

나무반 보육일지 (만1세)

2025년 7월 1주
6월30일~7월4일

주 제	놀이할 수 있어요	소주제	까공 놀이를 즐겨요	결 재	
생 활 목 표	까공 놀이를 경험하며 다양한 표현을 시도한다.				
기본생활습관	놀잇감을 던지지 않아요.				
활동	6/30일(월)	7/1일(화)	2일(수)	3일(목)	4일(금)
7:30~9:30 등원 및 통합보육	< 등원 및 맞이하기 > -날씨 이야기를 나누며 인사해요 - 등원 전 환기 및 공기청정기를 가동한다. <환기> <공기청정기 가동> - 기분이 어떤지 상호 작용한다. - 교사의 도움 받아 가방과 외투를 내 사물함에 정리해 보도록 한다. - 영아의 건강 상태를 확인한다. (투약의뢰서) <발열체크> - 자유 놀이를 위한 놀잇감을 탐색해 본다.				
9:30~9:50 배변 활동 및 손 씻기 오전 간식	< 화장실 다녀오기 및 오전 간식 > 친구도 기저귀가 있어요 - 선생님을 따라 화장실로 이동하여 교사의 도움 받아 손을 씻어본다. - 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹어 본다. - 간식을 먹은 후 함께 정리해 본다. <환기> ※식단표참조				
9:50~10:50 오전 실내자유놀이	신체	공공 까공 놀이해요.			
	언어	책으로 우리 교실을 살펴 보아요.			
	역할.쌓기	(역할) 생일 축하 놀이를 해요. (쌓기) 스폰지 블록으로 집을 지어요.			
	감각.탐색	부채를 꾸며요. 부채로 까공놀이 해요.			
	안전교육	(아동학대 예방교육) 우리 모두 소중한			
10:50~11:00 정리 정돈 및 배변 활동	- 정리시간 전에 미리 정리시간을 예고한다. - 놀잇감의 정리할 바구니를 알아보고 교사와 함께 바구니에 정리해 본다. - 스스로 화장실에서 배변을 할 수 있도록 한다. - 기저귀 같이 후 비누를 사용하여 손을 씻는다. <환기>				
11:00~11:30 실외 활동 및 대체활동	< 바깥놀이 > - 자동차에 관심가지며 산책해요. < 대체활동 > - 다양한 공을 굴려보아요.				
11:30~11:40 손 씻기 및 배변 활동	- 바깥 놀이 후 화장실로 이동하여 스스로 손을 씻어볼 수 있도록 도움을 준다. <환기> - 스스로 화장실에서 배변을 할 수 있도록 도움을 준다. - 기저귀 같이 필요한 영아의 기저귀를 갈아준 후 비누를 사용하여 손을 씻는다.				
11:40~12:30 점심 및 이 닦기/ 배변 활동	< 점심 및 이 닦기 > - ※식단표참조 <환기> - 즐거운 기분으로 식사할 수 있도록 하고, 스스로 먹을 수 있도록 격려한다. - 특별히 안 먹는 음식이 있으면 교사가 먹을 수 있도록 격려한다. - 점심을 먹은 후 창문을 열어 환기를 한다. - 화장실로 이동하여 스스로 양치질할 수 있도록 격려하고 교사가 마무리를 돕는다. - 스스로 화장실에서 배변을 할 수 있도록 도움을 준다. - 기저귀 같이 필요한 영아의 기저귀를 갈아준 후 비누를 사용하여 손을 씻는다.				
12:30~14:10 낮잠 및 휴식	< 낮잠 및 휴식 > - <발열체크> - 스스로 이불을 펴본다. - 자신의 이불과 베개를 찾아 누워본다. - 편안한 마음으로 낮잠을 자도록 도우며 준다. - 낮잠에서 깨면 따뜻하게 안아주어 안정감을 가지도록 돕는다.				
14:10~14:40 배변 활동 및 오후 간식	< 오후간식 > <환기> ※식단표참조 - 교사의 도움을 받아 차례대로 줄을 서서 소매를 걷고 옷이 젖지 않도록 하며 손을 깨끗이 닦도록 돕는다. - 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 간식을 먹은 후 자리를 정리한다. - 스스로 배변을 하고 기저귀 같이 필요한 영아는 기저귀 같이 하도록 돕고 비누로 손을 씻는다.				
특별활동 14:40~15:10	- < 체육 > 월요일 / < 오감 > 수요일				

<p>15:10~16:30 오후 실내 자유 놀이 및 순차적 개별귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 놀이 활동을 오후에도 다시 활용하여 자유롭게 활동한다. - 자유 놀이에 흥미를 가질 수 있도록 영아의 놀이를 관찰하고 상호작용한다. - 교사의 도움이 필요한 놀이에 적절히 개입하여 영아의 놀이를 돕는다. <p>< 귀가지도 > - *영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비를 하고, 보호자가 오면 귀가 한다.</p>
<p>16:30~19:30 연장반 이동 및 통합 보육 /순차적 귀가지도</p>	<p>< 통합보육 > -종일반 영아의 소지품을 함께 정리하여 본다. -통합보육 활동을 한다. -보호자와 즐겁게 귀가한다.</p>
<p>6/30(월))</p>	<p>(안전교육) ‘나는 소중한요’ 라는 주제로 안전교육을 진행하였다. 영아들에게 자신의 몸은 소중하며, 남이 내 몸을 함부로 만져서는 안 된다는 내용을 영상 자료와 함께 쉽게 설명해주었다. 또한, 낯선 사람을 따라가지 않아야 한다는 점도 강조하며 아이들이 이해할 수 있도록 상황극 형태로 교육하였다.</p> <p>(특별활동) 버블쇼를 보며 즐거운 시간을 보냈다. 영아들은 날아다니는 비눗방울을 손으로 터뜨려 보기도 하고, 직접 비눗방울 막대를 붙여 보며 활동에 몰입하였다. 다양한 크기의 풍선도 제공하여 풍선을 가지고 신체를 활발히 움직였다. 자석블록을 가지고 놀던 영아가 놀이 후 정리를 하지 않자, 교사가 먼저 정리하는 모습을 시범보였다. 그러자 영아도 하나씩 장난감을 들고 바구니에 넣어보며 정리 습관을 기를 수 있도록 하였다.</p>
	<p>이제 실습이 얼마 남지 않았네요. 아이들과의 상호작용도 점점 자연스러워지고, 여유가 느껴져 보기 좋습니다. 처음보다 훨씬 영아들의 반응에도 민감하게 반응해주는 모습이 인상 깊었습니다. 실습이 끝나갈수록 아이들도 선생님을 더 좋아하게 되는 것 같아요. 남은 기간도 지금까지처럼 차분하게 아이들과 함께해 주세요. 오늘도 수고 많으셨어요 :)</p>
<p>7/1(화)</p>	<p>영아들에게 블록을 제공하자 스스로 쌓아보며 놀이에 집중하는 모습을 보였다. 교사가 블록으로 작은 집을 만들어 보여주자 영아들도 흥미를 보이며 블록을 쌓아 집을 만들어보기도 하였다.</p> <p>케이크 모형을 활용해 초를 꽂아보는 놀이도 함께 진행하였다. 교사가 “생일 축하합니다~”라고 노래를 부르자 영아는 입으로 ‘후~’ 하며 초를 부는 흉내를 내며 즐거워하였다.</p> <p>쌓아놓은 블록을 다리처럼 바닥에 나란히 놓고 건너보기 활동도 이어졌다. 교사가 양팔을 벌려 균형을 잡는 모습을 보여주자 영아들도 따라하며 천천히 블록다리를 건너보았다. 조심스럽지만 스스로 해보려는 모습이 인상적이었다.</p>
	<p>영아들과 편안하게 어울리고, 교실 안의 분위기 흐름을 잘 읽으며 움직이는 모습이 인상 깊습니다. 남은 실습 기간도 지금까지처럼 차분하게 아이들과 함께 해주세요. 오늘도 수고 많으셨습니다 :)</p>
<p>2(수)</p>	<p>실내에서 풍선을 제공하자 영아들은 손으로 튕겨보거나 공중에 띄워보며 즐겁게 놀이하였다. 풍선을 머리 위로 올렸다가 놓으며 바닥에 떨어지는 모습을 반복해보기도 하고, 친구들과 풍선을 주고받으며 활발하게 신체활동에 참여하였다.</p> <p>자동차 그림 도안을 제공하고 크레파스와 스티커를 함께 제시하자, 영아들은 다양한 색으로 색칠하고 스티커를 붙이며 자유롭게 꾸며보았다. 자동차 바퀴나 창문 등에 스티커를 붙이며 세밀하게 관찰하고 표현하려는 모습도 보였다.</p> <p>(기본생활습관) 놀이 도중 장난감을 던지려는 영아에게 “장난감은 던지는 게 아니야, 다칠 수 있어”라고 말하며 차분하게 지도하였다. 장난감은 바닥에 놓거나 친구에게 건네주는 방법을 알려주며 바른 놀이 습관을 익힐 수 있도록 도왔다.</p>
	<p>아이들과의 관계가 깊어지면서 자연스럽게 놀이에 참여하고 상호작용하는 모습이 보기 좋습니다. 영아들이 던지는 행동을 보았을 때 즉각적으로 반응하며 따뜻하게 지도하는 태도도 인상 깊었어요. 오늘도 수고 많으셨습니다 :)</p>
<p>3(목)</p>	<p>고래 모양 부채를 제공하고 다양한 상어와 조개 스티커를 함께 제시하자, 영아들은 부채 위에 자유롭게 스티커를 붙이며 꾸미기를 하였다. 완성된 부채를 흔들어보며 시원한 바람을 느껴보고, 친구와 함께 부채를 부쳐주는 모습도 보이며 즐겁게 참여하였다.</p> <p>볼풀장을 구성하여 공을 던지거나 양손으로 모아 쥐어보는 등 다양한 방식으로 놀이하는 모습을 보였다. 공을 바구니에 담거나 친구에게 건네는 등 상호작용하는 모습도 자연스럽게 나타났다.</p> <p>(기본생활습관) 놀이 도중 장난감을 입에 넣으려는 영아에게 “장난감은 입에 넣으면 안 돼. 여기에 세균이 있어.”라고 부드럽게 알려주며 바른 사용법을 지도하였다.</p>
	<p>생활습관 지도가 필요한 순간에도 차분하고 일관되게 지도하는 태도에서 교사로서의 안정감이 느껴졌습니다. 오늘도 수고 많으셨습니다~</p>

4(금)	<p>까꿍 그림책을 펼치며 책으로 얼굴을 가리고 “까꿍!” 하는 놀이를 하자 영아들은 깔깔 웃으며 함께 까꿍 놀이를 즐겼다. 이불을 활용해 교사와 영아가 서로 얼굴을 가렸다가 나타나는 까꿍 놀이도 함께 하며 반복적인 놀이를 통해 즐거움을 표현하였다.</p> <p>스폰지 블록을 제공하자 영아들은 블록을 쌓으며 자연스럽게 ‘집’이라는 개념에 관심을 보였다. 벽을 세우고 지붕을 올리는 흉내를 내보기도 하며 놀이에 몰입하였다. 친구와 함께 쌓으며 소근육과 협응 능력도 자극되는 활동이 되었다.</p> <p>(기본생활습관) 물을 마실 때 컵을 양손으로 잡도록 지도하였고, 스스로 컵을 들고 마시려는 모습이 자주 관찰되었다.</p>
	<p>상호작용할 때의 말투도 부드럽고 자연스러워 영아들이 편안하게 놀이에 몰입하는 모습이 보였어요.</p> <p>아이들이 놀이에 즐겁게 참여하고, 기본생활습관도 안정적으로 지도되는 모습에서 교사의 역할을 잘 수행하고 있음이 느껴졌습니다. 오늘도 수고 많으셨습니다!</p>
7(월)	<p>터널을 교실 한쪽에 설치해두자 영아들이 호기심을 보이며 하나둘씩 터널 안으로 기어 들어가기 시작하였다.</p> <p>교사가 터널 반대편에서 “까~꿍!” 하고 얼굴을 내밀자, 영아들도 터널을 빠져나오며 웃는 얼굴로 “까꿍!”을 따라 하며 즐겁게 반응하였다. 반복해서 터널을 통과하고 까꿍 놀이를 하며 신체 움직임과 탐색 놀이가 자연스럽게 이루어졌다.</p> <p>까꿍판도 함께 제공하자 영아들은 판을 스스로 열어보고 닫으며 다양한 표정을 보였다. 안에 숨어 있는 친구나 교사를 발견하면 웃으며 기뻐하는 모습도 보였고, 혼자서도 판을 들었다 놔다 하며 반복적으로 놀이에 몰입하는 모습이 관찰되었다.</p> <p>(기본생활습관) 손을 입에 넣고 빠는 영아가 있어, 교사가 “손은 입에 넣지 않아요. 손은 깨끗이 씻어야 해요”라고 부드럽게 설명해주며 손을 다른 활동에 사용할 수 있도록 유도하였다.</p> <p>놀이에 몰입하게 하거나 교사와 손을 잡고 까꿍 놀이에 참여하도록 하여 손 빠는 행동을 줄일 수 있도록 지도하였다.</p> <p>짧다면 짧고, 길다면 길었던 실습이 벌써 마지막 날이 되었네요.</p> <p>처음 어색하고 긴장된 모습으로 시작했지만, 어느새 반 아이들과 자연스럽게 눈을 맞추고 교감하며 놀이하는 모습을 보며 많은 성장을 느낄 수 있었습니다. 앞으로도 오늘처럼 아이들과 마음을 나누며 따뜻한 교사가 되시길 응원합니다.</p> <p>그동안 수고 많으셨고, 함께해서 즐거웠습니다.!</p>