

BIBLICAL
WORLDVIEW

직장인과 기독교 세계관



최윤영 (백석대 사회복지학부 교수)

현대 기독교의 현상 (ROBERT WUTHNOW, 1996)

▷ 세속화 - 영성

: 소비자중심주의/ 물질적 풍요/ 사회수준보다 개인영역 중시/ 이기적 개인주의 & 향락

▷ 공동체 - 교회공동체

: 눈에 보이는 구원의 표지/ 책임과 의무/ 믿음이 지닌 공공차원

<- > 개인속 은거

▷ 공공성 - 종교의 공공성

: 개방 열려진 공간/ 공존 개방과 접근가능/ 사회의 선 책임감

기독교의 이미지

코로나19 이후 개신교인 이미지 '거리를 두고 싶은', '사기꾼 같은'

- 지난 6월 초 엠브레인 트렌드모니터에서 종교에 대한 대국민 인식조사를 실시하였는데, 우리 국민은 불교와 천주교인에 대해서 '온화한', '절제적인' 같은 긍정적인 이미지를 보이고 있는 반면, 개신교인에 대해서는 '거리를 두고 싶은' 32%, '이중적인' 30%, '사기꾼같은' 29%로 나타나, 코로나19 이후 개신교에 대한 국민적 이미지가 급격히 하락했음을 보여주고 있음

[그림] 종교인에 대한 이미지(중복 응답)



*자료 출처 : 엠브레인 트렌드모니터, '종교(인) 및 종교인 과세 관련 인식 조사' 2020.07.17. (전국 만20~59세 남녀, 1,000명, 온라인 조사, 2020.06.23.~26)

** 조사 시점 : 코로나19 확진자가 28~51명 수준으로 발생했던 기간임(참조:<https://livecorona.co.kr/>)

직업과 영성: 공공 역할



“너희는 세상의 소금이니”(마 5:13)

기독교의 영향력 약화 : 불신의 문화

공공생활로부터 주변화

- 법원 판결의 논쟁과 소송
- 코로나로 인한 예배모임의 부정적 견해
- 교실에서 기도와 성경읽기가 제외

넷플릭스, <나는 신이다>



무엇이 우리를 지배하는가?

“한국인들은
일상생활을 할 때는 유교식으로 살고
생각할 때는 불교식으로 사고하고
신앙생활 할 때는 무당식으로 하는 것 같다.

내가 보기에 기독교인들도
별반 다르지 않은 것 같다”.

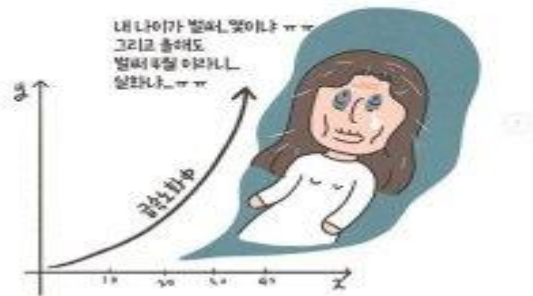
-홍일식 박사(전 고려대 초장)



ㅈ ㅅ ㅇ



나이가 들면서 시간의 속도는
 $y=x^2$ 그래프처럼 점점 빨라진다.



세상을 보는
다양한 창

세계관

세계관의 구성 요소와 역할



세계관이란

임마누엘 칸트

“세계관은 세상을 보는 관점”

아브라함 카이퍼

“세계관은 가치체계 혹은 철학”

제임스 사이어

“이 세계의 근본적인 구성에 대해
우리가 의식적으로든 무의식적으로든
견지하고 있는 일련의 가정, 혹은 전제들”

독일어

세계 Welt + 관점 Anschauung

벨탄사용

세계관

worldview

Weltanschauung

세계관이란

행동양식

가치체계

세계관

독일어

세계 Welt + ^{관점} Anschauung

벨탄사용

세계관

worldview

Weltanschauung

세계관의 구성요소

Leo Apostel

- 1 존재론** 세상에 대한 설명, 실재는 무엇인가?
- 2 종말론** 우리는 어디로 나아가는가?
- 3 가치론** 윤리적 질문, 어떻게 행해야만 하는가?
- 4 인간 행동론** 어떻게 목표를 성취해야만 하는가?
- 5 인식론** 진리와 비진리는 무엇인가?
- 6 원인론** 기원과 구성, 모든 것은 어디로부터 왔는가?

바른 세계관을 가질 이유

프랭크 홈즈

“세계관은 우선순위와 의사결정에 작용하는 만큼
바른 세계관은 행동과 생각에 있어서 중요”

1. 일관성 있고 통일된 삶을 위해

2. 생동적인 삶을 위해

3. 바른 사고와 행동의 방향을 설정하기 위해

기독교 세계관

이란 무엇인가?



너무 아름답고
완벽해 보인다



하늘의 색, 숲의 색,
숲과 하늘이 만나는 아름다운 조화,
하늘에 떠 있는 흰구름



지진과 화산 폭발,
태풍과 쓰나미,
인권을 말살하고
꼼찍한 만행을
저지르는 폭군들

세상을 바라볼때는

두 가지
상반된 사실

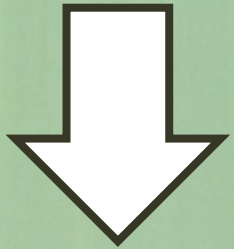


너무 잔인하고
무질서하다

기독교가 제시하는 깔끔한 답

세상

하나님이
창조하신 것이다.



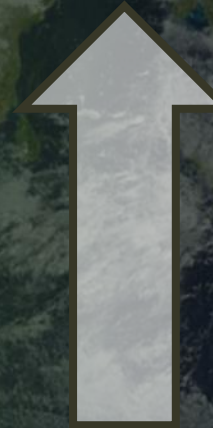
그러므로 그것은
원래 **완벽**했다.

인간의 타락으로 인하여
세상이 망가졌다.



현재의 세상 속에는
망가진 나중 상태와
원래의 질서가
공존한다.

예수님을 통해
구원사역이 시작되었고
미래에는 그 **완성**이
이루어질 것이다.



구원자 예수님이
세상에 오셨다.

사회에서 필요한
지식과 인성을
갖춘 인재

대학에서
전공 지식을
갖추는 것

운전을 위해 필요한 것

기본구조
운전방법
교통법규
신호체계

그 길이 낭떠러지로 가는
사망의 길이라면
차를 돌리고
생명의 길로
돌릴 줄 아는 지혜

어디로 가야 하는가

기독교 세계관은 올바른 삶이 **방향**을 찾을 수 있도록 돕는다.



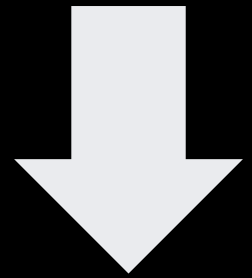
모든 세계관은 그 나름대로의 방향을 제시

스스로 자신이
어떠한 세계관을 가지고 있는지
깨닫는 것이 중요

우리는 자신이 가지고 있는 세계관의 준거에 따라
판단하고 행동하게 되기 때문

세상을 살아가는 기독교인의 자세

기독교인들은 세상을 아름답고 살기 좋은 곳으로 바꾸도록
노력해나가는 일을 멈추어서는 안 된다.



우리는 하나님이 그것을 처음 만드셨을 때
의도하셨던 모습이 어떤 것이었겠는지 연구하면서
세상을 아름답고 살기 좋은 곳으로 다듬어 나가도록 노력해야 한다.

기독교인들의 일터

① 교회

기독교인들은
교회를 통해 사람들에게
게 복음을 전하고
그들을 천국으로
인도하려고 노력한다.

② 세상

기독교인은
세상에서도
하나님의 뜻을
펼치기 위해
노력해야 한다.

“ 이는 만물이 주에게서 나오고 주로 말미암고 주에게로 돌아감이라
그에게 영광이 세세에 있을지어다 아멘

로마서 11:36





기독교 세계관의 출현

계몽주의 이후
기독교의 퇴락

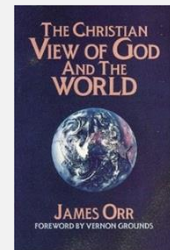
- 개인주의적, 초월적 신앙
- 내면세계, 종교적 감정

제임스 오어

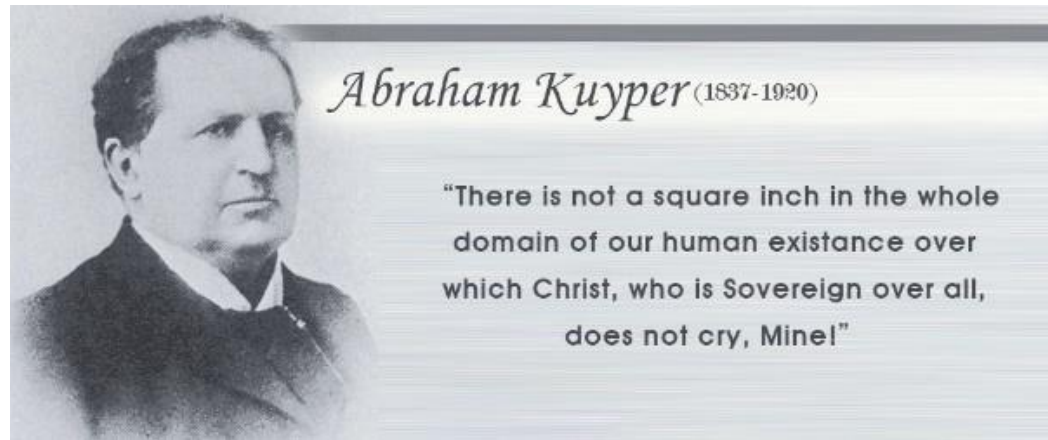
- 기독교야 말로 참된 세계관이다 (1893)

아브라함 카이퍼

- 모든 것을 주관하시는 그리스도께서 '내 것이다!'라고 말하지 않는 영역은 세상에 1인치도 존재하지 않는다(1898)



아브라함 카이퍼



정치가로서의 소명에 헌신한 카이퍼는 반혁명당을 결성했고 전국적인 기독교 학교 제도를 마련했으며 암르테르담에 자유대학교를 설립했다. 자신의 취임사에서 “**온 세상을 주관하시는 그리스도가 ‘내 것이다!’라고 선포하지 않는 부분은 우리 인생의 전 영역에서 결코 존재하지 않는다.**”라고 단언했다... 어떤 복음주의 지도자가 설교단에서 카이퍼의 위의 말을 인용, 공언한다면, 아마도 대중 매체는 그것이 기독교 신앙을 사회 전체에 강요하려는 시도라고 받아들일 것이다. 그렇지만 정작 카이퍼는 종교적인 쿠데타를 언급한 것이 아니라 “**우리 인생의 전 영역**”에 대한 **그리스도의 주권**, 다시 말해, ‘신자’의 삶이 비단 일요일만 아니라 월요일에도 하나님께서 계시하신 뜻에 따라 통제되고 지배받아야 함을 강조했다.”

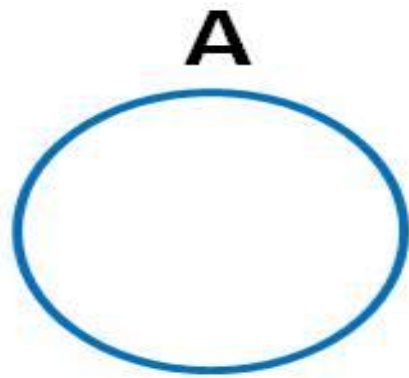
[마이클 호튼, 『개혁주의 기독교 세계관』 (부흥과 개혁사), 43, 45.]

기독교 세계관이란

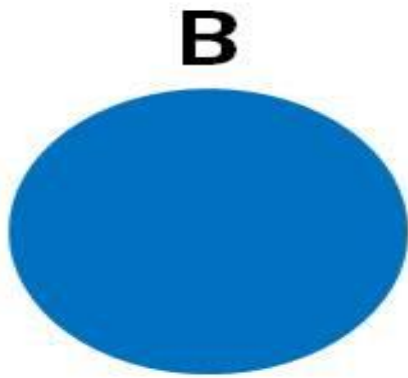


- *그리스도인이 가져야 할 하나님이 원하시는 세계관
- *성경, 성령의 계시 활동을 통해 이 세계를 바라보는 관점
- *그리스도인의 세상 이해: '창조' - '타락' - '구속'(도이어베르트의 구조)의 틀을 통해 하나님, 인간, 죄와 윤리, 구원을 바로 이해하고 이를 바탕으로 세상을 보고, 피조세계를 인식
- *세계관은 인지적 차원의 관점(view)의 변화: 인지적 변화는 끝이 아닌 시작, 전인적인 변화, 감성적, 행위적 차원까지 결합

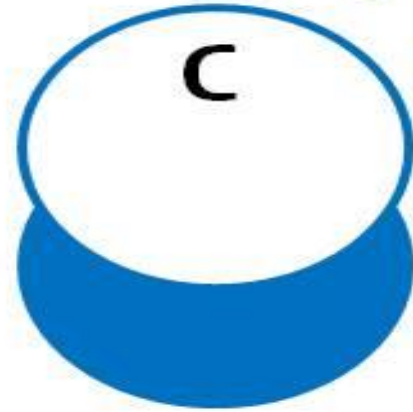
기독교적 세계관 : 창조-타락-구속-완성



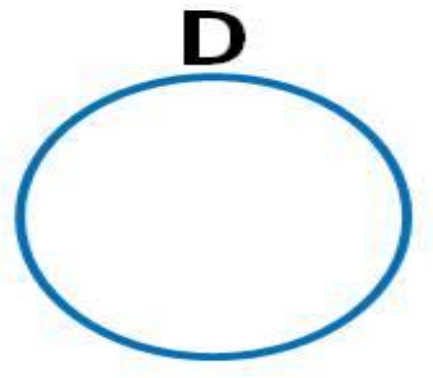
A
창조
(form)



B
타락
(deform)



C
구속
(reform)



D
완성
(transform)

창세기 1장	창세기 3장	요한복음 19장	요한계시록 21장
1:1 태초에 하나님이 천지를 창조하시니라 1:31 하나님이 지으신 그 모든 것을 보시니 보시기에 심히 좋았더라 저녁이 되고 아침이 되니 이는 여섯째 날이니라	3:6 여자가 그 나무를 본즉 먹음직도 하고 보암직도 하고 지혜롭게 할 만큼 탐스럽기도 한 나무인지라 여자가 그 열매를 따먹고 자기와 함께 있는 남편에게도 주매 그도 먹은지라	19:30 예수께서 신 포도주를 받으신 후에 이르시되 다 이루어다 하시고 머리를 숙이니 영혼이 떠나가시니라	21:1 -2 또 내가 새 하늘과 새 땅을 보니 처음 하늘과 처음 땅이 없어졌고 바다도 다시 있지 않더라. 또 내가 보매 거룩한 성 새 예루살렘이 하나님께로부터 하늘에서 내려오니 그 준비한 것이 신부가 남편을 위하여 단장한 것 같더라

기독교 세계관의 궁극적인 목적

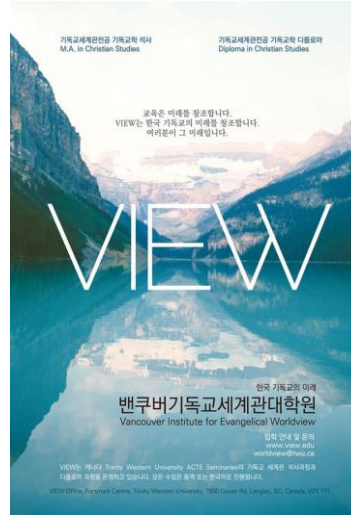
“그런즉 너희가 먹든지 마시든지
무엇을 하든지 다 하나님의 영광
 을 위하여 하라”(고전 10:31)



- 신앙적 · 신학, 성경
- 도덕적 · 윤리, 가치
- 법률적 · 정치학
- 심미적 · 예술
- 경제적 · 경제학
- 사회적 · 사회학
- 언어적 · 언어학
- 역사적 · 역사학
- 논리적 · 논리학
- 감각적 · 심리학
- 생물적 · 생물학
- 물리적 · 화학
- 운동적 · 물리학
- 공간적 · 지리학
- 수리적 · 수학



기독교 세계관은 필수 교육



기독교 대학의 기초-카이퍼의 유산

*기독교 고등 교육을 기독교적으로 만드는 것은 캠퍼스의 예배, 기도 모임이 아니며 신학이나 성경 연구가 포함된 커리큘럼도 아니다.

*기독교 세계관이 모든 연구와 가르침을 유도하며, 모든 연구와 강의가 기독교적 원리로부터 흘러나와야 한다.

*기독교세계관을 가르치는 기독교 대학들

-CCCU(신앙과 학문의 통합을 지향하는 미국의 100여개 기독교 대학들 연합체, Council for Christian Colleges and Universities)

-INCHE(국제기독교대학협의회, International Network for Christian Higher Education, 이전 IAPCHE 이압체, 보수적 신앙을 가진 기독교대학들의 협의회로 세계 100여개 기독교대학들이 회원)



대학의 설립정신



백석대학교



A.W 토저

- 그리스도인들이 세상 앞에 무릎 꿇지 말라.
- 세상과 담대하게 충돌하라. (cf. 승리와 고난)
- 세상을 따르지 말라.

- 세상으로 하여금 하나님의 말씀을 들을 수 있도록 선포하라.
- 세상과 타협하면서 온갖 것에 입었다고 본다고
- 그러나 그것은 착각이다.

- 내가 가지고 있는 신앙을 적극적으로 말하라.

- 왜 타협합니다. 코로나 상황에서 사이버에서 편하니까! 아닐까요?
- 타협이 아닌 세상과 충돌하라. 선한 싸움을 싸우라.
- 최대한 엄격하게 본질에 충실한 교육과 삶을 살아야 할 것입니다.



아브라람 카이퍼

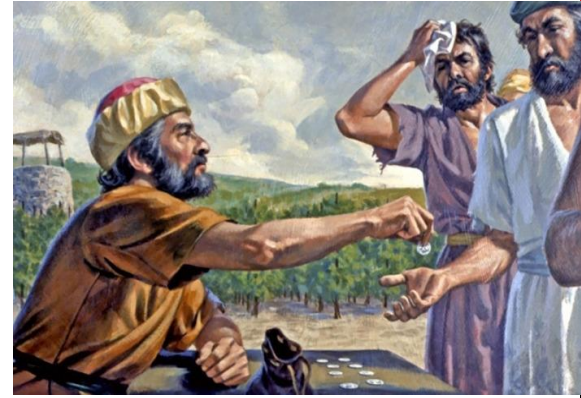
카이퍼(1837~1920)는 목사 신학자 정치가 교육자 언론인 저술가의 삶을 살았던 네덜란드의 전 총리입니다. 그는 칼빈주의 사회개혁 운동의 새 장을 열고 기독교 세계관의 정초를 닦았다는 평을 듣고 있습니다.

“온 우주에 그리스도께서 이 곳은 나의 통치 영역이 아니다 라고 말씀하실 곳은 단 1평방 인치도 없다”



천국 비유: 포도원 품꾼의 비유 (마20:1-16)

1. 천국은 마치 품꾼을 얻어 포도원에 들여보내려고 이른 아침에 나간 집 주인과 같으니
2. 그가 하루 한 데나리온씩 품꾼들과 약속하여 포도원에 들여보내고
3. 또 제삼시에 나가 보니 장터에 놓고 서 있는 사람들이 또 있는지라
4. 그들에게 이르되 너희도 포도원에 들어가라 내가 너희에게 상당하게 주리라 하니 그들이 가고
5. 제육시와 제구시에 또 나가 그와 같이 하고
6. 제십일시에도 나가 보니 서 있는 사람들이 또 있는지라 이르되 너희는 어찌하여 종일토록 놓고 여기 서 있느냐
7. 이르되 우리를 품꾼으로 쓰는 이가 없음이니이다 이르되 너희도 포도원에 들어가라 하니라
8. 저물매 포도원 주인이 청지기에게 이르되 품꾼들을 불러 나중 온 자로부터 시작하여 먼저 온 자까지 삯을 주라 하니 된 자로서 먼저 되고 먼저 된 자로서 나중 되리라
9. 제십일시에 온 자들이 와서 한 데나리온씩을 받거늘
10. 먼저 온 자들이 와서 더 받을 줄 알았더니 그들도 한 데나리온씩 받은지라
11. 받은 후 집 주인을 원망하여 이르되
12. 나중 온 이 사람들은 한 시간밖에 일하지 아니하였거늘 그들을 종일 수고하며 더위를 견딘 우리와 같게 하였나이다
13. 주인이 그 중의 한 사람에게 대답하여 이르되 친구여 내가 네게 잘못된 것이 없노라 내가 나와 한 데나리온의 약속을 하지 아니하였느냐
14. 네 것이나 가지고 가라 나중 온 이 사람에게 너와 같이 주는 것이 내 뜻이니라
15. 내 것을 가지고 내 뜻대로 할 것이 아니냐 내가 선하므로 네가 악하게 보느냐
16. 이와 같이 나중 된 자로서 먼저 되고 먼저 된 자로서 나중 되리라



하나님의 주권적인 은혜의 통치원리가 작동되는 곳

행위에 대한 마땅한 보응이 있다. 그러나 이 모든 것은 이 창조 세계처럼 하나님의 주권적 은혜에 기초한다.

즉, 하나님이 주권을 인정하지 않으면, 그분의 주권적 은혜의 통치를 거부하는 것입니다. **하나님나라는 그 본질에 있어 세상 나라와 다릅니다.**

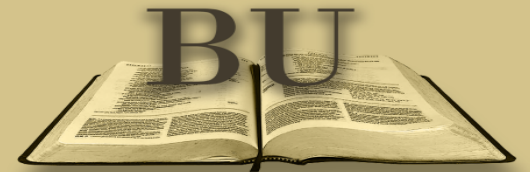
하나님 나라는 **아버지의 긍휼과 은혜가 기초가 되는** 것입니다.

합리보다, 공평이나 법보다 근본적인 **하나님 나라의 토대는 은혜**입니다.

하나님은 사랑이십니다. 그분의 은혜 없이는 아무것도 존재하지 않습니다.



Coffee Break !



직업: 내가 있는 장소

- 모든 분야에 흠어져 있는 하나님의 백성들이 각자의 자리에서 하나님의 뜻대로 살기 위해 노력해야 합니다. 그 중심에 **대학**이 있습니다.
- **대학**은 사람들이 실제로 사회생활을 시작하기 전에 그 준비를 하는 곳입니다.
- **학생**이 대학에서 무엇을 어떻게 배웠느냐에 따라 세상을 보는 관점과 세상을 살아가는 태도는 확연히 달라지게 됩니다.

영성의 실천: 기독교대학

- 대학은 온 세상에 하나님의 통치를 이루는 데 있어서 대단히 중요한 기관입니다.
- 기독교대학에서는 다른 대학들과는 달리 모든 학문에서 기독교세계관에 기초한 학문이 연구되고, 교육되어야 하며, 성경의 원리에 기초한 행정활동이 이루어져야 합니다.

해외 교육 선교의 장

“내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라” (마 28:20)

루터와 칼뱅은 모든 사람이 성경을 읽어야 하므로 모든 사람은 교육을 받아야 한다고 통치자들에게 권고해서 전 세계가 지금 시행하고 있는 보편교육의 단초를 제공.

초기 선교사들이 학교들을 많이 세웠기 때문에 한국이 이만큼 빨리 발전할 수 있었고 한국 교회도 이렇게 크게 성장할 수 있었음.

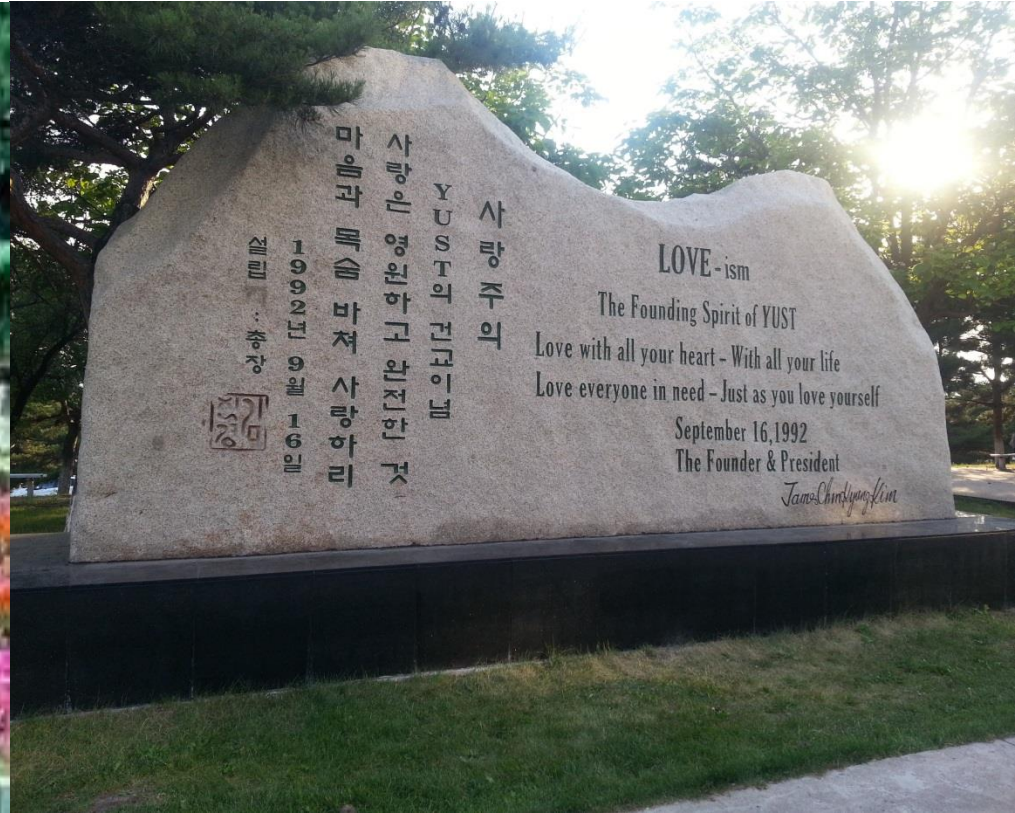
이미 한국 선교사들은 피선교국에 800여 개의 학교를 세웠고

대학은 약 40 여개로 그 가운데 비교적 규모가 큰 17개 대학이 연합하여 2008년에 <범아시아, 아프리카, 아메리카 대학협의회> (PAUA)를 조직하고 2017년에 사단법인 인가받음.

21세기의 선교는 **교육복지 선교** 라야 한다.

연변과학기술대학 (YUST) 소개

(1993년 개교 - 2021폐교)



2017년 봄 학기 교직원

2017년 3월 11일 (금)







1992년 9월
제정 .. 창간

마음과 뜻을 합쳐
사랑에 동행하길
YUST의 건국

사랑주의

LOVE -ism

The Founding Spirit of YUST

Love with all your heart - With all your life

Love everyone in need - Just as you love yourself

September 16, 1992

The Founder & President

James Chindhyang



경청해 주셔서 대단히 감사합니다.



한 주간 평안하시길 바랍니다 ^^

