보는 활동을 하면서 유아들의 간식의 관심을 가질 수 있게 하였다. 그리고 먹으면 우리 몸에 어디에 좋은지에 대해서도 이야기를 나누어 보았다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	[엄마, 아빠와 산책해본 길을 걸어보아요.] <p>바깥놀이를 하기 전 약속을 정한 후 바깥놀이를 나갈 준비를 하였다. 화장실도 다녀온 후 짝공과 손을 잡으면서 질서를 지키며 나갔다. 어린이집 주변에는 무엇이 있는지 관찰을 하였다. 어린이집 주변에 이사 차를 발견해 유아가 관심을 가지며 이야기를 나누었다. 또한 엄마, 아빠와 걸어본 길 산책하던 중 유아들이 놀이터 이야기를 해서 가보았다. 놀이터에 가기 전 약속을 정한 다음 한 줄로 서서 질서를 지키며 순서대로 교사와 하이 파이브를 하고 놀이터에 들어가 약속을 지키며 놀이를 진행하였다.</p>		놀이터에서 약속을 정한 다음 놀이를 진행하였다. 휴식이 필요할 것 같은 유아는 그네에 앉아 휴식을 취할 수 있도록 하였다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	<ul style="list-style-type: none"> -화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다. 		화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> -점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다 		주어진 음식을 골고루 다 먹을 수 있도록 기다리고		

	<p>린다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다. 	<p>격려한다. 포크와 숟가락으로 장난을 치면 안 된다는 것을 알려주었다.</p>
<p>낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30</p>	<ul style="list-style-type: none"> -각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다. 	<p>휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다. 낮잠을 자는 유아는 감기에 걸리지 않게 이불을 덮어 주었다.</p>
<p>오후간식 14:30 ~ 15:00</p>	<p>오후간식(꿀떡, 식혜)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다. 	<p>오늘 나온 간식에 대해서 알려주고 영아들과 즐거운 분위기 속에서 간식을 맛있게 먹었다.</p>
<p>오후실내놀이 15:00 ~ 16:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> -오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다. 	<p>함께 블록 놀이를 진행하였다. 유아들끼리 놀이하다가 갈등이 생겼었는데 이야기를 하여 문제를 해결하였다.</p>
<p>귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> -정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다. 	<p>자신의 양말을 찾고 신을 수 있게 지도하였다. 옷을 스스로 입을 수 있도록 도와주었다,</p>
<p>놀이평가 및 다음날 지원 계획</p>	<p>['닭은 곳이 있대요' 새 노래 지도] 교사는 음률 영역에 새 노래를 가사 판을 만들어 제시해 주었다. 유아는 가사 판을 가리며 관심을 가졌다. 교사는 노래를 음원으로 들려주어 유아들의 감상할 수 있도록 해주었다. 그리고 노래에 대한 자신의 경험에 대해 이야기를 나누었다. 노래를 다양한 방법으로 노래를 불러 보았다.(단어 이용하여 노래 부르기, 허밍으로 노래 부르기, 가사 바꿔 부르기 등) 노랫말에 맞는 율동을 하면서 노래를 부르고 마무리하였다.</p> <p>['우리 아빠가 최고야', 우리 엄마' 그림책] 교사가 동화책 표지를 보여주면서 동화책 내용이 무엇인지 이야기를 나누었다. 유아들은 자신의 엄마 이야기를 하면서 관심을 가졌다. 교사는 퀴즈를 통해 유아가 동화 내용을 잘 알고 있는지 파악하였다. 동화책 내용과 비슷한 유아들의 경험에 대해 이야기를 나누었다. 유아가 '우리 엄마는 사브사브요리를 가장 잘해', '우리 엄마는 화나면 도깨비보다도 더 무서워' 등의 이야기를 하였다.</p>	
<p>시간 및 일과 실습생 평가</p>	<p>유아들의 한 번에 이야기하는 경우가 많은데 항상 대답을 잘해주고 싶어서 여러 명과 대화를 했는데 오늘은 너무 많은 유아가 이야기를 해서 어려움을 느꼈었다. 다음에는 한 유아와 먼저 이야기를 하고 이야기를 하지 않는 다른 유아에게는 '잠시만 OO이랑 이야기하고 있어서 이야기 다 끝나고 OO이야기 들어 볼게요 잠시만 기다려주세요'라고 말해보아야겠다. 그리고 점심시간에 유아가 밥을 먹지 않고 손으로 만지고 장난쳐서 지도하는데 어려움을 느꼈었다. 그때는 조금 단호하게 음식 가지고 장난을 치면 안 된다고 이야기를 하면서 왜 음식 가지고 장난을 치면 안 되는지 알려주어야겠다. 오후 간식 시간에 식혜가 나왔었는데 유아들의 식혜를 마시면서 식혜가 무엇으로 만들었는지 궁금해해서 쌀로 만들었다고 이야기를 해주었더니 유아들의 신기해하는 모습을 보여서 좋았다. 다음 주 부분 수업 때도 유아들의 모르는 새로운 사실을 알려주면 좋을 것 같다고 생각했다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>아이들과 함께 상호작용하려는 모습이 좋았어요. 식사 지도를 할 때에 도구를 사용할 수 있도록 지도해 보고 이유를 설명해주면 좋을 것 같아요. 이번주 한주도 고생 많았고, 다음 주에는 부분 수업을 조금 고민해 보시면 될 것 같아요^^</p>	

주간보육일지		결재	실습생	지도교사	원장
			㉞	㉞	㉞
반명	누리반(만3세)	일시	2024년 05월 09일 목요일		
날씨	맑음	소주제	사랑하는 엄마 아빠		
주제	오순도순 우리 가족				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	<ul style="list-style-type: none"> -등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다. 		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	<ul style="list-style-type: none"> -평균대 균형 잡고 건너요. -결혼식 놀이를 해요. -'우리 아빠가 최고야', 우리 엄마' 그림책을 보아요 -엄마, 아빠가 사용하는 물건 탐색해요. -가족 그림(영화) 감상해 보아요. 		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:20	오전 간식(완두콩 죽) <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -'간다 간다' 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다. 		스스로 손가락을 이용하여 간식을 먹을 수 있도록 격려하며 흘린 음식은 휴지로 닦아볼 수 있게 지도하였다. 유아가 죽이 왜 연두색인지 궁금해해서 완두콩으로 만들어서 연두색이라고 알려주었다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	[주변의 아파트, 집 살펴보기] <p>바깥놀이를 하기 전 약속을 정한 후 바깥놀이를 나갈 준비를 하였다. 화장실도 다녀온 후 짝궁과 손을 잡으면서 질서를 지키며 나갔다. 유아는 자신의 아파트는 어디에 있는지 손을 가리키며 말을 하였다. 주변을 살펴보고 바닥에 떨어진 자연물들을 관찰한 후 바구니에 담았다. 유아들은 자연물을 손에 쥐면서 뛰어다녔다. 또한 바닥에 곤충이 있는지 관찰을 하면서 곤충을 찾는 모습도 보였다.</p>		유아가 짝궁과 손을 잡고 밖에 나갈 수 있도록 지도하였다. 솔방울이 어디에 있는지 찾아주고 유아 스스로 주위 볼 수 있도록 하였다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	<ul style="list-style-type: none"> -화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다. 		유아들의 손을 깨끗하게 씻을 수 있도록 하였다. 유아들의 물장난을 치지 않도록 알려주었다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> -점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다. 		주어진 음식을 골고루 다 먹을 수 있도록 기다리고 격려했다. 깨끗이 다 먹은 유아에게 칭찬을 해주어 자신감을 얻을 수 있게 해주었다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	<ul style="list-style-type: none"> -각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다. 		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.		

		놀이를 하고 싶은 유아는 책상에서 놀이를 할 수 있도록 하였다.
오후간식 14:30 ~ 15:00	오후간식(옥수수맛탕, 우유) -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.	오늘 나온 간식에 대해서 알려주고 유아들과 즐거운 분위기 속에서 간식을 맛있게 먹었다. 우유를 못 먹거나 안 먹고 싶은 유아는 물을 먹을 수 있도록 하였다.
오후실내놀이 15:00 ~ 16:00	-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다른 유아와 갈등이 생기지 않게 유의한다.	유아가 다양한 영역을 경험할 수 있도록 함께 놀이를 진행하였다.
귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00	-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.	자신의 양말을 찾고 신을 수 있게 지도하였다. 자신의 양말의 무엇을 신고 왔는지 잘 기억할 수 있게 아침에 알려주었으면 귀가할 때 자신의 양말을 잘 찾을 수 있었을 것 같다.
놀이평가 및 다음날 지원 계획	[엄마 아빠 얼굴을 그린 후 자연물로 꾸며요] 교사가 박스 종이를 제공하여 양쪽 면에 엄마, 아빠 얼굴을 그릴 수 있게 활동을 제공하였다. 활동 방법을 알려주고 어디에 전시를 할 것 인지 알려주었다. 유아는 엄마 아빠 얼굴을 생각하면서 그림을 그리고 색칠을 하였다. 그다음 바깥놀이에서 주어진 자연물을 활용하여 엄마 아빠의 얼굴을 꾸며 주었다. 유아는 엄마 아빠의 얼굴을 생각하면서 집중하면서 활동에 참여하였다. [영화-가족그림 영화를 감상해 보아요.] 교사가 엄마, 아빠 관련 영화 그림을 제시해 주었다. 유아는 그림을 가리키며 '이게 뭐예요?'의 반응을 보였다. 유아들끼리 그림을 보며 '엄마 보고 싶다', '엄마가 안아주고 있네', '나도 엄마가 안아주었는데' 의 반응도 보였다. 그림을 다 관찰한 후 미술 영역에 가서 엄마, 아빠도 그려보고 엄마, 아빠 선물도 만들면서 놀이를 진행하였다.	
시간 및 일과 실습생 평가	오전 간식시간에 완두콩죽이 나왔는데 유아는 '왜 연두색이에요?'라고 물으면서 먹기 싫어했다. 그래서 '딱 한 입만 먹어보자'라면서 말을 했더니 유아가 먹기 싫어하는 표정으로 먹었다. 근데 유아가 생각보다 맛있었는지 다 먹어주어서 유아한테 뭔가 깨달음을 준 것 같아서 좋았다. 오늘 처음으로 바깥놀이를 나갔었다. 바깥놀이를 한 후 함께 어린이집으로 들어가려고 하는데 유아는 곤충에만 관심을 가져 지도하기가 어려웠다. 그리고 유아가 위험한 행동 상황에서 어떻게 대처를 해야 하는지 배워야겠다.	
지도교사 조언 및 평가	아이들이 골고루 먹을 수 있도록 권유하며 맛볼 수 있도록 도와주었네요! 아이들과 함께 지내면서 아이들이 선생님의 이름도 알고 조금은 익숙해진 느낌이 들었어요 ^^ 유아가 집중하지 않을 때에는 다른 곳에 관심을 갖고 교사를 볼 수 있도록 도움을 주면 좋을 것 같아요. 오늘도 고생 많았어요!	

주간보육일지		결재	실습생	지도교사	원장
			㉞	㉞	㉞
반명	누리반(만3세)	일시	2024년 05월 13일 월요일		
날씨	맑음	소주제	나의 성장과정		
주제	오순도순 우리 가족				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	<ul style="list-style-type: none"> -등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다. 		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	<ul style="list-style-type: none"> -블록으로 내 몸 구성해요. -미용실 놀이를 해요 -신체 명칭을 읽어보아요. -아기는 어떻게 태어났을까?(화보) -나만의 헤어스타일을 디자인해요. 		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:30	<ul style="list-style-type: none"> -오전간식(바나나, 치즈) -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -'간다간다' 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다. 		오늘은 무슨 간식이 나올지 퀴즈를 통해 알아맞혀 보는 활동을 하면서 유아들의 간식의 관심을 가질 수 있게 하였다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	<p>[그대로 멈춰라!]</p> <p>바깥놀이를 하기 전 약속을 정한 후 바깥놀이를 나갈 준비를 하였다. 화장실도 다녀온 후 짝공과 손을 잡으면서 질서를 지키며 나갔다. 넓은 잔디밭에 도착한 후 그대로 멈춰라 게임 방법을 설명하고 약속도 함께 정해본 후 놀이를 진행하였다. 교사는 그대로 멈춰라 음원을 제공해 주었다. 유아들은 노래에 맞춰 활동 범위에 맞게 뛰어다니면서 활동에 적극적으로 참여하였다.</p>		유아들의 활동 범위에 벗어나지 않게 하였다. 유아가 활동 범위를 벗어날 경우 유아에게 말한 후 다시 활동 범위 안으로 들어갈 수 있게 하였다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	<ul style="list-style-type: none"> -화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다. 		화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> -점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다. 		주어진 음식을 골고루 다 먹을 수 있도록 기다리고 격려했다. 이를 스스로 닦아 볼 수 있도록 하였다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	<ul style="list-style-type: none"> -각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다. 		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다. 휴식을 취하고 싶은 유아는 누워서 휴식을 취할 수 있도록 하였다.		
오후간식	<ul style="list-style-type: none"> -오후간식(찐 고구마, 차) -간식을 먹기 전 손을 닦는다. 		오늘 나온 간식에 대해서 알려주고 영아들과 즐거운		

14:30 ~ 15:00	-오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.	분위기 속에서 간식을 맛있게 먹었다.
오후실내놀이 15:00 ~ 16:00	-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.	유아들과 함께 역할 영역에서 미용실 놀이를 진행하였다.
귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00	-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.	자신의 양말을 찾고 신을 수 있게 지도하였다. 옷을 스스로 입을 수 있도록 도와주었다,
안전교육 및 행사	[교통안전-어린이 보호구역 안전수칙] -어린이 보호구역에 대해서 이야기를 나눈 후 교통안전 영상을 시청하였다. -교통안전(횡단보도 안전하게 건너는 방법) 영상을 시청한 후 어떻게 안전하게 건너야 하는지 이야기를 나누었다. -어린이는 손을 왜 들고 건너야 하는지에 대해서도 이야기를 나누었다. -초록 불이여도 바로 건너지 않고 안전 수칙을 지키며 걸을 수 있도록 약속을 한 후 마무리 하였다.	
놀이평가 및 다음날 지원 계획	[미용실 놀이를 해요.] 역할놀이에 미용실 실물 사진, 남자, 여자 헤어스타일 표, 가격표, 미용실 배경, 미용실 소품(빗, 드라이기, 보자기, 헤어 롤)등을 지원하였다. 유아는 미용실 사진을 보며 '여기는 머리 하는 곳이야', '난 미용실 가서 파마해 봤다.'등의 반응을 보였다. 보자기를 목에 둘러 미용실 가운처럼 사용하였다. 또 머리에도 돌려 파마하는 것처럼 놀이를 진행하였다. 의자에 앉아 있는 유아에게 '무슨 색으로 염색해 줄까요?'라고 물으면서 색깔 물병을 염색약처럼 사용하여 놀이를 진행하였다. 붓을 가지고 와 손톱에도 네일을 해주는 모습을 보였다. [아기는 어떻게 태어났을까?] 아기가 어떻게 태어났는지 순서 그림을 제시해주었다. 유아들은 '이게 뭐지?', '우리 엄마 아빠가 사랑해서 제가 태어났어요!'등의 반응을 보였다. 아기가 어떻게 태어나는지 순서를 순서대로 손을 가리키며 천천히 살펴보았다. [블록으로 내 몸을 구성해요.] 쌓기 영역에 '블록으로 내 몸을 구성해요.' 예시 사진을 제시해 주었다. 유아는 그 사진을 보고 블록을 가지고 와 한 친구를 눕히고 다른 유아들은 블록을 가지고 와 누운 유아 주변에 블록으로 둘러싸면서 놀이를 진행하였다. 그리고 다른 유아와 크기와 길이를 비교하면서 '내가 더 많은 블록을 사용했어'라면서 친구들과의 이야기를 하면서 놀이를 진행하였다.	
시간 및 일과 실습생 평가	오늘 유아가 동화책을 읽어달라고 해서 동화책을 읽어주었다. 오후 간식시간에 간식을 다 나눠주었다고 생각하고 손 씻기 지도하러 화장실을 갔다 왔는데 간식을 받지 못했다고 한 유아가 구석에 가서 울고 있어서 너무 미안했다. 다음부터는 확인을 잘해야겠다. 유아가 물을 흘려 흘린 물 가지고 장난을 치고 있어 휴지를 가지고 와서 닦아주고 있는데 유아가 닦지 말라고 크게 울면서 말해서 당황했다. 유아에게 왜 닦지 말라고 이유를 들은 후 닦아야 하는 이유에 대해서 알려줘야 했는데 그러지 못해서 아쉬웠다.	
지도교사 조언 및 평가	오늘 하루도 아이들과 함께 놀이하는 모습이 보기에 좋았어요. 대그룹 활동 시 이야기 나누기를 할 때에 아이들의 구체적 반응과 어떤 사진을 보았을 때 어떤 반응을 하는지 적어주면 좋을 것 같아요, 아이들의 반응에 당황스러워서 바로 이야기가 나오지 못했지만 다음에는 오늘 생각하신 것처럼 아이들에게 이야기해 주면 좋을 것 같아요, 오늘도 고생 많았어요^^	

주간보육일지		결재	실습생	지도교사	원장
			㉠	㉠	㉠
반명	누리반(만3세)	일시	2024년 05월 14일 화요일		
날씨	맑음	소주제	나의 성장과정		
주제	오순도순 우리 가족				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	<ul style="list-style-type: none"> -등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다. 		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	<ul style="list-style-type: none"> -블록으로 내 몸 구성해요. -미용실 놀이를 해요 -신체 명칭을 읽어보아요. -아기는 어떻게 태어났을까?(화보) -나만의 헤어스타일을 디자인해요. 		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:30	<p>-오전간식(복어죽)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 졸은지 이야기를 나눈다. -'간다간다' 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다. 		오늘은 무슨 간식이 나올지 퀴즈를 통해 알아맞혀 보는 활동을 하면서 유아들의 간식의 관심을 가질 수 있게 하였다. 어떤 재료를 이용해서 만들었는지 궁금해해서 알려주었다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	<p>[어린이집 주변 놀이터에서 뛰어놀아요]</p> <p>바깥놀이를 하기 전 약속을 정한 후 바깥놀이를 나갈 준비를 하였다. 화장실도 다녀온 후 짝공과 손을 잡으면서 질서를 지키며 나갔다. 유아들이 놀이터 이야기를 해서 놀이터를 가보았다. 놀이터에 가기 전 약속을 정한 다음 한 줄로 서서 질서를 지키며 순서대로 교사와 하이파이브를 하고 놀이터에 들어가 약속을 지키며 놀이를 진행하였다. 유아들의 잡기 놀이와 밑에 괴물이 있다고 상상하면서 '저기에 괴물이 있어 어서 도망가자' 등 반응을 보이며 놀이를 진행하였다. 또한 휴식을 취하고 싶은 유아들은 그네에 앉아 '선생님 그네 밀어주세요', '내가 그네 밀어 줄게'라고 말을 하였다.</p>		약속을 정한 다음 놀이터에서 놀이를 진행하였다. 휴식을 취하고 싶은 유아들은 휴식을 취할 수 있게 도와줬다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	<ul style="list-style-type: none"> -화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다. 		화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> -점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다. 		주어진 음식을 골고루 다 먹을 수 있도록 기다리고 격려했다. 점심시간에 우영채 조림이 나왔었는데 유아들은 우영이 아니라 고사리라고 말하면서 먹어서 다시 한번 이것은 우영이이라고 알려주었다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	<ul style="list-style-type: none"> -각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다. 		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.		

<p>오후간식 14:30 ~ 15:00</p>	<p>오후간식(단팥빵, 우유) -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.</p>	<p>오늘 나온 간식에 대해서 알려주고 영아들과 즐거운 분위기 속에서 간식을 맛있게 먹었다. 자신의 먹던 간식을 친구와 나눠 먹지 않게 하였다.</p>
<p>오후실내놀이 15:00 ~ 16:00</p>	<p>-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.</p>	<p>유아에게 동화책을 읽어주었다. 하지만 유아가 관심을 조금만 보인 것 같아 동화책을 더 실감 나게 읽어주었으면 더 좋았을 것 같은 생각이 들었다.</p>
<p>귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00</p>	<p>-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.</p>	<p>자신의 양말을 찾고 신을 수 있게 지도하였다. 옷을 스스로 입을 수 있도록 도와주었다.</p>
<p>놀이평가 및 다음날 지원 계획</p>	<p>[신체 명칭을 읽어보아요.] 교사가 신체 명칭을 읽어보아요. 그림을 벽면에 제시해 주었다. 유아는 그림 신체 부위를 가리키며 자신의 신체 부위와 비교하면서 살펴보고 있었다. 한글을 잘 모르는 유아는 교사에게 물어보면서 신체 명칭에 대해 알아보려고 했다. 유아들은 '요기 여기'동요를 불러가면서 자신의 신체를 가리키며 놀이를 진행하는 모습을 보였다. 친구의 얼굴을 가리키며 'OO이는 보조개가 있어'등 이야기를 나누는 모습을 보였다.</p> <p>[석가탄신일이란] 교사가 내일은 무슨 날이고 왜 어린이집에 안 오는지에 대해서 이야기를 나누었다. 그리고 나서 석가탄신일이란 영상을 함께 시청하였다. 유아들은 영상 속에 나온 연등에 대해 관심을 보였다. '저게 뭐지?', '저거 전에 본 적 있어요'등의 반응을 보이면서 영상을 시청하였다. 또한 영상에 나오는 절을 보면서'나도 저기 아바랑 같이 가본 적 있는데'등 이야기를 나누었다.</p> <p>[나의 성장과정] 교실 벽면에 자신의 어릴 적 사진을 제시해 주었다. 유아는 자신의 어릴 적 사진을 보며 '너무 귀엽다'라는 반응을 하였다. 또 다른 친구의 어릴 적 사진을 보며'OO이잖아 너무 귀여워', '지금이랑 똑같이 생겼네'라는 반응을 보였다. 이야기 나누기 시간에 교사가 어릴 적 사진을 영상으로 보여줬다. 유아들은 '저게 누구지?', '나는 언제 나올까?'라는 이야기를 하였다. 또한 인큐베이터에 들어갔던 유아가 '나는 어릴 적 많이 아파서 저기에 들어갔었어'라면서 다른 친구들에게 이야기를 나눴었다. 다른 유아도 자연스럽게 인큐베이터가 무엇인지 알 수 있게 되었다. 그리고 친구의 어릴 적 사진을 보며 친구의 생김새를 더 자세히 관찰하며 이야기를 나누었다. 'OO이는 눈이 커', OO이는 입술이 얇아'등 이야기를 하였다.</p>	
<p>시간 및 일과 실습생 평가</p>	<p>유아가 울면서 계속 엄마 보고 싶으면서 다가와 계속 달래주었는데 유아가 울음을 멈추지 않고 계속 울어서 많이 당황했었다. 이럴 때는 유아와 단둘이 이야기를 해보고 유아가 진정할 수 있게 해 줬으면 더 좋았을 것 같다고 생각했다. 유아와 어떤 이야기를 하고 어떻게 해야 유아의 마음을 진정할 수 있는지 더 관찰하면서 알아봐야겠다. 또한 유아들마다 어떤 놀이를 좋아하는지 더 관찰을 하여 그 아이의 특성에 맞게 놀이를 준비해서 함께 놀이를 할 수 있도록 해야겠다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>아이들이 울음을 보일 때에 어떻게 반응해야 할지 많이 당황스러우셨죠? 아이들이 울 때에 마음을 공감해 주고 다독여주어 주면 좋을 것 같아요^^ 바깥놀이 할 때에 유아들이 어떤 놀이를 많이 하는 모습을 보였는지도 구체적으로 작성해주시면 아이들의 관심을 보이는 부분이 무엇인지 알 수 있을 것 같아요! 영신 선생님 오늘 하루도 고생 많았어요!</p>	

주간보육일지		결재	실습생	지도교사	원장
			㉞	㉞	㉞
반명	누리반(만3세)	일시	2024년 05월 16일 목요일		
날씨	맑음	소주제	나의 성장과정		
주제	오순도순 우리 가족				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	<ul style="list-style-type: none"> -등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다. 		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	<ul style="list-style-type: none"> -블록으로 내 몸 구성해요. -미용실 놀이를 해요 -신체 명칭을 읽어보아요. -아기는 어떻게 태어났을까?(화보) -나만의 헤어스타일을 디자인해요. 		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:30	<p>-오전간식(어니언스프)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 졸은지 이야기를 나눈다. -'간다 간다' 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다. 		오늘은 무슨 간식이 나올지 퀴즈를 통해 알아맞혀 보는 활동을 하면서 유아들의 간식의 관심을 가질 수 있게 하였다. 먹는 속도가 느린 유아는 부지런히 간식에 집중하여 먹을 수 있도록 지도해야겠다고 생각했다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	<p>[어린이집 주변 놀이터에서 뛰어놀아요]</p> <p>바깥놀이를 하기 전 약속을 정한 후 바깥놀이를 나갈 준비를 하였다. 화장실도 다녀온 후 짝공과 손을 잡으면서 질서를 지키며 나갔다. 유아들이 놀이터 이야기를 해서 놀이터를 가보았다. 놀이터에 가기 전 약속을 정한 다음 한 줄로 서서 질서를 지키며 순서대로 교사와 하이파이브를 하고 놀이터에 들어가 약속을 지키며 놀이를 진행하였다.</p>		약속을 정한 다음 놀이터에서 놀이를 진행하였다. 유아들의 각자 어떤 놀이를 좋아하는지 알 수 있는 시간 이어서 좋았다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	<ul style="list-style-type: none"> -화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다. 		화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> -점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다. 		주어진 음식을 골고루 다 먹을 수 있도록 기다리고 격려했다. 밥을 다 먹으면 스스로 정리할 수 있도록 하였다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	<ul style="list-style-type: none"> -각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다. 		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다. 각자 원하는 놀이를 가지고 책상에서 놀이를 할 수 있도록 하였다.		
오후간식	<p>오후간식(브로콜리,유부초밥)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 닦는다. 		오늘 나온 간식에 대해서 알려주고 영아들과 즐거운		

<p>14:30 ~ 15:00</p>	<p>-오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.</p>	<p>분위기 속에서 간식을 맛있게 먹었다. 골구로 먹을 수 있도록 하였다.</p>
<p>오후실내놀이 15:00 ~ 16:00</p>	<p>-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.</p>	<p>유아가 놀이하지 않는 것을 정리하면서 놀이할 수 있게 지도하였다. 유아들의 정리를 하지 않은 것은 유아들의 밟고 넘어질 수도 있으니 정리할 수 있도록 도움을 주었다.</p>
<p>귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00</p>	<p>-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.</p>	<p>자신의 양말을 찾고 신을 수 있게 지도하였다. 옷을 스스로 입을 수 있도록 도와주었다.</p>
<p>놀이평가 및 다음날 지원 계획</p>	<p>[나만의 헤어스타일을 디자인해요.] 얼굴 활동지, 색종이 등을 제공해 주었다. 유아는 교사가 제공해 준 것을 보고 '이게 뭐예요?', '저도 해볼래요'의 반응을 보이며 활동을 자발적으로 참여하였다. 유아는 활동을 하면서 '노란색 머리로 해줘야지', '화장도 해줘야겠다.' 등의 이야기를 하면서 놀이를 진행하는 모습을 보였다.</p> <p>[미용실 놀이를 해요] 교사가 역할 영역에 머리띠, 머리끈, 머리뿔, 귀걸이, 매니큐어 등을 제공해 주었다. 유아들은 관심을 보이며 자연스럽게 미용실 놀이를 진행하는 모습을 보였다. '무슨 머리로 해줄까요?', '어떤 머리 끈으로 머리를 묶어 줄까요?' 등 이야기를 하였다. 매니큐어에도 관심을 보이며 교사에게 '선생님 저 OO색으로 손톱 해주세요' 이야기를 하였다. 또한 미술영역에서 종이를 가져와 손바닥을 대고 손을 그리고 손톱도 그려서 손톱을 꾸며주는 활동도 진행하였다.</p> <p>[신체 명칭을 읽어보아요.] 우리 몸의 신체에 대한 설명을 하고 무슨 역할을 하는지에 대해 이야기를 나눈 후 다섯 가지 감각 기관 영상을 시청하였다. 유아는 영상을 보며 '코는 엄청 소중한 거야'의 이야기를 하였다. 또한 몸의 명칭 맞추기 그림 퀴즈를 하며 신체에 대한 특징에 대해서 더 자세히 알 수 있었다. 유아는 활동을 하면서 '저건 손이야 손가락을 봤어'의 이야기를 하면서 활동에 적극적으로 참여하였다.</p> <p>[아기는 어떻게 생겨요1] 저번 시간에 어릴 적 사진을 보고 나는 어떻게 생기는지 궁금해하는 유아가 있어 교사는 아기는 어떻게 생기는지 영상과 동요, 동화 등을 제공해주었다. 영상을 시청하기 전 유아들과 아기는 어떻게 생기는지 이야기를 나누었는데 유아들은 '남자와 여자가 뽀뽀하면 아기가 생기는 거예요?', '엄마랑 아빠가 사랑해서 아기가 생기는 거예요' 등 이야기를 나누었다. 영상을 시청하며 유아들은 '남자의 정자와 여자의 난자가 만나야 내가 태어나는구나'라는 등 반응을 보였다. 교사는 유아들의 더 이해하기 쉽게 동화와 동요도 함께 시청하였다. 마지막으로 임신한 분 들게 '배속에 아기 있어서 뽀뽀하네' 등의 말을 하지 않기로 약속하였다.</p>	
<p>시간 및 일과 실습생 평가</p>	<p>유아가 자신의 자리에서 놀이를 할 수 있도록 지도를 해야 하는데 함께 놀이를 하다 보니 유아가 자리 이탈을 계속하게 되는 것 같아서 계속 이야기를 해주었지만 계속 이탈을 하게 되어서 지도하는데 조금 어려움을 느꼈다. 또한 유아에게 자석으로 새로운 놀이를 알려주어서 유아가 재미있게 놀이를 진행한 것 같아서 좋았다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>유아가 자리를 이탈 할 때에 어떻게 반응하고 자리로 올 수 있도록 도움을 주었는지 생각해 보며 다음에는 다양한 방법을 사용해 볼지 고민해 보면 좋을 것 같아요. 점차 아이들과 소통하며 아이들과 친해지는 것 같아요! 다음 주에는 이제 부분 수업을 준비하는데 어떤 활동을 해보면 좋을지 고민해 보아요 ^^</p>	

주간보육일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			㉠	㉠	㉠
반 명	누리반(만3세)	일 시	2024년 05월 17일 금요일		
날 씨	맑음	소주제	나의 성장과정		
주 제	오순도순 우리 가족				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	<ul style="list-style-type: none"> -등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다. 		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	<ul style="list-style-type: none"> -블록으로 내 몸 구성해요. -미용실 놀이를 해요 -신체 명칭을 읽어보아요. -아기는 어떻게 태어났을까?(화보) -나만의 헤어스타일을 디자인해요. 		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:30	<p>-오전간식(참외,호두)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -‘간다간다’ 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다. 		오늘은 무슨 간식이 나올지 퀴즈를 통해 알아맞혀 보는 활동을 하면서 유아들의 간식의 관심을 가질 수 있게 하였다. 호두를 먹으면 우리 몸에 어디에 좋은지 알려주었다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	<p>바깥놀이(대체)</p> <p>유아가 역할 영역에서 미용실 놀이를 진행하면서 붓으로 손톱을 칠해 주면서 ‘무슨 색깔로 칠해드릴까요?’라고 말하면서 놀이를 진행하였다. 그리고 미술 영역에서 스케치북과 색연필을 가지고 와 스케치북 위에 자신의 손을 따라 그린 후 손톱과 자신의 손을 꾸며주는 모습을 볼 수 있었다.</p>		휴식을 취하고 싶은 유아는 휴식을 취할 수 있도록 지도하였다. 각자 원하는 영역에서 놀이를 할 수 있도록 지도하였다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	<ul style="list-style-type: none"> -화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다. 		화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아는 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> -점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다. 		주어진 음식을 골고루 다 먹을 수 있도록 기다리고 격려했다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	<ul style="list-style-type: none"> -각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다. 		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.		
오후간식 14:30 ~ 15:00	<p>오후간식(코코아시리얼, 우유)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. 		오늘 나온 간식에 대해서 알려주고 영아들과 즐거운 분위기 속에서 간식을 맛있게 먹었다.		

	-간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.	
오후실내놀이 15:00 ~ 16:00	-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.	교실에서 뛰어다니며 놀이를 하지 않게 지도하였다.
귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00	-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.	자신의 양말을 찾고 신을 수 있게 지도하였다. 옷을 스스로 입을 수 있도록 도와주었다,
놀이평가 및 다음날 지원 계획	[생활안전-달리지 않아요] -어린이집에서 생활하면서 뛰어다니면 자신의 다칠 수 있다는 내용을 함께 보았고 유아들은 관심을 가지며 시청하였다. -어린이집에서 다친 경험을 이야기하면서 해도 되는 행동인지 아닌지 이야기도 하면서 약속도 정해보았다. -바깥놀이를 한 후 어떻게 행동해야 하는지 이야기를 나눈 후 연습을 해보는 활동도 해보았다.	
시간 및 일과 실습생 평가	[아기는 어떻게 생겨요?] 오전 놀이시간에 만화 영상을 제공해 주었다. 유아는 자신의 어떻게 태어났는지에 대해 관심을 가지며 영상을 시청하였다. 영상을 다 시청한 후 유아는 그걸 보고 미술 영역에서 종이에 엄마 배 속에 있는 자신의 모습을 그리면서 놀이를 진행하는 모습을 보였다.'이건 뱃줄이야', '엄마 배속에서 빵을 먹었어.'등 이야기를 하였다.	
지도교사 조언 및 평가	오늘 선생님께서 유아들에게 안전지도하는 모습을 보았는데 안전지도는 이렇게 지도를 해야 유아들의 경각심을 갖고 안전에 유의할 수 있구나라고 느꼈다. 또한 유아들에게는 질서 규칙이 진짜 필요하고 중요하구나라고 생각했다. 체육 시간에 유아가 참여하지 않고 앉아있어 다가가 'OO아 왜 여기서 구경만 하고 있어? 저거 진짜 재미있는데 선생님이랑 함께 같이 해볼래?'라고 말하면서 활동에 참여할 수 있도록 도와줬다. 처음에는 활동에 참여하지 않으려고 해서 조금 당황했었지만 유아 스스로 마음의 준비가 되어 활동에 참여할 수 있도록 기다려줬더니 활동에 참여할 수 있게 했던 것 같아서 뿌듯했다.	
지도교사 조언 및 평가	아이들이 활동적인 모습을 많이 보여 안전에 유의할 수 있도록 안전교육도 하고, 위험한 상황이 생길때에도 바로 이야기를 해주어야 합니다. 한 주간도 고생 많았고, 부분 수업은 이야기 나누기로 정하셨는데 어떻게 아이들과 원활하게 이야기를 나누어 보면 좋을지 고민해 보아요 ^^	

주간보육일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			㉞	㉞	㉞
반 명	누리반(만3세)	일 시	2024년 05월 20일 월요일		
날 씨	흐림	소주제	나의 몸		
주 제	오순도순 우리 가족				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	<ul style="list-style-type: none"> -등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다. 		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	<ul style="list-style-type: none"> -표정 카드를 뒤집어요. -생일 축하 놀이를 해요. -내가 좋아하는 것, 싫어하는 것 -표정 카드 뒤집기 게임 -다양한 생일축하노래 감상해요. 		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:30	<p>-오전간식(방울토마토, 치즈)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -‘간다 간다’ 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다. 		오늘은 무슨 간식이 나올지 퀴즈를 통해 알아맞혀보는 활동을 하면서 유아들의 간식의 관심을 가질 수 있게 하였다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	<p>[매달린 풍선 치기](대체)</p> <p>교사가 풍선을 지원하였다. 유아는 풍선에 관심을 보이며 풍선을 손으로 치면서 관심을 보였다. 교사는 풍선을 줄에 매달아서 유아들의 게임을 할 수 있게 준비하였다. 교사가 장애물을 토끼처럼 넘어가서 풍선을 치고 다시 토끼처럼 장애물을 넘어와 교사와 하이파이브를 하면 된다고 게임방법을 설명하였다. 유아는 ‘토끼처럼 강충강충 뛰어서 넘어가면 돼요’라고 말하면서 게임방법에 대해 이해하는 모습을 보였다. 처음에는 손으로 풍선을 치고 오기를 하였고 두 번째는 머리로 치고 돌아오기를 하였다. 게임을 참여하지 않는 유아들은 같은 편을 응원을 하였다.</p>		게임방법을 알려주고 시범을 보여주고 약속도 정한 다음 게임을 진행하였다. 게임을 진행하면서 잘못된 방법으로 게임을 진행했을 경우는 다시 할 수 있도록 지도하였다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	<ul style="list-style-type: none"> -화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다. 		화장실에서 걸어 다닐 수 있도록 지도하였다. 자신의 수건을 사용하여 손을 닦을 수 있도록 하였다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> -점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다. 		주어진 음식을 골고루 다 먹을 수 있도록 기다리고 격려했다. 혼합에 대해서 잘 모르는 유아가 있어 혼합에 대해서 알려주었다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	<ul style="list-style-type: none"> -각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다. 		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다. 휴식을 취하는 유아의 컨디션을 수시로 확인		

		하였다.
오후간식 14:30 ~ 15:00	오후간식(단호박범벅, 차) -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.	오늘 나온 간식에 대해서 알려주고 영아들과 즐거운 분위기 속에서 간식을 맛있게 먹었다.
오후실내놀이 15:00 ~ 16:00	-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.	유아와 함께 컵 쌓기 놀이를 진행하였다. 유아와 어떻게 해야 안 쓰러지고 높게 쌓을 수 있는지 함께 생각하고 이야기를 하면서 놀이를 진행하였다.
귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00	-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.	자신의 양말을 찾고 신을 수 있게 지도하였다. 옷을 스스로 입을 수 있도록 도와주었다.
놀이평가 및 다음날 지원 계획	<p>[다양한 감정표현] 교사가 다양한 감정을 알 수 있는 얼굴 표정을 보여주었다. 유아들은 교사의 표정을 보고 무엇인지 맞춰보면서 자신의 표정도 바꿔보면서 '이건 화난 표정이야' 등 이야기를 나누었다. 또한 다양한 감정표현 영상을 시청하였다. 유아들은 '저건 놀란 표정이야', '눈이 올라갔네', '입이 세모 모양이야' 등 말을 하면서 다양한 표정에 대해 관심을 보이는 모습을 보였다. 유아가 앞으로 나와 화난 표정 등을 따라 해보기도 했다. 앤서니 브라운-기분을 말해봐! 동화도 함께 영상으로 시청하였다. 친구가 괴롭히거나 속상하게 하면 이렇게 하세요 영상도 시청하였다. 유아들은 '하지 마'라고 말하면서 자신의 기분을 잘 표현하기로 약속하였다. 또한 교사가 쌓기 영역에 블록에다가 다양한 감정표현 그림을 붙여 제공하였다. 유아들은 아까 알아본 다양한 감정표현에 관심을 보이며 '이건 기쁨요' 등 읽어가면서 블록을 나열하는 모습을 보였다. 또한 유아들끼리 블록을 세워 공으로 '화나요 공으로 굴려서 맞추는 거야'라고 하면서 해당되는 블록을 맞춰가면서 놀이를 진행하는 모습을 보였다.</p> <p>[표정카드를 상황에 맞게 놀아요.] 교사가 상황카드와 표정카드를 제시해 주었다. 글씨를 읽지 못하는 유아는 교사가 상황에 대해 설명을 해주었다. 유아는 상황을 듣고 해당되는 카드를 찾아서 놓으면서 놀이를 진행하였다. 유아들끼리 개가 갑자기 큰 소리로 짖어요. 라는 상황에서 '여기에는 놀라요랑 무서워요 둘 다 올 수 있어'라고 말하면서 자신의 경험을 이야기하였다. 또한 표정카드를 보면서 표정을 따라 해 보는 모습도 보였다.</p> <p>[표정 카드 뒤집기 게임] 교사가 이야기를 나누었던 다양한 표정과 상황카드를 준비하여 유아들과 함께 게임을 진행하였다. 유아들에게 뒤집어진 교사가 말한 상황카드 1개 표정카드 1개를 먼저 찾아서 가져오는 사람이 이기는 게임이라고 설명을 하고 약속도 함께 정한 다음 게임을 진행하였다. 유아들은 게임을 진행하면서 카드를 뒤집어보면서 상황과 표정을 찾아보려는 모습을 보였다.</p> <p>[생일 축하 놀이를 해요] 교사가 생일 축하 현수막, 고깔모자, 음식 담은 그릇을 제공해주었다. 유아들은 '오늘 누구 생일이예요?', '오늘 생일 파티하는 거예요?' 등 반응을 보였다. 유아들은 생일자를 고르고 함께 역할 영역에서 음식을 가지고 와 테이블에 음식을 차리고 다 함께 고깔모자를 쓰고 생일축하노래를 부르면서 놀이를 진행하였다. 쌓기 영역에서 블록을 가지고 와 'oo아 생일축하해'라고 말을 하면서 선물을 주는 모습을 보이기도 했다.</p>	
시간 및 일과 실습생 평가	오늘 유아들과 함께 표정카드를 상황에 맞게 놀이요를 해보았는데 유아들끼리 자신이 하겠다고 갈등이 생겨 함께 놀이를 하는데 계속 갈등이 생겨서 어려웠다. 또한 한 유아가 함께 놀이를 하자고 계속하여 다른 유아들을 관찰을 하기에 조금 어려웠다. 유아에게 다른 유아와 함께 놀이를 하면 어떨까 라고 이야기를 하면서 다른 유아와도 어울릴 수 있게 했으면 좋았을 것 같다. 그리고 오늘 게임을 진행하는 모습을 보았는데 유아들의 게임방법을 자세히 잘 알려주어도 잘 기억을 못 하고 진행하지 못하는 모습을 보았다. 이러한 모습을 보고 게임을 수업으로 진행한다면 유아들의 쉽게 할 수 있는 게임으로 준비를 해야겠다고 생각하였다.	

지도교사 조언 및 평가	오늘 친구들과 함께 다양한 표정에 대해 이야기도 나누고 게임도 해보았어요. 선생님께서 할 이야기 나누기에서 유아들과의 수업 중 발문을 참고하시면 좋을 것 같다는 생각이 들더라고요 ^^ 지난번에 게임을 하고 싶다고 했었는데 다음에 친구들이 게임을 더 해보고 난 후 선생님이 고민해보시면서 해보는 것도 좋을 것 같아요 고생많았어요 ^^
-----------------	---

주간보육일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			㉡	㉡	㉡
반 명	누리반(만3세)	일 시	2024년 05월 21일 화요일		
날 씨	맑음	소주제	나의 몸		
주 제	오순도순 우리 가족				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	<ul style="list-style-type: none"> -등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다. 		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	<ul style="list-style-type: none"> -표정 카드를 뒤집어요. -생일 축하 놀이를 해요. -내가 좋아하는 것, 싫어하는 것 -표정 카드 뒤집기 게임 -다양한 생일축하노래 감상해요. 		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:30	<p>-오전간식(달걀죽)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -'간다 간다' 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다. 		오늘은 무슨 간식이 나올지 퀴즈를 통해 알아맞혀 보는 활동을 하면서 유아들의 간식의 관심을 가질 수 있게 하였다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	<p>바깥놀이[대체]-생일축하놀이</p> <p>날씨가 바람이 많이 부러 바깥놀이 대신 실내에서 놀이를 진행하기로 하였다. 교사가 제공해 준 고깔모자, 음식을 담을 수 있는 그릇으로 놀이를 진행하였다. 유아들은 고깔모자를 쓰고 불룩을 가지고 와 상을 만든 후 역할영역에서 음식을 가져와 접시에 음식을 담아 상을 차리는 모습을 보였다. 교사가 다가가 '오늘은 누가 생일이예요?'라고 말하자 유아들은 '오늘은 OO이 생일이예요' 라고 말했다. 교사가 생일 축하 동요도 틀어주어 함께 생일축하놀이를 진행하지 않았던 유아들도 관심을 보이며 박수를 치면서 놀이를 함께 진행했다. 유아들은 컵을 가지고와 '생일 선물이야'라고 하면서 선물도 주는 모습을 보였다. 그리고 생일인 유아에게 안아주는 모습도 보였다.</p>		유아들에게 생일축하동요를 지원해 주어 유아들의 활동에 더 흥미를 가지고 참여할 수 있게 하였다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	<ul style="list-style-type: none"> -화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다. 		화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다. 유아가 화장실 문 가지고 장난을 치지 않도록 지켜보면서 지도하였다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> -점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. 		주어진 음식을 골고루 다 먹을 수 있도록 기다리고 격려했다. 바르게 앉아서 밥을 먹을 수 있도록 수시로 알려주었다.		

	-세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다.	
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	-각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다.	휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.
오후간식 14:30 ~ 15:00	오후간식(머핀, 우유) -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.	오늘 나온 간식에 대해서 알려주고 영아들과 즐거운 분위기 속에서 간식을 맛있게 먹었다. 천천히 꼭꼭 씹어 먹을 수 있도록 하였다.
오후실내놀이 15:00 ~ 16:00	-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.	유아와 함께 컵 쌓기 놀이를 진행하였다. 유아와 어떻게 해야 안 쓰러지고 높게 쌓을 수 있는지 함께 생각하고 이야기를 하면서 놀이를 진행하였다.
귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00	-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.	자신의 양말을 찾고 신을 수 있게 지도하였다. 옷을 스스로 입을 수 있도록 도와주었다.
안전교육 및 행사	[생활안전-놀이터에서 안전하게 놀아요] -놀이터에서 어떻게 해야 안전하게 놀이를 진행할 수 있는지에 대한 내용을 교사가 영상으로 제공하여 함께 보았고 유아들은 관심을 보였다. -유아들은 놀이터에서 놀이를 진행하면서 다쳐보았던 경험에 대해 이야기를 해보았고 놀이터에서 안전하게 놀이를 하는 방법에 대해서 알고 약속을 지키며 놀이를 진행하기로 마무리하였다.	
놀이평가 및 다음날 지원 계획	[화난 얼굴, 웃는 얼굴 동화] 교사가 화난 얼굴, 웃는 얼굴 동화를 영상으로 제공해 주었다. 유아들은 영상을 시청하면서 '눈썹이 위로 올라갔네', '입이 올라갔어'라고 말하면서 자신도 똑같이 따라 해 보면서 표정에 대해 관심을 가지는 모습을 보였다. 그리고 '화가 나요'라고 말하면서 화가 나는 표정과 몸짓을 지으면서 놀이를 진행하였다. [얼굴표정 색칠하기] 교사가 다양한 표정 얼굴 색칠 도안을 제공해 주었다. 유아들은 색칠을 하면서 '이건 눈썹이 올라갔어', 슬픈 표정 같아', '이건 어떤 표정이지'라고 말하면서 색칠 놀이를 진행했다. 그리고 유아들끼리 다양한 표정을 손으로 짚으면서 표정을 따라 하면서 놀이를 진행하는 모습을 보였다.	
시간 및 일과 실습생 평가	유아들끼리 갈등이 생길려고 하는 상황에서 개입을 하지 않고 지켜만 보았었는데 더 갈등이 심해지는 것 같아서 개입을 했었는데 이때 개입을 하는게 맞나 의문이 들었었다. 유아들에게 의자에 바르게 앉는 방법과 바르게 앉아야 한다는 것을 잘 알려줘야 할 필요가 있다고 생각했다. 오늘 유아가 의자에 앉다가 뒤로 넘어지는 상황이 생겼었는데 너무 위험해 보였다. 색종이로 표정이 바뀌는 얼굴 만들기 활동을 함께 해보아도 좋을 것 같다고 생각했다. 놀이시간이라도 함께 유아와 만들어 봐야겠다.	
지도교사 조언 및 평가	유아들이 갈등이 생길 때에 특히 몸으로 생기는 갈등은 더더욱 교사가 빠르게 개입을 해주어야 해요. 그렇지 않을 경우 친구들 간에 갈등이 생기거나 크게 다칠 수 있어요. 그리고 유아들은 생각지도 못하는 안전사고가 생길 수 있어서 아이들이 놀이할 때 전체적으로 볼 수 있는 눈을 기르는 것이 중요해요! 오늘도 너무 고생 많았어요 ^^	

주간보육일지		결재	실습생	지도교사	원장
			㉠	㉠	㉠
반명	누리반(만3세)	일시	2024년 05월 22일 수요일		
날씨	맑음	소주제	나의 몸		
주제	오순도순 우리 가족				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	<ul style="list-style-type: none"> -등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다. 		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	<ul style="list-style-type: none"> -표정 카드를 뒤집어요. -생일 축하 놀이를 해요. -내가 좋아하는 것, 싫어하는 것 -표정 카드 뒤집기 게임 -다양한 생일축하노래 감상해요. 		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:30	<p>-오전간식(오이스틱, 짜 먹는 요구르트)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -'간다간다' 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다. 		오늘은 무슨 간식이 나올지 퀴즈를 통해 알아맞혀 보는 활동을 하면서 유아들의 간식의 관심을 가질 수 있게 하였다. 오이를 다 먹고 짜 먹는 요구르트를 먹을 수 있게 하였다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	<p>[비눗방울 놀이]</p> <p>바깥놀이를 하기 전 약속을 정한 후 바깥놀이를 나갈 준비를 하였다. 화장실도 다녀온 후 짝궁과 손을 잡으면서 질서를 지키며 나갔다. 질서를 지키며 잔디밭에 도착해 동글게 자리에 앉았다. 비눗방울 총을 한 번씩 사이좋게 싸보면서 놀이를 진행하였다. 비눗방울을 잡으려 뛰어다니기도 하고 손바닥으로 쳐보기도 했다.</p>		비눗방울 총을 지원해주었다. 비눗방울 총을 친구 얼굴에 향해 쏘지 않게 알려주었다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	<ul style="list-style-type: none"> -화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다. 		화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다. 손을 다 씻고 수도꼭지를 닫을 수 있게 하였다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> -점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다. 		주어진 음식을 골고루 다 먹을 수 있도록 기다리고 격려했다. 느리게 먹는 유아는 밥을 부지런히 먹을 수 있도록 하였다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	<ul style="list-style-type: none"> -각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다. 		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.		
오후간식	<p>오후간식(쌀국수)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 닦는다. 		오늘 나온 간식에 대해서 알려주고 영아들과 즐거운		

14:30 ~ 15:00	-오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.	분위기 속에서 간식을 맛있게 먹었다.
오후실내놀이 15:00 ~ 16:00	-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.	유아와 함께 생일 축하 놀이를 진행하였다. 함께 생일상을 차려보기도 하고 생일 축하도 불러보았다.
귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00	-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.	자신의 양말을 찾고 신을 수 있게 지도하였다. 옷을 스스로 입을 수 있도록 도와주었다,
놀이평가 및 다음날 지원 계획	[생일 축하 놀이를 해요.] 교사가 상자와 색종이를 제공해 주었다. 유아들은 상자에 색종이를 붙이면서 '이건 초코케이크야'라고 말하면서 케이크를 만들었다. 그리고 큰 상자 위에 만든 케이크와 역할 놀이에서 가져온 음식과 음료 등을 가져다 놓으면서 놀이를 진행하였다. 교사는 생일 축하동요를 제공해 주어 함께 노래를 불러보기도 하고 악기를 가져와 연주도 해보았다. 리본 막대도 가져와 춤을 추면서 놀이를 진행하였다. 또한 교사가 동화 제공해 주었다. 함께 '대밭이의 생일'을 시청하였다. 유아들은 '선물을 파란색 자동차를 받았네'라고 말하면서 주인공의 선물에 관심을 보이기도 하였다. 영상을 시청한 후 퀴즈를 맞춰보는 활동도 해보았다.	
시간 및 일과 실습생 평가	활동적이었던 유아가 담임교사와 이야기를 한 후 반응이 매우 차분해져서 도대체 어떤 대화를 했길래 유아의 행동이 달라졌는지 궁금했다. 좀 더 많이 지켜보면서 이러한 점을 배워야겠다. 오늘따라 많은 유아들의 울고 고집을 부리는 행동이 많았다. 유아들의 왜 울고 고집을 부리는지 관찰을 하고 유아가 진정되었을 때 함께 이야기를 나누면서 유아가 왜 그런 행동을 했는지 이야기를 나눠봐야겠다.	
지도교사 조언 및 평가	위험하게 행동 할 때는 반복적으로 위험한 부분에 대해서 알려 주면 된답니다. 그리고 아이들마다 방법이 다를 때가 있어요. 그래서 다양한 방법을 시도해 보고 유아에게 맞는 방법을 찾아 보면 될 것 같아요. 오늘 아이들이 컨디션이 안 좋기도하였고, 피곤한 친구들도 많이 있었답니다. 아이들의 비 언어적인 부분을 많이 고민하고 어떤부분이 필요로 하는지, 피곤한 친구들에게는 어떤 도움을 주면 좋을지 고민해보시고 도와주면 됩니다. 내일은 첫 부분 수업을 하는 날이에요. 선생님께서 열심히 준비 하신 만큼 친구들과 많은 상호 작용 하며 즐거운 이야기 나누기 해 보길 바래요. 오늘도 고생 많았어요^^	

주간보육일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			㉞	㉞	㉞
반 명	누리반(만3세)	일 시	2024년 05월 23일 목요일		
날 씨	맑음	소주제	나의 몸		
주 제	오순도순 우리 가족				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	<ul style="list-style-type: none"> -등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다. 		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	<ul style="list-style-type: none"> -표정 카드를 뒤집어요. -생일 축하 놀이를 해요. -내가 좋아하는 것, 싫어하는 것 -표정 카드 뒤집기 게임 -다양한 생일축하노래 감상해요. 		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:30	<p>-오전간식(당근 죽)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -‘간다간다’ 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다. 		오늘은 무슨 간식이 나올지 퀴즈를 통해 알아맞혀 보는 활동을 하면서 유아들의 간식의 관심을 가질 수 있게 하였다. 당근이 들어갔다고 먹기 싫어하는 유아가 있었는데 한 손가락만 먹어보자고 권유를 해서 유아가 맛있게 먹을 수 있게 하였다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	<p>[어린이집 주변 놀이터에서 안전하게 뛰어 놀아요]</p> <p>안전하게 바깥놀이를 하기 전 놀이터 안전 동화를 함께 보면서 놀이터 안전 수칙에 대해서 이야기를 나눴다. 놀이터를 어떻게 이용해야 하는지 유아들과 함께 이야기를 하면서 유아들은 ‘그네를 서서 타면 안돼’, ‘미끄럼틀을 탈 때는 운동화를 신고 타야해’와 같은 안전수칙에 대해서 알아보고 약속을 지키며 놀이를 할 수 있도록 하였다. 그리고 나서 화장실도 다녀오고 짹과 손잡이를 잡고 질서를 지키며 나왔다. 놀이터에 도착한 후 질서를 지키며 놀이터에서 놀이를 진행했다.</p>		유아들의 흥미를 갖고 영상을 시청할 수 자신의 경험에 대해서 이야기를 나누었다. 유아들의 안전하게 놀이터에서 놀 수 있도록 지켜보았다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	<ul style="list-style-type: none"> -화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다. 		화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> -점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다. 		주어진 음식을 골고루 다 먹을 수 있도록 기다리고 격려했다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	<ul style="list-style-type: none"> -각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다. 		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.		
오후간식	<p>오후간식(팽이버섯 전, 우유)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 닦는다. 		주어진 간식을 다 먹을 수 있게 하였다. 친구와 간식을		

<p>14:30 ~ 15:00</p>	<p>-오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.</p>	<p>나눠 먹지 않게 하였다.</p>
<p>오후실내놀이 15:00 ~ 16:00</p>	<p>-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.</p>	<p>유아와 색종이로 동서남북 접기 놀이를 진행하였다. 유아에게 색종이에 표정을 그려보아서 표정이 바뀌게 하는 법도 알려줬으면 좋았을 것 같다.</p>
<p>귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00</p>	<p>-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.</p>	<p>자신의 양말을 찾고 신을 수 있게 지도하였다. 옷을 스스로 입을 수 있도록 도와주었다,</p>
<p>놀이평가 및 다음날 지원 계획</p>	<p>[내가 좋아하는 것과 싫어하는 것] 내가 좋아하는 것과 싫어하는 것이 무엇인지 생각하면서 교사가 영상을 제공해 주었다. 영상을 다시 시청하고 유아 한 명씩 앞에 나와서 발표를 진행하였다. 유아들은 '저는 게임을 좋아하고 엄마아빠가 싸우는 게 싫어요' 등 자신의 좋아하는 것과 싫어하는 것에 대해 발표하였다. 그리고 자신의 좋아하는 것과 싫어하는 것을 그려보는 활동을 해보았다. 유아들은 자신의 좋아하는 게 무엇인지 생각해 보며 그림을 그리고 다른 친구들에게도 자신의 좋아하는 것이 무엇인지 이야기를 나누는 모습을 볼 수 있었다.</p> <p>[표정카드를 보고 맞춰보아요] 교사가 얼굴 맞추기 게임을 지원하였다. 유아들은 관심을 보이며 얼굴 맞추기 게임을 하였다. 표정카드를 보며 '이건 무슨 표정이지', '이 눈이 맞아?' 등 이야기를 하면서 표정 큐브를 이리저리 돌려 표정 카드와 똑같이 맞춰보려고 하였다.</p> <p>[다양한 표정을 알아요] 교사가 표정 퍼즐을 준비하였다. 유아들은 한 부분의 퍼즐 조각을 보고 어떤 표정인지에 대해 관심을 보이며 이야기를 나눈 후 퍼즐조각을 완성시켰다. 표정의 특징에 대해서도 이야기를 나눈 후 표정을 만들어 보는 교구를 활용하여 유아들의 그 표정에 대해 어떤 표정을 짓는지 붙여보는 활동도 해보았다. 유아들은 '행복해요는 입이 올라갔어'와 같은 이야기를 하였다. 그리고 상황 카드를 보고 어떤 상황인지에 대해 이야기도 나눠보고 어떤 표정과 어떤 마음의 드는지 이야기를 나누었다. '엄마아빠 없이 생일을 혼자 보내야 해서 속상할 것 같아요'라고 말하였다. 마지막으로 자신의 경험과 오늘의 기분에 대해서 이야기를 나누었다.</p>	
<p>시간 및 일과 실습생 평가</p>	<p>오늘 첫 이야기 나누기 수업을 해보았는데 교사의 자료와 교사의 발문이 진짜 중요하다는 것을 한번 더 깨닫게 된 것 같다. 그리고 교구를 틈틈히 제작을 해야 한다는 것을 한번 더 깨닫게 되었다. 유아가 오래오래 가지고 놀 수 있게 바느질을 하여 교구를 제작했다면 더 좋았을 것 같다고 생각하였다. 그리고 유아들과 함께 할 수 있는 손유희에 대해 알아보고 다음 수업 때 함께 해보아겠다. 오늘 유아들과 자유놀이 시간에 동서남북 색종이 접기 활동을 해보았는데 유아들이 색종이로 삼각형을 반듯하게 접는 것도 많이 어려워하는 유아들도 있어 다음 미술 수업을 준비할 때는 단순히 유아 소근육 발달과 수준에 맞게 준비를 해야 할 것 같다. 그래도 유아들의 미술 영역에서 많이 놀이를 진</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>첫 부분 수업하느라 너무 고생 많았어요. 친구들과 이야기 할 때는 존댓말을 사용 해 주셔야 합니다. 그리고 자세한 부분은 수업평가에 적어 두었어요. 유아들의 발달 수준과 흥미를 고려한 미술 활동 충분히 고려해 보시고 계획안 작성해 보시면 좋을 것 같아요. 친구들이 선생님한테 많은 관심도 보이고 함께 놀이 하는 것을 즐거워 하는 모습이 보기가 좋았어요. 친구들이 놀이 할 때 어떤 놀이에 관심을 보이고 어떤 놀이에 어떤 놀이를 확장 시켜 주면 좋을지 고민하시면서 놀이 하는 것도 좋을것 같아요. 오늘 하루도 너무 고생 많았습니다.</p>	

주간보육일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			㉞	㉞	㉞
반 명	누리반(만3세)	일 시	2024년 05월 24일 금요일		
날 씨	맑음	소주제	나의 몸		
주 제	오순도순 우리 가족				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	<ul style="list-style-type: none"> -등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다. 		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	<ul style="list-style-type: none"> -표정 카드를 뒤집어요. -생일 축하 놀이를 해요. -내가 좋아하는 것, 싫어하는 것 -표정 카드 뒤집기 게임 -다양한 생일축하노래 감상해요. 		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:30	<p>-오전간식(오렌지, 땅콩)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -‘간다간다’ 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다. 		오늘은 무슨 간식이 나올지 퀴즈를 통해 알아맞혀 보는 활동을 하면서 유아들의 간식의 관심을 가질 수 있게 하였다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	<p>[블록놀이] (대체)</p> <p>유아들의 건강상 문제와 밖에 날씨가 바람이 많이 부러 실내에서 놀이를 진행하기로 하였다. 쌓기 영역에서 유아들의 블록을 가져와 집을 만들어 보기도 하고 높게 쌓기도 하고 길을 만들어 지나가면서 놀이를 하는 모습을 보았다. 유아들은 ‘집을 짓자’라고 말하면서 협동을 하여 벽돌을 옮겨 집을 짓었다. 블록을 높게 쌓아 몇 개인지 숫자를 세어보기도 하였다.</p>		블록놀이를 다한 후 정리를 할 수 있도록 지도하면서 함께 정리를 하였다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	<ul style="list-style-type: none"> -화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다. 		화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다. 대변을 싸 유아가 있어 혼자 스스로 닦아볼 수 있게 권유를 먼저 해보았고 못하겠다고 하여 마무리를 해주었다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> -점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다. 		주어진 음식을 골고루 다 먹을 수 있도록 기다리고 격려했다. 옆에 있는 친구와 장난을 치지 않도록 하였다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	<ul style="list-style-type: none"> -각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다. 		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.		

<p>오후간식 14:30 ~ 15:00</p>	<p>오후간식(백설기,차) -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.</p>	<p>백설기가 무엇인지 궁금해하는 유아가 있어 무엇인지 알려주었다.</p>
<p>오후실내놀이 15:00 ~ 16:00</p>	<p>-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.</p>	<p>유아와 색종이로 하트 팔찌를 만들어 보는 활동을 해 보았다.</p>
<p>귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00</p>	<p>-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.</p>	<p>자신의 양말을 찾고 신을 수 있게 지도하였다. 옷을 스스로 입을 수 있도록 도와주었다.</p>
<p>놀이평가 및 다음날 지원 계획</p>	<p>[얼굴표정 퍼즐 맞추기] 저번 시간에 맞춰보았던 얼굴표정 퍼즐을 제공하였다. 유아들은 '저번 시간에 못 해봤던 건데'라고 말하면서 관심을 보이며 퍼즐을 맞춰보는 활동을 하였다. 또한 친구들에게 퍼즐 한 조각을 보여주면서 '이건 어떤 표정이게?'라고 물으면서 놀이를 하였다.</p> <p>[얼굴표정 따라 그리기] 교사가 얼굴 표정을 따라 그릴 수 있도록 교구를 준비해 주었다. 유아들은 표정을 보며 따라 그리며 활동을 하였다. 표정을 따라 그리며 친구들과 표정을 따라 해 보면서 '이건 oo표정이야'라고 말하면서 이야기를 하였다. 또한 머리카락도 그려주며 놀이를 진행하는 모습을 보였다.</p> <p>[감정 몬스터 동화, 나 화났어 동화 시청] 감정 몬스터 동화를 시청하였다. 교사가 '표정이 어때?'라고 묻자 유아들은 '행복해 보여요 등' 이야기를 하였다. 동화를 시청 후 동화에 나온 감정에 따른 색깔에 대해서 이야기를 나누었다. 그리고 나 화났어 동화도 시청하였다. 동화 속에 화났을 때 숫자를 세는 장면에서 유아들은 함께 말을 하면서 숫자를 세어보았다. 그리고 화났을 때 어떻게 해야 하는지 이야기를 나눈 후 마무리를 짓었다.</p>	
<p>시간 및 일과 실습생 평가</p>	<p>오늘 표정 퍼즐 교구를 제공해 주었는데 퍼즐 조각이 2~3조각 뿐인데도 못 맞추는 유아들이 많이 있어 생각보다 유아들의 발달에 못 맞춘 것 같아서 아쉬웠다. 그리고 교구가 빨리 망가지는 것 같아서 우드락 보다는 펠트지나 하드보드지로 제작 했다면 더 좋았을 것 같다. 다음 수업때는 교구를 더 튼튼히 제작해야겠다. 다음 수업을 준비할 때는 단순하게 생각해야 할 것 같다. 그리고 유아들의 감정이 매우 약한 것을 알 수 있었다. 활동을 하다가 단순 뭐가 안되거나 조금만 불편해도 속상해하면서 울려고 하는 모습이 매우 많이 보였다. 이럴 때 공감을 해주며 마음을 다시 안정감 있게 해줘야겠다고 생각했다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>표정에 관한 퍼즐을 준비해 주셔서 유아들이 흥미롭게 퍼즐 놀이를 해 보았던 것 같아요. 스스로 잘 되지 않을 때 많은 격려와 칭찬을 통해 스스로 해볼 수 있도록 돕는 방법 있습니다. 다음주에는 부분수업으로 마이크 만들기를 함께 해볼텐데 친구들과 함께 어떻게 활동하고 이후 놀이해보면 좋을지 고민해보세요~^^ 오늘도 고생 많았어요!</p>	

주간보육일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			㉠	㉠	㉠
반 명	누리반(만3세)	일 시	2024년 05월 27일 월요일		
날 씨	맑음	소주제	나의 마음		
주 제	오순도순 우리 가족				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	<ul style="list-style-type: none"> -등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다. 		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	<ul style="list-style-type: none"> -‘위풍당당 행진곡’ 들으며 군인처럼 걸어보아요 -가람,누리반 노래자랑 -엄마,아빠 칭찬 메시지를 들어보아요 -지퍼,단추를 잠궜보아요 -노래자랑 소품 꾸며보아요 		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:20	-오전간식(수박, 치즈) <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -‘간다간다’ 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다. 		스스로 포크를 이용하여 간식을 먹을 수 있도록 격려하며 흘린 음식은 휴지로 닦아볼 수 있게 격려했다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	[장애물 달리기] 바깥놀이를 하기 전 약속을 정한 후 바깥놀이를 나갈 준비를 하였다. 화장실도 다녀온 후 짝궁과 손을 잡으면서 질서를 지키며 나갔다. 교사는 훌라후프를 지원하였다. 어린이집 앞 트랙에 훌라후프를 바닥에 놓아줬다. 가람반과 누리반이 양쪽으로 마주 보게 선 다음 한 명씩 나와 토끼처럼 훌라후프를 뛰어 넘어가면서 활동을 하는 모습을 보였다. 그리고 산책을 한 바퀴 돌고 어린이집에 다시 돌아갔다.		유아가 활동에 참여할 수 있도록 한 명씩 이름을 불러주면서 모두 참여할 수 있게 하였다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	<ul style="list-style-type: none"> -화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다. 		화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> -점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다. 		주어진 음식을 골고루 다 먹을 수 있도록 기다리고 격려했다. 호박 잎나물을 보고 시금치라고 하여 유아들은 초록색만 보면 시금치라고 생각하는 것 같았다. 유아들에게 이것은 호박 잎나물이라고 설명한 뒤 먹으면서 시금치와 무슨 차이가 있는지 이야기하면서 함께 알아보았다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	<ul style="list-style-type: none"> -각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다. 		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.		
오후간식	오후간식(감자버터구이, 주스) <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. 		오늘 나온 간식에 대해서 알려주고 영아들과 즐거운 분위기 속에서 간식을 맛있게		

14:30 ~ 15:00	-간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.	게 먹었다.
오후실내놀이 15:00 ~ 16:00	-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.	유아가 놀이하지 않는 것을 정리하면서 놀이할 수 있게 지도하였다. 유아들과 어떤 놀이를 해야 유아들이 즐거워하는지 알았다.
귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00	-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.	자신의 양말을 찾고 신을 수 있게 지도하였다. 옷을 스스로 입을 수 있도록 도와주었다,
안전교육 및 행사	<p>[소방대피훈련] -소방대피훈련 영상을 함께 시청하면서 유아들은 불이 났을 때 어떻게 행동해야 하는지 이야기를 나누면서 영상을 시청하였다. -불이 났을 때 '불이야'라고 외치면서 밖으로 입과 코를 막으면서 대피하기로 하고 다음에 실제처럼 연습을 하기로 하였다.</p> <p>[전기를 조심해요] -유아들과 '전기를 조심해요.'동화를 함께 보면서 어떻게 안전하게 사용하는지에 대해서 이야기를 나누면서 영상을 시청하였다. -유아들은 안전 덮개를 함부로 열면 안 된다는 것과 물 묻은 손으로 만지면 안 된다는 것 등을 알고 조심하기로 이야기를 나누면서 마무리하였다. -교사는 교실 벽면에 우리가 하면 안 되는 위험한 행동 그림을 제시해 주었다.</p>	
놀이평가 및 다음날 지원 계획	<p>[지퍼,단추를 잠궜어봐요] 교사가 교실에 지퍼 단추 등을 잠가 볼 수 있는 교구를 제시하였다. 유아들은 관심을 보이며 한 번씩 만져보면서 풀어보고 잠가보는 모습을 보였다. 또한 '이거는 유치원 가방에 있는 건데', '이거는 어떻게 푸는 거지?' 등 이야기를 하면서 혼자 스스로 해결하려는 모습을 보였다. 그리고 유아들끼리 '이거는 이렇게 하는 거야', '나도 해볼래' 와 같이 이야기를 하면서 즐겁게 함께 놀이를 하는 모습을 보였다.</p> <p>[내가 스스로 할 수 있는 일] 교사가 내가 스스로 할 수 있는 일에 대한 그림을 제시해 주어 함께 보면서 자신은 무엇을 혼자서 할 수 있는지 생각해 보면서 그림을 함께 보았다. 그다음 한 명씩 내가 무엇을 스스로 할 수 있는지 이야기를 나누었다. '난 잠을 혼자서 잘 수 있어요', 혼자서 밥을 먹을 수 있어요' 등 말하였다. 그리고 내가 스스로 할 수 있는 일에 대한 영상을 시청하였다. 영상을 시청하면서 유아들은 '난 정리 혼자서 잘하는데'와 같은 말을 하였다.</p> <p>[가람, 누리 노래자랑] 교사가 벽면에 파티 커튼을 붙여 환경을 제공해 주었다. 그리고 가람, 누리 노래자랑 가랜드도 걸어주었다. 소품으로는 선글라스, 야광봉, 탬버린, 목걸이, 마이크 등을 제공해주었다. 유아들은 관심을 보이며 소품들을 착용해보고 마이크를 들어 소리도 질러보고 노래도 불러보는 모습을 보였다. 어떤 유아는 교사와 친구들에게 선글라스를 착용해주고 마이크로 생일축하노래를 불러주면서 놀이를 진행하였다.</p> <p>[노래자랑 소품 만들기] 유아들과 가람, 누리 노래자랑 가랜드를 함께 만들어 보았다. 교사가 유아들의 색칠할 수 있게 가랜드를 준비해주어 유아들은 색칠을 하여 꾸며주었다. 교사가 한쪽 벽면에 유아가 꾸민 가랜드를 붙여주었다. 유아들은 꾸민 가랜드를 보며 '이건 내가 꾸렸어', '이거00이가 색칠했어'와 같은 이야기를 하였다.</p>	
시간 및 일과 실습생 평가	한 주가 지나 환경구성의 바뀌었는데 유아들은 환경구성이 바뀐 것을 금새 알아보고 관심을 보이는 모습을 보였다. 이러한 모습을 보고 교사의 지원이 중요하다는 것을 느꼈다. 교사의 지원에 따라 유아들의 놀이가 어떻게 달라지는지 알 수 있었다. 또한 유아들은 생각보다 기억력이 좋은 것을 알 수 있었다. 저번에 함께 그림으로 미용실 놀이를 진행하였었는데 유아는 그때의 기억이 재	

	<p>미있었는지 항상 그때 놀이했던 이야기를 하면서 또 함께 놀이를 하자면서 이야기를 하였었다. 이러한 모습들을 보며 유아들과 함께 지내는 동안 재미있는 기억만 남을 수 있도록 해야겠다.</p>
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>선생님께서도 나중에 현장에 가시면 유아들이 관심을 보일 수 있는 놀잇감을 제공해주고 유아들의 반응을 보며 어떤 놀잇감을 더 추가적으로 제공하면 좋을지 살펴보는 시간이 되었으면 좋겠어요 ! 오늘 하루도 가람 누리반 친구들과 생활하면서 즐거운 시간이 되었기를 바래요 오늘도 고생 많았어요 ^^</p>

주간보육일지		결재	실습생	지도교사	원장
			㉠	㉠	㉠
반명	누리반(만3세)	일시	2024년 05월 28일 화요일		
날씨	맑음	소주제	나의 마음		
주제	오순도순 우리 가족				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	-등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다.		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	-'위풍당당 행진곡' 들으며 군인처럼 걸어보아요 -가람,누리반 노래자랑 -엄마,아빠 칭찬 메시지를 들어보아요 -지퍼,단추를 잠궜보아요 -노래자랑 소품 꾸며보아요		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:20	-오전간식(대구살 죽) -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -'간다 간다' 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다.		유아가 한입 먹어보고 '이거 생선이에요?'라고 말하여 이 건 대구라는 생선으로 만들었다고 알려주었다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	[어린이집 주변 놀이터에서 뛰어놀아요] 바깥놀이를 하기 전 약속을 정한 후 바깥놀이를 나갈 준비를 하였다. 화장실도 다녀온 후 짝공과 손을 잡으면서 질서를 지키며 나갔다. 유아들이 놀이터 이야기를 해서 놀이터를 가보았다. 놀이터에 가기 전 약속을 정한 다음 한 줄로 서서 질서를 지키며 순서대로 교사와 하이파이브를 하고 놀이터에 들어가 약속을 지키며 놀이를 진행하였다. 유아들은 잡기 놀이와 다양한 식물들도 관찰을 하며 놀이를 진행하였다. 또한 휴식을 취하고 싶은 유아들은 그네에 앉아'선생님 그네 밀어주세요', '내가 그네 밀어 줄게'라고 말을 하였다.		휴식을 취하고 싶은 유아들은 휴식을 취할 수 있게 도와줬다. 높은 곳에는 올라가지 않도록 하였다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	-화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다.		화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	-점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다.		주어진 음식을 골고루 다 먹을 수 있도록 기다리고 격려했다. 고기만 먹지 않도록 하였다. 채소와 함께 먹을 수 있도록 하였다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	-각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다.		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.		
오후간식 14:30 ~ 15:00	오후간식(방식빵, 우유) -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다.		오늘 나온 간식에 대해서 알려주고 영아들과 즐거운 분위기 속에서 간식을 맛있게		

	<p>-간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.</p>	<p>게 먹었다. 빵 속에 무엇이 들어 있는지 퀴즈를 통해 알려주었다.</p>
<p>오후실내놀이 15:00 ~ 16:00</p>	<p>-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.</p>	<p>유아가 놀이하지 않는 것을 정리하면서 놀이할 수 있게 지도하였다. 책상에서 놀이를 할 수 있도록 알려주었다.</p>
<p>귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00</p>	<p>-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.</p>	<p>자신의 양말을 찾고 신을 수 있게 지도하였다. 옷을 스스로 입을 수 있도록 도와주었다,</p>
<p>안전교육 및 행사</p>	<p>[소방대피훈련] -저번 시간에 불이 났을 때 어떻게 대피하는지에 대해서 알아보았던 것을 실제로 대피해 보는 활동을 해보았다. -밖으로 대피한 후 ‘불이야’라고 외쳐보았다. 그리고 불이 났을 어디에 신고해야 하는지 어디로 대피해야 하는지에 대해서 이야기를 나누었다. -유아들은 계단으로 차례차례 대피해야 한다고 이야기하였다. -이야기를 다 한 후 교실에 들어와 어린이집에 비상구가 어디에 있는지 교실에서 찾아보면서 이야기를 나누었다. -마지막으로 옷이나 손으로 막고 질서를 지키며 뛰어가야 한다고 이야기한 후 마무리 하였다.</p>	
<p>놀이평가 및 다음날 지원 계획</p>	<p>[엄마, 아빠 칭찬 메시지] 엄마, 아빠한테 칭찬 메시지가 왔다고 이야기를 나누는 후 함께 영상을 시청하였다. 유아들은 자신의 엄마, 아빠가 나올 때마다 친구들에게 ‘우리 엄마야’ 등 이야기를 하였다. 칭찬 메시지를 들으면서 유아는 ‘선생님 저 혼자서 치가 잘해요’라고 말하였다. 영상을 다 시청하고 한 명씩 영상을 멈추면서 잘 한점과 고마운 점 등을 이야기를 나누었다.</p> <p>[위풍당당행진곡] 교사가 열가-위풍당당 행진곡을 제공해 주어 함께 들어 보았다. 교사가 어떤 느낌이 드는지에 대해 질문을 하였다. 유아들은 ‘빠른 느낌이 들고 빠른 곡인 것 같아요’라고 말하였다. 그리고 음악에 맞춰 군인 아저씨처럼 걸어보고 싶은 친구는 앞에 나와서 걸어보는 활동을 해보았다. 또 어떤 유아는 곡에 맞춰 악기를 연주해보는 모습을 보였다. 함께 앉아서 음악에 맞춰 팔을 흔들어보는 활동을 해보면서 마무리 짓었다. 그리고 음률 영역에 위풍당당 행진곡 그림을 제시해 주어 유아들이 듣고 싶을 들을 수 있도록 해주었다.</p> <p>[노래자랑 연습] 한 명씩 자신의 무슨 노래를 부를지 이야기를 한 후 한 명씩 나와 노래를 불러 보았다. 교사는 노래와 장난감 마이크를 제공해 주었다. 유아들은 집에서 연습해온 노래를 친구들 앞에서 노래를 불러보았다. 어떤 친구는 노래를 부르면서 점프를 하며 춤을 추는 듯한 모습을 보였다. 그리고 노래를 부르지 않는 친구는 ‘OO이 잘한다’등 이야기를 하면서 박수를 치는 모습을 보였다. 마지막으로 다음 시간에는 노래자랑을 하기로 하고 집에서 노래를 연습해 오기로 하고 마무리를 하였다.</p> <p>[내가 스스로 할 수 있는 일] 저번 시간에 내가 스스로 할 수 있는 일에 대해서 이야기를 나눠보았었는데 오늘은 내가 잘할 수 있는 일에 대해서 생각해 보고 활동지에 그림을 그리는 활동을 해보았다. 그림을 그림 그리면서 유아들끼리 ‘난 혼자서 양말 신을 수 있어’, 이름을 잘 쓸 수 있어와 같이 내가 잘할 수 있는 일에 대해서 이야기를 나누었다.</p>	
<p>시간 및 일과 실습생 평가</p>	<p>오늘 소방대피훈련을 했었는데 유아들은 어떻게 대피하는지 기억하고 아주 빠르게 잘 대피하였다. 현장에 나가서 유아들에게 안전교육을 잘 알려주어 유아들의 만약에 사고가 났을 때 잘 대처할 수 있게 해 줘야겠다고 생각했다. 그리고 저번에 유아에게 알려주었던 종이접기 방법을 유아가 기억하고 혼자서 접어서 보여주었는데 그때 너무 뿌듯했다. 내일 수업으로 마이크 만들기 활동이 걱정인데 이렇게 발전하는 모습을 보니 유아들의 만들기를 잘 따라와 줄 것 같아서 기대가 된다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>다양한 안전교육과 실제 불이 났을 때에 안전하게 대피하는 연습을 하고있답니다. 오늘 보신 것처럼 소방 대피 훈련을 할때에 유아들과 이전에 어떠한 이야기를 나누고 대피를 하고 돌아올 때 어</p>	

땡게 돌아오면 좋을지 고민해보시면 좋을 것 같아요. 내일 드디어 두번째 부분 수업하는 날이네요. 선생님께서 준비하신 만큼 아이들과 함께 즐거운 수업이 되기를 바래요! 오늘도 고생 많았어요 ^^

주간보육일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			㉠	㉠	㉠
반 명	누리반(만3세)	일 시	2024년 05월 29일 수요일		
날 씨	맑음	소주제	나의 마음		
주 제	오순도순 우리 가족				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	<ul style="list-style-type: none"> -등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다. 		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	<ul style="list-style-type: none"> -'위풍당당 행진곡' 들으며 군인처럼 걸어보아요 -가람,누리반 노래자랑 -엄마,아빠 칭찬 메시지를 들어보아요 -지퍼,단추를 잠궜어보아요 -노래자랑 소품 꾸며보아요 		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:20	<ul style="list-style-type: none"> -오전간식(당근스틱, 요거트) -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -'간다간다' 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다. 		당근을 먹으면 우리 몸에 어디에 좋은지 알려주고 어떻게 먹어야 맛있게 먹을 수 있는지 이야기를 하면서 맛있게 간식을 먹어보았다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	<p>[어린이집 주변 산책하고 놀이터에서 뛰어놀아요]</p> <p>바깥놀이를 하기 전 약속을 정한 후 바깥놀이를 나갈 준비를 하였다. 화장실도 다녀온 후 짝꿍과 손을 잡으면서 질서를 지키며 나갔다. 유아들과 어린이집 주변을 한 바퀴 산책을 하고 함께 놀이터를 가기로 하였다. 산책을 하던 중 어린이집 텃밭에 가고 싶어 하는 유아들이 있어 어린이집 텃밭에 가보았다. 텃밭에서 딸기, 수박, 참외, 상추 등을 눈으로 관찰하며 사진도 찍고 이야기도 나누어 보았다. 그다음 놀이터로 향하였다. 놀이터에 도착한 후 약속을 정한 다음 한 줄로 서서 질서를 지키며 순서대로 교사와 하이 파이브를 하고 놀이터에 들어가 약속을 지키며 놀이를 진행하였다. 유아들은 잡기 놀이 등 뛰어다니면서 놀이를 하였다. 또한 휴식을 취하고 싶은 유아들은 그네에 앉아'선생님 그네 밀어주세요', '내가 그네 밀어 줄게'라고 말을 하였다.</p>		채소들을 가까이 가서 볼 수 있도록 하였다. 또 어떤 채소가 어린이집에 있으면 좋을까? 같은 질문을 해보았으면 좋았을 것 같다. 안전하게 놀이터에서 놀이를 할 수 있도록 지도하였다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	<ul style="list-style-type: none"> -화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다. 		화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> -점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다. 		주어진 음식을 골고루 다 먹을 수 있도록 기다리고 격려했다. 파인애플을 먼저 먹지 않도록 하고 밥을 다 먹고 파인애플을 먹을 수 있도록 하였다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	<ul style="list-style-type: none"> -각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다. 		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.		

<p>오후간식 14:30 ~ 15:00</p>	<p>오후간식(기름떡볶이, 차) -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.</p>	<p>오늘 나온 간식에 대해서 알려주고 영아들과 즐거운 분위기 속에서 간식을 맛있게 먹었다.</p>
<p>오후실내놀이 15:00 ~ 16:00</p>	<p>-오전 실내용이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.</p>	<p>그림을 함께 그리면서 놀이를 진행해보았다. 그림을 그리면서 어떤 것을 가장 좋아하는지 알 수 있었던 시간 같았다.</p>
<p>귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00</p>	<p>-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.</p>	<p>자신의 양말을 찾고 신을 수 있게 지도하였다. 옷을 스스로 입을 수 있도록 도와주었다,</p>
<p>놀이평가 및 다음날 지원 계획</p>	<p>[팔찌 만들기] 교사가 미술 영역에 종이를 제공해 주었다. 유아는 종이를 가져와 가위로 길쭉하게 오려 풀칠을 한 후 팔에 감싸 팔찌를 만들었다. 그리고 선생님과 친구들에게 '짠 내가 만든 팔찌야'라고 말하였다. 다른 유아들도 팔찌 만들기에 관심을 가지며 하나둘씩 팔찌를 만들기 시작하였다. 교사는 이러한 모습을 보고 홀로그램 스티커 종이를 모양으로 잘라 제공해 주었다. 유아들은 스티커도 붙이고 색연필로 꾸미기도 하고 하트모양으로 오리면서 '이건 응원 팔찌야' 등 이야기를 하면서 팔찌 만들기 놀이를 진행하였다.</p> <p>[노래자랑 연습] 한 명씩 안경도 쓰고 목걸이 등을 착용하고 앞에 나와 내일 진행하는 노래자랑 연습을 진행하였다. 자신의 연습해 온 노래를 자신의 차례를 기다리며 자신의 차례가 되었을 때 마이크를 들고 노래를 불러 보았다. 유아들은 노래를 부르면서 춤도 춰보기도 하였다. 앞에 나왔을 때 어떻게 행동해야 하는지와 관중들은 어떤 자세로 관람을 해야 하는지 이야기를 해보았다. 공연이 끝났을 때는 박수를 크게 치기로 약속도 하였다. 유아들은 집에서 자신의 부르는 노래를 연습해 오기로 하고 내일 노래자랑 할 때 필요한 약속들을 지키기로 약속하고 마무리하였다.</p> <p>[노래자랑할 때 지켜야 할 약속] 교사가 내일 진행하는 노래자랑에 필요한 약속에 대해서 이야기를 나누어 보고 공연을 어떻게 봐야 하는지 영상을 제공하여 함께 영상을 시청하였다. 영상을 다 시청한 후 유아들은 공연 중에 큰 소리로 떠들지 않기로 하고 냄새나는 음식을 먹지 않기로 약속하였다. 그리고 부모님에게도 알려드리기로 하고 공연 중에 플래시를 켜고 사진을 찍으면 안 된다는 것도 알려주기로 하였다. 그리고 영화관 매너 영상도 시청하였다. 영상을 시청하면서 유아들은 '영화를 보기 전 화장실을 다녀와야 하는데' 등 이야기를 하였다. 그리고 앞 좌석을 발로 쿵쿵 차면 된다는 것을 한번 더 교사가 이야기를 해주었다. 내일 공연을 관람을 하면서 지켜야 할 약속들을 지키기로 약속하였다.</p> <p>[노래자랑 소품-나만의 마이크 만들기] 교사가 노래자랑에 필요한 소품인 나만의 마이크 만들기를 준비하였다. 쿼츠를 통해 공금이 상자에 무엇이 들어 있는지 맞춰보았다. 유아들의 이야기한 것이 맞은 지 공금이 상자에 손을 넣어 무슨 느낌이 드는지 맞춰보고 꺼내 보았다. 마이크에 대해서 자신의 경험에 대해서 이야기도 나누어보고 마이크가 어떻게 생겼고 누가 주로 사용하는지 이야기도 나누어보았다. 유아들은 '마이크를 사용해 보았을 때 재미있었어요.', '노래 부르는 사람' 등 이야기를 하였다. 그리고 나서 마이크를 만들어보는 활동을 해보았다. 마이크를 어떻게 만들지 함께 이야기를 나누어보고 공금이 상자에서 필요한 재료를 손을 넣어 꺼내 보았다. 그리고 함께 약속도 이야기를 하면서 약속을 지키면서 마이크를 만들어 보았다. 유아들은 마이크를 만들면서 다양한 스티커에 관심을 보이며 붙이고 완성된 마이크에 말을 하는 모습을 보였다.</p>	
<p>시간 및 일과 실습생 평가</p>	<p>오늘 2번째 수업을 해보았는데 유아들을 주의 집중하는 것이 매우 어려웠다. 수시로 유아들의 집중할 수 있게 해주어야 했는데 그러지 못해서 아쉬웠다. 손유희도 다양하게 준비했어야 했는데 그러지 못한 점이 아쉬웠다. 다음 수업 때는 유아들이 집중을 못할 때는 바로 손유희를 해서 유아들의 집중을 할 수 있게 해야겠다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>드디어 두번째 부분수업이 끝났어요^^ 가람 누리반 친구들이 마이크를 이용해 놀이하는 모습을 많이 보였답니다! 나만의 마이크여서 더욱 특별했을 것 같아요! 다음에는 완성된 마이크를 친구들과 함께 소개해보면 좋을 것 같아요! 친구들이랑 하는 손유희나 선생님께서 알고 계시는 손유희를 지금부터 해보면 앞으로 있을 부분 수업과 올데이 때에도 가람 누리반 친구들이 익숙해서 금방 따라할 거라고 생각이 들어요! 오늘도 고생 많았어요 ^^</p>	

주간보육일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	누리반(만3세)	일시	2024년 05월 30일 목요일		
날씨	맑음	소주제	나의 마음		
주제	오순도순 우리 가족				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	-등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다.		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	-'위풍당당 행진곡' 들으며 군인처럼 걸어보아요 -가람,누리반 노래자랑 -엄마,아빠 칭찬 메시지를 들어보아요 -지퍼,단추를 잠궜보아요 -노래자랑 소품 꾸며보아요		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:20	- 오전간식(참쌀죽) -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -'간다간다' 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다.		간식을 다 먹을 수 있도록 유도하였다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	[내 이름 보물 찾기] 교사가 이름이 적혀있는 종이를 준비하여 유희실 곳곳에 숨겼다. 그리고 나서 활동에 대한 방법에 대해서 알아보고 자신의 이름만 찾기로 하고 활동을 해보았다. 유아들은 '여기에 내 이름이 있어!','OO아 여기에 너 이름이 있어'라고 말하면서 이름 보물 찾기에 관심을 보였다. 각자 자신의 이름을 찾아본 다음 다른 친구의 이름을 숨기고 찾아보는 활동도 해보았다.		자신의 이름표만 찾을 수 있게 하였다. 위험한 곳에는 올라가거나 이름표를 숨기지 못하게 하였다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	-화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다.		화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	-점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다.		주어진 음식을 골고루 다 먹을 수 있도록 기다리고 격려했다. 입안에 있는 것을 다 먹고 이야기를 할 수 있도록 하였다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	-각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다.		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.		
오후간식 14:30 ~ 15:00	오후간식(크리스피롤, 차) -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.		오늘 나온 간식에 대해서 알려주고 영아들과 즐거운 분위기 속에서 간식을 맛있게 먹었다.		
	-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구		유아가 놀이하지 않는 것을		

<p>오후실내놀이 15:00 ~ 16:00</p>	<p>를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.</p>	<p>정리하면서 놀이할 수 있게 지도하였다. 유아들과 함께 팔찌 만들기를 해보았다.</p>
<p>귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00</p>	<p>-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.</p>	<p>자신의 양말을 찾고 신을 수 있게 지도하였다. 옷을 스스로 입을 수 있도록 도와주었다,</p>
<p>놀이평가 및 다음날 지원 계획</p>	<p>[노래자랑] 교사가 풍선 등으로 꾸며진 무대와 소품, 마이크, 스피커 등을 지원해 주었다. 한 명씩 자신의 차례가 되었을 때 자신의 원하는 소품으로 꾸민 다음 앞에 나와 인사를 하고 노래를 불러보았다. 유아들은 웃으며 춤을 추기도 하면서 노래를 불렀다. 앞에 나와 노래를 부르지 않는 유아들은 응원봉과 땀비린을 흔들면서 응원도 해주며 박수도 치고 함께 노래를 불러보기도 하였다. 노래자랑이 다 끝난 후 함께 노래를 불러보고 단체 사진을 찍고 마무리하였다. 그 후 유아들은 '또 노래 부르고 싶다'라고 말하였다. 그래서 교사가 마이크와 스피커를 또 제공해 주어 유아들끼리 노래를 부르며 놀이를 진행하는 모습을 보였다.</p> <p>[나의 몸 퍼즐 맞추기] 교사가 나의 몸 퍼즐 맞추기를 제공하였다. 그리고 나의 몸에 무엇이 있는지 설명을 해주었다, 유아들은 퍼즐을 맞추면서 '이게 내 몸에 있는 거라고?','이건 뭐예요?' 등 이야기를 하면서 나의 몸에 대해 관심을 가졌다. 그리고 교사가 내 몸을 알아오. 영상을 제공해 주어 함께 시청을 하였다. 유아들은 영상을 시청하면서'머리 어깨 무릎 발'노래를 부르면서 자신의 신체를 가리키며 이야기를 하였다. 그리고 근육을 설명하는 장면에서는 '정그러워요'라고 말하기도 하였고 입을 움직이면서 근육을 사용해 보는 모습을 보였다. 심장이 나오는 장면에서 자신의 가슴에 손을 얹어 '콩닥콩닥거려요. 선생님 심장소리도 들어볼래요.'라고 말하였다. 그 이후에도 머리 어깨 무릎 발 노래를 부르면서 놀이를 진행하는 모습을 보였다.</p> <p>[끝까지 들어야 알 수 있어요] 끝까지 들어야 알 수 있어요 동화를 함께 보았다. 자신의 경험에 대해 이야기도 나누어 보면서 상상했던 경험과 화가 났던 경험에 대해서 이야기를 나누어 보았다. 그리고 영상 속 동물들의 왜 상상했는지 무엇 때문에 그렇게 행동하는지에 대해 이야기도 해보았다. 교사는 유아들과 교실에서 친구들의 가지고 놀지 않는 것은 바로 정리하고 바닥에 굴러다니는 장난감도 바로 정리하기로 약속하였다. 서로의 말을 끝까지 듣기로 하고 마무리하였다.</p> <p>[교실 안전 수칙] 실내에서 안전하게 생활해요. 영상을 시청하였다. 교실에서 물건을 들고 장난쳐본 경험에 대해 이야기를 하면서 다쳐본 경험에 대해 이야기를 나누 후 그렇게 행동하면 다칠 수 있으니 하면 안 된다고 이야기를 하였다. 그리고 책상 위나 높은 곳에 올라가 점프를 하면 안 된다는 것도 알려주었다. 그리고 교실에서 물건을 들고 뛰어다니면 안 된다는 것을 알려주고 교실에 있는 쓰레받기 등을 가지고 와 유아들의 직접 만져보고 위험할 수 있다는 것을 알려주었다. 마지막으로 교실에서 지켜야 할 약속을 들을 큰 소리로 따라 말해본 후 약속을 지켜보기로 약속하고 마무리하였다.</p>	
<p>시간 및 일과 실습생 평가</p>	<p>오늘 유아들끼리 노래자랑을 해보았는데 유아들의 즐거워하는 모습을 보아서 보기 좋았다. 현장에 나가서 유아들과 함께 해보면 좋을 것 같다고 생각하였다. 오늘 양치 지도도 해보았는데 유아들의 생각보다 장난을 많이 쳐서 지도하는데 조금 어려웠다. 다음에는 유아들의 장난을 칠 수 없게 바로 바로 양치를 할 수 있게 해야겠다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>노래자랑을 하면서 아직은 부끄러워하는 친구들이 있었지만 그럴때에는 격려와 칭찬을 해준다면 유아들은 조금 더 자신감을 얻고 참여하기도 한답니다. 그리고 양치질 지도를 할때에는 유아들이 장난을 치게 되면 안전사고로 연결될 수 있어서 바른 자세로 양치질을 할 수 있도록 이야기를 반복적으로 이야기해주면 유아들의 안전사고를 줄일 수 있습니다. 영신 선생님 오늘도 고생많았습니 다^^</p>	

주간보육일지		결재	실습생	지도교사	원장
			㉠	㉠	㉠
반명	누리반(만3세)	일시	2024년 05월 31일 금요일		
날씨	맑음	소주제	나의 마음		
주제	오순도순 우리 가족				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	-등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다.		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	-'위풍당당 행진곡' 들으며 군인처럼 걸어보아요 -가람,누리반 노래자랑 -엄마,아빠 칭찬 메시지를 들어보아요 -지퍼,단추를 잠궜어보아요 -노래자랑 소품 꾸며보아요		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:20	-오전간식(배, 피스타치오) -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -'간다간다' 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다.		바닥에 떨어진 피스타치오를 주워서 쓰레기통에 버릴 수 있게 하였다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	[어린이집 주변 산책하고 놀이터에서 뛰어놀아요] 바깥놀이를 하기 전 약속을 정한 후 바깥놀이를 나갈 준비를 하였다. 화장실도 다녀온 후 짝공과 손을 잡으면서 질서를 지키며 나갔다. 유아들과 어린이집 주변을 산책을 하고 함께 놀이터를 가기로 하였다. 놀이터를 가면서 식물들이 어떻게 변했는지 이야기를 하였다. 유아들은 '좀 더 초록색이 많아졌어 꽃이 안녕하고 다음에 만나자 하고 갔어'라고 말하면서 계절이 바뀌는 것에 대해 관심을 가지며 이야기 하였다. 놀이터에 도착한 후 약속을 지키며 놀이하기로 약속하였다. 유아들은 달리기 시험도 해보고 미끄럼틀을 타면서 놀이를 진행하였다. 휴식을 취하고 싶은 유아는 그들의 있는 그네에 가서 휴식을 취하기도 하였다.		안전하게 놀이를 진행할 수 있게 하였다. 함께 바닥에 떨어진 열매도 관찰해보았다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	-화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다.		화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	-점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다.		주어진 음식을 골고루 다 먹을 수 있도록 기다리고 격려했다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	-각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다.		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.		
오후간식	오후간식(멘보샤,우유) -간식을 먹기 전 손을 닦는다.		오늘 나온 간식에 대해서 알려주고 영아들과 즐거운		

<p>14:30 ~ 15:00</p>	<p>-오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.</p>	<p>분위기 속에서 간식을 맛있게 먹었다.</p>
<p>오후실내놀이 15:00 ~ 16:00</p>	<p>-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.</p>	<p>유아가 놀이하지 않는 것을 정리하면서 놀이할 수 있게 지도하였다.</p>
<p>귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00</p>	<p>-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.</p>	<p>자신의 양말을 찾고 신을 수 있게 지도하였다. 옷을 스스로 입을 수 있도록 도와주었다,</p>
<p>놀이평가 및 다음날 지원 계획</p>	<p>[딸기 한 알 동화책] 교사가 언어 영역에 새로운 동화책인 딸기 한 알 동화책을 제공해 주었다. 유아가 딸기 한 알 동화책에 관심을 보여 교사가 동화를 들려주자 유아들은 동화책에 나온 오븐을 전자레인지라고 말하기도 하였다. 교사가 전자레인지가 아닌 오븐이라고 설명해 주면서 유아는 새로운 사실을 알게 되었다. 동화 내용에 완성된 케이크를 보고 유아는 '내가 다 먹을 거야', '다 같이 나눠 먹어야지'와 같은 이야기를 하였다.</p> <p>[교실에서 내가 잘할 수 있는 일] 교실에서 내가 잘할 수 있는 일에 대해서 함께 이야기를 나누어 보았다. 발표하고 싶은 유아는 앞에 나와 '정리를 잘할 수 있어요.' 친구와 사이좋게 지낼 수 있어요 ' 등을 말하였다. 그리고 활동지 교실에서 내가 잘할 수 있는 일이 무엇인지 생각해 보고 그려보기로 하였다. 얼굴 그리기를 힘들어하는 유아들의 있어 교사가 얼굴을 어떻게 그리면 좋을지 함께 화이트보드에 설명해 주면서 그려보았다. 유아들은 그림을 따라 그리면서 '네모 팔이 됐어', '난 뿌가 머리 했으니까 동그라미 두 개 그려야지'와 같은 이야기를 하면서 그림을 그렸다. 그림을 다 그리고 '전 가위질을 잘해요', '식판을 잘 치워요' 등 이야기를 하였다.</p> <p>[책을 올바르게 사용해요.] 교사가 책을 찢지 않아요. 동화를 영상으로 제공해 주었다. 영상을 다 본 후 교실에서의 책이 어떻게 됐는지 함께 보고 왜 이렇게 책이 됐는지 이야기를 나누어 보았다. 유아들은 '책을 찢으면 안 돼요.'라고 말하면서 책을 찢으면 안 된다는 것에 알고 있었다. 그리고 책을 어떻게 책꽂이에 갖다 나야 하는지에 대해 알아보고 책을 갖다 놓아보는 연습을 해보았다. 그리고 책을 볼 때는 어떻게 보아야 하는지와 책을 소중히 다루기로 약속하고 마무리하였다.</p> <p>[표정 부채 놀이] 교사가 입이 뚫려있는 가면을 제공해 주었다. 어떻게 놀이를 하는지에 대해 설명해 주었다. 유아들은 입만 나오게 한 다음 '이건 슬픈 표정', '웃는 표정이야'라고 말하면서 입 모양을 다양하게 바꾸며 놀이를 진행하는 모습을 보였다. 입만 보이게 한 채로 '이건 무슨 표정이게?', '다른 표정도 찾아봐'라고 말하면서 놀이를 하였다. 유아들은 즐거워하면서 '집에서도 엄마랑 해보아야지'라고 말하면서 자신의 사물함에 넣었다.</p> <p>[알맞은 꿀벌 숫자 집 찾기] 숫자가 적혀있는 꿀벌 집 모양의 교구와 꿀벌 3마리를 제공해 주었다. 교사는 노래를 부르며 엄마 꿀벌이 1번에 앉았습니다.라고 말하면 유아는 엄마 꿀벌을 1번 공간에 놓으며 놀이를 하였다. 유아들은 유아들끼리 노래를 부르며 숫자를 말하면서 놀이를 진행하였다. 'OO이 아빠 꿀벌이 4번에 앉았다가 1번에 앉았습니다'라고 말하면서 놀이를 하는 모습을 보였다.</p> <p>[노래자랑] 유아들은 자신의 만든 마이크를 친구들에게 보여주면서 '난 토끼 스티커도 있고 공들이 스티커도 있다'라고 말하면서 자신의 마이크를 소개하는 모습을 보였다. 그리고 자신의 만든 나만의 마이크를 가지고 노래도 불러보고 춤도 추면서 놀이를 하는 모습을 보였다. 유아들은 선생님에게 '티니핑 노래 들려주세요'등 자신의 부르고 싶은 노래를 불러 달라고 하여 노래를 제공해 주었다. 그리고 무대에 서서 다양한 소품으로 꾸민 다음 노래를 불렀다. 무대 앞에는 의자를 갖다 놓아 의자에 앉아서 응원 봉으로 응원을 하며 놀이를 하였다.</p>	

시간 및 일과 실습생 평가	마이크를 만들었던 것을 좋아하면서 가지고 노는 모습이 보기 좋았다. 다음에도 함께 만들어 보는 활동을 해보면 좋을 것 같다고 생각했다. 또한 유아들의 놀이하는 모습을 관찰해 보았는데 유아들의 색깔을 분류하고 숫자를 찾아서 맞춰보는 등의 놀이도 재미있게 놀이를 하는 모습을 보았다. 수업을 준비할 때 참고하면 좋을 것 같다고 생각했다.
지도교사 조언 및 평가	선생님과 함께 만든 마이크 친구들이 좋아하며 소중하게 대하는 모습이었어요 ^^ 화장실 및 낮잠 때에 다양한 상황을 보며 선생님께서 직접 지도를 하게 된다면 어떻게 하면 좋을지 구체적으로 고민해보시는 것도 좋을 것 같아요! 오늘 하루도 너무 고생 많았어요 ^^

주간보육일지		결재	실습생	지도교사	원장
			Ⓜ	Ⓜ	Ⓜ
반명	누리반(만3세)	일시	2024년 06월 24일 월요일		
날씨	흐림	소주제	우리 동네 가게		
주제	우리 동네 한바퀴				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	-등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다.		자신의 가방 및 소지품을 유아 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	-시장으로 심부름을 가요 -시장 놀이를 해요 -시장에서 볼 수 있어요.(시장 책) -영수증과 바코드를 관찰해요 -시장가방을 꾸며요.		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:20	- 오전간식(키위, 치즈) -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -'간다 간다' 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다.		유아가 스스로 포크를 사용하여 간식을 먹을 수 있도록 지도하였다. 치즈 포장지를 뜯지 못하는 유아는 뜯을 수 있도록 도와주었다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	[시장 놀이 동요를 들으며 산책해요.] 바깥놀이를 하기 전 약속을 정한 후 바깥놀이를 나갈 준비를 하였다. 화장실도 다녀온 후 짝공과 손을 잡으면서 질서를 지키며 나갔다. 교사가 '시장잔치, 시장에 가면' 등 시장 관련 동요를 제공해 주었다. 유아들은 동요를 들으면서 어린이집 주변을 산책하였다. 중간중간에 교사가 동요 관련 퀴즈를 냈다. 유아들은 동요에 나왔던 과일과 채소 등을 이야기하였다. "수박", "레몬" 등 이야기하였다.		어린이집 현관에서 신발을 신을 때는 천천히 움직여 신발을 신기로 한 새로운 규칙이 생겼다. 새로운 규칙이 생겨서 그런지 아이들도 더 규칙적이고 질서적인 모습을 보였던 것 같다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	-화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다.		화장실을 가고 싶은 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	-점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다.		다른 친구와 음식을 나눠 먹지 않도록 지도하였다. 골고루 먹을 수 있도록 하였다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	-각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다.		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.		
오후간식	오후간식(고구마 맛탕) -간식을 먹기 전 손을 닦는다.		간식을 다 먹고 물을 마실 수 있도록 하였다.		

<p>14:30 ~ 15:00</p>	<p>-오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.</p>	
<p>오후실내놀이 15:00 ~ 16:00</p>	<p>-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.</p>	<p>주말에 있었던 일을 이야기하면서 벽에 붙은 사진을 함께 보았다.</p>
<p>귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00</p>	<p>-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.</p>	<p>자신의 얼굴에 묻은 것을 스스로 먼저 닦을 수 있도록 하였다.</p>
<p>안전교육 및 행사</p>	<p>[소방대피훈련]-조리실 가스레인지로 인한 화재 발생 -불이 났을 때 어떻게 행동해야 하는지에 대한 안전교육 동화를 시청하였다. -불이 고층에서 났을 때도 엘리베이터가 아닌 계단을 사용하기로 하고 무섭다고 옷장이나 책상 밑에 숨지 않기로 약속하였다. -마지막으로 대피할 때는 입과 코를 손이나 수건 물티슈 양말 등을 사용하여 대피하기로 하였다.</p>	
<p>놀이평가 및 다음날 지원 계획</p>	<p>[영수증과 바코드를 관찰해요] 교사가 벽면에 영수증을 제공해 주었다. 유아들은 관심을 보이며 영수증을 관찰하였다. “이것은 무엇을 산 거지?”, “영수증 본 적 있어요”와 같은 이야기를 하면서 가격표인 숫자도 읽어보는 모습을 보였다. 색종이로 영수증을 만들어서 놀이를 하는 모습을 보이기도 하였다. “해리포터 지팡이 산 영수증이에요”</p> <p>[시장과 마트에 대해 알아보아요] 사진을 보며 여기가 어디인지 이야기를 나눈 후 시장과 마트를 가본 적이 있는지 경험에 대해서 이야기를 나누었다. 유아들은 시장과 마트에 가본 적이 있다면서 누구와 함께 가는지 이야기를 하였다. 그리고 시장과 대형 마트에 차이점에 대해서 이야기를 나누었다. 시장은 물건을 산 후 바로 상인에게 계산을 하고 마트는 원하는 물건을 카드에 담아 계산대에 가서 계산한다는 것을 유아들과 함께 알아보았다. 그리고 시장놀이를 어떻게 진행할지 방법에 대해서 알아보았다. 어떤 가게가 있고 어떤 물건을 파는지 알아보고 어떻게 놀이하면 좋을지 이야기를 나누었고 유아들은 물건을 살 때에 “한 방향으로 가요”, “알맞은 가게에 정리해요” 등 이야기하였다.</p> <p>[시장가방을 꾸며요] 교사가 장바구니와 채소, 과일, 생선 등 그림을 제공해 주었다. 장바구니를 어떻게 꾸밀지 이야기를 한 후 각자 자리에 가서 원하는 그림을 색연필로 색칠을하기로 하였다. 각자 원하는 장바구니 색깔을 고른 후 자리에 가서 그림을 색칠하였다. 유아들은 색칠을 하면서 “수박도 있네”, “바나나 장바구니에 붙여야지” 등 이야기를 하면서 색칠을 하였다. 색칠을 다 한 후 각자 색칠한 것을 장바구니에 원하는 데로 붙였다. 그리고 시장놀이를 할 때 사용하기로 한 후 마무리 하였다.</p>	
<p>시간 및 일과 실습생 평가</p>	<p>3주 정도 가람, 누리 반을 보지 못했었는데 새로운 규칙도 생기고 새로운 규칙도 잘 지키는 모습을 보고 많이 성장한 것 같아서 놀랐었다. 유아들과 함께 지내면서 규칙도 함께 만들어가면서 규칙을 함께 지켜가는 것도 좋을 것 같다고 생각했다. 유아들의 시장 놀이에 관심이 많이 보였었다. 이번 주 동안 유아들의 시장놀이를 어떻게 진행하는지 잘 관찰해 봐야겠다. 그리고 유아들을 관찰할 때는 주로 유아의 발달 특성을 알 수 있는 것을 관찰을 해야 한다는 것을 깨달았다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>가람, 누리반 친구들이 선생님이 오랜만에 오셔서 많이 반가워했습니다. 오랜만에 다시 친구들과 만났지만 편안하게 놀이해 주는 모습이 좋았어요. 가람 누리반 친구들과 이동할 때에 평소어 어떤 약속을 하고, 지키고 있는지 살펴보면서 선생님께서 현장에 가셨을 때 참고하시면 좋을 것 같아요 ^^ 오늘도 고생 많았어요 ^^</p>	

주간보육일지		결재	실습생	지도교사	원장
			Ⓜ	Ⓜ	Ⓜ
반명	누리반(만3세)	일시	2024년 06월 25일 화요일		
날씨	맑음	소주제	우리 동네 가게		
주제	우리 동네 한 바퀴				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	<ul style="list-style-type: none"> -등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다. 		자신의 가방 및 소지품을 유아 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	<ul style="list-style-type: none"> -시장으로 심부름을 가요 -시장 놀이를 해요 -시장에서 볼 수 있어요.(시장 책) -영수증과 바코드를 관찰해요 -시장가방을 꾸며요. 		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:20	<p>-오전간식(황태미역죽)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -‘간다 간다’ 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다. 		간식 시간 안에 주어진 간식을 다 먹을 수 있도록 하였다.		
바깥놀이(단체) 10:20 ~ 11:20	<p>[편의점 둘러보기]</p> <p>편의점을 가기 전 약속을 정한 후 편의점에 갈 준비를 하였다. 화장실도 다녀온 후 짝공과 손을 잡으면서 질서를 지키며 나갔다. 편의점 앞에 도착한 후 단체 사진을 찍은 후 편의점에서 지켜야 할 약속을 한번 더 이야기한 후 들어갔다. 편의점에는 어떤 물건이 있는지 코너별로 지나가면서 관찰을 하였다. 유아들은 “과자다”, “엄마랑 와봤어요” 등 이야기를 하였다. 그리고 편의점은 마트와 시장과 어떤 점이 다른 지도 이야기를 하면서 알려주었다. 교사가 먼저 물건을 어떻게 구매해야 하는지 시범을 먼저 보여준 후 각자 원하는 과자를 한 봉지씩 고른 후 질서를 지키며 한 명씩 계산대에서 현금을 주고 구매를 해보았다. 다 한번씩 구매를 해본 후 유아들은 사장님께 “감사합니다. 다음에 엄마랑 같이 올게요”라고 인사를 하면서 나왔다. 교실에 돌아온 후 편의점에서 무엇을 보았는지 이야기를 나누었다. 유아들은 “긴 젤리, 곰 젤리, 콜라 등 이야기하였다.</p>		유아들의 직접 돈을 주고 물건을 구매하는 모습의 즐거워 보였다. 이러한 경험의 놀이로 이루어질 수 있다는 것을 알았다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	<ul style="list-style-type: none"> -화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다. 		화장실을 다녀온 후 손을 닦을 수 있도록 하였다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> -점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다. 		양치 도구를 스스로 정리할 수 있도록 하였다.		
	-각자 휴식을 취한다.		휴식을 취하는 유아에게		

<p>낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30</p>	<p>-놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다.</p>	<p>방해가 되지 않게 지도하였다.</p>
<p>오후간식 14:30 ~ 15:00</p>	<p>오후간식(과배기, 우유) -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.</p>	<p>더 먹고 싶은 유아가 있는지 확인하고 간식을 더 받을 수 있도록 하였다.</p>
<p>오후실내놀이 15:00 ~ 16:00</p>	<p>-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.</p>	<p>유아가 그림을 그려달라고 부탁하여 그림을 그려주었다. 함께 그림을 그리며 놀이를 하였다.</p>
<p>귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00</p>	<p>-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.</p>	<p>자신의 물건을 스스로 가방에 넣어 챙겨 갈 수 있도록 하였다.</p>
<p>놀이평가 및 다음날 지원 계획</p>	<p>[시장놀이] 교사가 시장놀이에 필요한 과일, 야채, 생선, 고기 가게 등의 물건들을 제공해 주었다. 유아들은 아침 자유놀이 시간에 자신의 만든 장바구니에 물건을 담으면서 “오늘 저녁은 파프리카 요리 해야지”, “사과 3개 담아야지” 등 이야기를 하면서 놀이를 하였다. 셀프 계산대에서 물건을 계산하는 모습을 보이기도 하였다. 자유롭게 놀이를 진행한 후 동생 반에서도 가람 누리 시장에 방문을 한다고 하여 종업원이 돼보기로 하였다. 주인 유니폼을 입고 동생들의 오고 갈 때 “어서 오세요”, “안녕히 가세요” 말하기로 하고 연습을 해보았다. 그리고 동생들의 왔을 때 지켜야 할 약속에 대해서도 이야기하였다. 시장놀이를 진행하면서 유아들은 “세제 사세요”, “1900원입니다” 등 이야기를 하면서 적극적으로 활동에 참여하는 모습을 보였다. 계산대에서는 물건들을 하나씩 계산대에 찍으면서 가격의 얼마인지 이야기를 하는 모습을 보였다.</p> <p>[시장에 대해 알아보아요] 교사는 어제 시장과 마트에 방문한 유아의 사진을 제공해 주어 함께 보면서 이야기를 나누었다. 사진에 어떤 가게들의 있는지 이야기하였다. 유아들은 “과일가게, 채소가게, 생선가게 등 이야기하였다. 과일 가게에 어떤 과일이 있는지 이야기도 하였다. “참외”, “자두” 등 말하였다. 생선가게 속에 무엇이 있고 왜 물속에 얼음이 있는지도 이야기를 나누어 보았다. 유아들은 “조개”, “시원하게 하려고” 이야기하였다. 마트에 방문에 사진도 함께 보면서 유아가 어떤 물건을 샀고 마트에서는 물건을 계산할 때는 어떻게 해야 하는지에 대해 이야기도 나누어 보았다.</p>	
<p>시간 및 일과 실습생 평가</p>	<p>오늘 유아들의 시장놀이를 하는 모습을 보았는데 유아들의 즐겁게 놀이에 참여하는 모습을 보아서 좋았고 역할 놀이를 알려줄 때는 각자의 역할의 하는 일과 방법에 대해서 알려주면 좋을 것 같다고 생각하였다. 유아들의 생각보다 역할 놀이를 적극적으로 잘해서 놀랐었다. 그리고 어린이 집과 가장 가까운 편의점도 방문해 보았는데 유아들과 가까운 거리여도 많은 인원과 함께 가는 것은 지도하기 어려울 것 같다고 생각했었다. 이렇게 외부에 나갈 때는 유아들과 어떻게 해야 안전하게 갈 수 있는지 먼저 생각을 해보면서 가면 좋을 것 같다고 생각했다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>놀이 시 역할에 대해 한번 정도 안내해 준 후 자유롭게 놀이할 수 있도록 오늘과 같이 다음에 현장에서 지도해 보시면 좋을 것 같아요 ^^ 또한 우리 동네의 다양한 가게에 대한 주제를 할 때에는 주변에서 유아들이 직접 경험할 수 있는 마트, 편의점, 시장등을 직접 가서 경험하면 유아들은 더욱 좋겠지요. 오늘 하루도 너무 고생 많았어요 ^^</p>	

주간보육일지		결재	실습생	지도교사	원장
			㉞	㉞	㉞
반명	누리반(만3세)	일시	2024년 06월 26일 수요일		
날씨	맑음	소주제	우리 동네 가게		
주제	우리 동네 한 바퀴				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	-등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다.		자신의 가방 및 소지품을 유아 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	-시장으로 심부름을 가요 -시장 놀이를 해요 -시장에서 볼 수 있어요.(시장 책) -영수증과 바코드를 관찰해요 -시장가방을 꾸며요.		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:20	-오전간식(당근스틱, 요거트) -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -'간다 간다' 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다.		주어진 간식을 다 먹을 수 있도록 하였다. 간식을 다 먹은 후 스스로 정리할 수 있도록 하였다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	[시장에 가면] 유아들의 건강상으로 바깥놀이 대신 실내에서 놀이를 진행하기로 하였다. 유아들은 교사가 새로 제공해 준 과자, 젤리 봉지에 관심을 보였다. "이거 내가 좋아하는 건데"라고 말하면서 장바구니에 담으면서 놀이를 하는 모습을 보였다. 또한 생선을 보며 "생선 구이다"라고 말하면서 생선을 집어 먹는 흉내를 내며 놀이를 하기도 하였다. 교사가 제공해주지 않은 아이스크림 가게에도 관심을 보이며 유아들끼리 "아이스크림 주세요"라고 말하면서 색종이를 주고받는 모습을 보이기도 하였다.		놀이를 하고 제자리에 정리를 할 수 있게 지도하였다. 유아들끼리 새로운 가게도 생각하며 놀이를 확장해가는 모습의 보기가 좋았고 더 놀이를 확장해갈 수 있게 지원해주면 좋을 것 같다고 생각하였다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	-화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다.		화장실을 다녀온 후 손을 닦을 수 있도록 하였다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	-점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다.		자두를 복숭아로 알고 있어 자두와 복숭아의 차이점과 비슷한 점에 대해서 이야기를 해보고 이것은 자두라고 알려주었다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	-각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다.		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.		
오후간식 14:30 ~ 15:00	오후간식(구운달걀, 차) -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다.		천천히 꼭꼭 씹어 먹을 수 있도록 하였다.		

	<p>-간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.</p>	
<p>오후실내놀이 15:00 ~ 16:00</p>	<p>-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.</p>	<p>유아와 함께 가게를 그리고 시장에 파는 물건에 대해서 이야기를 나누면서 함께 그림을 그려보았다.</p>
<p>귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00</p>	<p>-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.</p>	<p>자신의 물건을 스스로 가방에 넣어 챙겨 갈 수 있도록 하였다.</p>
<p>놀이평가 및 다음날 지원 계획</p>	<p>[바코드와 큐알코드를 알아보아요] 어제 편의점에서 산 과자와 영수증을 함께 보며 바코드와 큐알코드에 대해 이야기를 나눠보기로 하였다. 바코드와 큐알코드가 어떻게 생겼고 무슨 역할을 하는지 함께 보면서 이야기를 나누어 보았다. 유아들은 “바코드는 일자로 쪽쪽 있어요”라고 말하였다. 그리고 교사는 바코드를 시장에 파는 물건에 붙여 제공해 었다.</p> <p>[과일과 생활용품을 구별해 보아요] 교사가 과일과 생활용품을 구별해 볼 수 있는 교구를 제공해 주었다. 유아들은 섞여 있는 과일과 생활용품을 보고 “이건 과일이잖아”라고 말하면서 구별하는 모습을 보였다. 잘 못 붙였을 경우 다시 떼서 이동하는 모습도 보였다. 자유놀이 시간에도 과일과 생활용품을 구별하면서 정리하는 모습을 보이도 하였다.</p> <p>[생일파티] 오늘 한 유아의 생일이어서 교사가 생일파티를 할 수 있게 제공해 주었다. 함께 유아의 생일 축하 노래를 부르며 생일을 축하해 줬다. 생일 축하 노래가 끝나자 유아들은 “윤재야 생일 축하해”, 사랑해 윤재야 “ 등 이야기를 해주었다. 생일인 유아는 촛불을 붙여 감사 인사를 하였다. 그리고 한 명씩 나와 생일인 유아에게 생일 선물을 건네주었다. 다 건네주고 안아주면서 “윤재야 생일 축하해”라고 말하였다. 생일파티를 끝내고 오후 간식시간에 함께 케이크를 나눠 먹었다.</p> <p>[다양한 가게에 대해 알아보아요] 교사는 다양한 가게를 알아볼 수 있는 동화를 제공해 주었다. 유아들은 “과일은 과일가게에 있는데 “ 등 이야기를 하였다. 동화를 다 본 후 어떤 가게가 있고 그 가게에는 어떤 물건을 파는지 이야기를 나눠보았다. 그리고 과일가게에 어떤 물건을 파는지 보았다. 그리고 과일가게에서 과일을 잘라 주기도 하고 다양하게 과일을 담아서 팔기도 한다고 이야기를 해주었다. 유아들은 “본 적 있어요 “, “먹어보았는데” 등 이야기를 하였다.</p>	
<p>시간 및 일과 실습생 평가</p>	<p>연계수업을 가게마다 어떤 물건을 팔고 있는지 아는 것을 목표로 하고 있는데 유아들의 가게마다 어떤 물건을 팔고 있는지 잘 알고 있는 것 같아서 수업을 할 때 유아들의 어려움을 느끼지 않고 재미있게 활동을 할 수 있을 것 같다고 생각하였다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>다양한 가게에 대해 알고 있지만 가게에 알맞는 물건이 무엇인지 다 알지 못하는 유아들도 있기 때문에 어떻게 접근하면 좋을지 선생님께서 이러한 부분도 고민하면 좋을 것 같아요 오늘은 생일 파티도 해보았는데 다음에 선생님께서 현장에 가실때에 참고하셔도 될 것 같아요. 오늘 하루도 고생 많았고 연계수업을 차근차근 준비하시면 될 것 같아요 ^^</p>	

주간보육일지		결재	실습생	지도교사	원장
			㉠	㉠	㉠
반명	누리반(만3세)	일시	2024년 06월 27일 목요일		
날씨	맑음	소주제	우리 동네 가게		
주제	우리 동네 한 바퀴				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	<ul style="list-style-type: none"> -등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다. 		자신의 가방 및 소지품을 유아 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	<ul style="list-style-type: none"> -시장으로 심부름을 가요 -시장 놀이를 해요 -시장에서 볼 수 있어요.(시장 책) -영수증과 바코드를 관찰해요 -시장가방을 꾸며요. 		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:20	<p>-오전간식(참쌀 죽)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -‘간다 간다’ 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다. 		주어진 간식을 다 먹을 수 있도록 하였다. 간식을 다 먹은 후 스스로 정리할 수 있도록 하였다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	<p>[시장 놀이 동요를 들으며 산책해요.]</p> <p>바깥놀이를 하기 전 약속을 정한 후 바깥놀이를 나갈 준비를 하였다. 화장실도 다녀온 후 짝궁과 손을 잡으면서 질서를 지키며 나갔다. 교사가 ‘시장잔치, 시장에 가면’ 등 시장 관련 동요를 제공해 주었다. 유아들은 동요를 따라 부르면서 어린이집 주변을 산책하였다. 유아가 놀이터에 가고 싶다고 하여 새로운 놀이터로 향하였다. 놀이터에 도착해서 동요를 함께 불러 본 뒤 짝궁과 손을 잡으며 놀이터 주변을 돌며 놀이터 안전 수칙에 대해서 이야기를 나누어 보고 놀이터에서만 놀기로 하였다. 유아들은 새로운 놀이터에서 규칙을 잘 지키며 놀이를 하였다.</p>		유아들에게 동요를 알려준 지 얼마 안 됐는데 유아들의 동요를 부르면서 놀이를 하는 모습의 즐거워 보였다. 이러한 모습들을 보고 유아들에게 무엇가를 제공해 줄 때는 반복적으로 해주는 것이 좋을 것 같다고 생각하였다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	<ul style="list-style-type: none"> -화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다. 		화장실을 다녀온 후 손을 닦을 수 있도록 하였다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> -점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배석한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다. 		골고루 먹을 수 있도록 하였다. 밥을 다 먹고 자신의 자리를 정리한 다음 양치를 하러 갈 수 있도록 하였다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	<ul style="list-style-type: none"> -각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다. 		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.		
오후간식	<p>오후간식(부추전, 차)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. 		바닥에 떨어진 간식을 먹지 않도록 하였다.		

14:30 ~ 15:00	-간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.	
오후실내놀이 15:00 ~ 16:00	-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.	책상에서 놀이할 수 있도록 하였다. 친구와 사이좋게 장난감을 나눠서 놀 수 있도록 하였다.
귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00	-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.	자신의 물건을 스스로 가방에 넣어 챙겨 갈 수 있도록 하였다.
안전교육 및 행사	[소방대피훈련]- 조리실 가스레인지로 인한 화재 발생 -화재 경보음 소리를 듣고 유아들은 입과 코를 막고 몸을 숙이면서 밖으로 대피해 보았다. -화재가 왜 일어났는지 알아보고 화재가 일어났을 때는 어떻게 해야 하는지에 대해 이야기를 나누어 보았다.	
놀이평가 및 다음날 지원 계획	[시장놀이] 교사가 새롭게 다양한 과자봉지와 결제를 할 수 있는 카드, 바코드를 제공해 주었다. 유아들은 유아들끼리 손님과 가게 사장님 역할을 나눈 후 가게 사장님은 유니폼을 입고 놀이를 하였다. 가게 사장님 역할을 한 유아는 “세일 중입니다”, “1000원입니다”, “키위 사세요” 등 이야기를 하였다. 그리고 바코드를 찍어서 계산해 주는 모습도 보였다. 손님 역할을 한 유아는 장바구니를 들고 다니면서 “이거 얼마예요?”, “과자는 어디에 있어요?” 등 이야기를 하였다. 그리고 물건을 카드로 계산을 한 후 자기 자리에 가서 친구들에게 자신의 산 물건들을 소개하였다. “파인애플 샀다”, “오레오 샀어요” 등 이야기를 하면서 자신의 산 음식들을 먹는 척을 하면서 놀이를 진행하였다. 놀이를 다 진행한 후 다시 제자리에 두는 모습을 보였다. [나만의 가게를 만들어요] 교사가 나만의 가게를 만들어 볼 수 있는 가게 활동지와 생선, 고기, 채소, 등 스티커를 제공해 주었다. 유아들은 각자 원하는 가게를 정하여 모둠별로 앉아서 자신의 원하는 물건들을 가위로 오려서 스티커를 땀 뒤 자신의 가게에 붙여서 놀이를 진행하였다. 유아들은 놀이를 진행하면서 “고기 엄청 많이 붙일 거야”, “여기는 다 팔려서 스티커 안 붙였어” 등 이야기를 하였다.	
시간 및 일과 실습생 평가	유아들의 하루하루 성장해 가는 모습들의 보아서 신기했다. 첫날과 많이 달라지 모습도 보이고 유아들의 집중하는 시간이 길어진 것 같았다. 내일 연계수업을 하는데 유아들의 재미있게 활동에 참여해 줄 것 같아서 기대가 된다. 그리고 유아들의 스티커를 잘 못 떼는 모습들을 많이 보였었다. 이러한 모습들을 보고 내일 수업을 할 때 스티커를 사용하게 되는데 유아들의 스티커를 잘 떼 수 있게 만들어서 제공해 주어야겠다고 생각하였다.	
지도교사 조언 및 평가	유아들이 동화도 즐거워하지만 게임도 무척이나 좋아합니다. 선생님이 준비하신 만큼 열심히 하시면 될 것 같아요! 가람 누리반 친구들이 점차 성장해 나가는 모습을 보니 느낌이 신기하기도 하고 기특하기도 하죠? 남은 시간동안도 친구들과 함께 생활하면서 다양한 면을 살펴보는 시간이 되기를 바래요. 오늘도 고생 많았어요^^	

주간보육일지		결재	실습생	지도교사	원장
			㉠	㉠	㉠
반명	누리반(만3세)	일시	2024년 06월 28일 금요일		
날씨	맑음	소주제	우리동네 가게		
주제	우리 동네 한 바퀴				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	-등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다.		자신의 가방 및 소지품을 유아 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	-시장으로 심부름을 가요 -시장 놀이를 해요 -시장에서 볼 수 있어요.(시장 책) -영수증과 바코드를 관찰해요 -시장가방을 꾸며요.		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:20	-오전간식(배, 마카다미아) -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -'간다 간다' 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다.		오늘의 간식에 대해서 잘 모르는 유아들이 있어 간식의 이름에 대해서 설명을 해주었다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	[시장 놀이] (대체) 교사가 벽면에 시장 모습 사진을 제시해 주었다. 유아들은 사진을 보며 “여기 가봤어요” 등 이야기를 하면서 시장놀이를 진행하는 모습을 보였다. 자신의 장바구니를 가져와 원하는 물건을 담고 계산대에 가서 스스로 계산을 해보는 모습을 보였다. 스케치북을 가지고 와 시장을 그리며 놀이를 하는 모습을 보였다. “우리 가게에는 포도, 사과, 고기 등 팔고 있어”라고 말하였다. 자석 블록을 가지고 와 과일 장난감을 담고 판매하는 모습을 보이기도 하였다. 유아는 “여기 안에 맛있는 과일이 있어요.”, “과일만 파는 과일가게예요” 등 이야기를 하면서 다양하게 시장놀이를 하는 모습을 보였다.		유아들의 스스로 놀이를 확장해가는 모습을 보여서 신기했다. 교사가 되었을 때 유아가 더 놀이를 확장해 나갈 수 있도록 지원해주면 좋을 것 같다고 생각했다.		
	[내가 뽑은 물건을 알맞은 가게에 가 붙여요!] (대체) 어떤 가게에 물건인지 알아맞혀 볼 수 있는 그림자 교구를 함께 보면서 이야기를 나누어 보았다. 유아들은 “과일가게”, “파인애플”, “포도” 등 이야기를 하였다. 유아들의 이야기한 것이 맞는지 앞에 나와 그림자를 지워보기도 하였다. 그리고 과일가게 말고 어떤 가게들이 또 있는지 이야기를 나누어 보았다. 유아들은 “채소가게”, “빵 가게” 등 말하였다. 그리고 나서 오늘 해볼 활동에 대해서 알아보았다. 활동에 대한 약속도 정해보고 특별로 유희실로 이동을 하였다. 교사가 시범을 먼저 보여준 다음 각 팀 1명씩 나와 활동을 진행하였다. 활동에 참여하지 않는 유아들은 “힘내라”, “이겨라”, 등 응원을 열심히 해주었다. 활동에 참여하는 유아들은 쪽지에 그려진 그림과 똑같은 물건을 집어서 알맞은 가게에 붙여보았다. 활동을 다 한 후 활동에 대해 평가를 하고 마무리하였다.		유아들이 재미있게 약속을 지키며 활동에 참여해줘서 너무 고맙다.		
화장실가기	-화장실을 자유롭게 다녀온다.		화장실을 다녀온 후 손		

11:20 ~ 11:30	-유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다.	을 닦을 수 있도록 하였다.
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	-점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다.	골고루 먹을 수 있도록 하였다. 밥을 다 먹고 자신의 자리를 정리한 다음 양치를 하러 갈 수 있도록 하였다.
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	-각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다.	휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.
오후간식 14:30 ~ 15:00	오후간식(채소 깐풍기, 우유) -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.	흘린 간식을 스스로 휴지를 가져 와 주워서 버릴 수 있도록 하였다.
오후실내놀이 15:00 ~ 16:00	-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.	유아들의 정선을 따라서 보물을 찾을 수 있는 활동을 해 보았다. 유아들의 정선을 따라 그리면서 집중력과 소 근육 발달을 키울 수 있는 활동을 함께 해본 것 같았다.
귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00	-정리 시간임을 알려 사용한 놀이감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.	자신의 물건을 스스로 가방에 넣어 챙겨 갈 수 있도록 하였다.
놀이평가 및 다음날 지원 계획	[시장에 가요 - 동화] 교사가 장바구니 그림을 가지고 와 시장에 관심을 가질 수 있게 하였다. 장바구니에 무엇을 담아 보았는지 이야기를 해보았다. 유아들은 “시장놀이 할 때 생선 담아 보았어요.”, “과일, 파인애플 쿨” 등 이야기를 하였다. 그리고 나서 함께 ‘시장에 가요’ 용판 동화를 보았다. 동화를 다 본 후 유아들은 “채소가게에 오이를 샀어요”, “빵 가게에서 딸기 케이크” 등 이야기를 하면서 동화를 회상해 보았다. 그리고 시장에 가본 경험에 대해서 이야기를 나누어 보았다. “시장에서 맛있는 빵 먹어보았어요.” 등 이야기를 하면서 동화에 대한 평가를 하고 마무리하였다.	
시간 및 일과 실습생 평가	오늘 연계수업을 해보았는데 유아들의 재미있게 활동에 참여해 준 것 같아서 좋았다. 점점 시간이 지날수록 유아들의 규칙도 잘 지키는 모습들의 보여서 올 데이가 기대가 된다. 그리고 유아들의 직접 참여할 수 있는 활동을 많이 준비하면은 유아들의 집중을 하면서 활동에 참여할 수 있을 것 같다고 생각하였다.	
지도교사 조언 및 평가	이전에 이야기 드린 손유희를 하였더니 유아들이 즐겁게 따라하는 모습이었고, 동화도 즐거워 했지만 게임을 정말 좋아했던 것 같아요! 다음에 게임 한번 더 해볼 수 있도록 하면 더욱 좋을 것 같아요. 이제 다음주 한주 남았는데 남은 시간동안도 친구들과 좋은 추억 많이 만들기를 바라고 올데이도 차근 차근 준비해 보아요 ^^ 오늘도 고생 많았어요!	

주간보육일지		결재	실습생	지도교사	원장
			㉠	㉠	㉠
반명	누리반(만3세)	일시	2024년 07월 01일 월요일		
날씨	맑음	소주제	여름 날씨 느끼기		
주제	건강한 여름 이야기				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	<ul style="list-style-type: none"> -등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다. 		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	<ul style="list-style-type: none"> -아이스크림 컵을 쌓아요 -아이스크림 가게 놀이 -여름 날씨 단어 맞추기 -해바라기를 찾아요 -비가 내려요 		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:20	<ul style="list-style-type: none"> -오전간식(블루베리, 치즈) -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -'간다간다' 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다. 		스스로 간식을 먹을 수 있도록 격려하며 훌륭한 음식은 휴지로 닦아볼 수 있게 격려했다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	<p>[어린이집 주변 산책하고 놀이터에서 뛰어놀아요]</p> <p>바깥놀이를 하기 전 약속을 정한 후 바깥놀이를 나갈 준비를 하였다. 화장실도 다녀온 후 짝공과 손을 잡으면서 질서를 지키며 나갔다. 유아들과 어린이집 주변을 산책한 후 놀이터로 향하였다. 놀이터에 도착한 후 약속을 정한 다음 한 줄로 서서 질서를 지키며 순서대로 교사와 하이 파이브를 하고 놀이터에 들어가 약속을 지키며 놀이를 진행하였다. 유아들은 소근육 대근육을 사용하면서 장검다리도 지나가 보기도 하고 곤충도 관찰해보면서 놀이를 진행하였다.</p>		땀을 흘리고 힘들어하는 유아가 있는지 확인하고 휴식을 취하면서 놀이를 할 수 있도록 하였다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	<ul style="list-style-type: none"> -화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다. 		화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> -점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다. 		주어진 음식을 골고루 다 먹을 수 있도록 기다리고 격려했다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	<ul style="list-style-type: none"> -각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다. 		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.		
오후간식 14:30 ~ 15:00	<p>오후간식(삶은 감자, 차)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다. 		오늘 나온 간식에 대해서 알려주고 영아들과 즐거운 분위기 속에서 간식을 맛있게 먹었다.		

<p>오후실내놀이 15:00 ~ 16:00</p>	<p>-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.</p>	<p>유아가 놀이하지 않는 것을 정리하면서 놀이할 수 있게 지도하였다. 유아들과 어떤 놀이를 해야 유아들이 즐거워하는지 알았다.</p>
<p>귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00</p>	<p>-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.</p>	<p>자신의 양말을 찾고 신을 수 있게 지도하였다. 옷을 스스로 입을 수 있도록 도와주었다,</p>
<p>안전교육 및 행사</p>	<p>[내 몸은 소중한요] - 내 몸은 소중한니 소중히 다루는 법과 나의 몸을 어떻게 지켜야 하는지에 대한 동화를 시청하였다. - 다른 사람이 내 몸을 만지거나 보여달라고 하면 어떻게 해야 하는지 이야기를 나누어 보았다. - 도움이 필요 할 때는 누구에게 먼저 이야기를 해야 하는지 알아보며 마무리 하였다. [여름 날씨 건강하게 보내는 법] -여름 날씨를 어떻게 보내야 건강하게 보낼 수 있는지 이야기를 나눈 후 동화를 시청하였다. -무더운 날에 놀이터에서 오래 놀면은 쓰러질 수 있으니 조금만 놀기로 하였고 에어컨 직접적으로 바람을 맞으면 쉽게 감기에 걸릴 수 있으니 조심하기로 하였다.</p>	
<p>놀이평가 및 다음날 지원 계획</p>	<p>[여름 날씨에 대해 알아보아요] 교사가 여름 날씨에 관한 자료를 제공해 주어 함께 이야기를 나누어 보았다. 이야기를 다 한 후 유아들은 여름 날씨에는 “장마, 소나기, 무더위, 홍수, 번개 등이 일어날 수 있다는 것을 알며 이야기 하였다. 그리고 장마와 태풍이 왔을 때는 어떻게 대처하면 좋을지 이야기를 나눈 후 장마와 태풍이 왔을 때 어떻게 대처해야 하는지에 대한 동화를 시청하였다. 유아들은 “집에 있어요“, “문,창문 닫아요“, “집에 있어야 해요“ 등 이야기를 하였다. [아이스크림 가게 놀이] 교사가 아이스크림 가게 놀이를 할 수 있게 아이스크림 가게, 계산대, 보풀 공, 앞치마, 모자, 숟가락, 기프트 카드, 카드, 진동벨 등을 제공해 주었다. 그리고 교사가 어떻게 놀이를 진행해야 하는지 먼저 시범을 보여주었다. 시범을 다 보여준 후 가게 사장님 역할과 손님 역할로 나누어서 놀이를 진행하였다. 사장님 역할을 맡은 친구들은 모자와 앞치마를 하고 손님들의 “딸기 맛 주세요“라고 이야기를 하면 손님이 원하는 아이스크림 모형을 찾아서 주거나 보풀 공을 컵에 담아서 주는 모습을 보였다. 그리고 진동벨도 이전에 주는 모습도 보였다. 손님 역할을 맡은 유아들은 키오스크에 가서 기프트 카드를 가지고 주문과 계산을 한 후 옆에 아이스크림 고르는 곳에 가서 아이스크림을 주문했다. 원하는 아이스크림을 받은 후 각자 자리에 가서 아이스크림을 먹는 모습을 보였다.</p>	
<p>시간 및 일과 실습생 평가</p>	<p>유아가 종이를 가지고 와 부채를 만들어서 부채질을 하는 모습을 보았는데 올 데이 때 부채 만들기 활동을 함께 하면 좋을 것 같다고 생각하였다. 유아들의 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 준비해야겠다고 생각했다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>이제 한주 남았네요! 부채에 관심을 보였더니 올데이 할때에 하면 주제와도 맞아서 좋을 것 같아요. 지난번에 한번 미술해본 경험도 있으시니 이번에는 조금더 즐겁게 하는 시간이 될것 같아요. 오늘하루도 고생 많았어요 ^^</p>	

주간보육일지		결재	실습생	지도교사	원장
			㉠	㉠	㉠
반명	누리반(만3세)	일시	2024년 07월 02일 화요일		
날씨	비	소주제	여름 날씨 느끼기		
주제	건강한 여름 이야기				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	<ul style="list-style-type: none"> -등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다. 		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	<ul style="list-style-type: none"> -아이스크림 컵을 쌓아요 -아이스크림 가게 놀이 -여름 날씨 단어 맞추기 -해바라기를 찾아요 -비가 내려요 		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:20	<p>-오전간식(두부 죽)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -‘간다간다’ 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다. 		주어진 간식을 최대한 다 먹을 수 있도록 지도하였다. 자신의 먹은 자리를 스스로 닦을 수 있도록 하였다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	<p>[징검다리를 건너요] (대체)</p> <p>비가 많이 내려 바깥놀이를 못하게 되어 실내에서 활동을 진행하기로 하였다. 교실에서 활동에 대한 약속을 정한 뒤 질서를 지키며 유희실로 이동을 하였다. 유희실에 도착하여 교사가 먼저 시범을 보여주었다. 그 다음 유아 한 명씩 나와 활동을 진행하였다. 유아들은 징검다리를 점프해서 지나가거나 한발씩 발로 밟으면서 지나가는 모습을 보였다. 흠수로 활동을 한 친구들은 아이스크림을 가져오기를 하였고 짝수로 활동을 한 친구들은 가져온 아이스크림을 두고 오는 활동을 하였다. 활동을 하지 않는 친구들은 큰 박수로 응원을 하였다.</p>		활동에 참여하지 않는 유아들은 자리에 앉아 응원을 할 수 있도록 하였다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	<ul style="list-style-type: none"> -화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다. 		화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> -점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다. 		골고루 먹을 수 있도록 지도하였다. 자신의 양치도구를 스스로 정리를 할 수 있도록 하였다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	<ul style="list-style-type: none"> -각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다. 		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.		
오후간식 14:30 ~ 15:00	<p>오후간식(카스테라, 우유)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. 		간식을 더 먹고 싶은 유아가 있는지 확인을 하고 더 주었다.		

	-간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.	
오후실내놀이 15:00 ~ 16:00	-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.	유아들과 아이스크림 가게 놀이를 진행하였다. 같은 아이스크림 가게 놀이인데도 유아마다 놀이하는 방법이 다 달라서 신기했다. 이러한 유아들의 놀이 방법들을 잘 봐두고 유아들의 흥미를 잘 끌 수 있는 방법들을 생각해내야겠다고 생각하였다.
귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00	-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.	스스로 옷을 입을 수 있도록 지도하였다.
안전교육 및 행사	[비가 올때는 조심 조심] -여름을 어떻게 안전하게 보내야 하는지 대한 동화를 본 후 이야기를 나누어 보았다. -여름에 음식을 잘 못 먹거나 아이스크림을 많이 먹으면 배탈이 나거나 식중독에 걸릴 수 있으니 조심하기로 하였다. -비오는 날에는 밝은 옷을 입고 투명한 우산을 쓰고 크록스를 신지 않기로 하고 마무리하였다.	
놀이평가 및 다음날 지원 계획	[아이스크림 가게 놀이] 교사가 제공해 준 아이스크림 가게 놀이를 유아들의 관심을 보이며 자유놀이시간에 놀이를 하였다. 아이스크림 가게 주인은 앞치마와 모자를 쓰고 “어서오세요”, “무슨 맛으로 드릴까요” 등 이야기를 하면서 손님이 준 카드를 보고 똑같은 아이스크림을 찾아서 주기도 하였다. 그리고 원하는 맛을 말하면 보풀 공을 컵에 담아 주기도 하였다. 그리고 손가락은 셀프라면서 손님에게 손가락이 어디에 있는지 알려주었다. 손님 역할을 한 유아들은 장바구니를 들고다니면서 “아이스크림 주세요”, “얼마예요?”, “돈 여기에 있습니다” 등 이야기를 하면서 놀이를 하였다. [해바라기를 찾아요] 다양한 꽃들 중에서 해바라기 꽃을 찾을 수 있는 교구를 제공해주었다. 유아들은 해바라기 꽃을 찾아서 보드마카로 동그라미를 하였다. 해바라기 꽃을 다 찾은 후 해바라기 꽃이 몇 개 인지 세어보기도 하였다. 다 사용한 후 휴지를 가지고 와 자신의 한 것을 지워서 제자리에 두는 모습을 보였다. [여름 날씨 단어 맞추기] 교사가 여름 날씨를 쓸 수 있는 교구를 제공해 주었다. 유아들은 보드마카로 글씨를 따라 쓰면서 옆에 그림을 보고 어떤 글자 인지 유추해보면서 말을 해보기도 하였다. “비”, “더워”, “땀” 등 말하였다. 그리고 다 사용한 후 휴지를 가지고 와 자신의 한 것을 지워서 제자리에 두는 모습을 보였다.	
시간 및 일과 실습생 평가		오늘 여름 날씨에 대한 글을 써보는 활동을 해보고 교사가 교구장에 교구를 제공해 주었는데 생각보다 유아들의 관심을 많이 가지고 교구를 가지고 와 활동을 하는 모습을 많이 보였다. 무슨 뜻인지는 잘 모르지만 펜을 잡고 따라 써보는 모습의 대견해보였다.
지도교사 조언 및 평가		점차 가람 누리반 친구들이 성장하는 모습을 발견하시는 것 같아요. 선생님을 처음 뵈었을때 친구들이 글씨 쓰는것이 많이 어려워하기도 하였는데 점차 이름도 쓰고, 관심을 보이는 글자를 따라 쓰기도 한답니다. 주제에 맞게 쓸 수 있도록 제시해주면 유아들은 관심을 갖고 써보기도 하고 읽어보기도 한답니다. 이제 곧 울데이네요 선생님께서 준비하신 미술과 동시 고민해보시며 충분히 상호작용하는 시간이 되기를 바래요 ^^

주간보육일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	누리 반(만3세)	일시	2024년 07월 03일 수요일		
날씨	흐림	소주제	여름 날씨 느끼기		
주제	건강한 여름 이야기				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	<ul style="list-style-type: none"> -등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다. 		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	<ul style="list-style-type: none"> -아이스크림 컵을 쌓아요 -아이스크림 가게 놀이 -여름 날씨 단어 맞추기 -해바라기를 찾아요 -비가 내려요 		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:20	<p>-오전간식(고구마스틱, 요거트)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -‘간다간다’ 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다. 		먹기 힘들어하는 유아가 있어 유아 스스로 먹을 수 있도록 격려했다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	<p>[장애물을 건너서 아이스크림을 붙이고 와요]</p> <p>밖에 날씨가 많이 흐리고 유아들의 건강상으로 인해 실내에서 활동을 진행하기로 하였다. 질서를 지키며 유희실로 이동을 하여 약속을 정한 뒤 교사가 게임 방법을 알려주면서 시범을 보여주었다. 그리고 각 팀 1명씩 나와 게임을 진행하였다. 교사의 출발신호에 맞춰 아이스크림을 들고 3개의 장애물을 뛰어 넘어가서 용판에 붙은 아이스크림 컵에 아이스크림을 붙이고 다시 장애물을 뛰어넘어가서 교사와 하이파이브를 하였다. 유아들은 장애물을 점프해서 넘어가기도 하고 한 발씩 밟으면서 넘어가기도 하였다. 한번씩 게임을 다 진행한 후 지그재그 장애물을 밟고 아이스크림을 완성 시켜서 다시 지그재그 장애물을 밟고 돌아오기를 하였다. 활동을 하지 않는 유아들은 자신의 자리에서 박수를 치며 응원을 하기도 하였다.</p>		올 때때 대체활동으로 이러한 활동을 조금 변형해서 해보면 좋을 것 같다고 생각하였다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	<ul style="list-style-type: none"> -화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다. 		화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> -점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다. 		양치 도구를 스스로 파우치 안에 넣어서 정리할 수 있게 하였다. 첫날과 다르게 유아들의 스스로 파우치 안에 넣어서 정리하는 모습이 많이 대견해 보였다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	<ul style="list-style-type: none"> -각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다. 		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.		
	오후간식(후리가케주먹밥, 차)		친구와 나눠 먹지 않도록		

<p>오후간식 14:30 ~ 15:00</p>	<p>-간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.</p>	<p>하였다.</p>
<p>오후실내놀이 15:00 ~ 16:00</p>	<p>-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.</p>	<p>책상에서 놀이를 할 수 있도록 하였다. 자신의 사용한 장난감은 자신의 정리하도록 하였다.</p>
<p>귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00</p>	<p>-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.</p>	<p>스스로 옷을 입을 수 있도록 지도하였다.</p>
<p>놀이평가 및 다음날 지원 계획</p>	<p>[여름 곤충에 대해 알아보아요] 여름에 볼 수 있는 곤충에 대한 동화를 유아들에게 제공을 해주어 함께 동화를 보았다. 동화를 다 본 후 무슨 곤충이 있었는지 이야기를 나누어 보았다. 유아들은 “매미”, “잠자리” 등 이야기를 하였다. 그리고 여름 곤충채집 책을 만들어 보았다. 종이에 장수풍뎅이, 매미, 반딧불이, 사마귀 글씨를 따라 쓰면서 곤충들의 이름을 이야기를 하였다. 다 적은 후 뒷면에는 매미를 함께 그려보았다. 유아들은 그림을 그리면서 “매미 날개는 2개 ” 등 이야기를 하면서 매미에 대해 관심을 보였다. 그리고 매미를 글로 따라 써보았다.</p> <p>[아이스크림 가게 놀이] 교사가 아이스크림 가게 놀이를 할 수 있게 제공해 주었다. 유아들은 유니폼을 입고 놀이를 하였다. 동생 반 친구들이 놀러 와 함께 놀이를 하였다. “아이스크림 여기요”, “아이스크림 사주세요”, “무슨 맛으로 드릴까요?”, “딸기 맛 주문하신 분?” 등 이야기를 하였다. 또한 컵을 가지고 와 보풀 공을 담으면서 “딸기 맛 여기 있습니다”라고 말하는 모습도 보였다. 또한 교사가 용판에 붙이며 놀이를 할 수 있게 아이스크림을 제공해 주었는데 유아들은 용판에 붙이면서 “초코맛 여기 있습니다”, “어떤 아이스크림이 많은지 세어볼까?”, “같은 맛 아이스크림끼리 모아볼까?”, “높게 높게 쌓아볼까?” 등 이야기를 하였다.</p>	
<p>시간 및 일과 실습생 평가</p>	<p>내일 드디어 올 데이 수업을 하는 날인데 유아들과 함께 잘 할 수 있을지 걱정이 된다. 유아들의 생각보다 여름에 대해서 잘 알고 있다고 생각하였는데 잘 모르는 친구들도 있고 아직 헷갈려 하는 친구들도 많이 보여서 조금 걱정이된다. 그래서 내일 여름 날씨와 관련된 수업을 진행하는데 유아들의 쉽게 이해할 수 있는 발문들을 생각하고 이야기를 해봐야겠다고 생각하였다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>선생님께서 고민하고 생각한 수업인 만큼 아이들과 함께 즐겁게 수업해보기를 바라요! 신체에서 동시에 바뀌면서 바로 준비하기 조금 어려웠을 것 같아요 그래도 동시 해보고 싶어 하셨으니 조금 더 고민하면서 준비해보세요. 오늘도 고생 많았어요 ^^</p>	

주간보육일지		결 재	
		실습생	지도교사
반 명	누리 반(만3세)	일 시	2024년 07월 04일 목요일
날 씨	흐림	소주제	여름 날씨 느끼기
주 제	건강한 여름 이야기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점	
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	-등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다.	자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.	
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	-아이스크림 컵을 쌓아요 -아이스크림 가게 놀이 -여름 날씨 단어 맞추기 -해바라기를 찾아요 -비가 내려요	유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.	
오전 간식 10:00 ~ 10:20	- 오전간식(옥수수 죽) -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -‘간다간다’ 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다.	직접 이름을 불러주며 간식을 나눠주고 간식 노래를 부르고 간식을 먹어보았다. 유아들에 오늘의 간식에는 무엇이 들어가 있고 옥수수는 어떻게 생겼는지 직접 이야기를 해보았으면 좋았을 것 같다고 생각하였다.	
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	[장애물을 건너서 아이스크림을 붙이고 와요] 오늘의 활동은 무엇을 할 것인지 이야기를 나눈 후 질서를 지키며 유희실로 이동을 하였다. 이동을 한 후 활동방법에 대해서 이야기를 나누어 보았다. 교사가 먼저 시범을 보여준 후 약속을 함께 정한 뒤 한 명씩 나와 활동을 진행하였다. 유아들은 주사위를 던지고 나온 숫자를 큰 소리로 이야기한 후 옆에 있는 아이스크림 모형을 주사위 개수와 같이 쟁간후 돌다리도 건너고 지그재그 선도 지난 후 장애물도 건너서 아이스크림 붙여보았다. 아이스크림을 붙이면서 유아들과 함께 숫자를 큰 목소리로 세어보았다.	유아들이 자신의 자리에서 이동을 하지 않게 선으로 자리를 표시해주었으면 좋았을 것 같다고 생각하였다.	
화장실가기 11:20 ~ 11:30	-화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다.	화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다.	
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	-점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다.	유아들의 밥을 다 먹고 화장실에 들어와 양치를 할 수 있게 하였다. 수건과 자신의 양치 컵을 가지고 자리에 앉아서 양치를 할 수 있게 하였다.	
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	-각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다.	휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.	
오후간식 14:30 ~ 15:00	오후간식(핫도그, 우유) -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다.	핫도그를 다 먹은 후 꼬챙이로 장난을 치지 않도록 하였다.	

	-간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다.	
오후실내놀이 15:00 ~ 16:00	-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.	책상에서 놀이를 할 수 있도록 하였다. 정리시간에 바로 정리를 할 수 있도록 하였다.
귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00	-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.	스스로 옷을 입을 수 있도록 지도하였다.
놀이평가 및 다음날 지원 계획	[비가 내려요] 비가 내리는 과정을 짧게 동화로 보았다. 유아들은 “수증기”, “구름 위에 가요” 등 이야기를 하였다. 그리고 비가 내리는 소리를 함께 들어보았다. 유아들은 빗소리를 들은 데로 말로 “침방 침방”, “쏟아아악” 등 이야기를 하였다. 그리고 다시 한번 빗소리를 들으면서 어떤 느낌이 들었는지와 소리에 맞는 동작을 함께 정해보았다. 유아들은 다양한 손동작들을 보여주었다. 그다음 비관련 동시를 손동작과 함께 들려주었다. 유아들은 손동작을 따라 하면서 관심을 보였다. 동시를 번갈아 가면서 읊어보기도 하였다. 또 어떤 빗소리가 들릴지 이야기도 나눠본 후 유아들의 이야기한 동시말로 바꿔서 동시를 읊어보기도 하였다. 손동작도 함께 정한 후 함께 동시를 읊어보았다. 마무리로 오늘 알아본 동시에 제목은 무엇인지와 비는 어떤 계절에 오는지 이야기를 나눈 후 동시 판을 제시해 주었다. [무더위를 이길 부채를 만들어봐요] 여름 소리인 매미 소리를 들려주어 유아들의 무슨 소리 인지 맞춰 보았다. 유아들은 “매뚜기 소리”, “매미 소리” 등 이야기를 하였다. 여름 날씨에 대해서도 함께 그림 자료를 보면서 옷차림은 어떤지 등 이야기를 나누어 보았다. 유아들은 “우산,우비,장화를 입었어요”, “땀을 흘리고 있어요” 등 이야기를 하였다. 그 다음 더운 날씨에 시원하게 해 주는 것이 무엇인지 이야기를 나누어 보았다. 유아들은 “부채”, “에어컨” 등 이야기를 하였다. 오늘 해볼 활동에 대해서 이야기를 나누어 본 다음 약속을 정한 뒤 활동을 해보았다. 유아들은 활동을 하면서 “비가 내리는 모습을 어떻게 그리지?” 등 이야기를 하면서 활동을 하였다. 다 만든 후 자신의 만든 작품을 친구들에게 소개를 해주었다. “비를 그렸어요” 등 이야기를 하였다. 활동에 대한 평가를 하면서 여름 날씨에는 무엇이 있었는지 이야기를 한 후 마무리 하였다.	
시간 및 일과 실습생 평가	오늘 올 데일로 직접 담임교사가 되어 활동을 진행해보았는데 생각보다 유아들을 지도 하는 것이 너무 어려웠다. 그리고 유아들과 상호작용을 할 때는 이것이 교육적인 발문인가라고 생각하면서 발문을 해야 겠다고 생각하였다. 이제 진짜 시간이 얼마 남지 않았는데 유아들과 더 즐거운 추억을 만들고 가야겠다.	
지도교사 조언 및 평가	친구들이 미술 활동을 하면서 더운 날씨와 비가 오는 날씨에 대해 관심을 많이 보이더라고요. 그리고 그림으로 그려보면서 표현하는 친구들의 모습이 보기에 좋았어요 ^^ 오늘 하루 일과진행해보면서 놀친부분 이야기 드렸는데 한번 더 생각해보고 고민해보시면서 나중에 현장에 가실 때 참고하세요 준비하느라 고생 많았어요!	

주간보육일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	누리 반(만3세)	일시	2024년 07월 05일 금요일		
날씨	흐림	소주제	여름 날씨 느끼기		
주제	건강한 여름 이야기				
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
등원 및 통합보육 7:30 ~ 9:00	<ul style="list-style-type: none"> -등원하는 유아와 반갑게 인사한다. -유아를 안아주며 오늘의 기분과 건강을 체크한다. -유아가 자신의 가방 및 소지품을 스스로 정리한다. -자신의 수건과 컵을 가방에서 꺼내 화장실에 놓을 수 있도록 지도한다. 		자신의 가방 및 소지품을 영아가 스스로 자신의 사물함에 정리할 수 있도록 격려했다.		
오전실내놀이 9:00 ~ 10:00	<ul style="list-style-type: none"> -아이스크림 컵을 쌓아요 -아이스크림 가게 놀이 -여름 날씨 단어 맞추기 -해바라기를 찾아요 -비가 내려요 		유아가 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있게 자료를 준비하였다.		
오전 간식 10:00 ~ 10:20	<p>-오전간식(참외, 아몬드)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 화장실에서 닦을 수 있도록 지도한다. -오늘의 간식이 무엇인지 알아본다. -우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나눈다. -‘간다간다’ 동요를 활용하여 유아들의 질서를 지키며 화장실을 이동한다. -간식을 먹기 전 간식 노래를 부른다. -간식을 골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -간식을 다 먹은 후 휴지를 가져와 자기 자리를 스스로 정리하도록 돕는다. 		오늘의 간식이 무엇이고 먹으면 우리 몸에 어디에 좋은지 이야기를 나누어 보았다.		
바깥놀이(대체) 10:20 ~ 11:20	<p>[징검다리를 건너요] (대체)</p> <p>날씨와 유아들의 건강상으로 인해 실내에서 활동을 진행하기로 하였다. 약속을 정한 후 질서를 지키며 유희실로 이동을 하였다. 활동방법에 대해서 이야기를 하고 교사가 시범을 보여주었다. 그리고 유아 한 명씩 나와 활동을 진행하였다. 유아들은 돌다리를 점프해서 건너보기도 하고 한발씩 밟으면서 건너기도 하였다. 돌다리를 다 건너 후 지그재그 다리도 건너보았다. 한 명씩 건너보기도 하고 두 명씩 건너보기도 하였다.</p>		유희실로 이동을 할 때 조용히 이동을 할 수 있도록 하였다.		
화장실가기 11:20 ~ 11:30	<ul style="list-style-type: none"> -화장실을 자유롭게 다녀온다. -유아가 손을 비누를 사용하여 씻을 수 있도록 지도한다. -손을 다 닦고 수건으로 물기를 제거 후 교실로 이동한다. -질서를 지키며 손을 닦을 수 있도록 지도한다. 		화장실을 다녀오고 싶어 하는 유아가 있는지 확인하고 함께 화장실을 다녀왔다.		
점심식사 및 이닦기 11:30 ~ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> -점심을 먹기 전 손을 깨끗이 닦고 오도록 지도한다. -순서를 지키며 교사가 배식한 식사를 받고 자리에 바르게 앉아 기다린다. -오늘의 점심 식단을 알아본다. -점심 인사 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -골고루 먹을 수 있도록 지도한다. -밥을 다 먹은 후 식판과 자리를 스스로 정리한다. -세면대에서 순서를 지키며 이를 스스로 닦는다. 		골고루 먹을 수 있도록 하였다. 자신의 먹을 식판은 스스로 치울 수 있도록 하였다.		
낮잠 및 휴식 12:30 ~ 14:30	<ul style="list-style-type: none"> -각자 휴식을 취한다. -놀이를 진행하고 싶은 유아는 놀이를 진행한다. 		휴식을 취하는 유아에게 방해가 되지 않게 지도하였다.		
오후간식 14:30 ~ 15:00	<p>오후간식(꿀떡, 차)</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식을 먹기 전 손을 닦는다. -오늘은 무슨 간식이 나왔는지 이야기를 나눈다. -간식 노래를 부르며 감사 인사를 전한다. -간식을 먹은 후 자기 자리를 스스로 정리한다. 		친구와 간식을 나눠 먹지 않도록 하였다.		

<p>오후실내놀이 15:00 ~ 16:00</p>	<p>-오전 실내놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다. -다양한 영역을 경험할 수 있도록 지도한다.</p>	<p>책상에서 놀이를 할 수 있도록 하였다. 정리시간에 바로 정리를 할 수 있도록 하였다.</p>
<p>귀가 및 통합보육 16:00 ~ 17:00</p>	<p>-정리 시간임을 알려 사용한 놀잇감을 정리한다. -스스로 양말과 옷을 입도록 지도한다. -귀가 시간에 맞추어 개별적으로 소지품을 챙겨 스스로 가방을 정리하고 교사와 인사하며 하원한다.</p>	<p>자신의 양말을 찾고 스스로 가방을 챙길 수 있도록 지도하였다.</p>
<p>놀이평가 및 다음날 지원 계획</p>	<p>[아이스크림 가게 놀이] 교사가 아이스크림 가게 놀이를 할 수 있게 제공해 주었다. 유아들은 유니폼을 입고 놀이를 하였다. “아이스크림 주세요”, “딸기 맛 주세요” 등 이야기를 하면서 놀이를 하였다. 아이스크림 가게 사장님들은 보풀 공을 통해 담아서 주기도 하고 카드와 같은 아이스크림을 주기도 하였다. 그리고 손님들은 받은 아이스크림을 자리에 가져가 먹으면서 놀이를 하였다. 그리고 용판에 붙는 아이스크림도 제공해주었는데 유아들은 관심을 보이며 같은 아이스크림끼리 분류도 해보고 몇 개인지 세어 보기도 하였다.</p> <p>[해바라기 관찰] 교사가 해바라기를 관찰할 수 있게 교실 벽면에 해바라기 사진을 제시해주었다. 유아들은 관심을 보이며 “해바라기다” 등 이야기를 하면서 돋보기를 해바라기에 갖다 대면서 보는 모습을 보였다. 그리고 교사가 다양한 꽃 퍼즐을 제공해 주어 유아들의 꽃 퍼즐을 맞추면서 놀이를 진행하였다. 유아들은 “아까 본 해바라기다” 등 이야기를 하면서 해바라기를 관찰을 해보았다.</p>	
<p>시간 및 일과 실습생 평가</p>	<p>오늘 드디어 실습 마지막 날이었다. 가람, 누리 반과 다시 만나지 못한다는 생각에 너무 슬펐다. 6주 동안 유아들과 함께 지내면서 좋은 추억도 많이 만들고 새로운 정보들도 많이 배워서 좋았다. 첫 실습이 가람, 누리 반에 들어오게 되어서 다양한 경험도 할 수 있었고 즐거웠던 것 같았다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>6주 동안 가람 누리반 친구들에게 많은 추억 만들어줘서 고마워요! 가람 누리반 친구들도 많이 아쉬워할 것 같아요. 첫 실습이어서 많이 떨리기도하고 새롭기도 했을텐데 그동안 너무 고생 많았어요^^</p>	

활동계획안

활동명	나만의 마이크를 만들어 보아요!	생활주제	소중한 가족
활동형태	대집단	활동유형 (영역)	미술 영역
소요시간	25분	대상연령	만 3세
활동목표	지식:마이크 생김새와 특징에 대해서 안다. 기술:나만의 마이크를 만들어 볼 수 있다. 태도:마이크 만들기 활동에 즐겁게 참여한다.		
누리과정 관련요소	예술경험>창의적으로 표현하기>다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다. 자연탐구>생활속에서 탐구하기>도구와 기계에 관심을 가진다.		
활동자료	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p><마이크 모형> <마이크 완성본> <궁금이 상자> <마이크를 주로 사용하는 사람 사진2장> <재료:휴지심,스티로폼 공,은박지,꾸미기 재료(매직,스티커 등)> <마이크 만드는 방법 사진></p>		
	활동 내용	준비물 및 유의점	
	<p>도입</p> <p>☐ '나는 누구일까요?'퀴즈를 맞춰 본다.</p> <p>-선생님이 어떤 물건을 가지고 와봤어요. 이 물건이 무엇인지 퀴즈를 낼 건데 선생님의 힌트 3가지를 모두 듣고 대답해 보아요.</p>		

첫 번째-나는 머리가 동그라미예요.
 두 번째-공연할 때 사용하기도 해요.
 세 번째-내 머리에 말을 하면 목소리를 크게 만들어줘요.
 나는 누구일까요?

정답:마이크



-정답이 무엇이라고 생각하나요?
 -정답이 정말 마이크인지 궁금이 상자에 손을 넣어서 꺼내 보고 싶은 친구가 있나요?

전개

▣ 마이크에 대해 이야기를 나눈다.

-마이크를 사용해 본 적이 있나요?
 -마이크를 언제 사용해 보았나요?
 -마이크를 사용해 보았을 때 어땠나요?
 -마이크는 목소리를 크게 만들어주는 걸까요?



▣ 마이크의 특징과 누가 주로 사용하는지 이야기를 나눈다.

-마이크의 생김새는 어떻게 생겼나요?
 -마이크는 주로 누가 언제 사용하는 걸까요?
 -왜 마이크를 사용하는 걸까요?
 -마이크로 말하는 것과 그냥 말하는 거랑 무슨 차이가 있을까요?



▣ 마이크를 만드는 방법에 대해 알아본다.

-마이크를 만들어 볼 건데 어떻게 만들면 좋을까요?
 -어떤 재료를 이용해서 만들면 좋을까요?
 -궁금이 상자에 오늘의 재료가 들어있는데 꺼내 보고 싶은 친구가 있나요?
 -또 어떤 재료가 필요한지 함께 알아보아요.



<휴지심,스티로폼 공>

<마이크 만드는 방법>

- 1.스티로폼 공을 은박지로 감싼다.
- 2.휴지심에 원하는 색지를 감싼다.
- 3.마이크 바닥도 원하는 색지를 골른 다음 풀칠을 해서 붙인다.
- 4.글루건을 이용해 휴지심 위에 붙인다.(선생님의 도움 필요)
- 5.스티커, 매직 등을 이용해 원하는 대로 꾸며준다.



<완성본>

▣ 약속을 정해본다.


	<p>-만들기를 할 때 무슨 약속이 필요할까요? -왜 꾸미기는 마지막에 해야 할까?</p> <p>1.스티커를 너무 많이 사용하지 않아요.(10개) 2.꾸미기는 마지막에 해요. 3친구와 사이좋게 재료를 사용해요. 4.다 만든 후 쓰레기는 쓰레기통에 버려요.</p> <p>-모두들 약속을 잘 지킬 수 있나요?</p>	
	<p>마무리 ▣ 활동을 마무리하고 평가한다. -오늘 나만의 마이크를 만들어 보는 활동을 해보았는데 어땠나요? -어려웠던 점은 없었나요? -다음에는 어떻게 만들어 보고 싶나요?</p> <p>다음 시간에 만든 마이크를 이용해서 노래자랑을 해보아요.</p>	
<p>활동 유의점</p>	<p>-재료를 충분히 제공하여 싸우는 일이 없도록 한다. -예시 작품을 흥미롭게 만들어 유아들에게 관심을 가질 수 있게한다. -유아가 재료를 너무 많이 사용하지 않도록 유의한다.</p>	
<p>확장 활동</p>	<p>- 자신의 만든 마이크를 가지고 노래자랑을 해본다.</p>	
<p>활동 평가</p>	<p>마이크 생김새와 특징에 대해서 아는지 대해 평가한다. 나만의 마이크를 만들었는지 평가한다. 즐겁게 활동에 참여하였는지 평가한다.</p>	
<p>평가</p>	<p>도입에 손유희를 준비를 하였지만 너무 짧게 준비한 것 같다. 그래서 유아들의 주의 집중을 하지 않은 상태로 수업을 진행한 것 같다. 다음에는 유아들의 모두 교사에게 집중을 했을 때 수업을 진행해야겠다. 퀴즈를 내서 유아들의 관심을 가지게 한 점은 좋은 것 같다고 생각했지만 유아들의 힌트를 제대로 이해를 하지 못한 것 같았다. 그리고 마이크를 주로 사용하는 사람은 누구인지 이야기를 나눌 때 사진을 명확하게 가수 기자 사진을 준비 했으면 더 좋았을 것 같았다. 마이크를 사용해서 차이점을 알려주고 싶었는데 그 점을 못 한 점이 아쉬웠다. 마이크 만드는 방법을 좀 더 크게 만든 후 하드보드지에 붙여서 보여줬으면 유아들도 보면서 할 수 있었을 것 같았다. 그리고 약속으로 스티커를 10개씩만 붙이기로 했는데 유아들의 약속을 지키기에는 많이 어려움이 있었던 것 같다. 다음에는 재료를 조금만 제공해주고 더 필요할 것 같은 유아는 그때 더 제공해주어야겠다. 그리고 하나씩 만들고 다 만들었으면 바구니를 준비해서 거기에 바로 담을 수 있게 했으면 더 좋았을 것 같다. 종이도 뒤에 스티커로 된 것을 준비하거나 유아들의 풀칠을 했을 때 붙을 수 있는 것으로 준비했으면 좋았을 것 같다. 그리고 활동자체가 교사의 도움이 너무 많이 필요한 것을 준비한 것 같다. 유아들의 처음부터 끝까지 본인 스스로 만들어 볼 수 있도록 다음에는 그렇게 준비하면 좋을 것 같다고 생각했다.</p>	
<p>교사평</p>	<p>유아들에게 시작할 때 궁금이 상자 호기심을 갖을 수 있도록 도와준 부분과 하나</p>	

가

씩 꺼내어 재료를 볼 수 있게 한점이 좋았어요! 또 마이크를 언제 사용하는지 사진을 보여주며 마이크의 사용하는 용도를 알 수 있었던 것 같아요~ 재료 탐색이후 순서를 보며 직접 만드는 방법을 시연하여 만드는 부분에 유아들이 이해하기가 쉬웠을 것 같아요! 그리고 유아들의 반응을 기다려 주어 정답을 유도하면서 상호작용하면 더 좋을 것 같았고, 만들기를 시작하기 전 유아들이 어떻게 만들면 좋을지 생각해 본 기회가 있었으면 다양한 이야기를 들을 수 있었을 것 같아요! 오늘도 너무 고생 많았어요 ~^^ 아이들의 마이크를 무척 좋아하는 모습이었습니다.

활동계획안

활동명	다양한 표정을 알아요.	생활주제	소중한 가족
활동형태	대집단	활동유형 (영역)	이야기 나누기
소요시간	20분	대상연령	만 3세
활동목표	지식:자신의 기분에 대해서 말할 수 있다. 기술:자신의 기분을 얼굴로 표현할 수 있다. 태도:즐겁게 활동에 참여한다.		
누리과정 관련요소	의사소통 > 듣기와 말하기 > 자신의 경험, 느낌 생각을 말한다. 사회관계 > 나를 알고 존중하기 > 나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다.		
활동자료			
	<표정만들기 교구> <표정그림 카드> <표정그림 퍼즐>		
			
	<상황카드>		
	활동 내용		준비물 및 유의점
	도입 ■ 퍼즐을 맞추면서 어떤 얼굴 퍼즐인지 맞춰본다. -퍼즐 한 부분을 보았는데 어떤 그림일 것 같나요? -입 모양은 어떤 것 같나요? -정말 OO표정인지 한번 퍼즐을 맞춰볼까요? -앞에 나와서 퍼즐을 맞춰보고 싶은 친구가 있나요? -OO이가 퍼즐을 완성해주었는데 너희들이 생각한 표정이 맞았나요? -이 친구의 표정은 어떤 표정인 것 같나요? -입 모양은 어떤 것 같나요? -한번 따라 해볼까요?		

	<p>전개</p> <p>▣ 상황을 보고 어떤 표정과 기분일지 이야기를 나눈다.</p> <p>-어떤 상황인 것 같나요? -어떤 표정을 짓게 될까요? -한번 표정을 짓어 볼까요? -이러한 상황에서는 어떤 기분이 들까요? -이러한 상황에서는 어떻게 해야 할까요? -이러한 상황을 겪어 본 적이 있나요?</p> <p>▣ 표정 카드를 보며 눈코입의 변화에 대해 이야기를 나눈다.</p> <p>-표정 카드를 하나 뽑아서 그 표정에 맞게 표정을 만들어 보는 활동을 해볼 거예요. (화나요, 무서워요, 부끄러워요, 졸려요, 행복해요, 놀라요, 슬퍼요) -교구에 붙은 친구의 얼굴이 어떤 것 같나요? -눈썹, 눈, 코, 입 등을 붙여서 자신의 뽑은 표정을 완성해보아요. -앞에 나와서 해보고 싶은 친구가 있나요? -00표정을 뽑았는데 이 표정의 입은 어떤 것 같나요? -00이가 표정을 잘 완성했는지 앞에 나와서 표정을 짓어보고 싶은 친구가 있나요? (다른 표정과 특징에 대해서도 이야기를 나눈다.)</p> <p>▣ 경험에 대해서 이야기를 나눈다.</p> <p>-너희는 00표정을 언제 짓나요? -00표정을 짓으면서 어떤 말을 하나요? -오늘의 기분은 어떤지 표정을 짓어볼까요? -00이는 왜 오늘 00표정을 짓게 되었을 까요? -오늘 알아본 표정들 말고 다른 표정은 무엇이 있을 까요? -한 번 표정을 짓어 볼까요? -앞에 나와서 00표정을 짓어 보고 싶은 친구가 있나요?</p>	
	<p>▣ 마무리 및 평가</p> <p>-오늘 어떤 표정을 알아 보았을 까요? -가장 기억에 남는 표정은 무엇인가요? -자신의 감정을 다른 사람에게 표정으로 잘 표현할 수 있을까요? -상황에 맞게 표정을 잘 표현해봐요.</p>	
<p>활동 유의점</p>	<p>- 다른 유아가 하는 이야기를 잘 들을 수 있도록 다른 유아가 떠들지 않게 주의한다. - 다치지 않도록 교구를 둥글게 제작한다.</p>	
<p>확장 활동</p>	<p>- 자신의 기분을 나타낼 수 있는 팔지를 만들어 보는 활동을 해본다.</p>	

활동 평가	<p>자신의 기분에 대해서 말할 수 있는지 평가한다. 자신의 기분을 얼굴로 표현할 수 있는지 평가한다. 즐겁게 활동에 참여하였는지 평가한다.</p>
평가	<p>수업을 진행하기 전 유아들의 관심을 끌 수 있는 손유희를 하나 했으면 좋았을 것 같다. 오늘 첫 수업으로 이야기 나누기를 해보았는데 발문을 더 많이 생각했어야 했는데 발문을 많이 못 해서 아쉬웠다. 그리고 생각보다 처음에 유아들의 참여도가 좋아서 좋았다. 근데 도입을 너무 길게 해서 마무리쯤에 유아들의 흥미도와 집중력이 떨어져서 아쉬웠다. 다음에는 도입을 더 짧게 구성해야겠다. 상황카드를 교실 내에서 일어날 수 있는 상황으로 준비했다면 유아들의 자신의 경험을 자연스럽게 말 할 수 있었을 것 같다. 또한 대그룹으로 상황 카드를 보기에 그림이 너무 작았던 것 같다. 오늘 수업을 진행하면서 교사의 발문과 자료가 진짜 중요하다는 것을 한 번 더 깨달았다. 교사의 발문이 없으면 바로 유아들의 산만해진다는 것을 느꼈다.</p>
교사평가	<p>퍼즐을 맞추며 표정을 알아보는 과정에서 유아의 흥미와 참여도를 높일 수 있었고, 유아들이 직접 표정을 맞추며 얼굴을 만들어 보는 중에 매력적인 교구 사용으로 흥미도가 높았던 부분이 좋았어요 그리고 표정을 찾을 때에 힌트를 주어 유아가 찾아 볼 수 있도록 돕는 부분이 좋았습니다! 유아들과 수업을 시작할 때 간단한 손유희로 주의집중을 도와주면 좋을 것 같아요. 정보전달의 이야기보다는 주고 받으며 유아들의 이야기도 듣는 시간을 주고, 활동이 예상시간보다 길어지면서 급 마무리 된지 않고 살짝 이야기 후 마무리 했으면 좋았을 것 같아요. 못해본 친구는 교실에 제시하여 다음에 해볼 수 있도록 이야기 해주면 유아들이 다음에 할 수 있음을 알 수 있을 것 같아요! 첫 수업 떨렸을 텐데 고생 많았어요^^</p>

활동계획안

활동명	시장에 가요	생활주제	우리동네
활동형태	대집단	활동유형 (영역)	동화
소요시간	20분	대상연령	만 3세
활동목표	지식:시장에 어떤 가게가 있고 어떤 물건을 파는지에 대해 안다. 기술:이야기를 듣고 자신의 느낌과 생각을 표현할 수 있다. 태도:바른 자세로 동화를 듣는다.		
누리과정 관련요소	의사소통 > 듣기와 말하기 > 말이나 이야기를 관심있게 듣는다. 의사소통 > 듣기와 말하기 > 자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다. 의사소통 > 책과 이야기 즐기기 > 책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.		
활동자료	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><책 표지></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><용판동화 자료></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p><장바구니></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><이중화면 교구></p> </div> </div>		
	활동 내용	준비물 및 유의점	
	<p>도입</p> <p>▣ 장바구니 그림이 그려진 이중화면 교구에 관심을 가진다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -친구들 선생님의 장바구니 그림을 가지고 와 봤어요. -장바구니를 언제 사용해보았나요? -시장놀이를 해보았을 때 장바구니 안에 무엇을 담아 보았나요? -선생님이 장바구니 안에 친구들의 이야기 한 것을 담아 볼 거예요 -이 물건들을 사려면 어디로 가야 한다고 했었죠? <p>▣책 표지를 보며 이야기를 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -시장과 관련된 동화를 들려줄 거예요. -어떤 동화인지 책 표지를 함께 봐 볼까요? -책 표지에 무엇이 보이나요? -장바구니 안에는 무엇이 있는 것 같나요? 		

-어떤 가게들을 갔다 왔을 까요?
-이 책의 제목은 '시장에 가요'예요



전개

▣동화를 듣기 위해 지켜야 할 약속에 대해 이야기를 나눈다.

-동화를 듣기 위해 무슨 약속이 필요할까요?

- ①친구와 이야기하지 않는다.
- ②일어나서 보지 않는다.
- ③바른 자세로 동화를 듣는다.

▣동화를 감상한다.

-선생님이 이제 '시장에 가요' 동화를 들려줄게요.

-동화를 들려줄게요.

“곰동아, 엄마가 시장에 다녀올 때까지 집에서 잘 놀고 있어”

“엄마, 저도 따라 갈래요”

곰동이는 엄마를 따라서 재래 시장에 갔어요.

“엄마, 뭘 살거예요?”

“응, 여러 가지를 살 거야.”

생선 가게에 들렸어요. 문어, 고등어, 오징어 등 여러 가지 생선들이 있었어요. 엄마는 싱싱한 고등어와 문어를 한 마리씩 샀어요. 곰동이는 문어를 무척 좋아합니다. 채소 가게에 들렸어요. 배추, 무, 파, 당근, 오이 등 채소가 종류별로 있었어요. “엄마, 무얼 살거예요?” 엄마는 맛있는 김치를 담그신다고 배추, 무, 파, 오이를 사셨어요. 과일 가게에 들렸어요. 사과, 토마토, 복숭아, 귤, 바나나, 파인애플 등이 있었어요. “엄마, 무슨 과일을 사실 거예요?” 엄마는 사과와 귤, 바나나를 사셨어요. 곰동이는 과일을 무척 좋아해요. 빵집에 들렸어요. 빵, 식빵, 도넛, 케이크 등이 있었어요. “엄마, 무슨 빵을 사실 거예요?” 엄마는 도넛과 케이크를 사셨어요. 곰동이가 좋아하는 빵이에요. “엄마, 내일 또 시장에 가요” 곰동이는 시장에서 여러 가지를 구경할 수 있어서 즐거웠어요.

▣동화내용을 회상하며 이야기 나눈다.

-오늘 곰동이가 어디에 갔었나요?

-시장에 어떤 가게들을 갔었나요?

-OO가게에서는 무엇을 샀었나요?(생선,채소,과일,빵집)

-곰동이는 왜 시장에 가는 게 즐거웠다고 했었나요?



장바구니에
담겨진 물건이

	<p>▣시장에 가본 경험에 대해 이야기를 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -친구들은 시장에 가본 적이 있나요? -시장에 가서 어떤 가게들을 보았나요? -그 가게에는 어떤 물건들이 있었나요? -어떤 물건을 사보았나요? -맛있는 음식을 먹어본 적도 있었나요? -시장을 다 구경해보고 어떤 기분이 들었었나요? 	<p>무엇이 있었는지 꺼내며 이야기를 나눈다.</p>
	<p>마무리</p> <p>▣활동을 마무리 하고 평가한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -오늘 동화를 들어 보았는데 재미있었나요? -시장에 어떤 가게들이 있고 어떤 물건을 파는지 잘 알 수 있었나요? <p>다음 시간에는 내가 뽑은 물건을 알맞은 가게에 가 붙여요 게임을 해 볼 거예요.</p>	
<p>활동 유의점</p>	<ul style="list-style-type: none"> -동화를 너무 가까이 보거나 서서 보지 않도록 유의한다. -큰 소리로 떠들지 않게 유의한다. 	
<p>확장 활동</p>	<p>가게에 알맞은 그림을 그려보는 활동을 해본다.</p>	
<p>활동 평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> -시장에 어떤 가게가 있고 어떤 물건을 파는지에 대해 알고 있는지 평가한다. -이야기를 듣고 자신의 느낌과 생각을 표현할 수 있는지 평가한다. -바른 자세로 동화를 들었는지 평가한다. 	
<p>평가</p>	<p>장바구니 모양의 그림을 보고 이야기를 나눌 때 유아들은 “저런 장바구니는 사용해 본 적 없어요”라고 말하였었다. 그때 장바구니에는 여러 가지 모양의 장바구니가 있다고 말해주었다면 좋았을 것 같았다. 그리고 동화를 회상할 때 장바구니에 꺼내서 용 판에 붙이면서 이야기를 나누어 보았었는데 이야기를 다 끝내고 용판에 붙은 것을 떼고 경험에 대해서 이야기를 나누어 보았으면 유아들의 용판의 붙어있던 가게와 물건을 그대로 보고 말하지 않고 새롭게 생각하면서 이야기를 할 수 있었을 것 같다고 생각하였다.</p>	
<p>교사평가</p>	<p>손유희와 색다른 종이를 이용해 유아들이 호기심을 갖을 수 있었어요~! 가게에 맞게 물건을 보여주어서 유아들이 어떤가게에 물건인지 알 수 있었고, 표지를 보여주어 어떤 동화를 용판으로 구성한지 알 수 있었습니다. 물건을 보여줄 때 유아의 대답을 듣고 보여주면 좋을 것 같고, 전이할 때에 의자를 정리하고 게임을 하러 이동하면 좋을 것 같았어요~! 이 부분은 올데이 때에도 생각해보면서 준비해보아요~!</p>	

활동계획안

활동명	내가 뽑은 물건을 알맞은 가게에 가 붙여요!	생활주제	우리동네
활동형태	대집단	활동유형 (영역)	게임
소요시간	20분	대상연령	만 3세
활동목표	지식:가게가 어떤 물건을 파는지에 대해 안다. 기술:가게 어떤 물건을 파는지 말을 하면서 물건을 가져올 수 있다, 태도:알맞은 물건을 가게에 가 가져와요! 활동에 즐겁게 참여한다.		
누리과정 관련요소	신체·운동·건강 > 신체활동즐기기 > 실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다. 사회관계 > 더불어 생활하기 > 약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.		
활동자료	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <그림자 과일 교구> </div> <div style="text-align: center;">  <다양한 가게 사진> </div> <div style="text-align: center;">  <그림 쪽지> </div> <div style="text-align: center;">  <팀 뽑기 스티커> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <뽑기 통 상자 2개> </div> <div style="text-align: center;">  <게임 활동 자료> </div> <div style="text-align: center;">  <점수판> </div> <div style="text-align: center;"> < PPT 자료> </div> </div>		
	활동 내용	준비물 및 유의점	
	<p>도입</p> <p>▣가게에 파는 물건 그림자를 보고 어떤 가게인지 이야기를 나누어 본다.</p> <p>-그림자를 보았는데 무엇인 것 같나요?</p> <p>-이것은 어떤 과일인 것 같나요?</p> <p>-어떤 가게에서 팔 것 같나요?</p> <p>-정답은 과일가게였어요.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>포도만 지울 수 있게 하여 유아가 직접 참여해본다.</p>	

전개

▣다양한 가게에 대해 이야기를 나누어 본다.(생선,채소,과일,빵집)

- 사진 속 과일가게에는 어떤 과일들을 팔고 있는 것 같나요?
- 과일가게 말고 어떤 가게들이 있을까요?
- 00가게에는 무엇을 팔까요?
- 사진 속에 어떤 물건들이 보이나요?

▣내가 뽑은 물건을 알맞은 가게에 가 붙여요! 게임방법에 대해 알아본다.

- 오늘은 알맞은 가게에 찾아가 물건을 붙여요! 게임을 해볼 거예요.
- 어떻게 하는 활동일까요?
- 게임방법에 대해 함께 알아보아요.
(PPT로 움직이는 그림을 통해 알아본다.)

- 1.빨강팀과 파란팀으로 나눈다.
- 2.각 팀에 한명씩 나온다.(선생님이 이름을 불러주는 친구만 나온다.)
- 3.궁금이 상자에서 쪽지 한 장만 꺼낸다.
- 4.쪽지를 확인하고 쪽지와 같은 물건을 챙긴다.
- 5.물건과 알맞은 가게에 찾아가 물건을 가게에 붙인다.
- 6.먼저 알맞게 물건을 두고 들어오는 팀이 이긴다.
(나머지 친구는 활동에 참여하는 친구를 응원해준다. 멋지게 앉아있고 응원을 잘 하는 팀은 +1점 자신의 차례가 아닌데 돌아다니는 팀은 -1점)

-활동방법에 대해 잘 이해했나요?

▣활동에 필요한 약속에 대해서 알아본다.

-이 활동을 하려면 무슨 약속이 필요할까요?

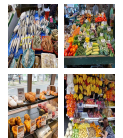
- 1.궁금이 상자에서 쪽지 한 장만 꺼낸다.
(2장이 뽑혔을 경우 한 장은 다시 궁금이 상자에 넣는다.)
- 2.쪽지에 그려진 그림과 똑같은 물건만 챙긴다.
- 3.친구를 밀지 않는다.
- 4.활동에 참여하지 않는 친구는 선 밖으로 나가지 않아요.
- 5.마음대로 만지지 않아요.

-모두들 약속을 잘 지키면서 활동에 참여할 수 있겠나요?

▣알맞은 가게에 찾아가 물건을 붙여요! 활동을 해본다.

<시범을 보여준다>


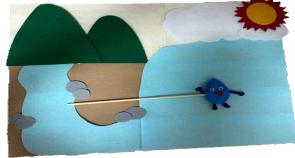
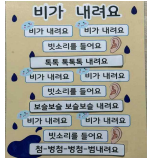


- 선생님의 출발신호를 잘 듣고 출발하여 앞에 궁금이 상자에서 쪽지 한 장만 꺼내요.
- 쪽지에 그려진 물건과 똑같은 물건을 집어서 알맞은 가게에 붙이고 와요.
- 그리고 먼저 들어오면 1점을 얻게 돼요.
- 많은 점수를 얻은 팀이 이겨요.



< PPT
자료 >

	<p>마무리</p> <p>▣활동을 마무리 하고 평가한다.</p> <p>-오늘 함께 게임을 해보았는데 재미있었나요? -어떤 점이 가장 재미있었나요? -약속을 잘 지키며 활동에 참여한 것 같나요? -알맞은 가게에 물건을 잘 두었었나요?</p>	
<p>활동 유의점</p>	<p>-너무 빠르게 뛰지 않게 유의한다.. -약속을 잘 지키며 활동에 참여할 수 있게 유의한다.</p>	
<p>확장 활동</p>	<p>-다양한 가게 역할 놀이를 해본다.</p>	
<p>활동 평가</p>	<p>-가게가 어떤 물건을 파는지에 대해 아는지 평가한다. -가게 어떤 물건을 파는지 말을 하면서 물건을 가져올 수 있는지 평가한다. -알맞은 물건을 가게에 가 가져와요! 활동에 즐겁게 참여하였는지 평가한다.</p>	
<p>평가</p>	<p>손유희를 이전에 했던 활동과 같은 손유희를 준비했었는데 새로운 것을 준비해서 했으면 좋았을 것 같았다. 게임방법 설명을 실물자료로 만들어서 설명을 해도 좋을 것 같다고 생각하였다. 유희실로 이동을 할 때 의자 정리를 하고 이동을 했어야 했는데 의자정리를 안 하고 간 점이 아쉬웠다. 유희실에 도착해서 팀별로 잘 맞게 앉았는지 확인을 하고 몇 명이 있는지 함께 숫자를 세어보았어야 했는데 바로 교사가 시범을 보여서 아쉬웠다. 그리고 뽑기 통에 종이를 다르게 반반씩 넣어 놔야 했는데 같은 종이 넣어놔서 아쉬웠었다. 게임 활동을 하면서 유아가 토마토를 채소가게에 붙였었는데 이때 토마토는 과채류여서 과일가게와 채소가게에 둘 다 팔 수 있다는 것을 알려주고 싶었는데 말을 못 한 점이 아쉬웠다. 유아들의 응원을 할 때마다 점수를 줘야 했는데 마지막에만 점수를 준 점이 아쉬웠다. 그리고 물건을 뽑을 수 있는 판을 가운데에 바닥에 고정을 했으면 더 좋았을 것 같았다. 마무리 때 “어떤 점이 가장 재미있었나요?”라는 질문을 했었는데 유아들의 생각보다 답이 나오지 않아서 당황했었다. 유아들의 생각을 할 수 있도록 좀 더 기다려주거나 다른 발문으로 해도 좋을 것 같다고 생각하였다.</p>	
<p>교사평가</p>	<p>유아들이 관심을 갖을 수 있는 교구여서 유아들이 집중할 수 있었고 중간에 보여주기 전 “똑똑”이라고 표현하여 집중하고 참여할 수 있도록 한 부분이 좋았어요 옷에 스키커를 붙여 유아들이 자신의 팀이 무엇인지 알 수 있었고 쉽게 떼어낼 수 있도록 칼집을 낸 것도 좋았습니다. 교구이 크기가 커서 유아들이 잘 보일 수 있었으면 좋겠어요! 또 팀을 나눌 때 팀의 이름이 주제와 연관되면 좋을 것 같았고 게임에서 진 유아에게 격려를 하여 끝까지 도착할 수 있도록 도와주면 좋을 것 같아요 다음에도 장애물을 놓고 확장하여 게임을 해볼 수 있는 기회를 제공해도 좋을 것 같아요~ 오늘 고생 많았어요~^^</p>	

활동계획안

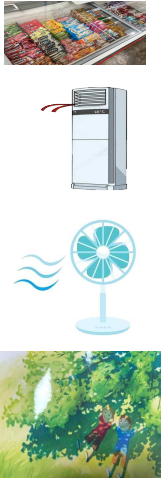
활동명	비가 내려요	생활주제	건강한 여름 생활
활동형태	대집단	활동유형 (영역)	동시
소요시간	20분 ~ 25분	대상연령	만 3세
활동목표	지식:여름철 비가 내리는 과정에 대해 안다. 기술:비가 내리는 소리를 다양하게 표현한다. 태도:동시를 감상하기를 즐긴다.		
누리과정 관련요소	의사소통 > 책과 이야기 즐기기 > 동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다. 의사소통 > 듣기와 말하기 > 말이나 이야기를 관심있게 듣는다.		
활동자료	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p><도입 마술 교구> <소리 영상 자료></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><비가내리는 과정에 대한 교구></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><동시 판></p> </div> </div>		
	활동 내용	준비물 및 유의점	
	<p>날씨 노래 손 유희</p> <p>▣ 비가 오는 날에는 우산을 사용해야 한다는 것을 교구로 알아본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -그림 카드를 보았는데 날씨는 어때 보이나요? -비가 올 때는 무엇을 사용해야 할까요? -그림 속 친구는 어때 보이나요? -표정은 어때 보이나요? -우리가 마술로 우산을 꺼내서 친구에게 선물을 해줄까요? 		
	<p>▣ 비가 내리는 과정을 간단한 동화로 알아본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -비가 왜 내리는지 궁금하죠? -비가 왜 오는지에 대해서 한번 알아보까요? -비가 왜 온다고 했었나요? <p>▣ 빗소리를 들으면서 다양한 빗소리에 대해서 알아본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -친구들은 빗소리를 들어 본 적이 있나요? -아까 본 비가 내리는 모습을 가지고 와봤어요. -어떤 빗소리가 있는지 한 번 소리를 들어볼까요? -빗소리를 들어보았는데 어떤 소리가 들렸나요? -무슨 느낌이 들었나요? -우리가 들어본 빗소리를 손동작으로 한 번 표현해 볼까요? <p>▣ 비관련 동시를 감상해 본다.</p>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">  <p style="margin-top: 20px;"><빗소리 영상과 함께 3가지 들어본다.></p> </div>	

	<p style="text-align: center;">비가 내려요</p> <p>비가 내려요. 비가 내려요. 빗소리를 들어요. 툇툇 툇툇툇툇 내려요. 비가 내려요. 비가 내려요. 빗소리를 들어요. 보슬보슬 보슬보슬 내려요. 비가 내려요. 비가 내려요. 빗소리를 들어요. 침-병침-병침-병 내려요.</p> <p>-비관련 동시를 가지고 와 봤어요. -동시의 제목은 '비가 내려요'예요. -동시를 들어 보았는데 어떤 느낌이 들었나요? -동시에 어떤 부분이 반복되었었나요? -동시 속에서 비가 어떤 소리를 내면서 내렸었나요?</p> <p>▣ 다양한 방법으로 동시를 읊어본다. -선생님을 따라 동시를 읊어볼까요? -한 줄씩 번갈아 가면서 읊어볼까요? -또 어떤 빗소리가 들릴까요? -한 번 빗소리를 바꿔서 동시를 읊어볼까요? -어떤 빗소리가 들렸나요? -새로 만든 동시를 한번 읊어볼까요? -손동작도 만들어 볼까요? -어떤 손동작을 만들면 좋을까요?</p>	<p><이야기를 잘 못할 경우 다른 빗소리도 들어본다.></p>
	<p>▣ 활동에 대한 평가 및 마무리를 한다.</p> <p>-오늘 비관련 동시를 알아보았는데 제목이 뭐였나요? -동시를 읽으면서 기억나는 빗소리가 있었나요? -비는 어떤 계절에 오는 걸까요? -우리가 함께 읽어본 동시는 게시하여 친구들이 읽어볼 수 있도록 놓을게요</p> <p>다음 시간에는 시원하게 해줄 부채를 만들어 보는 활동을 해 볼 거예요.</p>	
<p>유의점</p>	<p>-동시를 감상할 때 유아들의 조용히 감상할 수 있도록 한다.</p>	
<p>확장 활동</p>	<p>-미술 영역에서 비가 오는 과정을 그려본다.</p>	
<p>활동 평가</p>	<p>여름철 비가 내리는 과정에 대해 아는지 평가해본다. 비가 내리는 소리를 다양하게 표현해 본다. 동시를 감상하기를 즐겨본다.</p>	
<p>평가</p>	<p>도입 부분에서 미술 교구를 활용해 보았는데 많은 관심을 가져 준 유아들도 있었지만 미술</p>	

	<p>의 비밀을 알고 있는 유아도 있어서 조금 당황해서 발문을 제대로 잘못된 것 같았다. 그리고 비가 내리는 과정에 대해서 유아들과 이야기를 나누고 싶어서 짧게 동화를 준비를 해보았었는데 만3세 유아들과는 아직 어려운 것 같다고 생각하였다. 다양한 빗소리를 들어 보면서 어떤 느낌이 들었는지 질문을 해보았었는데 교사의 의도와는 다른 답변이 나와서 많이 당황했었다. 그럴 때 교사가 먼저 어떤 느낌이 들었는지 이야기를 해주었으면 좋았을 것 같다고 생각하였다. 유아들의 집중시간을 고려했어야 했는데 그러지 못한 것 같아서 아쉬웠다. 동시의 빗소리 글자를 색깔을 다르게 넣었다면 아이들이 쉽게 따라 할 수 있을 것 같았다.</p>
<p>교사평가</p>	<p>비가 오는 과정의 처음에 아렬주어 유아들이 관심을 갖고 수업하는 모습을 보였어요. 그리고 동시 중 바꾸어 동시를 읽을 때에 바뀐 부분을 유아들의 의견을 모두 듣고 정하는 부분이 좋았습니다 동시 판에 단어와 그림이 일치해서 유아들이 보기에 좋았을 것 같고, 반복되는 단어는 같은 색으로 표시하면 좋을 것 같아요 EX)비가 내래요(파랑)-빗소리를 들어요(빨강) 동시 준비하느라 고생 많았어요~^^</p>

활동계획안

활동명	무더위를 이길 부채를 만들어봐요!	생활주제	건강한 여름 생활
활동형태	대집단	활동유형 (영역)	미술
소요시간	20분 ~ 25분	대상연령	만 3세
활동목표	지식:여름 날씨와 계절의 변화의 대해 안다. 기술:다양한 재료를 이용해 여름 날씨를 표현할 수 있다. 태도:완성된 부채를 통해 성취감을 느낀다.		
누리과정 관련요소	예술경험 > 창의적으로 표현하기 > 다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다. 자연탐구 > 자연과 더불어 살기 > 날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다. 의사소통 > 듣기와 말하기 > 자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.		
활동자료	 <p><무더위를 이길 부채를 만들어봐요!>-(접시, 매직, 칼 핀, 테이프, 셀로판지, 나무 막대기)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p><사진 자료></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><도안></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><소리 자료></p> </div> </div>		
	활동 내용	준비물 및 유의점	
	<p>거미 손유희</p> <p>▣ 여름 소리를 들으며 이야기를 나눈다. (매미 소리)</p> <ul style="list-style-type: none"> -무슨 소리가 들리는지 들어 볼까요? -무슨 소리가 들렸나요? -매미는 언제 울까요? -여름 날씨는 어떤지 알고 있나요? 	<p><소리 자료></p>  <p>PPT</p>	
	<p>▣ 여름 날씨에 대해서 이야기를 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -여름 날씨는 어떤가요? -지금 밖에 날씨는 어떠한 것 같나요? -여름에는 엄청 덥고 비가 자주 내려요. -비가 계속 매일매일 내리는 것을 뭐라고 할까요? -비가 갑자기 잠깐 많이 내렸다가 멈추는 것을 뭐라고 할까요? 	  	

	<p>-그림 속에는 어떤 날씨인 것 같나요? (더운 날씨, 비오는 사진) -그림 속 친구는 언제 보이나요? -옷차림은 언제 보이나요?</p> <p>▣ 더운 날씨에 시원하게 해주는 것에 대해서 이야기를 나눈다. -더운 날 우리를 시원하게 해주는 것은 무엇이 있을까요? -뜨거운 해를 피해 어디를 가기도 하죠? -옛날에는 선풍기와 에어컨이 없어서 부채를 사용했는데요.</p> <p>▣ 활동 방법과 필요한 재료에 대해서 이야기를 나눈다. -오늘은 부채를 만들어 보는 활동을 해 볼 거예요. -어떻게 만드는지 함께 알아보을까요? -어떤 재료가 필요한지 함께 알아보을까요?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><활동방법></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모양 구멍이 뚫린 접시에 셀로판지를 붙인다. 2. 2번째 접시에는 비가 오는 그림과 더운 날씨를 그린다. 3. 모양이 뚫린 접시에 막대기를 붙인다. 4. 칼 핀을 꽂고 테이프를 붙인다. </div> <p>-어떻게 만드는지 다들 이해했나요?</p> <p>▣ 약속을 함께 정한 후 활동을 해본다. - 활동을 하는 데 무슨 약속이 필요할까요?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><약속></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모양이 뚫린 접시 투명한 곳에는 그림을 그리지 않아요. 2. 비 오는 날과 더운 날을 그려보아요. 3. 다 만든 후 선생님에게 제출 후 정리를 해요. </div> <p>▣ 자신의 만든 작품을 소개해본다. -앞에 나와서 자신의 만든 작품을 친구들에게 소개해주고 싶은 친구가 있나요? -무엇을 그려 보았나요? -어떤 여름 날씨를 좋아하나요?</p>	
	<p>▣ 활동에 대한 평가를 해본다. - 오늘 만들기 활동을 해보았는데 어려웠던 점은 없었나요? - 여름 날씨에 대해서 알아보았는데 여름 날씨에는 무엇이 있었나요?</p>	
<p>활동 유의점</p>	<p>- 칼 핀에 찔리지 않게 유의한다. - 너무 어두운 색으로 칠하지 않게 유의한다.</p>	

확장 활동	-바깥놀이 시간에 직접 여름 날씨를 느끼면서 자신의 만든 부채를 햇빛에 빛어 보면서 놀이를 해본다.
활동 평가	-여름 날씨와 계절의 변화의 대해서 아는지 평가해본다. -다양한 재료를 이용해 여름 날씨를 표현하였는지 평가해본다. -완성된 부채를 통해 성취감을 느꼈는지 평가를 해본다.
평가	동시 수업이 끝나고 바로 수업을 진행해서 어수선했던 것 같았다. 정적인 활동을 하고 바로 또 정적인 활동을 하는 것보다 동적인 활동을 중간에 꺼서 진행했다라면 아이들도 집중을 하면서 수업을 들었었을 것 같다. 재료를 나누어 줄 때 유아들의 먼저 해야 하는 것만 나눠 주었다면 유아들의 헛갈려 하지 않고 활동에 참여할 수 있었을 것 같다. 그리고 유아들의 더운 날과 비 오는 날씨에 대해서 다양한 생각을 할 수 있도록 날씨에 대한 것 들은 그릴 수 있도록 하였는데 이러한 점들의 유아들에게는 더 헛갈려 할 수 있다는 것을 알 수 있었다. 다음에 딱 그 주제에 맞는 1가지만 따라 그려볼 수 있도록 해야겠다. 그리고 최대한 교사의 도움 없이 유아들 스스로 할 수 있도록 나무 막대기에 양면 테이프도 붙여 준비하였는데 생각보다 쉽게 떨어져서 교사의 도움이 많이 필요했던 것 같다.
교사평가	계절의 변화에 대해 알아보는 부분이 있는데 비가 내리고 해가 많이 보이는 그림을 그릴 수 있도록 더 이야기 해주었으면 좋았을 것 같아요~! 연계 수업이 아니었기 때문에 오후에 해보았어도 유아들이 집중해서 할 수 있었을 것 같았어요. 부채가 돌아가며 여름의 날씨를 모두 알 수 있어서 좋았고 즐거워하는 모습을 보였습니다. 6주동안 가람 누리반 친구들과 함께 해주어서 좋은 추억만든 것 같아요! 감사드리고 그동안 너무 고생했어요^^ 올데이 준비하시느라 수고 했어요!