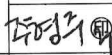
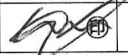



보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
					
반명	사랑 1반	일시	2025/05/08		
날씨	맑음	결석 영유아	2명		
주제	나와가족	소주제	성장하는 나		
시간 및 일과	활동계획 및 내용			평가 및 유의점	
등원 및 통합보육 09:00~10:00	<친구들과 반갑게 인사를 나눈다.> - 등원하는 유아를 따뜻하게 맞이한다. - 유아 스스로 신발과 가방을 정리 할 수 있도록 지원한다. - 등원하기 전 먹은 아침식사에 대해 이야기를 나누며 유아와 상호작용 한다.			*등원 한 유아들과 반갑게 인사를 나누었다.	
오전 간식 10:00~10:40	<먹을 수 있는 만큼만 먹기.> - 자유롭게 화장실에 다녀온다. - 간식을 먹기 전 차례대로 깨끗하게 손을 씻는다. - 조리실에 가서 간식을 교실로 가지고 온다. - 간식(느타리 버섯 죽)을 배식해주며 죽이 담겨 뜨거워진 식판을 조심해서 잡아야 한다고 지도 했다. - 간식을 먹은 후 자신의 자리를 깨끗하게 정리한다.			*죽이 담겨 뜨거워진 식판을 유아가 손으로 잡지 않도록 유의하며 배식해 주었다.	
드럼 활동 10:40~11:30	<드럼 활동:드럼의 생김새와 소리 알아보기> - 강당에 드럼을 배치해 둔다. - 드럼 연주를 어려워하는 유아에게 다가가 연주 방법을 지도해준다. - 드럼 스틱을 잡는 방향을 어려워하는 유아에게 다가가 드럼 스틱 잡는 방향을 지도해준다. - 드럼수업이 끝난 후 줄 맞추어 조용히 교실로 이동한다.			*지원: 드럼 수업을 위해 강당에 드럼을 세팅해 두었다.	
영어 수업 11:30~12:00	<영어:영어동화를 들으며 영어 배우기.> - “젤리아이”라는 프로그램을 이용해 영어동화책을 들으며 재미있게 영어를 배운다. - 동화에 나오는 단어를 반복적으로 따라 읽어보며 학습한다. - 음악을 들으며 음악에 맞춰 신체를 움직이며 학습한다.			*유아들과 함께 영어 노래를 들으며 신체표현을 해보았다.	
손 씻기 및 점심식사 12:00~12:30	<깨끗하게 손을 씻어요.> - 차례대로 깨끗하게 손을 씻은 후 자리를 정리정돈 한다. - 자유롭게 화장실에 다녀온다. - 먹을 만큼 배식 받은 후 감사인사 후 맛있게 점심을 먹는다. - 식사 후 차례대로 양치를 한다.			*점심식사 후 유아들의 수 세기 활동지를 채점 해 주며 덧셈을 어려워하는 유아를 지도해주었다.	
카네이션 목걸이 만들기 12:20~13:30	<미술활동:카네이션 목걸이 만들기> - 어버이날을 맞이하여 카네이션 목걸이 만들기 활동을 한다. - 종이 카네이션에 자유롭게 색을 칠한 후 가위로 오린다. - 완성 된 카네이션 목걸이를 유아에게 걸어주며 상호작용을 하였다.			*담임 선생님께서 한 유아가 “카네이션은 꼭 빨간 색으로 칠해야해요?”라고 묻는 유아의 질문에 어떤 대답을 해야하는지 고민해보았다.	
바깥놀이 13:30~14:30	- 놀이터에 나가서 자유롭게 뛰어논다. - 유아들과 함께 모래를 높게 쌓으며 모래놀이를 하며 상호작용 한다. - 미끄럼틀에서 위험하게 놀이하는 유아를 바르고 안전하게 놀이할 수 있도록 지도한다.			*미끄럼틀을 밟고 위로 올라가려고 하는 유아에게 올바른 미끄럼틀 놀이법을 알려주었다.	

<p>오후 간식 14:30~15:00</p>	<p><먹을 수 있는 만큼만 먹어요.> - 간식을 먹기 전 깨끗하게 손을 씻는다. - 자유롭게 화장실에 다녀온다. - 조리실에서 간식을 가지고 와 배식을 돕는다. - 간식을 먹은 후 자신의 자리를 깨끗하게 정리정돈 한다.</p>	<p>*간식을 먹고 다음 활동에 쓰일 활동지를 정리하였다.</p>
<p>하원 및 오후 실내놀이 15:00~16:00</p>	<p>- 하원하는 유아들과 바르게 인사를 나눈다. - 겹옷과 가방 정리를 도와준다. - 자유놀이를 하는 유아들과 함께 놀이하며 상호작용한다.</p>	
<p>연장 보육 및 귀가 16:00~18:00</p>	<p><교실을 깨끗하게 정리한다.> - 하원하지 않은 유아를 시간에 맞춰 순차적으로 하원 할 수 있도록 지도한다. - 연장보육반으로 이동하여 개별보육프로그램을 지원한다. - 모든 유아가 하원 한 후 교실 책상을 깨끗하게 닦으며 교실 청결에 신경 쓴다. - 교실 책상의 줄을 반듯하게 맞춘다.</p>	<p>*교실이 깨끗한 상태로 유지 될 수 있도록 교실청결에 신경 쓴다.</p>
<p>실습생 평가</p>	<p>아직 어린이집의 일과에 적응하기 위해 노력하고 있으며 유아들과 더 친해지고 가까워질 수 있도록 많은 대화와 상호작용을 하고 있다. 어린이집의 구조를 파악하기 위해 관심 있게 보며 일과를 보내고 있다.</p>	
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>어떻게 고민해보셨어요. 선생님? 이 질문에는 유아의 질문에 핵심이 무엇인지 선생님이 인지를 먼저 해야 할 것 같아요. 이 친구가 정말 카네이션의 색깔을 몰라서 물어보는 것인지 아니면 엄마가 좋아하는 색깔로 꽃을 색칠해 주고 싶은 것인지 아니면 자신 마음대로 색을 골라서 색칠하고 싶은 것인지 유아가 질문하는 의도를 먼저 선생님이 파악하고 난 다음 질문에 답을 이야기하면 될 것 같아요. 선생님의 생각은 어떤지 모르겠지만 예를 들어 엄마가 좋아하는 색을 골라 색칠하고 싶다고 해서 그렇게 해도 좋을 것 같다고 이야기하면 너도나도 모두가 여러 가지 색깔을 골라 색칠을 하니 "빨간색 카네이션은 감사의 뜻이 있으니 오늘은 어버이날인 우리가 부모님께 감사하는 마음을 생각해서 빨간색으로 색칠을 해서 목걸이를 만들어 가면 좋을 것 같아."라고 이야기를 해도 유아들은 충분히 이해할 수 있을 것 같아요. 정답은 없지만 선생님의 교육 철학을 유아들에게 전달을 잘 하면 될 것 같아요. 오늘 하루고 수고 많으셨어요. 집에 가서 충전해서 내일 건강한 모습으로 만나요.</p>	