

[2024학년도]

# 보 육 실 습 일 지



성 명	방지원	학번	202201019
실습기관명	하늘땅바다친구들어린이집		
실습기관주소	충청남도 천안시 서북구 오성8길 1 전화(041-622-75757)		
실 습 기 간	2024년 5월 7일 부터 2024년 6월 4일 까지 (4주간) 2024년 6월 24일 부터 2024년 7월 5일 까지 (2주간)		
담 당 교 수	심은희교수님		

## 백석문화대학교 유아교육과

충청남도 천안시 동남구 백석대학로 1-15  
TEL : 041)550-2316 FAX : 041)550-0872

## 보육실습생 신상카드

성명	한글	방지원 (여, 남)	
	한자	方智園	
생년월일	2003.08.06		
소속대학	백석문화대학교		
주소	충청남도 천안시 서북구 두정중2길12 103동502호		
학력	2019.03~2022.02	천안여자상업고등학교	
	2022.03 ~	백석문화대학교 유아교육학과	
보육관련 이수 교과목	보육교사론, 아동권리와복지, 유아교육론, 영유아발달, 놀이지도, 언어지도, 아동안전관리, 아동건강교육, 아동문학교육, 영유아보육프로그램개발과 평가, 아동관찰및행동연구, 보육실습		
보육관련 경험(예 : 캠프교사, 교회내 유치부활동 등)		유치원교육봉사	

위의 사항이 틀림없음을 확인합니다.

2024년 5 월 7 일

본인 서명 (인)

이관재원장 귀하

## 보육실습 동의서

학 생 정 보					
성 명	방지원	학과	유아교육과	학번	202201019
보육실습 기간	2024년 5월 7일 (월) ~ 2024년 6월 4일 (금) 2024년 6월 24일 (금) ~ 2024년 7월 5일 (금)				
실습시간	09:00 ~ 18:00 (8시간, 점심시간 한 시간 제외)				
집 주소	충청남도 천안시 서북구 두정중2길 12 103동 502호 우편번호)31101				
개인연락처	01099345048	E-mail 주소	qkd1800aa@naver.com		

보 육 실 습 기 관 정 보			
보육실습 기관명	(정원 : 명)	보육실습 기관 원장명	
기관주소	우편번호)		
전화번호		팩스	
평가관련	※평가인증여부: ①예( ), ②아니요( ), ※평가등급 ( )등급		
실습비 입금 은행명/예금주	은행명 : 계좌번호 :	예금주 :	
보육실습 지도교사	이름 :	보육교사 1급 ( ) ※해당 자격에 'O' 표 하세요.	

위 학생이 본 기관에서 보육실습을 수행함에 동의합니다.

2024년 월 일

보육실습기관 원장 :

(서명 또는 인)

## 보육실습생 서약서

성명 : 방지원

소속 : 백석문화대학교

상기 본인은 귀 어린이집의 보육실습생으로서 보육실습의 목적과 중요성을 충분히 이해하고 어린이집의 제반 규정을 성실히 준수하여 보육능력 향상에 최선을 다할 것을 서약합니다.

2024년 월 일

보육실습생 : (인)

하늘땅바다친구들어린이집원장 귀하

## 보육실습기관현황

기관명	하늘땅바다친구들 어린이집	유형	민간	운영체	충청남도							
주소	충청남도 천안시 서북구 오성8길 1 (두정동)											
전화번호	041-622-7575			원장명	이관재							
설립이념	홀로서기를 습득하고 세계를 품에 지니고 꿈을 꾸는 행복한 어린이											
개인연락처	010-6488-8301		E-mail 주소	lkj8301@naver.com								
연혁	1999년 09월 01일 개원											
기관특성	특수보육서비스(장애통합, 초등방과후, 야간, <u>연장</u> , 휴일 보육 등) 기타 사항 : 평가인증 통과 년도 ( 2023년 )											
연령별 반	0세	1세	2세	3세	4세	5세	기 타 종 사 자 수	사무원	취사부	영양사	간호사	기타
교사수	0	1	4	1	0	1		0	1	0	0	5
원아수	0	3	19	14	0	18		0	1	0	0	5

## 보육실습 반 현황

반명	멋진친구들반(만 5 세)	보육실습 지도교사명	김효진
영유아 수	총 18 명(남아 8 명/여아 10 명)	보육교사 수	1명

## 보육실습생 출근부

소속 : 백석문화대학교 유아교육과	학번 : 202201019	이름 : 방지원
보육실습기관	하늘땅바다친구들어린이집 만5세 멋진친구들반	보육실습 지도교사 : 김효진선생님
보육실습 기간	2024. 5. 7. ~ 2024. 6. 4. (총 4주간)	

구분	월	화	수	목	금
보육실습생	5월 6일 근로자의날 (대체공휴일)	☺	☺	☺	☺
보육실습 지도교사		☺	☺	☺	☺
날짜		5월 7일 09시00분부터 17시00분까지	5월 8일 09시00분부터 17시00분까지	5월 9일 09시00분부터 17시00분까지	5월 10일 09시00분부터 17시00분까지
보육실습생	☺	☺	5월 15일 부처님오신날	☺	☺
보육실습 지도교사	☺	☺		☺	☺
날짜	5월 13일 09시00분부터 17시00분까지	5월 14일 09시00분부터 17시00분까지		5월 16일 09시00분부터 17시00분까지	5월 17일 09시00분부터 17시00분까지
보육실습생	☺	☺	☺	☺	☺
보육실습 지도교사	☺	☺	☺	☺	☺
날짜	5월 20일 09시00분부터 17시00분까지	5월 21일 09시00분부터 17시00분까지	5월 22일 09시00분부터 17시00분까지	5월 23일 09시00분부터 17시00분까지	5월 24일 09시00분부터 17시00분까지
보육실습생	☺	☺	☺	☺	☺
보육실습 지도교사	☺	☺	☺	☺	☺
날짜	5월 27일 09시00분부터 17시00분까지	5월 28일 09시00분부터 17시00분까지	5월 29일 09시00분부터 17시00분까지	5월 30일 09시00분부터 17시00분까지	5월 31일 09시00분부터 17시00분까지
보육실습생	☺	☺	X		
보육실습 지도교사	☺	☺			
날짜	6월 3일 09시00분부터 17시00분까지	6월 4일 09시00분부터 17시00분까지			

\* 결석·지각·조퇴는 불가하며, 불가피할 경우 위의 기재된 보육실습 기간 중 법적 이수 시간(240시간)을 채운다.

## 보육실습생 출근부

소속 : 백석문화대학교 유아교육과		학번 :		이름 :	
보육실습기관	어린이집                      세                      반			보육실습 지도교사 :	
보육실습 기간	2024. 6. 24. ~ 2024. 7. 5. (총 2주간)				

구 분	월	화	수	목	금
보육실습생	☐	☐	☐	☐	☐
보육실습 지도교사	☐	☐	☐	☐	☐
날짜	6월 24일 시 분부터 시 분까지	6월 25일 시 분부터 시 분까지	6월 26일 시 분부터 시 분까지	6월 27일 시 분부터 시 분까지	6월 28일 시 분부터 시 분까지
보육실습생	☐	☐	☐	☐	☐
보육실습 지도교사	☐	☐	☐	☐	☐
날짜	7월 1일 시 분부터 시 분까지	7월 2일 시 분부터 시 분까지	7월 3일 시 분부터 시 분까지	7월 4일 시 분부터 시 분까지	7월 5일 시 분부터 시 분까지

\* 결석·지각·조퇴는 불가하며, 불가피할 경우 위의 기재된 보육실습 기간 중 법적 이수 시간(240시간)을 채운다.

# 목 차

- 보육실습 예정표 □
- 월 보육계획안 □
- 주간 보육계획안 □
- 식 단 □
- 실내환경구성 □
- 실외환경구성 □
- 보육실습일지 □
- 일 화 기 록 □
- 실습후 소감 □
- 보육실습평가 □

# 보육실습생이 지켜야 할 윤리규정

( 한국보육진흥원, 2013 )

1. 신체적, 정신적, 사회적으로 건강해야 한다.
2. 영유아를 존중하고 편견이나 차별없이 그대로 수용해야 한다.
3. 영유아를 돌보고 지도하는 것을 즐거워하며 인내심이 있어야 한다.
4. 보육실습 지도교사 및 보육교직원에 대하여 예의를 지키고 존중한다.
5. 보육실습생 상호간에 존중하고 예의를 지킨다.
6. 특정 영유아를 편애하거나 언어적, 신체적 처벌 및 상벌을 하지 않는다.
7. 실습지도교사가 지시하기 전에 보육실습생으로서 자신이 해야 할 일들을 미리 숙선수범하여야 한다.
8. 보육실습 기간 중에 부여된 일을 책임 있게 수행한다.
9. 항상 긍정적이고 밝은 모습을 갖도록 노력한다.
10. 학부모를 존중하고 예의를 지키되, 학부모와 개인적인 관계를 갖지 않는다.
11. 영유아의 신상에 관련된 사항(주민등록번호, 가정사, 질병 등)을 외부로 유출하지 않는다.
12. 실습기관의 내부정보를 외부로 유출하지 않는다.
13. 실습기관의 물품을 함부로 다루지 않으며, 개인적 용도로 사용하지 않는다.
14. 실습기관의 영유아 사진이나 이름, 보육실습기관명 등을 실습생 개인 홈페이지, SNS, 트위터 등에 올리지 않는다.

## 보육실습 예정표

구분 주	월 일	요일	행 사	실 습 계 획	기 타
제 1 주	5월6일	월		<b>근로자의 날</b> (대체공휴일)	
	5월7일	화		유아들과 자유선택놀이를 하며 담임교사를 돕는다.	
	5월8일	수	아버이날	유아들의 효자손 만들기를 돕는다	
	5월9일	목	딸기밭 체험	딸기밭에서 유아들과 함께 딸기를 따 보도록 한다.	
	5월10일	금	워킹데이	노태산에 등산을 하며 뒤에서 유아들의 안전을 확인한다.	
제 2 주	5월13일	월		유아들과 자유선택놀이를 하며 담임교사를 돕는다.	
	5월14일	화		유아들과 자유선택놀이를 하며 담임교사를 돕는다.	
	5월15일	수		<b>부처님오신날</b>	
	5월16일	목		이야기 나누기 '나와가족 - 가족끼리 지켜야하는 예절' 수업을 진행한다.	
	5월17일	금		유아들과 자유선택놀이를 하며 담임교사를 돕는다.	
제 3 주	5월20일	월		유아들과 자유선택놀이를 하며 담임교사를 돕는다.	
	5월21일	화		유아들과 자유선택놀이를 하며 담임교사를 돕는다.	
	5월22일	수	결혼식	결혼식 진행을 돕고 사진을 찍는다. 날장동화 새봄이의 희망달리기를 제작하여 동화구연을 한다.	
	5월23일	목	학부모 일일 교사체험	학부모를 위한 가랜드를 교사와 제작하고 환영한다.	
	5월24일	금	청주 잠사 박물관	잠사박물관에 견학을 가며 유아들의 안전을 살핀다.	
제 4 주	5월27일	월		유아들과 자유선택놀이를 하며 담임교사를 돕는다.	
	5월28일	화		유아들과 자유선택놀이를 하며 담임교사를 돕는다.	
	5월29일	수		유아들과 자유선택놀이를 하며 담임교사를 돕는다.	
	5월30일	목		올데이 수업을 진행한다. - 이야기나누기: 가족과 친척의 특징 - 미술: 가족얼굴 색칠하기	

				- 게임: 가족단어찾기게임 유아들과 자유선택놀이를 하며 담임교사를 돕는다.	
	5월31일	금		유아들과 자유선택놀이를 하며 담임교사를 돕는다.	
제 5 주	6월3일	월		유아들과 자유선택놀이를 하며 담임교사를 돕는다.	
	6월4일	화		유아들과 자유선택놀이를 하며 담임교사를 돕는다.	

## 보육실습 예정표

구분 주	월 일	요일	행 사	실 습 계 획	기 타
제 1 주	6월 24일	월		유아들과 자유선택놀이를 하며 담임교사를 돕는다.	
	6월 25일	화		유아들과 자유선택놀이를 하며 담임교사를 돕는다.	
	6월 26일	수	롯데슈퍼 현장학습 동요동시대회	롯데슈퍼로 현장학습을 가 유아들의 뒤에서 안전을 살핀다. 동요동시대회의 영상을 찍는다.	
	6월 27일	목		동시 '구멍가게'를 동시판에 만들어와 유아들과 활동을 진행한다.	
	6월 28일	금		유아들과 자유선택놀이를 하며 담임교사를 돕는다.	
제 2 주	7월 1일	월		유아들과 자유선택놀이를 하며 담임교사를 돕는다.	
	7월 2일	화	충청남도 성문화센터 견학	성문화센터를 가기위해 뒤에서 유아들을 도와주며 안전을 살핀다.	
	7월 3일	수		유아들과 자유선택놀이를 하며 담임교사를 돕는다.	
	7월 4일	목		올데이수업을 진행한다. - 이야기나누기: 바다생물과 심해 - 미술: 손전등을 사용한 바다생물 만들기	
	7월 5일	금		유아들과 자유선택놀이를 하며 담임교사를 돕는다.	

## 월 보육계획안

생활주제					
주(날짜)		1주	2주	3주	4주
주 제					
자유선택활동	쌓기놀이 영역				
	역할놀이 영역				
	미술 영역				
	언어 영역				
	수·조작 영역				
	과학 영역				
	음악 영역				
대·소집단활동	이야기 나누기				
	동시·동화· 동극				
	음악				
	미술				
	신체				
	수·과학				
	실외활동				
	기본생활 습관				

## 주간 보육계획안

주제:

기간: 월 일 ~ 월 일

		월	화	수	목	금	토
자유선택활동	쌓기놀이 영역						
	역할놀이 영역						
	미술 영역						
	언어 영역						
	수·조작 영역						
	과학 영역						
	음악 영역						
대·소 집단활동							
실외활동							
기본생활 습관							
가정과 연계							

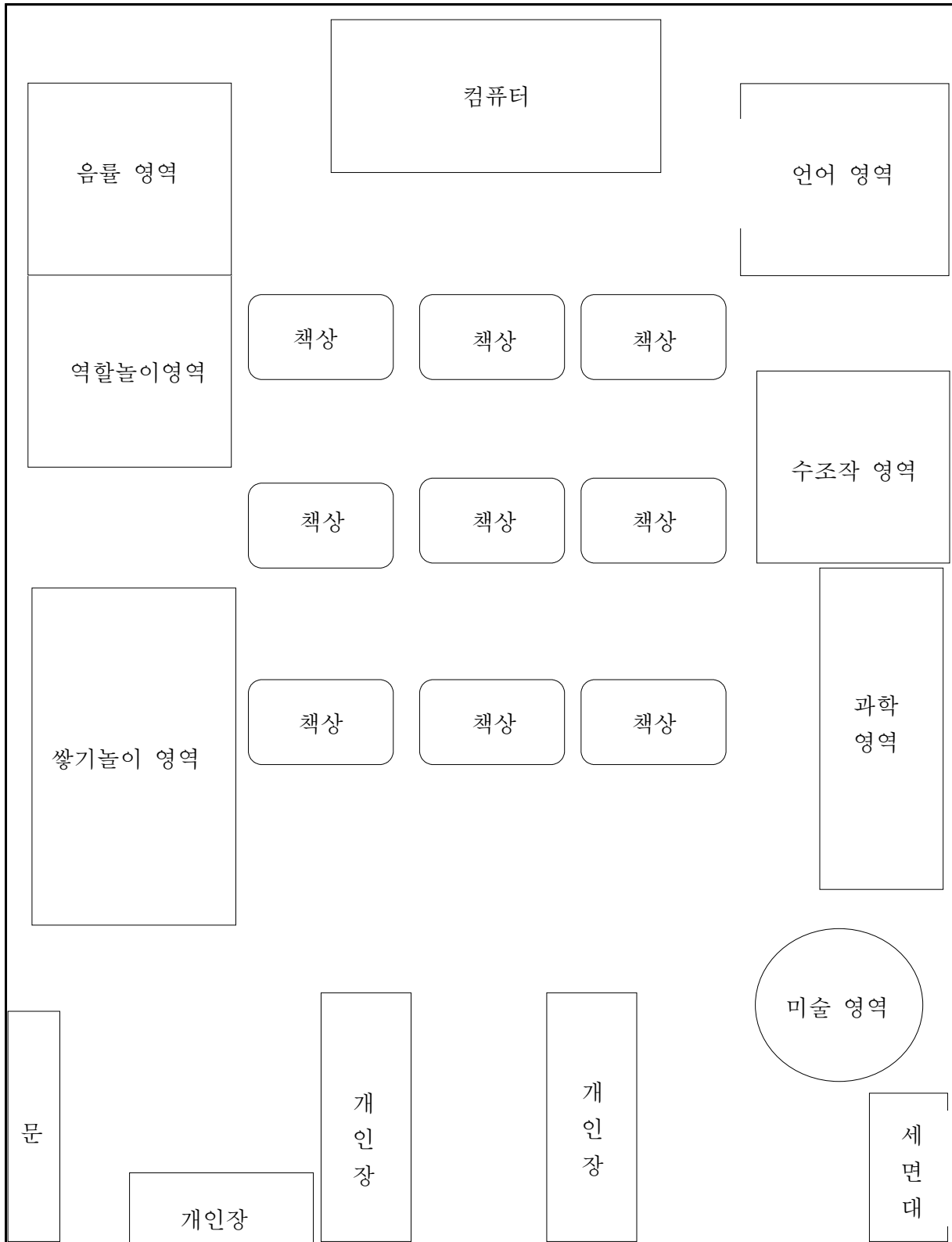
# 식 단

요일 주	월	화	수	목	금
1주					
2주					
3주					
4주					
5주					

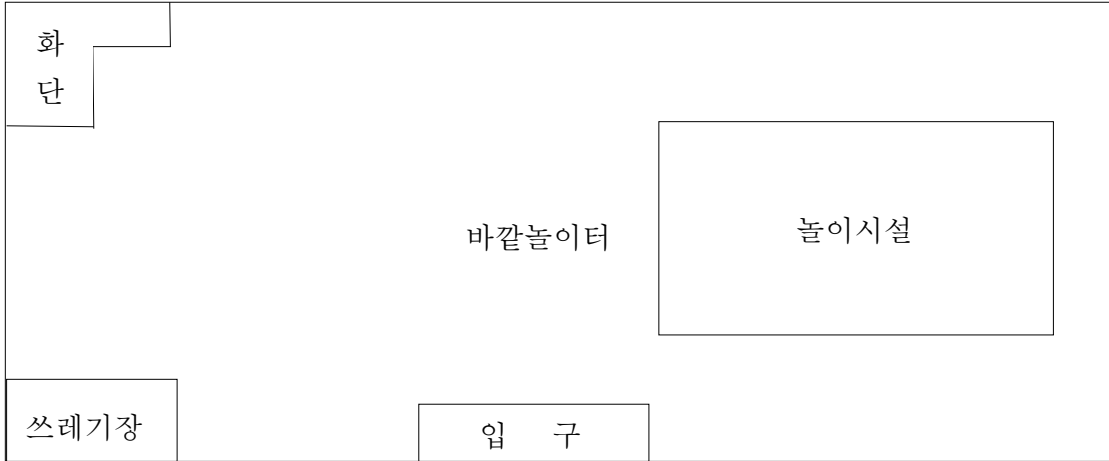
## 식 단

요일 주	월	화	수	목	금
1주					
2주					

## 실내환경구성



# 실외환경구성



보육실습일지		결 재	
		실습생	지도교사
반 명	멋진친구들반 (만5세)	일 시	2024년 5월 07일
날 씨	비	결석 영유아	김도하
주 제	나와가족	소주제	나의 감정 알아보기
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리 할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.
09:00~ 09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (참외)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시와 컵을 정리한다.</li> </ul>		유아들이 포크를 한명씩 받을 수 있도록 차례를 지켜 나누어주며 간식을 준다.
9:20~ 10:30 오전자유선택 놀이	쌓기영역: 감정 탐 구성하기		[과학영역] 준비된 가족사진을 보며 가족과 어떻게 생김새가 다른지 비교해 볼 수 있도록 지원한다.
	음률영역: 어버이 노래 감상하기		
	미술영역: 우리모두 달라요		
	과학영역: 생김새가 달라요		
	수조작영역: 다양한 감정패턴		
	언어영역: 기분을 말해요		
역할놀이: 마음을 치료해주는 심리치료사			
10:30~ 11:00 정리정돈 및 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> <li>정리 노래를 부르며 놀잇감을 정리한다.</li> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
11:00~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.
12:00~13:10 자유선택놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전 자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>		놀이가 끝난 후 유아들이 가지고 온 교구들을 스스로 정리 할 수 있도록 지도한다.
13:10~14:10 실내놀이 (실외놀이 대처)	<ul style="list-style-type: none"> <li>실내놀이터에서 신체를 움직이며 즐긴다.</li> </ul>		유아들이 실내놀이터에서 다치지않도록 규칙을 설명하며 지켜보도록한다.

<p>14:10~14:30 오후간식</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식(오이샌드위치,우유)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> <li>• 간식을 먹고 난 후 컵을 다시 가져다두고 자리를 정리한다.</li> </ul>	<p>순서를 지키며 간식을 받아갈 수 있도록 뒤에서 지도해주고 우유를 쏟지 않게 동선을 정리하여 지원하였다.</p>
-----------------------------	---	--

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
<p>14:30~15:00 대소집단활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대집단활동 - 어버이날에 대하여 이야기를 나누어본다.</li> <li>• 소집단활동(효자손 만들기 연계) - 지난시간에 만들었던 카네이션과 편지를 회상한 후 카네이션과 편지와 함께드릴 나만의 효자손을 만들어보기 활동 시간을 가져보도록한다.</li> </ul>	<p>교사는 어떤 발문을 하는지 유아들은 어떤 대답을 하는지 볼 수 있었다. 효자손을 어떻게 꾸몄는지 유아와 이야기를 나누어 볼 수 있는 시간을 가졌다.</p>
<p>15:00~16:00 귀가지도 및 자유선택놀이</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전 자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> <li>• 음률영역 : 어버이 노래 감상하기</li> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다.</li> <li>• 순차적 귀가 - 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	<p>[음률영역] '어머니의 마음' 노래를 들어본 후 유아들이 어떤 생각을 가졌는지 물어보고 가족의 소중함에 대하여 생각해 볼 수 있는 기회를 제공한다.</p> <p>유아가 자신의 소지품과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원을 하도록 돕는다.</p>
<p>16:00~17:00 연장반 보육</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다. - 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	<p>유아가 놀이를 할때 옆에서 함께 참여하여 보고 귀가 시간에 스스로 정리 할 수 있도록 격려한다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>어린이집 실습 전 만5세의 발달 수준이 궁금했었는데 첫 실습을 나와 만5세의 발달 수준을 알 수 있게 되어 뜻깊었습니다. 연령은 같지만 발달이 아직 느린 친구들도 있고 빠른 친구들도 있다는 것을 느끼게 되었습니다. 유아들이 처음 어린이집에 온 실습생인 저에게 많은 것을 알려주고 먼저 다가와주는 모습을 확인 할 수 있었습니다. 또, 교사와 유아가 상호작용을 하는 과정을 지켜보며 멋진 친구들반에서 놀이를 할때에 지켜야 할 규칙들을 알게 되었으며 위험한 상황에서의 교사의 대처방법을 관찰 할 수 있었습니다. 실습을 앞두고 많이 긴장하고 걱정했는데 걱정과 달리 빨리 적응 할 수 있도록 교사와 유아가 함께 도와 준 것 같아 점차 멋진친구들반에 적응 할 수 있었던 것 같습니다.</p>	

시간 및 일과	활동계획 및 내용	평가 및 유의점
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>먼저 멋진친구들반에 오신 걸 환영합니다.                      첫 날이라 낯설기도 하고 많이 긴장하셨을텐데 어린이들에게                      다가가 이름도 물어봐주시고 함께 상호작용하며 놀이해 주시는                      모습이 좋았습니다. 6주 동안 즐거운 추억 만들어 주시길                      바랍니다.^</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 5월 08일		
날씨	맑음	결석 영유아	없음		
주제	나와가족	소주제	나의 감정 알아보기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (오이, 치즈)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시와 컵을 정리한다.</li> </ul>		유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.		
9:20~ 10:30 오전자유선택 놀이	쌓기영역: 감정 탐 구성하기		[역할영역] 유아들이 다양한 역할을 할 수 있도록 역할을 바꾸어가면서 놀이를 하도록 지원한다.		
	음률영역: 어버이 노래 감상하기				
	미술영역: 우리모두 달라요				
	과학영역: 생김새가 달라요				
	수조작영역: 다양한 감정패턴				
	언어영역: 기분을 말해요				
역할영역: 마음을 치료해주는 심리치료사					
10:30~11:10 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>대집단활동 -오늘이 무슨날인지 생각 할 수 있게하고 어버이날에 대하여 이야기를 나눈다.</li> <li>소집단활동(효자손 완성하기 연계) - 지난시간에 만들었던 효자손과 카네이션을 포장하여 부모님께 드릴 선물을 완성한다.</li> </ul>				
11:10~11:20 체육활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>실내활동(태권도) - 강당에 유아들이 모여 체육선생님과 발차기를 해보며 신체를 움직일 수 있게 한다.</li> </ul>				
11:20~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.		
12:00~14:10 자유선택놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전 자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>		놀이가 끝난 후 유아들이 가지고 온 교구들을 스스로 정리할 수 있도록 지도한다.		
14:10~14:30 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오후간식(꿀호떡,요미요미)</li> <li>간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>		순서를 지키며 간식을 받아갈 수 있도록 뒤에서 지도해주고		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>간식을 먹고 난 후 컵을 다시 가져다두고 자리를 정리한다.</li> </ul>	<p>동선을 정리하여 주었다.</p>
14:30~15:00 자유학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아들이 스스로 학습을 할 수 있도록 한자 학습지, 수학학습지 등을 준비하여 풀어 볼 수 있다.</li> </ul>	<p>발달이 느린 유아는 한자를 따라 쓰는 것을 힘들어하여 격려와 함께 따라 쓸 수 있도록 옆에서 도움을 준다.</p>
15:00~16:00 귀가지도 및 자유선택놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전 자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> <li>하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>순차적 귀가                             <ul style="list-style-type: none"> <li>순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul> </li> </ul>	<p>유아가 놀이를 할때에 옆에서 함께 참여하여 보고 귀가시간에 “사용한 교구는 스스로 정리해보도록하자” 라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.</p> <p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
16:00~17:00 연장반 보육	<ul style="list-style-type: none"> <li>연장반 통합보육 및 귀가                             <ul style="list-style-type: none"> <li>연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul> </li> </ul>	
실습생 평가	<p>유아는 신체를 사용하는 활동을 많이 즐긴다는 것을 알게 되었습니다. 발달이 느린 친구들도 신체활동을 하면서 다른 친구들과 웃으며 함께 어울리는 모습도 관찰 할 수 있었습니다. 또, 저는 영역에 4명의 유아가 넘어가면 “우리 지금 영역에 너무 많이 몰려있는 것 같은데 가장 늦게 온 친구가 다른영역에 가서놀까?”라고 이야기를 하지만, 유아들이 잘 들어주지 않아 당황했었습니다. 하지만 교사가 단호하게 이야기 하자 유아들이 말을 잘 듣는 모습도 볼 수 있었습니다. 단호하게 이야기하는 방법도 차근차근 배워가야겠다고 생각하였습니다. 아직 실습 2일차 이지만 정말 깨닫는게 많은 것 같습니다.</p>	
지도교사 조언 및 평가	<p>유아의 신체활동은 체력을 키우는데 많은 도움을 줍니다. 즐겁게 뛰어놀며 성장해 가지요.^^ 어린이들이 자유롭게 놀이를 선택하고, 확장할 수 있도록 지원해주는 것도 중요하지만, 지속적으로 갈등상황이 반복되는 상황이나 안전과 관련된 부분에서는 ‘~할까?’가 아닌 ‘~하자’처럼 단호한 권유형이 필요해요. 유아와 함께 만들어가는 규칙은 규제하기 위함보다 더 자유롭고 편하게 놀이할 수 있는 방법 중 하나가 될 수 있습니다.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 5월 09일		
날씨	맑음	결석 영유아	없음		
주제	나와가족	소주제	나를 특별하게 여기며 놀이하기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		<p>교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.</p>		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (씨리얼,우유)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		<p>유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.</p>		
9:20~ 9:30 오전실내놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>견학을 가기 전 유아들이 다 모일 때 까지 레고실에서 레고를 가지고 놀 수 있도록한다.</li> </ul>		<p>“애들아 레고로 어떤 것들을 만들어볼 수 있을까?” 라고 발문을 하여 유아들의 창의성을 발휘해볼 기회를 제공하였다.</p>		
9:30~11:30 견학	<ul style="list-style-type: none"> <li>견학 (딸기농장에 가보아요)</li> <li>- 유아들이 버스를 안전하게 탈 수 있도록 교사가 지도한다.</li> <li>- 딸기를 따는 방법에 대하여 관계자분이 직접 시범을 보여준다.</li> <li>- 유아들이 딸기를 직접 따서 먹어 볼 수 있도록 한다.</li> </ul>		<p>딸기농장에서 딸기를 먹기 싫어하는 유아에게 먼저 맛있게 먹는 모습을 보여주자 유아도 먹기 시작하는 모습을 볼 수 있었다.</p>		
11:30~12:30 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		<p>순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.</p>		
12:00~13:30 오후 자유선택놀이	쌓기영역: 내가 일하고싶은 장소 구성하기		<p>[언어영역] 유아에게 자신만의 자랑거리를 물어보고 “다른친구들에게도 말해보는 건 어때?” 라고 이야기하여 자신이 잘할 수 있는것에 대하여 생각해 볼 수 있게 하였다.</p>		
	음률영역: 몸으로 표현해요				
	미술영역: 내가 자랐어요				
	과학영역: 비누의 비밀				
	수조작영역: 반쪽감정 얼굴찾기				
	언어영역: 내가 잘할 수 있는일				
역할놀이: 나의 꿈 역할놀이					

<p>13:30~ 14:10 실외놀이</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 실외놀이 (바깥놀이터)</li> <li>- 유아들이 바깥놀이터에서 미끄럼틀과 자동차를 타며 신체를 움직일 수 있고 자연을 관찰해볼 수 있다.</li> </ul>	<p>유아가 바깥놀이터에서 놀이기구만 즐기는 것이 아닌 콩벌레를 관찰하거나 흙을 만져보는 모습을 볼 수 있었다.</p>
<p>14:10~14:30 오후간식</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 오후간식(절편)</li> <li>● 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	<p>순서를 지키며 간식을 받아갈 수 있도록 뒤에서 지도해준다.</p>
<p>15:00~16:00 귀가지도 및 자유선택놀이</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 오후 자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> <li>● 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>● 순차적 귀가                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul> </li> </ul>	<p>유아가 놀이를 할때 옆에서 함께 참여하여 보고 귀가 시간에 “사용한 교구는 스스로 정리해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중 할 수 있도록 도와준다.</p> <p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
<p>16:00~17:00 연장반 보육</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 연장반 통합보육 및 귀가</li> <li>- 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>- 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	
<p>실습생 평가</p>	<p>바깥놀이터에서 처음으로 유아들과 뛰어놀아 보았는데 유아들이 즐거워하는 모습을 보고 앞으로도 이렇게 많이 뛰면서 놀아주어야겠다고 생각이 들었습니다. 뛰어놀면서 유아의 에너지를 느낄 수 있었고 조금 더 가까워진 느낌이었습니다. 또 견학도 처음으로 가보았는데 저는 뒤에서 챙기는것도 힘들었는데 교사는 앞에서 이끄는 모습을 보고 많이 본받아야겠다고 느꼈습니다. 지도 지도 교사님처럼 유아들을 잘 통제할 수 있는 교사가 되어야겠다고 생각하였습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>함께 뛰어 놀다보면 자연스럽게 스킨쉽도 늘어나고 그만큼 더 친근하게 느껴지기도 하지요. 많이 뛰어 노시려면 선생님 체력도 중요해요. 내일 함께 등산도 가야하니 오늘 퇴근 후 꼭 쉬시며 선생님 체력도 관리해 보시면 좋을 것 같네요 ^^</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 5월 10일		
날씨	맑음	결석 영유아	없음		
주제	나와가족	소주제	나를 특별하게 여기며 놀이하기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		<p>교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.</p>		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (바나나, 우유)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		<p>유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.</p>		
9:20~ 9:30 오전실내놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>실외활동을 하기 전 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>				
9:30~12:00 실외놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>실외놀이 (워킹데이)</li> <li>노태산을 걸어보고 각자 준비한 간식과 물을 마신다.</li> <li>숲놀이터에서 유아들이 신체를 움직여 여러 놀이기구들을 이용해 즐긴다.</li> </ul>		<p>줄을 세우고 교사는 앞에서 유아들을 안전하게 지도하는 모습을 관찰할 수 있었고 맨 뒤에서 유아들이 다치지않게 지켜주는 역할을 해 볼 수 있었다.</p>		
12:00~13:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		<p>순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.</p>		
13:00~14:10 오후 자유선택놀이	쌓기영역: 내가 일하고싶은 장소 구성하기		<p>[쌓기영역] “어른이되면 어떤 일을 하고싶어?”라고 물어본 후 쌓기영역에 있는 블록으로 건물을 만들어보아 유아의 창의성을 기를 수 있도록 지원해주었다.</p>		
	음률영역: 몸으로 표현해요				
	미술영역: 내가 자랐어요				
	과학영역: 비누의 비밀				
	수조작영역: 반쪽감정 얼굴찾기				
언어영역: 내가 잘할 수 있는일					

역할놀이: 나의 꿈 역할놀이		
14:10~14:30 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식(우영주떡밥, 아이키커 포도)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	<p>순서를 지키며 간식을 받아갈 수 있도록 뒤에서 지도해준다. 정리하느라 늦게 받은 유아들에게 직접 간식을 제공해볼 수 있는 경험을 가졌다.</p>
14:30~15:00 대집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대집단활동(이야기나누기)</li> <li>• 어버이날을 회상해보며 다시 한번 어버이날의 유례를 알아보도록한다.</li> <li>• 부모님과 함께해서 좋았던 경험을 이야기해본다.</li> <li>• 오늘 어떤 활동을 하였는지 다시 이야기를 나누어본다.</li> </ul>	<p>유아들이 서로 이야기 하려할 때 어떻게 대처해야 하는지 궁금했었는데 지도교사의 대처법을 보고 궁금증이 해결됐다.</p>
15:00~16:00 귀가지도 및 자유선택놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후 자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>	<p>유아가 놀이를 할때에 옆에서 함께 참여하여 보고 귀가 시간에 “사용한 교구는 스스로 정리해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중 할 수 있도록 도와준다.</p> <p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 순차적 귀가                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul> </li> </ul>	
16:00~17:00 연장반 보육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>- 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul> </li> </ul>	
실습생 평가	<p>유아와 등산을 해볼 수 있는 기회였는데 계단을 내려가거나 경사가 높은곳에서는 짝꿍을 지어주었던 친구와 손을 잡지 않아야한다는 것을 알게되었습니다. 이 과정에서 발달이 느린친구의 손은 잡아주는 것이 안전하다는 사실도 알게 되었습니다. 이렇게 같이 오래 걸어본적도 처음이라 뒤에서 잘 도와드린걸까 생각하게 되었습니다. 다음에 또 실외놀이를 나가게 된다면 뒤에서 더 열심히 도와드리고 싶습니다. 유아들이 이야기나누기를 할 때 서로 이야기를 하여 교실이 시끄러워질 때 지도교사의 대처방법을 보고 많이 배웠습니다. 제가 수업을 진행하게 될 때 지도교사선생님처럼 잘 하진못해도 열심히 해보고싶다고 생각하였습니다.</p>	

지도교사 조언 및 평가	계단을 내려가거나 경사가 높은 곳에서는 교사의 도움이나 손잡이가 있다면 손잡이를 이용하는 것이 안전합니다. 함께 손을 잡고 있는 친구와 속도가 맞지 않을때에 끌릴 수 있고, 넘어져 크게 다칠 위험성이 있어요. 오늘 뒤에서 멋진친구들 너무 잘 챙겨주시고 도와주셔서 넘어지거나 다치는 친구들 없이 활동 마무리 할 수 있었어요. 너무 잘 해 주시고 계세요! 4일차 실습생 중 최고!^^ 다음 주에도 멋진친구들 옆에서 좋은 에너지 많이 받고 나눠주시길 바랍니다.	
-----------------	--	--

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 5월 13일		
날씨	맑음	결석 영유아	이유신		
주제	나와가족	소주제	우리가족구성원알기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (방울토마토)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.		
9:20~10:40 오전자유선택놀이	쌓기영역: 가족이 사용하는 생활도구		[음률영역] “어떻게 소리를 내보았니?”라고 발문하여 유아가 자신이 어떻게 소리를 냈는지 다시 한번 회상해볼 수 있는 기회를 제공하였다.		
	음률영역: 물건으로 내는 소리				
	미술영역: 우리 집 문패 만들기				
	과학영역: 밀가루 탐색하기				
	수조작영역: 우리집 패턴놀이				
	언어영역: 우리가족보물				
역할놀이영역: 할아버지와 할머니 되어보기					
10:40~11:00 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>대집단활동(이야기나누기)</li> <li>주말에 무엇을 했는지 이야기 나누어본다.</li> <li>아기의 성장과정에 대하여 이야기 나누어본다.</li> </ul>		유아가 손을 들며 이야기하고 교사와 상호작용하는 모습을 관찰할 수 있었다.		
11:00~11:30 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>소집단활동(태아만들어보기 연계)</li> <li>아이클레이로 태아를 만들어보는 활동을 해본다.</li> </ul>		유아가 태아를 다 만들면 교사는 뚜껑(엄마의 배를 표현)을 덮어 완성을 돕는다.		
11:30~12:30 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.		

<p>12:30~13:30 오후자유선택놀이</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전 자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>	<p>유아가 놀이를 할때에 옆에서 함께 참여하여 보고 귀가 시간에 “사용한 교구는 스스로 정리해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중 할 수 있도록 도와준다.</p>
<p>13:30~14:20 체육활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>실내활동(태권도)                     <ul style="list-style-type: none"> <li>강당에 유아들이 모여 체육선생님과 막기를 해보며 신체를 움직일 수 있게 한다.</li> </ul> </li> <li>3D러닝플레이                     <ul style="list-style-type: none"> <li>유아들이 화면에 보이는 것과 똑같이 신체를 움직여 활동을 즐긴다.</li> </ul> </li> </ul>	
<p>14:20~14:40 오후간식</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>오후간식(머핀)</li> <li>간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	<p>손을 잘 닦을 수 있도록 뒤에서 지켜보도록한다. 순서를 지키며 간식을 받아갈 수 있도록 지도해준다.</p>
<p>14:40~15:00 자유학습</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아들이 스스로 학습을 할 수 있도록 한자 학습지, 수학학습지 등을 준비하여 풀어 볼 수 있다.</li> </ul>	<p>발달이 느린 유아는 한자를 따라 쓰는 것을 힘들어하여 격려와 함께 따라 쓸 수 있도록 옆에서 도움을 준다.</p>
<p>15:00~16:00 귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>순차적 귀가                     <ul style="list-style-type: none"> <li>순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul> </li> </ul>	<p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
<p>16:00~17:00 연장반 보육</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연장반 통합보육 및 귀가                     <ul style="list-style-type: none"> <li>연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며</li> </ul> </li> </ul>	

	하원한다.	
실습생 평가	보육실습에 나와 첫 유아의 생일을 맞이하였는데 모든 친구들이 선물을 주는 모습을 관찰할 수 있었습니다. 또, 태권도나 3D러닝플레이같이 신체를 움직이는 활동에 적극적으로 참여하는 유아들의 에너지를 느낄 수 있었습니다. 아이클레이로 태아를 만들 때 “이건 뭐야?,” “왜 이렇게 표현한거야?” 등의 발문을 하여 유아들의 창의성을 들여다볼 수 있었던 기회였던 것 같아 좋았습니다. 유아들은 정말 생각지도 못한 창의적인 대답을 할 수 있는 존재라는 것을 알게되었습니다.	
지도교사 조언 및 평가	키즐은 대체 활동을 할 때, 유아들이 조금이라도 더 흥미를 가지고 신체활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 원에서 제공해주는 프로그램입니다. 3D 러닝플레이 말고도 수.한글을 이용한 신체활동이나 주제에 맞는 프로그램도 함께 이용할 수 있어 유아들이 좋아하지요 ^^ 어린이들과 대화하다보면 단순한 것 같지만 정말 무궁구진한 이야기가 펼쳐지고 그 속에서 많은 상상력이 담겨있답니다. 멋진 친구들과 많이 이야기 나눠주세요. 선생님과 대화에서 더욱 더 창의적인 생각들을 펼쳐보일거예요.	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 5월 14일		
날씨	맑음	결석 영유아	정수아		
주제	나와가족	소주제	우리가족구성원알기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리 할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (밀치,치즈)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.		
9:20~10:00 오전자유선택놀이	쌓기영역: 가족이 사용하는 생활도구		[미술영역] “어떤 모양으로 만들어볼 수 있을까?”라고 발문을 하여 유아가 한번 생각해보고 창의성을 기를 수 있도록 지원한다.		
	음률영역: 물건으로 내는 소리				
	미술영역: 우리 집 문패 만들기				
	과학영역: 밀가루 탐색하기				
	수조작영역: 우리집 패턴놀이				
	언어영역: 우리가족보물				
역할놀이영역: 할아버지와 할머니 되어보기					
10:00~10:30 문학활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>문학활동(한식붕과 어머니)</li> <li>이야기할머니가 반에 오셔서 동화를 읽어본다.</li> </ul>		유아가 동화에 집중할 수 있도록 동화를 읽기전 약속을 정한다.		
10:30~11:00 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>대집단활동(이야기나누기)</li> <li>스승의날이 어떤 날인지 말해보고 유례에 대하여 설명한다.</li> <li>부처님오신날이 어떤 날인지 말해보고 유례에 대하여 설명한다.</li> </ul>		유아가 스승의날과 부처님오신날의 개념을 인식하도록 교사가 돕는다.		
11:00~11:20 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>소집단활동(감사카드연계활동)</li> <li>고마웠던 선생님들께 감사카드를 만들어본다.</li> </ul>		글씨 쓰는게 어려운 친구들은 교사가 좋이에 써주고 스스로 따라할 수 있도록 지도한다.		

<p>11:20~11:30 생일파티</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생일인 유아를 위한 생일축하파티를 한다.</li> </ul>	
<p>11:30~12:00 점심 및 양치하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>• 점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>• 식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>	<p>순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.</p>
<p>12:00~14:00 오후 자유선택놀이</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>	<p>유아가 놀이를 할때에 옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리해보도록 하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.</p>
<p>14:00~14:30 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특별활동(음악)</li> <li>• 유아가 음악에 맞추어 악기를 사용할 수 있도록하고 신체를 움직일 수 있게 한다.</li> </ul>	
<p>14:30~15:00 오후간식</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식(우동)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	<p>순서를 지키며 간식을 받아갈 수 있도록 뒤에서 지도해준다.</p>
<p>15:00~16:00 귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 스승의날과 부처님오신날의 개념을 다시 한번 이야기 나누어본다.</li> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>• 순차적 귀가 - 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	<p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
<p>16:00~17:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가</li> </ul>	

연장반 보육	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>- 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	
실습생 평가	<p>스승의날 감사카드를 만드면서 한글을모르는 친구들에게 한글을 대신 써주지 않고 교사가 종이에 한글을 적어주어 유아가 스스로 글을쓸 수 있도록 지도하는 모습을 보고 만5세 유아들은 도움을 주는 것보다는 스스로할 수 있도록 옆에서 지켜보는 것이 가장 중요하다고 생각하게 되었습니다. 유아들에게 감사카드를 받아보니 많이 친해진 것 같아서 뿌듯했습니다.</p>	
지도교사 조언 및 평가	<p>만 5세 유아들도 많은 도움을 필요로 해요. 하지만 모든걸 대신 해준다면 유아들은 스스로할 수 있는 기회도 없이 지낼거예요. 어디까지 스스로 할 수 있는지 어디까지 도움이 필요한지 확인하고 파악하여 점진적으로 해 볼수 있는 기회를 제공하고, 또 필요에 따라 적절한 도움을 주세요. 할 수 있지만 도와주는 것과, 스스로 해 본 경험없이 못해 하고 해 주는 것은 달라요. 유아가 이야기하는 한글을 적어주고 그것을 다시 유아가 써 보고, 그것이 어려운 유아는 그림을 그려보거나 함께 손을 잡고 그려본다거나, 조금씩 스스로 해 보는 경험은 자조능력과 자신감,자아존중감을 높이며 성장하는데 큰 도움이 될거예요. 서툴더라도 인내심을 가지고 함께 기다리며 지켜봐 주시고 차근히 지도해 주시면 어느새 우리 친구들은 어렵게 느껴지는 활동이라도 스스로 해 보려는 의지가 생길거예요 ^^</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 5월 16일		
날씨	맑음	결석 영유아	정수아		
주제	나와가족	소주제	우리 가족 소개하기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리 할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (버섯죽)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.		
9:20~10:50 오전자유선택놀이	쌓기영역: 우리 가족이 살고 싶은 집 구성하기		[과학영역] 완성된 설계도를 보며 “집의 특징은 무엇이 야?”라고 발문하여 유아가 직접 설명할 수 있도록하였다.		
	음률영역: 집에 관한 노래 지어 보기				
	미술영역: 가족 지문 그림				
	과학영역: 가족과 함께 살고 싶은 집				
	수조작영역: 집안일 순서				
	언어영역: 함께 사는 가족을 인터뷰해요				
역할놀이영역: 결혼식놀이					
10:50~11:10 대소집단활동 (참여)	<ul style="list-style-type: none"> <li>대집단활동(이야기나누기)</li> <li>가족끼리 지켜야하는 예절에 대하여 이야기를 나누어 본다.</li> </ul>		이야기나누기 수업을 직접해보며 가족끼리 지켜야하는 예절에 대하여 말해주고 유아의 생각을 들어보았다.		
11:10~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.		
12:00~13:15 오후자유선택놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>		유아가 놀이를 할때에 옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록		

		도와준다.
13:15~13:30 특별활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특별활동(영어)</li> <li>• 유아가 영어를 잘 할수있도록 영어선생님이 게임을 준비하여 영어수업을 진행한다.</li> <li>• 영어 동요를 틀어 같이 불러본다.</li> </ul>	
13:30~14:00 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소집단활동 (미술연계활동)</li> <li>• 가족끼리 지켜야하는 예절이 무엇이있었는지 다시 생각해보고 그림을 그려보도록한다.</li> </ul>	유아에게 “어떤 모습을 그리고 있는거야?”라고 발문하여 유아의 생각을 들어보도록한다.
14:00~14:30 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식(감자,우유)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	순서를 지키며 간식을 받아갈 수 있도록 뒤에서 지도해준다.
14:30~15:00 자유학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들이 스스로 학습을 할 수 있도록 한자 학습지, 수학학습지 등을 준비하여 풀어볼 수 있도록한다.</li> </ul>	발달이 느린 유아는 한자를 따라 쓰는 것을 힘들어하여 격려와 함께 따라 쓸 수 있도록 옆에서 도움을 준다.
15:00~16:00 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 순차적 귀가 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul> </li> </ul>	유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.
16:00~17:00 연장반 보육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>- 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul> </li> </ul>	

<p>실습생 평가</p>	<p>학교에서 모의수업으로만 수업을 해보다 처음으로 유아들 앞에서 “나와가족 - 가족끼리 지켜야하는예절”로 이야기나누기 수업을 진행하여보았습니다. 생각보다 유아들은 더 창의적이었고, 자신의 말을 전달하고싶어 끊임없이 이야기하는 모습을 관찰할 수 있었습니다. 저는 나름대로 조용히 시켜보려 노력했지만, 조금 더 주의를 집중시킬만한 무엇인가를 찾아봐야겠다고 생각이들었습니다. 많이 긴장했지만, 전하고 싶었던 이야기들은 모두 전한 것 같아 다행이라고 생각되었고 잘 참여해준 멋진 친구들반 유아들에게 고마움을 느꼈습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>학교에서 모의수업과 현장에서의 수업이 많이 다르지요? 알려주고 싶은 것도, 해 주고 싶은 것도 많은데 생각처럼 활동이 매끄럽게 진행되지 않으면 당혹스럽기도 하구요. 같은 방법일지라도 어제는 집중이 잘 되었는데 오늘은 잘 이루어지지 않고, 작년에는 잘 되었는데 올해는 어렵기만하고.. 하루하루 매년 매해 고민의 연속입니다. 그래서 또 하루하루 매년 매해가 새로운 직업이기도 해요.^.^;; 많이 찾아보고 많이 생각하고 고민해 보세요. 그 모든 것들이 선생님의 것이 될거예요. 오늘 고생 많으셨어요. 첫 수업이라 떨리는 마음으로 오셨을텐데 활동 내내 어린이들 이야기에 귀 기울여주시고 눈 마주쳐주시고 기다려주시며 집중 할 수 있게 지도해 주셔서 참 좋았습니다.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 5월 17일		
날씨	맑음	결석 영유아	없음		
주제	나와가족	소주제	우리 가족 소개하기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (딸기)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.		
9:20~11:00 오전자유선택놀이	쌓기영역: 우리 가족이 살고 싶은 집 구성하기		[역할영역] “신랑,신부 역할은 누가해볼까?”라고 말하여 유아가 역할을 직접 정할 수 있도록하였다.		
	음률영역: 집에 관한 노래 지어 보기				
	미술영역: 가족 지문 그림				
	과학영역: 발명의 날				
	수조작영역: 집안일 순서				
	언어영역: 함께 사는 가족을 인터뷰해요				
역할놀이영역: 결혼식놀이					
11:00~11:20 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>대집단활동(이야기나누기)</li> <li>어린이집에서 안전하게 생활하기 위한 안전교육에 대하여 이야기를 나누어본다.</li> </ul>		유아들에게 어린이집의 계단같이 위험요소가 있는 곳에서 안전하려면 어떻게 해야하는지 이야기를 나누어본다.		
11:20~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.		
12:00~14:00 오후자유선택놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>		유아가 놀이를 할때 옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록		

		도와준다.
14:00~14:30 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식(증편)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	순서를 지키며 간식을 받아갈 수 있도록 뒤에서 지도해준다.
14:30~15:00 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대집단활동 (이야기나누기)</li> <li>• 친구끼리 화장실을 몰래 보고 장난치는 행동을 바로잡기 위해 관련영상을 시청한 후 유아들의 생각에 대하여 이야기를 나누어본다.</li> </ul>	친구여도 하면 안되는 행동에 대하여 영상을 통해 알고, 이야기를 통해 다시한번 생각할 수 있도록한다.
15:00~16:00 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>• 순차적 귀가 - 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	<p>원내캠프에 참여하는 친구들의 이불을 잘 옮길 수 있도록 옆에서 지도하여준다.</p> <p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
16:00~17:00 연장반 보육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>- 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	
실습생 평가	<p>화장실에서 장난치는 유아들을 본 교사는 관련영상을 틀어주고 올바르게 교육을 시켜주는 모습을 관찰하였습니다. 원내캠프를 진행하는 날이라 모든 유아들이 들떠있어 케치하기 힘들셨을텐데, 이런 모습도 잘 체크해놓고 교육해주시는 모습을 닮고 싶다고 생각하였습니다. 지금 시기에 잘 잡아줘야 앞으로도 잘 실천할 것이라고 하셔서 모든 교육에는 시기가 있다고 생각하게 되었습니다. 또, 유아들이 오늘 투닥거리는 일이 몇번있었는데 제가 중간에서 해결역할을 해본 것 같아 정말 좋은 경험이 되었습니다.</p>	
지도교사 조언 및 평가	<p>유아들은 배우면 알게 되고 알게 되면 자랑하고 싶어하기도 해요. 그러면서 더 흥미를 가지게 되면 더 많은 호기심이 생기기도 하지요. ‘나와 가족’을 배우다 보니 자연스럽게 성에도 호기심을 가지게 되고 화장실에서 장난으로 표현되기도 하는 것 같아요. 유아들의 성교육을 통해 올바르게 표현될 수 있도록 잡아주시면 좋을 것 같아요. 지속적인</p>	

	<p>갈등상황이 반복되는 것은 해결방안을 제시해주거나 제거해야겠지만 놀이 중 사소한 의견충돌은 유아들의 의견을 이야기하고, 설득하고 해결하는 과정을 경험하고 배울 수 있는 토론장이 될 수도 있습니다. 오늘 선생님 덕분에 멋진 친구들에게도 좋은 경험이 된 것 같아 감사합니다.^^</p>	
--	---	--

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 5월 20일		
날씨	맑음	결석 영유아	박정안		
주제	나와가족	소주제	다양한 가족의 생활과 문화 알아보기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (오렌지)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.		
9:20~10:30 오전자유선택놀이	쌓기영역: 결혼식장 꾸미기		[언어영역] “나와 생김새가 다르다고 놀리면 될까?”라고 발문을 하여 유아가 다른점이 많아도 친구가 될 수 있다는 것을 다시 한번 인식하도록 돕는다.		
	음률영역: 멘델스존-결혼 행진곡				
	미술영역: 꽃다발 편지 만들기				
	과학영역: 할머니와 할아버지를 위한 도구				
	수조작영역: 가족의 모습이 변해요				
	언어영역: 나와 다른 친구야! 환영해				
역할놀이영역: 전통 혼례					
10:30~11:00 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>대집단활동(이야기나누기)</li> <li>뼈에 대하여 이야기를 나누어본다.</li> </ul>		우리몸의 뼈와 동물의 뼈, 연체동물에 대하여 이야기를 나누어본다.		
11:00~11:30 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.		
11:30~12:00 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>소집단활동(뼈붙이기 연계)</li> <li>우리 몸 그림 위에 뼈를 오려서 알맞게 붙여보는 활동을 한다.</li> </ul>		뼈를 따라 붙이기 어려운 유아들에게 스스로 붙여볼 수 있도록 옆에서 격려해준다.		

<p>12:00~13:00 오후자유선택놀이</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>	<p>유아가 놀이를 할때에 옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.</p>
<p>13:00~13:30 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>특별활동 (웨딩촬영)</li> <li>바깥에 나가 준비해둔 배경 앞에서 신부와 신랑을 정하여 웨딩촬영을 해보도록한다.</li> </ul>	
<p>13:30~14:00 실외놀이</p>	<p>실외놀이 (바깥놀이터) - 유아들이 바깥놀이터에서 미끄럼틀과 자동차를 타며 신체를 움직일 수 있고 자연을 관찰해볼 수 있다.</p>	<p>바깥놀이터에 나갈 때 유아들이 물통을 잘 챙겨나갈 수 있도록 지도해준다.</p>
<p>14:00~14:30 오후간식</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>오후간식 (핫케이크,우유)</li> <li>간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	<p>순서를 지키며 간식을 받아갈 수 있도록 뒤에서 지도해준다.</p>
<p>14:30~15:00 대집단활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대집단활동 (이야기나누기)</li> <li>하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> </ul>	
<p>15:00~16:00 귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>순차적 귀가 - 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	<p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
<p>16:00~17:00 연장반 보육</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연장반 통합보육 및 귀가 - 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>- 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	
<p>실습생 평가</p>	<p>웨딩촬영을 위해 여자아이들은 드레스를 입고 남자</p>	

	<p>아이들은 셔츠를 입고와 소품을 들고 촬영하는 모습을 보고 어린이집에서 이런 활동도 할수있구나 라고 생각하며 재미있게 유아들과 시간을 보낼 수 있었습니다.</p> <p>오전자유선택놀이시간에 발달이 느린친구가 쌓기영역에 있던 감정주사위를 이곳저곳에 던지는 모습을 보고 다른 유아가 와서 “던지면 안돼”라고 이야기를 하며 정리를 도와주는 모습을 관찰 하였습니다. 아직 나이가 어린데, 친구에게 하면 안되는 행동과 도움을 주는 모습을 보고 만5세도 이런 모습을 볼 수 있구나 라고 느꼈고 신기하였습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>놀이가 물 흐르듯 하는 것 같아도 다양한 규칙과 방법이 있답니다. 놀이를 할 때 물끄러미 바라보고 있는 친구가 있다면 끊임없이 말을 건네는 친구도 있고, 도움의 손길을 건네는 친구도 있지요. 어린이들의 성향을 고려해 친구들과 자연스럽게 눈을 마주치고 이야기 하며 어울릴 수 있는 환경을 만들어 주는 것도 좋아요.^^ 유아들이 서로 도울 수 있도록 이해하고 격려하면 어느새 스스로 함께 하는 삶을 알게 되고, 후에 훌륭한 사회 구성원의 일원이 되어있겠죠.^^</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 5월 21일		
날씨	맑음	결석 영유아	박정안		
주제	나와가족	소주제	다양한 가족의 생활과 문화 알아보기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		<p>교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.</p>		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (쇠고기죽)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		<p>유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다. 뜨거우니 조심하도록 주의시킨다.</p>		
9:20~10:30 오전자유선택놀이	쌓기영역: 결혼식장 꾸미기		<p>[미술영역] “꽃다발을 어떻게 만들어볼 수 있을까?”, “꽃을 다 접은 후에는 어떻게 해야될까?”라는 발문을 하여 유아들의 사고를 확장시킬 수 있도록 지원하였다.</p>		
	음률영역: 멘델스존-결혼 행진곡				
	미술영역: 꽃다발 편지 만들기				
	과학영역: 할머니와 할아버지를 위한 도구				
	수조작영역: 가족의 모습이 변해요				
	언어영역: 나와 다른 친구야! 환영해				
역할놀이영역: 전통 혼례					
10:30~11:00 문학활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>문학활동(냄새값 소리값)</li> <li>이야기할머니가 반에 오셔서 동화를 읽어본다.</li> </ul>		<p>유아가 동화에 집중할 수 있도록 동화를 읽기전 약속을 정한다.</p>		
11:00~11:20 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>대집단활동(이야기나누기)</li> <li>불이났을 때 대처법과 어린이집의 비상대피도를 살펴보고자한다.</li> <li>부부의날을 맞이하여 결혼식에 대하여 이야기를 나누어본다.</li> </ul>		<p>교사는 어린이집의 대피도를 그림으로 보여준 후 대처법을 영상과 함께 이야기해본다.</p>		
11:20~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		<p>순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.</p>		

12:00~12:30 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소집단활동 (미술활동)</li> <li>• 자신의 얼굴을 식빵종이 위에 꾸며 보도록 한다.</li> </ul>	완성한 유아는 그림 위에 자신의 이름을 쓸 수 있도록 지도한다.
12:30~14:00 오후자유선택놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>	유아가 놀이를 할때에 옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.
14:00~14:30 특별활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특별활동(음악)</li> <li>• 유아가 음악에 맞추어 리듬막대를 사용할 수 있도록 한다.</li> <li>• 2분음표와 4분음표에 대하여 다시 한번 알아보도록한다.</li> </ul>	
14:30~15:00 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식(단호박찜,우유)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	
15:00~16:00 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>• 순차적 귀가 - 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.
16:00~17:00 연장반 보육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>- 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	
실습생 평가	외부강사님들이 오셔도 집중을 못하는 유아와 집중을 잘 하는 유아의 차이가 분명하다고 생각하게 되었습니다. 이야기할머니가 오신경우엔 친구끼리 떠들거나 음률영역의 피아노를 치는 유아를 관찰해볼 수 있었고 음악강사님이 오셨을때 누워서 악기를 가지고 노는 유아를 관찰해볼 수 있었습니다. 이때 외부강사님들이 주의를 주지만 유아들이 잘 들어주지않는 모습도 같이 볼 수 있었습니다. 이렇게 집중을 힘들어하는 유아들에겐 어떤 방법을 사용해야 주의를 집중시킬 수 있을지 생각해봐야겠다고 느꼈습니다. 지도교사님이나 다른 선생님들께 많은	

	것을 물어보고 배워야겠다고 다짐하게 되었습니다.	
지도교사 조언 및 평가	<p>활동 시 집중을 하지 못하는 유아들을 보면 ‘어떻게 하면 좋을까?’ 고민이 되지요.</p> <p>집중을 유도했을 때, 바로 집중이 가능한 유아도 있지만 유난히 집중력이 떨어지는 유아도 있기 때문에 잘 살펴보고, 파악하여 도와주시면 좋을 것 같아요. 신체와 정서, 인지를 안정적으로 만들어주는 것도 중요하기에 학부모 상담을 통해 방법을 찾는 것도 좋습니다.^^</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 5월 22일		
날씨	맑음	결석 영유아	없음		
주제	나와가족	소주제	다양한 가족의 생활과 문화 존중하기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>• 개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>• 일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>• 오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리 할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전간식 (오이스틱, 저당요플레)</li> <li>• 깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>• 자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>• 간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.		
9:20~10:00 오전자유선택놀이	쌓기영역: 친척 집 가는길		[수조작영역] 다른친구가 만든 패턴도 맞추어보며 서로 문제를 내보는 과정 속에서 가족의 의미를 알고 화목하게 지낼 수 있도록 지원해준다.		
	음률영역: 아기 심장 소리 악기로 표현해 보기				
	미술영역: 우리 가족 동그라미 책 만들기				
	과학영역: 오크리프 관찰 일기				
	수조작영역: 다양한 가족 패턴				
	언어영역: 다양한 가족의 형태 이름 쓰기				
역할놀이영역: 산부인과놀이					
10:00~10:20 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대집단활동(이야기나누기)</li> <li>• 결혼식장에는 어떤 사람들이 있는지 이야기를 나누어본다.</li> </ul>				
10:20~11:00 특별활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특별활동 (결혼식을 해보아요)</li> <li>• 동생들 결혼의 하객과 주례와 사회자를 맡아 결혼식에 참여해본다.</li> </ul>				
11:00~11:30 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>• 점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>• 식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.		

11:30~12:30 오후자유선택놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>	<p>유아가 놀이를 할때에 옆에서 함께 참여하여 보고</p> <p>“사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.</p>
12:30~13:30 특별활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>특별활동 (결혼식을 해보아요2)</li> <li>강당에서 준비해둔 식권을 내고 과자뷔페를 즐겨 본다.</li> </ul>	유아가 동그랗게 앉을 수 있도록 지도하여주었다.
13:30~14:00 문학활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>문학활동 (날장동화/새봄이의 희망달리기)</li> <li>새봄이의 희망달리기라는 책을 날장동화로 읽어 본 후 유아들의 생각을 들어본다.</li> </ul>	<p>유아에게 “동화를 읽고 가장 기억에 남았던 점은 무엇이니?”라고 물어보아 동화책을 한번 더 회상해볼 수 있도록하였다.</p>
14:00~14:40 실내활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>실내놀이터에서 신체를 움직이며 즐긴다.</li> </ul>	유아가 다치지 않게 조심히 놀이를 하기 위하여 규칙을 말해준다.
14:40~15:00 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오후간식(백설기)</li> <li>간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	
15:00~16:00 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>순차적 귀가 - 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.
16:00~17:00 연장반 보육	<ul style="list-style-type: none"> <li>연장반 통합보육 및 귀가 - 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>- 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	
실습생 평가	날장동화로 수업을 진행해본 날이었는데, 유아들이 집중을 못할까봐 걱정을 많이 했는데 너무 집중을 잘해주어서 고마웠고 “동화구연을 조금 더 잘해줬	

	<p>다면”이라는 아쉬움이 남았습니다. “멋진반 친구들이 새봄이였으면 어떻게 했을거야?”라고 발문을 하였는데 “포기하지않고 달릴거예요” 등의 좋은 말들과 창의적인 대답들이 많이 나와서 신기하였습니다. 다음엔 더 잘 만들어와 유아들에게 동화를 읽어주고 싶습니다.</p>	
<p>지도교사 조연 및 평가</p>	<p>하드보드지를 이용하여 낱장으로 동화책을 만들어 뒷자리 친구들도 불편하지 않게 볼 수 있어 좋았습니다. 배경에 따라 새봄이가 움직이는 듯한 느낌을 주는 것도 유아들이 흥미를 충분히 가질만 했구요.^^ 아쉽지 않을 만큼 너무 좋은 동화구연이였습니다. 한동안 멋진친구들이 언어영역에서 선생님이 만들어 오신 낱장동화를 즐기지 않을까 합니다. 오늘 너무 잘 해 주셔서 감사합니다.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 5월 23일		
날씨	맑음	결석 영유아	없음		
주제	나와가족	소주제	다양한 가족의 생활과 문화 존중하기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		<p>교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.</p>		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (씨리얼,우유)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		<p>유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.</p>		
9:20~10:20 오전자유선택놀이	쌓기영역: 친척 집 가는길		<p>[미술영역] “어떻게하면 책을 더 꾸며볼 수 있겠니?” 라는 발문을하여 유아가 창의적으로 예술을 경험해볼 수 있도록 지원해준다.</p>		
	음률영역: 아기 심장 소리 악기로 표현해 보기				
	미술영역: 우리 가족 동그라미 책 만들기				
	과학영역: 오크리프 관찰 일기				
	수조작영역: 다양한 가족 패턴				
	언어영역: 다양한 가족의 형태 이름 쓰기				
역할놀이영역: 산부인과놀이					
10:20~10:40 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>대집단활동 (문학)</li> <li>유아의 부모님중 한 분이 오셔서 “바나나할머니” 라는 동화를 읽어준다.</li> </ul>				
10:40~11:00 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>소집단활동 (바나나종이접기 연계)</li> <li>유아들이 종이접기로 바나나를 만들고 그 위에 글씨를 쓸 수 있도록한다</li> </ul>		<p>글을 쓰지 못하는 유아는 교사가 글씨를 용지에 써준 후 스스로 옮겨 적을 수 있도록한다.</p>		
11:00~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		<p>순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.</p>		

<p>12:00~13:20 오후자유선택놀이</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>	<p>유아가 놀이를 할때에 옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.</p>
<p>13:20~13:40 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특별활동 (영어)</li> <li>• 유아가 영어를 잘할 수 있도록 영어선생님이 게임을 준비하여 영어수업을 진행한다.</li> <li>• 영어 동요를 틀어 같이 불러본다.</li> </ul>	
<p>13:40~14:00 대소집단활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대집단활동(이야기나누기)</li> <li>• 우리교실에서 지켜야하는 규칙들에 대하여 이야기를 나누어본다.</li> </ul>	<p>규칙을 잘 지키지 않는 유아들을 위해 각 영역에서의 규칙과 물마실 때 어디서 마셔야하는지에 대하여 이야기를 나누어보아 규칙을 잘지킬 수 있도록한다.</p>
<p>14:00~14:30 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특별활동 (발레)</li> <li>• 발레수업을 통하여 유아가 신체를 유연하게 움직여본다.</li> </ul>	<p>거리가 좁아 다치지않게 한 블러썬 띄어 앉도록 지도한다.</p>
<p>14:30~14:40 오후간식</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식(유부초밥,당근사과주스)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	
<p>14:40~15:00 자유학습</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들이 스스로 학습을 할 수 있도록 한자 학습지, 수학학습지 등을 준비하여 풀어볼 수 있도록한다.</li> </ul>	<p>발달이 느린 유아는 한자를 따라 쓰는 것을 힘들어하여 격려와 함께 따라 쓸 수 있도록 옆에서 도움을 준다.</p>
<p>15:00~16:00 귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>• 순차적 귀가 - 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	<p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
<p>16:00~17:00 연장반 보육</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다. - 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에</li> </ul>	

	<p>맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</p>	
<p>실습생 평가</p>	<p>학부모님께서 직접 오셔서 동화책을 읽어주는 것을 볼 수 있었는데, 멋진친구들반 학부모님을 처음 마주치는 거라 긴장이 많이 되었습니다. 지도교사님이 어떻게 학부모님을 대하는지 관찰해볼 수 있는 기회였고 유아들의 반응도 지켜볼 수 있는 시간이라 정말 뜻 깊었습니다. 또, 반에서 규칙을 잘 지키기 위해서 이야기 나누기 시간을 통하여 다시 한번 강조하시는 지도교사님의 열정적인 모습을 볼 수 있었습니다. 발레와 영어시간에는 신체를 움직여볼 수 있는 시간을 가지게 되었는데 유아들이 신나고 재밌어하는 모습을 보고 나중에, 종일수업을 하게 되는 날이 오면 저도 신체를 움직여볼 수 있는 수업을 준비해도 좋을 것 같다는 생각이 들었습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>신체활동은 대부분 유아들이 좋아하는 활동이지요. 선생님이 준비해서 멋진친구들과 함께 하게 되면 더욱 재미있고 의미있는 활동이 될 것 같아요.^^ 실습하는 동안 많이 고민하고 생각해보려 해주시는 것 같아 좋습니다. 남은 시간들도 지금처럼 우리 멋진친구들에게 좋은 실습선생님으로 함께 해주세요^^ 선생님을 함께 응원합니다.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 5월 24일		
날씨	맑음	결석 영유아	없음		
주제	나와가족	소주제	다양한 가족의 생활과 문화 존중하기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (바나나)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.		
9:20~10:00 견학준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>견학을 가기 위해 자신의 가방과 물통을 챙긴다.</li> <li>견학을 가서 다치지않게 주의사항을 말해준다.</li> <li>오늘 하루 짝꿍이 될 친구를 정한다.</li> <li>계단 앞에 한줄로 줄을 선다.</li> </ul>		자신의 물통을 스스로 챙길 수 있도록 지도해주고 모자도 같이 쓸 수 있도록 지도한다.		
10:00~11:00 견학장소로 이동하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>버스를 타고 청주 &lt;잠사박물관&gt;에 간다.</li> <li>유아가 안전벨트를 잘 하고있는지 확인한다.</li> </ul>		유아가 버스안에서 위험한 장난을 치지 않도록 지도한다.		
11:00~11:30 오디따기	<ul style="list-style-type: none"> <li>오디를 담을 통과 비닐장갑을 나누어준다.</li> <li>유아들이 오디를 따는 체험을 해본다</li> </ul>		유아들에게 “오디는 어떤 색깔이 맛있을 것 같아?”라는 발문을 하였다. 유아들의 호기심을 유발하였다.		
11:30~12:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>집에서 싸온 도시락을 유아들과 꺼내서 먹는다.</li> </ul>		다 먹은 후 정리를 하고 놀 수 있도록 지도한다.		

12:00~12:10 박물관	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 감사박물관 안에는 어떤 것들이 있는지 살펴본다.</li> </ul>	
12:10~12:30 키즈카페	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 키즈카페에서 유아들이 신체를 움직이며 놀이를 즐긴다.</li> </ul>	유아가 놀이기구에 매달리거나 위험한 장난을 하지 못하게 지도한다.
12:30~13:00 썰매장	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 튜브를 챙긴 후 인공잔디 썰매장에서 친구들과 어울려 썰매를 타본다.</li> </ul>	튜브를 스스로 정리할 수 있도록 지도한다.
13:00~13:30 쉼터	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들이 잠시 휴식을 가질 수 있도록 쉼터에서 쉬도록 한다.</li> <li>• 쉼터 자리를 정리한다.</li> </ul>	쉬는 것을 원하지 않는 유아들은 잔디밭에서 뛰어놀도록 한다.
13:30~14:00 온실	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 동물들의 모습과 소리를 관찰한다.</li> <li>• 식물의 크기, 색깔, 냄새를 확인해본다.</li> </ul>	유아들이 동물에게 손을 뻗지 않게 주의를 시킨다.
14:00~15:00 원으로 이동하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 버스를 타고 원으로 이동한다.</li> <li>• 유아가 안전벨트를 잘 하고있는지 확인한다.</li> </ul>	유아가 버스안에서 위험한 장난을 치지 않도록 지도한다.
15:00~16:00 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 순차적 귀가 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul> </li> </ul>	

<p>16:00~17:00 연장반 보육</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 연장반 통합보육 및 귀가</li> <li>- 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>- 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	
<p>실습생 평가</p>	<p>유아들과 처음으로 버스를 타고 멀리 청주에 있는 “잠사 박물관”이라는 곳으로 견학을 다녀오게 되었습니다.</p> <p>유아들이 정해진 짝꿍과 줄을 잘 서서 갈 수 있도록 뒤에서 지도해줄 수 있는 경험을 해볼 수 있었습니다. 또, 지도교사님을 도와드리기 위해 카메라로 유아들의 사진을 찍어주기도 하였습니다.</p> <p>유아들은 생각보다 자유분방하게 움직였지만, 하나로 뭉쳐져 있다고 생각을 하게 되었습니다. 발달이 느린 유아(지성)가 보이지 않자, 멋진반 친구들과 전체가 “지성아!”라고 동시에 불러 지성이 다시 잘 돌아올 수 있도록 도움을 주었습니다.</p> <p>점심시간이 끝나고 놀기 전 자신이 먹은 자리를 먼저 치우도록 지도해줬어야 했는데, 그러지 못하고 나중에 치우도록 해서 지도교사님께서 “먹고 바로 치우도록 지도해주셔야돼요” 라고 조언을 해주셨습니다. 지도교사님의 조언으로 오늘도 한 단계 더 성장한 것 같습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>외부활동에는 멋진 친구들 뿐 아니라 다른반, 다른원 유아들과도 만나게 되지요. 활동이 끝나고 자리이동을 할 때 미리 정해주면 다음 활동이 더 자유롭습니다. 처음에는 대부분 교사의 몫이지만 점차 익숙해지면 스스로 할 수 있도록 도와주고 지도해준다면 당장 눈에 보이지 않더라도 올바른 정리습관으로 이어질 수 있습니다. 다른 활동들에 비해 정리는 별거 아닌 것 같고 사소하게 느껴질 수도 있습니다. 교사가 하는 것이 가장 빠르고 제일 깔끔하다는 것도 사실이지요. 하지만 아주 작고 사소한 것들을 우리 어린이들이 성공시켰을 때 조금 부족하고 서툴더라도 성취감을 느끼고 자존감이 쑥쑥 자란답니다.</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			㉠	㉠	㉠
반 명	멋진친구들반 (만5세)	일 시	2024년 5월 27일		
날 씨	맑음	결석 영유아	김다온, 박정안		
주 제	나와가족	소주제	가족 간의 예절 알아보기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		<p>교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리 할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.</p>		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (바나나)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		<p>유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.</p>		
9:20~10:00 오전자유선택 놀이	쌓기영역: 방을 꾸며요		<p>[음률영역] “가족 노래자랑을 하면서 무엇이 즐거웠니?”라는 발문을 하여 유아 자신의 경험과 느낌을 생각해서 말해볼 수 있도록한다.</p>		
	음률영역: 우리 가족 노래자랑				
	미술영역: 색종이로 가족 꾸미기				
	과학영역: 가족이 사용하는 물건이 달라요				
	수조작영역: 가족 역할 퍼즐 놀이				
	언어영역: 우리 가족이 좋아하는 음식과 취미				
역할놀이영역: 가족놀이					
10:00~10:30 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>대집단활동 (이야기나누기)</li> <li>가정에서 불이 났을 때 대처법에 대하여 이야기를 나누어본다.</li> <li>가족의 형태에 대하여 이야기를 나누어본다.</li> </ul>				
10:30~11:00 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>소집단활동 (명화 색칠해보기 연계)</li> <li>“우리엄마소개하기” 활동을 해본다.</li> <li>엄마와 아이가 안고있는 명화를 색칠해보는 활동을 해본다.</li> </ul>		<p>글을 쓰지 못하는 유아는 교사가 글씨를 용지에 써준 후 스스로 옮겨 적을 수 있도록한다.</p>		
11:00~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		<p>순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.</p>		
			유아가 놀이를 할때에		

<p>12:00~13:30 오후자유선택놀이</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>	<p>옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.</p>
<p>13:30~14:10 체육활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실내활동(태권도) - 강당에 유아들이 모여 체육선생님과 막기를 해보며 신체를 움직일 수 있게 한다.</li> <li>• 3D러닝플레이 - 유아들이 화면에 보이는 것과 똑같이 신체를 움직여 활동을 즐긴다.</li> </ul>	
<p>14:10~14:30 오후간식</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식(토스트)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	
<p>14:30~15:00 대소집단활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대집단활동 - 영어동요를 부르며 신체를 움직여 춤을 춰볼 수 있다. - “서녝 서” 한자에 대하여 배우고 써본다.</li> </ul>	<p>한자를 쓰는 시간에는 유아들이 씨끄럽게 떠들지 않게 지도한다.</p>
<p>15:00~16:00 귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>• 순차적 귀가 - 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	<p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
<p>16:00~17:00 연장반 보육</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다. - 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	
<p>실습생 평가</p>	<p>체육수업을 하는 도중 태권도선생님의 말씀을 듣지 않고 뛰고 장난치는 유아가 있었는데 체육선생님께서 뒤로 보내달라해서 데려온 후 화를내지 않고 차분하게 유아에게 왜그랬는지 물어보고 앞으로는 그러지 않았으면 좋겠다고 이야기를 해볼 수 있는 경험을 가지게 되었습니다. 신체를 움직이는 활동을 하다보니 유아가 신나서 주체를 못한 것 같아 한편으로는 이해가 되기도하지만 계속 장난을 치면 수업을 하는데 방해가 되기 때문에 조금 더 단호하게</p>	

	<p>이야기했어야 했나 생각하게 되었습니다.          다음부터 유아가 수업을 할 때 다른짓을 하거나 장난을 쳐서 수업에 방해가 된다면 더 단호히 “수업 시간에 그러면 안돼.”라고 이야기 하고 싶다고 느꼈습니다.</p>	
<p>지도교사          조연 및 평가</p>	<p>처음 실습을 나올 때 많은 기대와 다양한 교사의 모습을 그려보고 고민하고 왔겠지요.          그런 선생님에게 제가 선생님은 그저 멋진친구들에게 좋은 선생님이 되어 좋은 선생님이 기억되게 해달라하여 예쁜말만, 예뻐라~ 예뻐라~ 해 주시느냐고 하고 싶었던 것. 해야 했던 것들을 하지 못한 부분들도 있었을거라 생각합니다. 선생님의 마음을 모두 읽어주지 못해 미안합니다.</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반 명	멋진친구들반 (만5세)	일 시	2024년 5월 28일		
날 씨	맑음	결석 영유아	김다운		
주 제	나와가족	소주제	가족 간의 예절 알아보기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리 할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (견과류,요플레)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.		
9:20~10:00 오전자유선택 놀이	쌓기영역: 방을 꾸며요		[역할영역] 가족놀이의 상황과 역할을 정하여 유아들과 역할놀이를 하면서 가족이 하는일을 알도록 지원한다.		
	음률영역: 우리 가족 노래자랑				
	미술영역: 색종이로 가족 꾸미기				
	과학영역: 가족이 사용하는 물건이 달라요				
	수조작영역: 가족 역할 퍼즐 놀이				
	언어영역: 우리 가족이 좋아하는 음식과 취미				
10:00~10:30 문학활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>문학활동(해남이와 인어)</li> <li>이야기할머니가 반에 오셔서 동화를 읽어본다.</li> </ul>		유아가 동화에 집중할 수 있도록 동화를 읽기전 약속을 정한다.		
	10:30~11:00 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>대집단활동 (이야기나누기)</li> <li>다문화가정에 대하여 이야기를 나누어본다.</li> <li>미국의 유명한 관광지에 대하여 탐험해보고 이야기 나누어본다.</li> </ul>		다문화가정 영상을 보고 유아들의 생각을 말해볼 수 있도록 지원한다.	
11:00~11:30 대소집단활동		<ul style="list-style-type: none"> <li>소집단활동 (자유의여신상 그리기 연계)</li> <li>스케치북에 자유의 여신상과 다리를 그려보도록한다.</li> </ul>			
				유아가 놀이를 할때에	

11:30~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>• 점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>• 식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>	순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.
12:00~13:00 오후자유선택놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>	옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.
13:00~14:00 실외놀이	<p>실외놀이 (바깥놀이터)</p> <p>- 유아들이 바깥놀이터에서 미끄럼틀과 자동차를 타며 신체를 움직일 수 있고 자연을 관찰해볼 수 있다.</p>	유아들이 바깥놀이터로 나갈 때 물통을 잘 챙길 수 있도록 지도해준다.
14:00~14:20 특별활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특별활동(음악)</li> <li>• 유아가 2분음표와 4분음표를 만들어볼 수 있도록한다.</li> </ul>	
14:20~14:40 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식(김가루 주먹밥)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	
14:40~15:00 자유학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들이 스스로 학습을 할 수 있도록 한자 학습지, 수학학습지 등을 준비하여 풀어볼 수 있도록한다.</li> </ul>	발달이 느린 유아는 한자를 따라 쓰는 것을 힘들어하여 격려와 함께 따라 쓸 수 있도록 옆에서 도움을 준다.
15:00~16:00 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>• 순차적 귀가 - 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.
16:00~17:00 연장반 보육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>- 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에</li> </ul>	

	<p>맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</p>	
<p>실습생 평가</p>	<p>바깥놀이터에서 유아들과 자연을 관찰하고 뛰어놀 수 있는 시간을 가져본 날이었는데, “선생님! 콩벌레 좀 보세요!” 라고 이야기를 하여 벌레를 무서워 하지만 무서워하지 않는척 “우와~ 콩벌레 다리가 몇 개일까? 엄청 많다.” 라고 이야기 해주었습니다. 보육교사론에서 미래선생님 그려보기를 하였을 때 제가 상상하던 교사의 모습이라 놀랐고 신기하였습니다. 오지 않을것만 같던 실습을 열심히 잘 하고 있는 모습을 돌아볼 수 있었던 것같아 마음이 이상하기도 했고 뿌듯하기도 했습니다. 또 유아들이 좋아하는 놀이인 “경찰과 도둑”에 참여하여 같이 뛰어 놀았더니 유아들이 좋아하는 모습을 보고 저도 덩달아 기분이 좋아진 것 같습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>제가 어떤 선생님이 되고 싶은지 물어본 적이 있지요. 저는 친구같은 선생님이 되고 싶었습니다. 그저 어린이들과 같이 뛰어노는 것이 좋았고, 나 혼자가 아닌 어린이들과 같이 하나하나 이뤄가고 해내어 가는 교실을 만들고 싶었지요. 그래서 누구나 실수할 수 있는 교실. 선생님도 어린이도 누구나 실수해도 괜찮은 교실을 그렸습니다. 하지만 모두가 꿈꾸고 그리는 현장을 마주하기는 쉽지 않습니다. 그럼에도 선생님이 그려가는 미래 선생님의 모습을 응원합니다.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 5월 29일		
날씨	맑음	결석 영유아	김다운		
주제	나와가족	소주제	가족 간의 예절 알아보기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		<p>교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.</p>		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (참외, 치즈)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		<p>유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.</p>		
9:20~10:00 오전자유선택놀이	쌓기영역: 방을 꾸며요		<p>[언어영역] 가족이 좋아하는 음식과 취미를 이야기하며 유아들이 자신의 경험이나 생각을 말해볼 수 있는 기회를 제공한다.</p>		
	음률영역: 우리 가족 노래자랑				
	미술영역: 색종이로 가족 꾸미기				
	과학영역: 가족이 사용하는 물건이 달라요				
	수조작영역: 가족 역할 퍼즐 놀이				
	언어영역: 우리 가족이 좋아하는 음식과 취미				
역할놀이영역: 가족놀이					
10:00~10:20 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>대집단활동 (이야기나누기)</li> <li>우리반에 새로 온 친구를 소개시켜준다.</li> <li>가족에 대하여 이야기를 나누어본다.</li> <li>레고에 대하여 이야기를 나누어본다.</li> </ul>		<p>새로 온 유아가 반에 적응을 할 수 있도록 도와준다.</p>		
10:20~10:30 문학활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>문학활동 (레고)</li> <li>동화 “레고” 책을 읽어보도록한다.</li> </ul>		<p>유아에게 책을 한 권씩 나눠주며 동화를 구연하면서 동화책을 읽어주며 유아의 사고를 확장시켜준다.</p>		
10:30~11:00 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>소집단활동 (동화 “레고” 워크북)</li> <li>자신이 가지고싶은 레고를 그려본다.</li> <li>레고로 도장을 만들어 찍어본다.</li> </ul>				
			유아가 놀이를 할때에		

<p>11:00~11:30 점심 및 양치하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>• 점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>• 식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>	<p>순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.</p>
<p>11:30~13:00 오후자유선택놀이</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>	<p>옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.</p>
<p>13:00~14:00 실외놀이</p>	<p>실외놀이 (바깥놀이터) - 유아들이 바깥놀이터에서 미끄럼틀과 자동차를 타며 신체를 움직일 수 있고 자연을 관찰해볼 수 있다.</p>	<p>유아들이 바깥놀이터로 나갈 때 물통을 잘 챙길 수 있도록 지도해준다.</p>
<p>14:00~14:20 오후간식</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식 (크림빵,초코에몽)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	
<p>14:20~15:00 자유학습</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들이 스스로 학습을 할 수 있도록 한자 학습지, 수학학습지 등을 준비하여 풀어볼 수 있도록한다.</li> </ul>	<p>발달이 느린 유아는 한자를 따라 쓰는 것을 힘들어하여 격려와 함께 따라 쓸 수 있도록 옆에서 도움을 준다.</p>
<p>15:00~16:00 귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>• 순차적 귀가 - 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	<p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
<p>16:00~17:00 연장반 보육</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>- 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	
<p>실습생 평가</p>	<p>반에 새로운 유아가 오게 되는날이었습니다. 전날 새로오는 유아와 친해지지 못하면 어떡하지 라는</p>	

	<p>걱정을 많이 하기도 하였습니다. 하지만 걱정과는 다르게 유아는 금방 마음을 열어주었고 같이 스티커를 붙이는 놀이와 바깥놀이터에서도 같이 신체를 사용하며 뛰어놀아보았습니다. 이 유아는 친화력이 좋은 성격을 가진 것 같다고 느끼게 되었습니다. 연장반으로 넘어가기 전 지도교사님께서 오늘 전학 온 유아(수진)와 놀아보았는데 어땠냐고 물어보자 멋진반 친구들은 너무 좋았다고 이야기를 해주었습니다. 다행히 잘 어울리는 모습을 보고 괜히 기분이 좋았던 것 같습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>새로운 환경에 서 있게 된다는 건 어른들도 어린이들도 모두가 어려울 겁니다. 오늘 선생님이 새로 오게 된 친구를 진심으로 환영해주고 먼저 마음을 열어 다가가 주어 어린이도 마음을 빨리 열 수 있었던 것 같습니다. 선생님도 어느 덧 멋진친구들 안에서 함께가 되어 가는 것 같아 괜히 기분이 좋습니다.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 5월 30일		
날씨	흐림	결석 영유아	정수아		
주제	나와가족	소주제	가족과 화목하게 지내기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
<올데이수업> ~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (채소죽)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다. 뜨거우니 조심하라고 이야기를 해준다.		
9:20~10:30 오전자유선택놀이	쌓기영역: 우리 가족이 좋아하는 것 만들기		[과학영역] “우리 몸속의 뼈는 어떤 역할을 하는 것일까?”라는 발문을 하여 유아가 신체에 대하여 관심을 가질 수 있도록한다.		
	음률영역: 우리 가족과 어울리는 동요 부르기				
	미술영역: 펍 종이접기				
	과학영역: x-ray 사진 관찰하기				
	수조작영역: 같은 것 끼리 모으기				
	언어영역: 나를 다르게 불러요				
역할놀이영역: 사진관놀이					
10:30~10:50 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>대집단활동 (이야기나누기)</li> <li>원에 올 때 무엇을 보았는지에 대하여 이야기를 나눈다.</li> <li>가족과 친척들의 특징에 대하여 이야기를 나눈다.</li> </ul>		PPT를 만들어 유아에게 가족과 친척의 특징을 알려주도록한다.		
10:50~11:20 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>소집단활동 (가족과친척얼굴 색칠하기연계)</li> <li>자신이 색칠하고싶은 가족 도안을 골라 색칠을 해본다.</li> </ul>		가족과친척얼굴 도안 활동지를 준비하여 유아들이 색칠을 해볼 수 있도록 지도한다.		
11:20~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		유아들이 원하는 만큼 배식을 해주었다. 유아들이 순서를 지켜 배식할 수 있도록 지도하였다.		

<p>12:00~13:15 오후자유선택놀이</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>	<p>옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.</p>
<p>13:15~13:30 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특별활동 (영어)</li> <li>• 함께 영어동요를 불러본다.</li> <li>• 알파벳에서 어떤 소리가 나는지 이야기를 나누어 본다.</li> </ul>	<p>특별활동시간에 돌아다니는 유아를 잡고 “돌아다니면 안돼요”라고 이야기하여 유아가 수업에 집중할 수 있도록 지도해주었다.</p>
<p>13:30~14:20 대소집단활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대집단활동 (가족단어찾기게임)</li> <li>• 강당에서 유아가 가족의 특징을 듣고 빙망치로 알맞은 가족카드를 맞춰보는 게임을 한다.</li> </ul>	<p>게임을 할 때 공평하도록 팀을 나누어주었다. 다치지않게 동선을 지도하여주었다.</p>
<p>14:20~14:40 오후간식</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식 (바나나키위샐러드)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	
<p>14:40~15:00 자유학습</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들이 스스로 학습을 할 수 있도록 한자 학습지, 수학학습지 등을 준비하여 풀어볼 수 있도록한다.</li> </ul>	<p>발달이 느린 유아는 한자를 따라 쓰는 것을 힘들어하여 격려와 함께 따라 쓸 수 있도록 옆에서 도움을 준다.</p>
<p>15:00~16:00 귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>• 순차적 귀가 - 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	<p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
<p>16:00~17:00 연장반 보육</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다. - 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	

<p>실습생 평가</p>	<p>처음으로 올데이 수업을 하게 되었습니다. 이야기 나누기 시간에는 저번 수업보다 많이 집중을 해주었습니다. 걱정을 정말 많이했는데 유아들이 말을 잘 들어주어서 고마웠습니다. 대집단활동 중 게임을 선택하였는데 게임수업을 할 때 학교에서 모의 수업하던 반응들과 너무 달라서 많이 당황을 하였습니다. 교수님들의 말씀대로 승부욕이 강한 유아들은 울기도 하였고, 이리저리 돌아다니는 유아들도 있었으며 응원을 너무 크게 하느라 제 이야기가 잘 안들렸던 경우도 있었습니다. 다음 게임수업을 하게 된다면 이런점들을 더 고려해와야겠다고 생각하였습니다. 배식도 처음 해봐서 좋은 경험을 많이 쌓은 것 같아 뿌듯하였습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>현재 멋진친구들은 ‘니꺼’ ‘내꺼’ ‘내가하는거’ ‘니가하는거’에 선을 긋거나 나름대로의 함께 하는 무리들이 있어 ‘내친구’ ‘니친구’를 따지기도 합니다. 그로 인해 갈등상황이 생기기도 하지요. 모두가 함께 어울릴 수 있는 환경이나 시간을 계획하고 만들어 함께할 수 있도록 도와주시면 좋을 것 같아요. 오늘 게임 팀 구성도 너무 좋았고 선생님의 열정적인 모습도 참 좋았습니다. 오늘 고생 많으셨습니다.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 5월 31일		
날씨	맑음	결석 영유아	아미나		
주제	나와가족	소주제	가족과 화목하게 지내기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		<p>교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.</p>		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (포도)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		<p>유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.</p>		
9:20~10:00 오전자유선택놀이	쌓기영역: 우리 가족이 좋아하는 것 만들기		<p>[역할역영] “사진을 잘 찍기 위한 방법에는 어떤 것들이 있을까?” 라는 발문을 하여 유아들이 생각을 표현할 수 있도록 한다.</p>		
	음률영역: 우리 가족과 어울리는 동요 부르기				
	미술영역: 펴 종이접기				
	과학영역: x-ray 사진 관찰하기				
	수조작영역: 같은 것 끼리 모으기				
	언어영역: 나를 다르게 불러요				
역할놀이영역: 사진관놀이					
10:00~11:00 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>대집단활동 (이야기나누기)</li> <li>우리반에서 지켜야 할 약속을 정해본다.</li> <li>의병의날에 대해 이야기를 나누어본다.</li> </ul>		<p>새로운 달 6월을 맞이하기 위해 새로운 규칙을 정해본다.</p>		
11:00~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		<p>순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.</p>		
12:00~13:00 오후자유선택놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>		<p>옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.</p>		

<p>13:00~13:30 대소집단활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소집단활동 (자화상그리기)</li> <li>• 유아들이 자신의 얼굴을 그려보고 색칠할 수 있도록한다.</li> </ul>	<p>유아가 자신의 얼굴을 따라 그릴 수 있도록 밑그림을 그려준 후 나누어준다.</p>
<p>13:30~14:20 실외활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실외활동 (바깥놀이터)</li> <li>• 유아들이 바깥놀이터에서 미끄럼틀과 자동차를 타며 신체를 움직일 수 있고 자연을 관찰해볼 수 있다.</li> <li>• 분필을 가지고 바깥놀이터에서 바닥과 벽, 미끄럼틀 등에 그림을 그려본다.</li> </ul>	<p>유아들이 바깥놀이터로 나갈 때 물통을 잘 챙길 수 있도록 시도해준다.</p>
<p>14:20~14:40 오후간식</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식 (떡볶이,요구르트)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	
<p>14:40~15:00 자유학습</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들이 스스로 학습을 할 수 있도록 한자 학습지, 수학학습지 등을 준비하여 풀어볼 수 있도록한다.</li> </ul>	<p>발달이 느린 유아는 한자를 따라 쓰는 것을 힘들어하여 격려와 함께 따라 쓸 수 있도록 옆에서 도움을 준다.</p>
<p>15:00~16:00 귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>• 순차적 귀가 - 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	<p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
<p>16:00~17:00 연장반 보육</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>- 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	
<p>실습생 평가</p>	<p>유아들과 바깥놀이터로 나가 분필로 자화상을 색칠해 보기도하고, 바닥과 벽에 그림도 그려볼 수 있는 시간을 가져보았는데 유아들과 한층 더 가까워질 수 있어서 너무 뜻깊었던 것 같습니다. 또 6월을 맞이하기 위해 새로운 규칙을 정해보았는데 유아들이 정한 규칙과 지도교사님이 정해준 규칙을 따로 이야기해보는 시간을 가졌습니다. 유아들도 의견을 내서 규칙을 정하는 모습이 좋았고 저</p>	

	<p>도 선생님이 된다면 너무 교사중심 규칙을 정하기 보단 유아들의 입장을 들어보아야겠다는 생각을 하게 되었습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>멋진친구들은 매달 유아들이 규칙을 정하는 약속시간을 가지고 있습니다. 유아들이 스스로 규칙을 정하다 보면 놀이를 하다가 갈등상황이 생겼을 때 서로 이야기를 나누고, 다음 달에는 어떤 규칙을 만들어야 할지 고민하고 계획을 세워가는 과정도 자연스럽게 배우게 됩니다. 그렇기에 매달 유아들의 놀이 범위나 활동의 크기가 변화되는 모습을 볼 수 있지요. 규칙을 정하고 지키려고 노력하는 과정에서 유아들은 책임감을 기르게 될거예요.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 6월 3일		
날씨	맑음	결석 영유아	곽시온		
주제	우리동네	소주제	우리동네에 관심가지기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (참외)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.		
9:20~10:20 오전자유선택놀이	쌓기영역: 우리 동네 지하도와 건물목		[언어영역] “이곳은 무슨 일을 하는 곳인것같아?” 라고 발문을 하였다. 유아의 창의성을 키워준다.		
	음률영역: 입소리 연주가				
	미술영역: 찰흙으로 만든 우리 동네				
	과학영역: 하늘에서 본 우리 동네				
	수조작영역: 우리 동네에서 가장 높은 곳				
	언어영역: 우리 동네에 숨어 있는 이름				
역할놀이영역: 가게놀이를 해요					
10:20~10:40 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>대집단활동 (이야기나누기)</li> <li>주말에 무엇을 했는지 이야기나누다.</li> <li>친구가 싫어하는 행동에 대하여 이야기나누다.</li> <li>우리동네에 대하여 이야기를 나누어본다.</li> </ul>		6월의 새로운 주제인 “우리동네”에 대하여 이야기를 나누어본다.		
10:40~11:10 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>소집단활동 (우리동네 그리기)</li> <li>우리동네에는 어떤 것들이 있는지 스케치북에 그려본다.</li> </ul>				
11:10~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.		

<p>12:00~13:00 오후자유선택놀이</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>	<p>옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.</p>
<p>13:00~14:00 실외활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실외활동 (모래놀이터)</li> <li>• 어린이집 앞 모래놀이터로 가서 신체를 움직이며 유아들이 놀이를 즐긴다.</li> </ul>	<p>유아가 모래의 촉감을 느껴보고 생각할 수 있도록 “어떤 느낌이들어?” 라는 발문을 하였다.</p>
<p>14:00~14:20 오후간식</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식 (딸기잼샌드위치,우유)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	
<p>14:20~15:00 자유학습</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들이 스스로 학습을 할 수 있도록 한자 학습지, 수학학습지 등을 준비하여 풀어볼 수 있도록한다.</li> <li>• 영어 동요를 함께 불러본다.</li> </ul>	<p>발달이 느린 유아는 한자를 따라 쓰는 것을 힘들어하여 격려와 함께 따라 쓸 수 있도록 옆에서 도움을 준다.</p>
<p>15:00~16:00 귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>• 순차적 귀가 - 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	<p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
<p>16:00~17:00 연장반 보육</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다. - 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	
<p>실습생 평가</p>	<p>6월이 되면서 짝꿍을 정해보았는데 확실히 전에는 자리 때문에 많은 다툼들이 있었는데 짝을 정해주니 유아들이 싸우지 않고 잘 앉아있는 모습을 확인할 수 있었습니다. 내년 초등학교에 올라가야하는 7세이기 때문에 이런 경험을 주는 것도 좋은 방법인 것 같다고 생각하였습니다. 또, 어린이집안에 있는 바깥놀이터가 아닌 어린이집 밖에 있는 모래놀이터에 가보았는데 유아들이 모래를 만지며 즐거</p>	

	<p>위하는 모습을 볼 수 있었으며 개미집을 흥미롭게 관찰하는 모습도 볼 수 있었습니다. 밖으로 나오니 더 많은 생물체를 확인할 수 있어서 유아들이 신나해 저도 같이 함께 즐겁게 놀 수 있었습니다.</p>	
<p>지도교사 조연 및 평가</p>	<p>실외놀이는 유아에게 독특한 경험을 제공하고, 개미집처럼 자연환경과의 상호작용을 경험할 수 있는 공간이지요. 신체적 발달과 운동능력을 발달시키는 것 이외에도 언어, 정서, 사회발달을 돕고 실내활동에서 생길 수 있는 긴장감을 해소하고 편안함을 느끼게도 합니다. 넓은 공간에서 자유롭게 뒹굴 수 있도록 많은 기회를 제공해주시면 좋을 것 같아요.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 6월 4일		
날씨	맑음	결석 영유아	없음		
주제	우리동네	소주제	우리동네에 관심가지기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		<p>교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리 할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.</p>		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (죽)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		<p>유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다. 뜨거우니 주의를 준다.</p>		
9:20~10:20 오전자유선택 놀이	쌓기영역: 우리 동네 지하도와 건물목		<p>[쌓기영역] “어떤블록을 이용하여 건물목과 지하도를 구성해볼 수 있겠니?” 라는 발문을 하였다. 유아들이 창의성을 키울수 있도록 지원한다.</p>		
	음률영역: 입소리 연주가				
	미술영역: 찰흙으로 만든 우리 동네				
	과학영역: 하늘에서 본 우리 동네				
	수조작영역: 우리 동네에서 가장 높은 곳				
	언어영역: 우리 동네에 숨어 있는 이름				
역할놀이영역: 가게놀이를 해요					
10:20~10:40 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>대집단활동 (이야기나누기)</li> <li>우리동네에 대하여 이야기를 나눈다.</li> </ul>		<p>우리동네엔 어떤 가게들이 있는지 알아본다.</p>		
10:40~11:10 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>소집단활동 (우리동네 색칠하기)</li> <li>우리동네 가게들을 색칠해보고 친구들과 말해본다.</li> </ul>				
11:10~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		<p>순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.</p>		

<p>12:00~13:30 오후자유선택놀이</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>	<p>옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.</p>
<p>13:30~14:20 실외활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실외활동 (모래놀이터)</li> <li>• 어린이집 앞 모래놀이터로 가서 신체를 움직이며 유아들이 놀이를 즐긴다.</li> </ul>	<p>유아와 땅도 파보고, 모래성도 지어 보며 모래를 만져 촉감을 느낄 수 있도록 도와주었다.</p>
<p>14:20~14:40 오후간식</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식 (꿀떡,우유)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	
<p>14:40~15:00 자유학습</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들이 스스로 학습을 할 수 있도록 한자 학습지, 수학학습지 등을 준비하여 풀어볼 수 있도록한다.</li> </ul>	<p>발달이 느린 유아는 한자를 따라 쓰는 것을 힘들어하여 격려와 함께 따라 쓸 수 있도록 옆에서 도움을 준다.</p>
<p>15:00~16:00 귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>• 오늘 감사했던 일에 대하여 말해본다.</li> <li>• 한달동안 선생님과 지내보며 어땠는지 들어본다.</li> <li>• 순차적 귀가 - 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	<p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
<p>16:00~17:00 연장반 보육</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>- 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	
<p>실습생 평가</p>	<p>1차실습을 마무리하게 되었는데, 오지않을 것 같은 날이 왔다는 것이 신기하고 유아들과 지내는 시간</p>	

	<p>들은 매우 빠르게 흘러간 것 같습니다. 유아들과 함께 하며 배운 것들도 많고 한층 더 성장한 것 같아 기분이 이상하기도 하고 좋은 것 같습니다. 귀가시간에 매트자리에 앉아 선생님과 지낸 한달이 어땠는지 물어보니, 유아들은 다행히 좋은기억으로 남은 것 같았습니다. 벌써 한달이 지났다는게 아쉽기도 하고 후련하기도 합니다.</p> <p>1차 실습 마지막날인데 모래놀이터에서 원으로 돌아오는길에 발달이 느린유아를 챙기느라 땀을 많이 흘리긴 했지만, 정말 좋은 경험을 한다고 생각하니 힘들지는 않았습니다. 앞으로 2차실습을 두고 많이 공부해오고, 더 좋은수업자료로 돌아오고 싶습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>먼저 한달동안 고생 많으셨습니다. 한달동안 선생님이로 인해 멋진친구들만이 한층 더 활기차고 가득찬 느낌을 많이 받았던 것 같습니다.</p> <p>조금은 힘들고 아쉬운 부분들도 있겠지만 멋진친구들의 마음처럼 선생님의 마음에도 좋은 기억으로 남을거라 믿습니다. 우리 다시 만날 날을 멋진친구들과 함께 기다리고 있겠습니다.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 6월 24일		
날씨	맑음	결석 영유아	박정안,아미나		
주제	우리동네	소주제	함께 하는 우리 동네		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (견과류,우유)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.		
9:20~10:20 오전자유선택놀이	쌓기영역: 영화관 구성하기		[음률영역] “친구와 함께 리듬 합주를 해 본 느낌이 어땠니?”라고 발문하여 유아들이 자신의 생각을 말할 수 있도록 지도하였다.		
	음률영역: 우리는 음악 밴드				
	미술영역: 살고 싶은 마을 만들기				
	과학영역: 우리 동네 보물				
	수조작영역: 함께 힘을 모아요				
	언어영역: 고마운 이웃 사촌에게				
역할놀이영역: 동네 잔치놀이					
10:20~11:00 실외활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>실외활동 (버드나무를 이용하여 파마하기)</li> <li>실외놀이터에서 버드나무를 만져보고 느껴본다.</li> <li>버드나무 줄기를 통하여 파마를 해본다.</li> </ul>		우리동네에서 볼 수 있는 버드나무를 통해 유아들이 직접 만져보고 촉감을 느낄 수 있도록 지원한다.		
11:00~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.		
12:00~14:00 오후자유선택놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>		옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.		
14:00~14:20 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오후간식 (토마토 스파게티)</li> <li>간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>				

14:20~15:00 자유학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들이 스스로 학습을 할 수 있도록 한자 학습지, 수학학습지 등을 준비하여 풀어볼 수 있도록한다.</li> <li>• 영어 동요를 함께 불러본다.</li> </ul>	발달이 느린 유아는 한자를 따라 쓰는 것을 힘들어하여 격려와 함께 따라 쓸 수 있도록 옆에서 도움을 준다.
15:00~16:00 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>• 김다운 유아의 칭찬을 한명씩 돌아가면서 이야기 해본다.</li> <li>• 순차적 귀가 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul> </li> </ul>	유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.
16:00~17:00 연장반 보육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>- 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul> </li> </ul>	
실습생 평가	2차 실습을 나오게 됐는데 유아들이 반겨주어서 너무 좋았습니다. 오랜만에 어린이집을 와보니 영역별로 교구들이 달라져 있는 것들이 있어서 유아들과 이야기를 나누어보며 놀이도 같이 즐겼습니다. 또 버드나무를 이용하여 파마하는 활동을 해보았는데 손이 잘 따라주지 않아서 애를 먹었지만, 서툴러도 파마를 해줄 수 있어서 한편으로는 뿌듯하기도 했습니다. 2차실습을 통해 유아들과 더욱 더 가까워지도록 노력할 것입니다.	
지도교사 조언 및 평가	선생님을 다시 만나서 반갑습니다. 우리 멋진 친구들이 기다려왔던 날이 왔네요. 천안을 대표하는 능수버드나무 줄기로 파마를 해보기도 하고 준비하며 기대했는데, 기다리던 선생님과 함께여서 더 즐거웠던 것 같습니다. 남은시간들도 응원하겠습니다.	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반 명	멋진친구들반 (만5세)	일 시	2024년 6월 25일		
날 씨	맑음	결석 영유아	없음		
주 제	우리동네	소주제	함께 하는 우리 동네		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리 할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (단호박찜,우유)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.		
9:20~10:20 오전자유선택 놀이	쌓기영역: 영화관 구성하기		[수조작영역] “함께 청소를 하는 사람은 몇 명일까? , 함께 마을을 지키는 사람들은 몇 명일까?”라는 발문을하여 우리동네의 주제와 맞게 수를 세어볼 수 있도록 지원해주었다.		
	음률영역: 우리는 음악 밴드				
	미술영역: 살고 싶은 마을 만들기				
	과학영역: 우리 동네 보물				
	수조작영역: 함께 힘을 모아요				
	언어영역: 고마운 이웃 사촌에게				
역할놀이영역: 동네 잔치놀이					
10:20~10:30 문학활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>문학활동 (물 한방울로 향아리를 채운 것처럼 조익)</li> <li>이야기할머니가 오셔서 동화를 읽어준다.</li> </ul>		유아가 동화에 집중할 수 있도록 동화를 읽기전 약속을 정한다.		
10:30~11:00 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>대집단활동 (이야기나누기)</li> <li>6.25 전쟁에 대하여 이야기를 나누어본다.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>소집단활동 (태극기,무궁화 색칠해보기 연계)</li> <li>유아들에게 태극기와 무궁화를 색칠할 수 있는 활동지를 나누어준다.</li> </ul>				
11:00~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.		

<p>12:00~13:30 오후자유선택놀이</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>	<p>옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.</p>
<p>13:30~14:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특별활동 (음악)</li> <li>• 세계여러나라의 음악을 들어보고 율동을 해본다.</li> <li>• 전통복을 입고있는 사람모형블럭으로 탑을 쌓아본다.</li> </ul>	
<p>14:00~14:20 오후간식</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식 (쇠고기 주먹밥)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	
<p>14:20~15:00 자유학습</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들이 스스로 학습을 할 수 있도록 한자 학습지, 수학학습지 등을 준비하여 풀어볼 수 있도록한다.</li> <li>• 영어 동요를 함께 불러본다.</li> </ul>	<p>발달이 느린 유아는 한자를 따라 쓰는 것을 힘들어하여 격려와 함께 따라 쓸 수 있도록 옆에서 도움을 준다.</p>
<p>15:00~16:00 귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>• 김도하 유아의 칭찬을 한명씩 돌아가면서 이야기 해본다.</li> <li>• 순차적 귀가 - 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	<p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
<p>16:00~17:00 연장반 보육</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>- 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	
<p>실습생 평가</p>	<p>음악활동을 하면서 유아들이 탑을 어떻게 창의적으로 쌓는지 확인할 수 있었으며 이 활동을 하면서 유아들과 상호작용도 할 수 있어서 좋았습니다. 지도교사님을 도와 병원놀이 중 링거 교구도 만들어 볼 수 있었습니다. 유아들과 역할영역에서 새로운</p>	

	<p>놀이인 은행놀이도 해보아서 좋았습니다. 좋은 교구들을 많이 볼 수 있었던 날 이여서 나중에 교사가 된다면 참고 하고 싶습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>교구를 만드는 것은 생각보다 많은 시간과 에너지가 필요합니다. 그렇기에 다행으로 만들어 주는 업체가 있고, 도안이나 반제품을 판매하기도 하지요. 손이 많이 가는 작업이지만 선생님과 함께 했기에 조금 더 빠르고 편하게 만들어 유아들에게 제공할 수 있어 감사합니다. 멋진 친구들이 좋아하는 모습을 보니 저도 뿌듯하고 좋았습니다.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 6월 26일		
날씨	맑음	결석 영유아	김도하		
주제	우리동네	소주제	함께 하는 우리 동네		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		<p>교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.</p>		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (치즈,오이스틱)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		<p>유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.</p>		
9:20~10:00 오전자유선택놀이	쌓기영역: 영화관 구성하기		<p>[미술영역] “이웃들과 무엇을 하고 있는 마을을 꾸며볼까?” 라고 이야기를 하여 유아들이 생각해보고 창의력을 기를 수 있도록 지원하였다.</p>		
	음률영역: 우리는 음악 밴드				
	미술영역: 살고 싶은 마을 만들기				
	과학영역: 우리 동네 보물				
	수조작영역: 함께 힘을 모아요				
	언어영역: 고마운 이웃 사촌에게				
역할놀이영역: 동네 잔치놀이					
10:00~11:00 견학	<ul style="list-style-type: none"> <li>견학 (마트에 가요)</li> <li>유아들이 집에서 챙겨온 용돈으로 마트에서 심부름을 해본다.</li> </ul>		<p>이야기나누기를 통해 마트에서 주의할 점을 이야기한다.</p>		
11:00~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		<p>순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.</p>		
12:00~13:00 오후자유선택놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>		<p>옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.</p>		

<p>13:00~14:00 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특별활동 (동요동시부르기대회)</li> <li>• 집에서 연습해온 동요동시를 강당에서 한명씩 불러본다.</li> </ul>	
<p>14:00~14:20 오후간식</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식 (카스테라,쥬시쿨 복숭아)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	
<p>14:20~15:00 자유학습</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들이 스스로 학습을 할 수 있도록 한자 학습지, 수학학습지 등을 준비하여 풀어볼 수 있도록한다.</li> <li>• 영어 동요를 함께 불러본다.</li> <li>• 대회에 참여한 유아들에게 초콜릿 매달을 준다.</li> </ul>	<p>발달이 느린 유아는 한자를 따라 쓰는 것을 힘들어하여 격려와 함께 따라 쓸 수 있도록 옆에서 도움을 준다.</p>
<p>15:00~16:00 귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>• 김시준 유아의 칭찬을 한명씩 돌아가면서 이야기 해본다.</li> <li>• 순차적 귀가 - 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	<p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
<p>16:00~17:00 연장반 보육</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다. - 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	
<p>실습생 평가</p>	<p>우리동네의 주제와 맞게 어린이집 주변에 있는 롯데 슈퍼로 견학을 다녀와 보았습니다. 1차 실습이 지나고 대형마트를 다녀왔다는 이야기를 들었는데 참여하지 못해서 아쉬움이 남았었는데 이번 기회에 마트를 같이 다녀와볼 수 있어서 너무 좋은 경험이였습니다.</p>	

지도교사 조언 및 평가	지난 마트 방문은 제가 계획하고 원에서 지원한 활동이었지만 오늘 마트 방문은 멋진친구들이 계획하고 부모님들이 지원한 활동이기에 더 의미가 있는 활동이었습니다. 활동 중간에 유아들이 구매한 물품들의 봉투가 찢어지기도 하고, 계산한 가격이 맞지 않아 난감한 상황이 생기기도 했지만 묵묵히 뒤에서 잘 도와주어 잘 마무리 했던 것 같습니다.	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 6월 27일		
날씨	맑음	결석 영유아	김도하		
주제	우리동네	소주제	우리 동네의 전통과 문화 알아보기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>• 개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>• 일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>• 오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전간식 (당근죽)</li> <li>• 깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>• 자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>• 간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.		
9:20~10:30 오전자유선택놀이	쌓기영역: 우리 동네 시장 만들기		[과학영역] 우리나라 지역별 특산물이 있다는 것을 알아보았는지 관찰하고 상호작용한다.		
	음률영역: (감상) 리모즈의 시장				
	미술영역: 우리 동네를 상징하는 마크 만들기				
	과학영역: 특산물을 알아봐요				
	수조작영역: 다양한 전통문화 축제				
	언어영역: 사투리를 살펴봐요				
역할놀이영역: 우리 동네 축제					
10:30~10:50 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대집단활동 (동시 “구멍가게” 읽어보기)</li> <li>• 구멍가게 동시를 읽어보고 물건과 손님카드를 바꿔볼 수 있도록 한다.</li> </ul>		모든 유아들이 물건카드와 손님카드를 바꿔볼 수 있도록 지도하였다.		
10:50~11:00 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대집단활동 (레고실)</li> <li>• 레고실에서 유아들이 블록과 레고를 가지고 놀 수 있도록 한다.</li> </ul>				
11:00~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>• 점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>• 식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.		

12:00~13:10 오후자유선택놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>	<p>옆에서 함께 참여하여 보고</p> <p>“사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.</p>
13:10~13:30 특별활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특별활동 (영어)</li> <li>• 유아들이 ‘left’, ‘right’ 에 맞추어 왼쪽과 오른쪽으로 움직여 보는 활동을 한다.</li> </ul>	
13:30~14:00 특별활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특별활동 (발레)</li> <li>• 유아들이 둥글게 자리를 만들고 다리를 벌려 팔을 사용하여 공을 이동시키는 활동을 한다.</li> </ul>	<p>자리로 다툼을 하고있는 유아들을 주의시켜보았다.</p>
14:00~14:20 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식 (수박화채)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	
14:20~15:00 자유학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들이 스스로 학습을 할 수 있도록 한자 학습지, 수학학습지 등을 준비하여 풀어볼 수 있도록한다.</li> <li>• 영어 동요를 함께 불러본다.</li> </ul>	<p>발달이 느린 유아는 한자를 따라 쓰는 것을 힘들어하여 격려와 함께 따라 쓸 수 있도록 옆에서 도움을 준다.</p>
15:00~16:00 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>• 순차적 귀가 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul> </li> </ul>	<p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
16:00~17:00 연장반 보육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>- 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에</li> </ul> </li> </ul>	

	<p>맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</p>	
<p>실습생 평가</p>	<p>2차실습을 나와 처음으로 수업을 진행하였는데 1차 실습때 수업을 몇 번 해봐서 그런지 떨리는 것 보단 설렘이었습니다. 6월 주제인 우리동네에 맞추어 “구멍가게”라는 동시로 선정을 하게 되었습니다. 유아들이 떼고 붙일 수 있도록 만들어서 유아들이 흥미를 가지고 재미있게 참여해 주었습니다. 열심히 참여해준 멋진반친구들에게 고마움을 느꼈습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>오늘 고생 많으셨습니다. 선생님이 열정을 담아 준비해온 만큼 멋진친구들도 열정을 가지고 참여한 듯 합니다. 활동이 끝난 후 오후자유선택놀이시간에도 유아들이 동시판에 흥미를 가지고 영역에서 자율적으로 놀이하는 모습을 보고 좋은 활동이 좋은 놀이로 이어진 것 같아 선생님의 노력이 더욱 빛나 보였습니다.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 6월 28일		
날씨	맑음	결석 영유아	아미나		
주제	우리동네	소주제	우리 동네의 전통과 문화 알아보기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (씨리얼,우유)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.		
9:20~11:00 오전자유선택놀이	쌓기영역: 우리 동네 시장 만들기		[역할영역] “우리동네 축제 놀이를 해 보았는데 어땠니?” 라고 이야기하여 유아들이 놀이를 어떻게 생각했는지 들어본다.		
	음률영역: (감상) 리모즈의 시장				
	미술영역: 우리 동네를 상징하는 마크 만들기				
	과학영역: 특산물을 알아봐요				
	수조작영역: 다양한 전통문화 축제				
	언어영역: 사투리를 살펴봐요				
역할놀이영역: 우리 동네 축제					
11:00~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.		
12:00~13:00 오후자유선택놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>		옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.		
13:00~14:00 요리활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>요리활동 (호두롤케이크 만들기)</li> <li>식빵, 땅콩버터, 슈크림, 생크림, 호두를 사용하여 호두롤케이크를 만들어본다.</li> </ul>		유아들이 다만들면 빵을 식칼로 잘라준다.		

<p>14:00~14:30 실내활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>실내활동 (실내놀이터)</li> <li>실내놀이터에서 유아들이 신체를 움직이며 놀이를 즐긴다.</li> </ul>	<p>유아들이 위험한 장난을 치면 주의를 준다.</p>
<p>14:30~15:00 자유학습</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아들이 스스로 학습을 할 수 있도록 한자 학습지, 수학학습지 등을 준비하여 풀어볼 수 있도록한다.</li> <li>영어 동요를 함께 불러본다.</li> </ul>	<p>발달이 느린 유아는 한자를 따라 쓰는 것을 힘들어하여 격려와 함께 따라 쓸 수 있도록 옆에서 도움을 준다.</p>
<p>15:00~16:00 귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>김아린 유아의 칭찬을 한명씩 돌아가면서 이야기 해본다.</li> <li>순차적 귀가                     <ul style="list-style-type: none"> <li>순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul> </li> </ul>	<p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
<p>16:00~17:00 연장반 보육</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연장반 통합보육 및 귀가                     <ul style="list-style-type: none"> <li>연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul> </li> </ul>	
<p>실습생 평가</p>	<p>실습을 하고 첫 요리활동을 해보았는데 모의수업으로만 보던걸 직접 해보니 더 재밌었던 것 같습니다. 다 만들고 난 후 유아들의 표정은 매우 신나보였고 맛있게 같이 먹어서 좋았던 것 같습니다. 요리활동은 힘들 줄 알았는데 유아들이 이야기도 잘 듣고 참여도 열심히 한 것 같습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>호두파이가 호두롤케익이 되는 마술의 시간^^ 계획한 활동을 잘 준비해서 잘 이뤄내는 것도 중요하지만 유아들의 흥미도나 수준에 맞춰 바꿀 수 있는 용기도 가끔은 필요합니다. 일부러 안 하는 것과 노력하지만 잘 이뤄지지 않는 것은 다르니까요. 저도 생각보다 맛있어서 좋았습니다.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 7월 1일		
날씨	맑음	결석 영유아	석예은		
주제	여름	소주제	여름철 날씨와 풍경에 관심 가지기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리 할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (수박)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.		
9:20~10:00 오전자유선택놀이	쌓기영역: 여름 숲 꾸미기		[과학영역] “여름철 날씨의 특징은 무엇이었니?” 라고 물어보고 다시 한번 회상해볼 수 있도록한다.		
	음률영역: 천둥 번개 소리를 만들어요				
	미술영역: 부채 만들기				
	과학영역: 이번 주 날씨를 조사해요				
	수조작영역: 비가 내려요				
	언어영역: 번덕쟁이 여름 날씨				
역할놀이영역: 여름 숲에 사는 곤충들					
10:00~10:30 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>대집단활동 (잠수함에 대해 알아보아요)</li> <li>잠수함을 타본 경험을 이야기나누어본다.</li> <li>잠수함이 탄생한 배경에 대해 이야기를 나누어본다.</li> </ul>				
10:30~11:00 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>소집단활동 (잠수함을 그려보아요)</li> <li>자신만의 잠수함을 스케치북에 그려본다.</li> </ul>		크레파스와 색연필을 한명씩 챙길 수 있도록한다.		
11:00~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.		

<p>12:00~13:00 오후자유선택놀이</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>	<p>옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.</p>
<p>13:00~13:30 특별활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특별활동 (체육)</li> <li>• 신체를 사용하여 달리기와 팔벌려뛰기를 해본다.</li> </ul>	<p>활동에 집중하지 않고 뛰어다니는 유아를 주의시켰다.</p>
<p>13:30~14:00 대소집단활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소집단활동 (바다 속 동물 찾아 색칠하기)</li> <li>• 바다 속에 사는 동물을 찾아 색칠을 해본다.</li> </ul>	
<p>14:00~14:30 오후간식</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식 (팬케이크)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	
<p>14:30~15:00 자유학습</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들이 스스로 학습을 할 수 있도록 한자 학습지, 수학학습지 등을 준비하여 풀어볼 수 있도록한다.</li> <li>• 영어 동요를 함께 불러본다.</li> </ul>	<p>발달이 느린 유아는 한자를 따라 쓰는 것을 힘들어하여 격려와 함께 따라 쓸 수 있도록 옆에서 도움을 준다.</p>
<p>15:00~16:00 귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>• 순차적 귀가 - 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	<p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
<p>16:00~17:00 연장반 보육</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>- 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며</li> </ul>	

	하원한다.	
실습생 평가	교실 내 환경 구성을 해보기 시작했습니다. 프로그램 주제인 “바다생물”을 어떻게 해야 좋은 환경구성을 할 수 있을지 고민을 많이 하였습니다. 아직 서툴지만 지도교사님의 생각도 물어보고 열심히 해보도록 하겠습니다. 또, 실수(소변)를 한 유아들의 옷도 갈아입혀 볼 수 있어서 좋은 기회였던 것 같습니다.	
지도교사 조언 및 평가	만5세 어린이들은 소변을 가릴 수 있는 시기라 몸에 변화가 있는 것이 아니라면 대부분 참는것에서 시작됩니다. 전의시간이나 활동시간에 한 번씩 스스로 화장실을 이용할 수 있도록 한번씩 짚어 도와주거나 참는 모습이 보일때에는 살짝 신호를 주는 것도 좋습니다. 때때로 안전교육을 통해 올바른 배변활동을 안내하는 것도 좋은 방법이 될 수 있습니다.	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 7월 2일		
날씨	비	결석 영유아	석예은		
주제	여름	소주제	여름철 날씨와 풍경에 관심 가지기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>• 개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>• 일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>• 오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전간식 (요플레)</li> <li>• 깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>• 자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>• 간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.		
9:20~10:00 오전자유선택놀이	쌓기영역: 여름 숲 꾸미기		[쌓기영역] “계곡에서 흐르는 물은 어떻게 표현할 수 있을까?” 라고 발문하여 유아들의 사고를 확장시켜주었다.		
	음률영역: 천둥 번개 소리를 만들어요				
	미술영역: 부채 만들기				
	과학영역: 이번 주 날씨를 조사해요				
	수조작영역: 비가 내려요				
	언어영역: 번덕쟁이 여름 날씨				
역할놀이영역: 여름 숲에 사는 곤충들					
10:00~11:30 견학	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 견학 (성문화센터)</li> <li>• 성문화센터로 견학을 가서 아기가 태어나는과정과 자신의 소중한함에 대하여 보고 느끼고 온다.</li> </ul>		버스를 타고 이동할 때 유아들이 벨트를 잘 착용했는지 확인한다.		
11:30~12:30 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>• 점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>• 식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.		
12:30~13:30 오후자유선택놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>		옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고		

		말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.
13:30~13:50 특별활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특별활동 (음악)</li> <li>• 세계여러나라의 음악을들어보고 마라카스로 연주한다.</li> </ul>	활동에 집중하지 않고 뛰어다니는 유아를 주의시켰다.
13:50~14:10 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소집단활동 (바다생물 색칠하기)</li> <li>• 바닷속에 사는 동물들을 색칠해 본다.</li> </ul>	
14:10~14:30 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식 (궁중떡볶이)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	
14:30~15:00 자유학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들이 스스로 학습을 할 수 있도록 한자 학습지, 수학학습지 등을 준비하여 풀어볼 수 있도록한다.</li> <li>• 영어 동요를 함께 불러본다.</li> </ul>	발달이 느린 유아는 한자를 따라 쓰는 것을 힘들어하여 격려와 함께 따라 쓸 수 있도록 옆에서 도움을 준다.
15:00~16:00 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>• 순차적 귀가 - 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.
16:00~17:00 연장반 보육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>- 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	

<p>실습생 평가</p>	<p>유아들과 함께 성문화센터를 다녀와 보았습니다. 성문화센터에서 여러체험도 해보고 유아들의 생각도 들어볼 수 있어서 좋았습니다. 비가 많이와서 유아들에게 우산도 썬워주며 이야기도 나누어보아 한층 더 가까워진 느낌이 들었습니다. 실습 중 마지막 견학이라 한편으론 아쉽기도 했던 것 같습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>성문화센터는 지역연계활동 중 하나입니다. 누리과정을 통해 성교육은 배우고 있지만 센터에 직접 방문하여하는 활동은 또 다르게 다가오고 몸으로 느껴지기도 하지요. 천안에는 성문화센터 말고도 안전체험관이나 소방서 등 지역연계로 유아들이 방문하여 활동할 수 있는 공간들이 많이 있습니다. 참고하셔서 후에 활동을 준비할 때 계획해 보셔도 좋을 것 같습니다.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 7월 3일		
날씨	흐림	결석 영유아	석예은		
주제	여름	소주제	여름철 날씨와 풍경 알아보기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		<p>교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.</p>		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전간식 (방울토마토, 치즈)</li> <li>깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		<p>유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.</p>		
9:20~10:00 오전자유선택놀이	쌓기영역: 모기장 만들기		<p>[쌓기영역] “계곡에서 흐르는 물은 어떻게 표현할 수 있을까?” 라고 발문하여 유아들의 사고를 확장시켜주었다.</p>		
	음률영역: 자연의 소리 듣고 스카프로 표현하기				
	미술영역: 에어비닐로 바다 꾸미기				
	과학영역: 하늘을 관찰해요				
	수조작영역: 여름 꽃 기억력 게임				
	언어영역: 여름 꽃밭				
역할놀이영역: 아이스크림 가게 놀이					
10:00~10:30 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>대집단활동 (이야기나누기)</li> <li>바다생물을 복습하고 생김새를 살펴본다.</li> </ul>				
10:30~11:00 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>소집단활동 (자신만의 바다생물만들기)</li> <li>자신만의 바다생물을 생각해보고 활동지에 그림을 그려본다.</li> </ul>				
11:00~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		<p>순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.</p>		

<p>12:30~13:30 오후자유선택놀이</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>	<p>옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.</p>
<p>13:30~14:10 실내활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실내활동 (실내놀이터)</li> <li>• 실내놀이터에서 신체를 움직이며 친구들과 함께 놀이를 즐긴다.</li> </ul>	<p>위험한 장난을 치는 유아를 보면 주의를 준다.</p>
<p>14:10~14:30 오후간식</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식 (궁중떡볶이)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	
<p>14:30~15:00 자유학습</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들이 스스로 학습을 할 수 있도록 한자 학습지, 수학학습지 등을 준비하여 풀어볼 수 있도록한다.</li> <li>• 영어 동요를 함께 불러본다.</li> </ul>	<p>발달이 느린 유아는 한자를 따라 쓰는 것을 힘들어하여 격려와 함께 따라 쓸 수 있도록 옆에서 도움을 준다.</p>
<p>15:00~16:00 귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>• 순차적 귀가 - 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	<p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
<p>16:00~17:00 연장반 보육</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다. - 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	

실습생 평가	<p>과학영역쪽 환경구성을 마무리 하고있습니다. 합성도안을 사용하였는데 유아들이 호기심을 가지고 이야기를 하는 모습을 관찰할 수 있었습니다. 역할영역에 바다생물프로그램에 맞는 수산시장 교구가 있어서 유아들과 함께 수산시장놀이도 해보았습니다. 오늘도 유아들과 함께 재미있게 지낸 것 같아 기분이 좋습니다.</p>	
지도교사 조언 및 평가	<p>멋진친구들반에서 제가 감당하고 컨트롤 가능한 범위내에서는 유아들이 선생님이나 자유롭게 하고 싶은거 해 보면 좋을 것 같아 방목아닌 방목같은 느낌을 주고 있지만, 그렇기에 작은 움직임에도 금새 눈이 가고 마음이 갑니다. 넓은 바다 안에서 헤엄치는 바닷속생물이 되어가는 멋진친구들도 너무 귀엽구요. 바다생물 모빌을 만들 때 프린트 도안을 이용하지 않고 직접 오리고 그려서 만드는 것도 너무 좋았습니다. 만들 때에는 조금 힘들어도 완성되면 만족도가 더 높습니다.</p>	

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			☺	☺	☺
반명	멋진친구들반 (만5세)	일시	2024년 7월 4일		
날씨	흐림	결석 영유아	석예은		
주제	여름	소주제	여름철 날씨와 풍경 알아보기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
<올데이수업> ~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>• 개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>• 일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>• 오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전간식 (버섯죽)</li> <li>• 깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>• 자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>• 간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.		
9:20~10:00 오전자유선택놀이	쌓기영역: 모기장 만들기		[수조작영역] “여름 꽃을 이용해 더 하고 싶은 놀이가 있니?”라고 발문하여 유아의 확장된 사고를 지원해주었다.		
	음률영역: 자연의 소리 듣고 스카프로 표현하기				
	미술영역: 에어비닐로 바다 꾸미기				
	과학영역: 하늘을 관찰해요				
	수조작영역: 여름 꽃 기억력 게임				
	언어영역: 여름 꽃밭				
역할놀이영역: 아이스크림 가게 놀이					
10:00~10:30 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대집단활동 (이야기나누기)</li> <li>• 흔히볼 수 있는 바다생물들과 심해에 대하여 이야기를 나누어본다.</li> </ul>				
10:30~11:00 대소집단활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소집단활동 (손전등을 사용한 바다생물 만들기)</li> <li>• ohp필름 위에 자신만의 바다생물을 그리고 손전등을 사용하여 자신만의 바다생물을 비춰본다.</li> </ul>				
11:00~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>• 점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>• 식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.		

12:30~13:15 오후자유선택놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>	<p>옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.</p>
13:15~13:30 특별활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>특별활동 (영어)</li> <li>아플 때 쓰는 단어에 대해 알아본다.</li> </ul>	
13:30~14:20 가정연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>올바른 3대 식습관에 대하여 이야기를 나누어본다.</li> <li>식습관을 잘 지킬 때 마다 부모님이 붙일 수 있는 칭찬스티커를 나누어준다.</li> </ul>	
14:20~14:40 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>오후간식 (감자,사과주스)</li> <li>간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	
14:40~15:00 자유학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아들이 스스로 학습을 할 수 있도록 한자 학습지, 수학학습지 등을 준비하여 풀어볼 수 있도록한다.</li> </ul>	<p>발달이 느린 유아는 한자를 따라 쓰는 것을 힘들어하여 격려와 함께 따라 쓸 수 있도록 옆에서 도움을 준다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>영어 동요를 함께 불러본다.</li> </ul>	
15:00~16:00 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> </ul>	<p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>박건우 유아의 칭찬을 한명씩 돌아가면서 해본다.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>순차적 귀가 <ul style="list-style-type: none"> <li>-순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul> </li> </ul>	
16:00~17:00 연장반 보육	<ul style="list-style-type: none"> <li>연장반 통합보육 및 귀가 <ul style="list-style-type: none"> <li>-연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> </ul> </li> </ul>	

	<p>- 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</p>	
<p>실습생 평가</p>	<p>두 번째 올데이 수업을 해보았습니다. 확실히 처음 할 때 보단 뭘 해야하는지 감이 잡혀서 성장한게 느껴진 하루였던 것 같습니다. 유아들도 말을 잘 들어주고 같이 활동에 참여해 주어서 고마웠습니다. 벌써 마지막 수업을 진행하여 아쉽기도하고 후련하기도 한 것 같습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>오늘 우리 멋진친구들은 또 한명의 멋진선생님을 선물 받은 날입니다. 사실 요즘 좋은 교구들도 많고 퀄리티 높은 도안이나 반제품들이 많이 사용되고 있어 예전만큼 직접 손으로 인형을 만들거나 하는 일들은 많지 않습니다. 그래도 현장에서 직접 손으로 인형을 만들거나 하는 일들은 많지 않습니다. 그래도 현장에서 직접 공간을 측정해보고 거기에 맞춰 원숭이 인형도, 인어공주도 너무 잘 소화해 주신 것 같아 감사합니다. 이번 주 내내 퇴근 후에도 환경구성에 개인 시간이 많이들었을텐데 오늘 선생님이 진행한 활동들을 보니 참 많이 찾아보고 고민한 것 같아 좋았습니다.</p>	

보육실습일지		결 재	실습생	지도교사	원장
			☑	☑	☑
반 명	멋진친구들반 (만5세)	일 시	2024년 7월 5일		
날 씨	흐림	결석 영유아	석예은		
주 제	여름	소주제	여름철 날씨와 풍경 알아보기		
시간 및 일과	활동계획 및 내용		평가 및 유의점		
~9:00 등원 및 하루 일과 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 친구들, 선생님과 인사를 나눈다.</li> <li>• 개인장에 가방과 걸옷을 정리한다.</li> <li>• 일과 계획표를 살펴보면서 하루 일과에 대해 알아본다.</li> <li>• 오늘의 활동을 소개하고 하고 싶은 활동을 선택한다.</li> </ul>		<p>교사는 교실을 환기시키고 유아의 가방과 물병을 스스로 정리 할 수 있도록 지도해주며 격려해준다.</p>		
09:00~09:20 오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전간식 (버섯죽)</li> <li>• 깨끗하게 손을 씻고 간식 먹을 준비를 한다.</li> <li>• 자리에 앉아 맛있게 간식을 먹는다.</li> <li>• 간식을 먹은 후 접시를 정리한다.</li> </ul>		<p>유아들이 간식을 받을 때 질서를 스스로 잘 지켜가며 받아갈 수 있도록 지도한다.</p>		
9:20~11:00 오전자유선택 놀이	쌓기영역: 모기장 만들기		<p>[과학영역] “내가 표현한 여름의 날씨를 친구들에게 소개해 볼까?” 라고 이야기하여 유아들이 자신의 생각을 친구들에게 소개시켜줄 수 있게 지원하였다.</p>		
	음률영역: 자연의 소리 듣고 스카프로 표현하기				
	미술영역: 에어비닐로 바다 꾸미기				
	과학영역: 소서와 대서				
	수조작영역: 여름 꽃 기억력 게임				
	언어영역: 여름 꽃밭				
역할놀이영역: 아이스크림 가게 놀이					
11:00~12:00 점심 및 양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화장실에서 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>• 점심 음식 이름을 알아보고 맛있게 식사한다.</li> <li>• 식사 후 양치질을 한다.</li> </ul>		<p>순서를 지켜 점심배식을 받는 유아들을 볼 수 있었고 책상에 음식물을 쏟지 않게 동선을 정리해주고 지도한다.</p>		
12:00~13:00 특별활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특별활동 (동물 만져보고 눈으로 보기)</li> <li>• 거위, 거북이를 데려와서 유아들이 직접 만져보기도하고 눈으로 볼 수 있도록 한다.</li> </ul>				

<p>13:00~14:00 오후자유선택놀이</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전자유선택놀이와 연계하여 개인의 흥미와 수준에 따라 영역별 교구를 자유롭게 선택하여 놀이한다.</li> </ul>	<p>옆에서 함께 참여하여 보고 “사용한 교구는 스스로 정리 해보도록하자”라고 말하며 유아가 정리에 집중할 수 있도록 도와준다.</p>
<p>14:00~14:20 오후간식</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오후간식 (씨리얼,우유)</li> <li>• 간식을 먹기 전 손을 닦는다.</li> </ul>	
<p>14:20~14:40 자유학습</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들이 스스로 학습을 할 수 있도록 한자 학습지, 수학학습지 등을 준비하여 풀어볼 수 있도록한다.</li> <li>• 영어 동요를 함께 불러본다.</li> </ul>	<p>발달이 느린 유아는 한자를 따라 쓰는 것을 힘들어하여 격려와 함께 따라 쓸 수 있도록 옆에서 도움을 준다.</p>
<p>14:40~16:00 귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 지낸 일을 회상해보며 평가한다</li> <li>• 실습기간동안 유아들의 생각을 물어본다.</li> <li>• 순차적 귀가 - 순차적인 귀가시간에 맞추어 유아가 귀가를 할 수 있도록 이름을 불러주며 스스로 가방과 물통을 챙길 수 있도록하고 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	<p>유아의 물통과 가방을 스스로 챙기도록하고 하원시간에 맞추어 이동할 수 있도록 지원한다.</p>
<p>16:00~17:00 연장반 보육</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연장반 통합보육 및 귀가 - 연장반에 유아들이 모여 자유선택놀이를 한다.</li> <li>- 부모님이 오시거나 하원차량이 도착하면 시간에 맞추어 스스로 가방을 챙긴 후 교사와 인사하며 하원한다.</li> </ul>	
<p>실습생 평가</p>	<p>실습이 끝나게 되었습니다. 유아들과 정이 많이 들어서 그런지 마지막에 인사를 할때에 눈물이 나기도했고 준비해온 선물을 나누어주고 선생님과함께여서 어떤 점이 좋았는지 물어보기도 했습니다. 다행히 유아들은 저를 많이 좋아해주고 함께여서 즐거웠다고 해주어서 뿌듯하기도하고 헤어지기 아쉬웠던 것 같습니다. 실습을 통해 많이 성장한 제 모습을 볼 수 있어서 좋았던 것 같습니다. 부족한 저</p>	

	<p>를 지켜봐주시고 응원해주신 지도교사님께도 너무 감사했습니다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>이제 조금 할만한데. 이제 조금 할 수 있을 것 같은데 실습 마지막 날이네요. 그동안 선생님과 멋진 친구들이 함께 하거나 직접 지도할 때에는 온전히 계획한 것들을 할 수 있도록 기다리고 지지해 주려 했던 것 같아요. 그래서 현장에서의 어려운 점들과 그에 따른 조언들을 참 많이 해주지 못한 것 같아 아쉽고, 조금은 미안한 마음도 남습니다. 그럼에도 난감하고 당혹스러운 상황들 속에서 선생님 나름대로의 방법을 찾고, 해결하기 위해 부단히 노력하고 애쓰는 모습을 볼 수 있어 참 좋았습니다. 하루하루 다른 현장에서 오늘 날의 저의 모습과 우리 멋진 친구들의 모습들이 앞으로 선생님이 마주할 모든 교실에서 모델링이 되기는 어려울 수 있을거라 생각합니다. 저도 '음. 나는 이렇게 해 봐야지.' '아. 나도 저렇게 해 봐야지.' 마음먹지만 이도 저도 마음처럼 잘 이루어지지 않는 상황들이 참 많습니다. 그래도 현장은 조금씩 변화하고 있습니다. 미래의 선생님은 더 나은 현장에서 따뜻하고 지혜로운 선생님이 되어 선생님의 품에서 꿈을 키워가는 친구들의 꽃을 피워주시길 응원하겠습니다. 내년에는 우리 현장에서 만나요^^ 6주 동안 멋진친구들반에서 함께 할 수 있어 행복하고 감사했습니다. 고생 많았어요.</p>	

## 일 화 기 록(1차)

관찰대상	김시준,이로운	연령	만5세	성별	김시준:남 이로운:여
관찰장면	점심시간 다툼	날짜	2024.5.14	시간	11:30~11:50
<p>&lt;관찰내용&gt;</p> <p>2024년 5월 14일 교실에서 점심을먹기위해 준비를 하며 같이 앉을 짝공을 정하고 있다. 하늘이와 먼저 같이 앉기로한 로운이는 급식을 받으러 교사 앞으로 이동하였고 급식을 다 받은 시준이는 자리가 없는줄 알고 하늘이의 옆에 앉게 된다. 급식을 다 받은 로운이는 하늘이 옆자리로 오게 되고 하늘이의 옆에 앉아있는 로운이를 보게 된다. 로운이는 “야, 김시준 비켜 거기 내자리였어” 라고 이야기를 하였으며 시준이는 “아니야 여기 자리없었어” 라고 이야기를 한다. 로운이는 시준이의 이야기를 듣고도 계속 비키라고 했지만 비키지 않아 결국 울음을 터뜨리고 만다.</p> <p>배식을 하던 교사는 시준이와 로운이 곁으로 와서 각자의 상황을 듣는다.</p> <p>교사는 “하늘이의 생각은 어떤 것 같아?” 라고 이야기를 한다. 하늘이는 잠시 고민을 하다 “시준이가 양보해줬으면 좋겠어요”라고 말한다. 교사는 “시준아 어때? 시준이가 양보해줄래?” 라고 이야기한다. 시준이는 잠시 고민을 하더니 “네 제가 양보할게요 이로운 여기 앉아”라고 말한다. 로운이는 그제서야 울음을 그치고 자리에 앉았다.</p> <p>교사는 “로운아 다음부터 울지말고 이야기를 전달해보자 울면 친구가 알아들을 수 없을거야”라고 로운이에게 전달을 하였다. 로운이는 고개를 끄덕였다. 시준이는 자리가 남아있는 곳으로 이동하여 밥을 먹었고 로운이도 하늘이와 소곤소곤 이야기를 하면서 밥을 먹기 시작한다. 교사는 양보를 해준 시준이에게 칭찬을 해주었고 시준이의 표정도 양보를 해서 한결 더 편안해진 모습이였다. 로운이도 시준이에게 “시준아 화내서 미안해”라고 사과를 한다. 시준이도 사과를 받아주는 모습을 관찰할 수 있었다.</p>					
<p>&lt;해석&gt;</p> <p>로운이는 자기주장이 강한 아이다. 자신의 영역이 침범이 되었을 때 , 로운이는 감정을 표현하면서 자신의 의견을 말한다. 시준이는 친구에게 배려심이 깊으며 동시에 자신의 의견도 분명하게 이야기할 수 있는 아이다. 시준이의 배려심 깊은 마음을 로운이에게 전달하여 로운이도 점차 배려를 배워갈 수 있을 것이다. 교사는 자리다툼을 할때에 각자의 유아들의 의견을 들어보고 제3자의 유아에게 질문을 던지며 상황을 쉽게 마무리를 지을 수 있었다. 유아 각자의 의견을 들어보았을 때 해결이 되지않을 것 같아 제3자의 유아 이야기를 들어본 것이다.</p>					

## 일 화 기 록(2차)

관찰대상	염지성	연령	만5세	성별	남
관찰장면	장염증상	날짜	2024년 6월 25 일	시간	16:00~17:00
<p>&lt;관찰내용&gt;</p> <p>2024년 6월25일 16시 경 방과후 연장반으로 넘어가려던 지성은 설사와 구토증상이 나타난다. 담임교사는 하원지도로 인해 1층으로 내려가고 연장반교사가 멋진친구들반 교실에 데려와서 구토와 설사를 멈출 때 까지 기다린다. 지성은 초점이 없었고 잡아주지 않으면 쓰러지기 시작하였다. 열은 나지 않았지만 서있을 때도 설사가 나올 정도로 몸이 좋지 않았다. 담임교사가 하원지도를 마치고 다시 돌아와 초점이 없는 지성에게 “지성아 여기봐야지, 여기보자”라고 이야기를 하였다. 교사는 저번에도 지성이 열과 함께한 발작을 일으킨 적이 있어서 무척 걱정이 된 상황이다. 지성은 발달이 느린 친구라 말을 하지 못하고 선생님이 어딜 가면 뚫어져라 쳐다만 보는 아이이다. 하지만 이 상황에서는 쳐다보지도 않고 창문만 바라 볼 뿐이다. 연장반교사와 담임교사는 지성에게 물어있는 배변과 토를 따뜻한 물로 씻기고 기저귀를 채우기 시작하였다. 우리땅반 교사도 와서 지성을 돕기 시작하였다. 스스로 서있을 수 없던 지성은 우리땅반 교사와 담임교사가 안고 1층 원장실에서 부모님이 올 때까지 휴식을 취하도록 하였다.</p>					
<p>&lt;해석&gt;</p> <p>지성은 만5세이지만 발달이 느려 짧은 단어조차 어눌하게 이야기한다. 또 선생님이나 친구들이 지나다니면 뚫어져라 쳐다보는 아이이다. 지성은 장염증상이 시작됨과 함께 몸에 힘이 풀려 스스로 일어날 수 없고 쓰러지기 시작하였다. 설사와 구토가 함께 나오지만 지성은 발달이 느려 토를 뱉어야 한다는 것을 인지하지 못한다. 담임교사는 지성의 볼을 눌러 토를 뱉을 수 있도록 옆에서 도움을 주었고 설사가 계속 나와 먼저 씻기고 기저귀를 채워서 원장님에게 보내 휴식을 취할 수 있도록 해주었다.</p>					

## 일 화 기 록(3차)

관찰대상	이유신 박건우	연령	만5세	성별	이유신:남 박건우:남
관찰장면	몸을 이용한 다툼	날짜	2024년 6월28일	시간	12:00~12:30
<p>&lt;관찰내용&gt;</p> <p>2024년 6월28일 12시경 멋진친구들반에서 유신이는 포켓몬 스티커를 가지고 말싸움이 시작된다. 유신이는 “야 박건우 그거 내가 줬던거잖아 다시 돌려줘” 라고 하였고 건우는 “너가 나한테 준거잖아 안줄거야” 라고 이야기한다. 유신이는 나를 부르며 “선생님 박건우가 제꺼데 안줘요” 라고 말한다. 나는 건우와 유신이가 있는 곳에 가서 서로의 의견을 들어보았다. 이야기를 들어보니 서로의 말이 맞다고하여 나는 옆에 같이있던 지환이에게 물어본다. “지환아, 지환이 생각이 어떤 것 같아?” 라고 이야기를 하였고 지환이는 “건우가 양보해야 될 것 같아요”라고 이야기한다. 건우는 이야기를 듣고 화가나서 얼굴이 빨개지기 시작한다. 그리고 유신이의 옷을 잡아 당기기 시작한다. 유신이는 “야 박건우 이거 원래 내꺼였잖아.”라고 자신의 의견을 다시 한번 이야기하지만 건우는 듣지않고 주먹으로 유신이의 팔을 친다. 나는 건우를 말렸고 서로 감정이 안좋아지자 돌을 담임교사에게 보내어 담임교사는 포켓몬스티커를 압수하여 상황이 종료가 됐다. 담임교사는 건우에게 “어떤일이 있어도 친구를 때리면 안돼요”라고 이야기를한다. 건우와 유신이는 서로에게 사과를 하고 화해를 하였다.</p>					
<p>&lt;해석&gt;</p> <p>유신이는 자신의 의견을 분명하게 말할 수 있는 아이이다. 건우도 자신의 의견을 잘 말할 수 있지만 화가나면 감정이 먼저 올라오는 아이이다. 유신이와 건우는 매일 같이 붙어있지만 싸우는일이 자주 있어 교사가 항상 주의를 주는 편이다. 건우와 유신이는 먼저 미안하다고 이야기할 수 있어서 싸워도 항상 금방 화해를 한다. 하지만 건우는 손이 먼저 올라가기 때문에 교사가 어떤일이 있어도 친구를 때리면 안된다고 배움을 주고 있다.</p>					

## 일 화 기 록(4차)

관찰대상	김시준 김아린 김유주	연령	만5세	성별	김시준:남 김아린:여 김유주:여
관찰장면	유주가 가지고있던 물건을 가져감	날짜	2024년7월4일	시간	16:00~16:30

## &lt;관찰내용&gt;

2024년7월4일 연장반에서 유주와 시준이가 내가 만든 교구에서 떨어진 소리를 가지고와 놀이를 하고 있다. 그걸 본 아린이는 유주가 가지고있던 소리를 빼앗아서 나에게 준다. 시준이는 “야 김아린 왜 뺏어?”라고 소리를 쳤고 아린이는 “이거 너희들거 아니잖아 선생님꺼잖아.”라고 이야기한다. 갑자기 소리를 뺏겨 속상함을 느낀 유주는 울음을 터뜨리고 만다. 유주에게 나는 “유주야 왜울어?”라고 이야기를 하였고 유주는 “시준이가 바다에서 주워왔다고 선물로 소리를 줬는데 아린이가 뺏어갔어요”라고 이야기를 하자 아린이는 “야 이거 원래 선생님꺼 라니깐?”라고한다. 나는 시준이에게 “시준아 이거 선생님꺼데 왜 선물로 줬어?”라고 물어보자 시준이는 미소를 지으며 “가지고싶었어요”라고한다. 유주에게 “유주야 이거 선생님꺼야. 유주가 울지 않고 똑 그쳤으면 좋겠어.”라고 이야기를 했지만 유주는 아린이에게 서운함을 느껴서 눈물을 그치지 않았다.

아린이는 학원을 가야해서 하원을 하게 되었고 유주와 시준이는 담임교사에게 가서 설명을 하고 담임교사는 아린이가 오면 이야기를 다시 해보겠다고 하고 연장반으로 다시 돌려보냈다.

## &lt;해석&gt;

시준이는 가끔 거짓말을 할 때가 있다. 이번 상황에서는 시준이가 바다에서 주워온 것이라고 이야기를 하였다. 유주는 마음이 많이 여린 아이이다. 아린이는 말투와 행동이 조금 거친 편이다. 유주와 아린이는 서로 이해가 안되는 상황이었다. 유주는 아린이에게 속상했지만 아린이의 잘못이 아니었기에 유주에게 상황을 설명해주고 다그칠 수 있도록 도움을 주었다. 시준이에게도 앞으로 거짓말을 하지 않도록 많은 도움이 필요할 것이다.

# 실습 후 소감

\*보육실습의 개선을 위한 건설적인 제언이나 건의사항을 적는다.

실습을 나가기 전 현장에서 어떤 일부터 해야될지 몰라서 많이 막막했던 것 같습니다. 하지만 실습을 나가서 스스로 무엇인가를 하기위해 일을 찾아서 하곤 했습니다. 걱정했던 것들과는 달리 제가 해야 될 일은 많았고 또 바빴습니다. 유아들을 돌본다는 것 자체가 시간이 굉장히 빠르게 흘렀고 한순간 조차 눈을 떴으면 안된다는 것도 크게 깨달았습니다. 제가 잠시라도 한 눈을 팔면 유아들은 그틈에 싸우기도 하고 싸우면서 다치기도 하기 때문입니다. 원장님이 말해주시길 이 직업은 사명감이 없다면 할 수 없는 일이라고 말해주셨습니다. 덕분에 많은 것을 배우고 느꼈던 것 같습니다. 유아들과 함께 지내다 보니 몸은 힘들었지만 정말 순식간에 시간이 가버려서 1차 실습도 잘 마무리하고 학교로 돌아갔던 것 같습니다.

1차실습을 마치고 학교로 돌아왔을 때 서류로 인해 많은 친구들이 다시 어린이집을 갔다오는 일도 있었습니다. 처음 시작할 때에 공문을 나눠주는 것이 좋을 것 같다고 생각했습니다.

2차 실습이 시작되고는 본격적인 환경구성도 하게 되었습니다. 환경구성을 하느라 많은 고민을 했었고 많은 밤을 지새우기도 했습니다. 제가 맡은 반에서의 프로젝트는 “바다생물”이였기 때문에 바다생물모빌도 달았으며 바다에서 볼 수 있는 생물, 바다생물합성도안, 바다 속 세상 가랜드를 붙여서 환경구성을 하기도 하였습니다. 실습을 나와서 환경구성도 해볼 수 있을지 몰랐는데 환경구성까지 할 수 있어서 정말 좋은 기회였습니다.

# 보육실습평가서

성명 :

주민등록번호 :

보육실습기관명 :

보육실습기간 : 2024년 5월 7일 ~ 2024년 6월 4일/ 2024년 6월 24일 ~ 2024년 7월 5일

평가영역(배점)	평가항목		배점	점수
근무태도와 자질 (20점)	근무사항	출석, 결석, 지각, 조퇴 등	5	
	태도	성실성, 근면성, 친절, 적극성, 복장 및 용모, 예절	5	
	자질	영유아 존중, 책임감, 인성, 열의	5	
	관계형성	실습지도교사와의 관계 동료실습생과의 관계	5	
보육활동 계획과 실행 (30점)	보육활동 계획	영역별, 반일(일일)보육활동 계획의 적합성과 충실한 준비	15	
	보육활동 실행	영역별, 반일(일일)보육활동의 효과적이고 적절한 실행 정도	15	
예비보육 교사로서 역할수행(30점)	영유아 행동 및 놀이 관찰, 보육환경 관찰		5	
	보육일과 진행 보조와 일상생활지도		10	
	영유아 상호작용과 놀이 참여		15	
보육실습일지 작성 (10점)	구체적이고 충실한 보육실습일지 작성과 일일자기평가 및 지도교사 평가 반영		10	
총평 (10점)	실습기간동안 예비보육교사로서 향상 정도		10	
총 점			100	

2024년 월 일

보육실습 지도교사 : (인)

어린이집 원 장 : (인)

# 보육실습생의 자기평가표

보육실습생 성명 : 방지원

번호	평 가 항 목	못함			잘함	
		1	2	3	4	5
1	보육목표를 달성할 수 있는 보육내용을 영유아의 흥미, 수준에 근거하여 적절하게 선정하였는가?					
2	영유아의 흥미와 능력, 사전경험을 잘 관찰하여 영유아 지도계획에 활용하였는가?					
3	보육활동계획안이 적절하게 계획되고 성실하게 준비되어 실행에 무리가 없었는가?					
4	보육활동계획에 따라 자료를 충실히 준비 하였는가?					
5	영유아의 행동을 민감하게 파악하며 상호작용에 최선을 다했는가?					
6	다양한 흥미영역에 고루 참여하여 영유아의 놀이가 지속되고, 확장되도록 놀이를 촉진하였는가?					
7	영유아의 기본생활습관이 형성되도록 동기를 잘 유발하였는가?					
8	대소집단 활동시 보육교사로서 다양한 교수법을 활용하여 효과적으로 활동을 이끌었는가?					
9	영유아의 부정적 정서나 갈등적 상황을 잘 파악하여 긍정적으로 수용하고 적절하게 해결되도록 지도하였는가?					
10	영유아의 개별적 특성, 개인차를 고려하여 지도하였는가?					
11	영유아를 존중하는 언어를 사용하고, 영유아가 잘 알아들을 수 있도록 어휘, 발음, 음성의 고저, 빠르기 등에 노력을 기울였는가?					
12	보육실습일지의 내용과 평가 등을 성실히 기록하였는가?					
13	영유아의 안전, 위생, 건강에 각별히 신경을 썼는가?					
14	영유아의 낮잠, 간식, 점심, 배변활동, 이닦기, 손닦기, 옷입기 등 일상생활이 영유아 스스로 즐겁게 할 수 있도록 지도하였는가?					
15	보육실의 통풍, 채광, 정리정돈 등 청결한 환경을 위해 노력하였는가?					
16	보육실습기관의 지도 방침에 적극 협력하였는가?					
17	보육실습 지도교사와의 관계를 원만히 유지하며 성실히 임했는가?					
18	보육실습 동료들과 잘 협력하였는가?					
19	영유아의 수준과 흥미에 적합한 활동을 계획하고 다양한 행동을 적절히 지도하고자 관련 문헌이나 전문 서적을 찾아보고자 노력하였는가?					
20	실습기간을 통해 보육교사로서의 전문성이 스스로 향상되었다고 여겨지는가?					
합 계						



## 현장실습 만족도 조사(실습생용)

다음 문항을 주의 깊게 읽고 가장 가까운 란에 √ 표하십시오.							
답변 란에 있는 각 번호의 의미는 다음과 같습니다. <b>⑤ 매우 그렇다 ④ 그렇다 ③ 보통이다 ② 그렇지 않다 ① 전혀 그렇지 않다</b>							
항목	번호	질 문	답 변				
현장실습 교육	1	현장실습을 통해 전공 지식과 기술이 향상되었다.	⑤	④	③	②	①
	2	현장실습을 통해 전공 실무능력이 향상되었다.	⑤	④	③	②	①
	3	현장실습을 통해 산업현장에서 어떤 능력이 필요한 지를 알 수 있었다.	⑤	④	③	②	①
	4	현장실습을 통해 졸업 후 진출할 분야의 방향에 대해 알게 되었다.	⑤	④	③	②	①
	5	현장실습을 통한 경험은 향후 취업에 도움이 될 것이다.	⑤	④	③	②	①
	6	전문능력 향상을 위해 현장실습은 반드시 필요하다.	⑤	④	③	②	①
산업체	7	현장실습 산업체 실습환경은 실무교육에 적합하다.	⑤	④	③	②	①
	8	산업체의 실습지도자는 성실하게 현장실무 지도를 해주었다.	⑤	④	③	②	①
현장 실습 운영	9	현행 현장실습 기간은 적절하다	⑤	④	③	②	①
	10	현장실습 사전교육은 적절하게 이루어졌다.	⑤	④	③	②	①
	11	담당 지도교수의 현장실습 지도는 적절하게 이루어졌다.	⑤	④	③	②	①
	12	현장실습 평가방식은 공정하다.	⑤	④	③	②	①
기타의견							

## 현장실습 만족도 조사(실습기관용)

실습기관명	
-------	--

다음 문항을 주의 깊게 읽고 가장 가까운 란에 √ 표하십시오.

답변 간 각 번호의 의미는 다음과 같습니다.

⑤ 매우 그렇다 ④ 그렇다 ③ 보통이다 ② 그렇지 않다 ① 전혀 그렇지 않다

항목	항목 번호	질 문	번				
			⑤	④	③	②	①
실습생	1	실습생의 지식과 기술은 현장실습을 진행할 수 있는 수준이었다.	⑤	④	③	②	①
	2	실습생은 산업체에서 실시하는 교육에 성실하게 참여하였다.	⑤	④	③	②	①
	3	실습생의 지식과 기술이 심화되었다.	⑤	④	③	②	①
	4	실습생의 현장실무 능력이 향상되었다.	⑤	④	③	②	①
	5	실습생은 취업에 필요한 능력이 향상되었다.	⑤	④	③	②	①
	6	실습생은 현장실습일지를 성실하게 작성하였다.	⑤	④	③	②	①
	7	향후 여건이 되면 실습생을 직원채용으로 채용할 의사가 있다.	⑤	④	③	②	①
현장실습 교육	8	현장실습에 대한 사전교육이 잘 이루어졌었다.	⑤	④	③	②	①
	9	현행 현장실습 기간이 충분하다.	⑤	④	③	②	①
	10	담당 지도교수의 현장실습지도는 적절하였다.	⑤	④	③	②	①
	11	현행 성적평가 방법은 실습생들의 성적을 공정하게 평가할 수 있었다.	⑤	④	③	②	①
	12	현장실무능력 향상을 위해 현장실습이 반드시 필요하다.	⑤	④	③	②	①

기타의견	
------	--